

# CURRICULUM VITAE

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
Cognome e nome	AMELIO SEBASTIAN
Data di nascita	22/06/1961
Qualifica	DIRIGENTE SCOLASTICO
Amministrazione	MI
Incarico attuale	DIRIGENTE SCOLASTICO - UFFICIO VI DGOSV/MIUR.
Numero telefonico dell'ufficio	06 58495905
Fax dell'ufficio	06 58495934
E-mail istituzionale	<a href="mailto:sebastian.amelio@istruzione.it">sebastian.amelio@istruzione.it</a>
<b>A</b>	<b>Competenze acquisite, con particolare riferimento alla specializzazione professionale culturale e scientifica desumibile dalla formazione universitaria e postuniversitaria (A.1 Titoli culturali) da pubblicazioni scientifiche (A.2 Titoli scientifici) e da concrete esperienze di lavoro maturate per almeno un quinquennio, anche presso amministrazioni statali (A.3 Titoli professionali)</b>
<b>A.1 TITOLI CULTURALI</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	1. Laurea in Filosofia - Università degli Studi di Napoli "Federico II" (Votazione - 110 lode)
<b>CORSI POST-UNIVERSITARI DI DURATA ANNUALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corso di aggiornamento e perfezionamento</b> in discipline Storico-Filosofiche (DPR 10 marzo 1982, n. 162 - Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" - Napoli): Storia della storiografia filosofica: Filosofie del Novecento, anno accademico 1992/93</li> <li>• <b>Corso di aggiornamento e perfezionamento</b> in discipline Storico-Filosofiche (DPR 10 marzo 1982, n. 162 - Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" - Napoli): Storia della storiografia filosofica: dal Criticismo allo Storicismo, anno accademico 1991/92</li> <li>• <b>Corso di aggiornamento e perfezionamento</b> in discipline Storico-Filosofiche (DPR 10 marzo 1982, n. 162 - Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" - Napoli): Storia della storiografia filosofica: dal Rinascimento all'Illuminismo, anno accademico 1990/91</li> <li>• <b>Corso di formazione</b> (Diploma d'onore del Parlamento europeo - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici - Napoli): "Il pensiero di Hegel" anno accademico 1989/90</li> <li>• <b>Corso di formazione e aggiornamento</b> (Diploma d'onore del Parlamento europeo - Istituto Italiano per gli Studi Filosofici - Napoli): "Il pensiero di Hegel" anno accademico 1988/89</li> </ul>
<b>BORSE DI STUDIO ALL'ESTERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religion e Philosophie selon Hegel, Université de Poitiers, Juin 1990</li> </ul>
<b>DOCENZA A CARATTERE UNIVERSITARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Storia della filosofia moderna", Istituto superiore di scienze religiose "Duns Scoto" a.a 2010/'11</li> <li>• "Storia della filosofia moderna", Istituto superiore di scienze religiose "Duns Scoto" a.a 2009/'10</li> </ul>
<b>CONCORSI</b>	<p><b>Concorso per il Dottorato di ricerca (idoneità):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Filosofia (della Religione) VI ciclo</i>, Università degli studi di Perugia, a.a. 1990/91</li> </ul> <p><b>Concorso a cattedra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>43/A</b> - Italiano, storia ed ed. civ. nella scuola media, Provveditorato agli Studi Caserta, 1992</li> <li>• <b>36/A</b> - Filosofia e scienze dell'educazione, Provveditorato agli Studi Napoli, 1992</li> <li>• <b>37/A</b> - Filosofia, scienze dell'educazione e storia, Provveditorato agli Studi Napoli, 1992</li> </ul> <p><b>Concorso a Dirigente Scolastico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.D.G. del MIUR del 22.11.2004 (G.U.R.I. n. 94 del 26.11.2004) - Regione Lombardia</li> </ul>
<b>A.2 TITOLI SCIENTIFICI</b>	
<b>PUBBLICAZIONI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E' autore di pubblicazioni scientifiche (dotate di codice ISBN) e di altre pubblicazioni a stampa presso editori (<i>Editrice la Scuola, Franco Angeli, Le Monnier, ecc...</i>), nonché di articoli a stampa pubblicati sulle principali riviste di settore, (<i>Tuttoscuola, Scuola e Didattica, Nuova secondaria, ecc...</i>) <b>[per un totale di 30 pubblicazioni: cfr. elenco nel "CV dettagliato", sezione "Elenco Titoli scientifici", lett. A, B e C]</b></li> </ol>

<b>PRODOTTI MULTIMEDIALI</b>	<p>2. Ha collaborato alla ideazione, progettazione e realizzazione di portali, piattaforme e prodotti multimediali. [cfr. elenco nel "CV dettagliato", sezione "Elenco Titoli scientifici", lett. D]; in particolare, si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LA SCUOLA IN TV – ISTRUZIONE DEGLI ADULTI MI/RAI: TRASMISSIONE TELEVISIVA RAI</b> DESTINATA AGLI ADULTI ISCRITTI AI CPIA IN ONDA SU RAI SCUOLA (CANALE 146) DAL 25 MAGGIO AL 25 GIUGNO 2020</li> <li>• <b>PORTALE DELLA LINGUA ITALIANA</b>, MIN.INT./MIUR/RAI (<a href="http://WWW.ITALIANO.RAI.IT">WWW.ITALIANO.RAI.IT</a>): <b>piattaforma multimediale</b> destinata alla formazione e all'aggiornamento linguistico e-learning per cittadini stranieri e docenti di lingua italiana per stranieri dei CPIA</li> </ul>
<b>A.3 TITOLI PROFESSIONALI</b>	
	<b>A) Ha prestato il seguente servizio:</b>
<b>DIRIGENTE AMMINISTRATIVO</b>	<p>1. Dal 21 aprile 2018 al 31 luglio 2019 ha prestato servizio presso il MIUR in qualità di <b>Dirigente dell'Ufficio VI</b> "Istruzione degli adulti e apprendimento permanente" assicurando la gestione delle risorse finanziarie e professionali assegnate all'Ufficio e la predisposizione degli adempimenti connessi agli obiettivi dell'Ufficio e, per quanto di competenza, agli obiettivi di cui al comma 1, art.94, L 107/2015 [cfr. successiva lett. C "Esperienze di Direzione..."]</p>
<b>DIRIGENTE TECNICO</b>	<p>2. Dal 1 agosto 2016 al 31 luglio 2019 ha prestato servizio presso l'USR Lazio in qualità di <b>Dirigente Tecnico</b> e ha svolto connessi con la valutazione dei dirigenti scolastici e la realizzazione del sistema nazionale di valutazione (art. 2, comma 1, lett. c, DDG 284 del 19/07/16); B) le funzioni ed i compiti previsti dal DM 18/12/2014 (art. 2, comma 1, lett. a, DDG 284 del 19/07/16). C) il supporto alle istituzioni scolastiche impegnate nell'attuazione della riforma (art. 2, comma 1, lett. b, DDG 284 del 19/07/16) [cfr. successiva lett. B "Specifiche esperienze pregresse..."]</p>
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO COMANDATO</b>	<p>3. Dal 1 settembre 2008 al 31 luglio 2016 ha prestato servizio presso il MIUR in qualità di <b>Dirigente scolastico comandato</b> con incarichi di consulenza, studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale alle istituzioni scolastiche con particolare riferimento al sistema di istruzione degli adulti e all'apprendimento permanente [cfr. elenco nel "CV dettagliato", sezione "Elenco Titoli professionali", lett. A]</p>
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<p>4. Dal 1 settembre 2007 al 31 agosto 2008 ha prestato servizio come <b>Dirigente Scolastico</b> dell'IISS "Carlo D'Arco ed Isabelle D'Este" di Mantova</p>
<b>DOCENTE COMANDATO</b>	<p>5. Dal 1 settembre 2003 al 31 luglio 2007 ha prestato servizio presso il MIUR in qualità di <b>docente comandato</b> con incarichi di consulenza, studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale alle istituzioni scolastiche con particolare riferimento al sistema di istruzione degli adulti e all'apprendimento permanente [cfr. elenco nel CV dettagliato, sezione "Elenco Titoli professionali", lett. A]</p>
<b>COLLABORATORE DEL MINISTRO</b>	<p>6. Dal 1 settembre 2002 al 31 agosto 2003 ha prestato servizio presso il MIUR in qualità di <b>collaboratore del Ministro</b> per l'analisi delle tematiche relative alla pianificazione strategica ed alla valutazione delle attività di orientamento ed informazione da sviluppare nel sistema di istruzione e formazione (Nota del Ministro n. 8098 del 21 maggio 2002)</p>
<b>DOCENTE COMANDATO</b>	<p>7. Dal 1 settembre 1998 al 31 agosto 2002 ha prestato servizio presso il MIUR in qualità di <b>docente comandato</b> con incarichi di consulenza, studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale alle istituzioni scolastiche con particolare riferimento al sistema di istruzione degli adulti e all'apprendimento permanente [cfr. elenco nel CV dettagliato, sezione "Elenco Titoli professionali", lett. A]</p>
<b>A</b>	<b>Specifiche esperienze maturate presso il MI, con particolare riguardo alle competenze previste dall'art. 3 del DM 925 del 18 dicembre 2014</b>
	<p>A. Nel periodo di servizio al MI (ex-MIUR) si è occupato tra l'altro di tematiche riconducibili alle competenze di cui all'art. 3 del D.M. n. 925 del 18/12/2014; in particolare, si è occupato per quanto di competenza di:</p>
	a) <b>definizione delle disposizioni</b> relative a iscrizioni, valutazione, certificazione delle competenze,

	<p>quadri orari, dotazioni organiche, esami di stato, sistema di valutazione, ecc...);</p> <p>b) <b>assistenza, consulenza e supporto</b> agli istituti scolastici (CPIA) per la corretta applicazione degli ordinamenti;</p> <p>c) <b>supporto e consulenza</b> agli Istituti scolastici (CPIA) per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa e integrazione con altri attori locali in raccordo anche con INVALSI e INDIRE;</p> <p>d) <b>supporto e sviluppo delle reti</b>, con particolare riferimento alla reti territoriali di servizio e alle reti territoriali per l'apprendimento permanente;</p> <p>c) <b>raccordo con gli organismi internazionali</b> (UNESCO, OCSE, Commissione Europea) sui temi relativi all'apprendimento permanente;</p> <p>d) <b>raccordo con le Amministrazioni centrali</b> (MLPS, Min. Interno, Ministero di Giustizia) e periferiche, per la messa a regime del nuovo sistema di istruzione degli adulti e la realizzazione di attività finalizzate alla piena integrazione dei target vulnerabili;</p> <p>e) <b>relazioni con le OOSS.</b></p>
	<p><b>B. E' stato componente di numerosi Tavoli interistituzionali, Cabine di regia, Commissioni e Gruppi di lavoro [cfr. elenco nel CV dettagliato, sezione "Elenco Titoli professionali", lett. B]; attualmente è componente dei seguenti organismi in rappresentanza del MI:</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Gruppo di lavoro</i> per la piena attuazione della Carte di Intenti del 24 marzo 2020 siglata dal Mi e dalla Rai avente ad oggetto "Emergenza educativa Covid-19. Didattica a distanza" (<b>Decreto Dipartimentale n. 14 del 26.02.2021</b>)</li> <li>2. <i>Comitato di pilotaggio (componente)</i> del progetto CEDEFOP "Thematic Country Review on Upskilling Pathways in Italy" (<b>Nota DGOSV 3512 del 18 febbraio 2021</b>)</li> <li>3. <i>Comitato Tecnico Scientifico (coordinatore)</i> del progetto "Strengthening the capacity of the provincial centers for adult education in Italy della DGREFORM/OECD" (<b>Nota della DGSIS Ufficio II</b>)</li> <li>4. <i>Commissione Nazionale UNESCO focal point responsabile</i> della consegna del rapporto nazionale sui progressi per informare il quinto Rapporto globale sull'istruzione e l'apprendimento degli adulti (GRALE 5). (<b>Comunicazione UNESCO del 16 luglio 2020</b>)</li> <li>5. <i>Gruppo di lavoro (MLPS, MI, INAPP, ANPAL, Coordinamento Regioni)</i> per la redazione del "<b>Piano nazionale di Garanzia delle Competenze della popolazione adulta</b>" (<b>Lavoro agile - Scheda di monitoraggio 3 giugno 2020</b>)</li> <li>6. <i>Gruppo stakeholders</i>, Progetto INRCA – Progetto invecchiamento attivo, Dipartimento per le politiche della famiglia (<b>Nota DGOSV del 16 aprile 2020</b>)</li> <li>7. <i>Gruppo di lavoro (DGOSV, DXC, DGCASIS)</i> per la "<b>definizione della Mappa degli indicatori, del format del RAV e dei relativi questionari per i CPIA</b>" (<b>Decreto Dipartimentale n. 43 del 13 gennaio 2020</b>)</li> <li>8. <i>Gruppo di Lavoro Nazionale (coordinatore)</i> "Piano di Attività per l'Innovazione DELL'Istruzione degli Adulti (<b>GNL PAIDEIA</b>)" con funzioni di coordinatore (<b>Decreto Dipartimentale della DGOSV n. 1815 del 18 novembre 2019</b>)</li> <li>9. <i>Gruppo tecnico e Comitato operativo</i> del progetto "<b>Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi</b>", FAMI costituiti presso il Ministero dell'Interno (<b>decreto del Dipartimento per le Libertà civili e l'immigrazione – Autorità responsabile del FAMI, n. 16245 del 14 dicembre 2018</b>)</li> <li>10. <i>Tavolo di coordinamento</i> della Rete Nazionale dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e sviluppo in materia di istruzione degli adulti (<b>Decreto Dipartimentale della DGOSV n. 1042/18</b>)</li> <li>11. <i>Tavolo Interistituzionale</i> sull'apprendimento permanente di cui al punto c) dell'Intesa sancita dalla Conferenza Unificata nella seduta del 20 dicembre 2012 (Rep. Atti n. 154 CU) istituito presso la PdC (<b>nota AOOUFGAB n.13675 del 5 luglio 2013; nota DGOSV n. 9386 del 28 luglio</b></li> </ol>

