



Presentazione Report Dispersione scolastica

10 dicembre 2024

Il Rapporto: la dispersione fenomeno complesso

Le cause sono molteplici e in certi casi correlate tra loro.

- > **fattori sociali**: situazioni di esclusione sociale e di povertà;
- > **motivazioni** riconducibili a disagi personali e/o familiari;
- > **difficoltà nell'apprendimento**;
- > **motivazioni individuali** e, fra queste, un peso notevole è attribuito ai disturbi d'ansia.

La dispersione scolastica in Italia: un'analisi multifattoriale pubblicato dall'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza a giugno 2022

Salute mentale: come stanno i ragazzi - Risultati della consultazione pubblica promossa dall'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza tra aprile 2023 e febbraio 2024 - pubblicata ad ottobre 2024

Dalla pandemia in poi più della metà dei ragazzi (51,4%) dai 16 ai 20 anni dichiara di avere stati d'ansia o di tristezza prolungati



A CURA
DEL SERVIZIO ISPETTIVO DELL'USR DEL VENETO

La dispersione implicita in Italia – Report Invalsi 2024

Gli apprendimenti

Studenti che terminano l'ultimo anno della scuola secondaria di II grado con **competenze di base inadeguate** a conclusione del percorso di studi intrapreso

Conseguono traguardi molto lontani da quelli attesi dopo tredici anni di scuola, ossia si **fermano al livello 1 o 2** sia in Italiano sia in **Matematica** e non raggiungono il livello B1 in entrambe le parti della prova di Inglese

Italia

2019	7.5
2021	9.8
2022	9.7
2023	8.7
2024	6.6

La dispersione implicita in Veneto – Report Invalsi 2024

	2019	2021	2022	2023	2024
Veneto	2.0	3.1	2.7	2.5	2.1
Italia	7.0	9.8	9.7	8.7	6.6



Il Rapporto

RAPPORTO SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA E SUGLI ESITI DEGLI SCRUTINI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

A CURA DEL SERVIZIO ISPETTIVO DELL'USR PER IL VENETO

Fonte dei dati: Anagrafe Nazionale Studenti



**A CURA
DEL SERVIZIO ISPETTIVO DELL'USR DEL VENETO**

Il Rapporto USRV – gli indicatori di dispersione

Oggetto dell'indagine sono le scuole secondarie di II grado del Veneto anno scolastico 2023/2024. Gli indicatori utilizzati sono:

l'interruzione della frequenza dalla classe 1° alla classe 5°: la percentuale di studenti che nel 2023/2024 ha interrotto la frequenza;

i dati relativi agli apprendimenti:

- ammissione/non ammissione alla classe successiva;
- percentuale di non ammessi allo scrutinio per frequenza irregolare (inferiore al 75% del monte ore complessivo);
- percentuale di studenti il cui giudizio è stato sospeso a giugno;
- le discipline oggetto di sospensione del giudizio;
- esiti degli scrutini a seguito di sospensione del giudizio;
- andamento dell'esame di Stato

Fonte dei dati è l'Anagrafe nazionale studenti (ANS)



**A CURA
DEL SERVIZIO ISPETTIVO DELL'USR DEL VENETO**

Il Rapporto – i dati del Veneto

La **distribuzione dei frequentanti** rende il Veneto una **regione atipica**. I

In Veneto anche nel 2023/2024 **è inferiore** la percentuale di studenti che frequenta i licei (**45%**) rispetto al dato nazionale (**51%**) in continuità con l'andamento storico.

Rispetto al dato nazionale, il Veneto è la regione in cui risulta la percentuale maggiore di frequentanti i Tecnici. (**37% vs 31%**)

Fonte dei dati è l'Anagrafe nazionale studenti (ANS)



Il Rapporto – i dati del Veneto

Riscontriamo anche **marcate differenze** tra le province.

Anche nel 2023/2024, rispetto alle altre province venete, **Belluno** resta la provincia con la percentuale maggiore di frequentanti i professionali (21%);

Verona presenta la percentuale maggiore di frequentanti i licei (49%). A seguire **Padova** (48%) e **Venezia** (47%)

Vicenza (40%) e **Rovigo** (40%) presentano la percentuale maggiore di frequentanti i tecnici.

Il Rapporto analizza la specificità di ogni provincia perché ogni territorio ha caratteristiche proprie.



