

ESAME DELLE RELAZIONI DEI PRESIDENTI DELLE COMMISSIONI DEGLI ESAMI DI STATO II CICLO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

A cura del Gruppo di lavoro

Mariapaola Ceccato

Raffaella Gasparotto

Daniela Sartor

Fonte dei dati: relazione dei Presidenti delle commissioni degli Esami di Stato del II ciclo

PARTE A – DATI COMMISSIONE

Commissioni e Classi

NUMERO	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Commissioni	995	44	183	47	194	160	177	190
Classi	1986	88	365	93	387	320	354	379

Candidati interni

CANDIDATI INTERNI	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Candidati interni totali - relazione presidenti	37.350	1.425	6.900	1.496	7.359	5.818	6.976	7.376

Candidati esterni

CANDIDATI ESTERNI	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Candidati esterni totali - relazione presidenti	217	12	43	8	52	22	52	28

a.1 Documenti relativi ai candidati interni

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Mancanti	3	0	2	0	1	0	0	0
Incomplete	37	0	14	2	6	6	3	6
Sufficienti	339	19	75	24	68	46	42	65
Esaustivi	1601	69	273	67	312	268	308	304
Ricche	0	0	0	0	0	0	0	0
Non risposto	6	0	1	0	0	0	1	4
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Mancanti	0,15%	0,00%	0,55%	0,00%	0,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Incomplete	1,86%	0,00%	3,84%	2,15%	1,55%	1,88%	0,85%	1,58%
Sufficienti	17,07%	21,59%	20,55%	25,81%	17,57%	14,38%	11,86%	17,15%
Esaustivi	80,61%	78,41%	74,79%	72,04%	80,62%	83,75%	87,01%	80,21%
Ricche	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Non risposto	0,30%	0,00%	0,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,28%	1,06%
Totali	100,00%							

a.2 Documenti relativi ai candidati esterni

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Mancanti	145	7	29	6	26	22	29	26
Incomplete	2	0	0	0	2	0	0	0
Sufficienti	46	4	14	1	5	4	10	8
Esaustivi	198	11	47	7	32	28	41	32
Ricche	0	0	0	0	0	0	0	0
Non risposto	1595	66	275	79	322	266	274	313
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Mancanti	7,30%	7,95%	7,95%	6,45%	6,72%	6,88%	8,19%	6,86%
Incomplete	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Sufficienti	2,32%	4,55%	3,84%	1,08%	1,29%	1,25%	2,82%	2,11%
Esaustivi	9,97%	12,50%	12,88%	7,53%	8,27%	8,75%	11,58%	8,44%
Ricche	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Non risposto	80,31%	75,00%	75,34%	84,95%	83,20%	83,13%	77,40%	82,59%
Totali	100,00%							

DATI CANDIDATI

Numero candidati INTERNI che hanno conseguito una votazione pari a

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
< 60	98	6	10	2	22	10	23	25
60	2.095	85	443	73	376	338	409	371
61 - 75	16.639	665	3.128	667	3.288	2.546	3.054	3.291
76 - 90	11.899	424	2.181	471	2.406	1.840	2.207	2.370
91 - 99	3.991	142	678	171	750	663	760	827
100	2.096	75	379	92	416	338	404	392
100 e lode	532	28	81	20	101	83	119	100
Totale	37.350	1.425	6.900	1.496	7.359	5.818	6.976	7.376

Grafico dei dati relativi al Veneto

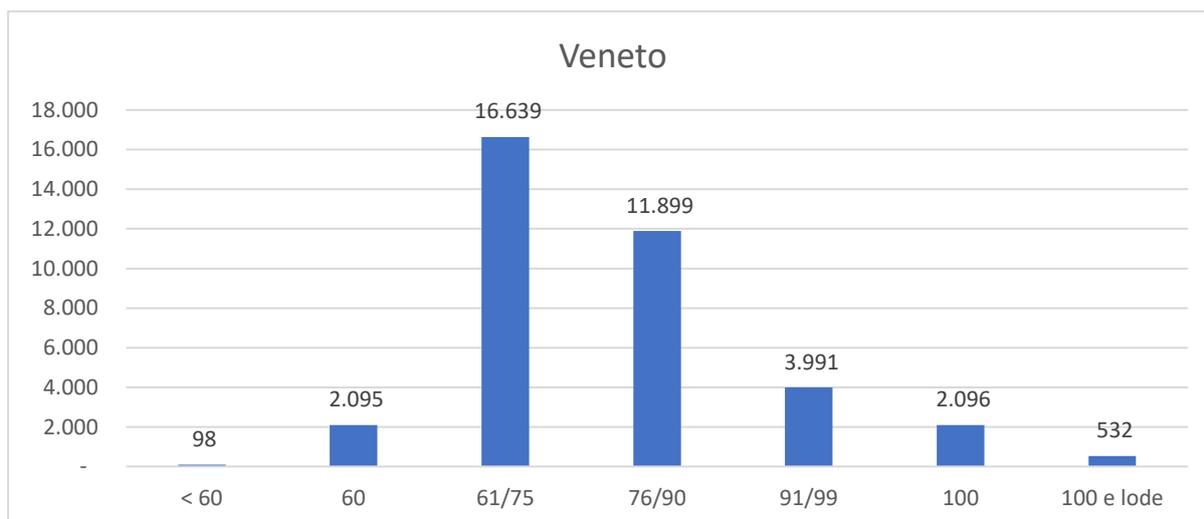
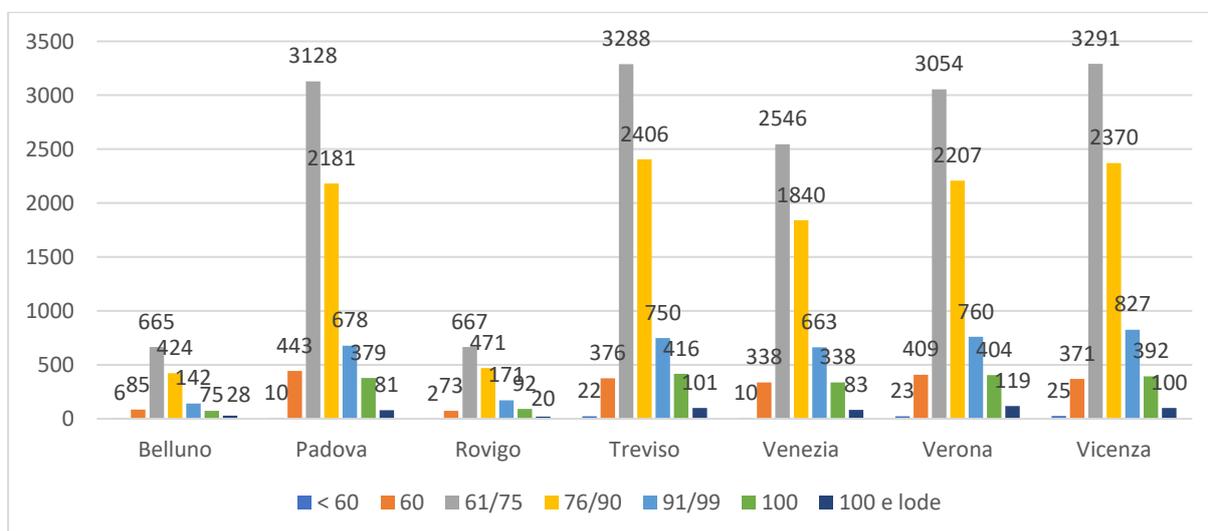


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali (*)	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
< 60	0,26%	0,42%	0,14%	0,13%	0,30%	0,17%	0,33%	0,34%
60	5,61%	5,96%	6,42%	4,88%	5,11%	5,81%	5,86%	5,03%
61 - 75	44,55%	46,67%	45,33%	44,59%	44,68%	43,76%	43,78%	44,62%
76 - 90	31,86%	29,75%	31,61%	31,48%	32,69%	31,63%	31,64%	32,13%
91 - 99	10,69%	9,96%	9,83%	11,43%	10,19%	11,40%	10,89%	11,21%
100	5,61%	5,26%	5,49%	6,15%	5,65%	5,81%	5,79%	5,31%
100 e lode	1,42%	1,96%	1,17%	1,34%	1,37%	1,43%	1,71%	1,36%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

(*) I valori percentuali sono calcolati sul totale del numero di candidati interni del Veneto e di ogni provincia.

Grafico dei dati relativi al Veneto

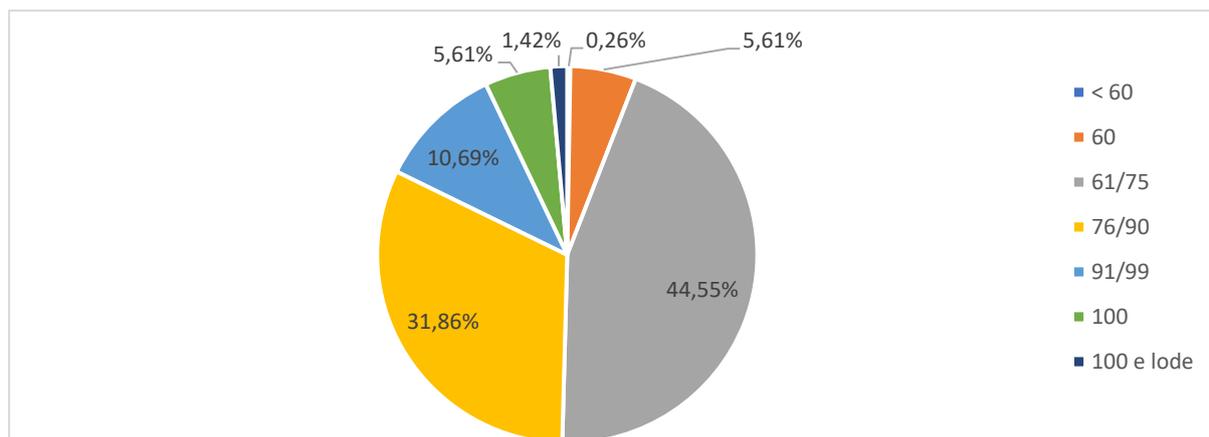
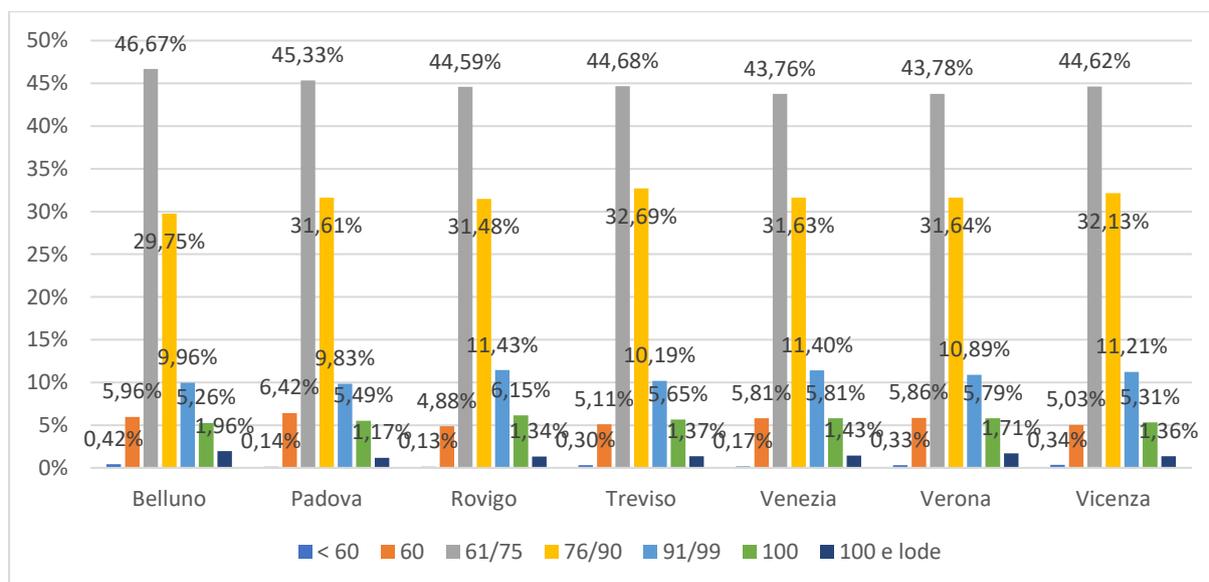


Grafico dei dati per provincia



Numero candidati ESTERNI che hanno conseguito una votazione pari a

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
< 60	6	1	2	0	1	0	1	1
60	37	3	10	0	9	3	7	5
61 - 75	130	7	25	6	31	14	33	14
76 - 90	35	1	6	2	9	4	8	5
91 - 99	7	0	0	0	1	1	2	3
100	2	0	0	0	1	0	1	0
100 e lode	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	217	12	43	8	52	22	52	28