	<p><b>2017)</b></p> <p><b>12.</b> Gruppo Tecnico di Lavoro - Piano Nazionale Integrazione - istituito presso il Ministero dell'Interno, ai sensi del decreto legislativo 21 febbraio 2014, n. 18 (<a href="#">nota DGOSV n. 6901 del 22 giugno 2016</a>)</p> <p><b>13.</b> Tavolo permanente per le attività previste dal Programma Nazionale FAMI - Fondo Asilo Migrazione e Integrazione istituito presso il Ministero dell'Interno (<a href="#">nota DGOSV n. 10235 del 15 ottobre 2015</a>)</p> <p><b>14.</b> Tavolo congiunto, di cui all'Accordo quadro siglato l'11 novembre 2010 tra il Ministero dell'Interno ed il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (<a href="#">Attestazione n. 702 del 23 maggio 2013</a>; <a href="#">Att. n. 1116 del 29 marzo 2011</a>; <a href="#">Att. n. 1635 del 14 giugno 2012</a>)</p>
	C. Ha partecipato alle attività di numerosi gruppi di lavoro interdirezionali ed interministeriali (MIUR, Min.Int. e MLPS), per la redazione di note, circolari e documenti applicativi delle norme in materia di apprendimento permanente, istruzione degli adulti, istruzione in carcere e integrazione linguistica dei migranti [ <a href="#">cfr. elenco nel CV dettagliato, sezione "Elenco Titoli professionali", lett. C</a> ]
	D. Ha partecipato in qualità di formatore/relatore a numerosi convegni, seminari e corsi di formazione [ <a href="#">per un totale di 136 interventi</a> ; <a href="#">cfr. elenco nel CV dettagliato, sezione "Elenco Titoli professionali", lett. D</a> ]
	E. Ha partecipato, in qualità di esperto e/o responsabile di settore ad attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo collaborando alla realizzazione di 6 progetti europei [ <a href="#">cfr. elenco nel CV dettagliato, sezione "Elenco Titoli professionali", lett. E</a> ]
	F. Ha partecipato, in qualità di esperto e/o responsabile di settore ad attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo collaborando alla realizzazione di progetti nazionali ed attività di formazione promossi da INDIRE, INVALSI, ANPAL e altre Amministrazioni [ <a href="#">per un totale di 15 progetti/attività</a> ; <a href="#">cfr. elenco nel CV dettagliato, sezione "Elenco Titoli professionali", lett.F.</a> ]
	G. Ha partecipato, in qualità di formatore/relatore ad attività formative promosse da Università, Scuola Superiore di Formazione del Ministero dell'Interno, altri Enti [ <a href="#">per un totale di 13 interventi</a> ; <a href="#">cfr. elenco nel CV dettagliato, sezione "Elenco Titoli professionali", lett.G.</a> ]
<b>B</b>	<b>Specifiche esperienze pregresse nel settore tecnico ispettivo, già maturate presso USR Lazio, con particolare riguardo alle competenze previste dall'art. 1, comma 94 della Legge 107 del 2015 (e ai compiti di cui all'art. 2, comma 1, lett.b, DDG 284 del 19 luglio 2016)</b>
	<b>Dal 1 agosto 2016 al 31 luglio 2019 ha prestato servizio presso l'USR Lazio in qualità di Dirigente Tecnico e ha svolto incarichi connessi con la valutazione dei dirigenti scolastici e la realizzazione del sistema nazionale di valutazione (art. 2, comma 1, lett. c, DDG 284 del 19/07/16); B) le funzioni ed i compiti previsti dal DM 18/12/2014 (art. 2, comma 1, lett. a, DDG 284 del 19/07/16). C) il supporto alle istituzioni scolastiche impegnate nell'attuazione della riforma (art. 2, comma 1, lett. b, DDG 284 del 19/07/16)</b>
<b>COMPETENZE PREVISTE DALL'ART.1, COMMA 94</b>	
<i>"Al fine di garantire le indispensabili azioni di supporto alle scuole impegnate per l'attuazione della presente legge..."</i>	<p><b>Supporto alle istituzioni scolastiche impegnate nell'attuazione della riforma (art. 2, comma 1, lett. b, DDG 284 del 19/07/16). In particolare, ha svolto le seguenti attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggi periodici della sperimentazione dei licei quadriennali (<a href="#">DDG n. 7001 del 21 novembre 2018</a>)</li> <li>• Accertamento ispettivo sul "Piano di supporto relativo ai nuovi assetti organizzativi e didattici dei percorsi di secondo livello" (<a href="#">DDG n. 14327 del 9 aprile 2018</a>)</li> <li>• Partecipazione ai lavori della Commissione presso l'U.S.R. per il Lazio per la valutazione delle candidature presentate dalle istituzioni scolastiche della Regione Lazio, al fine di individuare le due scuole polo regionali, una del primo e una del secondo ciclo, cui attribuire le risorse assegnate a questo USR per il Lazio con D.D. n. 1497/2017 per la realizzazione di attività in materia di valutazione ed esami di Stato delle studentesse e degli studenti (<a href="#">DDG n. 13 del 17-01-18</a>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione ai lavori del Comitato Tecnico Scientifico presso l'U.S.R. per il Lazio, con funzioni consultive e valutative ai fini di formulare un parere sulle proposte progettuali di innovazione didattica, presentate dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie della Regione Lazio. <b>(DDG n. 11 del 16-01-18)</b></li> <li>Partecipazione ai lavori dello staff regionale di supporto alla formazione, costituito presso la Direzione Generale del Lazio, con compiti di raccordo, coordinamento, indirizzo generale e supporto alle scuole in materia di formazione del personale scolastico e di accompagnamento delle scuole e delle reti di scuole nell'attuazione delle azioni strutturali previste dal Piano di formazione coordinando le iniziative progettate dalle reti degli ambiti territoriali e dalle reti di scopo. <b>(DDG n. 4 dell'11-01-18)</b></li> <li>Coordinamento del Gruppo di lavoro Sistema Regionale Istruzione Degli Adulti dell'USR Lazio con funzioni di Sostegno e supporto alla costruzione di un sistema regionale di Istruzione degli adulti mediante la redazione di apposite linee <b>(DDG n. 86 del 03-03-2017)</b></li> </ul>
<p>...e in relazione all'indifferibile esigenza di assicurare la valutazione dei dirigenti scolastici e la realizzazione del sistema nazionale di valutazione previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80,</p>	<p><b>Svolgimento di tutte le attività connesse con la valutazione dei dirigenti scolastici e la realizzazione del sistema nazionale di valutazione (art. 2, comma 1, lett. c, DDG 284 del 19/07/16). In particolare, ha svolto le seguenti attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinamento dei Nuclei di valutazione per la valutazione delle scuole <b>(Determina INVALSI n. 7 del 9 gennaio 2019)</b></li> <li>Coordinamento de Nuclei di valutazione per la valutazione dei DS, di cui al Piano Regionale per la Valutazione dei Dirigenti scolastici <b>(DD. n. 44 del 03/04/2017, DD n. 425 del 31/07/2017, DD n. 552 del 22/09/17)</b></li> <li>Partecipazione ai lavori della Commissione per la valutazione dei progetti per la definizione e l'attuazione della formazione dei DS e dei NdV dei DS <b>(DDG 485-30/11/2016)</b></li> <li>Partecipazione ai lavori del Nucleo regionale di valutazione dei dirigenti scolastici <b>(DDG n.310 del 4/08/2016)</b></li> <li>Partecipazione ai lavori della Commissione per la valutazione delle istanze per l'individuazione dei componenti dei nuclei <b>(DDG n. 471 dell'11/11/16)</b></li> <li>Partecipazione ai lavori della Commissione per la valutazione dei progetti per la definizione ed attuazione dei Piani di Miglioramento in esito al processo di Autovalutazione <b>(DDG 472-09/11/2016)</b></li> </ul>
<p><b>COMPITI PREVISTI DALL'ART.2, COMMA 1, LETT. A),DDG 284/16</b></p>	
	<p><b>Svolgimento delle funzioni e dei compiti previsti dal DM 18/12/2014 (art. 2, comma 1, lett. a, DDG 284 del 19/07/16). Ha svolte le seguenti attività di verifica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verifica della permanenza del possesso dei requisiti prescritti per il mantenimento della parità (ex-art.4, D.M. 83/2008)</li> <li>Verifica dei requisiti per la permanenza negli elenchi regionali delle scuole non paritarie (ex-art.1, co.7, DM 263/07)</li> <li>Verifica per l'assunzione di ogni utile elemento di valutazione dell'idoneità del docente (ex-art.14, co. 3, DM 850/15)</li> <li>Verifica della presenza dei requisiti per il riconoscimento della parità (ex-art.3, co. 6, D.M. 267/2007)</li> <li>Verifica dei requisiti dichiarati dai soggetti che hanno richiesto l'accreditamento/qualificazione (ex-art.2, Direttiva 170/2016)</li> <li>Vigilanza in ordine al regolare svolgimento del corso di differenziazione didattica secondo il metodo MONTESSORI per la scuola dell'infanzia anno 2018/2019 (incarico conferito dal DG con nota Prot. 31040 del 08/08/2018)</li> <li>Assistenza e vigilanza ispettiva per gli esami di stato conclusivi dei corsi di studio del secondo ciclo</li> </ul>

<b>C</b>	<b>Esperienze di direzione maturate anche all'estero, presso il settore privato o presso altre amministrazioni pubbliche.</b>
<b>ESPERIENZE DI DIREZIONE MATURATE PRESSO IL MI</b>	
	<b>A. Dal 21 aprile 2018 al 31 luglio 2019</b> ha prestato servizio presso il MIUR in qualità di <b>Dirigente dell'Ufficio VI</b> "Istruzione degli adulti e apprendimento permanente" (AOODPIT n.581 del 10 aprile 2018, AOODPIT n. 1495 del 24 ottobre 2018; AOODPIT n. 830 del 3 giugno 2019); nel corso del servizio, in particolare:
	<b>1. Ha assicurato la gestione delle risorse finanziarie e professionali assegnate all'Ufficio</b>
	<b>2. Ha assicurato lo svolgimento delle attività e la predisposizione degli adempimenti connessi ai seguenti obiettivi (cfr. Relazione Performance 2018/Relazione Performance 2019):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinamento dei percorsi di primo e di secondo livello dell'istruzione degli adulti.</li> <li>• Assetto organizzativo dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti in raccordo con la Direzione generale per il personale scolastico.</li> <li>• Integrazione linguistica e sociale degli immigrati, per quanto di competenza del Ministero.</li> <li>• Rapporti con il Ministero del lavoro e delle politiche sociali in materia di formazione continua dei lavoratori.</li> <li>• Rapporti con gli organismi comunitari sulle tematiche dell'apprendimento permanente</li> </ul>
	<b>3. Ha svolto le seguenti attività:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha partecipato a gruppi di lavoro con omologhi del Ministero dell'Interno, Ministero del Lavoro e Ministero della Giustizia, Conferenza Unificata, Presidenza del Consiglio dei Ministri</li> <li>• E' stato componente di numerosi Tavoli interistituzionali, Cabine di regia, commissioni e gruppi di lavoro [cfr. precedente punto A.3.b e successivo CV dettagliato, sezione "Elenco Titoli professionali", lett.B)];</li> <li>• Ha partecipato alle attività di numerosi gruppi di lavoro interdirezionali ed interministeriali (MIUR, Min.Int. e MLPS), per la redazione di note, circolari e documenti</li> <li>• Ha partecipato in qualità di esperto e/o responsabile di settore alle indispensabili azioni di supporto alle istituzioni scolastiche impegnate nell'attuazione del DPR 263/12 anche in relazione all'indifferibile esigenza di assicurare la definizione del sistema nazionale di valutazione dell'istruzione degli adulti partecipando - in qualità di esperto e/o responsabile di settore - alle specifiche visite istituzionali ed attività formative promosse dagli UUSSRR</li> <li>• Ha partecipato, in qualità di esperto e/o responsabile di settore ad attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo collaborando alla realizzazione di 6 progetti europei</li> <li>• Ha partecipato, in qualità di esperto e/o responsabile di settore ad attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo collaborando alla realizzazione di progetti nazionali ed attività formative promossi da INDIRE, INVALSI e altre Amministrazioni</li> </ul>
	<b>4. In particolare, ha svolto, tra l'altro, le seguenti attività attinenti al conferimento dell'incarico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha predisposto materiali e relazioni relativi al sistema di apprendimento permanente e istruzione degli adulti con riferimento anche al relativi sistema di valutazione</li> <li>• Ha partecipato alla definizione, implementazione e sviluppo delle indispensabili azioni di supporto alle istituzioni scolastiche impegnate nell'attuazione del DPR 263/12 anche in relazione all'indifferibile esigenza di assicurare la definizione del sistema nazionale di valutazione dell'istruzione degli adulti partecipando - in qualità di esperto e/o responsabile di settore - alle specifiche visite istituzionali ed attività formative promosse dagli UUSSRR</li> <li>• Ha partecipato alla definizione, implementazione e sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione per la parte relativa al sistema di istruzione degli adulti (CPIA)</li> <li>• Ha partecipato alla definizione, implementazione e sviluppo del sistema SIDI per la parte relativa al sistema di istruzione degli adulti ed in particolare ai percorsi di istruzione di primo</li> </ul>

