

OBBLIGHI FORMATIVI

- ✓ **Prot. 26753 del 12/12/2018**
- ✓ **Oggetto** formazione obbligatoria sulla salute e sicurezza – schema analitico
- ✓ **Tabella con 22 voci** di formazione e aggiornamento
- ✓ **Struttura della tabella**

Tipo di formazione	Riferimenti normativi e contenuti	Durata/validità	Soggetti erogatori	Formatori	Altre informazioni

Nota USRV

✓ **18 note** a commento

✓ **Riferimenti normativi:**

- ✓ DMI 10/3/1998
- ✓ DMS 388/2003
- ✓ D.Lgs. 81/2008
- ✓ Accordo Stato-Regioni 21/12/2011
- ✓ DI 6/3/2013
- ✓ Accordo Stato-Regioni 7/7/2016

Chiavi di lettura della tabella

In base al «soggetto erogatore»

Tipo di formazione o aggiornamento	Soggetto interno	Soggetto esterno
Formazione/aggiornamento del personale (generale e specifica)	X	
Formazione/aggiornamento particolare del personale (dirigenti e preposti)	X	X
Formazione degli studenti equiparati (generale e specifica)	X	
Formazione/aggiornamento R-ASPP		X
Formazione/aggiornamento RLS		X
Formazione/aggiornamento addetti PS e antincendio		X
Formazione/aggiornamento formatori		X

Precisazioni su alcuni termini

L'**Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011** introduce alcuni termini importanti:

- 1) **Soggetto organizzatore**, chiamato anche «soggetto formatore» (Accordo S-R 7/7/2016) e «soggetto erogatore» (nota USRV)
 - ✓ DS
 - ✓ Presidente della Rete
 - ✓ Altro

- 2) **Responsabile del progetto formativo**, normalmente
 - ✓ R-ASPP
 - ✓ Docente formatore

- 3) **Docente**, chiamato poi «formatore» con il DI 6/3/2013
 - ✓ R-ASPP
 - ✓ Insegnanti
 - ✓ Altri (titoli specifici)

Figura di «formatore» scolastico

Riferimento: DI 6/3/2013 – Criteri di qualificazione della figura del formatore per la salute e sicurezza sul lavoro

Destinatari >>	Lavoratori		Preposti	Dirigenti	Studenti equiparati	
	Generale	Specifica	Particolare	Particolare	Generale	Specifica
Tipo di formazione >>						
RSPP (*) (almeno 6 mesi di incarico)	si	si	si	si	si	si
ASPP (*) (almeno 1 anno di incarico)	si	si	si	si	si	si
Insegnanti (*)	si	coerenza tra argomento trattato e laurea	coerenza tra argomento trattato e laurea	coerenza tra argomento trattato e laurea	si	coerenza tra argomento trattato e laurea

*) In possesso di abilitazione all'insegnamento (o corso per formatori)

Chiavi di lettura della tabella

In base alla numerosità dell'aula didattica

Tipo di formazione o aggiornamento	Fino a 35 persone	Più di 35 persone (ad es. convegni o seminari) (*)
Formazione del personale e degli studenti (generale, specifica e particolare), R-ASPP, RLS, addetti PS e antincendio, formatori	X	
Aggiornamento del personale (specifica e particolare), R-ASPP , RLS	Non meno di metà delle ore	Non più di metà delle ore
Aggiornamento addetti PS e antincendio	X	
Aggiornamento triennale formatori	8 h	16 h

*) I relatori non devono necessariamente essere «formatori» ai sensi del DI 6/3/2013

Chiavi di lettura della tabella

In base alla possibilità di e-learning (*)

Tipo di formazione o aggiornamento	SI e-learning	NO e-learning
Formazione generale del personale e degli studenti equiparati	X	
Formazione specifica del personale e degli studenti equiparati		X
Formazione/aggiornamento particolare del personale (dirigenti e preposti)	X	
Formazione R-ASPP, RLS, addetti PS e antincendio, formatori		X
Aggiornamento R-ASPP	X (**)	
Aggiornamento addetti PS e antincendio		X

*) I «tutor/mentor di contenuto» devono essere «formatori» ai sensi del DL 6/3/2013

