



CivicAttiva: L'educazione civica a scuola.

STORIE, VALORI E VOLTÌ

ID piattaforma SOFIA Ministero Istruzione: 49460

La Legge 92/2019 ha previsto l'inserimento, a partire dall'A.S. 2020/2021, di 33 ore di educazione civica, con un proprio voto, già a partire dalla scuola dell'infanzia. Il Ministero dell'Istruzione ha individuato tre pilastri su cui dovrà poggiare tale insegnamento, ovvero: Costituzione Italiana, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale. Tali argomenti dovranno essere studiati alla luce di varie interazioni: dai rapporti della Costituzione con le carte internazionali, dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite al concetto di tutela della salute, fino al ruolo del pensiero critico e del contrasto al discorso d'odio.

Amnesty International, Cospe Onlus, Fondazione Lelio e Lisli Basso, ReDu – Rete Educare ai Diritti Umani e Robert F. Kennedy Human Rights Italia offrono, attraverso le piattaforme WeSchool e Microsoft Teams, un corso gratuito della durata complessiva di **30 ore e suddiviso in 10 moduli** che affronteranno le tematiche inerenti l'Educazione Civica con un approccio trasversale (cfr. comma 3, 4 e 6 Art. 2 Legge 92/2019).

Obiettivo del corso è quello di coadiuvare i docenti a formare abilità e competenze multidisciplinari, puntando su un'etica valoriale attraverso una pluralità di voci e testimonianze di esperienze sul campo.

Partendo dall'analisi della Costituzione Italiana e dei suoi rapporti con i documenti internazionali (con una particolare attenzione alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, ai Patti Civili e Politici degli anni Sessanta e alla Carta di Nizza), il corso si propone di fornire ai partecipanti spunti ed approcci per far comprendere appieno agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado cosa significhi oggi -anche alla luce dell'emergenza sanitaria che stiamo affrontando- adoperarsi civilmente. Un particolare risalto verrà dato agli strumenti ed alle metodologie didattiche che saranno basate sul confronto e sul dibattito.

Data di inizio del corso: 3 novembre 2020

Ogni modulo avrà una durata di 3 ore, due volte a settimana nei giorni di martedì e giovedì dalle 15:00 alle 18:00



Modulo 1 "La Costituzione Italiana e l'educazione civica. Parte 1" – Fondazione Lelio e Lisli Basso
3 novembre 2020, ore 15:00 - 18:00

Risultati attesi:

- Inquadramento dell'educazione civica e necessità del suo insegnamento nell'attuale contesto storico
- Riconoscimento della Costituzione come fonte principale anche dell'educazione civica.
- Costruzione di saperi laboratoriali per la trasmissione dei principi comuni tra diritti umani e cittadinanza.
- Rafforzamento, attraverso il richiamo concreto all'idea di cittadinanza, dello sguardo aperto verso la globalità e del senso di appartenenza all'umanità.

Descrizione dettagliata:

3 ore suddivise in 2 momenti formativi della durata di 60 minuti di lezione frontale + 20 minuti di dibattito/confronto. E' prevista una pausa intermedia tra i due momenti formativi di 15/20 minuti.

Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale, sincrona, anche tramite slide e/o documentazione di supporto condivisa in tempo reale. Nella fase di dibattito, i relatori inviteranno i partecipanti ad intervenire proattivamente al confronto nelle modalità consentite dalla piattaforma.

"La nuova civitas: l'educazione civica ritorna a scuola." (Franco Ippolito, Presidente Fondazione Lelio e Lisli Basso)

"L'educazione civica come sapere laboratoriale." (Gianni Tognoni, Segretario Generale Tribunale Permanente dei Popoli)

Materiali:

- Costituzione Italiana
- Tribunale Permanente dei Popoli, "Diritti dei popoli e disuguaglianze globali", Milano, Altra economia, 2020.

Modulo 2 "La Costituzione Italiana e l'educazione civica. Parte 2" – Fondazione Lelio e Lisli Basso
5 novembre 2020, ore 15:00 - 18:00

Risultati attesi:

- Approfondire la conoscenza dei protagonisti della Costituzione, dai Padri Costituenti alle figure significative che hanno accompagnato la sua storia.
- Analisi critica dell'attuazione della Costituzione attraverso materiali normativi e giurisprudenziali.
- Riflessioni e scenari futuri dell'assetto costituzionale

Descrizione dettagliata:

3 ore suddivise in 2 momenti formativi della durata di 60 minuti di lezione frontale + 20 minuti di dibattito/confronto. E' prevista una pausa intermedia tra i due momenti formativi di 15/20 minuti.



Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale, sincrona, anche tramite slide e/o documentazione di supporto condivisa in tempo reale. Nella fase di dibattito, i relatori inviteranno i partecipanti ad intervenire proattivamente al confronto nelle modalità consentite dalla piattaforma.

