



GIORNATA DELLA TRASPARENZA 2023

Venezia-Mestre 1/12/2023



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



LE AZIONI DEL SERVIZIO ISPETTIVO IN OTTICA DI TRASPARENZA

**Intervento Laura Donà
Coordinatrice regionale del Servizio Ispettivo**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



Composizione

Coordinatrice regionale del Servizio Ispettivo

Dott.ssa Laura Donà

Dirigenti tecnici

- Roberto Gaudio
- Maria Mapelli
- Filippo Sturaro

Segreteria tecnica: Melania Reina e Maria Carmela Quaglietta



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



Servizio Ispettivo e PTPCT USR Veneto

Il Piano triennale della prevenzione della corruzione e per la trasparenza (PTPCT) delle Istituzioni scolastiche del VENETO - aggiornamento 2023-2025 è pubblicato sul sito USR Veneto.

Il **PTPCT** costituisce un **atto organizzativo fondamentale** in quanto **individua il grado di esposizione delle amministrazioni al rischio di corruzione** e **indica gli interventi organizzativi** (cioè le misure) **volti a prevenire il medesimo rischio** (art. 1, co. 5, l. 190/2012).

<https://istruzioneveneto.gov.it/amm-trasparente/ptpct-per-le-istituzioni-scolastiche-del-veneto-per-il-periodo-2023-2025/>



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Il Rischio corruttivo

Spetta alle Amministrazioni valutare e gestire il rischio corruttivo, secondo una metodologia che comprende:

- **l'analisi del contesto** (interno ed esterno);
- **la valutazione del rischio** (identificazione, analisi e ponderazione del rischio);
- **il trattamento del rischio** (identificazione e programmazione delle misure di prevenzione).



Mappatura dei processi e raccolta proposte

Nel corso del 2022 è stata avviata **la graduale mappatura** di tutti i processi che si realizzano nell'ambito delle attività delle Istituzioni scolastiche.

Il cronoprogramma prevede **che entro il 2025** si proceda alla mappatura e all'analisi di **tutti i processi** e si attuino le misure per la prevenzione del rischio.

Sul sito dell'USR Veneto è possibile, **entro l'11 dicembre 2023**, inviare osservazioni e/o proposte per l'aggiornamento del Piano, in vista del triennio 2024/2026.

Il modello è al seguente link:

https://istruzioneveneto.gov.it/20231109_27097/



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



La ponderazione del rischio

La prima fase prevede l'attività di **descrizione dei processi**, per consentire di identificare più agevolmente le **criticità del processo** in funzione delle sue modalità di svolgimento al **fine di inserire dei correttivi**.

La ponderazione del rischio consiste nel considerare il rischio alla luce dell'analisi e nel raffrontarlo con altri rischi al fine di decidere le priorità e l'urgenza di trattamento.

I risultati di tale valutazione sono rappresentati nella **"Tabella Ponderazione Rischio"** che sintetizza i risultati della ponderazione del rischio per ciascuna delle aree considerate.





Servizio Ispettivo e PTPCT USR Veneto

Nella graduatoria relativa alla ponderazione dei rischi, l'area con maggior rischio di corruzione risulta essere **l'area F** e in particolare l'area relativa a:

Controlli, verifiche, ispezioni e sanzioni



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Graduatoria ponderazione rischi e trattamento

Processo	Punti totali	rischio	Misure di prevenzione	Responsabile adozione misura	Responsabile del controllo
Fase istruttoria rispetto a procedimenti di indagini ispettive	11.95	Sottrazione di evidenze documentali allo scopo di favorire o di nuocere determinati soggetti	Corretta gestione del protocollo; tracciatura dei documenti; raccolta di documenti e testimonianze a favore e contro il presunto autore dei fatti	Dirigente scolastico	Referenti del RPCT

Graduatoria ponderazione dei rischi e trattamento

Processo	Punti totali	rischio	Misure di prevenzione	Responsabile adozione misura	Responsabile del controllo
Richiesta visita ispettiva	11.95	Mancata richiesta ovvero richiesta non sufficientemente documentata o allo scopo di favorire ovvero di nuocere determinati soggetti.	Predisposizione della richiesta di visita ispettiva corredata di tutti i documenti probatori acquisiti ed esistenti all'interno della scuola.	Dirigente scolastico	Referenti del RPCT

Graduatoria ponderazione rischi e trattamento

Processo	Punti totali	rischio	Misure di prevenzione	Responsabile adozione misura	Responsabile del controllo
Svolgimento visita ispettiva	11.35	Sottrazione di evidenze documentali allo scopo di favorire ovvero di nuocere determinati soggetti; mancata collaborazione nella messa a disposizione di documenti.	Tracciatura e corretta archiviazione dei documenti. Corretto adempimento degli obblighi di pubblicazione per un facile reperimento della documentazione.	Dirigente scolastico	Referenti del RPCT

Graduatoria ponderazione rischi e trattamento

Processo	Punti totali	rischio	Misure di prevenzione	Responsabile adozione misura	Responsabile del controllo
Provvedimenti a seguito visita ispettiva	10.35	Mancato avvio dei procedimenti successivi alla visita	Comunicazione all'Ispettore incaricato dell'avvio del procedimento successivo.	Dirigente scolastico	Referenti del RPCT



LE GIORNATE DELLA TRASPARENZA



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



Le giornate della trasparenza

L'USR Veneto presenta annualmente, in occasione delle Giornate della trasparenza previste dall'art. 10, comma 6, del **D.Lvo n. 33/2013**, l'attività svolta in materia di trasparenza, prevenzione della corruzione, servizi al pubblico ponendo particolare attenzione alle ricadute di tali attività sulle istituzioni scolastiche.

