

PCTO:

“Il ruolo dell’Agenzia delle Dogane e dei Monopoli (ADM) nel sistema degli scambi internazionali”

SCHEDA TECNICA

1. DESCRIZIONE

Il PCTO prevede una prima fase di attività formativa sui diversi ambiti di competenza dell’Agenzia delle Dogane e dei Monopoli (ADM), a cura dei funzionari, e una seconda fase di elaborazione dei contenuti appresi dagli studenti mediante la realizzazione di un *project work* che richiederà, come prodotto finale, la realizzazione di **un video o di una brochure digitale**, finalizzati a rappresentare l’esperienza trascorsa a contatto con l’amministrazione doganale, illustrando i diversi risvolti dell’attività doganale nel sistema degli scambi internazionali. Tali strumenti potranno essere utilizzati anche a favore delle classi inferiori nell’ottica del *Service Learning*.

I lavori realizzati dagli studenti aderenti al PCTO in argomento parteciperanno a una selezione a livello regionale svolta da parte di una Commissione composta da rappresentanti di ADM e dell’USRV. Gli autori dei lavori selezionati saranno destinatari di uno *stage* (max 100 ore) da svolgere tra giugno e settembre 2025 presso l’ufficio doganale più vicino all’Istituto degli studenti vincitori¹.

2. DESTINATARI

9 classi quarte di Istituti secondari di II grado ad indirizzo professionale, tecnico e a liceale, con la seguente distribuzione, in base alla presenza territoriale degli Uffici ADM:

- Treviso-Belluno: n. 2 classi, di cui n. 1 classe per Treviso e n. 1 per Belluno;
- Padova-Rovigo: n. 2 classi, di cui n. 1 classi per Padova e n. 1 per Rovigo;
- Venezia: n. 2 classi; di cui una tra istituti tecnici tecnologici ad indirizzo: chimica, materiali, biotecnologie ovvero ad indirizzo agraria, agroalimentare, agroindustria; licei scientifici con indirizzo “scienze applicate”; istituti professionali ad indirizzo agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane; gestione delle acque e risanamento ambientale
- Verona: n. 2 classi; di cui una di cui una tra istituti tecnici tecnologici ad indirizzo: chimica, materiali, biotecnologie ovvero ad indirizzo agraria, agroalimentare, agroindustria; licei scientifici con indirizzo “scienze applicate”; istituti professionali ad indirizzo agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane; gestione delle acque e risanamento ambientale
- Vicenza: n. 1 classe.

Le domande di ammissione delle classi al progetto saranno raccolte tramite la compilazione di un apposito modulo – che sarà successivamente comunicato – e verranno accolte seguendo l’ordine cronologico di invio (in base alla data e ora di iscrizione) e secondo la distribuzione territoriale degli Uffici delle Dogane.

¹ Si fa presente che, dalla data di pubblicazione sul sito dell’USRV della presente informativa, le eventuali richieste di *stage e/o di lezioni* che perverranno da classi al di fuori del presente PCTO potranno essere valutate di volta in volta in considerazione delle disponibilità organizzative dell’ufficio doganale ospitante e delle fasi di svolgimento del PCTO in argomento.

3. COMPETENZE TRASVERSALI

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini

Gestire efficacemente il tempo e le informazioni

Imparare e lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma

Competenza imprenditoriale

Capacità di comunicare e di negoziare efficacemente con gli altri

Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo, sia in maniera autonoma

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Conoscere e valorizzare gli aspetti che caratterizzano il proprio territorio

Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente

Competenza digitale

Creare e modificare contenuti attraverso il linguaggio multimediale

Competenza di educazione civica

Comprendere le finalità e l'ambito di competenza dell'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli, al fine di porre in essere comportamenti consapevoli come cittadini sia nella vita di tutti i giorni (es. acquisti di prodotti originali – lotta alla contraffazione), sia in previsione dell'inserimento nel mondo del lavoro (es. conoscenza degli istituti che regolano le transazioni commerciali internazionali; attività di analisi e di controllo svolti dai laboratori chimici doganali).