“Memoria e volti della Costituzione.” (Prof. Giancarlo Monina, Responsabile Studi storici e memorie, Fondazione Lelio e Lisli Basso)

“Insegnare la Costituzione: attualità e prospettive.” (Avv. Antonello Ciervo, Esperto, Fondazione Lelio e Lisli Basso)

Materiali:

- Collana Carocci sulla Costituzione Italiana, 2017-2018
- Interventi di Lelio Basso e Pietro Calamandrei, Atti della Costituente
- Lelio Basso e l'art. 3, intervista video (di cui fare richiesta compilando e inviando il formulario in allegato, se di interesse).

Modulo 3

“La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e l'educazione ai diritti umani” - Amnesty International / Robert F. Kennedy Human Rights Italia

10 novembre 2020, ore 15:00 - 18:00

Risultati attesi:

- Facilitare la conoscenza nei/nelle partecipanti della DUDU.
- Spunti per un approccio storico ai diritti umani.
- Incrementare la consapevolezza da parte dei/delle partecipanti dei principi che hanno ispirato la DUDU e la Carta di Nizza e della loro importanza a livello civico.
- Facilitare la conoscenza dell'educazione ai diritti umani

Descrizione dettagliata:

I moduli analizzeranno la storia di diritti umani, la nascita della *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* e la Carta di Nizza e cosa si intende per educazione ai diritti umani. 3 ore suddivise in 3 moduli da 45 minuti e due pause da 15 minuti

“Introduzione alla sessione e presentazioni” (Valentina Pagliai, Responsabile progetti educativi RFKI)

“Introduzione ai Diritti Umani” (Valentina Pagliai, Responsabile progetti educativi Robert Kennedy Human Rights Italia)

“Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e la Carta di Nizza” (Valentina Pagliai, Responsabile progetti educativi Robert Kennedy Human Rights Italia)

“L'Educazione ai Diritti Umani ed attività partecipativa” (Francesca Cesarotti, Direttrice dell'Ufficio Educazione e Formazione di Amnesty International Italia)

Materiali:

- PPT La storia dei diritti umani
- PPT L'Educazione ai Diritti Umani
- La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- La Carta di Nizza



Modulo 4

"Come l'educazione civica produce cambiamento per i diritti umani nei/nelle giovani: Il campaigning e l'attivismo"- Amnesty International / Robert F. Kennedy Human Rights Italia

12 novembre, ore 15:00 - 18:00

Risultati attesi:

- Conoscere la figura di Robert F. Kennedy attraverso i suoi discorsi.
- Conoscere il funzionamento delle ONG.
- Conoscere il ruolo e le attività degli attivisti da una prospettiva globale a una locale.
- Conoscere il ruolo del campaigning.

Descrizione dettagliata:

I moduli analizzeranno le specifiche realtà di Amnesty International e del Robert F. Kennedy Human Rights Italia alla luce del lavoro di Robert F. Kennedy e degli attivisti. Due moduli di circa un'ora e mezzo ciascuno con una pausa di 15 minuti

Modulo 1 *"La figura di Robert Kennedy attraverso i suoi discorsi e gli attivisti di Robert Kennedy Human Rights Italia.* (Valentina Pagliai, Responsabile progetti educativi Robert Kennedy Human Rights Italia)

Modulo 2 *"Campaigning, educazione e attivazione giovanile: un percorso di cambiamento"*- (Chiara Pacifici, Dipartimento Educazione e Formazione Amnesty International)

Materiali:

- Discorsi di Robert F. Kennedy
- Manuali educativi RFKI
- Educare ai diritti umani Amnesty International; Scuole Amiche dei Diritti Umani, Amnesty Kids

Modulo 5

"I diritti in bilico al tempo del Covid" – Amnesty International / Robert F. Kennedy Human Rights Italia

17 novembre, ore 15:00 - 18:00

Risultati attesi:

- Fornire spunti di riflessione e stimolare un dibattito che contempi la tutela dei diritti umani in un momento di grande ed importante cambiamento come quello che stiamo affrontando in questo momento.
- Sperimentare giochi di ruolo ed attività da replicare in classe
- Conoscere il meccanismo della protezione civile e del diritto internazionale umanitario.

Descrizione dettagliata:

Il modulo è suddiviso in tre parti: due di 45 minuti ed una di un'ora e un quarto con una pausa di 15 minuti.

Parte 1 *La storia delle pandemie in un'ottica didattica* (Carolina Rocha, Project Manager Robert Kennedy Human Rights Italia)

I Diritti Umani in una pandemia, il ruolo dell'associazionismo (Francesca Cesarotti,
Direttrice dell'Ufficio Educazione e Formazione di Amnesty International Italia)

Parte 2 La Salute e i diritti umani (Elena Santiemma, *Esperta di Diritti umani e Terzo Settore*)

Materiali:

- PTT Storia delle pandemie

Modulo 6

"Lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite" – Amnesty International Claudio Nicosia

19 novembre, ore 15:00 - 18:00

Risultati attesi:

