



**Istituti della Resistenza e dell'Età Contemporanea di
Belluno, Treviso, Venezia, Verona, Vicenza**

**Programmazione delle attività
di Storia ed Educazione civica
per l'anno scolastico 2024/2025**

Indice

Premessa	2
1. RISORGIMENTO	3
2. EMIGRAZIONE / IMMIGRAZIONE	3
3. COLONIALISMO ITALIANO	4
4. PRIMA GUERRA MONDIALE	4
5. FASCISMO E NAZISMO	5
6. SECONDA GUERRA MONDIALE	6
7. RESISTENZA	6
8. SHOAH E DEPORTAZIONE	7
9. IL CONFINE ORIENTALE	8
10. COSTITUZIONE ITALIANA / DIRITTI UMANI	9
11. DAL 1945 A OGGI	10
12. LE DONNE NELLA STORIA	11
13. STORIA ECONOMICA	12
14. STORIA E AMBIENTE	12
Contatti	14

Premessa

Il decreto firmato dal Ministro dell'Istruzione e del Merito il 7 settembre 2024 contiene le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica. A partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricula di Educazione civica delle istituzioni scolastiche si riferiranno ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti.

L'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole del secondo ciclo è affidato ai docenti delle discipline giuridiche ed economiche, se disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia. In caso contrario, l'insegnamento è affidato in contitolarità ai docenti del consiglio di classe. Tuttavia, anche se la titolarità dell'insegnamento viene affidata al docente di discipline giuridiche ed economiche, si sottolinea come gli obiettivi di apprendimento vadano "perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curriculum".

Nonostante l'Educazione civica non sia più associata esclusivamente all'insegnamento della Storia, appare però evidente il nesso profondo tra Storia ed Educazione civica: attraverso l'insegnamento della Storia "i diritti e i doveri", anche dei cittadini digitali, e le problematiche ambientali vengono contestualizzati all'interno di un percorso di lungo periodo ed analizzati criticamente, evitando che si riducano a nozioni astratte. In quest'ottica ogni attività programmata dagli Istituti per le scuole contempla una riflessione sull'oggi, legandosi ai tre nuclei concettuali indicati dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità e Cittadinanza digitale.

Finalità generali delle attività proposte

- Sensibilizzare gli studenti alle tematiche della cittadinanza e dei diritti umani affinché possano affrontare la complessità del mondo e la sua (ri)costruzione nel pieno rispetto dei principi della convivenza e dell'*altro da sé*.
- Comprendere il senso delle differenze culturali al fine della condivisione di valori quali la giustizia, la libertà, la pace, la solidarietà.
- Formare una coscienza critica che metta gli studenti nelle condizioni di realizzarsi pienamente attraverso le proprie relazioni sociali vissute in un orizzonte interculturale.
- Avviare possibilità concrete di conoscenza, scambio, arricchimento nel quotidiano prossimo e lontano.
- Costruire le condizioni per consentire una partecipazione consapevole e democratica alla vita della scuola, e non solo, da parte di tutti gli alunni in vista del coinvolgimento in progetti di cittadinanza attiva a livello scolastico, sociale e territoriale.

Finalità didattiche specifiche

- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari.
- Comprendere che la fiducia di intervento nel presente è connessa alle capacità di interpretare criticamente il passato.
- Comprendere che la possibilità di pensare, progettare e attuare un orizzonte alternativo che guardi al futuro in termini di responsabilità, di rispetto dei diritti umani è strettamente legato non solo alla teoria del codice dei diritti umani, ma all'introduzione di detti principi internazionali nei propri vissuti e nei propri atteggiamenti.

Didattica con le classi

In questa sezione sono riportate tutte le attività che possono essere inserite in percorsi didattici dedicati all'Educazione civica, anche in un'ottica interdisciplinare.

