SCHEDA DI BUONA PRATICA INCLUSIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**  **Buona Pratica di Inclusione scolastica** | |
| **Denominazione Istituzione**  **scolastica** | \_\_ |
| **Codice Meccanografico** | \_\_ |
| **E-mail istituzionale** | \_\_ |
| **Presenza di referenti Istituzione scolastica** | ☐ referente/coordinatore inclusione/funzione strumentale inclusione  ☐ referente DSA  ☐ referente adozioni  ☐ referente intercultura |
| **Bisogni Educativi Speciali**  *(rif. Direttiva Ministeriale 27.12.2012 e Circolare Ministeriale n.8, 6.03.2013)* | ☐ Disabilità  ☐ Disturbi evolutivi specifici  ☐ Svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale |
|  | |
| **Titolo progetto** | \_\_ |
| **Breve descrizione del progetto anche con riferimento al contributo delle discipline/aree coinvolte** | \_ max 2000 caratteri\_ |
| **Grado di scuola** | ☐ Infanzia  ☐ Primaria  ☐ Secondaria di primo grado  ☐ Secondaria di secondo grado |
| **Classe**  *(non obbligatoria per la scuola dell’Infanzia)* | ☐ prima  ☐ seconda  ☐ terza  ☐ quarta  ☐ quinta |
| **A. S. di realizzazione**  *(ultimo quadriennio)* | ☐ 2020/2021  ☐ 2021/2022  ☐ 2022/2023  ☐ 2023/2024 |
| **Numero degli insegnanti/classi e alunni coinvolti** | ☐ Numero docenti coinvolti \_\_  ☐ Numero classi coinvolti \_\_  ☐ Numero alunni/studenti coinvolti \_\_  ☐ Numero altro personale coinvolto (assistente all’autonomia, alla comunicazione, collaboratori scolastici, personale ATA) \_\_ |
| **Tematica**  *(selezionare quella prevalente)* | ☐ Ambito della relazione, dell’interazione e della socializzazione (sfera affettivo-relazionale)  ☐ Ambito della comunicazione e del linguaggio (dimensione comunicazionale - competenza linguistica)  ☐ Ambito dell’autonomia e dell’orientamento (autonomia – dimensione motorio prassico e sensoriale)  ☐ Ambito cognitivo, neuropsicologico e dell’apprendimento (capacità mnestiche – intellettive –organizzazione spazio/temporale) |
| **Coinvolgimento di soggetti esterni alla scuola** | ☐ Sì  ☐ No  ☐ Se Sì, indicare il numero \_\_  ☐ Se Sì, quali (AULSS, Associazioni, Enti pubblici, Enti locali) \_max 50 caratteri\_ |
| **Ruolo dei soggetti esterni alla scuola coinvolti** | ☐ consulenza  ☐ progettazione  ☐ interventi con la classe  ☐ formazione per il personale docente e non  ☐ orientamento  ☐ altro \_ max 50 caratteri\_ |
| **Metodologia**  *(possibili più risposte)* | ☐ Brainstorming  ☐ Circle time  ☐ Cooperative learning  ☐ Debate  ☐ Didattica digitale  ☐ Didattica per scenari  ☐ Digital storytelling  ☐ Didattica laboratoriale  ☐ EAS (Episodi di Apprendimento Situato)  ☐ Flipped classroom  ☐ Gamification  ☐ Hackathon  ☐ IBSE (Inquiry Based Science Education)  ☐ Jigsaw  ☐ Lavoro di gruppo  ☐ Learning by doing  ☐ Lezione dialogata  ☐ Lezione frontale  ☐ Microelearning  ☐ MLTV Make learning and thinking Visible  ☐ Outdoor education  ☐ Peer education  ☐ Problem solving  ☐ Project based learning  ☐ Role playing  ☐ Service learning  ☐ Storytelling  ☐ TEAL Technology Enhanced Active Learning  ☐ Tinkering  ☐ Writing reading workshop  ☐ Uscite nel territorio  ☐ Altro \_ max 50 caratteri\_ |
| **Modalità** | ☐ in presenza  ☐ a distanza  ☐ mista |
| **Spazi, materiali e tecnologie utilizzati (compresi gli ausili didattici)** | \_ max 1000 caratteri\_ |
| **Descrizione dettagliata delle azioni intraprese e attuate per la realizzazione delle attività/del progetto e delle fasi del percorso.** | \_ max 2000 caratteri\_ |
| **Destinatari delle azioni** | ☐ Docenti  ☐ Studenti  ☐ Genitori  ☐ Altro \_ max 50 caratteri\_ |
| **Strumenti per la valutazione dell’efficacia del progetto (in itinere e finale)**  *(si prega di descrivere gli strumenti)* | \_ max 500 caratteri\_ |
| **Autovalutazione degli alunni/studenti**  *(si prega di descrivere gli strumenti)* | \_ max 1000 caratteri\_ |
| **Esiti conseguiti ed eventuale prodotto realizzato**  *(acquisizione di conoscenze, abilità e competenze)* | \_ max 1000 caratteri\_ |
| **Modalità di diffusione, riproducibilità e trasferibilità dell’esperienza** | \_ max 1000 caratteri\_ |