- Approfondire conoscenze su SDGs e Agenda di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite
- Fornire strumenti e metodologie per accrescere conoscenze e competenze dei e delle giovani sulle questioni globali ed aiutarli ad affrontare le sfide del mondo contemporaneo
- Fornire strumenti per l'elaborazione di percorso di educazione ai diritti umani sulla sostenibilità ed i diritti umani

Descrizione dettagliata:

- Presentazione del modulo e dei partecipanti attraverso attività di warm-up
- Attività partecipativa
- Moving on 2015-2030: dai *Millenium Development Goals* agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile
- Sostenibilità e Diritti Umani: qual è il legame?
- Attività partecipativa di gruppo
- Costruisco il mio percorso sugli SDGs
- Restituzione finale, question time e wrap - up

Materiali:

- Strumenti di lavoro interattivo con possibilità di lavorare in gruppi
- Presentazione condivisa
- Manuale Educativo per docenti ed educatori progetto Start the Change!
- Manuale Teach the Change!: educare al cambiamento senza perdersi nella complessità

Modulo 7

"Play your Role! Contrastare l'Hate Speech online attraverso i videogames" Margherita Longo, COSPE Onlus

24 novembre, ore 15:00 - 18:00

Risultati attesi:

- Permettere ai partecipanti di acquisire maggiore consapevolezza su come si sviluppa il discorso d'odio online e su come questo agisca presso le giovani generazioni
- Favorire l'acquisizione da parte dei partecipanti di strumenti per stimolare nei giovani una riflessione sul fenomeno dell'hate speech e l'ideazione di strategie di contrasto al discorso d'odio, con particolare riferimento alla dimensione del gioco online

Descrizione dettagliata:

- Accoglienza- introduzione alla sessione
- Attività introduttiva di presentazione. Gioco di presentazione
- Cos'è il discorso d'odio? Come si sviluppa, soprattutto fra i giovani? Quali sono le caratteristiche del discorso d'odio online? Quali strategie mettere in atto per contrastarlo? Presentazione interattiva con esercitazioni
- L'importanza della creatività nel contrasto al discorso d'odio online
- Presentazione interattiva
- Usare i videogames per contrastare l'hate speech online. Presentazione e sperimentazione degli itinerari pedagogici sviluppati nell'ambito del progetto europeo Play Your Role
- Debriefing e conclusioni(30 minuti)

Materiali:

- Strumentazioni
- Funzione di condivisione schermo per presentazione slides e video
- Possibilità di condividere immagini sulla piattaforma (in alternativa gruppo Whats'app dei partecipanti)
- Divisione in gruppi di lavoro
- Materiali da elaborare
- Slides di presentazione su hatespeech

Modulo 8

***"Metodologie educative inclusive"* Silvia Volpi/ Stefania Zamparelli, Rete Educare ai Diritti Umani (ReDu)**

26 novembre, ore 15:00 - 18:00

Risultati attesi:

Stimolare la riflessione

- sulle metodologie inclusive per l'educazione ai diritti umani
- sulle competenze dell'educatore/insegnante richieste per una didattica inclusiva
- sulle competenze e risorse personali di ogni partecipante, da attivare in aula

Descrizione dettagliata:

Attraverso una metodologia partecipativa si cercherà di stimolare un confronto sulle metodologie inclusive più efficaci per trattare i temi previsti dall'educazione civica nei contesti scolastici. Attraverso casi concreti e pratiche già in uso, si analizzeranno i principi fondanti di un'educazione inclusiva.

Verranno analizzate le conoscenze e competenze richieste per utilizzare in modo efficace tali attitudini, in modo da sostenere i partecipanti in una auto-analisi delle proprie risorse.

Materiali:

-strumenti multimediali interattivi

-possibilità di dividere i partecipanti in stanze diverse per le sessioni di lavoro di gruppo

Modulo 9

“Il “mio” modulo ideale per l’insegnamento alla cittadinanza” Silvia Volpi/Stefania Zamparelli
Rete Educare ai Diritti Umani (ReDu)

1 dicembre, ore 15:00 - 18:00

Risultati attesi:

Ideazione e progettazione di un modulo completo di insegnamento alla cittadinanza

Descrizione dettagliata:

Grazie agli stimoli ricevuti nei precedenti moduli sarà possibile ideare un modulo di 33 ore che possa servire da guida al lavoro che l’insegnante dovrà svolgere nelle classi.

Si cercherà di costruire una struttura adattabile ai vari contesti ed esigenze scolastiche sia strutturali che tematiche e di contenuto.

Materiali:

- Strumenti multimediali interattivi
- Possibilità di dividere i partecipanti in stanze diversi per le sessioni di lavoro di gruppo

Modulo 10

Incontriamoci civilmente: dialogo aperto. Ultimo incontro interattivo - Tutti i relatori

10 dicembre, ore 15:00 - 18:00

Costruzione comune di linee guida per affrontare lezioni di educazione civica e per ri....partire insieme!

Per info ed iscrizioni:

eduitalia@rfkhumanrights.org

Valentina Pagliai: 3393276164