Per praticità le proposte sono state accorpate nelle seguenti macro-tematiche:

1. RISORGIMENTO

ISBREC

- ✓ Luoghi e personaggi del Risorgimento nella provincia di Belluno
- ✓ Sorelle d'Italia: le donne del Risorgimento italiano ed il loro impegno culturale sociale e politico
- ✓ La costruzione del consenso nella scuola dell'Italia post-unitaria

ISTRESCO

- ✓ Memoria del Risorgimento e dell'ingresso di Treviso nel Regno d'Italia nelle lapidi commemorative nella città.

ISTREVI

- ✓ I luoghi del Risorgimento a Vicenza

IVESER

- ✓ I luoghi della storia e della memoria del Risorgimento - Venezia
- ✓ I luoghi della storia e della memoria del Risorgimento - Cavarzere

IVRR

- ✓ La Verona risorgimentale

2. EMIGRAZIONE / IMMIGRAZIONE

ISBREC

- ✓ L'emigrazione minorile nelle Americhe e in Europa tra Otto e Novecento. Il caso di Belluno
- ✓ Il massacro di Aigues-Mortes. Un caso di xenofobia o guerra tra poveri? Laboratorio di didattica controversiale
- ✓ La popolazione europea nel tempo presente
- ✓ Dati e riflessioni sui flussi migratori nel e dal bellunese
- ✓ La demografia bellunese

ISTRESCO

- ✓ L'emigrazione dei veneti nel mondo
- ✓ Amarissima frontiera: i confini orientali dalla Alpi Giulie alle Bocche del Cattaro.

ISTREVI

- ✓ In cammino (unità di apprendimento sull'emigrazione italiana e sull'immigrazione oggi)
- ✓ *"Ama il tuo sogno"*: immigrazione, agromafie, diritti

IVRR

- ✓ Gli stereotipi sull'emigrazione
- ✓ Il massacro di Aigues-Mortes. Un caso di xenofobia o guerra tra poveri? Laboratorio di didattica controversiale
- ✓ Stranieri, visti dagli altri

3. COLONIALISMO ITALIANO

ISBREC

- ✓ Le colonie africane dall'Italia liberale al fascismo
- ✓ Un posto al sole. Breve viaggio nel colonialismo italiano
- ✓ L'immagine dell'impero

IVRR

- ✓ "Quel che resta dell'Impero": il fascismo e il colonialismo attraverso le strade e i monumenti della città
- ✓ L'occupazione italiana della Libia. Violenza e colonialismo
- ✓ Il colonialismo visto attraverso i giochi dell'oca

4. PRIMA GUERRA MONDIALE

ISBREC

- ✓ Lettere dal fronte (1917)
- ✓ Propaganda e guerra psicologica (1915-1918)
- ✓ La Grande guerra. Conflitto e vita quotidiana nel bellunese
- ✓ L'arma più potente. L'uso della propaganda nella Grande guerra

ISTRESCO

- ✓ 1917- Treviso da città di retrovia a città al fronte
- ✓ La Grande Guerra con gli occhi dei soldati
- ✓ Treviso dopo Caporetto: vita quotidiana, ruolo delle istituzioni, economia, nell'ultimo anno di guerra
- ✓ Bombardamenti e vita nei rifugi antiaerei nelle città venete con particolare riferimento a Treviso nella prima guerra mondiale
- ✓ La Grande Guerra con gli occhi dei soldati

- ✓ Treviso dopo Caporetto: vita quotidiana, ruolo delle istituzioni, economia nell'ultimo anno di guerra

ISTREVI

- ✓ La Prima guerra mondiale
- ✓ Itinerari sui luoghi della Prima guerra mondiale

IVESER

- ✓ L'importanza militare di Venezia nella Grande guerra
- ✓ "Gli "scemi di guerra": i soldati ricoverati a San Servolo durante la prima guerra mondiale
- ✓ I luoghi della storia e della memoria della Grande guerra - Venezia

