



CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LAURA DONÀ**
Indirizzo xxxxx
Telefono 041-2723148 335-5825998
E-mail laura.dona3@istruzione.it lauradona31@pec.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita xxxxx

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dal 1976 al 1986
- **Laurea in Psicologia** con votazione di **108/110** conseguita presso l'Università di Padova nel 1985
 - Iscrizione all'Albo degli psicologi del Veneto
- Diploma di Maturità Magistrale con votazione 52/60**
Conseguito presso l'Istituto Magistrale G.Zamboni di Verona nel 1976

FORMAZIONE POST LAUREAM

- A.A. 1986-1987
- A.A. dal 1989 al 1993
- A.S. 1999/2000
- A.S. 2012-2013
- A.S. 2013-2014
- AA.SS. 2016-2018
- **Diploma di Ipnosi Clinica e Psicoterapia** (scuola biennale) conseguito presso l'Istituto Italiano "H. Bernheim" di Ipnosi Clinica e Psicoterapia di Verona, nel 1987;
 - Frequenza presso la **Scuola Superiore di Formazione in Psicoterapia** Psicoanalitica di Brescia durata quadriennale (anni scolastici 1989/90 - 1991/91 - 1991/92 - 1992/93).
 - Acquisizione della **qualifica dirigenziale** per superamento del corso di 300 ore con l'agenzia Pegaso a Verona-a. s.1999/2000.
 - Partecipazione alla **Scuola estiva V-camp** organizzata da INVALSI in agosto 2013 sul Sistema Nazionale di Valutazione
 - **Corso di Formazione per valutatori INVALSI** (progetti Vales e V&M) a Roma, ottobre 2013
 - Partecipazione a Seminari di studio **Prodis** per la **valutazione dei Dirigenti Scolastici** a cura dell'INVALSI a Padova, Roma e Bologna.

POSIZIONI PROFESSIONALI per titoli ed esami

- 2013
- 2019
- 1991
- 1983
- 1980
- 1991
- **Superamento con vincita di 4 concorsi** per titoli ed esami indetti dal MIUR a:
 - **Dirigente Tecnico con bando MIUR-DDG del 30/01/2008 nel settore Scuola dell'infanzia e primaria**
 - **Coordinatore dei Dirigenti tecnici in Veneto dal 2019**
 - Direttrice Didattica con bando MPI del 1990
 - Insegnante di scuola elementare
 - Insegnante di scuola materna
 - *Idoneità a Psicologa del lavoro a seguito concorso pubblico, anno 1991 presso il Ministero del Lavoro-Roma;*

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Scolastico

Ottimo

Corsi svolti aggiuntivi alla preparazione scolastica di base

- 1998 -Corso di studio per l'apprendimento della lingua inglese 40 ore (EFA International school a Worthing (GB) Intermediate level)
- Corso di inglese per Ricercatori IRRE, livello B1/B2 di 21 ore a.s. 2006/2007;
- Corso di inglese a Londra a.s.2011/2012 di 30 ore c/o la SGI International School per livello B1/B2

A-ATTITUDINI E CAPACITÀ PROFESSIONALE

INCARICO ATTUALE

Dirigente Tecnico dal 27/02/2014, in servizio c/o USR del Veneto con i seguenti incarichi: DdelVice DG n.5221/A1a del 14/04/2014; DD n. 16775/a1A del 30/12/2014; a seguito della riorganizzazione del MIUR di cui al DM n.925 del 18/12/2014, incarico DD n.4997 del 20/04/2015; incarico DD n. 4639 del 19.03.2018 e nuovo incarico del 1.04.2021- **Incarico di Coordinatore del Servizio Ispettivo per il Veneto dal 1.02.2019 a tutt'oggi.**

INCARICHI RECENTI e in SVOLGIMENTO
Livello nazionale

Componente del CUG a seguito Decreto Dipartimentale MIUR n. 28 del 13.06.2019 per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni del MIUR, previsto dall'art.21 della L. 4.11.2010 n. 183 di durata quadriennale.

Componente del gruppo di coordinamento nazionale del servizio ispettivo dal 2019

Componente del Gruppo nazionale 0-6 del MI, dal marzo 2020 a tutt'oggi per la scrittura delle Linee guida 0-6 e gli Orientamenti 0-3 - AOOGABMI n.258 del 6.08.2021.

Incarico di componente della commissione nazionale per redigere i quesiti delle prove scritte e i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta e orale per il concorso della scuola dell'infanzia e primaria posti comuni- **DPIT n. 2311 del 24.11.2021;**

Componente cabina di Regia MIUR sul CLIL, incarico n. 1010 del 5.10.2017 dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione (i lavori si sono fermati nel 2019).

Componente gruppo nazionale monitoraggio azioni CLIL; DG Ordinamenti del MIUR 2015-2016.

Livello regionale

L'esperienza dirigenziale si è maggiormente espressa a livello regionale e territoriale per la collocazione di sede, a questo livello sono molteplici gli incarichi ricoperti, si è scelto di indicare i più rilevanti.

CORONAVIRUS

2019-2020-2021-2022 Azioni di raccordo e coordinamento sulle misure di accompagnamento e supporto alle scuole del Veneto di ogni ordine e grado sulla gestione della **pandemia da Covid-19**, sulle misure collegate alle riaperture delle scuole secondarie di secondo grado e alle azioni di monitoraggio regionale;

Si è seguito il progetto scuole sentinella in raccordo con la Regione Veneto e l'Università di Padova nel 2020-2021-2022

STORIA E CULTURA PER IL VENETO

Coordinamento del protocollo MIUR-Regione Veneto in materia di Storia e Cultura per il Veneto dal 2018 a tutt'oggi, con azioni di raccordo sui 5 docenti utilizzati a livello di USR per il Veneto-area 10;

MEMORANDUM ITALIA-CINA

Coordinatrice delle azioni del Memorandum USR per il Veneto e QIAOBAN (Cina-Pechino) tramite la SIIC di Padova, dal 2017-2018 a tutt'oggi: per questa azione innovativa si è espressa una funzione ideativa, progettuale e di accompagnamento amministrativo;

ISTRUZIONE CARCERARIA

Coordinatrice Gruppo Regionale per le Azioni sull'Istruzione Carceraria del Veneto all'interno delle azioni dei CPIA e dei percorsi di 2 livello dal 2015 a tutt'oggi;

