

CONCORSO PER IL RECLUTAMENTO DI DIRIGENTI SCOLASTICI NEI RUOLI REGIONALI PRESSO LE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE STATALI,
DI CUI AL D.D.G. N. 2788 DEL 18.12.2023
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
COMMISSIONE GIUDICATRICE

ALLEGATO A
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – QUESITI A RISPOSTA APERTA

| INDICATORI | PUNTEGGIO MASSIMO INDICATORE | DESCRITTORI | PUNTEGGIO DESCRITTORI |
|---|------------------------------|--|-----------------------|
| <p>Conoscenza e sviluppo della materia oggetto del quesito, collegamento della tematica con le funzioni, le competenze, le responsabilità del dirigente scolastico previste dall'art. 25 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 (padronanza e sviluppo dei contenuti; collegamento con le competenze, funzioni e responsabilità del Dirigente scolastico: visione unitaria dell'Istituzione scolastica, coerenza ed efficacia delle azioni proposte con l'esercizio dei poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali.)</p> | 6 | I contenuti formulati sono scarsi e generici; non si evince alcun riferimento alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico | 1 |
| | | I contenuti formulati sono parziali e non sempre precisi, ma coerenti; non si evince alcun riferimento alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico | 2 |
| | | I contenuti formulati sono nel complesso corretti e coerenti, ma non completamente sviluppati; i riferimenti alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico sono accennati, ma non sviluppati | 3 |
| | | I contenuti formulati sono corretti, coerenti e sufficientemente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo generico rispetto alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico | 4 |
| | | I contenuti formulati sono corretti, coerenti e adeguatamente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo non del tutto puntuale rispetto alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico | 5 |
| | | I contenuti formulati sono corretti, coerenti e completamente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo pertinente e completo, con precisi e coerenti riferimenti alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico | 6 |

CONCORSO PER IL RECLUTAMENTO DI DIRIGENTI SCOLASTICI NEI RUOLI REGIONALI PRESSO LE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE STATALI,
DI CUI AL D.D.G. N. 2788 DEL 18.12.2023
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
COMMISSIONE GIUDICATRICE

ALLEGATO A
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – QUESITI A RISPOSTA APERTA

| INDICATORI | PUNTEGGIO MASSIMO INDICATORE | DESCRITTORI | PUNTEGGIO DESCRITTORI |
|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Inquadramento normativo (uso pertinente e critico delle norme citate all'interno della trattazione) | 4 | I riferimenti normativi sono assenti o molto scarsi o non sono pertinenti | 1 |
| | | Sono presenti alcuni riferimenti normativi, non tutti pertinenti e utilizzati in modo preciso | 2 |
| | | Sono presenti alcuni riferimenti normativi, utilizzati in modo pertinente e preciso | 3 |
| | | Sono presenti tutti i riferimenti normativi principali, utilizzati in modo pertinente, preciso e critico | 4 |
| Aderenza alle richieste del quesito e organizzazione della risposta (aderenza alle richieste del quesito; capacità argomentativa, intesa come capacità di sintesi, di coerenza e coesione, di organicità e di completezza) | 3 | La risposta denota una limitata aderenza al quesito e la trattazione è carente nell'argomentazione e frammentaria | 1 |
| | | La risposta è aderente alle richieste del quesito. La trattazione è sufficientemente argomentata, anche se non sempre in modo organico e completo in tutti gli aspetti | 2 |
| | | La risposta è completamente aderente alle richieste del quesito. La trattazione è argomentata in modo pertinente, organico, rigoroso e completo in tutti gli aspetti | 3 |
| Correttezza ed efficacia linguistica (corretta espressione linguistica a livello ortografico, grammaticale, sintattico; chiarezza ed efficacia comunicativa; presenza di lessico specifico) | 3 | L'espressione linguistica non è sempre corretta ed efficace. Assente il lessico specifico. | 1 |
| | | L'espressione linguistica è corretta e sufficientemente efficace. Presente il lessico specifico. | 2 |
| | | L'espressione linguistica è corretta ed efficace. Presente e accurato il lessico specifico. | 3 |

Il punteggio attribuito a ciascun quesito sarà pari a 0 nel caso in cui la trattazione/risposta risulti omessa.