Grafico dei dati relativi al Veneto

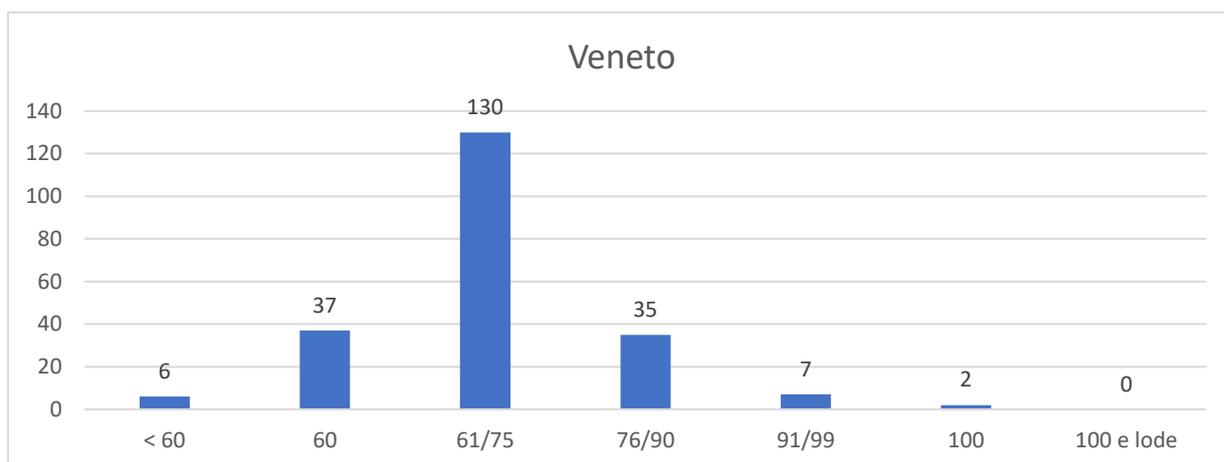
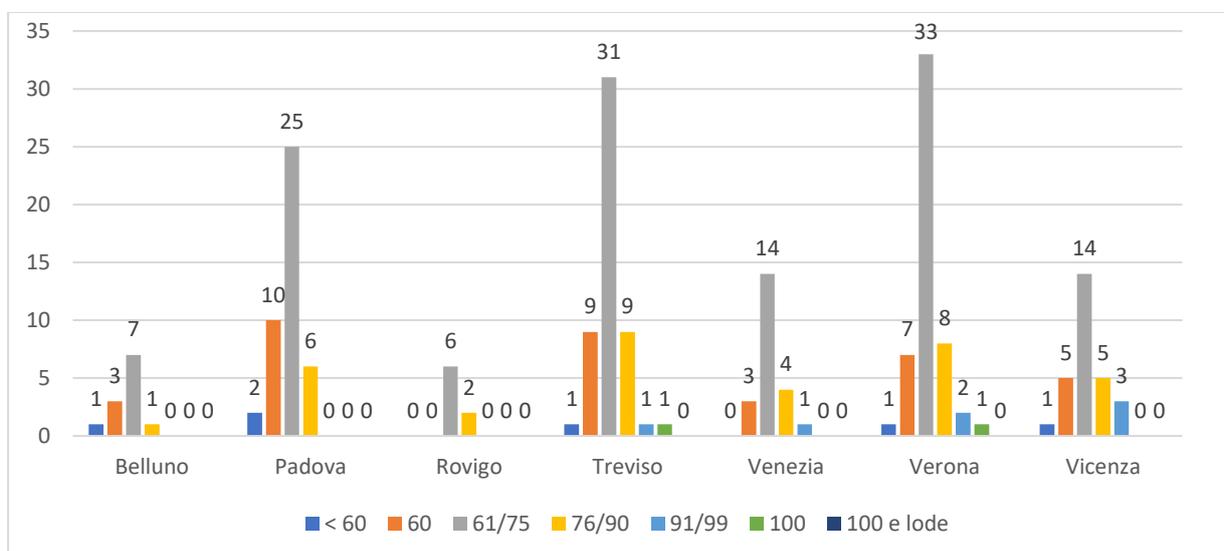


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali (*)	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
< 60	2,76%	8,33%	4,65%	0,00%	1,92%	0,00%	1,92%	3,57%
60	17,05%	25,00%	23,26%	0,00%	17,31%	13,64%	13,46%	17,86%
61 - 75	59,91%	58,33%	58,14%	75,00%	59,62%	63,64%	63,46%	50,00%
76 - 90	16,13%	8,33%	13,95%	25,00%	17,31%	18,18%	15,38%	17,86%
91 - 99	3,23%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	4,55%	3,85%	10,71%
100	0,92%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	0,00%	1,92%	0,00%
100 e lode	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Totale	100,00%							

(*) I valori percentuali sono calcolati sul totale del numero di candidati esterni del Veneto e di ogni provincia.

Grafico dei dati relativi al Veneto

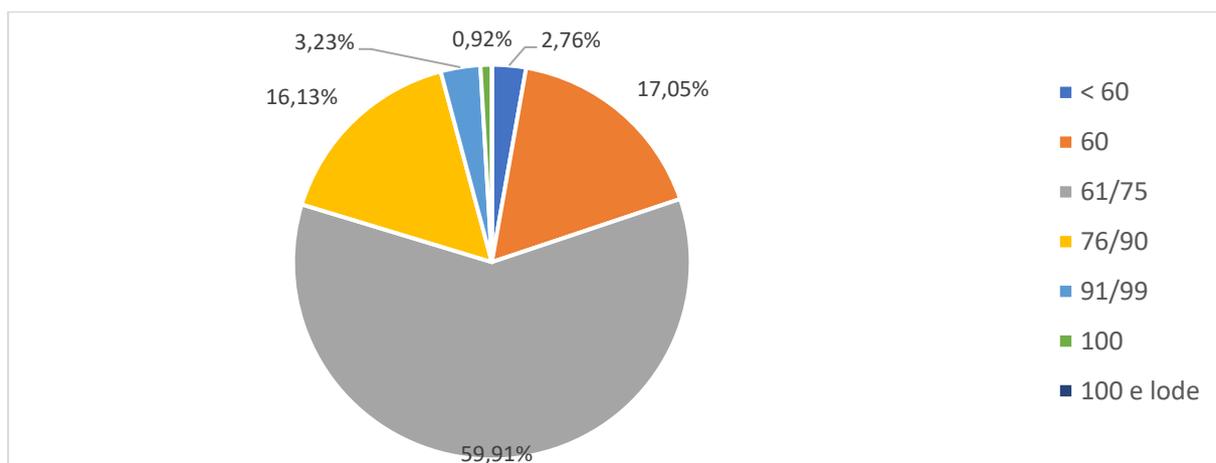
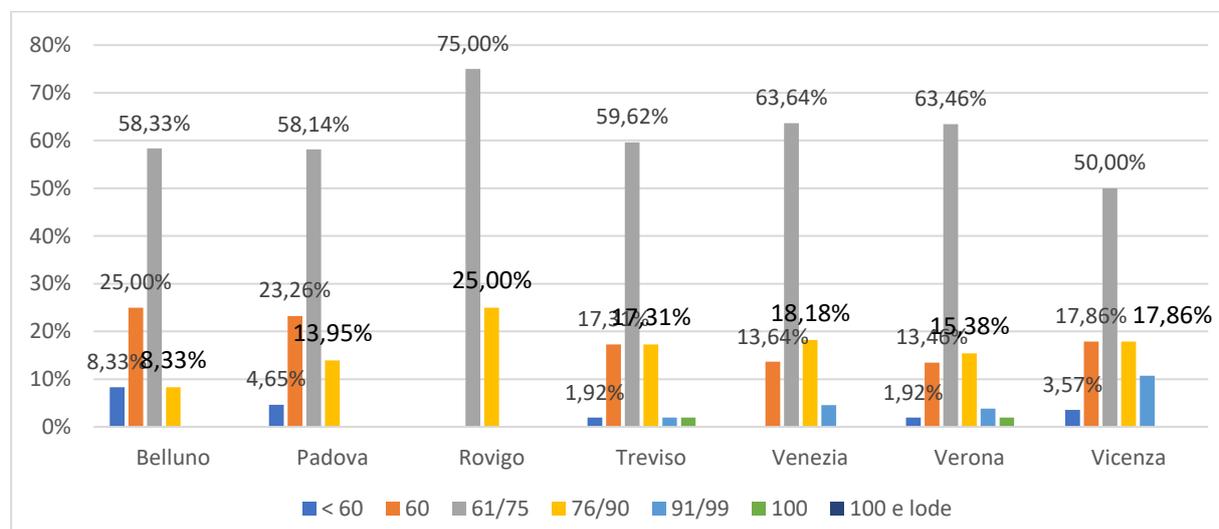


Grafico dei dati per provincia



Numero di candidati che hanno usufruito dell'integrazione pari a

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Punti 1	964	20	184	45	234	157	160	164
Punti 2	2.005	70	342	97	436	344	348	368
Punti 3	2.418	78	458	121	471	348	449	493
Punti 4	2.151	71	395	111	370	337	394	473
Punti 5	1.639	68	259	68	303	282	332	327
Totale	9.177	307	1.638	442	1.814	1.468	1.683	1.825

Grafico dei dati relativi al Veneto

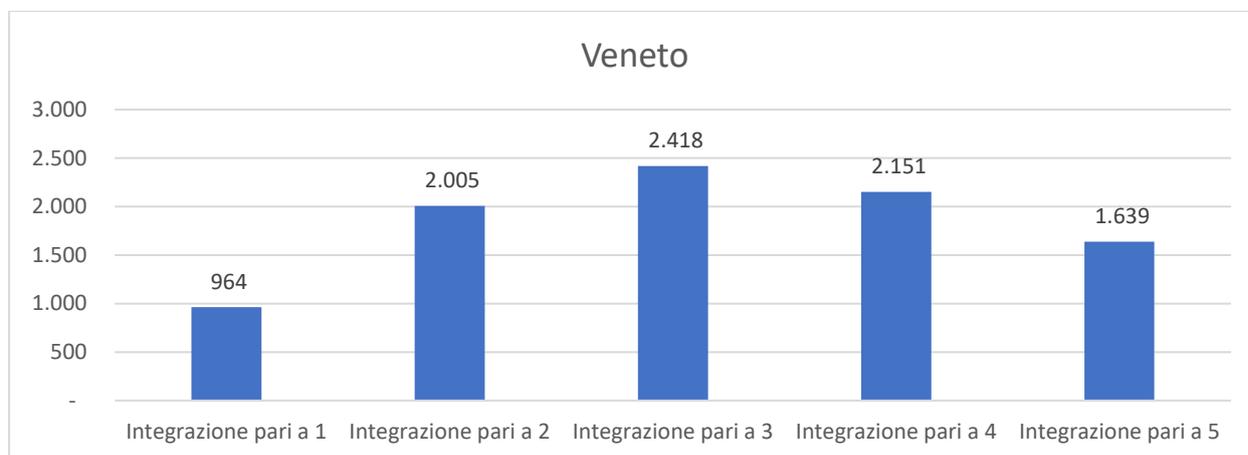
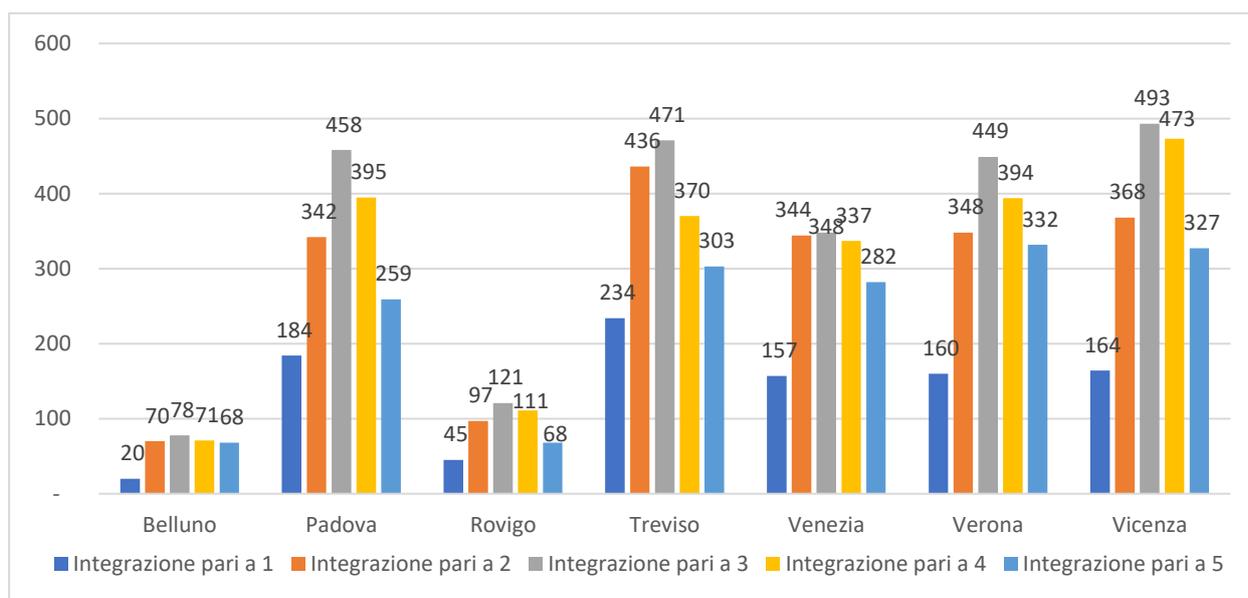


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali (*)	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Punti 1	10,50%	6,51%	11,23%	10,18%	12,90%	10,69%	9,51%	8,99%
Punti 2	21,85%	22,80%	20,88%	21,95%	24,04%	23,43%	20,68%	20,16%
Punti 3	26,35%	25,41%	27,96%	27,38%	25,96%	23,71%	26,68%	27,01%
Punti 4	23,44%	23,13%	24,11%	25,11%	20,40%	22,96%	23,41%	25,92%
Punti 5	17,86%	22,15%	15,81%	15,38%	16,70%	19,21%	19,73%	17,92%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

(*) I valori percentuali sono calcolati sul totale del numero di candidati che hanno usufruito dell'integrazione del Veneto e di ogni provincia.

Grafico dei dati relativi al Veneto

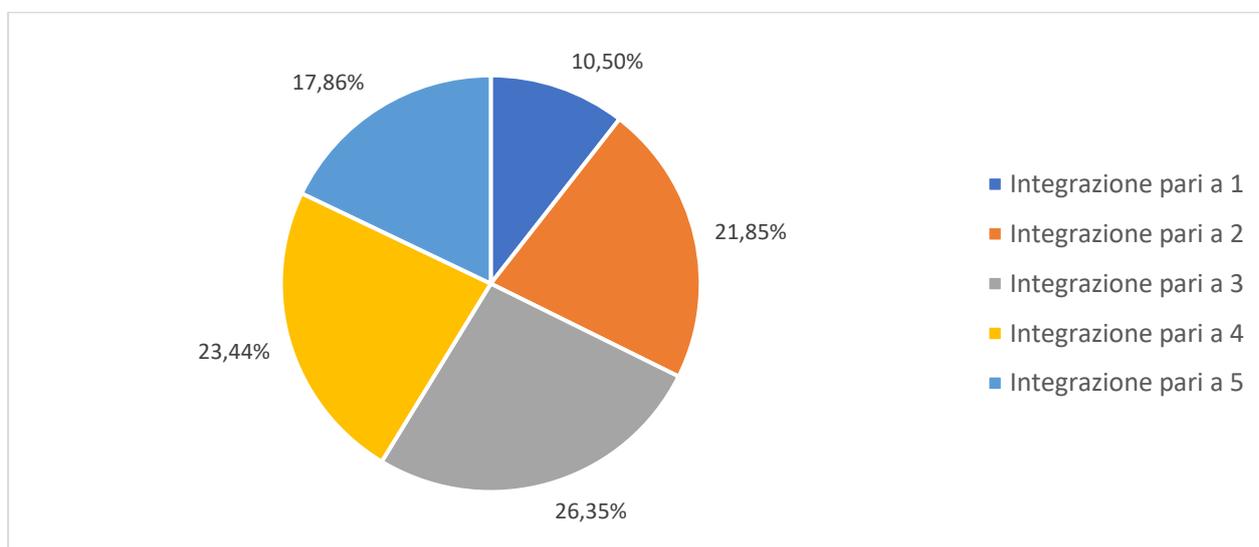
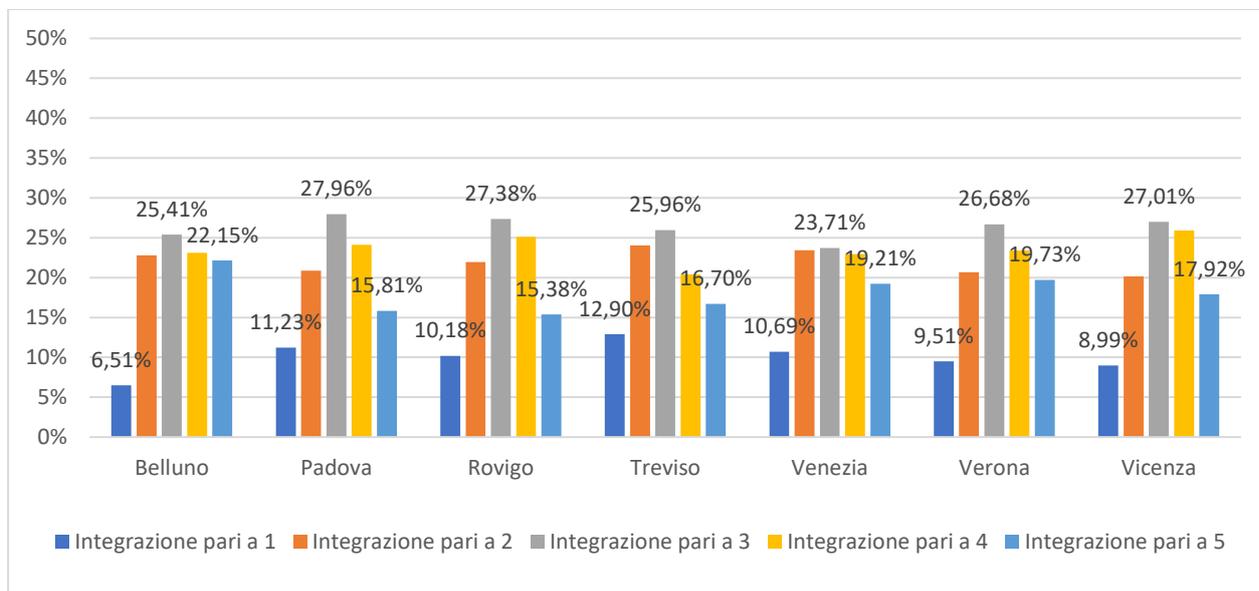


Grafico dei dati per provincia



Numero di candidati con abbreviazione per merito

	N. assoluto
Belluno	0
Padova	0
Rovigo	0
Treviso	0
Venezia	0
Verona	1
Vicenza	0
Veneto	1

SVOLGIMENTO DELLE PROGRAMMAZIONI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Note metodologiche

- *I valori percentuali sono calcolati sul totale delle classi del Veneto e di ogni provincia*
- *Le 'Non risposte' sono calcolate sul conteggio delle celle vuote*

b.1 Le programmazioni svolte sono risultate conformi alle Indicazioni Nazionali / Linee guida?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Solo in alcuni casi	19	2	4	0	0	3	4	6
Nella maggioranza dei casi	335	14	88	13	72	58	42	48
Si, sempre	1622	72	269	80	315	255	307	324
No	6	0	1	0	0	3	1	1
Non risposto	4	0	3	0	0	1	0	0
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

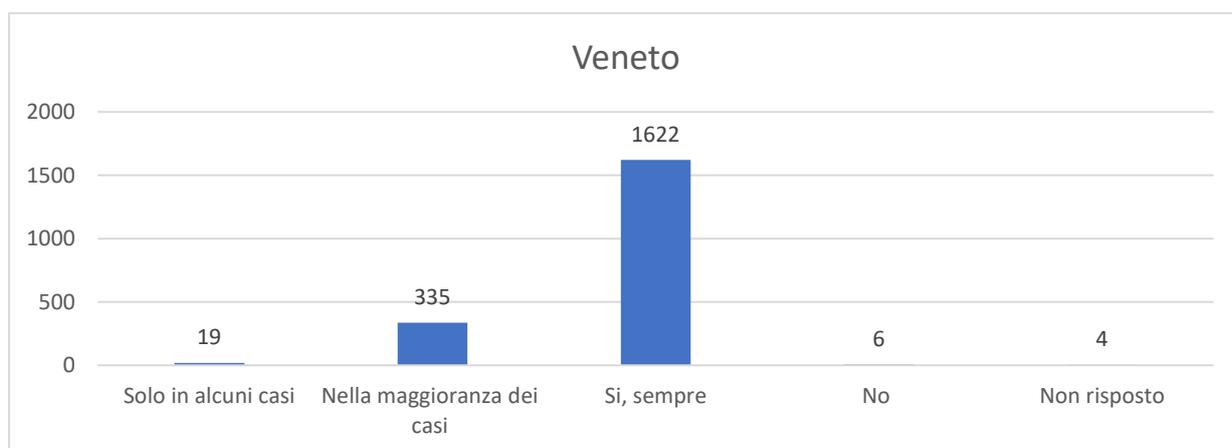
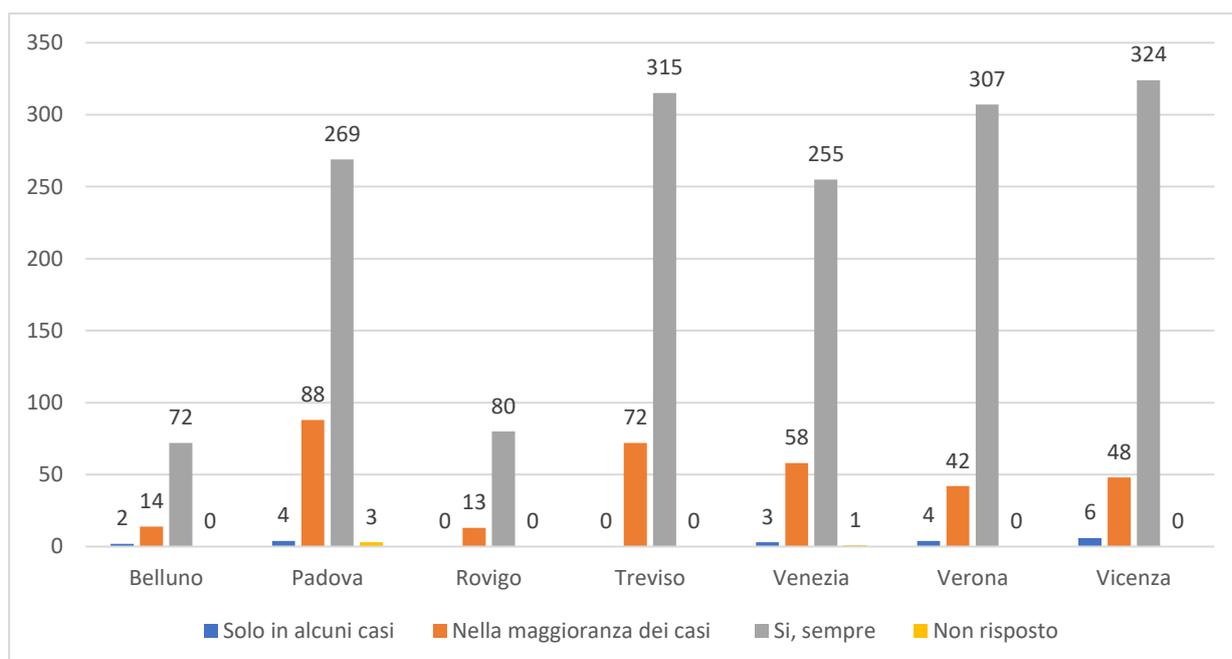


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Solo in alcuni casi	0,96%	2,27%	1,10%	0,00%	0,00%	0,94%	1,13%	1,58%
Nella maggioranza dei casi	16,87%	15,91%	24,11%	13,98%	18,60%	18,13%	11,86%	12,66%
Si, sempre	81,67%	81,82%	73,70%	86,02%	81,40%	79,69%	86,72%	85,49%
No	0,30%	0,00%	0,27%	0,00%	0,00%	0,94%	0,28%	0,26%
Non risposto	0,20%	0,00%	0,82%	0,00%	0,00%	0,31%	0,00%	0,00%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