***) Anche per l'intero monte-ore quinquennale (Accordo 7/7/2016, punto 9)

Piattaforma INAIL-MIUR

CHE COS'È ▾

CHI PARTECIPA ▾

LA PIATTAFORMA ▾

STORIE DI ALTERNANZA

NORMATIVA

INIZIA SUBITO



Formazione Sicurezza
sulla nuova piattaforma
un corso gratuito per studentesse e studenti

APPROFONDISCI



Scuole



Studentesse
e Studenti



Strutture
Ospitanti



Famiglie

Cos'è l'Alternanza

Un'esperienza formativa che unisce sapere e saper fare, orienta le aspirazioni dei giovani e apre la didattica al mondo esterno

La Piattaforma

Lo strumento che rende operativa la Carta dei diritti e consente a tutti di gestire con semplicità e sicurezza i percorsi di alternanza

Piattaforma INAIL-MIUR

CHE COS'È ▾

CHI PARTECIPA ▾

LA PIATTAFORMA ▾

STORIE DI ALTERNANZA

NORMATIVA

INIZIA SUBITO



alla nuova piattaforma dedicata!

LEGGI DI SEGUITO COME ACCEDERE



Scuole

Che utente sei? ▾

Dal menu a tendina qui sopra scegli che tipo di utente sei.

Per saperne di più



Studentesse e studenti

Studentessa o studente ▾

Accedi alla Piattaforma dell'Alternanza con le stesse credenziali dell'area riservata del **nuovo portale MIUR**.

Prima di accedere, il DSGA o l'Assistente amministrativo dovrà approvare il tuo profilo.

LOGIN

REGISTRATI ▾

Per saperne di più



Struttura ospitante

Che utente sei? ▾

Dal menu a tendina qui sopra scegli che tipo di utente sei.

Per saperne di più

Piattaforma INAIL-MIUR



- ✓ 7 unità didattiche, per un totale di 3 h 20' di visione obbligatoria
- ✓ **Blocchi intermedi** durante le uu.dd.
- ✓ **Verifiche intermedie** al termine di ogni uu.dd.
- ✓ **Verifica finale** con 12 quesiti a risposta multipla
- ✓ Due versioni (standard e accessibile)
- ✓ Percorso obbligato



- ✓ Centrato sullo studente in ASL
- ✓ Visione obbligatoria del Glossario dalla 2^a alla 7^a u.d.
- ✓ **No e-tutor** (Accordo 21/12/2011 – Allegato 1)
- ✓ **No forum** (Accordo 21/12/2011 – Allegato 1)
- ✓ No documento progettuale (Accordo 7/7/2016 – Allegato 2)

Piattaforma INAIL-MIUR

Dall'introduzione al corso: «Alla fine riceverai un attestato valido anche in futuro per qualsiasi lavoro. Si precisa che superato il test finale, l'attestato non sarà immediatamente disponibile nella tua scrivania in quanto lo stesso **deve essere prima firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico**»

Poiché quindi il DS figura come «soggetto organizzatore» del corso, per ottemperare a quanto scritto nell'Accordo 21/12/2011 (allegato 1), si forniscono le seguenti

Indicazioni organizzative:

- ✓ organizzare corsi per classe e in orario di lezione
- ✓ durante il corso assicurarsi che sia presente in aula un insegnante in possesso dei requisiti come formatore ex DI 6/3/2013 (funzione di «tutor»)
- ✓ durante il corso (oppure anche in un momento successivo) riepilogare i concetti essenziali e favorire la discussione tra gli studenti (funzione di «forum»)

Note a commento della tabella

- 2) **sulle 8 ore di formazione specifica** – Il Gruppo tecnico delle Regioni sulla formazione ha elaborato una diversa proposta per la formazione degli studenti equiparati (*Formazione specifica con n. ore in ragione del piano dell'offerta formativa del curriculum scolastico, in stretto collegamento con la valutazione dei rischi dell'istituto stesso*)
- 8) **sul modulo B della formazione R-ASPP** – Attenzione all'utilizzo del modulo B per altri settori produttivi
- 11) **sulla stesura degli attestati** – Attenzione alle informazioni contenute negli attestati (sia per la loro redazione sia per la loro accettazione)