I destinatari dell'iniziativa sono tutti gli Stakeholder dell'USR, l'intera comunità scolastica e gli enti locali al fine di favorire una partecipazione sempre più consapevole degli stessi, accrescere e migliorare la qualità dei servizi erogati all'utenza e **promuovere e diffondere alcuni dei progetti più innovativi posti in essere dall'Amministrazione scolastica.**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



Il senso delle giornate della trasparenza

Costituiscono un valido strumento per **acquisire riscontri sul grado di soddisfacimento** da parte delle diverse tipologie di utenza scolastica con riguardo alla comprensibilità, accessibilità e utilizzabilità dei dati pubblicati e **per individuare ulteriori necessità di informazione**, nell'ottica del processo di **miglioramento continuo della trasparenza**.

I contributi emersi consentiranno di **disporre di elementi utili per la ridefinizione dei documenti di programmazione** dell'USR per le Istituzioni scolastiche e per migliorare i livelli dei servizi e della trasparenza.





IL SERVIZIO ISPETTIVO



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



Servizio Ispettivo: funzioni

E' composto dai Dirigenti tecnici in servizio presso l'USR, incaricati dell'esercizio della funzione ispettiva tecnica, sono in posizione di dipendenza funzionale dal Direttore Generale, assolvono alle **funzioni previste dall'art. 397 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297**, e successive modificazioni.

Le modalità di esercizio della funzione ispettiva tecnica sono determinate, ai sensi dell'art. 9 del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri n. 98 del 2014, con apposito **atto di indirizzo del Ministro**, l'ultimo è il **DM n. 41 del 21/02/2022**.

Le attività dei Dirigenti tecnici sono definite dal **PIANO DI LAVORO** annuale, approvato dal Direttore Generale e pubblicato sul sito USRV.



Attività generali

Riferimenti normativi: vigente piano nazionale di lavoro dei Dirigenti Tecnici di cui al DD 2182 del 15.09.2022, DM 226/22, DM 41/22, annuali Ordinanze sugli esami di Stato, DM 956/19, Direttiva 170/2016, DPR 171/2011, DPR 80/2013.

Il Servizio Ispettivo Tecnico concorre, secondo l'Atto di Indirizzo di cui al DM n. 41 del 21/02/2022, e nel quadro delle norme generali sull'istruzione e formazione:

- alla **realizzazione dei compiti di istruzione e di formazione delle istituzioni scolastiche**;
- **orienta le strategie di innovazione e di valutazione** del sistema scolastico, anche nella prospettiva internazionale;
- realizza l'**attività ispettiva di supporto dei processi formativi** e di **assistenza tecnico-didattica** a favore delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;
- svolge attività di **studio, ricerca e consulenza tecnica**.

(DM 41/2022, Premessa)



Qualche dato...molte attività

Fonte: Piano Ispettivo Nazionale

Supporto al processo di valutazione

partecipazione alle attività del SNV (Nuclei di valutazione esterni delle scuole e nuclei di valutazione dei Dirigenti Scolastici)

Partecipazione a comitati, commissioni e tavoli nazionali

Partecipazione a comitati, commissioni e tavoli regionali

Attività di accertamento ispettivo

Visite ispettive

personale docente di cui all'art. 14 cc. 4-5 del DM 226/2022.

Supporto ai processi formativi

partecipazione, di concerto con l'Ufficio II, alle attività di formazione del personale della scuola organizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale

Attività di vigilanza e formazione sugli Esami di Stato

di concerto con l'Ufficio II e con gli Uffici di Ambito Territoriale

Attività istruttoria e ispettiva richiesta dalla Direttiva 170/2016

Supporto tecnico didattico pedagogico

rilascio di pareri, consulenze e supporto alle Istituzioni scolastiche del Veneto

Supporto tecnico scientifico agli Uffici di Ambito Territoriale ed alla Direzione sulle materie tecnico-ordinamentali

mediante la partecipazione a gruppi di lavoro, attività seminariali etc.

Attività di partecipazione a commissioni di laurea, commissioni di riesame dei corsi di laurea, concorsi,

TFA e altre attività a supporto delle Università e/o AFAM;

Supporto attività PNRR

Nucleo orientamento e analisi dati dispersione.





IL PIANO DI LAVORO DEL SERVIZIO ISPETTIVO in VENETO



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Quadro normativo di riferimento

Ai sensi del **D.M. 41 del 21 febbraio 2022**, è stato adottato il Piano di lavoro del Servizio ispettivo-tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto – **DDG 135 del 16 gennaio 2023**.