IVRR

- ✓ Il problema dell'alimentazione durante la Prima guerra mondiale
- ✓ Trincee d'inchostro: la società italiana di inizio Novecento attraverso le lettere dei soldati della Prima guerra mondiale
- ✓ La Grande guerra, il Liceo e la città

5. FASCISMO E NAZISMO

ISBREC

- ✓ A scuola in camicia nera: ideologia e linguaggio, fascismo e pedagogica nella formazione dei giovani durante il regime
- ✓ Bambine e bambini tra fascismo, occupazione nazifascista e Liberazione: la memoria come cantiere
- ✓ Musica e fascismo. Breve viaggio nella musica del regime
- ✓ I lavoratori bellunesi nel Terzo Reich. 1938-1945
- ✓ L'imperialismo fascista negli anni della seconda guerra mondiale

ISTRESCO

- ✓ Il biennio bianco in provincia di Treviso - avvento del fascismo
- ✓ 1938 - Le leggi razziali a scuola
- ✓ I lager nazifascisti: focus sul Durchgangslager di Bolzano e il KZ di Mauthausen
- ✓ Stragi nazifasciste nel trevigiano a ridosso della Liberazione
- ✓ L'Armistizio dell'8 settembre 1943 a Treviso
- ✓ Giacomo Matteotti, all'inizio dell'antifascismo

ISTREVI

- ✓ Aktion T4 – "Vite indegne di essere vissute"
- ✓ Il razzismo del regime fascista: dalla politica coloniale a quella anti-ebraica
- ✓ La scuola fascista: un approccio a partire dai registri scolastici
- ✓ Il sistema concentrazionario fascista
- ✓ Lo sport e il nazifascismo

- ✓ La guerra di Spagna
- ✓ Gli aguzzini: uno studio di caso sulla deportazione degli ebrei tedeschi da Düsseldorf a Riga
- ✓ Stragi naziste e fasciste in Italia

IVESER

- ✓ Le origini del fascismo a Venezia
- ✓ Silvio Trentin: una vita per l'antifascismo

IVRR

- ✓ Le origini del Fascismo a Verona
- ✓ “Quel che resta dell’Impero”: il fascismo e il colonialismo attraverso le strade e i monumenti della città
- ✓ La “marcia su Verona”: il 28 ottobre 1922 nella nostra città
- ✓ Verona 1943-45

6. **SECONDA GUERRA MONDIALE**

ISTRESCO

- ✓ Le trasformazioni della città nel Novecento e in particolare Treviso prima e dopo i bombardamenti del 1944
- ✓ Rapporto città-campagna: incontro-scontro tra cittadini e gente di campagna (sfollamento, mercato nero, convivenza con renitenti alla leva, partigiani)
- ✓ IMI trevigiani
- ✓ L’Armistizio dell’8 settembre

ISTREVI

- ✓ La Seconda Guerra Mondiale e la Resistenza

IVRR

- ✓ Verona 1943-45

7. **RESISTENZA**

ISBREC

- ✓ La Resistenza bellunese. 1943-1945
- ✓ La scelta di resistere
- ✓ Nascita e sviluppo della Resistenza bellunese
- ✓ Luoghi e itinerari della Resistenza a Belluno
- ✓ Percorsi partigiani del Feltrino
- ✓ Il tempo della scelta
- ✓ “Andavamo con l’anima in spalla...” storie, emozioni e paesaggi della Resistenza

- ✓ Memorie disperse, memorie salvate. Donne nella Resistenza
- ✓ “Oltre il ponte”. Musica e parole della Resistenza italiana
- ✓ Stampa e propaganda clandestina
- ✓ Resistenza e deportazione

