



MIM
UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE
PER IL VENETO
Direzione Generale

Ufficio scolastico regionale per il Veneto 008/24_25 23 settembre 2024.

DSA: parte oggi un corso online per i referenti Dsa nelle scuole del Veneto

Risponde alle indicazioni delle scuole e delle rilevazioni svolte dall'Usr nel 2024 il corso di formazione per "referenti Dsa" che è stato organizzato dall'Ufficio II e a cui partecipano i dirigenti e i docenti referenti per i Dsa. Di livello i relatori proposti. Sono previsti 7 incontri.

Oggi ha preso il via, alle ore 15, il Corso di Formazione "Referenti Dsa", promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, dedicato ai dirigenti e ai docenti che rivestono il ruolo di referenti per i Disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa) all'interno delle scuole. L'iniziativa, sviluppata su un percorso di sette incontri online, ha raccolto più di 500 adesioni, confermando l'importanza del tema e la necessità di una formazione continua per affrontare al meglio le esigenze degli alunni con Dsa.

La dirigente dell'Ufficio II, dottoressa Angela Riggio, ha sottolineato durante i saluti iniziali che "questo percorso arriva in un momento cruciale, poiché il monitoraggio dello scorso anno ha evidenziato un aumento di alunni con Dsa e risponde a una richiesta di approfondimento fatta dalle stesse scuole". Gli istituti scolastici hanno sollecitato un'azione formativa mirata e aggiornata, basata sui dati rilevati a febbraio 2024 nel monitoraggio regionale.

La formazione, progettata dall'Ufficio II dell'Usr Veneto, con la collaborazione del Servizio ispettivo, si propone di fornire ai referenti Dsa un approfondimento sugli aspetti normativi e sulle problematiche legate ai percorsi scolastici degli alunni con Dsa. Tra le tematiche trattate, ampio spazio verrà dedicato ai riferimenti normativi, alla gestione delle diagnosi e all'individuazione precoce di casi sospetti di Dsa, in particolare nella scuola dell'infanzia e primaria.

I relatori, esperti del settore, offriranno un contributo di grande valore, favorendo non solo l'acquisizione di competenze tecniche, ma anche lo sviluppo di un approccio inclusivo e personalizzato per ogni studente con Dsa. Tra gli interventi previsti dal programma, si segnalano i contributi del dirigente tecnico Filippo Sturaro e dei formatori Francesca Lucheschi, Filippo Barbera, Maria Rita Cortese e Mirta Lombardo che affronteranno le diverse

fasi del percorso formativo, dalla valutazione degli alunni con Dsa alle prove Invalsi, fino all'interpretazione delle diagnosi.

Questo corso rappresenta un passo importante per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'inclusione nelle scuole venete, rispondendo alle esigenze degli alunni con Disturbi specifici dell'apprendimento e contribuendo allo sviluppo di una scuola sempre più attenta e sensibile.