4. DURATA, FASI E TEMPI (Diagramma di Gantt)

Durata annuale 2023/2024										
Fasi	Ott	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug /Set	Ott
1. Progettazione e presentazione del progetto (webinar)	X									
2. Approvazione del C.d.C.	X									
3. Individuazione competenze in ingresso	X									
4. Sviluppo tematiche e incontri di formazione		X	X	X						
5. Webinar per indicazioni operative su realizzazione PW e partecipazione selezione regionale				X						

6. Realizzazione del project work ed eventuale partecipazione a selezione regionale				X	X	x				
7. Selezione dei migliori project work da parte della Commissione esaminatrice						X				
8. Bilancio delle competenze in uscita							X		X	
9. Stage (max. 150 ore)								X	X	
10. Evento conclusivo regionale di restituzione										X
11. Valutazione del percorso										X

5. STRUTTURA

Il percorso prevede:

1. azioni formative per docenti e per studenti, seguite da una eventuale visita presso l'ufficio doganale territoriale e/o presso laboratorio chimico doganale.
2. un project work che richieda la realizzazione di un prodotto multimediale a scelta tra un video o una brochure digitale. Nel dettaglio, i prodotti dovranno prevedere la scelta, l'approfondimento e la rielaborazione personale e originale di un tema trattato durante gli incontri formativi / visite guidate del percorso di PCTO "Il ruolo dell'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli (ADM) nel sistema degli scambi internazionali". Le tipologie di prodotti, elaborati tramite *project-work*, singoli o di coppie di studenti e nel solo caso di lavoro riguardante le attività di Laboratorio singolo o di coppia o da una terna di studenti, sono le seguenti:
 - **Categoria video** della durata di max. 5 minuti in formato mp4 su una tematica a scelta tra quelle affrontate nel corso delle lezioni con esclusione delle tematiche di laboratorio.
 - **Categoria brochure digitale** su una tematica a scelta tra quelle affrontate nel corso delle lezioni con esclusione delle tematiche di laboratorio.
 - **Categoria laboratorio** e cioè video della durata di max. 5 minuti in formato mp4 o *brochure* digitale su tematiche attinenti alle attività svolte dai laboratori riservata a studenti che all'interno del loro programma di studi abbiano già una formazione sulla sicurezza (rischio incendio e rischio chimico). L'assenza di comprovata formazione sui rischi dell'ambiente di lavoro "laboratorio chimico" comporta l'esclusione dall'attività di *stage* presso la Sezione di Laboratorio di ADM. Il prodotto specifico per i laboratori, nella forma di video o *brochure digitale* oltre che riguardare gli argomenti trattati durante le attività (tipologia di analisi, scopo delle stesse etc.) dovrà sottolineare aspetti correlati di sicurezza sul luogo di lavoro.
3. L'istituto provvederà a effettuare una selezione interna tra i lavori realizzati dai propri studenti per concorrere alla selezione, a livello regionale, dei migliori prodotti, secondo le modalità che verranno esplicitate successivamente nell'apposito bando di concorso.
4. selezione dei migliori *project work*;
5. possibilità di *stage* presso un ufficio doganale /Lab chimico per gli studenti/lo studente dei project work selezionati; La possibilità di *stage* presso il Laboratorio chimico (o di Venezia o di Verona) è riservata agli studenti delle classi che abbiano già completato all'interno del percorso formativo della scuola di appartenenza, formazione almeno di base sul rischio incendio e chimico.
6. evento finale regionale di restituzione degli esiti del progetto.

6. AZIONI FORMATIVE

Le azioni formative previste sono rivolte ai docenti e agli studenti e sono articolate in:

- n. 1 incontro iniziale generale di presentazione delle funzioni istituzionali e delle attività di ADM, rivolto ai docenti (2 ore);
- n. 12 incontri su tematiche specifiche (es. diritto doganale e delle Accise; lotta alla contraffazione; relazioni internazionali in UE; i laboratori chimici per la certificazione qualità), di cui alcuni opzionali, che potranno essere selezionati dal Consiglio di Classe in base all'indirizzo di studi e che si terranno online oppure in presenza presso l'Istituto scolastico e presso gli Uffici e i Laboratori doganali.