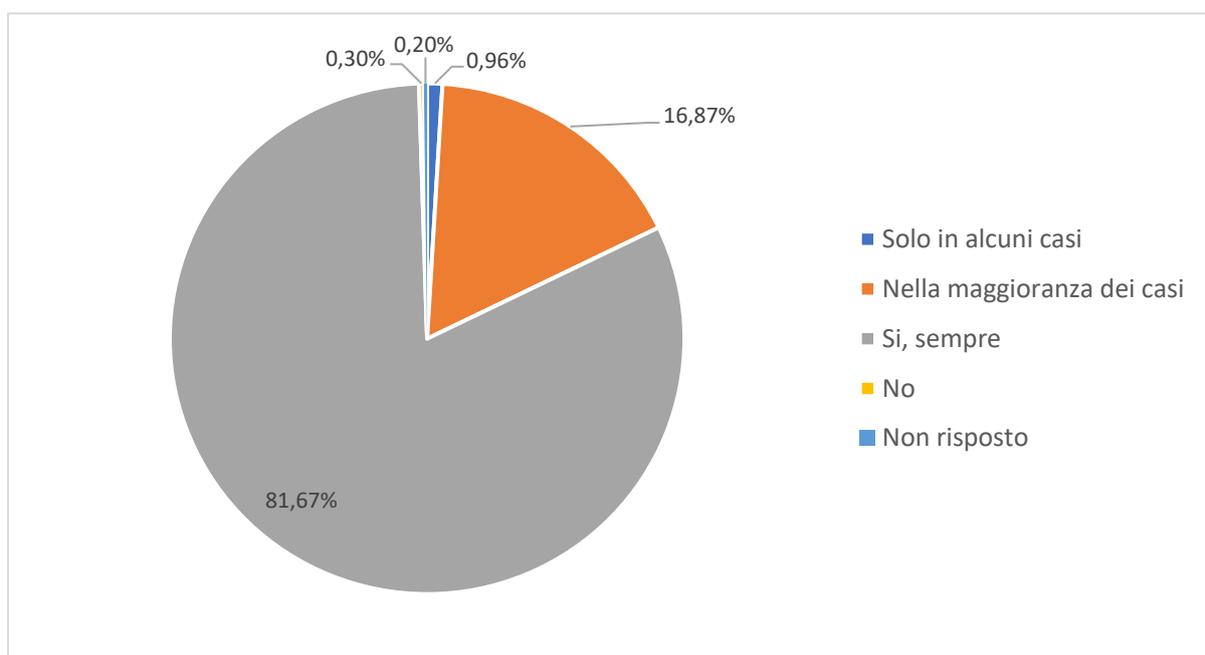
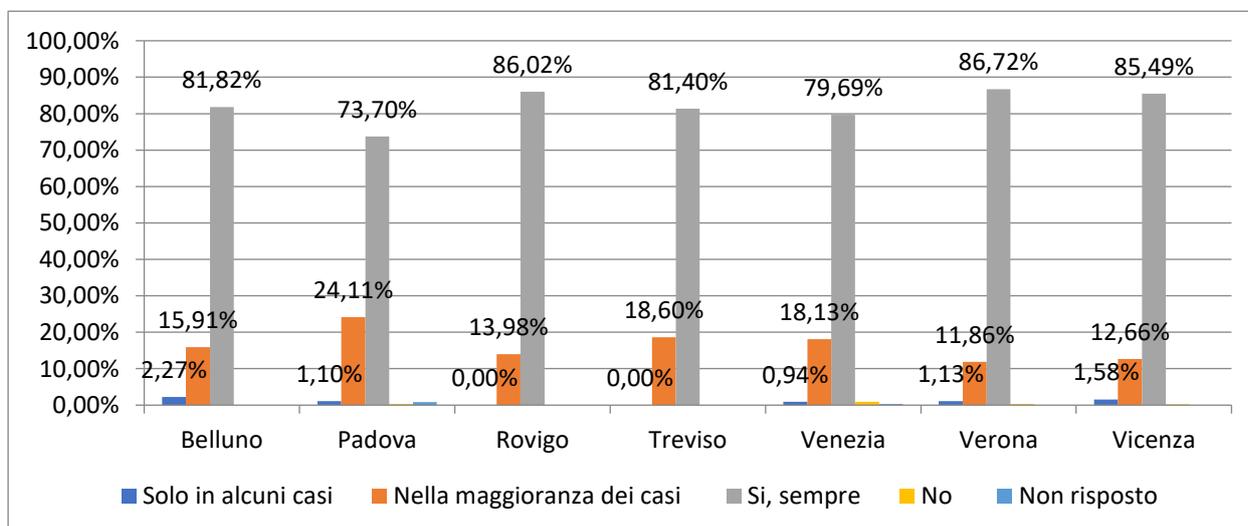


Grafico dei dati per provincia



b.2 In relazione all'insegnamento trasversale di Educazione civica, quante discipline sono state coinvolte?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
1-2	79	3	11	1	12	17	11	24
3-4	415	10	79	3	79	82	73	89
5 o più	745	41	126	45	131	120	137	145
Tutte le discipline	739	33	147	44	164	101	131	119
Non risposto	8	1	2	0	1	0	2	2
Totale	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

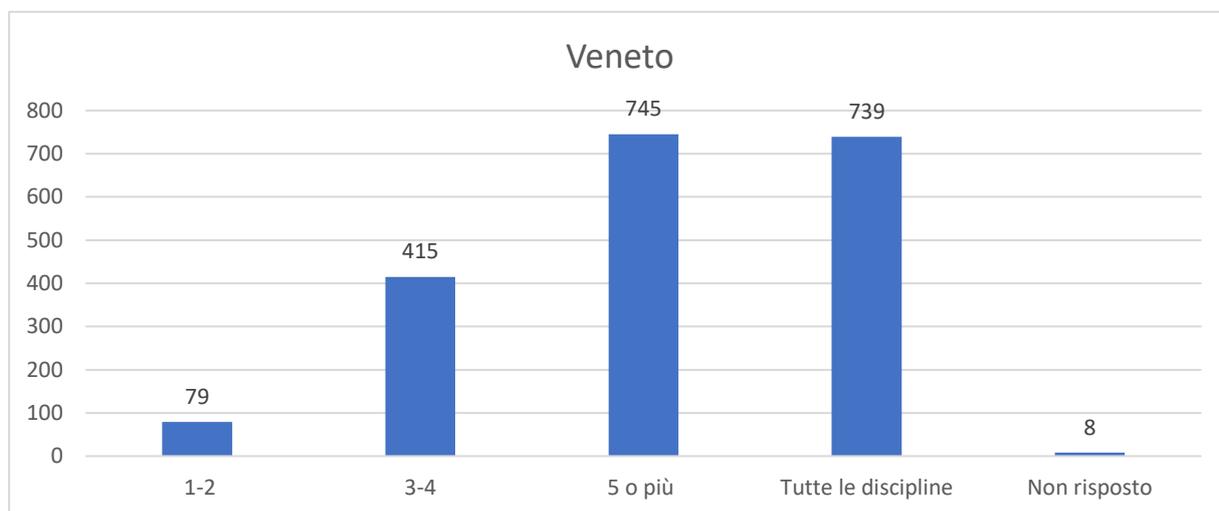
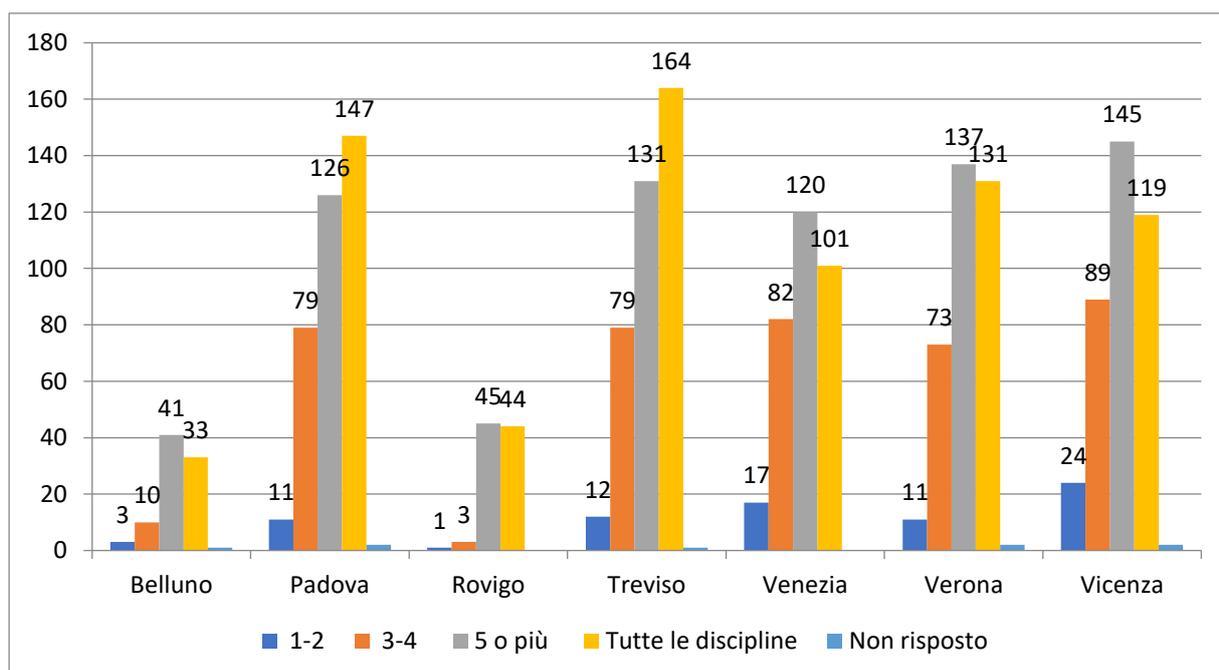


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
1-2	3,98%	3,41%	3,01%	1,08%	3,10%	5,31%	3,11%	6,33%
3-4	20,90%	11,36%	21,64%	3,23%	20,41%	25,63%	20,62%	23,48%
5 o più	37,51%	46,59%	34,52%	48,39%	33,85%	37,50%	38,70%	38,26%
Tutte le discipline	37,21%	37,50%	40,27%	47,31%	42,38%	31,56%	37,01%	31,40%
Non risposto	0,40%	1,14%	0,55%	0,00%	0,26%	0,00%	0,56%	0,53%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

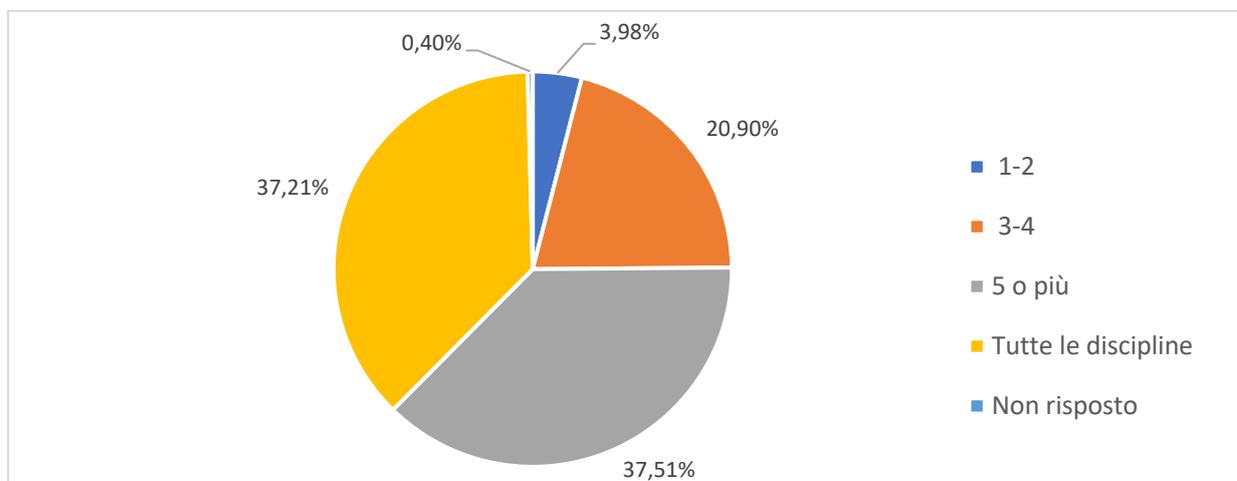
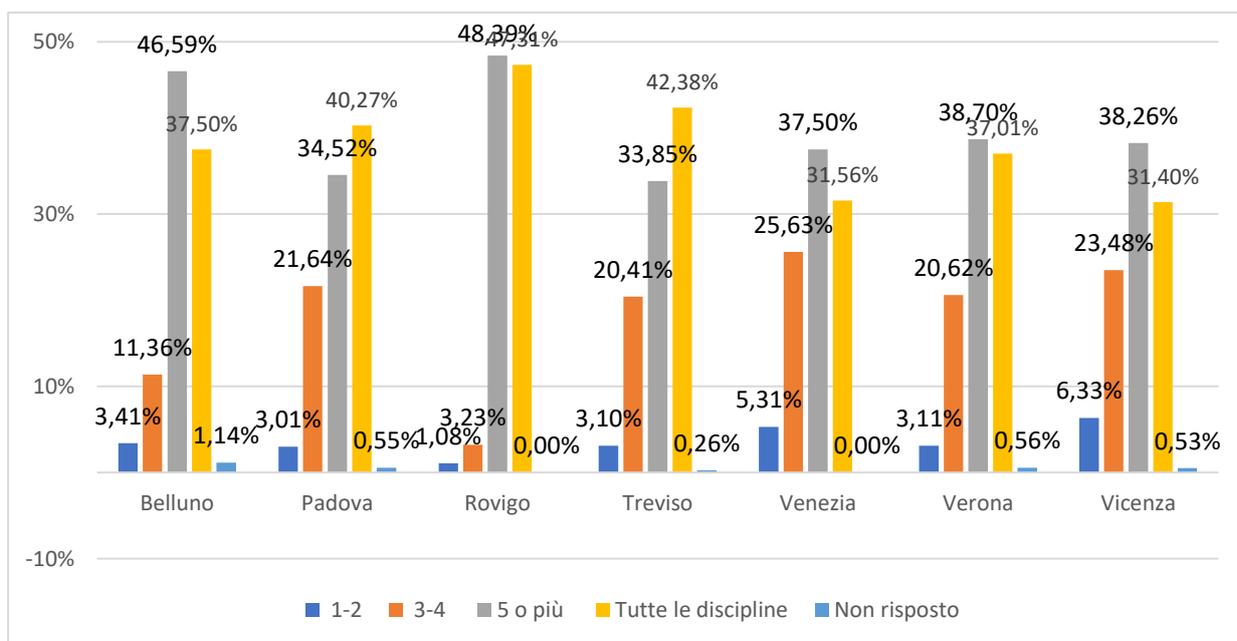


Grafico dei dati per provincia



b.3 Nelle programmazioni svolte sono stati evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento, ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	107	10	22	5	10	20	15	25
Solo in alcuni casi	133	9	31	5	18	18	29	23
Nella maggioranza dei casi	543	21	87	19	124	85	93	114
Si, sempre	1180	48	220	62	230	194	213	213
Non risposto	23	0	5	2	5	3	4	4
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