Dal profilo professionale del Dirigente Tecnico e dai documenti di seguito riportati trae ispirazione il Piano:

- il **DPCM 30.09.2020 n.166** - *Regolamento sull'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*, art.8 - Corpo Ispettivo,
- l'**Atto di indirizzo politico istituzionale** concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione per l'anno 2022 - Decreto Ministro 15 settembre 2021, n. 281; registrazione Corte dei Conti 23 settembre 2021 n. 2547;
- il **Decreto del Ministro dell'istruzione n. 41 del 21 febbraio 2022**, con il quale sono state determinate le "*Modalità di esercizio della funzione tecnico-ispettiva*", – il Piano ispettivo nazionale triennale 2022/2025;
- **Decreto Dipartimentale AOODPIT n.2150 del 14/09/2022** e il relativo **Decreto Dipartimentale AOODPIT 2182 del 15/09/2022** di adozione del Piano;
- la **Legge di Bilancio 2023** che proroga gli incarichi temporanei in essere dei Dirigenti tecnici fino al 31/12/2024, in attesa di un nuovo reclutamento di Dirigenti tecnici;

Il **Coordinatore dei Dirigenti tecnici** presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto **coordina l'attuazione e la verifica intermedia del Piano**.



Attività del Servizio Ispettivo

Le attività dei Dirigenti tecnici hanno, in base all'organizzazione interna della Direzione Generale, una **dimensione regionale**.

Particolare attenzione è prestata al **supporto per il funzionamento delle attività educative e didattiche per tutte le scuole**, statali e paritarie, del I e del II ciclo e alle diverse misure previste dalle normative nazionali e regionali.

Per alcune materie, il corpo ispettivo regionale fornisce supporto, oltre che all'USR per il Veneto, anche all'Amministrazione centrale partecipando a **gruppi di lavoro e a tavoli tecnici**.

Esempi:

a) collaborazione con la Struttura Tecnica Esami di Stato per la formulazione delle prove degli esami di Stato conclusivi del II ciclo d'istruzione,

b) partecipazione a gruppi di lavoro tecnici e amministrativi di livello nazionale (*es. il Comitato Unico di Garanzia, il gruppo nazionale 0-6, il gruppo sussidi alunni con disabilità, il gruppo Certilingua, la partecipazione alle attività del Sistema Nazionale di Valutazione - SNV*).

Per una migliore funzionalità del corpo ispettivo regionale sono effettuati periodici **incontri collegiali di coordinamento**, promossi dal Coordinatore, in raccordo con il Direttore Generale o su proposta dei singoli Dirigenti Tecnici.





Funzioni per le Istituzioni scolastiche

Funzioni a livello di scuole

I Dirigenti Tecnici svolgono attività di supporto, consulenza, promozione per le scuole.

Funzioni di verifica e vigilanza

Le attività di verifica e vigilanza costituiscono un **aspetto centrale e peculiare** nella funzione tecnico-ispettiva. Assolvono al delicato compito di garantire correttezza e coesione al sistema di istruzione, secondo quanto previsto dal vigente ordinamento scolastico.

Gli accertamenti ispettivi si rendono necessari per l'individuazione e la risoluzione "*di anomalie, inefficienze e disfunzioni, concorrendo efficacemente al miglioramento del servizio scolastico*" (DM 1046/2017, Premessa).

Funzioni inerenti al Sistema Nazionale di Valutazione

Il corpo ispettivo regionale contribuisce al radicamento e all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Altre attività del Servizio Ispettivo

Formazione e aggiornamento con produzione di documenti

1. La competenza tecnica e l'autonoma capacità di giudizio costituiscono il presupposto dell'attività del corpo ispettivo. Queste caratteristiche possono essere garantite solo attraverso una **preparazione professionale** costantemente aggiornata.

I Dirigenti tecnici:

- *partecipano a corsi di formazione, seminari e convegni;*
- *conducono attività di studio e ricerca individuali.*

2. La funzione tecnico-ispettiva prevede la **produzione di documenti e attività di documentazione:**

- *produzione di documenti di studio e approfondimento;*
- *stesura di report, relazioni, interventi;*
- *pubblicazione di ricerche e di rilevazioni;*
- *documentazione del Servizio tecnico-ispettivo con materiali pubblicati nel sito dell'USR nelle sezioni dedicate*



Accertamenti ispettivi

Le attività di **verifica e vigilanza** costituiscono un aspetto peculiare nella funzione tecnico-ispettiva; assolvono al delicato compito di **garantire correttezza e coesione al sistema di istruzione**, secondo quanto previsto dal vigente ordinamento scolastico.

