



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"
C. F. 94050340275 - C.M. VEIS026004
Liceo Scientifico "G.B. Benedetti" – C.M. VEPS02601E
Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 - Fax 041.5230818
Liceo Linguistico e delle Scienze Umane "N. Tommaseo" – C.M. VEPM02601G
Sestiere Castello, n. 2858 – 30122 Venezia - Tel. 041-5225276 – Fax 041-5212627
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655** - Codice I.P.A.: **istsc_veps01000x**

AVVISO DI PARTECIPAZIONE

e-CBL

Formazione docenti sulla metodologia CBL

Iniziativa rivolta ai docenti delle scuole pubbliche del primo e del secondo ciclo del territorio nazionale

Il Liceo "Benedetti-Tommaseo" di Venezia, propone un **percorso di formazione on line sulle metodologie didattico-innovative** basate sulla metodologia **Challenge Based Learning** nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (azione#25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa).

ATTIVITA'

L' **e-CBL Training Camp** è un **percorso di formazione** dedicato ai **docenti delle scuole pubbliche del primo e del secondo ciclo** del territorio nazionale su metodologie didattiche innovative. L'obiettivo è quello di far vivere ai docenti partecipanti un' **esperienza aperta di co-progettazione**, in grado di favorire **l'acquisizione di strumenti utili per l'ideazione, la progettazione e la realizzazione, in presenza e/o a distanza, di attività Challenge Based Learning**.

Il percorso di formazione si sviluppa in tre fasi distinte:

- una **Fase I** di introduzione alle metodologie CBL nel campo della didattica digitale;
- una **Fase II** di accelerazione progettuale di un'attività CBL da condurre in remoto tra docenti;
- una **Fase III** di restituzione, valutazione e rendicontazione dell'attività CBL sperimentata.

SVILUPPO DETTAGLIATO DELLE ATTIVITA'

FASE I (2 sessioni live)

La **Fase I** è articolata in **due moduli** distribuiti su n.2 giornate di formazione online e in attività prolungata di lavoro collaborativo a distanza, per un totale complessivo di n. **15** ore.

Il **primo modulo** sarà incentrato sui seguenti macro-argomenti:

- *Il CBL come strumento di apprendimento innovativo;*
- *Perché utilizzare la metodologia del CBL;*
- *Il CBL nella didattica a distanza.*

Nello specifico, gli insegnanti partecipanti saranno introdotti al Challenge Based Learning, alla sua storia, alle logiche principali di funzionamento e alla loro applicazione didattica; i gruppi di lavoro potranno, inoltre, riflettere sulle differenze tra i metodi della didattica "classica" e le metodologie

innovative CBL, con un particolare focus sulle modalità per ideare, organizzare e sviluppare un'attività CBL; ai docenti, verranno, infine, presentate le diverse modalità per affrontare una efficace formazione a distanza basata sul CBL.

Il **secondo modulo** sarà, invece, incentrato sui seguenti macro-argomenti:

- *Dalle Big Ideas alla Challenge;*
- *Come far emergere le competenze attraverso le metodologie didattiche basate sulle sfide;*
- *Le sfide dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite;*
- *L'esperienza Challenge based in classe.*

Nello specifico, verranno presentate le diverse fasi che compongono l'approccio didattico del Challenge Based Learning; verranno spiegati i diversi tipi di dibattito e la loro replicabilità nel contesto d'aula, anche in modalità DAD; saranno presentati gli obiettivi dell'Agenda 2030 quali "sfide" da utilizzare nell'insegnamento; saranno illustrate le linee guida e gli strumenti per la progettazione collettiva di un'esperienza Challenge based in classe.

Tra il primo e il secondo modulo, per i partecipanti **sarà possibile confrontarsi e interagire** tra loro per creare e consolidare la classe a distanza e le dinamiche di Peer/Social learning, **familiarizzare** con gli strumenti digitali e **condividere** il materiale informativo sul CBL.

FASE II (in piattaforma)

La **Fase II** è articolata in **moduli distribuiti su più giornate di formazione** per ciascun docente partecipante, per un totale complessivo di **n. 30** ore e si basa su **un'attività di accelerazione progettuale da remoto**: ogni team sarà impegnato nell'elaborazione di una scheda di progettazione di un'attività CBL e nella sua realizzazione.