DOCENTI (2 ore)

Incontro formativo iniziale generale di presentazione delle funzioni istituzionali di ADM e del progetto di PCTO in argomento rivolto ai docenti.

STUDENTI (c.a. 25 ore come offerta formativa completa, modulabile in base all'indirizzo di studi e/o agli approfondimenti di interesse)

Azioni a cura di ADM secondo il seguente prospetto:

N.	Contenuti dei moduli formativi	Tempi	Modalità	Specifiche
1.	Lezione introduttiva sui compiti dell'Agencia delle Dogane e dei Monopoli	1 ore	Online	Formazione obbligatoria
2.	La comunicazione istituzionale di ADM	1 ora	Online	Formazione obbligatoria
3.	L'esperienza dei neoassunti in ADM	1 ora	Online	Formazione obbligatoria
4.	L'Unione Europea e l'Unione Doganale. Il ruolo dell'Agencia delle Dogane e dei Monopoli: <ul style="list-style-type: none">• I principi del Codice Doganale dell'Unione e focus sulla dichiarazione doganale e i principali regimi doganali.• I controlli doganali: presidio di sicurezza dell'Unione Europea" (aspetti doganali e aspetti antifrode (lezione a doppia docenza 1 funzionario Sez. Dogana 1 funzionario Uff. Antifrode)• I controlli valutari e C.I.T.E.S.• AEO – Operatore Economico Autorizzato	8 ore (2 ore per ciascun incontro)	In presenza	Formazione obbligatoria
5.	L'attività antifrode e di analisi chimica a tutela del mercato e dei cittadini - Attività di controllo doganale:	4 ore (due ore per ciascun incontro)	In presenza	Formazione obbligatoria

	<ul style="list-style-type: none"> • La lotta alla contraffazione (alimentare, abbigliamento, medicinali) Aspetti antifrode e aspetti analitici correlati (lezione a doppia docenza 1 funzionario Uff. Antifrode + 1 funzionario Uff. Lab) • La sicurezza dei prodotti al consumo (lezione a doppia docenza 1 funzionario Uff. Antifrode + 1 funzionario Uff. Lab) 			
6.	L'attività di presidio nel settore Giochi, Tabacchi e prodotti liquidi da inalazione	2 ore	In presenza	Formazione obbligatoria
7.	Testo Unico delle Accise	1 ora	In presenza	Formazione obbligatoria
8.	Approfondimento accise: attività amministrativa ed emissione licenze fiscali	1,5 ore	In presenza	Formazione facoltativa
9.	Sicurezza sui luoghi di lavoro ed ambienti presenti in dogana compreso i laboratori	2 ore	Online	Formazione obbligatoria
10.	<p>Lezione introduttiva di carattere tecnico: - introduzione all'attività istituzionale dei laboratori, movimentazione dei campioni, sviluppo dei piani analitici, cenni sui sistemi di gestione della qualità, principali fonti normative di riferimento doganali e ambientali e di sicurezza dei prodotti (REACH)</p> <p>La visita al laboratorio di Venezia prevede l'approfondimento dei seguenti contenuti: - principali metodiche analitiche del settore dei prodotti petroliferi, determinazioni chimico-fisiche (densità, viscosità cinematica), contenuto di zolfo, distillazione, determinazione dei coloranti fiscali, -determinazioni del settore metalli rivolte alla sicurezza del consumatore (REACH) come il rilascio di nickel da bigiotteria e la determinazione di metalli oggetto di restrizioni (cadmio, piombo) - per quanto riguarda il settore delle calzature si presenterà l'esame microscopico per il riconoscimento dei materiali che costituiscono la calzatura (etichettatura dei materiali con riferimento al Codice del Consumo) e la determinazione del cromo esavalente e nel cuoio (restrizioni REACH)</p>	3 ore, di cui 1 ora di introduzione	In presenza, presso gli Uffici provinciali di ADM e/o laboratori di Venezia e Verona	<p>Formazione facoltativa</p> <p>Dei vari argomenti trattati verranno mostrate delle prove pratiche previa adeguata formazione sui DPI e sulle procedure di sicurezza in uso presso il laboratorio.</p>