ISBREC - ISTREVI

- ✓ Stampa e propaganda clandestina

ISTRESCO

- ✓ Percorsi della Resistenza (a Treviso e nel Veneto)
- ✓ 20 mesi di guerra civile nella Marca, focus sugli scontri tra partigiani e brigate nere in alcuni paesi
- ✓ La costruzione della memoria della Resistenza: una memoria ancora divisiva
- ✓ La Resistenza dei giovani studenti medi veneti
- ✓ Primo Visentin “Masaccio”: dai banchi alla cattedra
- ✓ La Resistenza e le parole della Costituzione in una “narra-azione” adatta ai bambini

ISTREVI

- ✓ La Resistenza nel Veneto
- ✓ Luigi Meneghello e “i piccoli maestri”
- ✓ Luigi Massignan: una storia per capire la Storia
- ✓ La Resistenza delle donne
- ✓ Gli internati militari italiani
- ✓ Letteratura e Resistenza
- ✓ I luoghi dell’oppressione, della Resistenza e della deportazione a Vicenza e a Padova

IVESER

- ✓ Resistere senz’armi
- ✓ Tra storia e memoria. I testimoni della divisione Acqui
- ✓ Resistenza a Venezia
- ✓ Le voci dei partigiani e delle partigiane: fonti orali per la storia della Resistenza
- ✓ I luoghi della storia e della memoria della Resistenza - Venezia
- ✓ I luoghi della storia e della memoria della Resistenza - Mestre
- ✓ I luoghi della storia e della memoria della Resistenza - Cavarzere

IVRR

- ✓ La “bandita” Rita
- ✓ Verona 1943-45
- ✓ “Avevo grandi speranze per il futuro”. Donne, Resistenza e impegno politico fra guerra e dopoguerra

8. **SHOAH E DEPORTAZIONE**

ISBREC

- ✓ La deportazione nei campi di concentramento. Il caso bellunese
- ✓ Vite sospese. Storie di famiglie ebree internate in provincia di Belluno
- ✓ Deportato! La breve storia del deportato agordino Giovanni Scussel
- ✓ Deportare e annientare. Il sistema dei campi di concentramento nazisti
- ✓ La persecuzione nazista di Rom e Sinti, degli omosessuali e dei testimoni di Geova
- ✓ I congiunti di ribelli: sloveni e croati internati in provincia di Belluno

ISTRESCO

- ✓ La Giornata della Memoria
- ✓ L'internamento "libero" degli ebrei stranieri a Valdobbiadene
- ✓ Persecuzione/salvataggio degli Ebrei a Treviso e in provincia
- ✓ La deportazione dello studente partigiano Battista Giovanni Ceriana
- ✓ La distruzione dell'uomo: militari, politici ed ebrei trevigiani deportati nei lager nazisti
- ✓ La deportazione nei lager nazisti: l'uso delle fonti per un laboratorio di ricerca
- ✓ Tra persecuzione nazifascista e Resistenza umanitaria: storie di ebrei italiani e stranieri e di altri deportati in provincia di Treviso
- ✓ Più forti del male: Urio Rino e Natalina Vettori, due trevigiani sopravvissuti all'internamento militare ed al lavoro coatto nei lager tedeschi
- ✓ I lager nazifascisti: focus sul Durchgangslager di Bolzano e il KZ di Mauthausen

ISTREVI

- ✓ *Volevo essere come una farfalla*: storia di una bambina nella Shoah
- ✓ I passeggeri della St. Louis 1939
- ✓ La vita quotidiana nel ghetto di Varsavia
- ✓ The Auschwitz album
- ✓ La Shoah e la *graphic novel*
- ✓ La Shoah nel Veneto
- ✓ *La segheria abbandonata*
- ✓ L'internamento "libero" degli ebrei stranieri
- ✓ Binario 21: 30 gennaio 1944 - 30 gennaio 2022
- ✓ I Giusti nel Veneto
- ✓ Dall'antigiudaismo all'antisemitismo
- ✓ Percorso storico-teatrale con rappresentazione finale sulla Shoah

IVESER

- ✓ I Giusti tra le nazioni
- ✓ Sport e leggi razziali
- ✓ Storia di Paolo e Nella Errera
- ✓ La memoria delle leggi razziali: italiani "brava gente"?