Ogni gruppo di lavoro porterà avanti la progettazione dell'esperienza organizzando il lavoro in modo autonomo nell'arco delle settimane successive alle video lezioni della prima fase. **I docenti** partecipanti **potranno fruire di una scheda di progettazione, di momenti intermedi di incontro tra singoli gruppi e i tutor** per verificare i propri progressi e ricevere importanti stimoli per la progettazione di dettaglio, **di video e diversi contenuti multimediali** di approfondimento.

FASE III (live)

La **Fase III** è articolata in moduli di formazione online, per un totale complessivo di **n. 5 ore**. Nel corso di tale fase, ogni gruppo di lavoro condividerà i propri prodotti relativi all'elaborazione e alla realizzazione dell'attività CBL e parteciperà all'attività di dibattito di future thinking sulle applicazioni future del modello CBL, a distanza e in presenza, nel mondo della scuola.

FINALITA'

Alla fine del corso:

- il docente sarà in grado di progettare, organizzare e fornire un'esperienza di apprendimento basata su una sfida nella sua classe virtuale;
- il docente sarà in grado di definire una sfida e applicarla nell'attività formativa;
- il docente sarà in grado di spiegare il processo di progettazione ai suoi studenti e di applicare i principali strumenti e tecniche di facilitazione;
- il docente sarà in grado di gestire le giuste piattaforme digitali per tenere l'esperienza del CBL a distanza.

MODALITA' DI EROGAZIONE. Il corso è interamente **online**. I corsisti svilupperanno metodi di lavoro condiviso su piattaforma Cloud (Google Classroom) svolgendo attività basate sulle sfide. Per le videoconferenze e il lavoro di gruppo sincrono si utilizzerà Google Meet, Google Classroom sarà, invece, adoperata per tenere insieme la community di partecipanti e per l'interazione diretta a distanza.

DESTINATARI. L'iniziativa è rivolta a **docenti della scuola pubblica del primo e del secondo ciclo del territorio nazionale**. Il numero massimo di partecipanti è di 50 unità.

PERIODO. Lo svolgimento del corso è previsto nei mesi di luglio e settembre.

DOTAZIONE STRUMENTALE RICHIESTA: I docenti delle scuole del primo e del secondo ciclo, partecipanti al corso, dovranno poter fruire di un PC e della connessione ad Internet. Le attività si svolgeranno tramite Google Meet e Google Classroom.

MODALITA' DI ISCRIZIONE. I docenti devono presentare la propria manifestazione d'interesse entro e non oltre il **10 luglio** inviandola al seguente indirizzo:

cutaia.maddalena@benedettitommaseo.org

e

veis026004@istruzione.it

avendo cura di indicare come oggetto: **Challenge Based Learning**.

Le candidature saranno selezionate sulla base della **rappresentanza geografica** (provenienza da regioni e province differenti) e dell'**ambito disciplinare di riferimento** (appartenenza ad ambiti diversi per garantire la massima interdisciplinarietà del gruppo in formazione).

In caso di superamento dei posti disponibili si terrà conto della **cronologia di iscrizione**.

Il **corso** è completamente **gratuito** per i docenti in quanto rientra nell'ambito del PNSD AZIONE #25.

I docenti che rientreranno nel contingente saranno contattati per e-mail e riceveranno il cronoprogramma definitivo delle attività, ivi incluse le istruzioni per la successiva iscrizione alla piattaforma Sofia, iscrizione necessaria per il riconoscimento delle ore ai fini della Formazione Obbligatoria dei docenti prevista dal Piano Triennale 2019 – 2022.

Una volta chiuse le iscrizioni, il calendario sarà definito tenendo conto, per quanto possibile, delle esigenze dei docenti corsisti.

CONTATTI. Ulteriori informazioni possono essere reperite inviando un'e-mail ai seguenti contatti:

boscolocegion.francesca@benedettitommaseo.org (prof.ssa Francesca Boscolo Cegion);

cutaia.maddalena@benedettitommaseo.org (prof.ssa Maddalena Cutaia);

linea.vincenzo@benedettitommaseo.org (prof. Vincenzo Linea).

Considerata la valenza formativa dell'iniziativa, si invitano i Dirigenti scolastici a dare massima diffusione alla presente comunicazione

Venezia, 30 giugno 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Franco
Firmato digitalmente ai sensi del c.d.c.
dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse