**SALVARE IL FILE IN FORMATO WORD E NOMINARLO CON IL TITOLO ABBREVIATO (MAX 3 PAROLE) DEL PERCORSO**

(es. Scuola e ambiente)

Si chiede cortesemente di non modificare la struttura del file e di non inserire dati personali di docenti, esperti e studenti.

**SCHEDA DI BUONA PRATICA**

**Si richiede la compilazione di una scheda per ogni progettazione di PCTO che si intende trasmettere come Buona Pratica, al fine di integrarla nel Catalogo Regionale delle Buone prassi di PCTO.**

**La scheda richiede una descrizione dettagliata dell’esperienza realizzata e l’individuazione di una tematica e della metodologia prevalente, in modo che possa essere inserita nel Catalogo organizzato secondo tre indici, in base all’indirizzo dell’Istituto / per area tematica / per metodologia, per una maggiore fruibilità e trasferibilità nella progettazione del prossimo a.s..**

|  |
| --- |
| **Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto****Buona Pratica di PCTO**  |
| **Denominazione Istituzione Scolastica**  |  |
| **Codice Meccanografico**  |  |
| **Indirizzo (via, civico, Comune, c.a.p.)** |  |
| **E-mail istituzionale** |  |
| **Titolo percorso** |  |
| **Indirizzo di studi** | [ ]  Istituto Professionale - settore servizi[ ]  Istituto Professionale - settore industria/artigianato[ ]  Istituto Tecnico - settore economico[ ]  Istituto Tecnico - settore tecnologico[ ]  Liceo – indirizzo artistico[ ]  Liceo – indirizzo classico[ ]  Liceo – indirizzo linguistico[ ]  Liceo – indirizzo musicale e coreutico[ ]  Liceo – indirizzo scientifico[ ]  Liceo – indirizzo scientifico opzione scienza applicate[ ]  Liceo – indirizzo scienze umane[ ]  Liceo – indirizzo scienze umane opzione economico-sociale |
| **Tematica***(selezionare quella prevalente)* | [ ]  Salute e benessere[ ]  Parità di genere[ ]  Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;[ ]  Ambiente [ ]  Energia[ ]  Lavoro (diritto, opportunità, dignità e sicurezza)[ ]  Imprese, innovazione e infrastrutture[ ]  Diseguaglianze[ ]  Città e comunità sostenibili[ ]  Consumo e produzione responsabili[ ]  Cambiamento climatico[ ]  Pace, giustizia e istituzioni solide[ ]  Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; [ ]  Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015;[ ]  Cittadinanza digitale;[ ]  Legalità;[ ]  Rispetto e valorizzazione del patrimonio naturale, storico e artistico;[ ]  Altro (specificare) ………………………………………………………….. |
| **Metodologia** *(possibili più risposte)* | [ ]  Percorsi formativi a scuola e presso soggetto ospitante (stage)[ ]  Impresa Formativa Simulata[ ]  Project Work[ ]  Impresa in Azione (programma di educazione imprenditoriale di Junior Achievement)[ ]  Percorsi formativi[ ]  PCTO svolto nell'ambito di start-up[ ]  PCTO finalizzato all’avvio di contratti di apprendistato[ ]  PCTO svolto nell’ambito dell’impresa 4.0[ ]  PCTO svolto in collaborazione con le pubbliche amministrazioni[ ]  PCTO svolto in partnership con altre istituzioni formative (es. Università, ITS, IFTS, Poli Tecnico Professionali, enti di ricerca)[ ]  PCTO incentrato su alunni con BES[ ]  PCTO svolto nell’ambito del Terzo Settore (organizzazioni di volontariato, associazioni di promozione sociale, enti filantropici) |
| **Modalità** | [ ]  in presenza[ ]  a distanza[ ]  in parte in presenza e in parte a distanza |
| **Classe** | [ ]  terza[ ]  quarta[ ]  quinta |
| **Descrizione - Abstract**  |  |
| **A. S. di realizzazione** |  |
| **Periodo di realizzazione** |  |
| **Monte ore**  |  |
| **Obiettivi prefissati***(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Obiettivi raggiunti***(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Eventuali enti esterni partecipanti** |  |
| **Fasi del Percorso***(elencare e descrivere dettagliatamente le varie fasi in cui si articola il percorso)* |  |
| **Modalità/strumenti di monitoraggio in itinere e ex post utilizzati** |  |
| **Modalità/strumenti di valutazione in itinere e ex post utilizzati** |  |
| **Modalità di diffusione adoperate** |  |
| **Modalità di restituzione finale adoperate** |  |
| **Prodotto / output realizzato** |  |
| **Strumenti di valutazione condivisi con il tutor del soggetto ospitante o predisposti dal Consiglio di Classe** *(si prega di descrivere gli strumenti, compresi quelli di autovalutazione, e* *allegare il/i modello/i)* |  |
| **Certificazione delle competenze acquisite** *(indicare le modalità di certificazione e allegare il modello)* |  |
| **Note eventuali** |  |