	livello e ai percorsi di istruzione di secondo livello
	<b>B.</b> Dal 1994 al 1997 è stato delegato dell'Amministrazione Comunale di Lauro in qualità di <b>Responsabile dei Servizi culturali</b> per l'ideazione, progettazione, realizzazione e sviluppo del "Progetto Cultura" finalizzato a sostenere e sviluppare il sistema scolastico in raccordo con gli attori strategici del territorio nonché promuovere e coordinare gli interventi dell'Ente tesi alla tutela ed alla valorizzazione del patrimonio artistico.
<b>ALTRE ESPERIENZE MATURE PRESSO IL SETTORE PUBBLICO E/O PRIVATO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabile Supporto tecnico—organizzativo ai seminari internazionali promossi dal Dipartimento di Filosofia dell'<b>Università degli studi "Federico II"</b> (1990-1998) per promuovere il raccordo tra mondo dell'università e mondo del lavoro</li> <li>Consulente della <b>Casa editrice Filema</b> (Napoli) per la promozione del raccordo tra mondo dell'editoria e della scuola (1994-1998)</li> </ul>
<b>ALTRE ESPERIENZE MATURE PRESSO ALTRE PA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componente Commissione regionale "Proposte per una modifica della L.R. 30/90 a sostegno dell'editoria campana", Regione Campania - Assessorato Istruzione e cultura (1998)</li> <li>Componente Commissione regionale "Proposte per la compilazione di un catalogo regionale degli editori" Regione Campania - Assessorato Istruzione e cultura (1998)</li> <li>Componente Comitato regionale per le attività di prevenzione primaria e di educazione alla salute istituito dalla Sovrintendenza scolastica per la Campania (1997)</li> <li>Componente Nucleo operativo, "Per una biblioteca interculturale a Napoli" (Azione 2 Comenius), istituito dalla Sovrintendenza scolastica per la Campania (1997);</li> <li>Componente Commissione, "Progetto Giovani 2000", istituita dalla Sovrintendenza scolastica per la Campania (1997);</li> <li>Componente Comitato scientifico "Per una biblioteca interculturale a Napoli (Azione 2 Comenius) istituito dalla Sovrintendenza scolastica per la Campania (1997)</li> </ul>
<b>ALTRE ESPERIENZE MATURE ALL'ESTERO</b>	
	<p><b>Incarichi istituzionali all'estero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Componente della delegazione Italiana alla riunione del Consiglio Istruzione, Gioventù e Cultura, Bruxelles 27-28 maggio 2004</li> <li>Componente delegazione italiana alla riunione del Consiglio d'Europa, Atene 10-12 novembre 2003.</li> <li>Rappresentante italiano del MPI, alla Conferenza Internazionale "Competence pour l'Europa – Mutation par l'apprentissage – l'apprentissage en mutation", Berlino aprile 1999</li> </ul> <p><b>Esami all'estero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Commissario di esame – Baccalaureato europeo - Scuola europea di Francoforte, giugno 2017</li> <li>Commissario di esame – Baccalaureato europeo - Scuola europea di Bruxelles, giugno 2012</li> <li>Commissario di esame – Baccalaureato europeo - Scuola europea di Francoforte, luglio 2011</li> </ul> <p><b>Docenza all'estero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materie letterarie – SMS Italiana, Marocco, Casablanca, marzo 1994</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Risultati conseguiti in precedenza nell'amministrazione di appartenenza e relativa valutazione</b>
<b>ATTITUDINI E CAPACITA' PROFESSIONALI (ART.19, COMMA 1)</b>	Nel corso delle attività professionali ha dato prova di aver sviluppato e maturato le seguenti attitudini e capacità professionali: capacità di gestione amministrativo-contabile, capacità di programmazione e progettazione, capacità di direzione, capacità di relazioni interistituzionali, capacità di comunicare, capacità di fare team, capacità di problem solving, competenze tecniche nel campo specifico, motivazione, affidabilità, capacità di lavorare sotto pressione.

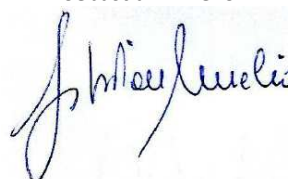


<b>SPECIFICHE COMPETENZE ORGANIZZATIVE (ART.19, COMMA 1)</b>	Nel corso delle attività professionali ha dato prova di aver sviluppato e maturato le seguenti specifiche competenze organizzative: gestione ed organizzazione della documentazione pianificazione, orientamento ai risultati, spirito di iniziativa, stesura di rapporti e di relazioni, gestione dei tempi, capacità di controllo e flessibilità operativa.
<b>CAPACITÀ LINGUISTICHE</b>	Ha una buona conoscenza (parlato e scritto) della lingua francese ( <a href="#">Attestato Institut francais de Naples</a> )
<b>CAPACITÀ NELL'USO DELLE TECNOLOGIE</b>	Ha ottime capacità nell'uso di Microsoft office Excel, Microsoft office Outlook, Microsoft office Power Point, Microsoft office Word, posta elettronica e posta certificata, piattaforme Teams, MEET e ZOOM
<b>RISULTATI CONSEGUITI E RELATIVA VALUTAZIONE (ART.19, COMMA 1)</b>	Ad esito delle attività ha dato prova di aver conseguito sempre i risultati assegnati. In particolare, ad esito dei colloqui previsti dalle procedure di "comando e utilizzazione" per gli a.s. 2013/2016 ha sempre ottenuto la <u>valutazione massima</u> (60/60). Infine, ad esito dell'attività di Dirigente Tecnico (2016/2019) ha sempre ottenuto <u>valutazione positiva</u>

**Tutte le informazioni indicate nel CV corrispondono al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R n. 455/2000**

Roma, 04/03/2021

F.TO  
Dirigente Scolastico  
Sebastian Amelio





# CURRICULUM VITAE DETTAGLIATO

ELENCO TITOLI SCIENTIFICI	
A	<b>Publicazioni scientifiche (dotate di codice ISBN)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (MONOGRAFIA) AMELIO, <i>DALL'APPRENDIMENTO IN COMUNITÀ ALLA COMUNITÀ COME APPRENDIMENTO</i>, IN ISFOL (AAVV, IL BISOGNO DELL'ALTRA BARCA: PERCORSI DI RELAZIONALITÀ FORMATIVA, EDITORE I LIBRI DEL FSE, 2008 (CODICE ISBN) ISSN 1590-0002</li> <li>2. (MONOGRAFIA) PREDEN E AMELIO, <i>LA SCUOLA DELL'AUTONOMIA: DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E AMMINISTRATIVE PER IL CONCORSO DIRIGENTI TECNICI SUPERIORI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO</i> EDITRICE LA SCUOLA 2008, - CODICE ISBN 978-88-350-2316-6</li> <li>3. (MONOGRAFIA), AMELIO, <i>SVILUPPARE L'INTEGRAZIONE E FORMARE ALLA MIGRAZIONE</i>, IN AAVV, IL MAGICO MOSAICO DELL'INTERCULTURA, 2007, CODICE ISBN 978-88-464-8602-8</li> <li>4. (MONOGRAFIA) AMELIO, <i>L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI NEL SISTEMA DI ISTRUZIONE</i>, IN AAVV. <i>L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, TRA CONTINUITÀ ED INNOVAZIONE</i>, FRANCO ANGELI, MILANO 2007, CODICE ISBN 978-88-464-8627-1</li> </ol>
B	<b>Ricerche e pubblicazioni a stampa presso editori</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>PIANO P.A.I.DE.I.A., CPIA METROPOLITANO DI BOLOGNA, 2017 (2 OPUSCOLI A CURA DI)</i></li> <li>2. <i>INSEGNARE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA, ANNUARIO DEL PROFESSORE 2009/10, EDITRICE LA SCUOLA, BRESCIA AGOSTO 2009 (CO-AUTORE)</i></li> <li>3. <i>INSEGNARE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA, ANNUARIO DEL PROFESSORE 2008/2009 EDITRICE LA SCUOLA, BRESCIA, SETTEMBRE 2008 (CO-AUTORE)</i></li> <li>4. <i>INSEGNARE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA, ANNUARIO DEL PROFESSORE 2007/2008 EDITRICE LA SCUOLA, BRESCIA, SETTEMBRE 2007 (CO-AUTORE)</i></li> <li>5. <i>L'ISTRUZIONE PER GLI ADULTI</i>, IN LA SCUOLA IN CIFRE 2005, LE MONNIER, LUGLIO 2005</li> <li>6. <i>IFTS: LE SFIDE DEL CAMBIAMENTO</i>, IN IFTS 1998-2003, LE MONNIER N.103/104, NOVEMBRE 2004</li> </ol>
C	<b>Articoli a stampa pubblicati su quotidiani e riviste</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>UN RIORDINO NECESSARIO, (INTERVISTA), DOSSIER SPECIALE ADULTI, TUTTOSCUOLA, n. 564, 2018</i></li> <li>2. <i>IL RUOLO DEI CPIA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</i>, RIVISTA INTERNAZIONALE DI EDAFORUM, ANNO 10/N. 25, MAGGIO 2015</li> <li>3. <i>FOCUS SULLE ISCRIZIONI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO A.S. 2011/2012</i>, SERVIZIO STATISTICO MIUR, MAGGIO 2011 (COLLABORAZIONE)</li> <li>4. <i>LA SCUOLA DI ATENE: IL ROVESCIMENTO DELLO SGUARDO</i>, IN PERIODICO DI MATEMATICHE, ORGANO DELLA MATHESIS, N. 1, GENNAIO-APRILE 2010, VOL. 2, SERIE XI, ANNO CXX</li> <li>5. <i>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</i>, IN SCUOLA E DIDATTICA, EDITRICE LA SCUOLA, APRILE 2010</li> <li>6. <i>L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI NEL SISTEMA DI ISTRUZIONE</i>, IN FORMAMENTE, RIVISTA DEL MINISTERO DEL LAVORO, N. 1 DICEMBRE 2007</li> <li>7. <i>L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI NEGLI ISTITUTI PENITENZIARI</i>, EDITRICE LA SCUOLA, BRESCIA, NUOVA SECONDARIA N. 5, 15 GENNAIO 2007</li> <li>8. <i>I CORSI PER ADULTI</i>, IN LA SCUOLA IN CIFRE 2006, MPI SISTAN, VOLUME SPECIALE DICEMBRE 2006</li> <li>9. <i>LA "MISSION" DELL'EDA NEL SISTEMA DI ISTRUZIONE</i>, EDAFORUM N.5, GIUGNO 2006</li> <li>10. <i>GLI OVER 65: UNA RISORSA PER LO SVILUPPO</i>, EDITRICE LA SCUOLA, BRESCIA NUOVA SECONDARIA N.9 GIUGNO 2005</li> <li>11. <i>INNOVARE IL SAPERE: L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</i>, EDITRICE LA SCUOLA, BRESCIA NUOVA SECONDARIA, N. 5 GENNAIO 2005</li> <li>12. <i>FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE</i>, TUTTOSCUOLA, N. 419, FEBBRAIO 2002</li> <li>13. <i>ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE</i>, OPPI-INFORMAZIONI, ANNO II DICEMBRE 2001</li> <li>14. <i>UNA POSSIBILE STRADA ALLA FORMAZIONE INTEGRATA E DI QUALITÀ: IFTS</i>, MAGELLANO, ANNO II, APRILE 2001</li> <li>15. <i>PARTE IL SISTEMA ECCO LE NOVITÀ</i>, TUTTOSCUOLA, N.410, MARZO 2001</li> <li>16. <i>PER UNA CITTADINANZA EUROPEA: IFTS E STANDARD MINIMI DI COMPETENZA</i> TUTTOSCUOLA, N.410, MARZO 2001</li> <li>17. <i>LA FORMAZIONE POST-SECONDARIA: UNA STORIA CHE VIENE DA LONTANO</i> TUTTOSCUOLA, N.410, MARZO 2001</li> <li>18. <i>IL SISTEMA È AVVIATO ORA VA MESSO A REGIME</i>, TUTTOSCUOLA, N.409, FEBBRAIO 2001</li> <li>19. <i>DISEGNANDO LA MAPPA DELLA NUOVA GEOGRAFIA EDUCATIVA: IFTS 2000</i> TUTTOSCUOLA, N.400, MARZO 2000</li> <li>20. <i>ISTRUZIONE E SVILUPPO, FILOSOFIA DEL SISTEMA E CARATTERISTICHE DEI PERCORSI</i>, TUTTOSCUOLA, N.3, DICEMBRE 1999</li> </ol>
D	<b>Prodotti multimediali software, (in collaborazione)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>PIATTAFORMA PAIDEIA MIUR/INDIRE: ambiente on-line di lavoro destinato ai componenti del Gruppo Nazionale di lavoro e dei Gruppi Interregionali di lavoro previsti dal Piano PAIDEIA.</b></li> <li>2. <b>AMBIENTE IDA MIUR/INDIRE: ambiente on-line di lavoro destinato ai componenti del Gruppo Nazionale IDA.</b></li> <li>3. <b>PORTALE DELLA LINGUA ITALIANA</b>, MIN.INT./MIUR/RAI (2012): <b>piattaforma multimediale</b> destinata alla formazione e all'aggiornamento linguistico e-learning per cittadini stranieri e docenti di lingua italiana per stranieri dei Centri Territoriali Permanenti</li> <li>4. <b>PORTALE INTEGRAZIONE MIGRANTI</b>, MLPS/MIUR/MIN.INT. (2012): <b>portale</b> destinato a favorire l'accesso dei cittadini stranieri a tutti i servizi offerti sul territorio.</li> <li>5. <b>IN ITALIA: L'ITALIA E L'ITALIANO PER STRANIERI</b>, MIUR/RAI (IV EDIZIONE 2011): <b>programma televisivo e sito</b></li> </ol>

