SCHEDA DI BUONA PRATICA INCLUSIVA

|  |
| --- |
| **Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto****Buona Pratica di Inclusione scolastica** |
|  **Denominazione Istituzione** **scolastica** | \_\_ |
|  **Codice Meccanografico** | \_\_ |
|  **E-mail istituzionale** | \_\_ |
|  **Presenza di referenti Istituzione scolastica** | ☐ referente/coordinatore inclusione/funzione strumentale inclusione☐ referente DSA☐ referente adozioni☐ referente intercultura |
|  **Bisogni Educativi Speciali***(rif. Direttiva Ministeriale 27.12.2012 e Circolare Ministeriale n.8, 6.03.2013)* | ☐ Disabilità ☐ Disturbi evolutivi specifici☐ Svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale |
|  |
|  **Titolo progetto** | \_\_ |
|  **Breve descrizione del progetto anche con riferimento al contributo delle discipline/aree coinvolte** | \_ max 2000 caratteri\_ |
|  **Grado di scuola** |  ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di primo grado ☐ Secondaria di secondo grado |
|  **Classe** *(non obbligatoria per la scuola dell’Infanzia)* |  ☐ prima ☐ seconda ☐ terza ☐ quarta ☐ quinta |
|  **A. S. di realizzazione***(ultimo quadriennio)* |  ☐ 2020/2021 ☐ 2021/2022 ☐ 2022/2023 ☐ 2023/2024 |
|  **Numero degli insegnanti/classi e alunni coinvolti** |  ☐ Numero docenti coinvolti \_\_ ☐ Numero classi coinvolti \_\_ ☐ Numero alunni/studenti coinvolti \_\_ ☐ Numero altro personale coinvolto (assistente all’autonomia, alla comunicazione, collaboratori scolastici, personale ATA) \_\_ |
|  **Tematica***(selezionare quella prevalente)* |  ☐ Ambito della relazione, dell’interazione e della socializzazione (sfera affettivo-relazionale) ☐ Ambito della comunicazione e del linguaggio (dimensione comunicazionale - competenza linguistica) ☐ Ambito dell’autonomia e dell’orientamento (autonomia – dimensione motorio prassico e sensoriale) ☐ Ambito cognitivo, neuropsicologico e dell’apprendimento (capacità mnestiche – intellettive –organizzazione spazio/temporale) |
|  **Coinvolgimento di soggetti esterni alla scuola** |  ☐ Sì  ☐ No ☐ Se Sì, indicare il numero \_\_  ☐ Se Sì, quali (AULSS, Associazioni, Enti pubblici, Enti locali) \_max 50 caratteri\_  |
|  **Ruolo dei soggetti esterni alla scuola coinvolti** | ☐ consulenza☐ progettazione☐ interventi con la classe☐ formazione per il personale docente e non☐ orientamento☐ altro \_ max 50 caratteri\_  |
|  **Metodologia** *(possibili più risposte)* | ☐ Brainstorming☐ Circle time☐ Cooperative learning☐ Debate☐ Didattica digitale ☐ Didattica per scenari☐ Digital storytelling☐ Didattica laboratoriale☐ EAS (Episodi di Apprendimento Situato)☐ Flipped classroom☐ Gamification☐ Hackathon☐ IBSE (Inquiry Based Science Education)☐ Jigsaw☐ Lavoro di gruppo☐ Learning by doing☐ Lezione dialogata☐ Lezione frontale☐ Microelearning☐ MLTV Make learning and thinking Visible☐ Outdoor education☐ Peer education☐ Problem solving☐ Project based learning☐ Role playing☐ Service learning☐ Storytelling☐ TEAL Technology Enhanced Active Learning☐ Tinkering☐ Writing reading workshop☐ Uscite nel territorio☐ Altro \_ max 50 caratteri\_ |
|  **Modalità** | ☐ in presenza☐ a distanza☐ mista |
|  **Spazi, materiali e tecnologie utilizzati (compresi gli ausili didattici)** |  \_ max 1000 caratteri\_ |
|  **Descrizione dettagliata delle azioni intraprese e attuate per la realizzazione delle attività/del progetto e delle fasi del percorso.** |  \_ max 2000 caratteri\_ |
|  **Destinatari delle azioni**  |  ☐ Docenti ☐ Studenti ☐ Genitori ☐ Altro \_ max 50 caratteri\_ |
|  **Strumenti per la valutazione dell’efficacia del progetto (in itinere e finale)***(si prega di descrivere gli strumenti)* |  \_ max 500 caratteri\_  |
|  **Autovalutazione degli alunni/studenti***(si prega di descrivere gli strumenti)*  |  \_ max 1000 caratteri\_ |
|  **Esiti conseguiti ed eventuale prodotto realizzato***(acquisizione di conoscenze, abilità e competenze)* |  \_ max 1000 caratteri\_ |
|  **Modalità di diffusione, riproducibilità e trasferibilità dell’esperienza** |  \_ max 1000 caratteri\_ |