**SALVARE IL FILE IN FORMATO WORD E NOMINARLO CON IL TITOLO ABBREVIATO (MAX 3 PAROLE) DEL PERCORSO**

(es. Scuola e ambiente)

Si chiede cortesemente di non modificare la struttura del file e di non inserire dati personali di docenti, esperti e studenti.

**SCHEDA DI BUONA PRATICA**

**Si richiede la compilazione di una scheda per ogni progettazione di PCTO che si intende trasmettere come Buona Pratica, al fine di integrarla nel Catalogo Regionale delle Buone prassi di PCTO.**

**La scheda richiede una descrizione dettagliata dell’esperienza realizzata e l’individuazione di una tematica e della metodologia prevalente, in modo che possa essere inserita nel Catalogo organizzato secondo tre indici, in base all’indirizzo dell’Istituto / per area tematica / per metodologia, per una maggiore fruibilità e trasferibilità nella progettazione del prossimo a.s..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**  **Buona Pratica di PCTO** | |
| **Denominazione Istituzione Scolastica** |  |
| **Codice Meccanografico** |  |
| **Indirizzo (via, civico, Comune, c.a.p.)** |  |
| **E-mail istituzionale** |  |
| **Titolo percorso** |  |
| **Indirizzo di studi** | Istituto Professionale - settore servizi  Istituto Professionale - settore industria/artigianato  Istituto Tecnico - settore economico  Istituto Tecnico - settore tecnologico  Liceo – indirizzo artistico  Liceo – indirizzo classico  Liceo – indirizzo linguistico  Liceo – indirizzo musicale e coreutico  Liceo – indirizzo scientifico  Liceo – indirizzo scientifico opzione scienza applicate  Liceo – indirizzo scienze umane  Liceo – indirizzo scienze umane opzione economico-sociale |
| **Tematica**  *(selezionare quella prevalente)* | Salute e benessere  Parità di genere  Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;  Ambiente  Energia  Lavoro (diritto, opportunità, dignità e sicurezza)  Imprese, innovazione e infrastrutture  Diseguaglianze  Città e comunità sostenibili  Consumo e produzione responsabili  Cambiamento climatico  Pace, giustizia e istituzioni solide  Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali;  Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015;  Cittadinanza digitale;  Legalità;  Rispetto e valorizzazione del patrimonio naturale, storico e artistico;  Altro (specificare) ………………………………………………………….. |
| **Metodologia**  *(possibili più risposte)* | Percorsi formativi a scuola e presso soggetto ospitante (stage)  Impresa Formativa Simulata  Project Work  Impresa in Azione (programma di educazione imprenditoriale di Junior Achievement)  Percorsi formativi  PCTO svolto nell'ambito di start-up  PCTO finalizzato all’avvio di contratti di apprendistato  PCTO svolto nell’ambito dell’impresa 4.0  PCTO svolto in collaborazione con le pubbliche amministrazioni  PCTO svolto in partnership con altre istituzioni formative (es. Università, ITS, IFTS, Poli Tecnico Professionali, enti di ricerca)  PCTO incentrato su alunni con BES  PCTO svolto nell’ambito del Terzo Settore (organizzazioni di volontariato, associazioni di promozione sociale, enti filantropici) |
| **Modalità** | in presenza  a distanza  in parte in presenza e in parte a distanza |
| **Classe** | terza  quarta  quinta |
| **Descrizione - Abstract** |  |
| **A. S. di realizzazione** |  |
| **Periodo di realizzazione** |  |
| **Monte ore** |  |
| **Obiettivi prefissati**  *(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Obiettivi raggiunti**  *(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Eventuali enti esterni partecipanti** |  |
| **Fasi del Percorso**  *(elencare e descrivere dettagliatamente le varie fasi in cui si articola il percorso)* |  |
| **Modalità/strumenti di monitoraggio in itinere e ex post utilizzati** |  |
| **Modalità/strumenti di valutazione in itinere e ex post utilizzati** |  |
| **Modalità di diffusione adoperate** |  |
| **Modalità di restituzione finale adoperate** |  |
| **Prodotto / output realizzato** |  |
| **Strumenti di valutazione condivisi con il tutor del soggetto ospitante o predisposti dal Consiglio di Classe**  *(si prega di descrivere gli strumenti, compresi quelli di autovalutazione, e* *allegare il/i modello/i)* |  |
| **Certificazione delle competenze acquisite**  *(indicare le modalità di certificazione e allegare il modello)* |  |
| **Note eventuali** |  |