	<p><b>web</b> destinati alla formazione e aggiornamento linguistico degli stranieri.</p> <p>6. <b>QUADERNI SAPA, MIUR/INVALSI</b> (2011): <b>CD</b> contenente una rassegna della principale normativa europea, nazionale e regionale sull'apprendimento in età adulta, nonché strumenti per la lettura socio-demografica del territorio e la misurazione di competenze funzionali)</p> <p>7. <b>EDASERALI, MIUR/INDIRE</b> (2005/'06-2006/'07): <b>ambiente di apprendimento multimediale</b> e Learning object destinati agli utenti dei corsi serali;</p> <p>8. <b>CONTINUARE AD APPRENDERE, MPI/INDIRE</b> (2006): <b>DVD</b></p> <p>9. <b>TECHNE, GRUPPO TECHNE, CD</b>, 2002</p> <p>10. <b>DOPO IL DIPLOMA CHE FARE?, RAI/MPI, VHS</b>, 2000</p>
<b>ELENCO TITOLI PROFESSIONALI</b>	
<b>A</b>	<p><b>Dal 1 agosto 2019 presta servizio presso l'Ufficio Vi della DGOSV dove ha svolto le seguenti attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisposizione provvedimenti normativi e circolari;</li> <li>• Attività connesse alla partecipazione a riunioni internazionali;</li> <li>• Attività di studio, analisi e stesura di provvedimenti amministrativi, di decreti, di relazioni;</li> <li>• Attività di cura, di redazione e di preparazione dei dossier;</li> <li>• Attività di approfondimento normativo e di elaborazione dati/ attività progettuali;</li> <li>• Risposte a quesiti/richesta chiarimenti;</li> <li>• Partecipazione a riunioni in presenza e/a a distanza;</li> <li>• Consulenza telefonica;</li> <li>• Coordinamento delle attività dell'Ufficio;</li> <li>• Organizzazione e gestione del personale in servizio nell'ufficio</li> </ul>
	<p><b>Dal 21 aprile 2018 al 31 luglio 2019</b> ha prestato servizio presso il MIUR in qualità di <b>Dirigente dell'Ufficio VI</b> "Istruzione degli adulti e apprendimento permanente" assicurando la gestione delle risorse finanziarie e professionali assegnate all'Ufficio e la predisposizione degli adempimenti connessi agli obiettivi dell'Ufficio e, per quanto di competenza, agli obiettivi di cui al comma 1, art.94, L 107/2015</p>
	<p><b>Dal 1 agosto 2016 al 31 luglio 2019</b> ha prestato servizio presso l'USR Lazio in qualità di <b>Dirigente Tecnico</b> e ha svolto connessi con la valutazione dei dirigenti scolastici e la realizzazione del sistema nazionale di valutazione (art. 2, comma 1, lett. c, DDG 284 del 19/07/16); B) le funzioni ed i compiti previsti dal DM 18/12/2014 (art. 2, comma 1, lett. a, DDG 284 del 19/07/16). C) il supporto alle istituzioni scolastiche impegnate nell'attuazione della riforma (art. 2, comma 1, lett. b, DDG 284 del 19/07/16)</p>
	<p><b>Dal 1 settembre 2008 al 31 luglio 2016</b> ha prestato servizio presso il MIUR in qualità di <b>Dirigente scolastico comandato</b> con incarichi di studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale; in particolare, si segnalano i seguenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulenza, studio, aggiornamento e supporto progettuale all'attività dell'Ufficio VI (DGOSV/MIUR), nonché alle Istituzioni scolastiche, prevalentemente nell'ambito dell'apprendimento permanente e dell'istruzione degli adulti, ex-art.26, comma 8, della L.488/98 (dal 1 settembre 2015 al 31 agosto 2016 – <a href="#">nota 7333 del 30/07/2015 DGOSV</a>).</li> <li>• Consulenza, studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale all'attività dell'Ufficio VI (DGOSV/MIUR), nonché alle Istituzioni scolastiche, prevalentemente nell'ambito dell'istruzione degli adulti, ex-art.26, comma 8, della L.488/98 (dal 1 settembre 2014 al 31 agosto 2015 – <a href="#">nota Dipartimentale n. 2626 del 20 agosto 2014</a> e <a href="#">nota 314 del 23/04/2015 DGOSV</a>)</li> <li>• Consulenza, studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale all'attività dell'Ufficio IV (DGIFTS/MIUR), nonché alle Istituzioni scolastiche, prevalentemente nell'ambito dell'istruzione degli adulti, ex-art.26, comma 8, della L.488/98 (dal 1 settembre 2013 al 31 agosto 2014 – <a href="#">DD DGIFTS n. 24 del 31 agosto 2012</a>)</li> <li>• Consulenza, studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale all'attività dell'Ufficio IV (DGIFTS/MIUR), nonché alle Istituzioni scolastiche, prevalentemente nell'ambito dell'istruzione degli adulti, ex-art.26, comma 8, della L.488/98 (dal 1 settembre 2011 al 31 agosto 2013 – <a href="#">DD DGIFTS n. 43 dell'1 settembre 2011</a>)</li> <li>• Consulenza, studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale all'attività dell'Ufficio (DGIFTS/MIUR), nonché alle Istituzioni scolastiche, prevalentemente nell'ambito dell'istruzione degli adulti, ex-art.26, comma 8, della L.488/98 (dal 1 settembre 2008 al 31 agosto 2011 – <a href="#">DD DGIFTS 1 settembre 2008</a>)</li> </ul>
	<p><b>Dal 1 settembre 2007 al 31 agosto 2008</b> ha prestato servizio come <b>Dirigente Scolastico</b> dell'IISS "Carlo D'Arco ed Isabelle D'Este" di Mantova</p>
	<p><b>Dal 1 settembre 2003 al 31 agosto 2007</b> ha prestato servizio presso la DGIFTS del MIUR in qualità di <b>docente comandato</b> con incarichi di studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale; in particolare, si segnalano i seguenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione e supporto tecnico scientifico alle attività connesse con l'attuazione del sistema formativo integrato e con la diffusione dell'educazione degli adulti (Area di sostegno alla</li> </ul>

	<p>persona e alla partecipazione studentesca: educazione degli adulti) presso la DGIFTS/MIUR, ex-art.26, comma 8, della L.488/98 <b>(dal 2002/3 al 2006/07)</b></p>
	<p><b>Dal 1 settembre 2002 al 31 agosto 2003</b> ha prestato servizio presso il MIUR in qualità di <b>collaboratore del Ministro</b> per l'analisi delle tematiche relative alla pianificazione strategica ed alla valutazione delle attività di orientamento ed informazione da sviluppare nel sistema di istruzione e formazione <b>(Nota del Ministro n. 8098 del 21 maggio 2002)</b></p>
	<p><b>Dal 1 settembre 1998 al 31 agosto 2002</b> ha prestato servizio presso la DGIFTS del MIUR in qualità di <b>docente comandato</b> con incarichi di studio, ricerca, aggiornamento e supporto progettuale; in particolare, si segnalano i seguenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico di studio e ricerca presso l'Ufficio Studi del MPI riguardante "il vasto programma di sviluppo dell'attività di formazione post-secondaria, integrato con il sistema della formazione regionale, rivolto principalmente verso l'occupazione giovanile e la realizzazione di "un articolato piano per la formazione permanente degli adulti e lo sviluppo delle politiche attive del lavoro soprattutto nel Mezzogiorno", ex-art. 456 del d.leg.vo n. 297/94 (1998/99).</li> </ul>
	<p><b>B E' stato componente di numerosi Tavoli interistituzionali, Cabine di regia, commissioni, gruppi di lavoro:</b></p>
<b>B</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruppo di lavoro (Ufficio Stampa, DGOSV, RAI, Reti Nazionale dei CPIA) per la redazione, lo sviluppo ed il supporto della trasmissione "La scuola in tivù-istruzione degli adulti" in onda su Rai Scuola <b>(Lavoro agile - Scheda di monitoraggio 3 giugno 2020)</b></li> <li>2. Gruppo di lavoro (GNL PAIDEIA, DGOSV) per la ricognizione dello stato dell'arte della DaD nei CPIA e nelle scuole carcerarie <b>(Lavoro agile - Scheda di monitoraggio 3 giugno 2020)</b></li> <li>3. Gruppo di lavoro (DGOSV, DXC, DGCASIS) per la "definizione della Mappa degli indicatori, del format del RAV e dei relativi questionari per i CPIA" <b>(Decreto Dipartimentale n. 43 del 13 gennaio 2020)</b></li> <li>4. Gruppo di Lavoro sull'educazione finanziaria in favore degli adulti costituito presso il Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria di cui all'art. 24bis del decreto-legge 23 dicembre 2016, n.237, convertito in legge con modificazioni dalla legge 17 febbraio 2017, n. 15 <b>(Nota DGOSV n. 5220 del 26 marzo 2019)</b></li> <li>5. Cabina di regia per la definizione, lo sviluppo ed il supporto del "Progetto PIAAC ON LINE" realizzato dall'ANPAL in collaborazione con la Rete Nazionale dei CPIA-CRRS&amp;S con il sostegno della DGOSV del MI <b>(Nota DGOSV n. 0004292 del 11 marzo 2019)</b></li> <li>6. Gruppo tecnico di lavoro per i Nuovi professionali per gli Adulti con il compito di fornire contributi e approfondimenti per l'adattamento dei quadri orari dei percorsi di secondo livello di istruzione professionale in relazione alle modifiche apportate dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 con funzioni di coordinatore <b>(Decreto Dipartimentale della DGOSV n. 749 del 7 maggio 2018)</b></li> <li>7. Gruppo di lavoro con la finalità di sostenere l'orientamento nelle sue diverse dimensioni, <b>(Decreto Dipartimentale del DPIT n. 937 del 12 giugno 2018);</b></li> <li>8. Task force finalizzata a sostenere le attività dell'Ufficio nella prospettiva della piena messa a regime del sistema di istruzione degli adulti di cui al DPR 263/12 con funzioni di direzione <b>(Decreto Dipartimentale della DGOSV n. 906 del 5 giugno 2018);</b></li> <li>9. Commissione per la valutazione dei risultati prodotti dal progetto sperimentale integrato promosso dall'USR Piemonte con la Regione Piemonte di cui al decreto ministeriale n. 237 dell'8 aprile 2016 con funzioni di coordinatore <b>(Decreto del Ministro del 6 giugno 2017);</b></li> <li>10. Cabina di Regia con il compito di coordinare tutti gli interventi di sostegno all'attuazione del DPR 263/12 <b>(Decreto Dipartimentale del DPIT del 7 dicembre 2016);</b></li> <li>11. Comitato Paritetico di cui all'articolo 6 del Protocollo d'intesa del 23 maggio 2016, sottoscritto dal Ministro dell'Istruzione e della Ricerca e dal Ministro della Giustizia, relativo al "Programma speciale per l'istruzione e la formazione negli istituti penitenziari e nei Servizi Minorili della Giustizia" <b>(Decreto del Ministro del 13 ottobre 2016)</b></li> <li>12. Gruppo Tecnico Scientifico di Filosofia di cui al DD DGOSV del MIUR 11 settembre 2015 <b>(Decreto Dipartimentale della DGOSV del 5 luglio 2016)</b></li> <li>13. Tavolo per lo sviluppo ed il sostegno all'istruzione degli adulti – Comune di Napoli con il compito di garantire le indispensabili azioni di supporto ai CPIA e acquisire ogni utile elemento per la definizione delle attività di valutazione e monitoraggio del sistema di istruzione degli adulti <b>(nota n.9574 del 7/10/2015 DGOSV);</b></li> <li>14. Gruppo di lavoro interdirezionale (DGOSVN/ DGCASIS) per l'individuazione e la definizione degli indicatori relativi ai CPIA da rilevare nell'ambito dell'Anagrafe del MIUR <b>(Attestazione n.6566 del 10 luglio 2015);</b></li> <li>15. Gruppo di lavoro ristretto del Tavolo interistituzionale dell'apprendimento permanente per l'individuazione e la definizione degli indicatori di realizzazione e risultato relativi alle reti territoriali per l'apprendimento permanente, di cui all'Intesa del 7 luglio 2014; <b>(Attestazione n.6566 del 10 luglio 2015);</b></li> <li>16. Gruppo di lavoro interministeriale (MG, MIBAC, MIUR) con il compito di procedere alla stesura</li> </ol>

