SCHEDA DI BUONA PRATICA

Si richiede la compilazione di una scheda per ogni Buona Pratica che si intende trasmettere, al fine di inserirla nel Catalogo Regionale delle Buone prassi di Educazione alla legalità.

La scheda richiede una descrizione dettagliata dell’esperienza realizzata e l’individuazione di una tematica, in modo che possa essere inserita nel Catalogo organizzato in base all’ordine di scuola e per area tematica, per una maggiore fruibilità e trasferibilità nella progettazione del prossimo a.s..

Va compilata ogni sezione prevista dalla Scheda.

Indicazioni per la compilazione:

* Non modificare la struttura del file (né togliendo descrittori, né aggiungendo integrazioni)
* Compilare digitalmente (non verranno pubblicate Schede compilate a mano)
* Non inserire dati personali di docenti, esperti e studenti e richiami ad aziende e sponsor
* Nominare il file con il titolo dell’attività/progetto e la denominazione della scuola (es. eco-mafia – liceo Vivaldi di Adria)
* Scaricare il modello in formato Word e caricarlo nello stesso formato (no scannerizzazioni, né PDF);
* Compilare una scheda per ogni buona pratica che si intende trasmettere; se una buona pratica coinvolge classi diverse dello stesso ordine di scuola, va trasmessa una sola volta, mentre se è rivolta a più ordini di scuola va trasmessa tante volte quanti sono gli ordini di scuola coinvolti;
* Inserire eventuali link a materiali e prodotti solo se ad accesso libero.

|  |
| --- |
| **Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto****Buona Pratica di Educazione alla Legalità** |
| **Denominazione Istituzione****Scolastica** |  |
| **Codice Meccanografico** |  |
| **Indirizzo (via, civico, Comune, c.a.p.)** |  |
| **E-mail istituzionale** |  |
| **Titolo attività/progetto** |  |
| **Ordine di scuola** |  [ ]  Infanzia [ ]  Primaria [ ]  Secondaria di primo grado [ ]  Secondaria di secondo grado |
| **Classe** *(non obbligatoria per Infanzia)* |  [ ]  prima [ ]  seconda [ ]  terza [ ]  quarta [ ]  quinta |
| **A. S. di realizzazione** |  |
| **Monte ore** |  |
| **Numero degli insegnanti/classi e alunni coinvolti** |  |
| **Tematica***(selezionare quella prevalente)* | [ ]  Il Diritto nazionale e internazionale: la conoscenza delle leggi inerenti alla legalità[ ]  Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali[ ]  Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata[ ]  Connessioni tra l’educazione civica e il contrasto alla mafia[ ]  Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistico del territorio[ ]  Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute e nuove generazioni; dall’economia sostenibile alla violenza finanziaria; il denaro del futuro, ecc.)[ ]  Rapporto mafia ed economia[ ]  La mafia nel Nord Italia[ ]  Analisi della situazione mafie e criminalità locale[ ]  Il valore della memoria: conoscenza di storie esemplari, nel significato e nei protagonisti[ ]  Legalità e lavoro: diritto, opportunità, dignità e sicurezza (etica del lavoro; social e guadagni facili, ecc.)[ ]  Pace, giustizia e istituzioni solide[ ]  Diseguaglianze[ ]  Dichiarazione universale dei diritti umani[ ]  Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza[ ]  Parità di genere [ ]  Educazione all’affettività [ ]  La competenza emotiva ed empatia[ ]  Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete e dell’IA[ ]  La costruzione di regole antibullismo[ ]  La politica scolastica antibullismo[ ]  Aspetti giuridici del bullismo e del cyberbullismo[ ]  Web reputation e Body Shaming[ ]  Media education[ ]  La comunicazione corretta in Rete[ ]  Effetti collaterali cognitivi e sociali della digitalizzazione[ ]  La gestione del tempo e dell’attenzione in Rete[ ]  Minori e protezione dei dati personali [ ]  Educazione stradale[ ]  Comportamenti leciti e lotta alla contraffazione (pirateria e altro)[ ]  Uso delle sostanze stupefacenti e gioco d’azzardo nella rete di illegalità: prevenzione del rischio[ ]  Relazioni e responsabilità condivise con la famiglia[ ]  Educazione alla legalità e attività del CCRAltro (specificare) ………………………………………………………….. |
| **Coinvolgimento di altri soggetti**  | * Sì
* No

Se Sì, indicare il numero\_\_\_\_ |
| **Ruolo degli altri soggetti coinvolti** |  |
| **Obiettivi prefissati***(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Metodologia** *(possibili più risposte)* | [ ]  Lezione frontale[ ]  Lavoro di gruppo[ ]  Cooperative learning[ ]  Role playing[ ]  Circle time[ ]  Peer education[ ]  Flipped classroom[ ]  Didattica laboratoriale[ ]  Debate[ ]  Brainstorming[ ]  Lezione dialogata[ ]  Learning by doing[ ]  Uscite nel territorio[ ]  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Modalità** | [ ]  in presenza[ ]  a distanza[ ]  in parte in presenza e in parte a distanza |
| **Spazi e materiali utilizzati** |  |
| **Descrizione dettagliata delle azioni intraprese e attuate per la realizzazione delle attività/del progetto e delle fasi del percorso.** |  |
| **Contributo delle singole discipline** |  |
| **Ruolo degli alunni/studenti** |  |
| **Modalità di valutazione in itinere e finale** |  |
| **Strumenti di valutazione**(*si prega di descrivere gli strumenti)* |  |
| **Obiettivi raggiunti***(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Autovalutazione degli alunni/studenti***(si prega di descrivere gli strumenti)* |  |
| **Eventuali criticità**  |  |
| **Modalità di diffusione**  |  |
| **Modalità di restituzione finale**  |  |
| **Eventuale prodotto realizzato***(descrivere il prodotto e inserire eventuale link al prodotto)* |  |
|  **Riproducibilità dell’esperienza** |  |
|  **Note eventuali** |  |