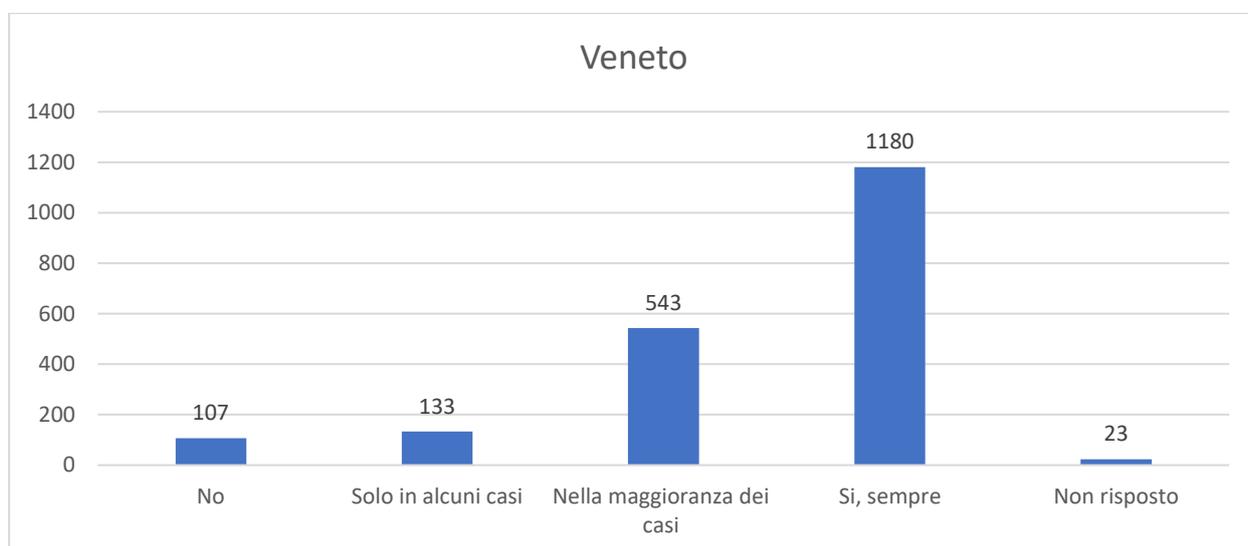
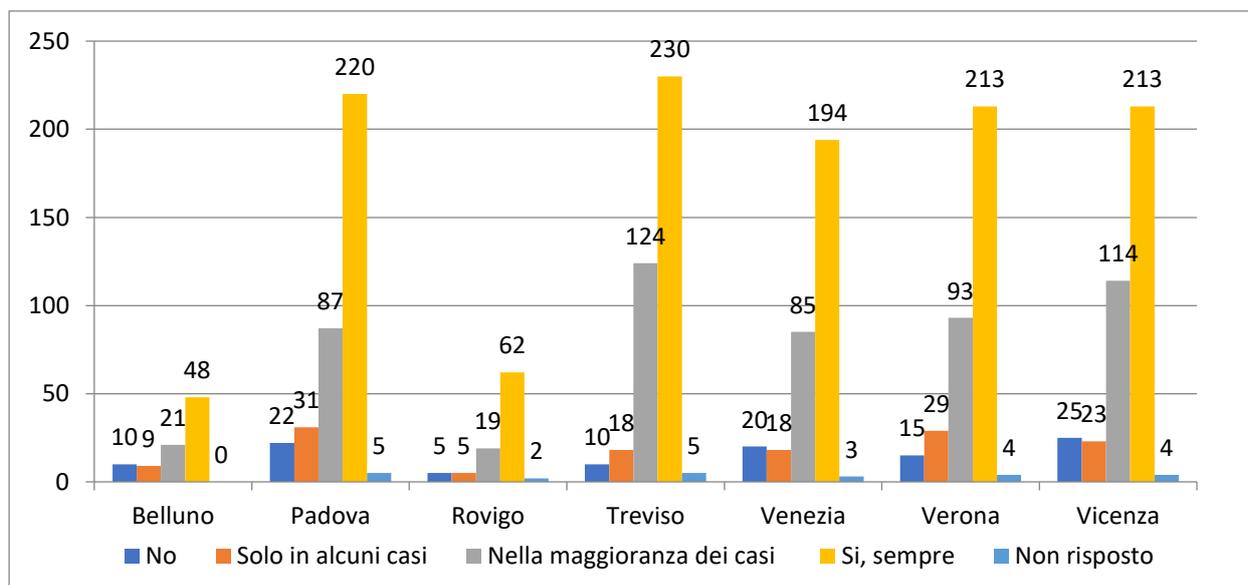


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	5,39%	11,36%	6,03%	5,38%	2,58%	6,25%	4,24%	6,60%
Solo in alcuni casi	6,70%	10,23%	8,49%	5,38%	4,65%	5,63%	8,19%	6,07%
Nella maggioranza dei casi	27,34%	23,86%	23,84%	20,43%	32,04%	26,56%	26,27%	30,08%
Si, sempre	59,42%	54,55%	60,27%	66,67%	59,43%	60,63%	60,17%	56,20%
Non risposto	1,16%	0,00%	1,37%	2,15%	1,29%	0,94%	1,13%	1,06%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

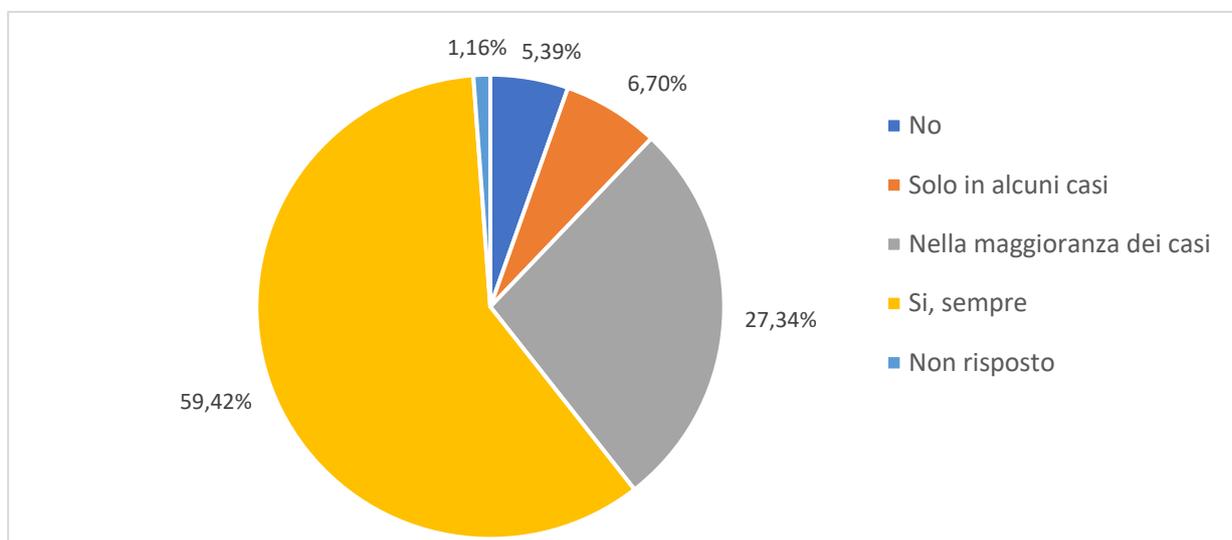
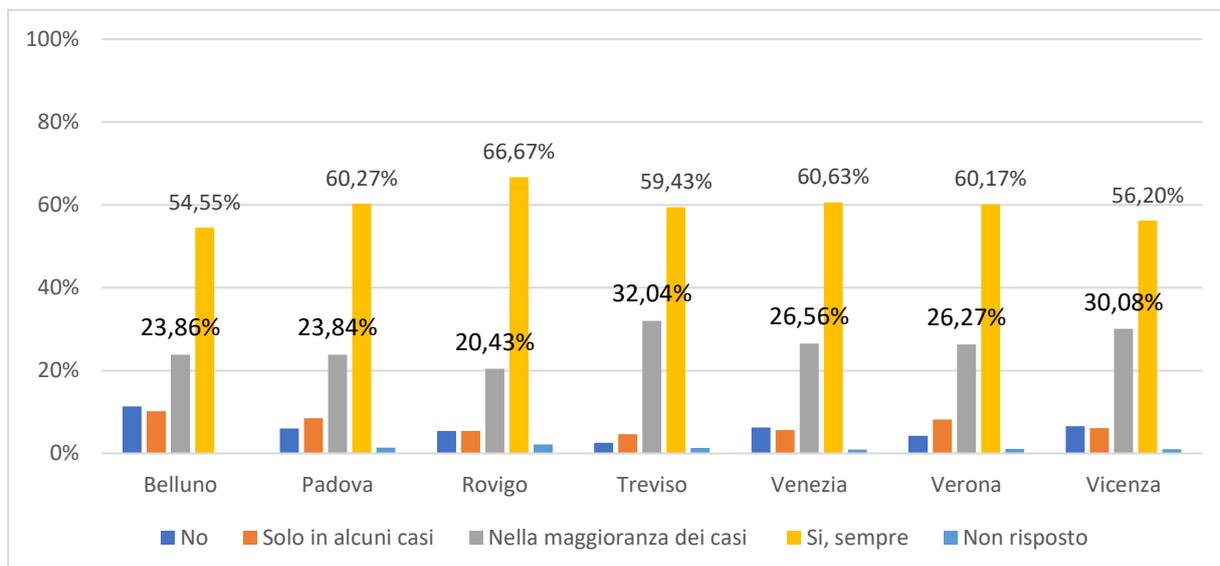


Grafico dei dati per provincia



b.4 Relativamente alla disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, era presente il commissario interno della disciplina?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	1077	48	205	63	202	145	211	203
Sì, con tutti i candidati	137	6	30	17	21	9	22	32
Non risposto	772	34	130	13	164	166	121	144
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

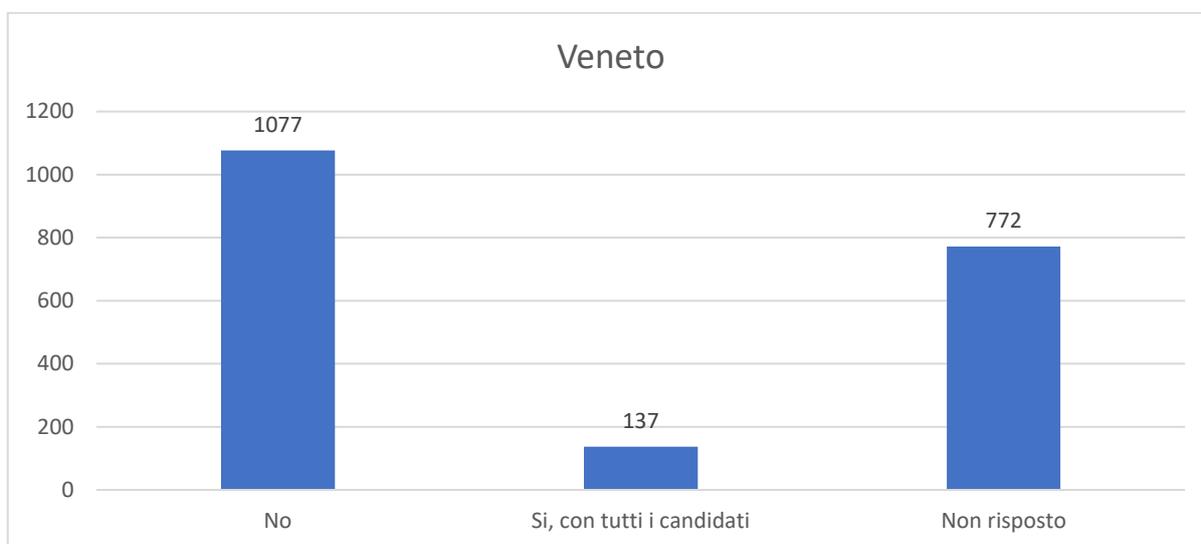
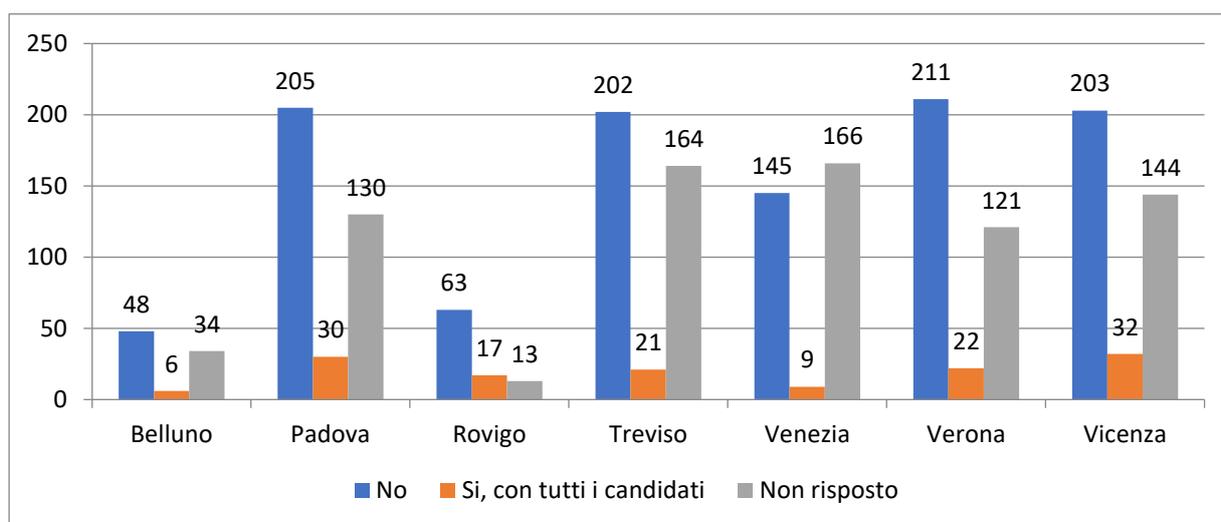


