



PROSPETTIVE ZEROSEI



LO SVILUPPO DEL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI: L'ESPERIENZA DEL VENETO

Reti venete 0/6 sinergie e governance

A JOB&ORIENTA 2024 il 27 novembre nel Padiglione Congressi, sala Vivaldi, si è tenuto il Convegno istituzionale dedicato all'esperienza in Veneto sul Sistema integrato "zerosei". Un incontro davvero unico per la sua cornice istituzionale su uno dei temi più importanti del momento.



Il Direttore Generale dà il benvenuto e accoglie una platea familiare composta dai rappresentanti istituzionali, da Dirigenti scolastici e da numerose docenti.

Dopo i saluti, il Direttore Generale ringrazia il predecessore, la dott.ssa Carmela Palumbo, ora Capo Dipartimento, per aver dato avvio ad una governance regionale

dell'area 0/6 anni. Ricorda l'impegno e la passione della D.T. Laura Donà nell'accompagnare questa realtà a muovere i primi passi.

Il Direttore Generale, afferma "è tempo di velocizzare il passo" così da dare concretezza a quel sistema 0/6 anni auspicato fin dal 2015 e che vede, oggi, trascorsi quasi 10 anni. Oltre ad auspicare di continuare il percorso intrapreso, anticipa novità che a breve verranno ufficializzate, grazie al proficuo dialogo inter-istituzionale attivo a livello regionale.

Termina il suo intervento con l'invito, rivolto a tutti, di incrementare l'impegno così da investire sempre più in questo importante segmento.

La Dirigente Tecnico Fiorangela Giampaolo Gallo descrive la cornice istituzionale e illustra le modalità di organizzazione e gestione attivate dell'USR Veneto nell'ambito del sistema integrato "zerosei", diventando un possibile modello di riferimento.

La crescente attenzione a livello europeo per il sistema 0-6 segna la necessità di sviluppare processi di continuità e di integrazione ponendo al centro i diritti del bambino nella comunità locale.

I richiami normativi disegnano poi una mappa articolata, ma feconda che chiede sinergie e governance congiunta all'interno dei tavoli interistituzionali a tutti i livelli. Le azioni auspicate dalla normativa trovano concretezza grazie al contributo attivo del Coordinamento Pedagogici Territoriali, uno per ogni provincia veneta, delle 7 reti di scuole dell'infanzia statali venete, coordinate dalle 7 docenti coinvolte e supportate a livello regionale.

In questo quadro emerge l'importante raccordo con gli Uffici di Ambito Territoriali.



L'ESPERIENZA DI VERONA



Il Dirigente dell'UAT VII di Verona, Sebastian Amelio, premette e richiama i documenti nazionali 0/6 come punto di riferimento per l'implementazione del Sistema integrato 0/6. Descrive l'articolata realtà territoriale composta di quasi 600 "punti luce", termine usato dallo stimato Giancarlo Cerini. Entra nell'esperienza territoriale richiamando, oltre all'importante azione del Coordinamento Pedagogico territoriale, le altre due leve strategiche promosse dall'UAT di Verona: la Rete Infanzia SI 0/6 e il Tavolo tematico 0/6. La Rete 0/6 è passata, da una fase sperimentale nel 2021, con 16 Istituti, a una diffusione provinciale con 50 Istituti. Nel triennio ha attuato principalmente tre azioni: formazione, supporto alle progettualità e comunicazione istituzionale.

Il Tavolo tematico 0/6, voluto dall'Osservatorio provinciale nel 2021, per sua definizione, è diventato uno spazio laboratoriale di pensiero per un dialogo tra culture dell'educare. In tre anni ha elaborato tre documenti, doverosamente inviati all'USR Veneto.

Tra gli esiti del triennio di attività, il dott. Amelio richiama il deciso passo in avanti fatto nel rispetto dei diritti dei bambini, l'avvio di un processo di cura autentica della comunità e il passaggio ad un più alto livello di riflessione e di consapevolezza tale da creare un orizzonte educativo "zerosei" dalle solide fondamenta.

DALLE SCUOLE AL TERRITORIO

LE RETI DI SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI IN VENETO

Enrica Colmanet, referente della Rete di Belluno, illustra alcuni dati: la partecipazione in rete delle scuole dell'infanzia statali venete e l'adesione degli Istituti alle 7 reti Infanzia, che in Veneto arriva al 92%. Richiama la struttura delle reti di scopo che prevede l'I.C. Capofila, il Consiglio e l'Assemblea. Specificità delle reti Infanzia sono il Gruppo di coordinamento provinciale e quello delle docenti referenti di Istituto. Gli incontri proposti assumono molteplici versioni: incontri provinciali, di ambito o inter-ambito, di studio, incontri aperti, momenti a tema, merende con documenti. Enrica presenta i numeri degli incontri e della partecipazione.