Gli accertamenti si esplicano in diverse aree:

- Verifica dei requisiti per il riconoscimento e il mantenimento della **parità scolastica**;
- Verifica dei requisiti dichiarati per l'accreditamento, la qualificazione e il riconoscimento dei corsi degli **enti di formazione**;
- Verifiche ispettive per la valutazione dell'anno di prova dei **Dirigenti scolastici neoassunti**, anche ai sensi del comma 3, art.7, del decreto ministeriale 16 ottobre 2019, n. 956;
- Verifiche ispettive ai **docenti al secondo anno di formazione e prova** a seguito di giudizio sfavorevole ai sensi della legge 107/2015 e del decreto ministeriale 850/2015 (educatori) e del decreto ministeriale 226/2022 (docenti);
- **Ispezioni disposte su situazioni specifiche e sul personale scolastico.**





Alcuni dati del 2022-2023 per capire meglio...



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



Pareri: scuole paritarie e non paritarie

Commissione riconoscimento parità : Ufficio III – Sezione Scuole non statali/Servizio Ispettivo

Accertamenti ispettivi: **2 incarichi**

I **Dirigenti tecnici** sono chiamati a esprimere **pareri** sulle **scuole italiane statali e paritarie all'estero** e sulle **sezioni italiane all'interno di scuole straniere o internazionali all'estero**, nonché a svolgere visite ispettive per accertare i requisiti per l'attribuzione della **parità scolastica** a scuole estere e ispezioni disposte nei confronti di docenti distaccati all'estero.

La verifica dell'**operato** delle **scuole paritarie fa parte dell'attività ordinaria dei Dirigenti tecnici**, viene svolta sia a fronte di segnalazioni specifiche sia nell'ambito di monitoraggi pianificati, sulla base di protocolli regionali.

Anche l'attività delle scuole **non paritarie è oggetto di verifica**, ai fini dell'inserimento negli **elenchi regionali** e del mantenimento di tale iscrizione.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Ispezioni disposte

Anno scolastico 2022/2023

Attività a contrasto del fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo

Il Servizio ispettivo, in raccordo con la Direzione Generale e la Regione Veneto, ha monitorato circa 35 casi di fenomeni legati al bullismo in tutte le sue manifestazioni, con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando interventi a supporto delle istituzioni scolastiche.

Generalmente le ispezioni si riferiscono a:

- situazioni che possono riguardare, **aspetti contabili, amministrativi, organizzativi e didattici**
- verifiche relative all'assiduità della **frequenza**, alla **continuità** e **qualità delle prestazioni** del personale scolastico dirigenziale, docente e non docente (anche in relazione a eventuali procedimenti disciplinari)
- **tutela del diritto all'apprendimento**, in particolare degli studenti con disabilità.

In alcuni casi il Servizio Ispettivo è chiamato a intervenire in situazioni che, per il rilievo che assumono sugli organi di stampa e per la possibile presenza di profili di responsabilità penale, destano un particolare allarme sociale.



Sostegno alla progettazione e al supporto dei processi formativi

Azioni di accompagnamento e valutazione Dirigenti scolastici neoassunti

Dirigenti neoassunti a.s. 2022/2023: **48 DDSS**

a.s. 2023/2024: **25 DDSS**

La connotazione della funzione tecnico-ispettiva si esplica sia sul **versante pedagogico e disciplinare**, sia su quello **normativo e ordinamentale**; di conseguenza, i compiti di aggiornamento e formazione, istituzionalmente attribuiti al Servizio tecnico-ispettivo, costituiscono parte integrante e qualificante della funzione e sono anche preordinati al recepimento, a livello delle istituzioni scolastiche, delle innovazioni normative.

Un ambito di azione a livello formativo per i Dirigenti tecnici è l'attività di accompagnamento ai **DIRIGENTI SCOLASTICI** che svolgono il ruolo di **TUTOR per i DIRIGENTI NEOASSUNTI** e la collaborazione nella **VALUTAZIONE**, cui si accompagna anche l'attività di verifica.

Il Dirigente tecnico rappresenta una figura di continuità e di coordinamento con le II.SS. *"è coinvolto nello svolgimento dell'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA DEI DOCENTI NEOASSUNTI, intervenendo nelle conferenze tecniche e fornendo indicazioni alle scuole; collabora alla realizzazione della formazione in servizio del personale scolastico; è presente nell'organizzazione di seminari nazionali, regionali e territoriali; formula proposte formative; coopera alla realizzazione di percorsi di ricerca"*.





Sostegno alla progettazione e al supporto dei processi formativi

Il Servizio Ispettivo dell'USR per il Veneto ha organizzato/co-organizzato circa **50 interventi formativi** (a.s.2022/2023).

Nella **FORMAZIONE DEI DOCENTI**, l'USR per il Veneto chiede un contributo significativo della Dirigenza tecnica, in quanto espressione di alta professionalità in ambito educativo, pedagogico e didattico.

Gli ambiti di intervento si concentrano:

- **didattica orientativa e quella per competenze;**
- **metodologie di tipo collaborativo ed esperienziale;**
- **discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica);**
- **competenze digitali e multilinguistiche;**
- **educazione civica e alla sostenibilità.**

Di particolare rilievo risulta l'azione formativa da esercitare nell'ottica della promozione di **strategie didattiche innovative**, con particolare attenzione ai **nuovi ambienti di apprendimento (EFT Veneto)**

Non a caso, per il Dirigente tecnico è fondamentale "continuare a promuovere la sperimentazione e la diffusione capillare in tutte le scuole di nuove metodologie didattiche, orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo, incentrato sulla lezione frontale. È, inoltre, necessario favorire lo sviluppo di una didattica per competenze, di tipo collaborativo ed esperienziale, per consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, in considerazione delle loro specifiche esigenze".