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	54,23%	54,55%	56,16%	67,74%	52,20%	45,31%	59,60%	53,56%
Si, con tutti i candidati	6,90%	6,82%	8,22%	18,28%	5,43%	2,81%	6,21%	8,44%
Non risposto	38,87%	38,64%	35,62%	13,98%	42,38%	51,88%	34,18%	37,99%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

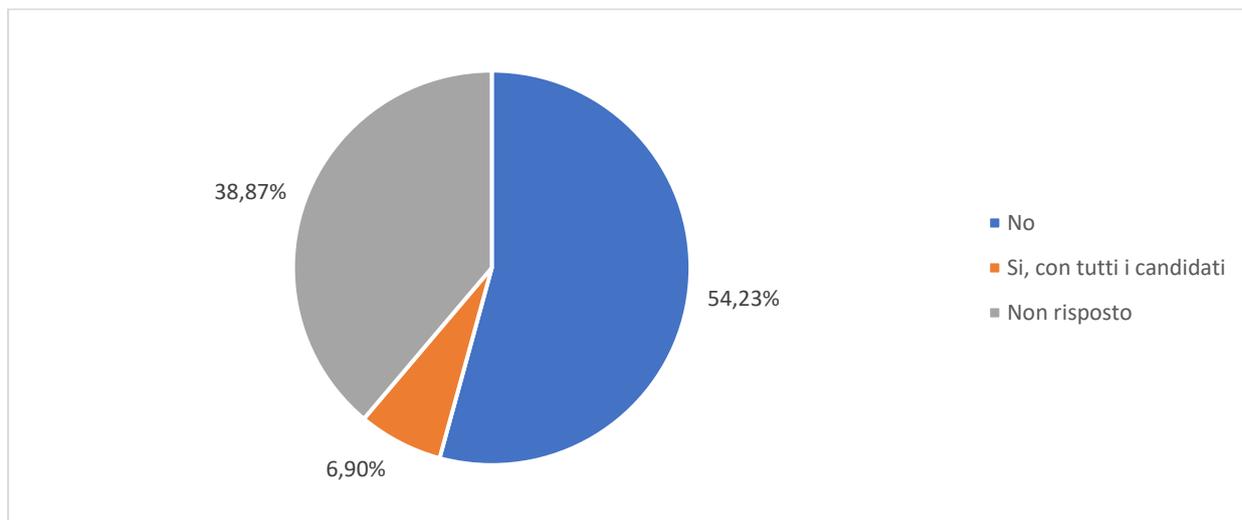
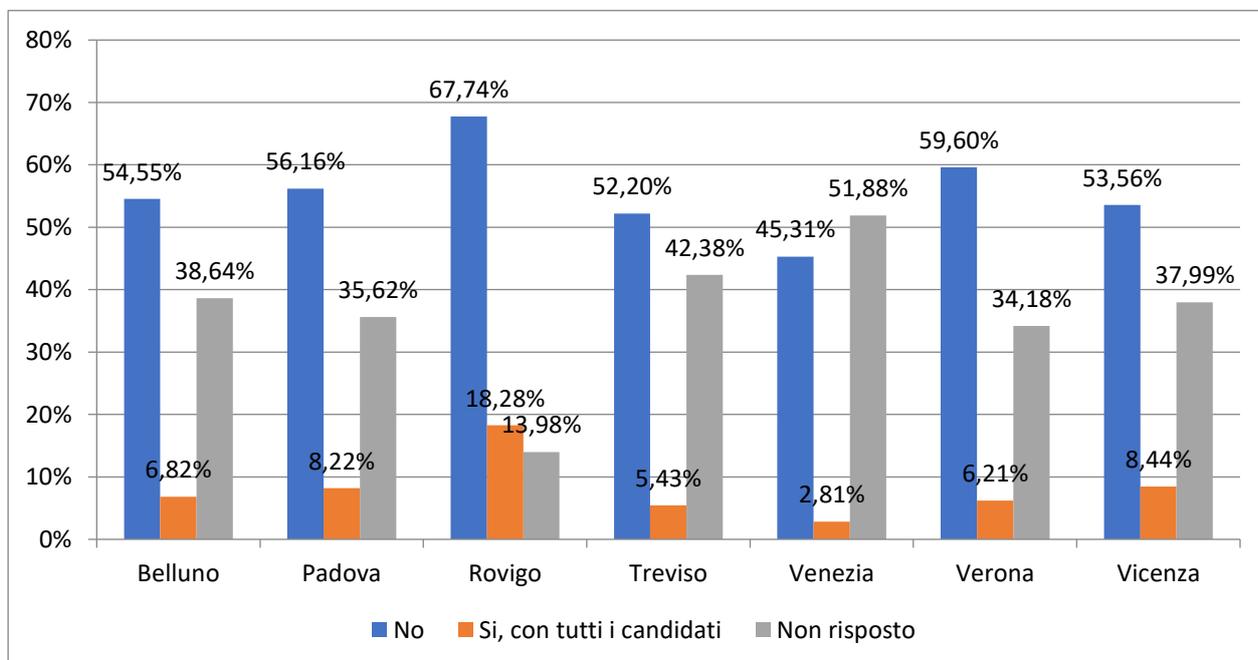


Grafico dei dati per provincia



b.4.1 Le conoscenze e le competenze relative sono state valorizzate nel corso del colloquio?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
sì, con tutti i candidati	884	32	159	34	197	144	163	155
sì, con alcuni candidati	138	5	21	16	17	17	22	40
no	300	16	59	17	51	39	57	61
Non risposto	664	35	126	26	122	120	112	123
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

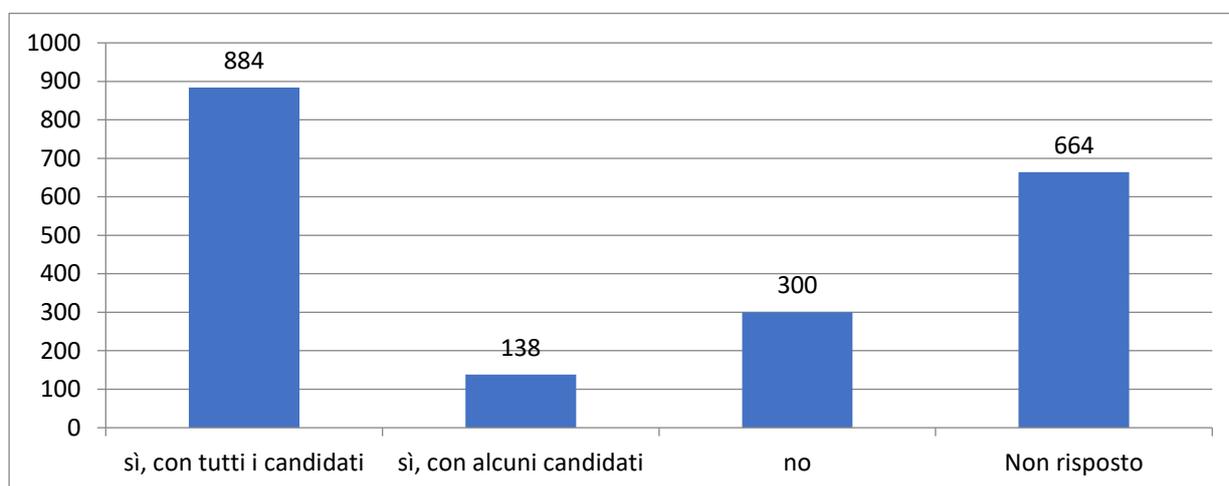
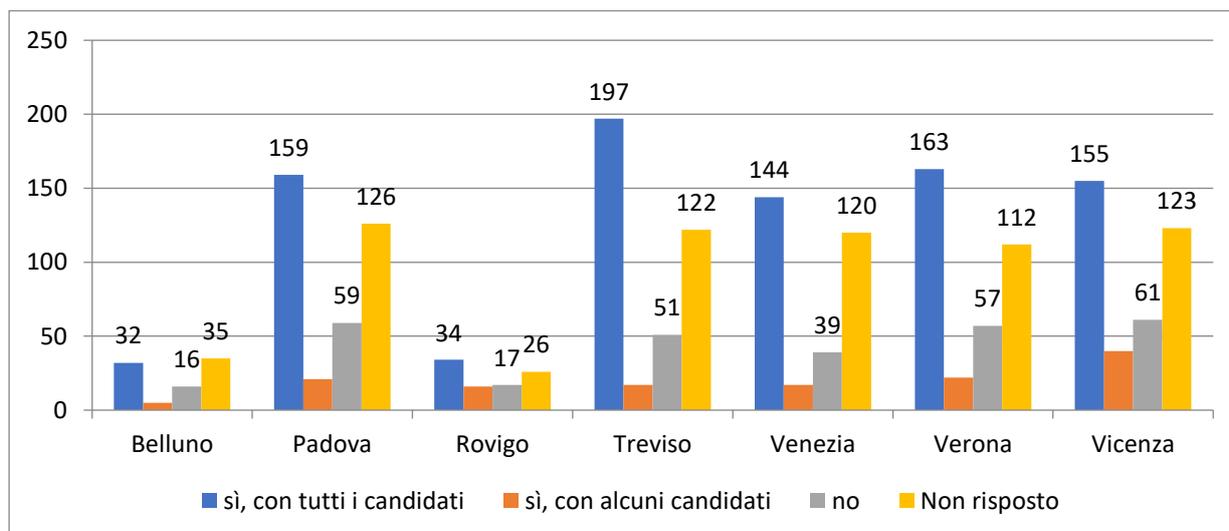


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
sì, con tutti i candidati	44,51%	36,36%	43,56%	36,56%	50,90%	45,00%	46,05%	40,90%
sì, con alcuni candidati	6,95%	5,68%	5,75%	17,20%	4,39%	5,31%	6,21%	10,55%
no	15,11%	18,18%	16,16%	18,28%	13,18%	12,19%	16,10%	16,09%
Non risposto	33,43%	39,77%	34,52%	27,96%	31,52%	37,50%	31,64%	32,45%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

