



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Scuole Polo di Ambito per la formazione

Ai Dirigenti delle II.SS. statali di ogni ordine e grado del Veneto

Ai docenti in percorso di formazione e periodo di prova, tramite i DD.SS. delle scuole sedi di servizio

p.c. Al Coordinatore del Servizio Ispettivo - U.S.R.V.

Oggetto: **Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo, a.s. 2023-2024. Esiti della rilevazione dei bisogni formativi finalizzata all'organizzazione dei laboratori.**

Con riferimento alla Nota U.S.R.V. prot. n. 28068 del 10 novembre 2023, si rendono noti gli esiti della **rilevazione dei bisogni formativi** dei docenti/educatori in percorso di formazione e periodo di prova, finalizzata all'**organizzazione di n. 2 laboratori formativi** (di 6 ore ciascuno), da parte delle **Scuole Polo per la formazione**, con il coordinamento dello scrivente Ufficio.

Sono 4.523 i moduli di risposta complessivamente acquisiti. Con riferimento all'ordine e grado di istruzione dei docenti partecipanti alla rilevazione, le risposte risultano così articolate:

Ordine e grado dei docenti che hanno partecipato alla rilevazione	N. di moduli pervenuti
A. Scuola dell'Infanzia	181
B. Scuola Primaria	630
C. Scuola Secondaria di I grado	1.368
D. Scuola Secondaria di II grado	2.344
TOT	4.523

Di seguito sono riportati i quadri sintetici dei **due laboratori** che, a livello regionale, provinciale e di Ambito, hanno totalizzato il maggior numero di preferenze.

Laboratori con maggior numero di preferenze		
VENETO	2.566	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	2.189	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
	1.983	E. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
	677	F. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
	636	B. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum.
	552	A. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento (Linee guida per l'orientamento). Contrasto alla dispersione scolastica.
	323	G. Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento).
	8.926	



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
 Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
 Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

VERONA		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di VERONA	413	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	366	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 01 VR - I.T.I. "G. Marconi", Verona	101	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	89	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 02 VR - I.I.S. "G. Veronese", San Bonifacio (Vr)	78	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	62	E. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
Ambito 03 VR - I.C. "R. Levi Montalcini", Vigasio (Vr)	103	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	88	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 04 VR - Ist. Prof. "G. Medici", Legnago (Vr)	131	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	129	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
VICENZA		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di VICENZA	483	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	405	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 05 VI - I.C. "Laverda - Don Milani", Breganze (Vi)	98	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	73	E. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
Ambito 06 VI - I.C. "A. Fusinato", Schio (Vi)	100	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	87	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 07 VI - I.C. n. 2 di Valdagno (Vi)	117	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	112	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
 Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
 Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Ambito 08 VI - I.I.S. "U. Masotto", Noventa Vic.na (Vi)	168	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	144	E. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.

BELLUNO		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di BELLUNO	100	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
	95	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 09 BL - I.I.S. "E. Fermi", Pieve di Cadore (Bl)	19	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
	13	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 10 BL - I.I.S. "T. Catullo", Belluno	55	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
	50	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 11 BL - I.I.S. "A. Della Lucia", Feltre (Bl)	32	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	26	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere

TREVISO		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di TREVISO	451	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	384	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 12 TV - I.S.I.S. "M. Fanno", Conegliano Veneto (Tv)	115	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	91	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 13 TV - I.S.I.S. "Einaudi - Scarpa", Montebelluna	130	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	109	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 14 TV - I.T.T. "G. Mazzotti", Treviso	129	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	113	E. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.



Ministero dell'istruzione e del merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
 Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
 Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Ambito 15 TV - I.I.S. "F. Besta", Treviso	94	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
	83	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.

VENEZIA		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di VENEZIA	534	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	454	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 16 VE - I.T.I. "L. B. Alberti", San Donà Piave (Ve)	130	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	118	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 17 VE - I.C. "Viale San Marco", Venezia-Mestre	140	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	119	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 18 VE - I.I.S. "8 Marzo -Lorenz", Mirano (Ve)	147	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	143	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 19 VE - I.I.S. "C. Musatti", Dolo (Ve)	117	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	92	E. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.