(Atto di indirizzo del Ministro – 2022)



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



AREE SPECIFICHE di INTERVENTO e COORDINAMENTO



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Sistema integrato zero sei: processi attivati

Implementare le **azioni in rete tra scuole** dell'infanzia statali a livello provinciale

Coordinare iniziative di **formazione condivisa** e sostenere relazioni professionali a livello territoriale

Costituirsi come **gruppo di studio e di ricerca** con riferimento ai Documenti nazionali e a tematiche specifiche

Sostenere la comunicazione per un dialogo con il mondo zerosei nei **CPT**

Promuovere un raccordo a più livelli dal territorio alla governance

Coordinare il gruppo regionale su tematiche e questioni pedagogico-didattiche raccolte nei diversi territori



SISTEMA INTEGRATO 0-6 ALCUNE AZIONI NEL TERRITORIO



INCONTRI RETE INFANZIA	42 VICENZA 3 ROVIGO 38 BELLUNO 41 VERONA 34 VENEZIA 41 TREVISO 10 PADOVA	COINVOLTI 277 Istituti comprensivi in rete, n.7 Consigli di rete, n.7 Gruppi coordinamento in rete, n.37 docenti coordinatrici di ambito, n.26 Gruppi di lavoro n.452 docenti-referenti di rete n.687 docenti coinvolti/e negli incontri aperti Collaborazioni con: C.P.T., Rete Scuole di montagna, Rete Montessori, Reti territoriali, FISM, Servizi educativi 0-3, genitori, mediatori culturali
ASSEMBLEE e INCONTRI CPT	7 ASSEMBLEE GENERALI OGNI ANNO, 1 per provincia INCONTRI CPT: 12 VERONA, 8 BELLUNO, 5 TREVISO, 5 VICENZA, 7 VENEZIA	
TAVOLI INTERISTITUZIONALI	TAVOLO PARITETICO REGIONALE istituito con D.D.G.3245 del 29/09/2021: 2 incontri all'anno media	
FORMAZIONE	SEMINARI: <ul style="list-style-type: none"> ▪ CPT (VI – VR – BL - VE) Percorso di formazione con CPT: BL 72 ore, VR 100 ore, VI 12 ore TV 77 ore VE 31 ore ▪ ZELARINO co-gestito con FISM Veneto ▪ UNIVERSITÀ DI PADOVA (IV Conferenza corso Laurea Magistrale in S.f.p.) INCONTRO M9 -68 partecipanti in presenza- per la messa a punto dei CPT	
NEWSLETTER	7 NUMERI PUBBLICATI sul sito USRV	
MONITORAGGI e INDAGINI	1. BAMBINI ANTICIPATARI anno 2022 2. SCUOLE DI MONTAGNA/PICCOLE SCUOLE anno 2023 INDAGINI in rete: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiche di continuità 0/6 nido/infanzia/primaria ▪ Modalità accoglienza nuovi iscritti ▪ Continuità orizzontale con le famiglie 	
GRUPPI DI LAVORO	GRUPPO DI LAVORO PICCOLE SCUOLE GRUPPO DI LAVORO SUI POLI PER L'INFANZIA - D.D.G. 3877 del 15/11/2022	
INCONTRO DI COORDINAMENTO DEL GRUPPO REGIONALE	80 INCONTRI	

Area 10: Storia e cultura del Veneto

AZIONI E PROPOSTE FORMATIVE	QUALCHE DATO
PUBBLICAZIONE RIVISTA VENTAGLIO SUL SITO USRV	2 EDIZIONI ALL'ANNO
PROPOSTE DIDATTICHE CON LABORATORI	15
SEMINARI	3
PCTO	4



Area 11: Storia della Resistenza

Iveser
Istituto Veneziano per la Storia
della Resistenza e della Società
Contemporanea

AZIONI E PROPOSTE FORMATIVE	QUALCHE DATO
SEMINARI PER DOCENTI DI OGNI ORDINE E SCUOLA	5
PROPOSTE DIDATTICHE	18
ITINERARI EDUCATIVI SUI LUOGHI DELLA MEMORIA E DELLA STORIA	9
LABORATORI IN SEDE	2
MOSTRE ED ESPOSIZIONI	5
PCTO	5



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



LINGUE STRANIERE

Dal 2014 un **Dirigente Tecnico dell'USR** si occupa di **coordinare le azioni di promozione e sostegno alle lingue.**



Di seguito le azioni di maggior rilievo:

- ✓ Progetto MIM Assistenti di lingue
- ✓ Giornata Europea delle Lingue (26 settembre 2023)
- ✓ Rete dei licei linguistici
- ✓ Rete delle scuole Esabac
- ✓ Esame dati INVALSI sulle competenze in inglese



