

Pcto

L'offerta degli Istituti storici
della Resistenza del Veneto

studenti singoli

- catalogare libri
- riordinare archivi
- svolgere ricerche storiche



N. certificato	Cognome e Nome	Nome di battaglia	Datenata	Data di nascita	Luogo di nascita	Periodo di appartenenza alla Formazione
COMANDO DIVISIONE "BELLUNO"						
CADUTI						
1	107434 DALLA PUTTA COSTANTINO	TINO	di Giovanni	17.11.925	Erto Canso UD	15.11.43 57.7.44
2	107435 FERDIANI TINO	BUSCARIN	di Enea	28.2.24	Bologna	10.9.43 15.12.43
3	107436 VIEL GINO	BIXIO	fu Luigi	28.12.24	Sedico	15.7.44 16.12.44
FERITI						
4	107837 VIAGGI STEFANO	VIAGGI	di Rodolfo	21.2.905	Grosseto	15.9.43 8.3.45
11	107438 DEL SENNO ROMEO	RAUS	fu Gaetano	6.12.27	Ponte Alpi	1.4.44 5.5.45
12	105975 LANZARINI GIANNI	GALIGOLA	di Antonio	8.10.320	Belluno	15.1.44 5.5.45
13	107440 PETERI VINCIO	VENEGIA	fu Lorenzo	6.3.912	Venezia	1.6.44 5.5.45

gruppo classe

Area documenti e fonti

Il mestiere dello storico: percorso fonti e database online (ma anche archivi scolastici); creazione data-base, riordino materiale d'archivio, schedatura...

Area itinerari

Conosci il tuo territorio: progettare itinerari storici tematici (Risorgimento, Resistenza, archeologia industriale, internamento e deportazione)

Area luoghi e biografie

Tracce di memoria. Nomi e biografie fra storia e memoria collettiva: lavoro su luoghi del fascismo, sulla storia attraverso le vie della città; sulle biografie di persone legate alla storia delle città

gruppo classe

Area storia e ambiente

Le bombe sulla città: Segni e memorie dei bombardamenti aerei durante la Seconda guerra mondiale

La città e le sue mura

La città e le sue acque

Associazione simulata – service learning

Simulazione di associazionismo: far comprendere agli studenti formazione, strutturazione e organizzazione interna di una Aps; proporre una specifica attività nei singoli Istituti e l'organizzazione di eventi o attività per la comunità

area documenti e fonti

il mestiere dello storico

Finalità

- mostrare il **rapporto tra storia globale e storia locale**
- far emergere le **capacità e le competenze** dei singoli studenti
- orientare gli studenti verso il **mondo degli studi storici**
- conoscere la **storia del proprio territorio** in rapporto a quella italiana ed europea
- analizzare **pregiudizi e stereotipi**
- sapere fare una **ricerca accurata** con metodi e strumenti della Storia

area documenti e fonti

il mestiere dello storico

Struttura del progetto

- ricerca storica in forma esperienziale e laboratoriale
- temi proposti:
 - **internamento di ebrei stranieri** in Veneto tra 1941 e 1944
 - **attività partigiana** nelle province del Veneto
 - ricerche su **altri fondi archivistici** disponibili negli Istituti;
 - studio di tematiche ricavabili da **database**: stragi nazifasciste; ultime lettere di condannati a morte e deportati della Resistenza italiana; nomi della shoah, ecc.

area documenti e fonti

il mestiere dello storico

Fasi del percorso (32 ore)

- I. (1 ora): accoglienza e presentazione del percorso
- II. (5 ore): formazione degli studenti (contesto storico e inquadramento del tema; ricerca bibliografica e archivistica; individuazione di temi e problematiche; assegnazione dei compiti specifici)
- III. (10 ore): svolgimento del lavoro (individuale e di gruppo)
- IV. (2 ore): incontro di tutoraggio (stato di avanzamento, confronto e passi ulteriori)
- V. (10 ore): ulteriore svolgimento del lavoro per realizzare il prodotto concordato
- VI. (2 ore): presentazione del progetto ultimato
- VII. (2 ore): valutazione personale e dell'intero percorso

area documenti e fonti

il mestiere dello storico

Realizzazione prodotto/risultato

- ricostruzione di un **archivio virtuale**;
- realizzazione di una **mappa interattiva** da caricare sul web;
- realizzazione di un **sito web dedicato** al tema del progetto;
- realizzazione di un **video** da divulgare tramite piattaforme web;
- realizzazione di un'ipotetica **puntata di un programma televisivo** di storia;
- realizzazione di una **mostra** (reale o virtuale);
- realizzazione di altri **prodotti di divulgazione** per i ragazzi e per la cittadinanza;
- **presentazione** del lavoro svolto ad altre classi o alla cittadinanza

Il tipo di prodotto sarà individuato insieme alla scuola, in base all'indirizzo di studio e alla possibilità di valorizzare gli interessi e le competenze degli studenti.

contatti

Per ogni informazione contattare:

1. **Belluno (Isbrec)**: istitutobelluno@libero.it
2. **Treviso (Istresco)**: storia@istresco.org
3. **Venezia (Iveser)**: info@iveser.it
4. **Verona (IVrR)**: iversrec@tin.it
5. **Vicenza (Istrevi)**: istrevi.didattica@istrevi.it

O cercare nei siti dei diversi Istituti