SELEZIONE DOCENTI E DIRIGENTI	<p>Componente di gruppi di lavoro per la selezione di docenti utilizzati ai sensi del comma 65 della L.107/2015 nel 2019, nel 2020; per la selezione di 3 posti a DDTT nel 2020; nel 2021 per la selezione di 2 posti di dirigente di 2 fascia per ambito territoriale di Treviso e Padova; nel 2022 per la selezione di 1 posto di dirigente di 2 fascia, posizione A per ufficio 2 in USR; nel 2022 per la selezione di 4 posti di personale in comando ai sensi della ex L.448/1998.</p>
SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI	<p>Coordinatrice Gruppo Regionale infanzia DG-USR del 16-05.2017 e Coordinatrice Gruppo Regionale Infanzia e Sistema Integrato 0-6 nota DG-USR 3122 del 27.02.2018 e nota DG-USR n. 3407 del 19.12.2019 con partecipazione ad alcuni lavori del gruppo nazionale nel 2020 per l'emergenza Covid-19;</p> <p>Componente del Tavolo paritetico di confronto USR-Regione-ANCI ai sensi del D.lgs. 65/2017 e successive norme applicative da agosto 2021 a tutt'oggi.</p> <p>Ideazione del modello di governance del sistema integrato zerosei in Veneto con attivazione di 7 CPT e azioni di coordinamento di docenti utilizzate di scuola dell'infanzia statali per implementare un raccordo stabile del servizio delle scuole statali, a partire dal 2017 a tutt'oggi.</p>
COORDINAMENTO MONITORAGGI	<p>Coordinamento di monitoraggi strategici finalizzati a rilevare la dispersione esplicita e implicita in Veneto, la quota di autonomia utilizzata dalle scuole del Veneto statali e paritarie, gli esiti dagli Esami di Stato del 1 e 2 ciclo;(voce riportata anche nel punto D).</p>
AREA LINGUE E PROGETTI EUROPEI	<p>Coordinamento progetto Green Seeds di rilevanza EU tra USR Veneto e 4 paesi su educazione alla sostenibilità- 2020-2022.</p> <p>Componente Commissioni di Valutazione per la selezione e il finanziamento di corsi di formazione secondo il piano nazionale CLIL dal 2014 a tutt'oggi;</p> <p>Gestione delle azioni di supporto al Progetto Nazionale Certilingua;</p> <p>Componente Commissione di Lavoro regionale per il piano di formazione lingua inglese primaria dal 2014 a tutt'oggi;</p> <p>Coordinamento azioni riguardanti la giornata UE delle lingue con il CE, Europe direct e Università Cà Foscari di VE.</p>
AZIONI A SUPPORTO DEGLI ORDINAMENTI	<p>Componente Gruppo Regionale Indicazioni 2012 per il 1^a ciclo di Istruzione nota DG-USR n. 1330 del 23.01.2018 e per le azioni formative riguardanti la valutazione della scuola primaria.</p> <p>Presidente di gare nazionali per gli Istituti Tecnici e Professionali svolte in Veneto dal 2014 ad oggi e organizzazione del piano di vigilanza regionale.</p> <p>Gestione ed organizzazione delle azioni dei nuclei di supporto regionale e territoriale per gli Esami di Stato del 1 e 2 ciclo di istruzione nel 2019, 2020, 2021.</p> <p>Presidente dell'Organo di Garanzia Regionale per alcune pratiche di reclamo nel 2018, 2019, 2020,2021.2022;</p> <p>Partecipazione a gruppi di lavoro con la Regione per alcune tematiche di pertinenza quali: l'orientamento, i servizi infanzia 0-6; gli Esami di Stato e l'emergenza Covid 19; Le azioni derivanti dal protocollo nazionale con Ordine Psicologi e le Associazioni dei pedagogisti a livello regionale.</p>
Formazione sul sistema di valutazione ed esperienze nel Sistema nazionale di valutazione	<p>Coordinatrice dei NEV per la valutazione delle scuole, in coerenza con gli obiettivi del SNV per i nuclei di valutazione esterna di cui all'art. 5 del DPR n.80 del 28/03/2013; dall'a.s. 2015/2016 e segg.</p> <p>Coordinamento del Piano regionale per la Valutazione dei Dirigenti Scolastici del 2018-2019 in qualità di coordinatrice del servizio ispettivo.</p> <p>Coordinatrice dei NdV dei Dirigenti scolastici dal 2017, incarico DG USR per il Veneto n. 16470 del 27.09.2017 e n. 844 e 845 del 20.08.2018 (nuclei 1 e 2) e di un nucleo nel 2019;</p> <p>Supporto alla valutazione di seconda istanza a cura del DG per i Dirigenti scolastici neo-assunti nel 2019-2020-2021-2022.</p> <p>Svolgimento monitoraggi con report di sintesi su mandato del Direttore Generale dell'USRV riguardanti: Esami di Stato 2019 e 2020; riduzione dell'ora di lezione nelle scuole secondarie del 1 e 2 ciclo; DaD monitoraggio qualitativo e documentale sulle scuole del Veneto e sulle scuole statali dell'infanzia; monitoraggio trasporti e connettività per la ripresa delle lezioni nelle scuole secondarie di secondo grado. I materiali sono pubblicati in parte sul sito istituzionale www.istruzioneveneto.gov.it;</p> <p>Incarico nel 2021 per l'a.s. 2021-22 di valutatrice delle scuole e dei Dirigenti scolastici nella provincia autonoma di Trento, sospeso per la pandemia, sarà riattivato nel 2022-2023.</p>

INCARICHI NELL'AMBITO DELLA
VALUTAZIONE PRIMA DEL 2014

Incarico di valutatrice **INVALSI** progetto Vales e V&M nel nucleo di valutazione esterna;
Incarico di osservatrice per le prove INVALSI per 4 anni (precedenti al ruolo ispettivo):
a.s. **2012-13; 2011-12; 2010-11;2009-10.**

Consulenza alle scuole del primo e secondo ciclo nella somministrazione delle prove
INVALSI nel territorio provinciale di Verona (nella posizione di comando).

Incarico di vigilanza ispettiva alla terza prova INVALSI per l'esame di Stato del 1
ciclo aa.ss. 2010/2011 e 2011/2012.

Incarico di **valutatrice esterna presso l'IPRASE** di Trento per una ricerca sulla qualità
dei servizi scolastici della provincia, a.s. '98/'99.

Partecipazione a seminari nazionali del MIUR sull'orientamento (Abano Terme nel
2009; Portorose nel 2010 e l'Aquila nel 2011 con incarico di **conduttrice dei gruppi di
lavoro.**

VALUTAZIONE DI SISTEMA

Partecipazione a seminari di studio per la **valutazione dei DS** a cura dell'INVALSI-
PRODIS negli a.s. 2016-17-18-19.