ECCELLENZE LINGUISTICHE in VENETO

Dall'anno scolastico 2011/2012 la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici promuove il Progetto "CertiLingua®, Attestato europeo di **eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali**", nato in ambito di cooperazione transfrontaliera per soddisfare l'esigenza di una attestazione internazionale di supporto al plurilinguismo e alla mobilità degli studenti, *solo alcune regioni partecipano a questa azione progettuale.*

Il Label Certilingua richiede agli studenti :

- competenze linguistiche di livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, accertate tramite Ente Certificatore riconosciuto a livello internazionale, in almeno 2 lingue diverse dalla propria lingua madre;
- frequenza di corsi CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) in una o più discipline non linguistiche per un minimo di 70 ore di lezione nell'ultimo biennio delle scuole secondarie di secondo grado;
- competenze di cittadinanza europea maturate tramite la partecipazione a progetti di cooperazione internazionale, corrispondenti al livello 4 del Quadro Comune per le Competenze Europee realizzato da *European Elos Network*.

Ogni anno si organizza a livello regionale la consegna dei label agli studenti candidati dalle scuole.





MEMORANDUM ITALIA-CINA

Con nota DRVE prot.n. 13941 del 29/08/2017 è stato formalizzato il Memorandum di intesa tra USR per il Veneto e l'Agenzia Qiaoban (Ufficio per gli Affari dei Cinesi d'Oltremare) del Consiglio di Stato della Repubblica Popolare Cinese in materia di cooperazione per lo studio e la didattica della lingua cinese, rinnovato per altri tre anni, in data 19/10/2021.

Il Memorandum rappresenta **un'esperienza unica sul territorio nazionale** di collaborazione e scambi culturali con la Cina e prevede varie attività di **promozione della lingua e della cultura cinese** nelle scuole della regione che hanno aderito alla rete di scopo.

Nato dalla sinergia con la Scuola Internazionale Italo-Cinese di Padova, il Memorandum è stato firmato dal Direttore Generale dell'USR Veneto e dal Direttore dell'Agenzia Qiaoban, Xu Yuming.

ATTIVITA' PROMOSSE

- Rete Memorandum USRV – Cina**
- Concorso "Valorizziamo la cultura cinese" – Edizioni 2021/2022/2023**
- Mobilità di DDSS e docenti, mobilità di studenti italiani che studiano cinese e di studenti italo-cinesi**



中意国际学校
Scuola Internazionale Italo Cinese



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Vigilanza alle Gare Nazionali per gli studenti degli Istituti professionali e degli Istituti tecnici che frequentano il IV anno di corso

Il Ministero dell'istruzione e del merito istituisce lo svolgimento delle **GARE NAZIONALI** con l'intento di perseguire gli obiettivi di:

- valorizzazione delle eccellenze;
- verifica delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e dei livelli professionali raggiunti;
- scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse;
- approccio diretto per un sistema integrato scuola-formazione.

Come previsto dalla nota **MIM n.34879 del 23/11/2023**, la Commissione di Valutazione delle Gare Nazionali degli Istituti Tecnici **prevede la presenza di un Dirigente Tecnico** indicato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

a.s. 2022/2023: 8 GARE NAZIONALI

a.s. 2023/2024: 5 GARE NAZIONALI



VENETO: VIGILANZA GARE NAZIONALI 2023/2024

ISTITUTI DEL VENETO SEDI DELLE GARE NAZIONALI

ref. Allegato 1 Circolare Ministeriale Prot. n. 34879 del 23/10/2023

IST. PROF.LE DI STATO "G.MEDICI"	LEGNAGO (VR)	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE: DECLINAZIONE DEL PERCORSO NELL'AREA DELLE "COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONI DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI	Istruzione Professionale
I.S. "ANDREA SCOTTON"	BREGANZE	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - DECLINAZIONE DEL PERCORSO IN MECCANICA	Istruzione Professionale
ITIS "VITO VOLTERRA"	SAN DONÀ DI PIAVE (VE)	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA: ART. AUTOMAZIONE	Istruzione Tecnica
ISS "CALABRESE-LEVI"	SAN PIETRO IN CARIANO - (VR)	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	Istruzione Tecnica
ITSCT EINAUDI GRAMSCI	PADOVA	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING: ART. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	Istruzione Tecnica





Organo di Garanzia Regionale

L'**Organo di Garanzia Regionale** è stato istituito dall'art. 2, c. 3 del **D.P.R. 235/2007**.