- ✓ La storia di Koks, il gatto ebreo
- ✓ Dalle pietre di inciampo alle storie
- ✓ I Giusti tra le nazioni: il caso di Armin Theophil Wegner, giusto per gli armeni e per gli ebrei
- ✓ I luoghi della memoria sulle deportazioni

IVRR

- ✓ Storia di Luisa
- ✓ Il transatlantico St. Louis
- ✓ Ebrei a Verona
- ✓ Ebrei e città. Le vicende urbanistiche dell'ex ghetto di Verona, secolo XIX-XX
- ✓ La Grande storia e le piccole storie
- ✓ "Per non dimenticare"
- ✓ I luoghi della presenza ebraica a Verona
- ✓ La Grande storia e le piccole storie

9. LA FRONTIERA ADRIATICA

ISTRESCO

- ✓ Il campo di concentramento di Monigo per le popolazioni slave durante la seconda guerra mondiale
- ✓ Amarissima frontiera: i confini orientali dalla Alpi giulie alle Bocche della Cattaro.

ISTREVI

- ✓ Il fascismo e gli slavi: rastrellamenti, eccidi, deportazione, internamento (il caso del campo di concentramento di Chiesanuova a Padova)
- ✓ La storia dell'Alto adriatico, le foibe, l'esodo
- ✓ Arrivi e partenze: gli esuli tra due mondi

IVRR

- ✓ Il confine più lungo. Storia della "frontiera adriatica"

IVESER

- ✓ I luoghi dell'esodo giuliano-dalmata a Venezia

10. COSTITUZIONE ITALIANA / DIRITTI UMANI

ISBREC

- ✓ Dalla Resistenza alla Costituzione repubblicana: storie di donne antifasciste, partigiane, madri costituenti

- ✓ La democrazia
- ✓ La Costituzione italiana
- ✓ La repubblica dei partiti
- ✓ Statuto albertino vs Costituzione
- ✓ Diritti umani e cultura della cittadinanza
- ✓ Il calendario civile
- ✓ Diritto all'istruzione
- ✓ I principi fondamentali della Costituzione italiana. Dall'Italia liberale alla Repubblica (attraverso il fascismo)

ISTRESCO

- ✓ Laboratori sull'uso delle fonti su argomenti centrali della Storia del Novecento
- ✓ La Costituzione Italiana e La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo
- ✓ La guerra di Liberazione come matrice dei principi costituzionali. Il ruolo del CLN nell'organizzazione dello Stato democratico
- ✓ Le donne della e nella Costituzione
- ✓ Agenda 2030. La Costituzione italiana: contesto storico e principi fondamentali.

ISTREVI

- ✓ Lo sguardo dell'altro
- ✓ Pregiudizi e stereotipi
- ✓ "La piramide dell'odio"
- ✓ Saper leggere le informazioni: dalla propaganda di ieri e di oggi alle fake news
- ✓ Il laboratorio dello storico
- ✓ La lunga storia dei diritti umani
- ✓ I diritti umani: aspetti generali
- ✓ I diritti delle donne
- ✓ Diritti e difesa dell'ambiente
- ✓ I diritti dei minori
- ✓ I difensori dei diritti umani
- ✓ La Costituzione dalla A alla Z (I): la "Costituzione agita": ricerca-azione nella propria scuola, nel proprio quartiere, nella propria città a partire da alcuni principi sanciti dalla Costituzione
- ✓ La Costituzione dalla A alla Z (II): costruzione di un alfabeto della Costituzione
- ✓ La Costituzione dalla A alla Z (III): la formazione di una legge: lezione collegata alla proposizione del laboratorio "la legge che vorrei"
- ✓ *Adotta un ...* (lavoro sulle biografie dei "Giusti", dei partigiani, dei deportati, delle donne (dalla Resistenza alle madri della Costituzione)
- ✓ Il razzismo: dalle origini alla Shoah
- ✓ "Le mie stelle nere"
- ✓ Alla scoperta della mia città attraverso i nomi delle vie