Partecipazione a seminari di formazione per lo svolgimento della funzione di
coordinamento dei NEV a cura di INVALSI negli a.s. 2013-2014.

Incarico Nazionale da INVALSI di **tutor dei Dirigenti Tecnici** per la valutazione delle
scuole (NEV) nell'a.s. **2015-16.**

Incarico di valutatrice **INVALSI** progetto Vales e V&M nel nucleo di valutazione esterna
a.s. **2012-2013-2014.**

Incarico di osservatrice per le prove INVALSI per 4 anni (precedenti al ruolo ispettivo):
a.s. **2012-13; 2011-12; 2010-11;2009-10.**

Partecipazione nel 2008 ad AERA meeting in New York dal 24 al 28 marzo 2008 al
meeting annuale dell'Associazione americana sulla ricerca Educativa.

RELAZIONI in Convegni e Seminari
2022-2014

**Si riportano i più significativi
a livello regionale-nazionale**

Relatrice a vari incontri nazionali per la divulgazione delle linee pedagogiche zerosei nel periodo
maggio-settembre 2021 e nel 2021-2022, in particolare al convegno nazionale del gruppo Nazionale
Nidi e infanzia a Napoli il 21.05.2022 con un intervento sulla CONTINUITA' DEL PERCORSO
EDUCATIVO ZEROSEI: quali contributi derivano dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato
zerosei, dagli Orientamenti nazionali zerosei, dalle Indicazioni nazionali del 2012, a relazioni a
distanza con USR Molise, Sicilia e Toscana, rete di scuole a Viterbo;

Relatrice a un webinar organizzato da Tuttoscuola sugli Esami di Stato del 2 ciclo, il 27.04.2022 e a
due webinar su un corso di preparazione per Dirigenti tecnici, il 10.06 e il 28.06.2022;

Relatrice ad un incontro regionale organizzato dall'Ordine degli Psicologi del Veneto in attuazione
del protocollo nazionale CNOP per psicologi scolastici con incarico DRVE 1610 del 28.01.2021;

Relatrice ai corsi di formazione per Dirigenti scolastici neo-assunti organizzati da USR Veneto per
un modulo sulla valorizzazione delle risorse umane; svolgimento di 4 incontri di formazione per i
Dirigenti Scolastici neo-assunti nel 2019-2020-2021-2022 con 2 incontri in presenza e 2 a distanza
con videolezioni asincrone su incarico del DG per USRV; svolgimento di 1 incontro a distanza in
sincrono nel 2020;

Relatrice al Seminario Nazionale organizzato dalla DGOSV n.8309 del 26.05.2020 in
videoconferenza, sulla presentazione del Documento nazionale Orientamenti pedagogici sui LEAD:
legami educativi a distanza-un modo diverso per fare nido e scuola dell'infanzia;

Relazioni diversificate a seminari regionali sul tema della formazione docenti-neoassunti, esami di
Stato 1 e 2 ciclo, valutazione dei DS, valutazione del primo ciclo, esami di Stato, orientamento,
rintracciabili sul sito dell'USR per il Veneto;

Relatrice a webinar sul piano di formazione delle coordinatrici dei servizi per l'infanzia-FISM di Prato
il 5.02.2022, a Padova il 15.06.2022, a Vicenza il 16.06.2020;

Relatrice a webinar sul Service Learning con Tuttoscuola su mandato del DG dell'USRV il 29.04 e il
13.05 2020;

Relatrice a Bolzano a due incontri rivolti ai docenti della scuola secondaria della Provincia autonoma
sul tema del consiglio orientativo e del colloquio negli esami di Stato del 1 ciclo di istruzione l'11 e il
18.12.2019;

Relazione alla giornata nazionale sul Service Learning al Festival della Dottrina Sociale a Verona il 22.11.2019;

Relazione al Convegno nazionale sulle caratteristiche della scuola dell'infanzia a Giunti Now il 22.03.2019;

Relatrice alle conferenze tecniche di servizio sulle Indicazioni Nazionali 2012 del novembre 2018 a Verona; dei docenti neo-assunti del 25.10.2018 a Verona;

Relatrice alla giornata di formazione FISM a Vicenza su Indicazioni e Nuovi Scenari di cittadinanza nella scuola dell'infanzia- Teatro Patronato Leone XIII 13.10.2018;

Relatrice al Convegno interno alla Fiera di Verona sull'Automotive in riferimento alle Linee guida dell'Istruzione Tecnica per la costruzione del mezzo il 17.05.2018;

Relatrice al seminario connesso a due giornate studio a Pisa- Università Normale sul tema la scuola dell'infanzia nelle competenze scientifiche il 30.05.2018;

Relatrice a Seminari organizzati dalle Reti per la qualità a Stresa nel 2018 e 2017, a Firenze da AICQ nel 2018 sul tema la valutazione delle scuole nel SNV;

Relatrice al seminario dedicato alla scuola dell'infanzia organizzato dall'Università di PD a Padova sul tema 'Educare nella scuola dell'infanzia' il 21.10.2017;

Relatrice e conduttrice ai Seminari Regionali per la scuola dell'infanzia organizzati da USR per il Veneto e FISM nel mese di ottobre 2015, 2016, 2017, 2019, con due eventi in gennaio e ottobre;

Relazioni ad incontri relativi al CLIL, a Firenze nell'ambito di un progetto delle reti nazionali il 29.04.2016, il 15.05.2017; il 28.04.2015 a Vicenza presso il Liceo Fogazzaro, il 20.02.2017 a Rovigo presso l'Accademia dei Concordi l'8.09.2017 ad Adria presso il Liceo Bocchi-Galilei, il 27.10.2017 a Schio presso l'Istituto S. De Pretto;

Relatrice e conduttrice workshop al Seminario Nazionale ANDIS sull'Alternanza Scuola Lavoro e Orientamento tenutosi a Jesolo il 4.03.2017;

Relatrice al Seminario Provinciale sull'Orientamento a Bolzano-Camera di Commercio- il 21.11.2017 dal titolo "Didattica orientativa e Consiglio Orientativo";

Relatrice e organizzatrice seminari interprovinciali sul Consiglio Orientativo: presentazione della ricerca regionale a Verona il 19.12.2014, a Padova il 12.03.2015, a Mestre il 19.03.2015;

Relatrice al Corso di Formazione per Dirigenti Scolastici neo-assunti su La leadership e la gestione dei gruppi a Venezia in USR il 21.04.2016;

Relatrice nei corsi di formazione per docenti neo-assunti a.s.2013-2014 tenuti a Verona l'11 maggio 2014 e a Vicenza sulla tematica dell'inclusione 12 maggio 2014.