Il Rapporto – gli indicatori di dispersione 2023/2024

interruzione di frequenza dalla 1° alla 5°



Nel 2023/2024 hanno interrotto la frequenza **2706** studenti pari all'**1,33%** (dalla 1[^] alla 5[^])



Nel 2021/2022 avevano interrotto la frequenza 3187 studenti pari all'**1,56%** (dalla 1[^] alla 5[^])



tendenza alla diminuzione nell'andamento triennale



Il Rapporto – gli indicatori di dispersione 2023/2024

studenti non scrutinati dalla 1° alla 4°



Nel 2023/2024 non sono stati scrutinati **2598** studenti pari all'**1,58%** (dalla 1[^] alla 4[^])



Nel 2021/2022 non erano stati scrutinati 2743 studenti pari all'**1,66%** (dalla 1[^] alla 4[^])



tendenza alla diminuzione nell'andamento triennale



Il Rapporto – gli indicatori di dispersione 2023/2024

studenti non ammessi alla classe successiva a giugno (1°/4°)



giugno 23/24 - studenti con esito positivo 71,39%
non ammessi 5,68% (dalla 1[^] alla 4[^])
22,93% sospensione del giudizio



giugno 21/22 - studenti con esito positivo 72,28%
non ammessi 5,31% (dalla 1[^] alla 4[^])
22.41% sospensione del giudizio



In continuità con il triennio di riferimento



Il Rapporto – gli indicatori di dispersione 2023/2024 non ammissioni finali ed **esito all'esame di Stato**



Esiti definitivi 1°/5° e superamento dell'esame
Esiti negativi 6.97 % (dalla 1^ alla 5^)



Nel 2021/2022 Esiti definitivi e non superamento
dell'esame 6.28% (dalla 1^ alla 5^)



Lieve tendenza all'aumento nell'andamento
triennale

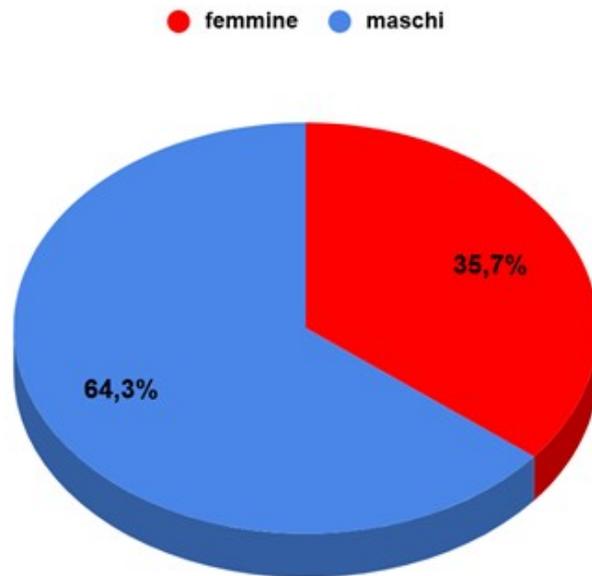


Criticità – non scrutinati e non ammessi nel biennio

Il biennio delle superiori si mostra quale momento di maggior criticità per la carriera scolastica degli studenti frequentanti le scuole del Veneto: nel biennio si registrano il maggior numero di studenti che risultano **non scrutinati** perché non hanno frequentato almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico personalizzato e, nel biennio, si registra la percentuale maggiore di **non ammissioni alle classi successive**.



Grafico 47. Percentuale di non ammessi per genere a.s. 2023/2024 dalla classe 1^ alla classe 4^ continuità con il triennio



Sospensione del giudizio: discipline

La **Matematica** risulta essere la disciplina per cui la maggior parte degli studenti ha ricevuto **la sospensione del giudizio negli scrutini di giugno (49.88%)**.

A seguire Lingua inglese con l'18%, Fisica con il 13%, Lingua e letteratura italiana con il 10% e Storia con il 6,04%

Conclusioni

- I dati relativi alla dispersione scolastica in Veneto nell'anno scolastico 2023/2024 rilevano **una bassa percentuale di studenti che hanno interrotto la frequenza scolastica**: si tratta **dell'1,33%** della popolazione studentesca pari, in numero assoluto, a **2706** studenti.
- Il dato rilevato indica una **tendenza alla diminuzione nel triennio** (l'anno scolastico 2021/2022 che registrava **l'1,56**)
- Il dato **premia le azioni svolte dalle Istituzioni scolastiche**, dai dirigenti scolastici e dai docenti delle scuole venete, in collaborazione con i servizi e il territorio per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica.

Il Rapporto – le conclusioni

I dati relativi alla *dispersione implicita* forniti da Invalsi, il Rapporto sugli esiti Invalsi 2024 e i dati del presente Report attestano la necessità di continuare nelle azioni di prevenzione della dispersione e in particolare:

- **attuare azioni di potenziamento dei livelli nelle competenze di base** di italiano, matematica e inglese;
- **prevedere l'adozione di metodologie didattiche innovative** finalizzate a consolidare strategie e metodi efficaci per imparare e soprattutto sostenere l'interesse e la curiosità di apprendere, perché ciò che viene proposto agli studenti diventi effettivamente apprendimento stabile e significativo



Il Rapporto – le conclusioni

- attuare metodologie didattiche finalizzate a **personalizzare e individualizzare** i percorsi di apprendimento degli studenti;
- lavorare sull'**orientamento** e sul riorientamento;
- adottare **politiche di sostegno ai contesti familiari in situazione di fragilità** a garanzia del diritto sostanziale all'eguaglianza e del diritto allo studio