Con provvedimento dell'USR per il Veneto prot. n. 891 del 30.04.2008 è stato costituito l'**Organo di Garanzia Regionale**, rinnovato per gli aa.ss. 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 con propri provvedimenti prot.n. 3479 del 15.12.2020, prot. n. 4583 del 19.11.2021 e **prot.n. 3927 del 18/11/2022**

Marco Bussetti	Direttore Generale	Presidente
Dirigente Tecnico -previa specifica delega	Dirigente Tecnico	Vicepresidente
Antonino Annibale Carlo Alosi	Presidente CPS Vicenza	Rappresentante studenti
Lorenzo Bracciali	Presidente CPS Venezia	Rappresentante studenti
Barbara Bevilacqua	Docente in servizio c/o USR Veneto	Rappresentante docenti
Giorgia Menditto	Docente in servizio c/o USR Veneto	Rappresentante docenti
Francesca Favino	Docente in servizio c/o USR Veneto	Rappresentante docenti
Silvio Corso	A. GE. SC.	Rappresentante genitori Scuola sec. I e II grado
Siro Cattelan	A.GE.	Rappresentante genitori Scuola sec. I grado
Marina Maino	CARE	Rappresentante genitori Scuola sec. I grado
Francesco Gozzetto	Funzionario USR Veneto	Segretario verbalizzante

**Riunioni Organo
Garanzia Regionale:**

6 riunioni



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

RETI DI SCUOLE

I Dirigenti tecnici, attraverso specifico accordo stipulato per attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, ferma restando l'autonomia delle singole Istituzioni scolastiche, coordinano **numerose Reti di scuole** tra le quali:

- Rete Licei Linguistici;
- Rete Licei Artistici;
- Rete Licei con potenziamento matematico;
- Rete Memorandum Italia-Cina;
- Rete Istituti Professionali;
- Reti infanzia;
- Rete scuola di Montagna veneta;
- Rete piccole scuole;
- Rete regionale CertiLingua;...



Équipe formativa territoriale Veneto

Il **PNRR** prevede uno specifico *focus* sulla DDI e la **formazione alla transizione digitale del personale scolastico**: l'attività dei Dirigenti tecnici all'interno delle **équipe formative territoriali** per la diffusione della didattica digitale nelle scuole, nella prospettiva della realizzazione di quel "sistema multidimensionale di formazione continua del personale scolastico, attraverso percorsi innovativi in materia di istruzione digitale, integrazione delle tecnologie nella didattica e transizione digitale delle scuole" che è previsto dall'Atto di indirizzo.

AZIONI FORMATIVE		
SCUOLE VENETO	595	100%
SCUOLE VENETO raggiunte	579	97%
AZIONI REGIONALI CORSI ATTIVATI <i>percorsi di formazione in risposta alle esigenze territoriali</i>	23	ATTESTATI RILASCIATI: 1479
AZIONI NAZIONALI CORSI ATTIVATI <i>Percorsi sulla Piattaforma ScuolaFutura</i>	38	ATTESTATI RILASCIATI: 1028
N. INTERVENTI STRUTTURATI	164	
N. DOCENTI COINVOLTI	3293	
N. ALUNNI COINVOLTI	1482	



Supporto al processo di valutazione e autovalutazione

Il **Sistema nazionale di valutazione (SNV)** è strumento per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e per il supporto allo sviluppo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

In questo quadro, il "contingente ispettivo" fornisce, insieme all'INVALSI e all'INDIRE, il necessario **supporto al processo di autovalutazione d'istituto**, coordinando i nuclei di valutazione esterna (**NEV**) e sostenendo il conseguimento degli obiettivi di miglioramento a seguito dell'autovalutazione e della valutazione esterna, nella prospettiva della rendicontazione sociale.

Il contributo dei Dirigenti tecnici allo sviluppo del SNV risulta di particolare rilevanza anche in un'ottica di armonizzazione con le politiche dell'Unione Europea, per una **valutazione di sistema orientata al miglioramento**.



**SEMINARIO REGIONALE
"DALLA RENDICONTAZIONE SOCIALE
AL RAV E AL PTOF"**

**27 ottobre 2022
ore 14.30 – 17.30**

Moderatore: Laura Donà

*Coordinatore regionale dei Dirigenti tecnici
dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



SUPPORTO AL PROCESSO DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE



Sistema Nazionale
di Valutazione

Nell'ambito della partecipazione allo sviluppo del SNV i Dirigenti tecnici dell'USR per il Veneto hanno:

- curato i rapporti con i **nuclei interni di valutazione** delle scuole per azioni di consulenza, formazione, supporto ai piani di miglioramento;
- assicurato **informazione, formazione e supporto alle istituzioni scolastiche** in relazione alle rilevazioni nazionali sugli apprendimenti (prove INVALSI), nonché vigilanza in occasione delle rilevazioni nazionali e di quelle internazionali.
- alimentato la **cultura della valutazione**, attraverso la promozione di conferenze di servizio, incontri, gruppi di lavoro.

L'esperienza di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche, sicuramente significativa ha finora coinvolto un numero ridotto di scuole.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



ATTIVITÀ STRAORDINARIE: EMERGENZA COVID

I Dirigenti tecnici hanno dovuto mettere in campo una serie di **attività straordinarie** correlate all'**emergenza pandemica** e alla sua ricaduta sulla scuola:

- monitoraggi su connettività, *device*, trasporti;
- raccordo con le realtà territoriali per l'applicazione dei piani prefettizi nelle scuole;
- definizione delle misure di prevenzione per lo svolgimento degli esami di Stato, la ripartenza e la frequenza in presenza degli alunni.

