

Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea di
Treviso

Proposte formativo - didattiche

Premessa

L'associazione ISTRESCO, costituita in data 6 luglio 1992, è diventata Ente del Terzo Settore APS denominato: "ISTRESCO A.P.S.". L'APS Istresco è stata fondata da esponenti delle associazioni partigiane e fa parte, in qualità di socio, dell'Istituto Nazionale Ferruccio Parri.

L'ISTRESCO svolge attività di consulenza e divulgazione storico documentaria scientifica; nel campo della didattica realizza attività formative per docenti e propone percorsi per studenti di ogni ordine e grado; altresì promuove numerosi dibattiti, convegni, seminari, incontri; organizza mostre ed esposizioni, collaborando con le Università, le istituzioni e le associazioni del territorio.

Le attività didattiche proposte sono molteplici: interventi in classe, laboratori in sede, PCTO, itinerari della memoria. Gli interventi nelle classi sono dedicati a temi relativi alla storia del Novecento, con un'attenzione anche alle linee guida nazionali per l'insegnamento dell'**educazione civica**. Le metodologie didattiche, lezione dialogata, il laboratorio con analisi di fonti, la ricerca-azione, variano e fanno attenzione alle esigenze dei docenti. Tutte le attività proposte sono progettate per essere realizzate in presenza o a distanza.

La formazione per studenti e insegnanti rappresenta un importante momento di correlazione e collaborazione con gli altri Istituti della Resistenza del Veneto con cui sono definite alcune attività a carattere regionale: corsi di aggiornamento sulla storia contemporanea, sull'educazione alla convivenza civile e alla cultura costituzionale.

Particolarmente intensa è l'**attività di ricerca** dell'Istituto, che dispone di più gruppi che lavorano su alcuni temi rilevanti della storia contemporanea. Una ricerca si è appena conclusa sugli ebrei nella marca trevigiana, finalizzata con la pubblicazione *dell'Atlante della persecuzione e degli aiuti*. Un altro gruppo di storici della provincia di Treviso sta lavorando al tema della penetrazione del fascismo nella Marca. Altre ricercatrici sono impegnate a far emergere il contributo della cooperazione educativa nella scuola e nella società trevigiana negli anni '60 e '70 del Novecento, ricostruendo la nascita e la storia dell' M.C.E. (Movimento di Cooperazione Educativa). Nuovi campi di indagine, a partire da quest'anno, sono: l'80° anniversario della Resistenza (declinato con passaggi cruciali per la città e per il territorio), "Le zone libere" o "Repubbliche partigiane", l'occupazione tedesca e i rastrellamenti sul Grappa, la Liberazione del '45. L'Istituto, che dispone di una **biblioteca** specializzata e di un importante **archivio** storico-documentario sul

Novecento e sulla Resistenza nel trevigiano, intende diventare un polo archivistico per la storia orale, raccogliendo fonti da altri archivi privati o dimenticati.

L'**Editoria** è un altro punto di forza dell'Istituto trevigiano che vanta 199 pubblicazioni e titoli distribuiti in varie collane.

L'Istituto ha da anni delle **convenzioni** con i comuni di Montebelluna e di Riese Pio X, per il MeVe (il Memoriale Veneto della Grande Guerra a Villa Correr Pisani) e per l'Archivio Storico di Primo Visentin, "*Masaccio*". Le convenzioni prevedono l'organizzazione di eventi, convegni e corsi di formazione per gli insegnanti dei quali ISTRESCO si fa carico.

1. Formazione degli insegnanti

- un corso di formazione riconosciuto per docenti di ogni ordine e grado, utile anche per strumento di approfondimento didattico per gli studenti, curato dalla rete degli Istituti del Veneto in seconda edizione, dal titolo: *Conflitti di memorie. Identità, spostamenti forzati, migrazioni* (online tra la fine di ottobre ed i primi di dicembre 2024 con iscrizione su piattaforma SOFIA);
- un ciclo di lezioni, organizzato sulla Storia dell'Italia Repubblicana nel contesto europeo, destinato a studenti dell'ultimo anno degli Istituti secondari di 2° grado e ai docenti di ogni ordine e grado (online, indicativamente nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2024-2025).
- corso di aggiornamento (in presenza), in collaborazione con il MeVe (Memoriale Veneto Grande Guerra) di Montebelluna, dedicato al tema: *Conflitti del Sistema mondo. La Scuola laboratorio di Pace*. Il corso offre agli insegnanti un quadro generale dei conflitti contemporanei in una dimensione geopolitica, sostanziato da approfondimenti su alcuni nuclei dei conflitti contemporanei. Ciascun incontro sarà seguito da un dibattito e dalla proposta di alcuni spunti didattici;
- Corso di formazione per insegnanti delle scuole superiori di primo e secondo grado, in collaborazione con le associazioni resistenziali ANED, ANEI, ANPI, rEsistenze, Clio '92, dal titolo: *Resistenza. Liberazione e Costituzione oggi a scuola* (per il periodo di settembre-novembre 2024)
- incontri dedicati all'80° anniversario della Resistenza;
- convegni, seminari, tavole rotonde, su tematiche storiche (Il rastrellamento del Grappa; Matteotti; il partigiano Primo Visentin (Masaccio) e questioni di stringente attualità, podcast sulle varie Resistenze