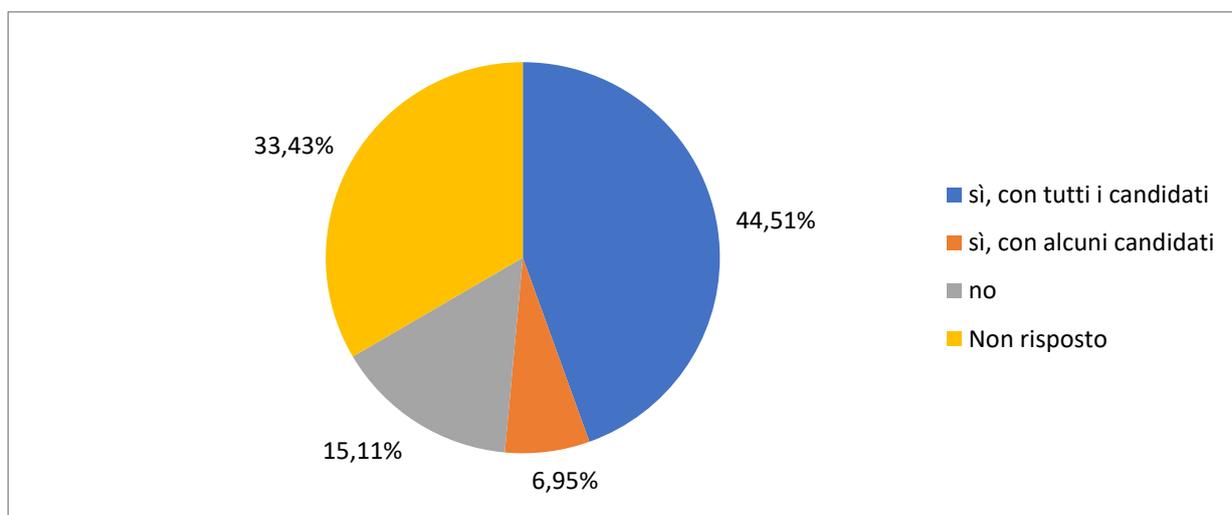
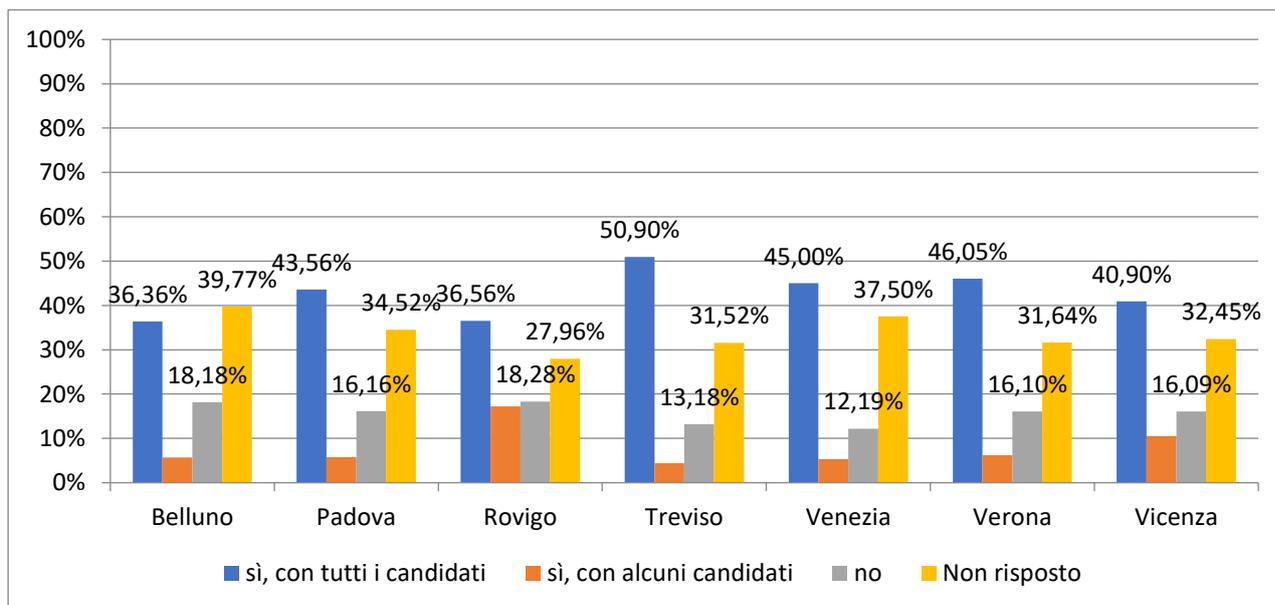


Grafico dei dati per provincia



B5.1 A suo parere, i livelli di apprendimento dei candidati interni sono risultati in linea con le valutazioni espresse dalla scuola per LA PRIMA PROVA SCRITTA?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	14	1	3	0	0	5	4	1
Solo in alcuni casi	139	6	31	7	25	26	20	24
Nella maggioranza dei casi	1305	60	239	59	262	190	248	247
Si, sempre	517	21	91	27	95	95	82	106
Non risposto	11	0	1	0	5	4	0	1
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

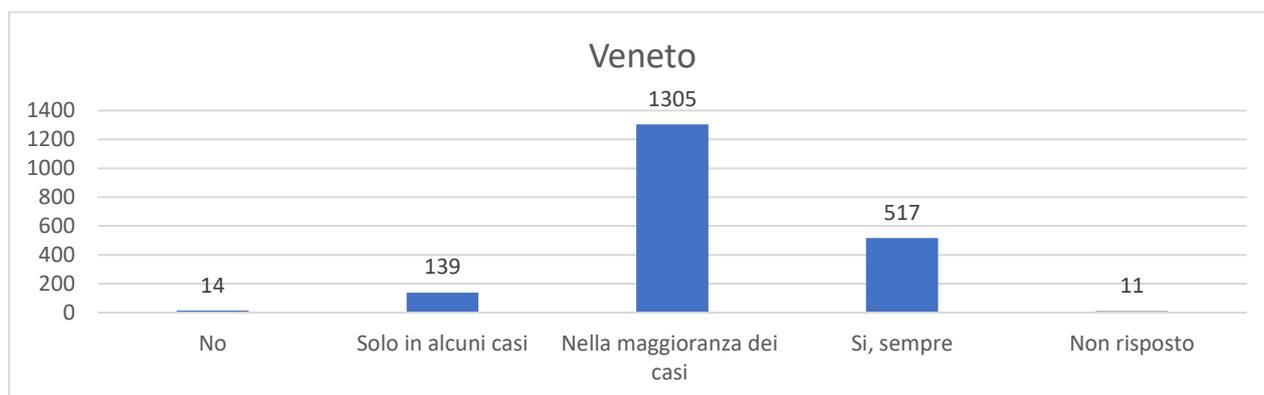
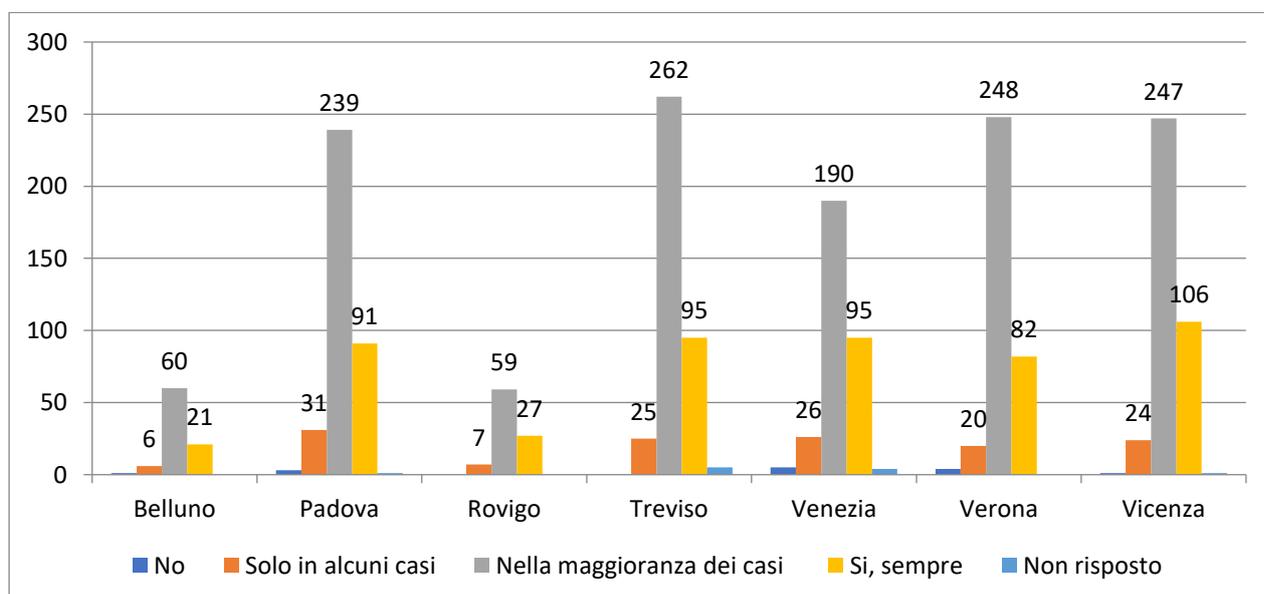


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	0,70%	1,14%	0,82%	0,00%	0,00%	1,56%	1,13%	0,26%
Solo in alcuni casi	7,00%	6,82%	8,49%	7,53%	6,46%	8,13%	5,65%	6,33%
Nella maggioranza dei casi	65,71%	68,18%	65,48%	63,44%	67,70%	59,38%	70,06%	65,17%
Si, sempre	26,03%	23,86%	24,93%	29,03%	24,55%	29,69%	23,16%	27,97%
Non risposto	0,55%	0,00%	0,27%	0,00%	1,29%	1,25%	0,00%	0,26%
Totali	100,00%							

Gráfico dei dati relativi al Veneto

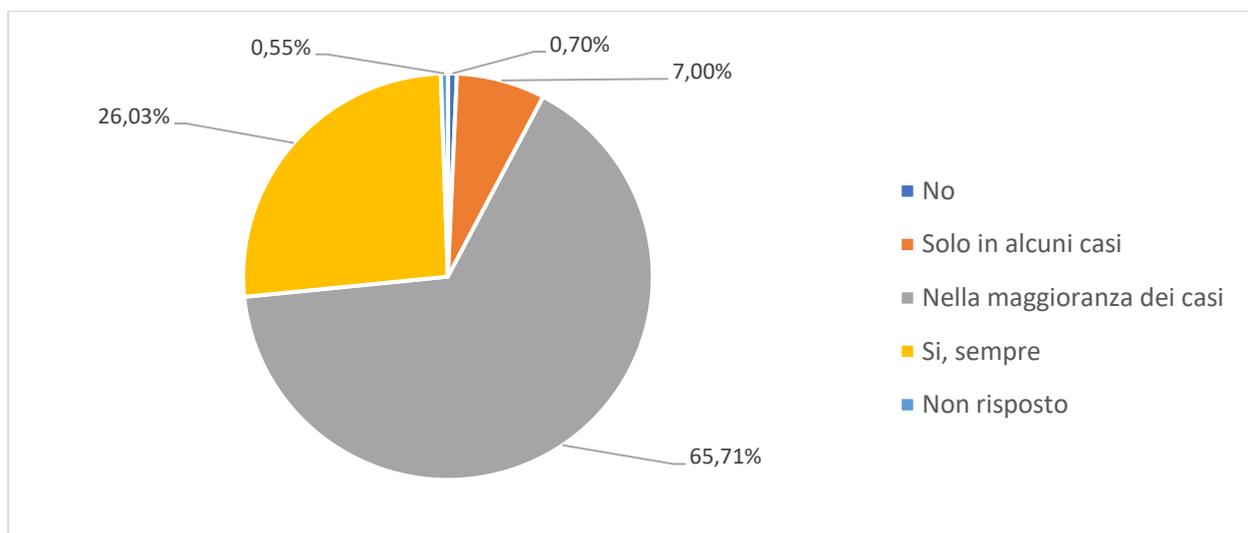
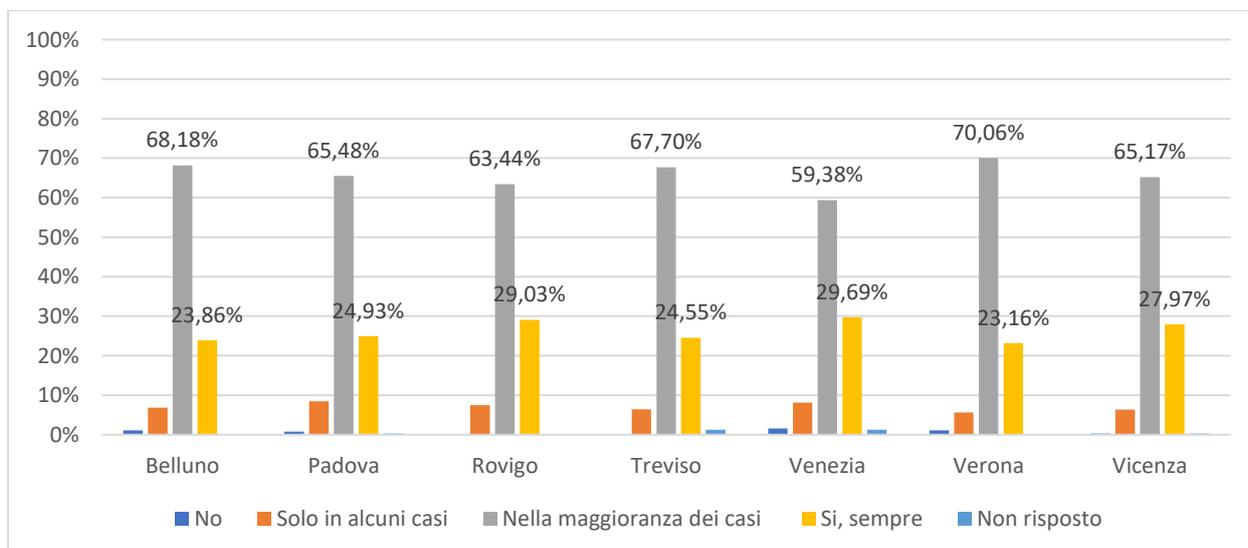


Gráfico dei dati per provincia



B5.2 A suo parere, i livelli di apprendimento dei candidati interni sono risultati in linea con le valutazioni espresse dalla scuola per LA SECONDA PROVA SCRITTA?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	7	0	2	0	1	2	1	1
Solo in alcuni casi	58	3	11	5	9	11	10	9
Nella maggioranza dei casi	1183	58	220	54	235	167	224	225
Si, sempre	725	27	130	34	138	134	119	143
Non risposto	13	0	2	0	4	6	0	1
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