IVESER

- ✓ La scuola ieri e oggi
- ✓ Il nuovo diritto di famiglia e il ruolo delle donne

IVRR

- ✓ 1, 2, 3, Costituzione
- ✓ La costruzione del nemico
- ✓ Essere donne in Italia: un percorso tra storia e attualità
- ✓ Come si forma la conoscenza storica?
- ✓ Quali diritti? I diritti umani: cosa sono, quando sono nati, come sono rispettati
- ✓ “Avevo grandi speranze per il futuro”. Donne, Resistenza e impegno politico fra guerra e dopoguerra
- ✓ Libertà di espressione, attendibilità delle fonti e “fake news”

11. DAL 1945 A OGGI

ISBREC

- ✓ 100 anni, 4 minuti, 1910 morti. Breve viaggio nella “tragedia” del Vajont
- ✓ Le memorie del Vajont
- ✓ I mutamenti del lavoro e della sua immagine pubblica
- ✓ Vittime di mafia: 1969-1994. 27 magistrati italiani assassinati perché “colpevoli” di adempiere al loro dovere
- ✓ “Cose di cosa nostra”. La mafia nelle pagine di Giovanni Falcone
- ✓ Un Bellunese di Patagonia

ISTRESCO

- ✓ Il 1968
- ✓ Le mafie italiane
- ✓ La tragedia del Vajont
- ✓ La caduta del muro di Berlino

ISTREVI

- ✓ *L'alba della Repubblica*
- ✓ La questione israelo-palestinese
- ✓ Il muro di Berlino e i muri oggi
- ✓ Conflitti convenzionali nell'epoca nucleare: dalla Corea alle Falkland
- ✓ Gli afro-americani tra storia, musica, film e letteratura
- ✓ Terrorismo/terrorismi
- ✓ Le “mafie” in Italia
- ✓ Genocidio/genocidi

IVRR

- ✓ Lo Stato contro Cosa Nostra: la lotta alla mafia e il maxiprocesso di Palermo

- ✓ “Quel che resta dell’Impero”: il fascismo e il colonialismo attraverso le strade e i monumenti della città
- ✓ La tragedia del Vajont
- ✓ “Another Brick in the Wall”. Il muro di Berlino e i muri di oggi
- ✓ Può un Paese dissolversi? Le guerre nella ex Jugoslavia

IVESER

- ✓ Breve viaggio nella tragedia del Vajont
- ✓ Il muro di Berlino e i muri oggi
- ✓ Il gioco come fonte storica: le origini dell’UE nel clima propagandistico della Guerra fredda
- ✓ Una lettura ambientale del secondo Novecento: la Grande accelerazione.

12. LE DONNE NELLA STORIA

ISBREC

- ✓ Le donne nelle guerre del Novecento
- ✓ Anni '70: donne in fabbrica

ISTRESCO

- ✓ “Le donne raccontano la guerra”. Pagine di diari dalle terre occupate e dalle zone italiane a ridosso del fronte
- ✓ Donne venete nella Resistenza
- ✓ Le donne della e nella Costituzione

ISTREVI

- ✓ La storia delle donne in Italia durante il Novecento
- ✓ Le 21 “madri costituenti”
- ✓ I diritti delle donne e la situazione nel mondo oggi

IVESER

- ✓ Il nuovo diritto di famiglia e il ruolo delle donne
- ✓ Le voci dei partigiani e delle partigiane: fonti orali per la storia della Resistenza

IVRR

- ✓ La “bandita” Rita
- ✓ Essere donne in Italia: un percorso tra storia e attualità
- ✓ “Avevo grandi speranze per il futuro”. Donne, Resistenza e impegno politico fra guerra e dopoguerra
- ✓ Matrimonio con delitto: storie di ieri sulla violenza domestica