B-CONOSCENZE E
COMPETENZE ORGANIZZATIVE
POSSEDUTE

Conoscenza del sistema scolastico nel suo insieme: dall'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado nei diversi ordini;

Conoscenza diretta degli uffici centrali e di ambito territoriale-regionale congiuntamente alla professionalità maturata nella docenza e nella dirigenza con incarichi diversificati su tematiche in prevalenza tecnico-amministrative.

Si sintetizzano le competenze esercitate in ambito dei profili professionali ricoperti **prima dell'incarico nella Dirigenza Tecnica.**

Dirigenza scolastica in posizione di utilizzazione ai sensi dell'art.26, comma 8, della Legge 23/12/1998 n.448 con collocazione funzionale anche nell'ambito territoriale di Verona **dal 1.09.2007 fino al 26/02/2014** Dirigente Scolastica **in comando presso l'USR del Veneto** ai sensi; referente regionale per USR del Veneto per il piano CLIL e PFL della scuola primaria, minoranze linguistiche; supporto a monitoraggi, pubblicazioni ed eventi correlati in materia di dispersione scolastica e

orientamento, sul riordino del 2° ciclo di istruzione; componente del gruppo regionale per il Veneto per le azioni sulle Indicazioni nazionali 2012 del 1° ciclo di istruzione, referente per l'orientamento con collaborazione diretta alla realizzazione della manifestazione Job & Orienta dal 2007 al 2014; collaborazione a livello territoriale per la formazione e gestione delle prove INVALSI;
Dal **01/09/06 al 31/08/2007** Dirigente Scolastica in **comando su progetto** presso gli ex IRRE del Veneto in qualità di ricercatrice;

Dirigenza scolastica dal 2006 al 1991

nel secondo ciclo di istruzione- dal 01.09.2004 al 31/08/2006 **Dirigente Scolastica** presso ITCPACLE "L. Einaudi" di Verona;

nel primo ciclo di istruzione -dal 1.09.1991 al 31.08.1992 presso la DD di Cerea-VR-;
dal 01.09.1992 al 31.08.2004 nella funzione di **Direttrice Didattica** fino al 31.08.1999 e dal 1.09.2000 al 31.08.2004 Dirigente Scolastica presso il 2° Circolo di S. Bonifacio-VR;

Incarico di reggenza presso il Circolo Didattico di San Martino B.A. nel '99/'00 e nel '00/'01

Docenza nel primo ciclo di istruzione dal 1990 al 1980

Docente a tempo indeterminato a seguito vincita di concorsi per esami e titoli

Docente di scuola dell'infanzia a seguito bando concorso del 1979 a Bovolone e a Marchesino per 3 anni scolastici 1980-1983

Docente di scuola elementare a seguito bando di concorso del 1983 a Vallese di Oppeano-VR per 2 anni scolastici 1983-1985; a San Massimo-plesso Europa Unita per 1 anno scolastico nel 1985-1986; al plesso A.Forti di Verona per 5 anni fino al 31.08.1991 con 4 anni, dal 01.09.1987 al 31.08.1990 con distacco dall'insegnamento ai sensi del comma 6°, art. 14, L: 270/1982 su proposta deliberata dal Collegio dei Docenti per l'attuazione di un progetto di **attività psicopedagogiche**;

Docenze presso Università

Università di Verona

Incarico di docenza al Corso di specializzazione per le attività di sostegno scuola dell'infanzia e primaria per l'insegnamento di 'Legislazione riferita all'integrazione scolastica', aa.aa. **2018-2019 - 2019-2020, 2020-2021; 2021-2022** D. Dipartimentale n. 198482 del 13.06.2019 per 22,5 ore;

Corso TFA per docenti di sostegno scuola dell'infanzia e primaria

Incarico di docenza e di laboratorio per "Sistemi istituzionali per l'integrazione. Gli aspetti giuridici" Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria- sede di Verona pari a 30 ore complessive; aa. ss. 2010/2011, 2011/2012; 2012/2013;

Incarico di docenza con l'Università di Verona, nel **master per Dirigenti Scolastici MUNDIS** nell'anno scolastico 2009/2010;

Università di Bergamo

Incarico di tutor didattico con contratto universitario per il **master sulla dirigenza scolastica** curato dall'Università di Bergamo a.s. 2008/2009 per due corsi;

Università di Padova

Docenza specialistica nel progetto "Formare per includere" con la Facoltà di Scienze della Formazione con l'IUAV di Venezia nel modulo sull'orientamento e ri-orientamento nell'anno scolastico 2009/2010.

Docenza a 2 laboratori di Metodi e tecniche dell'Università di Padova, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria per i corsi abilitanti docenti di scuola dell'infanzia e primaria nel 2006.

Docenza a 2 laboratori di Valutazione delle competenze dell'Università di Padova, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria per i corsi abilitanti per docenti di scuola dell'infanzia e primaria nel **2007 e 2008**.

Docenza corso di Alta Formazione universitaria con Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Padova, in Docente esperto di rete territoriale per l'integrazione nel **2008/2009**

Provveditorato agli studi di Verona

Docenza presso i Corsi di Alta Qualificazione per insegnanti di sostegno-Provveditorato agli Studi di Verona- aa.ss.'99/'00 e '00/'01;

Docente di Psicologia dello sviluppo nel corso biennale di specializzazione del Provveditorato agli Studi di Verona biennio 1994/96 - 1996/98.

B1-CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI E DI INTERAZIONE
CON SOGGETTI ISTITUZIONALI
INTERNI ED ESTERNI
DIMOSTRATE NELL'AMBITO
DELLE PRECEDENTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI

RAPPORTI
INTERISTITUZIONALI E
IMPEGNI DIVERSIFICATI
NELLA FORMAZIONE

C-ESPERIENZA NELLA
GESTIONE DI AMBITI DI
ATTIVITÀ RILEVANTI E
DIVERSIFICATI CON APPORTI
INNOVATIVI

Aspetti generali

Capacità di ascolto e restituzione di informazioni utili, a soggetti interni ed esterni della P.A.
Coordinamento e gestione diretta di servizio all'utenza: genitori, docenti e dirigenti per supporto a quesiti, situazioni conflittuali e interpretative sia sul 1° che sul 2° ciclo di istruzione.
Esperta nelle competenze relazionali e di mediazione nel contesto scolastico, nella gestione di diversificati gruppi di lavoro orientati al compito e alla riflessione sulle pratiche didattiche.
Capacità di apertura a contatti con vari soggetti interni alla P.A. ed esterni finalizzati a creare reti, sinergie lavorative, progettualità comuni. Si segnalano esperienze rilevanti recenti e pregresse.

