SCHEDA DI BUONA PRATICA

Si richiede la compilazione di una scheda per ogni Buona Pratica che si intende trasmettere, al fine di inserirla nel Catalogo Regionale delle Buone prassi di Educazione alla legalità.

La scheda richiede una descrizione dettagliata dell’esperienza realizzata e l’individuazione di una tematica, in modo che possa essere inserita nel Catalogo organizzato in base all’ordine di scuola e per area tematica, per una maggiore fruibilità e trasferibilità nella progettazione del prossimo a.s..

Va compilata ogni sezione prevista dalla Scheda.

Indicazioni per la compilazione:

* Non modificare la struttura del file (né togliendo descrittori, né aggiungendo integrazioni)
* Compilare digitalmente (non verranno pubblicate Schede compilate a mano)
* Non inserire dati personali di docenti, esperti e studenti e richiami ad aziende e sponsor
* Nominare il file con il titolo dell’attività/progetto e la denominazione della scuola (es. eco-mafia – liceo Vivaldi di Adria)
* Scaricare il modello in formato Word e caricarlo nello stesso formato (no scannerizzazioni, né PDF);
* Compilare una scheda per ogni buona pratica che si intende trasmettere; se una buona pratica coinvolge classi diverse dello stesso ordine di scuola, va trasmessa una sola volta, mentre se è rivolta a più ordini di scuola va trasmessa tante volte quanti sono gli ordini di scuola coinvolti;
* Inserire eventuali link a materiali e prodotti solo se ad accesso libero.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**  **Buona Pratica di Educazione alla Legalità** | |
| **Denominazione Istituzione**  **Scolastica** |  |
| **Codice Meccanografico** |  |
| **Indirizzo (via, civico, Comune, c.a.p.)** |  |
| **E-mail istituzionale** |  |
| **Titolo attività/progetto** |  |
| **Ordine di scuola** | Infanzia  Primaria  Secondaria di primo grado  Secondaria di secondo grado |
| **Classe**  *(non obbligatoria per Infanzia)* | prima  seconda  terza  quarta  quinta |
| **A. S. di realizzazione** |  |
| **Monte ore** |  |
| **Numero degli insegnanti/classi e alunni coinvolti** |  |
| **Tematica**  *(selezionare quella prevalente)* | Il Diritto nazionale e internazionale: la conoscenza delle leggi inerenti alla legalità  Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali  Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata  Connessioni tra l’educazione civica e il contrasto alla mafia  Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistico del territorio  Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute e nuove generazioni; dall’economia sostenibile alla violenza finanziaria; il denaro del futuro, ecc.)  Rapporto mafia ed economia  La mafia nel Nord Italia  Analisi della situazione mafie e criminalità locale  Il valore della memoria: conoscenza di storie esemplari, nel significato e nei protagonisti  Legalità e lavoro: diritto, opportunità, dignità e sicurezza (etica del lavoro; social e guadagni facili, ecc.)  Pace, giustizia e istituzioni solide  Diseguaglianze  Dichiarazione universale dei diritti umani  Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza  Parità di genere  Educazione all’affettività  La competenza emotiva ed empatia  Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete e dell’IA  La costruzione di regole antibullismo  La politica scolastica antibullismo  Aspetti giuridici del bullismo e del cyberbullismo  Web reputation e Body Shaming  Media education  La comunicazione corretta in Rete  Effetti collaterali cognitivi e sociali della digitalizzazione  La gestione del tempo e dell’attenzione in Rete  Minori e protezione dei dati personali  Educazione stradale  Comportamenti leciti e lotta alla contraffazione (pirateria e altro)  Uso delle sostanze stupefacenti e gioco d’azzardo nella rete di illegalità: prevenzione del rischio  Relazioni e responsabilità condivise con la famiglia  Educazione alla legalità e attività del CCR  Altro (specificare) ………………………………………………………….. |
| **Coinvolgimento di altri soggetti** | * Sì * No   Se Sì, indicare il numero\_\_\_\_ |
| **Ruolo degli altri soggetti coinvolti** |  |
| **Obiettivi prefissati**  *(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Metodologia**  *(possibili più risposte)* | Lezione frontale  Lavoro di gruppo  Cooperative learning  Role playing  Circle time  Peer education  Flipped classroom  Didattica laboratoriale  Debate  Brainstorming  Lezione dialogata  Learning by doing  Uscite nel territorio  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Modalità** | in presenza  a distanza  in parte in presenza e in parte a distanza |
| **Spazi e materiali utilizzati** |  |
| **Descrizione dettagliata delle azioni intraprese e attuate per la realizzazione delle attività/del progetto e delle fasi del percorso.** |  |
| **Contributo delle singole discipline** |  |
| **Ruolo degli alunni/studenti** |  |
| **Modalità di valutazione in itinere e finale** |  |
| **Strumenti di valutazione**  (*si prega di descrivere gli strumenti)* |  |
| **Obiettivi raggiunti**  *(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Autovalutazione degli alunni/studenti**  *(si prega di descrivere gli strumenti)* |  |
| **Eventuali criticità** |  |
| **Modalità di diffusione** |  |
| **Modalità di restituzione finale** |  |
| **Eventuale prodotto realizzato**  *(descrivere il prodotto e inserire eventuale link al prodotto)* |  |
| **Riproducibilità dell’esperienza** |  |
| **Note eventuali** |  |