Lilly Carollo, referente della Rete di Vicenza, entra nel significato del coordinamento di una rete di scuole dell'infanzia statali. Sviluppa in particolare alcune dimensioni: il valore dell'infanzia condiviso da tutti i soggetti coinvolti, il valore della prossimità, l'intreccio tra azione, riflessione e miglioramento, che favorisce uno stile di professionalità riflessiva fondata sul confronto con i documenti 0/6 nazionali e internazionali. Il valore dell'ascolto dei bisogni formativi e della promozione di pratiche di qualità per favorire il cambiamento.

Anna Pellizzari, referente della Rete di Treviso, parla dell'apertura al territorio. Il raccordo avviene attivando dialogo con nidi, scuole paritarie e primarie, attivando l'ascolto e il confronto tra i diversi soggetti, elaborando indagini e sintesi raccolte nelle newsletter regionali, rilanciando incontri dedicati su temi legati a specificità territoriali, raccordandosi con altre reti e in particolare implementando azioni e scelte condivise all'interno del C.P.T. La comunicazione trova facilitazione grazie ai 7 siti delle reti, a repository e alla newsletter regionale.

Cecilia Brentegani, referente della Rete di Verona, elenca aspetti di cambiamento. Grazie alle Reti ora si è più consapevoli dell'importanza di: investire nella cultura dell'infanzia, assumere uno stile professionale riflessivo, favorire la circolarità di pratiche significative, investire nella comunità educante collaborativa. Si è generato un supporto a livello regionale tra le 7 reti. Infine, si è passati da uno sguardo ristretto alla propria scuola, ad uno più ampio di mesosistema: già questa è una garanzia di innalzamento di qualità. Per il futuro ci si impegna a continuare il dialogo tra realtà 0/6, ad attivare legami sempre più efficaci con i D.S., implementando i processi di continuità e ricercando soluzioni coinvolgenti per il territorio veneto, ampio e variegato



L'incontro si conclude con la consegna, all'USR Veneto, dei tre documenti elaborati dal Tavolo 0/6 dell'UAT Verona come gesto concreto, ma anche simbolico, di una riflessione che dal territorio ritorna al livello regionale per una conferma e diffusione.

INFORMAZIONI E FOTO DI REPERTORIO

GRUPPO 0/6 USR VENETO - gruppozerosei@istruzioneeveneto.gov.it

RETE ROVIGO - reteinfanziarovigo@comprensivocastelmassa.edu.it

RETE VERONA - rete.infanzia@iccavaion.edu.it

RETE VICENZA - reteinfanzia.vicenza@ciscato.edu.it

RETE BELLUNO - rete.infanzia@comprensivofeltre.edu.it

RETE TREVISO - rete.infanzia@ic1castelfranco.edu.it

RETE VENEZIA - retezerosei@icmorosini.edu.it

RETE PADOVA - reteinfanziapadova@icmontegrotto.it



"Se cambiamo l'inizio della storia,
cambiamo l'intera storia."
in <https://nurturing-care.org/>

Sito MIM - Sistema integrato zerosei: <https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/>

Sito USRV - Sistema integrato zerosei: <https://istruzioneeveneto.gov.it/istruzione/sistema-integrato-zerosei/>

Sito rete Verona: <https://sites.google.com/iccavaion.edu.it/s-i-zerosei/home>

Sito rete Belluno: <https://sites.google.com/comprensivofeltre.edu.it/rib-belluno>

Sito rete Vicenza: <https://sites.google.com/ciscato.edu.it/insieme-per-il-si-06/home>

Sito rete Rovigo: <https://sites.google.com/comprensivocastelmassa.edu.it/reteinfanziarovigo/home>

Sito rete Padova: <https://sites.google.com/icmontegrotto.it/rete-infanzia-padova/home-page>

Sito rete Treviso: <https://sites.google.com/iccastelfranco1.it/rete0-6tv/home>

Sito rete Venezia: <https://sites.google.com/icmorosini.edu.it/rete-infanzia-zerosei-venezias/home>



Reti di scuole statali
gruppo zerosei



Per realizzare un'offerta educativa zerosei di alta qualità il D.Lgs. 65/2017 delinea un modello di governance multilivello, prevedendo che il sistema integrato sia programmato, realizzato e qualificato con il concorso dei diversi livelli di governo: dallo Stato alla Regione all'Ente locale, ciascuno dei quali con competenze specifiche. Va creato un dialogo attivo e vivo tra scuole, nidi e tutti i servizi che si occupano di infanzia sul territorio.

Newsletter PROSPETTIVE ZEROSEI
USR VENETO



<https://istruzioneeveneto.gov.it/istruzione/sistema-integrato-zerosei/>

Arrivederci al prossimo numero!