13. **STORIA ECONOMICA**

ISBREC

- ✓ Alfabetizzazione economica
- ✓ La sostenibilità ambientale, economica e sociale e i vincoli allo sviluppo
- ✓ I cambiamenti nella distribuzione commerciale in Veneto
- ✓ Economie e società a confronto nel nord est
- ✓ Caratteri distintivi dello sviluppo nelle regioni alpine
- ✓ Due lezioni sullo sviluppo turistico nelle Dolomiti dal 1900 ad oggi

IVESER

- ✓ Il volto industriale di Venezia: la nascita di Porto Marghera
- ✓ Industria, ambiente, salute, lavoro: il caso del Petrolchimico
- ✓ Archeologia industriale e patrimonio industriale
- ✓ Un quartiere industriale veneziano: la Giudecca

IVRR

- ✓ La storia dell'industrializzazione nel Veronese
- ✓ Breve storia del lavoro, dall'età preindustriale allo smart working
- ✓ Lo sviluppo industriale italiano fra lavoro e salute
- ✓ Tracce della Verona industriale

ISTRESCO

- ✓ Serenissima Repubblica di Venezia: Ordinamenti istituzionali, forme di gestione del territorio, Ville Veneta e politica del territorio
- ✓ Serenissima Repubblica di Venezia: Acque e protoindustria (studio di casi)
- ✓ Treviso dopo Caporetto: vita quotidiana, ruolo delle istituzioni, economia nell'ultimo anno di guerra

14. **STORIA E AMBIENTE**

ISBREC

- ✓ La demografia bellunese
- ✓ Le trasformazioni dell'agricoltura di montagna dal 1951 ad oggi
- ✓ I caratteri geografici della montagna veneta
- ✓ Le visioni urbane della montagna nel corso dell'ultimo secolo

IVESER

- ✓ Industria, ambiente, salute, lavoro: il caso del Petrolchimico
- ✓ Una lettura ambientale del secondo Novecento: la Grande accelerazione.
- ✓ L'acqua come "risorsa" tra sfruttamento e tutela: il caso del Piave dal 1882 ad oggi
- ✓ Breve viaggio nella tragedia del Vajont

ISTREVI

- ✓ L'ambiente, le popolazioni, i diritti umani: sfruttamento delle risorse e popoli indigeni; i migranti climatici; le agromafie

IVRR

- ✓ La tragedia del Vajont
- ✓ Lo sviluppo industriale italiano fra lavoro e salute

ISTRESCO

- ✓ Storia e trasformazioni della città di Treviso dalle origini ad oggi
- ✓ Uso delle risorse naturali delle montagne da parte della Serenissima Repubblica di Venezia
- ✓ Le ecomafie
- ✓ La Tragedia del Vajont

CONTATTI

Per maggiori informazioni su destinatari, durata e modalità di svolgimento delle singole attività è necessario prendere contatti con gli Istituti.

ISBREC

Referente: Enrico Bacchetti

Mail dell'Istituto: istitutobelluno@libero.it

Telefono personale: 338/1680471

Telefono dell'Istituto: 0437/944929

ISTRESCO

Referente: Salvatore Emanuele Passaro

Mail dell'Istituto: storia@istresco.org

Telefono personale 3294856805

Telefono dell'Istituto: 0422/1584682

ISTREVI

Referente: Antonio Spinelli

Mail dell'Istituto: istrevi.didattica@istrevi.it

Telefono personale: 340/3064006

Telefono dell'Istituto: 0444/323228

IVESER

Referente: Chiara Massari

Mail dell'Istituto: didattica.formazione.iveser@gmail.com

Telefono personale: 3491052040

Telefono dell'Istituto: 041/5287735

IVRR

Referente: Nadia Olivieri

Mail dell'Istituto: resistenzaverona@gmail.com

Telefono personale: 349/4513197

Telefono dell'Istituto: 045/8006427