Azioni specifiche

2022-2020 Partecipazione ai tavoli regionali per la ripartenza delle attività educative e didattiche, in particolare per la fascia 0-6 e per lo svolgimento degli esami di Stato del 2020, 2021 e 2022.

Collaborazione con EE.LL ed Ente Fiera per organizzazione Salone dell'Orientamento a Verona dal **2008 al 2014**.

Collaborazione con enti dei territori per azioni di promozione e divulgazione di buone pratiche didattiche, in particolare con **M9 sul service learning**; con Innerwheel e Fidapa per incontri sul sostegno alle competenze professionali nelle ragazze con incontri e relazioni a seminari studio dal 2012 a tutt'oggi.

Gestione dei rapporti interistituzionali con le ULSS di Verona, le conferenze dei Sindaci e la Provincia di Verona per la redazione aggiornata degli accordi di programma, ai sensi della L.104/92 nel **2012**;
Gestione di **Scuola Polo per l'individuazione del personale docente destinatario di CaTD** per la scuola primaria a.s. '03/'04 presso l'allora C.S.A. di Verona.

Delega alla **gestione delle procedure di conciliazione** con il Giudice del Lavoro per il personale docente e ATA delle Istituzioni Scolastiche di titolarità nella funzione di Dirigente scolastica.

Attività **diversificate di formazione del personale** dirigente, docente e ATA su incarico di scuole, degli Uffici Scolastici Territoriali e Regionali in materia di gestione delle relazioni, valutazione di sistema, integrazione scolastica e orientamento **di cui al punto A**.

Conduttrice dei gruppi di lavoro a seminari nazionali del MIUR sull'orientamento (Abano Terme nel 2009; Portorose nel 2010 e l'Aquila nel 2011).

Formatrice nei corsi neofiti e per docenti esperti per referenti dei **corsi di Alternanza scuola lavoro** promossi dall'USR del Veneto a.s. 2007/2008 e 2008/2009.

Referente provinciale per l'ambito dell'orientamento e dell'**Alternanza scuola lavoro** con collaborazione al piano regionale di formazione e alla produzione di materiali per la repository di 'piazza delle competenze', **sito tuttora attivo www.piazzadellecompetenze.net**

Relatrice e organizzatrice di Corsi AS-L, sull'orientamento, sugli esami di Stato del 1 e 2 ciclo, sulle disabilità negli a.s. 2007/2008 e 2008/2009 e dal 2015 a tutt'oggi per gli esami di Stato.

Coordinatrice rete nazionale L'Europa dell'Istruzione per l'USR del Veneto nel 2005-2006.

Referente sportello per l'integrazione degli alunni stranieri presso ITPACLE di Verona.

Presidente e coordinatrice di **concorso riservato** per il reclutamento di personale docente nella scuola materna ed elementare a.s.'00/'01.

Coordinamento delle attività di tirocinio per studentesse del Corso di laurea in Scienze della Formazione in convenzione con l'Università di Padova aa. ss. dal '99/'00 al '03/'04 e nel '04-'06 con la SISS nella scuola secondaria di 2 grado "L. Einaudi" di Verona.

Coordinamento gruppi di lavoro sul monitoraggio piano formazione lingua inglese primaria a.s. con M.P.I. DIRELEM-1995.

Incarichi per formazione dei Direttori Didattici I.R.R.S.A.E. Molise a.s. 1994/95; sulla valutazione degli apprendimenti e delle scuole.

Nomina a componente commissioni giudicatrici Concorso Direttivo D.M. 18.07.1995 presso il MIUR.

Nomina a Presidente 13^ COMMISSIONE Concorso Magistrale bandito nel 1994.

Scuola dell'infanzia con supporto al sistema integrato 0-6 e alle azioni collegate al RAV infanzia; partecipazione al Tavolo con la Regione Veneto per i piani di riparto delle risorse economiche di cui al D.Lgs. 65/2017 e per le azioni di sistema collegate.

Supporto tecnico alle azioni relative alla diffusione delle **Indicazioni Nazionali 2012** per il 1° ciclo di Istruzione nonché alla didattica per competenze dal 2014 a tutt'oggi con attività di formazione per formatori, curata dall'USR Veneto nel 2016-2017-2018 e con la partecipazione diretta alle azioni di monitoraggio ministeriali, ideazione e progettazione delle azioni rivolte alla scuola primaria e dell'infanzia.

Supporto tecnico alle azioni connesse allo svolgimento-attuazione dei **Piani nazionali Lingua inglese Scuola Primaria e CLIL** (Content and Language Integrated Learning) dal 2012 al 2019; Coordinamento progetti dal MIUR -Certilingua e Rete Nazionale Licei Linguistici; Supervisione alle candidature e organizzazione della cerimonia di premiazione Certilingua dal 2014 a tutt'oggi; Supporto alle problematiche afferenti ai Licei linguistici; promozione a accompagnamento alla rete regionale dei licei linguistici.

Azioni di supporto al contrasto della **dispersione scolastica, all'orientamento scolastico** e professionale, ai passaggi tra sistemi, in particolare dal 2008 al 2015; Produzione di una guida all'orientamento scolastico e professionale con trasferimento dei contenuti in versione digitale oltre che cartacea (Le strade per il futuro cfr. Pubblicazioni).

Coordinamento azioni collegate **all'istruzione carceraria** e ai rapporti interistituzionali con il Ministero della Giustizia.

Supporto tecnico all'USR e alle reti di scuole per il **Piano di formazione docenti e Dirigenti Scolastici** dal 2014 a tutt'oggi con la partecipazione alle riunioni con le scuole polo rete di ambito e con alcuni interventi diretti di formazione su temi collegati alla progettazione, valutazione.

Piano di formazione per i docenti e dirigenti neo-assunti dal 2015 a tutt'oggi con interventi di formazioni dedicati ai DDSS, ai docenti tutor, ai DS tutor dei Dirigenti neo-assunti (cfr. punto A).

Ricerche rilevanti con apporti innovativi

Ricerca sulla metodologia CLIL con incarico dalla Direzione generale degli Ordinamenti nel 2016.

Ricerca azione sul consiglio orientativo pubblicata in dicembre 2014.