	<p>Per la visita al laboratorio di Verona si approfondiranno i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi merceologiche su prodotti alimentari quali: olio, bevande spiritose, prodotti da forno, sottoprodotti della vinificazione e stupefacenti. - principali tecniche e strumentazione utilizzata: titolazioni, distillazione enologica, gascromatografia, spettrometria di massa, HPLC, determinazioni gravimetriche e nuove tecnologie legate alla biologia molecolare 			
11.	Visita all'ufficio doganale territoriale più prossimo all'Istituto tra Venezia, Vicenza, Verona, Padova, Treviso	2 ore	In presenza	Visita facoltativa, organizzazione a carico dell'Istituto scolastico
12.	Webinar informativo su realizzazione <i>P.W.</i> e modalità di partecipazione alla selezione regionale e svolgimento <i>stage</i>	1 ora	online	Formazione obbligatoria

7. PROJECT WORK

Il project work si propone di:

- erogare attività finalizzate al raggiungimento delle abilità e conoscenze previste in correlazione alle competenze trasversali sviluppate dal progetto;
- ricevere un *feedback* sull'efficacia del proprio lavoro con la possibilità, per gli studenti che hanno realizzato i progetti migliori, di accedere allo stage presso gli Uffici doganali e/o laboratori.
- favorire l'interazione e la cooperazione tra gli allievi;
- costituire oggetto di valutazione nella prova orale all'Esame di Stato.

Il project work prevede le fasi di:

1) Ideazione – pianificazione (10 ore)

- Suddivisione delle mansioni tra gli studenti.
(Preliminarmente, gli alunni sono suddivisi in coppie di lavoro dedicate alla tipologia di elaborato scelto)
- Individuazione di competenze, abilità, conoscenze in gioco e di metodologie, strumenti e materiali
- Pianificazione delle fasi e dei tempi di realizzazione

2) Realizzazione del prodotto (20 ore)

- Produzione di eventuali immagini, video, musiche originali (foto, riprese, registrazioni audio);
- Applicazione delle competenze acquisite durante la formazione per trattare i contenuti selezionati per veicolare il messaggio dato dalla committenza;

METODOLOGIE, STRUMENTI e MATERIALI

- Utilizzo di software o applicazioni dedicati all'elaborazione grafica;

- Utilizzo di software o applicazioni dedicati al montaggio video

3) Verifica, valutazione e auto-valutazione (5 ore)

8. PRODOTTO

I prodotti devono prevedere la scelta, l'approfondimento e la rielaborazione personale e originale di un tema trattato durante gli incontri formativi / visite guidate del percorso di PCTO "Il ruolo dell'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli (ADM) nel sistema degli scambi internazionali".

Le tipologie di prodotti, elaborati tramite *project-work*, singoli o di coppie di studenti e nel solo caso di lavoro riguardante le attività di Laboratorio singolo o di coppia o da una terna di studenti, sono le seguenti:

- **Categoria video** della durata di max. 5 minuti in formato mp4 su una tematica a scelta tra quelle affrontate nel corso delle lezioni con esclusione delle tematiche di laboratorio.
- **Categoria brochure digitale** su una tematica a scelta tra quelle affrontate nel corso delle lezioni con esclusione delle tematiche di laboratorio.
- **Categoria laboratorio** e cioè video della durata di max. 5 minuti in formato mp4 o *brochure* digitale su tematiche attinenti alle attività svolte dai laboratori riservata a studenti che all'interno del loro programma di studi abbiano già una formazione sulla sicurezza (rischio incendio e rischio chimico). L'assenza di comprovata formazione sui rischi dell'ambiente di lavoro "laboratorio chimico" comporta l'esclusione dall'attività di *stage* presso la Sezione di Laboratorio di ADM. Il prodotto specifico per i laboratori, nella forma di video o *brochure digitale* oltre che riguardare gli argomenti trattati durante le attività (tipologia di analisi, scopo delle stesse etc.) dovrà sottolineare aspetti correlati di sicurezza sul luogo di lavoro.

Si specifica che tutti i materiali usati per la realizzazione dei prodotti audiovisivi (musiche, immagini, video) devono essere autoprodotti o con licenza libera per qualsiasi utilizzo.