2. Didattica con le classi

Le proposte didattiche dell'ISTRESCO per l'anno scolastico 2024-2025 si caratterizzano per:

- nuove proposte e attività rivolte alla scuola primaria;
- potenziamento delle attività laboratoriali;

- possibile guida da parte di un ricercatore Istresco nei gruppi di lavoro degli insegnanti per facilitare la progettazione di percorsi specifici;
- individuazione di macro-aree di ricerca con specifici dossier didattici;
- interventi gratuiti e della durata di due ore (max), ma è possibile concordare percorsi con flessibilità oraria.

Gli obiettivi:

- curare la metodologia proponendo percorsi imperniarsi sull'attività di laboratorio, condotti con un approccio operativo attraverso l'utilizzo delle fonti;
- qualificare l'insegnamento della storia attivando percorsi innovativi con particolare attenzione alle tematiche relative alla storia contemporanea e alle sue connessioni con l'Educazione civica;
- sostenere percorsi disciplinari che valorizzino il lavoro dei docenti e favoriscano processi di integrazione e formazione degli studenti.

Tipi di attività:

Conferenze e attività laboratoriali in classe, che possono coincidere con il calendario civico oppure con altri momenti della storia contemporanea.

Temi e percorsi: le proposte relative agli interventi didattici nelle classi saranno riconducibili alle seguenti macro aree di indagine storiografica

- Storia e Memoria:** fascismo, leggi razziali, Shoah.
- Nascita della Repubblica italiana:** Resistenza, 25 aprile, 2 giugno, le Costituenti, i Costituenti e la Costituzione
- Territorio:** focus sul rapporto città-campagna e sulla trasformazione della città, a seguito dei bombardamenti e dei successivi sviluppi economici; il contributo dei veneti e delle città della Marca trevigiana nella lotta di Liberazione.
- Società e guerra:** le guerre totali e il coinvolgimento dei civili nelle azioni di guerra in Europa e nel mondo nella società contemporanea. I Civili all'indomani di Caporetto, al di qua e al di là del nuovo fronte. La lotta di Resistenza, le Resistenze: civili, IMI, religiosi, partigiani e partigiani, deportate e deportati.
- Confini:** i problemi delle aree di confine e le conseguenze per le popolazioni coinvolte con focus particolare su quello orientale dalla Grande Guerra alla dissoluzione della Jugoslavia nel 1991.
- Personaggi** e figure significative del '900: Giacomo Matteotti, Tina Anselmi.

I seguenti percorsi di approfondimento potranno essere realizzati nelle seguenti modalità:

- Conferenza rivolta al massimo a tre classi contemporaneamente;
- Conferenza con il coinvolgimento più diretto degli studenti, come sopra illustrato;
- Laboratorio didattico rivolto ad ogni singola classe.