PADOVA		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di PADOVA	471	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	382	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 20 PD - I.C. "G. Parini", Camposampiero (Pd)	110	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
	107	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 21 PD - L.S.L. "A. Cornaro", Padova	150	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	114	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Ambito 22 PD - I.I.S. "Euganeo", Este (Pd)	106	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	82	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 23 PD - I.I.S. "A. Einstein", Piove di Sacco (Pd)	108	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	76	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere

ROVIGO		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di ROVIGO	119	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	98	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 24 RO - I.I.S. "Primo Levi", Badia Polesine (Ro)	44	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	41	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 25 RO - I.I.S. "E. De Amicis", Rovigo	41	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	36	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere
Ambito 26 RO - I.I.S. "Liceo Bocchi - Galilei", Adria (Ro)	34	D. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	21	C. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere

I Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo potranno:

a) attivare, d'intesa tra loro, i medesimi **laboratori** in tutti gli Ambiti sulla base del maggior numero di preferenze ottenute **a livello provinciale**;

b) attivare in **ciascun Ambito** i due **laboratori** che hanno rispettivamente ottenuto il maggior numero di preferenze.

Si ricorda che i **due laboratori formativi di 6 ore ciascuno** (tot. 12 ore) devono essere realizzati in tutti gli Ambiti nel **periodo 19 febbraio – 19 aprile 2024**, secondo un **calendario** predisposto da ciascuna **Scuola Polo** e opportunamente comunicato alle II.SS. afferenti al rispettivo Ambito e all'U.S.R.V. - Ufficio II (drve.formazione@istruzione.it).

I laboratori si svolgeranno **in presenza**.

Nella piattaforma regionale riservata al "Percorso di formazione e periodo di prova del personale docente ed educativo" è disponibile una pagina dedicata alle **attività in capo a ciascuna Scuola Polo**, che si invita a consultare: https://formazione.istruzioneveneto.gov.it/?page_id=53.

La partecipazione alle attività formative (incontro propedeutico, laboratori, visiting, percorso IdA, incontro finale) è **obbligatoria per tutti i docenti in servizio**.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Si precisa che il personale docente ed educativo **NON in servizio** (per qualunque giustificato motivo) **non può partecipare alla formazione** – nemmeno se erogata a distanza – in quanto equiparata ad attività lavorativa.

A tal fine, le **Istituzioni scolastiche sono tenute a comunicare tempestivamente alle rispettive Scuole Polo** i casi di propri **docenti ed educatori**, che si trovino nelle condizioni di **dover rinviare il percorso di formazione obbligatoria e il periodo annuale di prova** per congedo e/o aspettativa da fruirsi a qualunque titolo e tutti gli altri casi previsti dalla normativa vigente.

Le **Istituzioni scolastiche sono tenute a comunicare tempestivamente** anche eventuali **assenze giustificate** da parte di propri **docenti ed educatori**, se coincidenti con i calendari **delle azioni formative obbligatorie**, secondo le modalità già indicate nella Nota USRV prot. n. 27981 del 9 novembre 2023, paragr. 4 (https://formazione.istruzioneveneto.gov.it/?page_id=92), a cui si rimanda per un'attenta lettura.

Tenuto conto della limitatezza delle ore di formazione (18 ore totali) e della complessità organizzativa delle azioni formative a livello regionale, l'U.S.R. per il Veneto comunica che **NON verrà concesso il NULLA OSTA** per lo svolgimento del percorso in un Ambito diverso da quello a cui la scuola sede di servizio del docente/educatore afferisce.

Il **requisito per l'attestazione del pacchetto formativo di 18 ore** – comprensivo di incontro propedeutico e incontro finale, attività laboratoriali, visiting – è la **partecipazione ad almeno il 75% del totale delle ore previste** (almeno 13,5 ore su 18). L'attestazione è a cura delle Scuole Polo di Ambito, su modello fornito dall'U.S.R.V., e sarà effettuata entro il termine delle lezioni (8 giugno 2024).

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Angela RIGGIO

Documento firmato digitalmente a norma del
Codice dell'Amministrazione digitale e delle norme ad esso connesse

I Referenti regionali: B.B. e E.B.
drve.formazione@istruzione.it
041.2723102 – 045.8086584