Per quanto riguarda l'eventuale realizzazione di un p.w. video, si consiglia di tenere in considerazione i seguenti parametri tecnici:

- Durata di 2 minuti, esclusi titoli di testa e di coda;
- Orientamento orizzontale 16/9;
- Risoluzione full HD;
- Formato file mp4;
- Tutti i materiali usati per la realizzazione del prodotto audiovisivo (musiche, immagini, video) devono essere autoprodotte o con licenza libera per qualsiasi utilizzo.

Si consiglia l'utilizzo dei seguenti software alla portata anche di principianti:

- Grafica: Canva, Paint, Gimp;
- Video: Moviemaker, I-movie, Canva, Photo Story 3.

Per i più esperti si consiglia:

- Grafica: Photoshop;
- Montaggio video: Première, Final cut, Avidemux

FONTI

Sito Internet ADM; Codice Doganale Unionale; Protocolli e Metodologie dei Laboratori Chimici doganali

TARGET

I prodotti devono essere diretti ad un pubblico eterogeneo di adulti e ragazzi, anche studenti del proprio istituto (*Service Learning*).

9. SELEZIONE REGIONALE DEI PROJECT WORK

Secondo le modalità che verranno esplicitate successivamente nell'apposito bando di concorso, ogni istituzione scolastica provvederà a effettuare una selezione interna tra i lavori realizzati dai propri studenti per concorrere alla selezione, a livello regionale, dei migliori prodotti.

Gli elaborati saranno valutati da un'apposita Commissione composta da personale della Direzione Interregionale per il Veneto e il Friuli Venezia Giulia dell'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli e da personale in servizio presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto. La commissione provvederà alla valutazione delle proposte progettuali attribuendo a ciascuna candidatura un punteggio nel rispetto dei seguenti criteri che saranno esplicitati nel relativo bando di concorso che verrà rilasciato a conclusione della fase formativa.

A seguito della valutazione saranno selezionati:

- n. 1 elaborato per la **Categoria video**
- n. 1 elaborato per la **Categoria brochure digitale**
- n. 1 elaborato per la **Categoria laboratorio**

Agli studenti autori degli elaborati selezionati verrà offerta la possibilità di effettuare uno *stage* di max. 100 ore. Lo *stage* è da svolgersi presso l'Ufficio delle Dogane ovvero presso la Sezione di Laboratorio di ADM più prossimi all'Istituto.

Si specifica che lo *stage* presso la Sezione di Laboratorio di ADM è previsto esclusivamente per gli studenti appartenenti a classi di studio che prevedano formazione sulla sicurezza del luogo di lavoro "laboratorio chimico".

In caso di rinuncia allo *stage* da parte di studenti vincitori si provvederà ad assegnarlo al primo degli idonei, secondo la graduatoria.

10. STAGE

Lo *stage*, di max. 100 ore, è da svolgersi presso l'Ufficio delle Dogane più vicino all'Istituto interessato, ovvero presso il Laboratorio Chimico doganale di Venezia o Verona. Si specifica che lo *stage* presso i Laboratori Chimici è esclusivamente per gli studenti appartenenti a classi di studio che prevedano formazione sulla sicurezza del luogo di lavoro "laboratorio chimico".

11. EVENTO DI RESTITUZIONE REGIONALE

Evento di restituzione regionale in cui far presentare ad alcuni docenti e studenti i PCTO realizzati, i project work selezionati e le esperienze di *stage*.

12. TUTORAGGIO

Nei mesi tra marzo /maggio le studentesse, gli studenti e gli insegnanti godranno del tutoraggio di ADM, quantificabile in n. 2 incontri, all'interno dei quali riceveranno un *feedback* iniziale e uno in itinere sul loro lavoro e informazioni sui contenuti e sulle strategie da adottare per la realizzazione dei prodotti.

13. VERIFICA, VALUTAZIONE E AUTO-VALUTAZIONE

I docenti del Consiglio di Classe prevedranno dei momenti di valutazione e autovalutazione in itinere e riconosceranno, al termine del progetto, gli esiti di apprendimento conseguiti nel percorso PCTO nella sua dimensione curricolare, esperienziale e orientativa.