Monitoraggio regionale sull'attivazione del CLIL nei licei linguistici a.s. 2012-2013.

Monitoraggio provinciale sul riordino del 2° ciclo per le misure di accompagnamento-a.s. 2012-2013.

Collaboratrice alla ricerca della LUISS di Roma nel 2007/2008 sulle istituzioni scolastiche autonome in rapporto con il territorio.

Componente in gruppo di ricerca su due progetti dell'IRRE: Verso il domani: la scuola che orienta e Monitoraggio per AS-L 2006/007.

Ricerche presso IRRE Veneto su: L'OPP nel servizio scolastico nel '94, funzione di coordinatrice del piano di formazione insegnanti scuola materna nel '92 per la provincia di Verona.

Ideazione, conduzione e verifica di percorsi formativi anche complessi per docenti e dirigenti in prevalenza su tematiche afferenti a: orientamento, valutazione, inclusione scolastica, progettazione educativa, alternanza scuola-lavoro, ordinamenti del 1° e 2° ciclo.

Coordinamento e gestione di gruppi di lavoro orientati alla ricerca, alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione.

Nella funzione di **coordinatore del servizio ispettivo** azioni di raffreddamento dei conflitti nella gestione di istruttorie collegate a reclami e lamentele segnalate alla Direzione generale da famiglie, docenti, amministratori, personale interno, in particolare nel 2019-2020-2021 e 2022.

Esperienze plurime come Dirigente nelle diverse posizioni lavorative nella **gestione dei conflitti scuola-famiglia**; incontri vari con interventi diretti per serate genitori, convegni con soggetti esterni.

Supporto alla **lettura di situazioni complesse** con restituzioni finalizzate ai soggetti coinvolti.

capacità di lavorare in gruppi di lavoro diversificati e con diverse professionalità.

Gestione di convegni e seminari nazionali, interregionali e regionali derivanti da Indicazioni di lavoro del MI-MIUR, USR e reti di scuole.

Gestione di progetti complessi e organizzazione di eventi collegati a tematiche innovative.

Si riassume di seguito alcune azioni significative:

2021-2017 componente gruppo tecnico **Progetto di rete 'Disegnare il futuro'** promosso da una rete di scuole e finanziato da Fondazione San Zeno e Cariverona per la provincia di Verona, aperto a Vicenza, Belluno e Ancona- Relatrice e conduttrice Lavori dei Seminari collegati al Progetto di Rete di scuole Disegnare il Futuro -Sala Convegni Gran Guardia a Verona il 24.11.2018, all'Aula Magna del Polo Zanotto-Università di Verona il 28.10.2017, alla sala convegni del Centro San Gaetano di Padova il 6.10.2017 con interventi focalizzati sul tema 'Progettare il successo formativo'; **2021-2017**".

Monitoraggi USR 2019-2020-2021-2022 con compiti di coordinamento e ideazione di gruppi di lavoro interni

Durata della **riduzione ore di lezione** su mandato del DG svolto nel corso del 2020, consegnato il 14.04.2020 composto da 22 pagg.

Elaborazione **FAQ** sulle modalità di ripartenza delle attività scolastiche redatto con il contributo dei

D-ATTITUDINE ALLA DIREZIONE
DI TEAM E ALL'ATTUAZIONE DI
PROGETTUALITA' AMPIE CON
PARTICOLARE ESPERIENZA
NELLA GESTIONE DI PROGETTI
COMPLESSI

DDTT, consegnato il 7.11.2020; monitoraggio trasporti e connettività consegnato il 14.11.2020.

Monitoraggio DaD e soluzioni organizzative su inc. DRVE n.4247 del 13.03.2020 con interviste qualitative a 26 DDSS tra il 11 e il 25 marzo 2020 con redazione di un report individuale e regionale;

Monitoraggio documentale sulle attività in DaD con la segreteria tecnica con report di sintesi consegnato il 28.05.2020, pubblicato sul sito web per la parte del 2 ciclo.

Monitoraggio DaD scuole dell'infanzia statali presentato al MI il 3.06.2020 di cui alla nota **DGOSV n.8309 del 26.05.2020** e pubblicato sul sito USRV.

2015 Elaborazione **documento sulla consultazione per la legge 107/2015 sulla Buona scuola** curato dai DDTT per la zona di Verona e delle componenti esterne: Forags, Associazioni di Enti di Formazione. Documento consegnato alla Direzione Generale USRV.

Internazionalizzazione e Progetti UE

Coordinatrice protocollo Memorandum USR per il Veneto e QIAOBAN (Cina-Pechino) tramite la SIIC di Padova, dal 2017-2018 con la gestione delle riunioni della rete di scuole venete attivata, la realizzazione di attività formative rivolte ai docenti di cinese e italiani sulla matematica cinese e le arti, ideazione del concorso annuale 'Valorizziamo la lingua e cultura cinese', collaborazione al Capodanno Cinese, organizzazione di due viaggi in Cina per dirigenti scolastici della rete e di due stage-studio in Cina per studenti italiani aa.ss. 2018 e 2019 (si sono sospesi i viaggi per la Pandemia); incontri di raccordo con Ambasciata italiana a Pechino e con il Consolato di Mi.

Progetti relativi alle annualità 1997-2006

Coordinatrice progetto PEE Comenius azione 1 con due scuole europee: la Keyworth Primary school di Londra e la A. Schweitzer di Treuenbrietzen vicino a Berlino nel 1997-2000.

Coordinatrice di un 2^a progetto Comenius azione 1 con 3 scuole europee: St. Aloysius school di Belfast, Toermalijen school di Stekene in Belgio, Primary school di Jesenice – Praga in Rep. Ceca nel 2001-2003.

Coordinatrice 3 Progetti Comenius, Grundtvig con l'ITPACLE Einaudi nel 2004-2006.

Borse di Studio UE

Borsa di Studio in Spagna per il Programma Arion a Santiago de Compostela dal 23 al 28 aprile 2001 sull'insuccesso scolastico.

Borsa di Studio del Consiglio d'Europa per Seminario su Mediterraneo: scuola e incontro tra culture dal 10/11/03 al 13/11/03 ad Ercolano.

3^a Borsa di studio in Spagna ad Avila dal 22 al 28 novembre 2004 sulle nuove tecnologie.

Borsa di studio in Francia per il Programma Arion a Montpellier dal 7 al 11 ottobre 1996

2018-2022 Coordinamento e conduzione della segreteria tecnica del servizio ispettivo regionale con due unità di personale assegnato, di diversi gruppi di lavoro, per la realizzazione di azioni varie di natura amministrativa quali: distribuzione di risorse, monitoraggio e rendicontazione economico-organizzativa.