	<p>del protocollo d'intesa per la realizzazione delle misure di sistema negli istituti di prevenzione e pena, previste dalle Linee guida applicative del DPR 263/12; <i>(Attestazione n.6566 del 10 luglio 2015)</i>;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Board di progetto interministeriale "Progettazione e modellizzazione di interventi innovativi finalizzati al reinserimento socio-lavorativo dei soggetti beneficiari di misure alternative all'incarcerazione", MLPS European Commission, 2015 <i>(Attestazione n.6566 del 10 luglio 2015)</i>;</li> <li>18. Gruppo di lavoro per l'avvio del sistema nazionale di valutazione di cui al DPR 80/2013 e alla Direttiva INVALSI 11/2014 N. 6 ("Valutazione nell'educazione degli adulti e dei CPIA) con il compito di definire gli indicatori più appropriati per sostenere il processo di autovalutazione nell'ambito dell'educazione degli adulti e dei centri provinciali per l'Istruzione degli adulti <i>(Determinazione INVALSI n. 89/2015 del 7 maggio 2015)</i>;</li> <li>19. Gruppo di lavoro Nazionale sul tema della mediazione culturale presso il Ministero dell'Interno con il compito di portare a compimento il processo di definizione a livello nazionale del profilo del mediatore culturale <i>(Nota DGIFTS n. 367 del 19 marzo 2014)</i>.</li> <li>20. Gruppo di lavoro per la predisposizione delle linee guida per la realizzazione dei registri on-line <i>(D.D.G. n. 35 del 19 febbraio 2014)</i>.</li> <li>21. Gruppo di lavoro (settore Scienze umane), per l'elaborazione di un congruo numero di esemplari di tracce da assegnarsi alla seconda prova scritta degli esami di Stato dei corsi di studio di ordinamento e di quelli sperimentali per la sessione 2014. <i>(Nota DG Ordinamenti n. 33 del 19 dicembre 2013)</i>.</li> <li>22. Tavolo interistituzionale permanente Regioni – Amministrazioni centrali – istituito presso la Direzione centrale per le politiche dell'immigrazione e dell'asilo del Ministero dell'Interno - con il compito di individuare gli interventi di integrazione e i relativi fabbisogni a livello territoriale e di settore, nonché i contenuti delle programmazioni annuali e degli avvisi pubblici a valenza territoriale a valere sul FEI <i>(Nota DGIFTS n. 627 del 16 maggio 2013)</i>.</li> <li>23. Cabina di regia MIUR con il compito di collaborare con il gruppo di progetto espresso dalla RAI per svolgere azioni di monitoraggio in itinere dello stato di avanzamento delle attività di progetto, previste dal piano editoriale oggetto della Convenzione MIUR RAI del 18 marzo 2013, e di analisi della relazione finale RAI, illustrativa delle attività svolte, favorendo il raccordo ed il coordinamento dei 6 gruppi tematici <i>(D.Dip. n. 7 del 21 marzo 2013)</i>.</li> <li>24. Gruppo tematico Expò 2015 con il compito di collaborare con il gruppo di progetto espresso dalla RAI sulla specifica tematica, prevista dal piano editoriale oggetto della Convenzione MIUR RAI del 18 marzo 2013, anche fornendo indicazioni sui contenuti, sulle istituzioni scolastiche e sulle personalità da coinvolgere <i>(D.Dip. n. 7 del 21 marzo 2013)</i>.</li> <li>25. Gruppo Tecnico nazionale per l'istruzione degli adulti, denominato Gruppo Tecnico IDA, con il compito di fornire contributi ed approfondimenti per definire le Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento, (articolo 11, comma 10, DPR 263/2012), i criteri e le Linee guida in materia di valutazione e certificazione, (art.6, comma 7, DPR 263/2012), i criteri e le modalità per la realizzazione dei progetti assistiti a livello nazionale, art. 11, comma 1, DPR 263/2012 <i>(D.Dip. 6 marzo 2013)</i>.</li> <li>26. Gruppo di lavoro interdirezionale con il compito di procedere alla revisione delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, di cui alla circolare n. 24 prot. 1148/6 del 1 marzo 2006, al fine di offrire alle istituzioni scolastiche un nuovo quadro riassuntivo di indicazioni utili al pieno inserimento degli alunni stranieri. <i>(D.Dir. DGS n. 2/1 del 10 gennaio 2013)</i>.</li> <li>27. Commissione di valutazione dei progetti a valenza territoriale a valere sul FEI 2011 Azione 1 "Formazione linguistica ed educazione civica" dei cittadini stranieri dei Paesi Terzi <i>(Decreto Dipartimento per le Libertà civili e l'immigrazione – Ministero dell'Interno, 18 dicembre 2012)</i>.</li> <li>28. Cabina di regia, prevista dall'Accordo di cooperazione con il ministero dell'interno di cui alla dichiarazione di impegno relativa al progetto di collaborazione congiunta per la realizzazione della piattaforma multimediale, denominata "Portale della Lingua italiana" destinata alla formazione e all'aggiornamento linguistico e-learning per cittadini stranieri e docenti di lingua italiana per stranieri dei Centri Territoriali Permanenti <i>(nota DGIFTS prot. 1572 del 7 giugno 2012)</i>.</li> <li>29. Commissione di valutazione dei progetti a valenza regionale a valere sul FEI 2011: Azioni di sistema a valenza regionale per l'erogazione di percorsi di formazione linguistica ed educazione civica destinate ai cittadini stranieri dei Paesi Terzi <i>(Decreto Dipartimento per le Libertà civili e l'immigrazione – Ministero dell'Interno, 22 maggio 2012)</i>.</li> <li>30. Commissione per la realizzazione e l'implementazione del Portale Integrazione Migranti realizzato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali <i>(nota DGIFTS prot. 984 dell'11 aprile 2012)</i>.</li> <li>31. Commissione di valutazione dei progetti a valenza territoriale a valere sul FEI 2011: Azione 1 "Formazione linguistica ed educazione civica" dei cittadini stranieri dei Paesi Terzi <i>(Decreto Dipartimento per le Libertà civili e l'immigrazione – Ministero dell'Interno, 1 marzo 2012)</i>.</li> <li>32. Gruppo di lavoro per elaborare proposte, materiali ed iniziative atte a promuovere percorsi di informazione/formazione sui nuovi percorsi di studio degli Istituti Tecnici e Professionali di cui ai dd.PP.RR. 87/2010 e 88/2010 nonché specifici percorsi di Orientamento degli studenti agli</li> </ol>
--	--