Periodo Pandemico aa.ss. 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022

- **Incontri Dirigenti scolastici**
- **Vademecum**
- **Modulistica**
- **FAQ e linee operative**
- **Indagini a campione per il Ministero**
- **Monitoraggi/interviste**
- **Progetto Rete Sentinella e CCM**





ATTIVITÀ STRAORDINARIE: EMERGENZA UCRAINA

I Dirigenti tecnici hanno dovuto mettere in campo una serie di **attività straordinarie** correlate all'**emergenza Ucraina**:

- monitoraggi su iscrizioni e frequenze;
- raccordo con le realtà territoriali e le scuole;
- definizione delle misure di accoglienza scolastica di alunni e studenti ucraini nelle scuole del Veneto.

Circa **300 interventi di consulenza** su:

- Chiarimenti in merito all'attuazione della legge 119/2017 per l'accesso ai servizi per l'infanzia ai minori di età compresa fra 0 e 6 anni provenienti dall'Ucraina
- Inserimenti studenti nelle II.SS. del Veneto
- Valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato degli alunni e degli studenti ucraini per l'anno scolastico 2021/2022

Attività di **promozione** di:

- Concorsi e opuscoli predisposti dal Centro di ricerca in psicologia HEMOT, Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.



INCARICHI ISPETTIVI

ACCERTAMENTI ISPETTIVI	VERIFICHE ISPETTIVE	ATTIVITA' ISPETTIVA – DIRETTIVA 170/2016
<p>20 accertamenti ispettivi (<i>in media</i>)</p>	<p>34 verifiche ispettive al personale docente di cui all'art.14, commi 4 e 5, del DM 226/2022</p> <p>1 verifica ispettiva n ordine alla regolarità dello svolgimento del corso IRC regionale</p> <p>Verifica e accertamento in ordine alla regolarità dello svolgimento del corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di scuola primaria e delle relative prove d'esame</p>	<p>2 incarichi per accreditare, qualificare e riconoscere i corsi proposti dai soggetti che offrono formazione per il personale della scuola, certificando e assicurando la qualità delle iniziative formative.</p>

ATTIVITA' DI SUPPORTO ALLE SCUOLE

SUPPORTO AI PROCESSI FORMATIVI	SUPPORTO TECNICO DIDATTICO PEDAGOGICO alle Scuole o alle Famiglie	SUPPORTO TECNICO SCIENTIFICO SULLE MATERIE TECNICO-ORDINAMENTALI
Circa 50 incontri formativi organizzati o co-organizzati	circa 1750 consulenze e/o pareri forniti	circa 1000 consulenze e/o pareri forniti

PRESIDIO A ESAMI DI STATO/COMMISSIONI/ GRUPPI DI LAVORO REGIONALI

VIGILANZA E FORMAZIONE AGLI ESAMI DI STATO	COMMISSIONI UNIVERSITARIE	GRUPPI DI LAVORO REGIONALI
<p>Vigilanza agli Esami di Stato I e II ciclo nelle 7 province del Veneto.</p> <p style="text-align: center;">Formazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontri di formazione inerenti gli esami di Stato del primo ciclo di istruzione. 2. Incontri di formazione inerenti gli esami di Stato del secondo ciclo di istruzione. 3. Incontro di formazione di recupero inerente gli esami di Stato del secondo ciclo di istruzione 4. Riunioni territoriali di coordinamento obbligatorie per i Presidenti di commissione 	<p>Circa 50 commissioni universitarie nelle diverse sessioni di laurea in Scienza della formazione primaria e nei corsi di specializzazione per le attività di sostegno.</p> <p><i>(con funzioni di organizzazione e presidio)</i></p>	<p>Circa 15 gruppi di lavoro regionali su specifiche tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dispersione scolastica, • istruzione parentale, • istituti professionali, • tavolo paritetico, • supporto psicologico e pedagogico-educativo, • progetti sperimentali salute, • licei classici e scientifici con curvatura biomedica, • inclusione



CONCLUSIONI

Emerge l'**ampiezza dei compiti che il Servizio tecnico ispettivo** è chiamato a svolgere, sia nell'ordinaria amministrazione, sia in relazione a specifiche tematiche.

Nel corso degli ultimi anni la consistenza numerica dei Dirigenti tecnici si è drasticamente ridotta, giungendo a contare al momento, a livello regionale, soltanto di **un ispettore di ruolo**, affiancato nelle sue funzioni da **tre Dirigenti tecnici con contratti a tempo determinato**.

Per le predette ragioni, l'Atto di indirizzo nazionale ha prefigurato nell'ambito della **sesta priorità**, che il rafforzamento del Sistema nazionale di valutazione sia raggiunto anche "**attraverso il potenziamento del contingente del corpo ispettivo**".

Dirigenti tecnici in numero adeguato e destinatari di un piano sistematico di formazione sono "**condizione essenziale per prestazioni professionali all'altezza delle attese di un'azione amministrativa efficace e per scelte di politica scolastica di qualità**" (Decreto ministeriale 41/2022).

L'atteso completamento dell'organico di ruolo consentirà la realizzazione delle numerose attività che il vigente quadro normativo assegna ai Dirigenti tecnici.