Coordinatore del servizio ispettivo USR Veneto dal 2018, redazione del piano ispettivo nel 2019, 2020, 2021; organizzazione e conduzione di incontri di raccordo organizzativo e di studio con tutti i Dirigenti tecnici in servizio; promozione di attività di formazione per i DDTT su tematiche connesse allo svolgimento della funzione ispettiva.

Attività ispettive diversificate svolte dal 2021 al 2014 presso USR Veneto:

-Incarichi ispettivi disposti su personale docente e dirigente con la redazione di specifica relazione per un complessivo n. di **23 situazioni dal 2014 al 2022**.

-Accertamenti ai sensi dell'art.14 DM 850/15 per docenti in ripetizione di prova **n. 26 dal 2015 al 2022**; Predisposizione del piano di ripartizione degli incarichi di verifica ispettiva per le annualità 2019-2020-2021-2022.

-Accertamenti ispettivi a DS neo-assunti DM 956 del 16.10.2019 **n.1**; consulenza su **12** situazioni negli anni dal 2019 al 2022 in qualità di coordinatore dei DDTT; Predisposizione del piano di accompagnamento per il periodo di formazione e prova.

-Accertamenti ispettivi riguardanti **scuole paritarie n.16** dal 2014 al 2022 oltre alle visite connesse allo svolgimento degli Esami di Stato, due incarichi si sono concentrati sulla concessione della parità, due incarichi sulla verifica del mantenimento delle condizioni di parità.

Organizzazione del piano di vigilanza regionale per gli Esami di Stato del 1 e 2 ciclo; Organizzazione e predisposizione degli incontri di formazione per illustrare le indicazioni provenienti dalle Ordinanze e disposizioni annuali.

Raccordo con la segreteria tecnica nazionale del servizio ispettivo in materia di Esami di Stato con partecipazione agli incontri tecnici e contatti per consulenze sulle disposizioni normative.

E-ESPERIENZE DI DIREZIONE E
DI ISPEZIONE MATURE,
EVENTUALMENTE ANCHE
ALL'ESTERO, SIA PRESSO IL
SETTORE PRIVATO CHE
PRESSO AMMINISTRAZIONI
PUBBLICHE E COERENTI CON
L'INCARICO DA CONFERIRE

<p>F-RISULTATI CONSEGUITI IN PRECEDENZA NELL'AMMINISTRAZIONE DI APPARTENENZA E DELLA RELATIVA VALUTAZIONE</p>	<p>Vigilanza agli Esami di Stato del 1 e 2 ciclo dal 2014 a tutt'oggi su una e più province in relazione all'organico attivo dei DDTT. Redazione della relazione ispettiva regionale nel 2019, nel 2020, nel 2021, nel 2022. Consulenza svolta ai Carabinieri su indagine afferente all'emissione di titoli falsi per personale amministrativo e ausiliario in servizio in Veneto, a.s.2019-2020. Incarico per accertamenti ispettivi dall'USR del Veneto per la scuola dell'infanzia- a.s. 2009/2010 (antecedenti al ruolo di dirigente tecnico) La scrivente è stata oggetto di valutazione della performance dalla stipula dell'incarico dirigenziale nella posizione di Dirigente Tecnico di ruolo, ossia dal 27.02.2014. 2015 con punteggio di 103 (su base 110); 2016 con punteggio di 109 (su base 110); 2017 con punteggio di 104 (su base 110); 2018 con punteggio di 108 (su base 110); 2018-2019 con punteggio di 98 (su base 100) 2019-2020 con punteggio 90 su base regionale-manca la valutazione centrale e 2020-2021 con punteggio 90 su base regionale-manca la valutazione centrale.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>Utilizzo del pc per programmi Word, ppt, gestione di posta elettronica e dei social network. Competenze acquisite con corsi interni di base sulla conoscenza del pc e delle principali funzioni. Redazione di testi, relazioni, protocolli, articoli, documenti. Tenuta d'aula per interventi diretti in pubblico sia numeroso che contenuto. Gestione di macro e piccoli gruppi (fino a 25-30 partecipanti) in percorsi formativi. Utilizzo di tecniche qualitative nella formazione con adulti (focus group, gruppi di discussione, di progettazione, role-playing).</p>
<p>PUBBLICAZIONI <i>Sintesi delle principali</i></p>	<p>2022, L. Donà, i coordinamenti pedagogici territoriali in Veneto: una storia in progress, in Coordinatore e coordinamento territoriale-realizzare il sistema integrato zerozei, Zeroseiup edizioni, pagg.125-138; 2021, L.Donà, Responsabilità nel sistema di formazione in servizio, in Lineamenti della funzione ispettiva, Tecnodid; 2018, L.Donà. La misurazione e la valutazione della performance negli Istituti Scolastici, in Performance CEL Editrice Bergamo, cap. VII 2018, L. Donà (a cura di), Le strade per il futuro, guida all'offerta scolastico-formativa della provincia di Verona ed. 2018 ed. Girardi Legnago -guida riservata a famiglie e alunni scuola secondaria 1 grado-è al 10° anno di pubblicazione; 2014, L.Donà-P. Neerman-E.Passante, Il consiglio orientativo-dalla ricerca alle linee guida, Tecnodid 2013, L.Donà , ideazione ricerca e monitoraggio esterno in Conoscere, conoscersi, Costruire (Investire sul proprio progetto formativo dalla scuola secondaria di secondo grado all'Università), Cierre Grafica Verona 2011, L. Donà, Adulti stranieri e sostegno all'inclusione sociale, (a cura di), Cleup PD 2011, L. Donà, I centri risorse CTS e CTI a Verona, in Rivista dell'Istruzione, n.5/2011; 2010,. L.Donà, E-governance nell'istruzione tecnica, in Annali della P.I n.5-6 edizione 2011, Le Monnier, FI, pagg. 155-167; 2008, L.Donà, La tutorship. Elementi di sfondo culturale e i vissuti nel percorso formativo, in Verso il Domani, una ricerca sperimentale sull'orientamento a scuola, MIUR-ex IRRE Lombardia, Franco Angeli 2008, MI; 2007, L.Donà-D.Cornaviera, Le figure di intermediazione, l'azione dei tutor interni ed esterni, in Traiettorie in alternanza , dentro e fuori i confini delle comunità di pratica, USR Veneto, dicembre 2007 grafiche Serenissima Mirano -VE- ; 2006 L. Donà, Il monitoraggio in ASL, schede per un pacchetto autoformativo rivolto a D.S. e DSGA, pubblicazione interna USR Veneto; 2006, L.Donà-P.Scapinello, Il Dirigente Scolastico nelle esperienze di ASL, in Percorsi di alternanza scuola lavoro: per una didattica dell'andata e del ritorno, USR Veneto, giugno 2007 grafiche serenissima Mirano- VE-; 2005, L. Donà, Educazione alla convivenza civile per le classi quarta e quinta curata per la parte didattica di 3 educazioni, Fabbri ed. L. Donà, coordinamento didattico delle 6 educazioni alla convivenza civile nella rivista dell'Educatore per l'intera annata 2004 L. Donà, coordinamento didattico delle 6 educazioni alla convivenza civile nella rivista dell'Educatore per l'intera annata 2004-2005; 2004, L. Donà, Educazione alla convivenza civile per le classi seconda e terza curata per la parte didattica di 3 educazioni, Fabbri ed. 2003, L. Donà, Educazione alla convivenza civile per la classe prima, guida didattica curata per la</p>