	<p>Istituti Tecnici e Professionali all'interno del Piano Nazionale di Orientamento (<i>D.D. DGIFTS, n. 60 del 10 novembre 2011</i>).</p> <p>33. Commissione di valutazione dei progetti a valenza regionale a valere sul FEI 2010: Azioni di sistema a valenza regionale per l'erogazione di percorsi di formazione linguistica ed educazione civica destinate ai cittadini stranieri dei Paesi Terzi (<i>Decreto Dipartimento per le Libertà civili e l'immigrazione – Ministero dell'Interno, 11 giugno 2011</i>).</p> <p>34. Commissione di valutazione dei progetti a valenza territoriale a valere sul FEI 2010: Azione 1 "Formazione linguistica ed educazione civica" dei cittadini stranieri dei Paesi Terzi (<i>Decreto Dipartimento per le Libertà civili e l'immigrazione – Ministero dell'Interno, 12 aprile 2011</i>).</p> <p>35. Comitato promotore della manifestazione Job&amp;Orienta 2011 (<i>Nota 3415/A00DGPS del 17 settembre 2011</i>).</p> <p>36. Commissione tecnica con il compito di valutare la rispondenza del piano editoriale redatto dalla RAI agli obiettivi e di monitorare, in itinere, lo stato di avanzamento dell'intero progetto d'intesa con il parallelo gruppo tecnico della RAI (<i>D.D. DGStudiante 10 settembre 2010</i>).</p> <p>37. Gruppo di lavoro per l'analisi e lo studio delle problematiche connesse alla definizione della prova scritta a carattere nazionale (art.11, comma 4 ter del d.leg.vo 59/04), per gli adulti, nonché per la formulazione di proposte in ordine all'applicazione (<i>D.Dip., n. 3 del 20 gennaio 2009</i>).</p> <p>38. Gruppo di lavoro concernente la programmazione unitaria dei fondi strutturali 2007-2013 per il settore EDA (<i>Nota 1241/PA2 del 31 luglio 2007</i>).</p> <p>39. Commissione tecnica, di cui alla Convenzione MPI/RAI, per la realizzazione del programma denominato "Italiano L2" destinato all'apprendimento da parte degli stranieri della lingua italiana (<i>D. Dip., del 3 novembre 2006</i>).</p> <p>40. Comitato interistituzionale con il compito di supportare l'operato dell'INVALSI e della Seconda Università di Napoli per la realizzazione del Progetto SAPA/CAMPANIA per la produzione di modelli di rete territoriali finalizzati all'innalzamento dei livelli di istruzione e formazione dei "pubblici adulti resistenti" (<i>D.D. n. 328 del 18/07/2006</i>).</p> <p>41. Commissione tecnica, di cui alla convenzione MIUR/ISFOL (2005) per il coordinamento e la vigilanza sullo svolgimento dei lavori per la realizzazione delle attività di attuazione e implementazione del dispositivo europeo EUROPASS (<i>D.D. DGIFTS n. 1958 del 17 novembre 2005</i>).</p> <p>42. Commissione di selezione dei progetti Grundtvig (<i>Nota 1519/PA1A del 6 ottobre 2005</i>).</p> <p>43. Gruppo di lavoro incaricato di procedere all'elaborazione di una proposta di revisione dell'ordinamento delle scuole di specializzazione per le professioni legali (<i>D.M. 277, 23 luglio 2004</i>).</p> <p>44. Tavolo tecnico per la revisione delle classi di corsi di studio universitari di I e di II livello, afferenti all'Area Umanistica (<i>D.M. 11 ottobre 2004</i>).</p> <p>45. Gruppo di lavoro nazionale con il compito di "facilitare la comunicazione tra i soggetti impegnati nell'innovazione e supportare l'applicazione di nuovi modelli, svolgendo un ruolo di sostegno alla dimensione multiregionale ed al confronto delle esperienze" da realizzare nell'ambito dei protocolli d'intesa per la sperimentazione di nuovi modelli formativi nel sistema di istruzione e formazione. (<i>D.Dip. 24 ottobre 2004</i>).</p> <p>46. Gruppo di lavoro presieduto dal Ministro per l'attuazione del protocollo d'intesa sottoscritto il 9 settembre 2003 dal MIUR dal Consiglio Nazionale dei Ragionieri e Periti Commerciali e dalla Fondazione "Luca Pacioli" - Settore Istruzione superiore con particolare riguardo alla revisione delle classi di laurea, alla formazione permanente ed all'aggiornamento, ai tirocini presso gli studi professionali finalizzati anche ad un tutoraggio aziendale (<i>D.M. 18 novembre 2003</i>).</p> <p>47. Comitato nazionale presieduto dal Ministro per la progettazione ed il lancio della Formazione Tecnico-Professionale Superiore Integrata con compiti relativi al funzionamento (<i>D.M. 7 ottobre 1998</i>).</p>
	<p><b>C. Ha partecipato, altresì, ai lavori dei seguenti gruppi:</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>C</b></p>	<p>1. Gruppo di lavoro con il compito di procedere alla stesura delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA, di cui all'art. 11, comma 10 del DPR 263/12 (<i>Attestazione n. 687 del 21 maggio 2014</i>).</p> <p>2. Gruppo di lavoro con il compito di procedere alla stesura delle circolari relative all'attivazione dei CPIA e alla determinazione delle dotazioni organiche (<i>Attestazione n. 687 del 21 maggio 2014</i>).</p> <p>3. Gruppo di lavoro con il compito di supportare i progetti assistiti nazionali anche attraverso la predisposizione di documentazione e l'organizzazione di incontri periodici (<i>Attestazione n. 687 del 21 maggio 2014</i>).</p> <p>4. Gruppo di lavoro interdirezionale con il compito di procedere alla revisione dei risultati di apprendimento dei percorsi di primo livello dei CPIA alla luce delle nuove <i>Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione</i>, di cui al DM 254/12 (<i>Attestazione n. 702 del 23 maggio 2013</i>).</p> <p>5. Gruppo di lavoro interministeriale con il compito di procedere alla elaborazione delle <i>Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione</i>, di cui all'art. 3, comma 2 del DPR 179/2011 (<i>Attestazione n. 702 del 23 maggio 2013</i>).</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Tavolo interistituzionale attivato dal Coordinamento della commissione Istruzione, Lavoro, Innovazione e ricerca della regione Toscana per la stesura dello Schema di Intesa sull'apprendimento permanente, di cui all'art.4 della Legge 92/2012 (<i>Attestazione n. 702 del 23 maggio 2013</i>);</li> <li>7. Gruppo di lavoro interministeriale con il compito di collaborare con il gruppo del ministero dell'interno per la redazione del testo definitivo dell'Accordo quadro del 7 agosto 2012 tra il Ministero dell'Interno ed il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per dare applicazione a quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica n. 179/2011, con particolare riferimento alle sessioni di formazione civica e di informazione, di cui all'articolo 3, e ai test per l'assegnazione dei crediti relativi alla conoscenza della lingua italiana, della cultura civica e della vita civile in Italia, di cui all' articolo 5, comma 1. (<i>Attestazione n. 702 del 23 maggio 2013</i>).</li> <li>8. Gruppo di lavoro interministeriale – funzionante presso il MLPS - per l'elaborazione dello schema di circolare applicativa prevista dal decreto del Ministro del Lavoro e delle politiche Sociali di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca recante modifiche al D.1. 22 marzo 2006 e successive integrazioni (<i>Attestazione n. 702 del 23 maggio 2013</i>).</li> <li>9. Gruppo tecnico interministeriale "Semplificazione delle procedure di ingresso per motivi di lavoro dei cittadini extracomunitari – MLPS" dal 2011. (<i>Attestazione n. 1116 del 29 marzo 2011</i>).</li> <li>10. Gruppo di indirizzo per la progettazione, il supporto tecnico-scientifico ed il coordinamento delle attività previste dall'AZIONE 2 (Lifelong Learning Awareness regional action) del progetto "Raising awareness of Lifelong Learning strategies – Education &amp; Training 2010, promosso dalle DGAI/DGIFTS del MIUR in collaborazione con la Commissione europea (<i>Attestazione n. 1116/AODGPS del 29 marzo 2011</i>).</li> <li>11. Comitato di redazione della rivista "Formamente" del Ministero del Lavoro - dal 2010. (<i>Attestazione n. 1116 del 29 marzo 2011; n. 1635 del 14 giugno 2012</i>).</li> <li>12. Gruppo di lavoro per l'analisi e lo studio delle tematiche connesse all'innovazione dell'istruzione degli adulti nella prospettiva del riassetto didattico ed organizzativo dei centri per l'istruzione degli adulti compresi i corsi serali, di cui all'art. 64, comma 4, lett. f) della Legge 133/08 - dal 2008 (<i>Attestazione n. 1116 del 29 marzo 2011</i>).</li> <li>13. Consulente Tecnico – organizzativo nel gruppo tecnico di Valutazione dei progetti presentati nell'ambito della Misura 5 azione 5.1 del PON con compiti di consulenza tecnico-organizzativa. (<i>Attestazione, n. 2040/A1/2002</i>).</li> <li>14. Referente del programma TECHNE di informazione/formazione (informazione e orientamento al sistema IFTS) con compiti di coordinamento tecnico e organizzativo (<i>Attestazione, n. 2040/A1/2002</i>).</li> </ol>
	<p><b>D. E' stato formatore/relatore ai seguenti convegni, seminari, tavole rotonde e corsi di formazione.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>D</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminario di didattica delle Filosofia "L'apprendimento della filosofia nella dimensione scientifica e tecnologica", coordinatore della sessione "Esperienze e sperimentazioni a confronto", USR Calabria 4 febbraio 2019</li> <li>2. V Assemblea Nazionale dei Centri di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo in materia di istruzione degli adulti, USR Veneto, Montegrotto 13-15 dicembre 2018</li> <li>3. Conferenza di informazione, formazione e accompagnamento sull'Esame di Stato del secondo ciclo, USR Lombardia, Milano 10-11 dicembre 2018</li> <li>4. Seminario "L'istruzione carceraria in Piemonte", USR Piemonte, Torino 15 novembre 2018</li> <li>5. Convegno "Le opportunità dell'istruzione degli adulti, Pioltello (Mi), CPIA 2 Cinisello Balsamo, 12 ottobre 2018</li> <li>6. Conferenza di lancio del Progetto SAVE", Intesa San Paolo, Milano 5 ottobre 2018</li> <li>7. Gli adempimenti di cui all'art.5, comma 2 del DPR 263/12, USR Lazio, Roma 26 settembre 2018</li> <li>8. Seminario di formazione nuclei di valutazione dirigenti scolastici Campania, USR Campania, Paestum, 18-19 luglio 2018</li> <li>9. Il FIEra nazionale dell'Istruzione Degli Adulti (FIERIDA), RIDAP/USR Piemonte, Torino 24-26 maggio 2018</li> <li>10. IV Assemblea Nazionale dei Centri di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo in materia di istruzione degli adulti, USR Sicilia, Cinisi Mare, 3-5 maggio 2018</li> <li>11. Seminario transregionale: "L'esperienza del progetto FAMI realizzato: considerazioni a confronto", USR Veneto, Venezia 6-7marzo 2018</li> <li>12. III Assemblea nazionale dei Centri di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo in materia di istruzione degli adulti, USR Puglia, Gallipoli 16-19 gennaio 2018</li> <li>13. Conferenza "Le opportunità dell'istruzione degli adulti per i cittadini", CPIA di Cinisello Balsamo, 12 ottobre 2017</li> <li>14. Seminario interregionale di formazione su "L'istruzione in carcere", CPIA 1 di Roma, Rende (CS) 3-5 ottobre 2017</li> <li>15. Seminario su "Lo stato dell'arte dell'apprendimento permanente in Italia", Regione Toscana, Firenze 8 settembre 2017</li> </ol>

16. Seminario di formazione "Scuole in accordo di rete CPIA 5 del Lazio", CPIA 5 del Lazio, Civitavecchia 6 settembre 2017
17. Summer School di filosofia, DGOSV/MIUR, Ragusa Ibla, 17-19 Luglio 2017
18. Seminario di Formazione "Lo stato dell'arte dell'Istruzione degli adulti", CPIA di Prato, Scandicci, 30 giugno 2017
19. I FIEra nazionale dell'Istruzione Degli Adulti (FIERIDA), Napoli 29-31 maggio 2017
20. Conferenza Internazionale ALTE - Sessione FAMI -, ALTE, Bologna 5 maggio 2017
21. Seminario residenziale dei Centri di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo in materia di istruzione degli adulti, Montegrotto 27-29 marzo 2017
22. Seminario di presentazione del Documento Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza, miur Roma, 9 febbraio 2017
23. Seminario di Formazione: "Dialogo tra i sistemi", CPIA di Lecce, Tricase (LE), 24 novembre 2016
24. Seminario di Formazione: "Commissione P.F.I. 2016-2017", CPIA di Rieti, Rieti 27 settembre 2016
25. Seminario di formazione: "DM 435/16", CPIA di Ancona, Ancona, 24 settembre 2016
26. Seminario di formazione: "DM 435/16", CPIA di Viterbo, Viterbo, 7 settembre 2016
27. Laboratorio di formazione "Istruzione degli adulti", RISCAT Toscana, Lucca 11 dicembre 2015
28. Seminario "Costruzione delle reti territoriali e apprendimento permanente", CGIL, Firenze 24 novembre 2015
29. Seminario "Lingua, cultura, Integrazione", USR Veneto, Verona 20 novembre 2015
30. Incontro "La rete lombarda dei CPIA e le sinergie con i Comuni", ANCI Lombardia, Milano 26 novembre 2015
31. Seminario "il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA", USR Piemonte, Torino, 6 novembre 2015
32. Seminario "il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA", USR Sicilia, Messina, 29,30 ottobre 2015
33. Incontro sui CPIA, ANCI Nazionale, Roma 8 ottobre 2015
34. Seminario "il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA", "USR Lazio, Roma, 22,28, 30 settembre, 1 ottobre 2015
35. Seminario "il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA", USR Lombardia, Milano 16, 17 settembre 2015 Incontro di studio "Il nuovo sistema di istruzione degli adulti", USR Lombardia, Milano 14 luglio 2015
36. Seminario "CPIA. Riflessioni e approfondimenti", USR Sardegna, Elmas, 13 luglio 2015
37. Corso di formazione in servizio "I nuovi orizzonti per l'istruzione degli adulti", Grumo Nevano 18 giugno 2015
38. Corso di formazione per insegnanti CPIA e del terzo settore "Aspetti e problematiche connessi all'insegnamento nei CPIA", Provincia di Reggio Emilia, Reggio Emilia 12 giugno 2015
39. IV seminario nazionale *DM 4 giugno 2010; DPR 179/11, FEI 2007/2013: verso la definizione di un quadro comune di riferimento per l'integrazione linguistica dei migranti il ruolo dei CPIA: esperienze a confronto*, Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno, Ministero dell'Interno, Roma 8-9 giugno 2015
40. Convegno "Integrazione linguistica: fra didattica dell'italiano L2 e certificazione delle competenze", Casa Editrice Loescher, Roma 29 maggio 2015
41. Incontro di formazione/informazione relativo all'avvio dei CPIA nel Lazio per l'a.s. 2015/2016, USR Lazio, Roma 28 maggio 2015
42. Convegno "L'apprendimento dell'italiano per stranieri: un efficace strumento di cittadinanza", Regione Marche, Senigallia 22 maggio 2015;
43. Corso di formazione in servizio "I nuovi orizzonti per l'istruzione degli adulti", Grumo Nevano 21 maggio 2015
44. Convegno "Costruire il sistema dell'apprendimento permanente: il ruolo dell'Università e della Scuola, Rete Università Italiane per l'Apprendimento Permanente, Palermo 19 maggio 2015
45. I Incontro nazionale dei gruppi interregionali PAIDEIA, MIUR, Roma 13-15 maggio 2015
46. Seminario di formazione "Il CPIA Benevento-Avellino: il senso di una riforma", Benevento 11 maggio 2015
47. Seminario interregionale di studio e produzione PAIDEIA, USR Campania, Sorrento 27 aprile 2015
48. Seminario interregionale di studio e produzione PAIDEIA, USR Puglia, Taranto 23-24 aprile 2015
49. Seminario interregionale di studio e produzione PAIDEIA, USR Sicilia, Palermo 20-22 aprile 2015
50. Seminario interregionale di studio e produzione PAIDEIA, USR Emilia Romagna, Bologna 13 aprile 2015
51. Seminario interregionale di studio e produzione PAIDEIA, USR Toscana, Firenze 10 aprile 2015
52. Seminario interregionale di studio e produzione PAIDEIA, USR Veneto, Padova 26 marzo 2015
53. Incontro rete interregionale Piano PAIDEIA, USR Lombardia, Roma 23 marzo 2015
54. Seminario di formazione "I CPIA e la riorganizzazione dell'Istruzione degli Adulti", USR Campania, 13 febbraio 2015.
55. Seminario di formazione "I CPIA – il sistema di istruzione degli adulti nel DPR 263/12", IRSEF-IRFED, Lamezia (CZ), 12 febbraio 2015



56. Seminario "Apprendimento permanente: prove generali per l'organizzazione delle reti territoriali", Conferenza delle Regioni e PA, Roma, 10 febbraio 2015
57. Convegno "Riflessioni e approfondimenti DPR 263/12", USR Sardegna, Cagliari 23 gennaio 2015
58. Convegno "L'architettura nazionale del nuovo sistema di istruzione degli adulti", RISCAT, Lucca 19 dicembre 2014
59. Convegno nazionale di aggiornamento e formazione "Specificità e distintività dei corsi di istruzione nelle carceri", CESP, Casa circondariale di Secondigliano, 5 dicembre 2014
60. Incontro "progetto di alfabetizzazione degli stranieri - FEI Campania", Ministero dell'Interno, Napoli 2 dicembre 2014
61. Workshop nazionale "I CPIA: stato dell'arte. Esperienze regionali a confronto", USR Veneto, Verona 22 novembre 2014
62. Convegno "La città che apprende", AUSER, Palermo 22-23 ottobre 2014
63. Convegno "Scuola in carcere e la nuova istruzione degli adulti", CESP, Lecce 16 maggio 2014
64. Seminario "Progetto FEI – VDA", Sovrintendenza scolastica Valle d'Aosta, Aosta 14 maggio 2014
65. Seminario "Progetto FEI – Vivere 3", Regione Lombardia, Milano 13 maggio 2014
66. Conferenza referenti regionali del Portale Integrazione Migranti, MLPS, Roma 14 aprile 2014
67. Convegno "La scuola in carcere: i progetti assistiti e la nuova istruzione degli adulti", CESP, Roma 14 febbraio 2014
68. Seminario "Stato dei lavori sulla progettazione FEI in Lombardia", Regione Lombardia, Milano 16 gennaio 2014
69. Convegno "Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di paesi terzi – 2013 – Azione 1", Ministero dell'Interno, Roma 9 dicembre 2013
70. Conferenza "PRILS Lazio: Piano regionale d'integrazione linguistica e sociale degli stranieri nel Lazio", Regione Lazio, Roma 29 novembre 2013
71. Convegno "CPIA: stato dell'arte", USR Veneto, Verona 23 novembre 2013
72. Seminario di Formazione "Istituti Associati Serali e Eda: analisi della situazione", Consorzio Istituti Professionali Associati Toscani, Firenze 20 novembre 2013
73. Seminario di formazione "Insegnamento nelle carceri", USR Toscana, Pisa 18 ottobre 2013
74. Conferenza di servizio "Centri per l'Istruzione degli Adulti: 1) Progetti assistiti a livello nazionale; 2) Azioni di innovazione", USR Puglia, Bari 10 ottobre 2013
75. Convegno "Istruzione degli Adulti in Italia: stato dell'arte e scenari futuri", RIDAP, Bologna 1 ottobre 2013
76. Seminario di formazione "Reti e Sistema: temi e proposte per progetti sperimentali dell'apprendimento permanente", Edaforum, Firenze 23 settembre 2013
77. Seminario di formazione "Progetto FEI 2013", Rete toscana CTP, Firenze 19 luglio 2013
78. Seminario di formazione "Rete e Cittadinanza. Verso un sistema toscano integrato", Regione Toscana, Firenze 27 giugno 2013
79. Seminario di formazione "ICAM 2: Risultati e prospettive", USR Marche, Ancona 19 giugno 2013
80. International Conference "Integration, Knowing, Measuring, Evaluating", ISTAT, Roma 17-18 giugno 2013
81. Tavola rotonda "Secondo Forum Nazionale – Stati generali della conoscenza", EdaForum, Roma 1 giugno 2013
82. Tavola rotonda "Formazione Linguistica ed educazione civica dei cittadini stranieri extracomunitari", SSAI - Min. Int, 3-5 aprile 2013.
83. Incontro con le scuole sedi di Corsi serali, RISCAT, 21 marzo 2013, ISIS "Russel – Newton", Scandicci.
84. Seminario Nazionale "Progetto Sapa Diffusione", INVALSI, Frascati, 19-20 febbraio 2013.
85. Incontro formativo, "Conferenza finale del progetto MATCH", USR Veneto, Venezia, 24 gennaio 2013.
86. Conferenza di servizio "Accordo Quadro 7 agosto 2012 fra Min Int e MIUR", USR Veneto, Padova, 13 dicembre 2012.
87. Seminario "Vivere in Italia", USR Lombardia, Brescia, 12 dicembre 2012.
88. Seminario "Accordo di integrazione: il ruolo dei CTP", DGIFTS, Roma 27 novembre 2012.
89. Corso nazionale di aggiornamento "La Scuola in carcere", CESP, Roma 23 novembre 2012.
90. Seminario "Educazione degli adulti. La rete dei CTP nelle Marche", USR Marche, Senigallia 8 novembre 2012.
91. Seminario "Progetto FEI", L.S. "O.Tedone", Ruvo di Puglia (BA), 20 settembre 2012.
92. Tavola rotonda "Sapere per crescere, l'apprendimento permanente per lo sviluppo del paese", Terra Futura, Firenze 26 maggio 2012.
93. Seminario regionale "Prospettive attuali dei corsi per adulti e benchmark possibili", USR Puglia – AT Bari, 19 marzo 2012, Bari.
94. Convegno nazionale "L'alternanza Scuola-Lavoro", ANSAS, 24 novembre 2011, Verona.
95. Seminario regionale "Progetto SAPA: Diffusione dei risultati", USR Campania, 7 novembre 2011, Napoli.
96. Seminario regionale "Progetto: Strumenti per lo studio sull'Alfabetizzazione della popolazione adulta (SAPA)", CTP EDA 27 ottobre 2011, Cagliari.
97. Convegno regionale "Progetto: Strumenti per lo studio sull'Alfabetizzazione della popolazione

- adulta (SAPA)*", USR Emilia Romagna, 21 ottobre 2011, Bologna.
98. Riunione del Comitato Promotore della Manifestazione JOB & Orienta, 16 settembre 2011.
  99. Seminario *"Dai CTP ai CPIA: le trasformazioni nel settore dell'EDA"*, Centro Territoriale Permanente "Volterra – Elia", 24 novembre 2010, Ancona.
  100. Seminario residenziale *"La transizione ai CPIA – percorsi di primo livello"* Rete CTP Piemonte in collaborazione con USR Piemonte e ANSAS exIRRE Piemonte, 29 settembre – 1 ottobre 2010, Belgirate (VB).
  101. Seminario conclusivo *"La ricerca SAPA Campania"*, Seconda Università degli Studi di Napoli, 16 giugno 2010, Baronissi (SA).
  102. Tavola rotonda *"Progetto SPRINT II – RIF PA 2008 407/BO"*, CTP "Besta", 1 marzo 2010, Bologna.
  103. Convegno *"Lo sviluppo dell'EDA: dai CTP ai Centri per l'istruzione degli adulti"*, CTP "Finale Ligure", 19 febbraio 2010, Finale Ligure (SV).
  104. Convegno *"I" come Innovazione, Invenzione e Inclusione" – Competenze chiave e creatività: l'apprendimento permanente per il XXI secolo"*, DGAI/MIUR, 10 dicembre 2009, Roma.
  105. Convegno *"Dai Centri Territoriali Permanenti ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti"*, CTP "Distretto n. 22", 5 giugno 2009, Quartu S.Elena (Ca).
  106. Seminario *"L'educazione degli adulti"*, IRRE Lombardia, 27 giugno 2007, Milano.
  107. Seminario *"Persona, Identità, Organizzazione. Formazione e relazionalità per fare rete nella conoscenza"*, ISFOL, 26 giugno 2007, Roma.
  108. Convegno *"Il trattamento penitenziario dall'ingresso alla dimissione: realizzazioni e prospettive"*, Ministero della Giustizia, 19 giugno 2007, Sede RAI – Roma.
  109. Seminario *"I risultati della ricerca Sapa-EdaLab/Camapania"*, Regione Campania, 18 giugno 2007, Napoli.
  110. Corso di formazione per dirigenti *"Head to head"*, IC "C. Bassi", 17-19 maggio 2007, Rimini.
  111. Corso formazione *"Quali competenze per l'Eda"*, Rete "Adultinsieme", 29 gennaio 2007, Capua (CE).
  112. Convegno *"Le competenze degli adulti: dalla rilevazione allo sviluppo"*, IRRE Lombardia, 14-15 novembre 2006, Milano.
  113. Convegno *"Le politiche dell'EDA"*, CTP di Livorno, 29 e 30 maggio 2006, Tirrenia (PI).
  114. Seminario *"Confronto sugli esiti della prima fase di sperimentazione delle Unità Didattiche di Matematica"*, IRRE Emilia Romagna, 22 marzo 2006, Bologna.
  115. Seminario *"Proposte e prospettive per lo sviluppo di un ambiente di apprendimento on-line per i corsi serali"*, INDIRE, 21-22 febbraio 2006, Montecatini Terme.
  116. Seminario *"Formazione per e-tutor PuntoEdu/Eda"*, 30-31 gennaio 2006, Rimini.
  117. Seminario *"Apprendimento a rete: le delizie della creatività nell'ordine della ragione"* ISFOL, 15 dicembre 2005, Roma.
  118. Seminario *"Presentazione del Programma Techne: pubblicizzazione del sistema IFTS e orientamento: prime esperienze"*, 18 gennaio 2003, Torino.
  119. Seminario *"Presentazione della ricerca degli Standard nazionali per l'educazione degli adulti"*, 9-10 dicembre 2002, Torino.
  120. Corso di formazione *"La riforma della scuola"*, Diocesi – Rossano, Luglio 2002, Rossano (CS).
  121. Convegno *"COME: le competenze europee del commercio elettronico"*, ITSG "B.Pascal", 07 novembre 2001, Reggio Emilia.
  122. Convegno *"Aspetti critici e nodi strategici del sistema IFTS"*, Regione Basilicata, 7 giugno 2001, Potenza.
  123. Seminario *"Lo sviluppo compatibile nella Regione Campania"*, 11 maggio 2001, Nola (Na).
  124. Seminario di formazione *"Programma TECHNE-IFTs: informazione e orientamento"*, promosso dalla DGIFTS/MIUR (tre incontri): 15-16 novembre 2001, Ostuni (Br); 17 novembre 2001, Paderno del Grappa (Tv);
  125. Corso di formazione per docenti *"Il sistema formativo integrato"*, (2 incontri) promosso dall'I.S. di Istruzione Tecnica e Professionale "Giovanni da Verrazzano", Porto S. Stefano (GR), 16- 23 febbraio 2001
  126. Corso di formazione per docenti *"Il nuovo sistema formativo italiano"* (2 incontri) promosso dall' Istituto Superiore di Istruzione Secondaria "P. Calamandrei", Napoli, 21 novembre – 20 marzo 2000 Convegno "Programmi europei PON:IFTs", Associazione Nazionale Presidi, 18 dicembre 2000, Napoli.
  127. Seminario *"Intese con il mondo della produzione-Piano di aggiornamento nazionale 1998"*, IPIA "D'Aronco", 1-2 dicembre 2000, Piano d'Arta (Udine).
  128. Tavola rotonda *"Educational NetWork"*, CIFS, 5-7 ottobre 2000, S.Lucia di Piave (TV).
  129. Tavola rotonda *"Il Lavoro all'inizio del nuovo secolo"*, ELIS, 23 maggio 2000, Roma.
  130. Tavola rotonda *"Realizzare il sistema delle politiche formative nazionali ed europee: Master Plan Governativo"*, AIDP, 30 Marzo 2000, Firenze.
  131. Seminario *"Istruzione e Formazione per il Turismo"*, Ente Bilaterale Nazionale del Turismo, 27 Marzo 2000, Cagliari.
  132. Seminario *"Costituzione di un modello formativo per l'artigianato e le piccole imprese"*, ECIPA, 10 Marzo, 2000 Bolzano.