2.1 Storiografia ed esperienza con le fonti (interventi nelle classi)

- *Giacomo Matteotti, all'inizio dell'antifascismo* (scuola secondaria di 2° grado)
- *1938 – Le leggi razziali a scuola* (scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado);
- *Persecuzione/salvataggio degli Ebrei a Treviso e in provincia* (scuola secondaria di 1° e 2° grado);
- *La costruzione della memoria della Resistenza: una memoria ancora divisiva* (scuola secondaria di 1° e 2° grado);
- *La distruzione dell'uomo: militari, politici ed ebrei trevigiani deportati nei lager nazisti* (scuola secondaria di 1° e 2° grado);
- *La deportazione nei lager nazisti: l'uso delle fonti per un laboratorio di ricerca* (scuola secondaria di 1° e 2° grado);
- *Studio di caso: gli Ebrei stranieri deportati a Valdobbiadene durante la Seconda Guerra Mondiale* (scuola secondaria di 2° grado);
- *Tra persecuzione nazifascista e Resistenza umanitaria: storie di ebrei italiani e stranieri e di altri deportati in provincia di Treviso* (scuola secondaria di 2° grado);
- *L'Armistizio dell'8 settembre: dal tutti a casa all'amara delusione* (scuola secondaria di 1° e 2° grado);
- *Studio di caso: L'Armistizio dell'8 settembre 1943 a Treviso* (scuola secondaria di 1° e 2° grado);
- *Le caratteristiche salienti della Resistenza nella Marca trevigiana* (scuola secondaria di 2° grado);
- *I giorni della Liberazione nella Marca Trevigiana* (scuola secondaria di 2° grado)
- *Studio di caso: La Resistenza a Montebelluna* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Studio di caso La Resistenza a Trevignano* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Più forti del male: Urio Rino e Natalina Vettori, due trevigiani sopravvissuti all'internamento militare ed al lavoro coatto nei lager tedeschi* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Stragi nazifasciste nel trevigiano a ridosso della Liberazione* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Studio di caso: La Resistenza dei giovani studenti medi veneti* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Battista Giovanni Ceriana: un trevigiano d'adozione deportato a Mauthausen* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *I lager nazifascisti: focus sul Durchgangslager di Bolzano e il KZ di Mauthausen* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Una vita da Libero. Storia del tenente Ermenegildo Pedron vicecomandante del gruppo Brigade Vittorio Veneto* (scuola secondaria di 2° grado)
- *Primo Visentin "Masaccio": dai banchi alla cattedra* (scuola secondaria di 2° grado)

- *Percorsi della Resistenza (in città e nel territorio trevigiano)* (scuola secondaria di 1° grado)
- *La Resistenza e le parole della Costituzione in una “narra-azione” adatta ai bambini* (scuola primaria);
- *Avevo 19 anni e un nome. Mi hanno trasformato in un numero. Storia di un giovane IMI durante la 2^a Guerra Mondiale* (scuola secondaria di 2° grado)
- *Le trasformazioni della città nel Novecento e in particolare Treviso prima e dopo i bombardamenti del '44* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Storia e trasformazioni della città dalle origini ad oggi* (scuola primaria);
- *Rapporto città –campagna: incontro-scontro tra cittadini e gente di campagna: sfollamento, mercato nero, convivenza con renitenti alla leva e partigiani* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *La tragedia del Vajont* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *La Grande Guerra con gli occhi dei soldati* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *“Le donne raccontano la guerra” pagine di diari dalle terre occupate e dalle zone italiane a ridosso del fronte* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Il “biennio bianco” in provincia di Treviso* (scuola secondaria di 2° grado)
- *Treviso dopo Caporetto: vita quotidiana, ruolo delle istituzioni, economia nell’ultimo anno di guerra* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Bombardamenti e vita nei rifugi antiaerei nelle città venete con particolare riferimento a Treviso* (scuola secondaria di 2° grado)
- *1917. Treviso da città di retrovia a città al fronte* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *7 Aprile 1944. Il bombardamento di Treviso* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Il campo di concentramento di Monigo per le popolazioni slave durante la Seconda Guerra Mondiale* (scuola secondaria di 2° grado)
- *Amarissima frontiera: i confini orientali dalla Alpi Giulie alle Bocche del Cattaro* (scuola secondaria di 2° grado)
- *Serenissima Repubblica di Venezia: Ordinamenti, istituzionali, forme di gestione del territorio, Villa Veneta e politica del territorio* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Serenissima Repubblica di Venezia: Acque e protoindustria (casi di studio)* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)
- *Uso delle risorse naturali delle montagne da parte di Venezia* (scuola secondaria di 1° e 2° grado)

2.2 Cittadinanza e Costituzione

- *La Resistenza e le parole della Costituzione nella narrativa per i bambini:* (scuola primaria);
- *Costituzione, democrazia, antifascismo* (scuola secondaria di 1° grado e 2° grado)
- *Le donne della e nella Costituzione* (scuola secondaria di 2° grado)

- *La guerra di Liberazione come matrice dei principi costituzionali. Il ruolo del CLN nell'organizzazione dello Stato democratico* (scuola secondaria di 2° grado)
- *Agenda 2030. La Costituzione italiana: contesto storico e principi fondamentali* (scuola secondaria di 1° grado e 2° grado)
- *Le mafie italiane* (scuola secondaria di 1° grado e 2° grado)

3. Visite guidate

La durata degli itinerari offerti alle scolaresche può variare in ordine di ore o giorni e può richiedere un contributo economico da parte degli studenti.

- Visita guidata alla Caserma Cadorin (ex campo di internamento di Monigo);
- Libri in cantina: mostra-mercato delle pubblicazioni Istresco nell'ambito dell'esposizione nazionale della piccola e media editoria di Susegana (TV);
- Visite guidate per le scolaresche sui luoghi della memoria delle deportazioni (Fossoli, San Sabba, Mauthausen, pietre d'inciampo).
- I luoghi della storia e della memoria della Grande guerra nel Trevigiano.

4. Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO)

La progettazione di PCTO sono frutto di un lavoro di squadra dell'ISTRESCO con gli altri Istituti Storici della Resistenza presenti in Veneto (pacchetti di circa 30 ore) e di valorizzazione del patrimonio bibliotecario ed archivistico dell'istituto supportati dall'uso di fonti presenti in archivi nazionali ed internazionali online (es. Arolsen, Partigiani d'Italia, CDEC):

- *La distruzione dell'uomo: militari, politici ed ebrei trevigiani deportati nei lager nazisti;*
- *La deportazione nei lager nazisti: l'uso delle fonti per un laboratorio di ricerca,*
- *La Resistenza trevigiana.*

5. Altre iniziative:

- Progetto Matteotti (serie di iniziative in occasioni del centenario della morte);
- *Ciclopedalata resistenziale nei luoghi del partigiano Masaccio* (in collaborazione con l'associazione FIAB);
- Pubblicazione e presentazione del libro di Lina Penello: Gianpier Nicoletti: la passione per la storia;
- Presentazione del libro di Gustavo Corni: L'Italia occupata. 1917 - 1918;
- Concorso per le scuole: La scuola ti cambia la vita...L'esempio di Primo Visentin dai banchi alla cattedra;
- Pubblicazione e presentazione del libro di Egidio Cecchetto: Monte Grappa, settembre 1944. Una tragedia della Resistenza italiana
- Partecipazione alla mostra del libro: *Libri in Cantina di Susegana* (ottobre 2024);
- Incontro con Anna Vinci e Giorgio Sbrissa su: *Settembre 1944. Tina Anselmi: la scelta;*

- Presentazione del documentario: *Venti mesi. Storie di Resistenza nel Medio Piave* (regia di Michele Angrisani);
- Pubblicazione e presentazione del libro di Amerigo Manesso: *Lavoravamo la terra*;
- Pubblicazione e presentazione del libro di Alessio Barbazza: *Treviso dal banco. Ricordi di Norina Brunato*;
- Ciclo di incontri: *Il Novecento degli Stati e le forme di Repressione* (in collaborazione col MeVe di Montebelluna). 1° incontro con Marcello Flores: *Il genocidio etnico e nazionalista*; 2° incontro con Antonella Salomoni: *Politiche genocidiarie 1930-1970*; 3° incontro con Simona Berhe: *Comportamento genocidiario nel primo Novecento*;
- Mostra temporanea al MeVe di Montebelluna: *Antonio Boschieri (1921-1944): il comandante D'Artagnan Una storia di Resistenza per Immagini, oggetti e parole*;

6. Convenzioni e partenariati

Istresco propone alle scuole la disponibilità di un ricercatore ISTRESCO come “consulente” per sostenere un gruppo di docenti di storia nella programmazione di un percorso di ricerca ben definito all'interno dei PON o di un progetto di dipartimento. Il ricercatore ISTRESCO potrebbe partecipare, in orario pomeridiano, alle riunioni salienti del gruppo di insegnanti, suggerendo piste di lavoro con l'adeguata metodologia, proponendo bibliografia e sitologia, indicando dove reperire fonti pertinenti o procurando lui stesso documenti, valorizzando l'archivio dell'Istituto. Per l'anno scolastico 2024-2025 gli interventi dei consulenti ISTRESCO potranno riguardare i seguenti temi:

- Primo Dopoguerra in provincia;
- Prigionia italiana in detenzione tedesca o anglo americana;
- Gli Internati militari italiani (IMI) dopo l'8 settembre 1943;
- La memorialistica nella Grande Guerra: l'urgenza di scrivere per se stessi e per lasciare traccia ai familiari di donne, ragazzi/e, sacerdoti, militari;
- Il ruolo della chiesa guidata del vescovo Longhin prima della guerra, durante la Grande Guerra e negli anni immediatamente successivi;
- Valore dell'Europa e della Cittadinanza europea a cura della sezione MFE di Castelfranco Veneto;
- La Serenissima Repubblica di Venezia e la Terraferma.

Per la scuola primaria la consulenza può riguardare aspetti metodologici della lettura di alcune tipologie di fonti scritte, materiali, orali; la progettazione di un laboratorio.

Inoltre Istresco sta lavorando, in occasione dell'80° della Liberazione, per dare vita ad un progetto di rete con le seguenti associazioni: ANPI, ANED, ANEI, Clio '92 e Resistenze. Fine ultimo è la realizzazione di un progetto formativo unitario, destinato alle scuole della provincia di Treviso.