



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

(vedasi protocollo in alto)

Venezia, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
Statali e Paritarie di ogni ordine e grado
del Veneto

LORO SEDI

e, p.c.

Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici della
Direzione generale e degli UU.AA.TT

LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici dei CTS del Veneto

LORO SEDI

Agli Operatori dei CTS del Veneto

LORO SEDI

Ai Referenti per l'inclusione c/o l'USR e gli
UAT

OGGETTO: Avvio delle **attività di formazione e-Learning** per la presentazione dei progetti relativi ai bandi per l'acquisto di sussidi didattici e/o tecnologie assistive per alunni e studenti con disabilità a.s. 2019/2020 - D.Dip n. 1795 del 2019 - Art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63.

Con riferimento alla nota MI prot.1667 del 27.05.2020, che si allega alla presente, si porta alla cortese attenzione delle II.SS. in indirizzo, l'avvio delle **attività di formazione e.Learning** per la presentazione dei progetti relativi ai bandi per l'acquisto di sussidi didattici e/o tecnologie assistive per alunni e studenti con disabilità a.s. 2019/2020 - D.Dip n. 1795 del 2019 - Art. 7, comma 3 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63.

Le misure di formazione previste per l'acquisto, l'adattamento, la trasformazione di sussidi didattici e per altri servizi necessari, destinati ad Istituzioni scolastiche che accolgono alunni e studenti con disabilità certificata ex. Legge 5 febbraio 1992, n.104, rappresentano un'importante opportunità **di crescita professionale** per il personale della scuola ed un **valido supporto** per l'acquisizione di maggiori e più elevate competenze in tema di tecnologie assistive.

In particolare si mette in evidenza il percorso formativo online, prodromico all'emanazione dei bandi, rivolto a Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi generali ed amministrativi, Docenti curriculari e di sostegno, Personale ATA, Educatori, Referenti inclusione e Operatori dei Centri Territoriali di Supporto, che prevede i seguenti corsi:

- Corso A "**Introduzione alle tecnologie assistive**"
- Corso B "**I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c.3 D.lgs.63/2017)**"
- Corso C "**Criteri e indirizzi per un'individuazione appropriata delle tecnologie assistive**"



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Il personale scolastico potrà accedere alla **formazione in modalità e-Learning** ([inclusione.indire](#)), già operativa a partire dal giorno **28 maggio 2020**, utilizzando le **proprie credenziali SIDI**.

Sempre a partire dal **28 maggio 2020** gli Uffici Scolastici Regionali sono invitati dal Ministero dell'Istruzione ad avviare le procedure per pubblicare i nuovi bandi relativi all'a.s. 2019/20 tramite gli strumenti presenti nel Portale "*Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici*" ([ausilididattici.indire](#)).

È fatta comunque salva la possibilità di effettuare lo scorrimento delle graduatorie dei progetti già approvati per lo scorso a.s. 2018/19 sino al loro esaurimento.

Considerata l'importanza del percorso di formazione, si invitano le SS.LL a voler dare la più ampia diffusione alla presente comunicazione sollecitando il personale alla partecipazione, anche in vista dei bandi futuri.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Angela RIGGIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

ALLEGATI

- Nota MI prot.1667 del 27.05.2020
- Scheda di progetto
- Guida alla compilazione della scheda di progetto

I referenti regionali
S.F./P.E./Z.L.