	<p>133. Seminario “Per un sistema d’analisi e monitoraggio permanente dei fabbisogni professionali e formativi nel settore Turismo”, Ente Bilaterale Nazionale del Turismo, 24/25 febbraio 2000, Milano.</p> <p>134. Seminario “Formazione continua nel settore turismo”, Ente Bilaterale Nazionale del Turismo, 30 novembre 1999, Rimini.</p> <p>135. Convegno “Scuola e Università”, Provveditorato agli studi di Brindisi, 12-13 novembre 1999, Ostuni (BR).</p> <p>136. Tavola rotonda “Produrre moda domani”, Associazione Italiana Industriali Abbigliamento e Maglieria, 11-12 ottobre 1999, Milano.</p>
	<p><b>E. Ha partecipato, di esperto e/o responsabile di settore, ad attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo collaborando alla realizzazione dei seguenti progetti europei:</b></p>
<b>E</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Progetto SRSP” (Strengthening the capacity of the provincial centers for adult education in Italy - DGREFORM/OECD), 2019</li> <li>2. Electronic Platform for Adult Learning in Europe, European Commission, INDIRE, 2015</li> <li>3. Adult education and training in Europe, European Commission, Eurydice, 2014;</li> <li>4. Challenges, actors and practices of non-formal and informal learning and its validation in Europe, European Trade Union Institute (ETUI), 2013</li> <li>5. Lifelong Learning Programme Application Form Implementation of the European Agenda for Adult Learning, EACEA, ISFOL, 2012</li> <li>6. L’intégration linguistique des migrants adultes en Italie, Université de la Basilicata, Italie Mai 2007</li> </ol>
	<p><b>F. Ha partecipato, in qualità di esperto e/o responsabile di settore, ad attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo collaborando alla realizzazione di progetti nazionali ed attività formative promossi da INDIRE e INVALSI</b></p>
<b>F</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Progetto “RAV_CPIA”</b> in collaborazione con INVALSI per la definizione della Mappa degli indicatori, del format del Rav e dei relativi questionari da adottare nel sistema di istruzione degli adulti ed in particolare nei CPIA</li> <li>2. <b>Progetto “Fruizione A Distanza-Adulti in formazione”</b> in collaborazione con INDIRE per la definizione di strumenti modelli e dispositivi per l’implementazione e lo sviluppo della “fruizione a distanza” nel sistema di istruzione degli adulti</li> <li>3. <b>Progetto “PIACC-Online” in collaborazione con ANPAL</b> per la definizione di strumento e dispositivi per la lettura dei bisogni formativi della popolazione adulta ed il riconoscimento delle competenze di base acquisite nei contesti non formali ed informali</li> <li>4. <b>Progetto “Studio e analisi dell’impatto dei percorsi formativi e valutativi” (Ministero dell’Interno) progetto SAPA/DIFFUSIONE</b>, in collaborazione con INVALSI per la diffusione e l’implementazione degli strumenti diagnostici utili alla valutazione delle competenze alfabetiche dei singoli utenti e alla progettazione dei percorsi di istruzione. (<b>Attestazione n. 1635 del 14 giugno 2012; n. 1116/AODGPS del 29 marzo 2011</b>).</li> <li>5. <b>progetto RICREARE</b>, in collaborazione con INVALSI per l’elaborazione di strumenti e modalità per l’accoglienza e l’orientamento degli adulti nei percorsi di istruzione con particolare riferimento al riconoscimento dei crediti comunque acquisiti in contesti formali, non formali ed informali (<b>Attestazione n. 1635 del 14 giugno 2012; n. 1116/AODGPS del 29 marzo 2011</b>).</li> <li>6. <b>Progetto EDALAB</b>, in collaborazione con gli IRRE, per l’attivazione ed il funzionamento di laboratori territoriali integrati finalizzati alla produzione di strumenti e materiali per l’innovazione didattica ed organizzativa dei percorsi di istruzione e formazione destinati alla popolazione adulta (<b>Attestazione, n. 2178/A1 del 20 ottobre 2006 e n. 1688/A1 del 31 ottobre 2007</b>).</li> <li>7. <b>Progetto EDASERALI</b>, in collaborazione con INDIRE, per la costruzione e l’implementazione di un ambiente di apprendimento multimediale e l’ideazione e produzione di Learning object destinati agli utenti dei corsi serali; (<b>Attestazione n. 1116/AODGPS del 29 marzo 2011; n. 2178/A1 del 20 ottobre 2006 e n. 1688/A1 del 31 ottobre 2007</b>).</li> <li>8. <b>Progetto PUNTOEDU_EDA</b>, in collaborazione con INDIRE, per l’ideazione e l’attivazione di una piattaforma multimediale destinata alla formazione degli operatori dell’EDA (<b>Attestazione, n. 2178/A1 del 20 ottobre 2006 e n. 1688/A1 del 31 ottobre 2007</b>).</li> <li>9. <b>Progetto EDALAB/SAPA</b>, in collaborazione con INVALSI, per l’implementazione degli strumenti elaborati nell’ambito del progetto SAPA (<b>Attestazione, n. 2178/A1 del 20 ottobre 2006 e n. 1688/A1 del 31 ottobre 2007</b>).</li> <li>10. <b>Progetto SAPA/CAMPANIA</b>, in collaborazione con INVALSI, la Regione Campania, la <b>Seconda università di Napoli</b>, per l’applicazione sperimentale in Campania degli strumenti elaborati nell’ambito del progetto SAPA per la produzione di modelli di reti territoriali finalizzate all’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta (<b>Attestazione, n. 2178/A1 del 20 ottobre 2006 e n. 1688/A1 del 31 ottobre 2007</b>).</li> <li>11. <b>Progetto “GLOSSARIO EDA”</b>, in collaborazione con INVALSI e l’ISFOL, per l’aggiornamento e la manutenzione del Glossario, di cui all’Accordo in Conferenza Unificata del 28 ottobre 2004 - 2005/06-2006/07 (<b>Attestazione, n. 2178/A1 del 20 ottobre 2006 e n. 1688/A1 del 31 ottobre 2007</b>);</li> <li>12. <b>Progetto BANCA DATI E MONITORAGGIO</b> in collaborazione con ANSAS per lo sviluppo delle</li> </ol>

	<p>attività di monitoraggio, aggiornamento del sito WEB e della banca dati dell'offerta formativa (<b>Attestazioni della DGIFTS</b>).</p> <p>13. <b>Attività di formazione</b> - Seminario di formazione (2 incontri) <i>"Cantiere IDA – Istruzione degli adulti: ridefinizione dell'assetto organizzativo e didattico"</i> promosso dalla DGIFTS/MIUR in collaborazione con <b>ANSAS</b>, 17-19 marzo 2010, Fiuggi (<b>Nota 695/A00DGPS del 17 marzo 2010</b>); 10-13 novembre 2009, Fiuggi, (<b>Nota 2711/A00DGPS del 6 novembre 2009</b>).</p> <p>14. <b>Attività di formazione</b> - Seminario di formazione <i>"I" come Innovazione, Invenzione e Inclusione" – Competenze chiave e creatività: l'apprendimento permanente per il XXI secolo"</i> (3 incontri) promosso dalla DGIFTS e dalla DGAI del MIUR; <i>"Peer Learning: dalla ricerca alle metodologie per l'apprendimento permanente"</i>, 27-29 settembre 2009, Ischia (<b>Nota 2225/A00DGPS del 17 settembre 2009</b>); <i>"La cittadinanza attiva elemento catalizzatore delle politiche per l'integrazione dei sistemi di istruzione e formazione"</i>, 18-19 maggio 2009, Firenze (<b>Nota 1235/A00DGPS del 11 maggio 2009</b>). ; <i>"Il ruolo della famiglia, del contesto familiare e amicale nelle strategie di conseguimento degli obiettivi di Lisbona"</i>, 7 aprile 2009, Verona.</p> <p>15. <b>Attività di formazione</b> - Corso di formazione per dirigenti scolastici <i>"Il progetto EDALAB"</i> (9 incontri) in collaborazione con gli <b>IRRE</b>: 15 ottobre 2005, IRRE Lombardia, Milano; 10 novembre 2005, IRRE Puglia, Fasano; 14 novembre 2005, IRRE Veneto, Venezia; 22 novembre 2005, IRRE Basilicata, Potenza; 2 marzo 2006, IRRE Campania, Napoli; 3-4 maggio 2006, IRRE Campania - IRRE Lazio, Ischia (Na); 17 maggio 2006, IRRE Toscana, Firenze; 25-26 settembre 2006, IRRE Liguria, Varazze (SV); 30 novembre 2006, IRRE Basilicata, Potenza. (<b>Attestazioni della DGIFTS</b>).</p>
	<p><b>G. Ha partecipato, in qualità di formatore/relatore alle seguenti attività formative promosse dalle Università e dalla Scuola Superiore dell'Amministrazione del Ministero dell'Interno;</b></p>
<p><b>G</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learning as game-changer in prisoners life-span. ICT supported educational practices, Università degli Studi di Firenze, Firenze 9 dicembre 2015;</li> <li>2. Attività di formazione <i>"Analfabetismi e alfabetizzazione in contesti migratori: buone pratiche ed esperienze in atto"</i>, <b>Università per stranieri di Siena</b>, Siena 9 maggio 2014</li> <li>3. Coordinamento del workshop-tavola rotonda, nell'ambito della formazione diretta a pubblici dipendenti (dirigenti del Ministero dell'interno, del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regioni) di cui al progetto FEI n. 103339, <b>Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno</b>, Roma, 12-14 marzo 2014.</li> <li>4. Attività di formazione <i>"corso di formazione: potenziamento della capacity building delle amministrazioni pubbliche per l'integrazione dei cittadini stranieri: modelli europei a confronto"</i>, diretto a pubblici dipendenti, nell'ambito del progetto FEI n. 103339, <b>Scuola Superiore Amministrazione dell'Interno</b>, Roma 20 giugno 2013</li> <li>5. Coordinamento del workshop-tavola rotonda, nell'ambito della formazione diretta a pubblici dipendenti (dirigenti del Ministero dell'interno, del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regioni) di cui al progetto FEI n. 103339, <b>Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno</b>, Roma, 3-5 aprile 2013.</li> <li>6. Attività di formazione – <i>"corso di formazione-azione per la capacity building delle Prefetture – UTG"</i>, diretto a pubblici dipendenti, nell'ambito del progetto FEI n. 103339, <b>Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno</b>, Roma.</li> <li>7. Supporto organizzativo e tecnico al Convegno <i>"L'apprendimento permanente per la crescita del patrimonio culturale, professionale ed economico del Paese. Il contributo dell'Università"</i>, promosso dal MIUR e dalla <b>Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento permanente (RUIAP)</b> con il patrocinio della CRUI, 3 luglio 2012.</li> <li>8. Attività di formazione - <i>"Lifelong learning, Integrazione dei percorsi formativi e Occupabilità"</i>, nell'ambito del progetto eille del Polo di eccellenza sulla conoscenza <b>dell'Università degli Studi di Salerno</b>, 1 giugno 2012, Salerno.</li> <li>9. Co-coordinamento - Corso di perfezionamento <i>"Le competenze del docente EDA" – modulo 3° "La personalizzazione del percorso formativo. Operare per il cambiamento: dal profilo in ingresso al progetto di autorealizzazione personale"</i> <b>Università degli Studi di Napoli L'Orientale</b>, 6 giugno 2010, Napoli.</li> <li>10. Attività di formazione - <i>"L'educazione degli adulti nella prospettiva dell'apprendimento permanente"</i>, (2 incontri) <b>Seconda Università degli studi di Napoli</b>, 21-23 maggio 2007, Caserta.</li> <li>11. Attività di formazione - <i>"Educazione versus formazione: quale rapporto?"</i>, <b>Università Cattolica del Sacro cuore</b>, 16 maggio 2007, Milano.</li> <li>12. Attività di formazione - Corso di formazione <i>"Competenze alfabetiche funzionali e abilità per la vita"</i> (2 incontri), promosso dall' <b>Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca, Formazione Post-Universitaria delle Professioni</b>, 11-12 gennaio 2007, Enna.</li> <li>13. Attività di formazione - Corso di formazione per docenti <i>"A quali condizioni la formazione oggi?"</i> in collaborazione con il <b>Centro di formazione OPPI</b> (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti) di Milano, 18 luglio 2001, Seiano, Na.</li> </ol>

**Tutte le informazioni indicate nel CV corrispondono al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R n. 455/2000**

Roma, 04/03/2020

F.TO  
Dirigente Scolastico  
Sebastian Amelio

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sebastian Amelio', written in a cursive style. The signature is positioned below the printed name and title.