CONTRIBUTI su testi,
articoli, prodotti multimediali

parte didattica di 3 educazioni, Fabbri ed. 2004

L. Donà, il monitoraggio a livello di Istituto, pubblicazione del M.P.I. sul Seminario di Studio dei gruppi provinciali per la lingua straniera nella scuola elementare;

L. Donà, La verifica in itinere, in AA. VV, Itinerari teorico-applicativi, "L'intervento di sostegno" Provv.to agli studi di VR, ULSS 25;

2021 e 2020, Collaboratrice della rivista Innovatio Educativa, in qualità di Referente regionale per la Regione Veneto.

2022, L. Donà, il futuro si conquista a colpi di coding?, in Tuttoscuola n. 620 del 03-2022;

2021, L. Donà, La funzione tecnico-ispettiva durante la pandemia, in Tuttoscuola n. 609 febbraio 2021;

2020, L. Donà, La Didattica Digitale Integrata: da vincolo a opportunità, in Tuttoscuola n.607 dicembre 2020;

2020, L. Donà, Investire nell'infanzia per il benessere di un paese, in La scuola 7 n. 214 del 6.12.2020;

2020, L. Donà, Il service learning e l'educazione civica, in Innovatio Educativa anno 3, n. 8-9:

2020, L. Donà, Come valorizzare e promuovere un curriculum integrato tra tradizione e innovazione, in Scuola dell'Infanzia n. 3/2020;

2020, L. Donà, La riapertura delle scuole tra diritto alla salute e diritto all'istruzione, in La Scuola 7 n.187 del 1.06.2020;

2020, L. Donà, L'emergenza nelle scuole del Veneto: lezioni sospese e diritto all'istruzione, in Innovatio educativa n. 2-anno 3 del 21.05.2020;

2020, L. Donà, Dalla competenza alle competenze, in Scuola dell'Infanzia n.6/ febbraio 2020 Giunti Scuola;

2020, L. Donà I nuovi dirigenti scolastici alla prova, in La Scuola 7 n.173-febbraio 2020 rivista on-line Tecnodid

2020, L. Donà, La motivazione allo studio come leva formativa per il successo formativo, in Tuttoscuola n. 601. aprile 2020

2019; L. Donà, Anche i più piccoli possono impararla, in inserto speciale Tuttoscuola n. 594 settembre 2019 sul tema la Scuola che sogniamo;

2019, L. Donà Le competenze di cittadinanza, in Scuola dell'infanzia, n.2 Ottobre 2019, Giunti Scuola;

2018, L. Donà , Scuola dell'infanzia statale: i nostri primi 50 anni, marzo 2018, la Scuola 7, n.80

2018, L. Donà, Le lingue di apprendimento sono un valore aggiunto? in Europa Vicina, rivista semestrale n.38-Ottobre 2018:

2017, L. Donà, Segnali di Buona scuola, rubrica annuale in Gulliver TRE SEI, settembre2016-giugno 2017

2016, L. Donà e D. Galletta, Famiglie e studenti in rete e nella rete, in Rivista dell'Istruzione n.3/2016

2015, L. Donà, Un'esperienza di geo-storia nella scuola dell'infanzia; Raccontare e scrivere storie per costruire competenze di cittadinanza in Gulliver TRE SEI n. 152, 153

2009, L. Donà, Orientamento e autovalutazione, in Nuovo Gulliver, n.114 del 10/2009, Ed. Gulliver, Vasto (CH).

2008, L. Donà, La gestione organizzativa dei progetti di alternanza tra scuola e lavoro, in RAS n.2 del 2008;

2008, L. Donà, I passaggi dal sistema dell'istruzione alla formazione professionale Una ricerca qualitativa nella provincia di Verona e dati provinciali-VR- del monitoraggio regionale sul successo scolastico nelle scuole secondarie di 2° grado a.s. 2007/2008, in Verso il miglioramento, quinto rapporto regionale sulla dispersione scolastica nella scuola veneta, anno 2008 a cura dell'USR del Veneto, Cleup 2008, PD;

2007, L. Donà, dati provinciali –VR- del monitoraggio regionale sul successo scolastico nelle classi prime delle scuole secondarie del secondo grado a.s. 2006/2007, in Dispersione: i dati, le decisioni, quarto rapporto regionale sulla dispersione scolastica nella scuola veneta, a cura dell'USR del Veneto, Cleup 2007 PD;

2005, L. Donà, intervento su prodotto multimediale al Congresso Regionale sulle Tecnologie a Burgos Spagna dal 26 al 28 maggio 2005:

2004, L. Donà, collaborazione per breve contributo sull'educazione alla convivenza civile nel testo a cura di D. Cristanini, La nuova Scuola Primaria, Fabbri ed.;

2003, L. Donà, collaborazione per breve contributo sull'educazione alla convivenza civile nel testo a cura di D. Cristanini, La nuova Scuola Primaria, Fabbri ed.

2002, L. Donà, Valutare nella scuola dell'infanzia, in l'Educatore n° 24 del 1/07/'02, Fabbri ed.

La scrivente, Laura Donà, dichiara che quanto descritto nel presente curriculum vitae corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28/12/2000, n.445; non sono presenti cause di inconferibilità e incompatibilità, in conformità alla normativa in tema di anticorruzione, ai sensi della Legge n.190/2012 2 D.Lgs n.39/2013.

La sottoscritta autorizza l'Amministrazione ricevente al trattamento dei propri dati personali.

Venezia, 9 gennaio 2023

Laura Donà