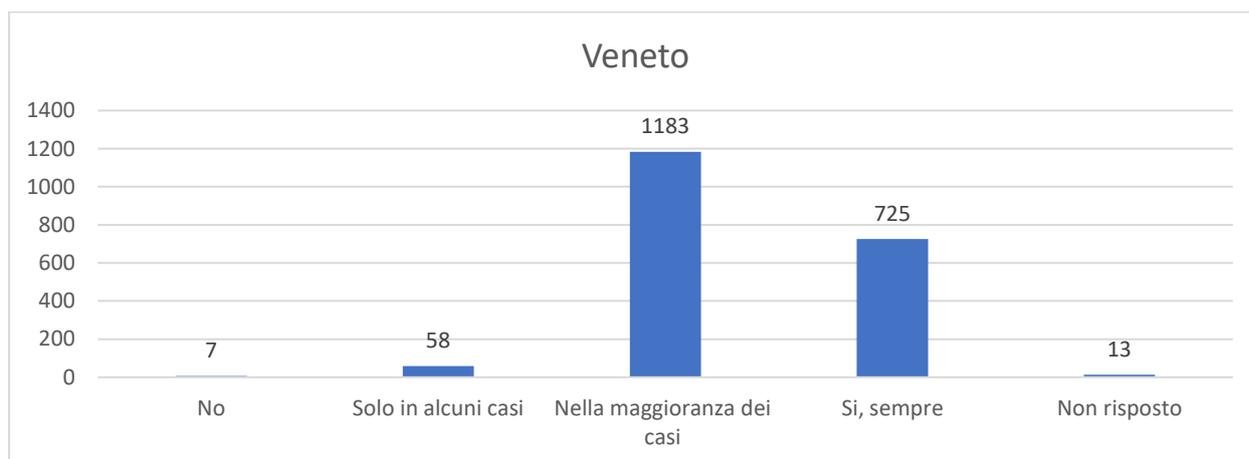
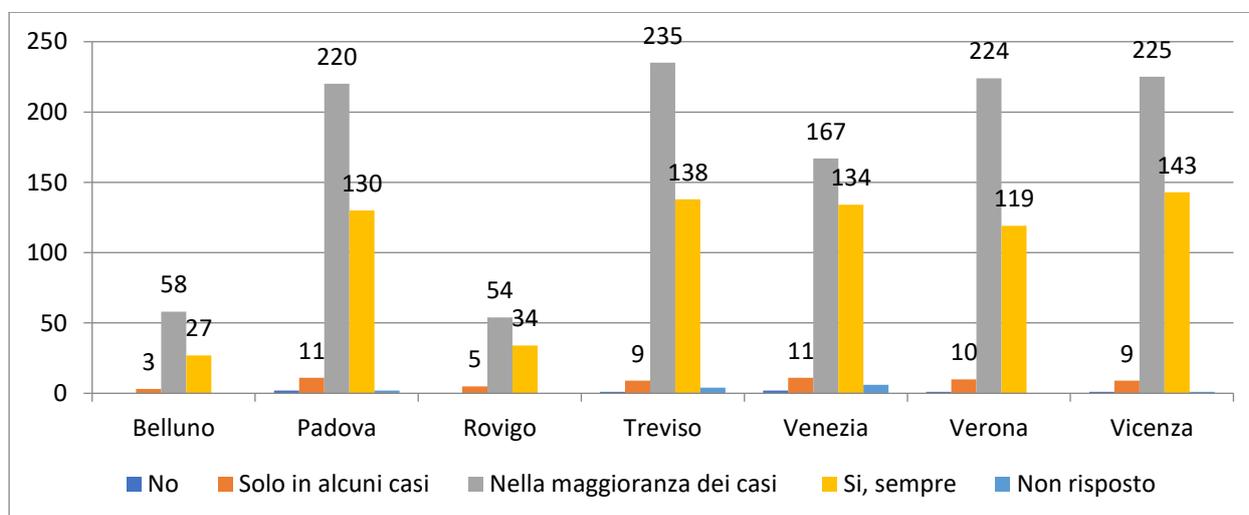


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	0,35%	0,00%	0,55%	0,00%	0,26%	0,63%	0,28%	0,26%
Solo in alcuni casi	2,92%	3,41%	3,01%	5,38%	2,33%	3,44%	2,82%	2,37%
Nella maggioranza dei casi	59,57%	65,91%	60,27%	58,06%	60,72%	52,19%	63,28%	59,37%
Si, sempre	36,51%	30,68%	35,62%	36,56%	35,66%	41,88%	33,62%	37,73%
Non risposto	0,65%	0,00%	0,55%	0,00%	1,03%	1,88%	0,00%	0,26%
Totali	100,00%							

Gráfico dei dati relativi al Veneto

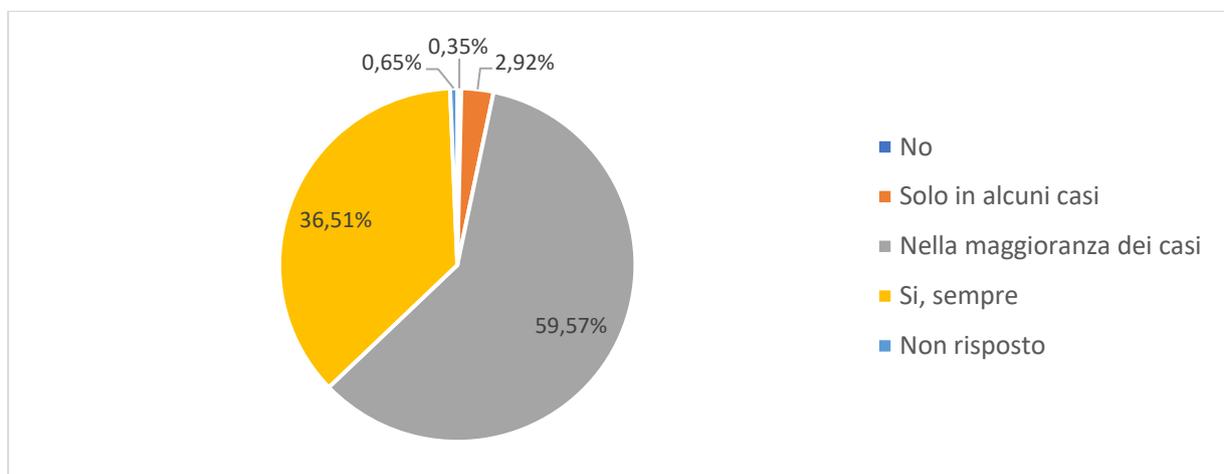
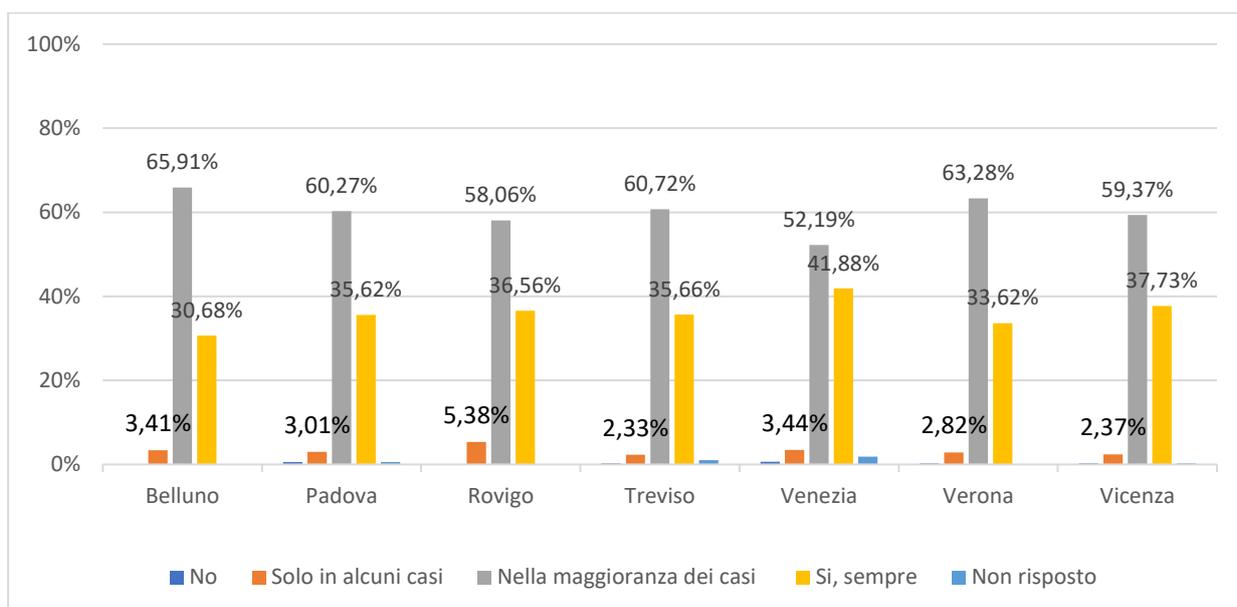


Gráfico dei dati per provincia



B5.3 A suo parere, i livelli di apprendimento dei candidati interni sono risultati in linea con le valutazioni espresse dalla scuola per IL COLLOQUIO?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	14	0	3	2	2	2	2	3
Solo in alcuni casi	140	11	31	6	18	28	23	23
Nella maggioranza dei casi	1309	57	238	68	269	181	247	249
Si, sempre	501	18	88	17	92	102	81	103
Non risposto	22	2	5	0	6	7	1	1
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

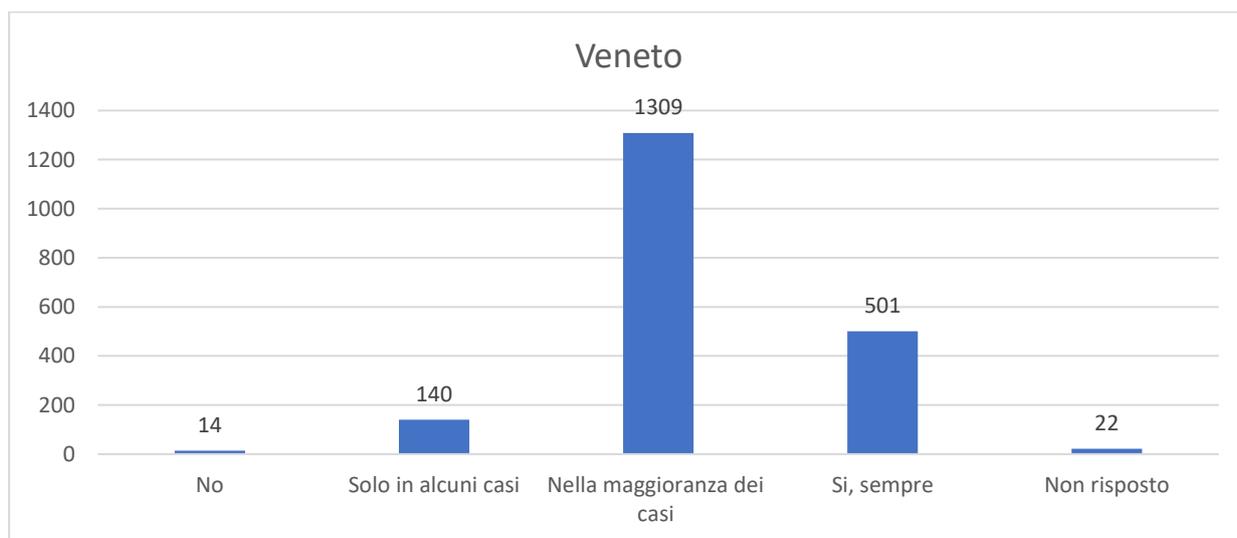
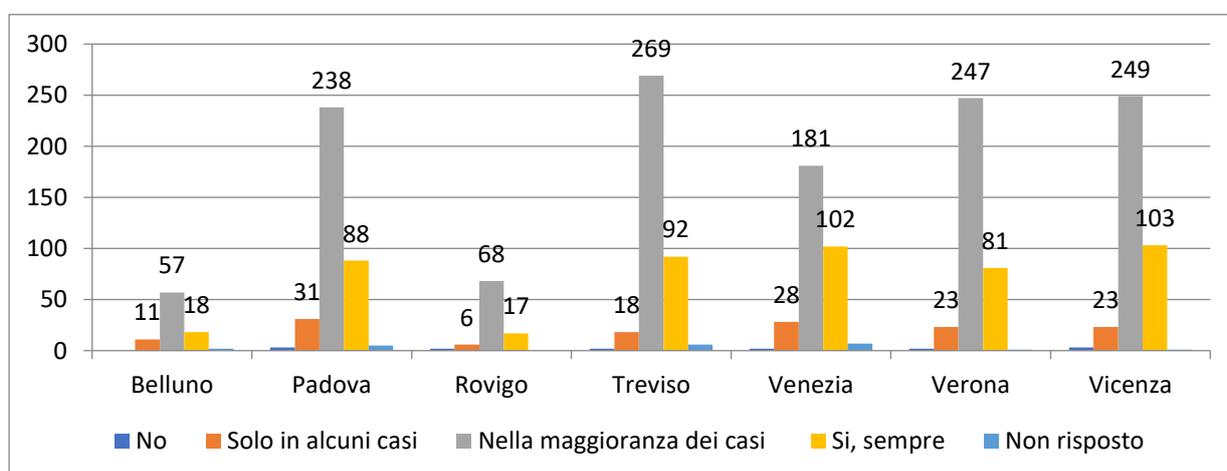


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No	0,70%	0,00%	0,82%	2,15%	0,52%	0,63%	0,56%	0,79%
Solo in alcuni casi	7,05%	12,50%	8,49%	6,45%	4,65%	8,75%	6,50%	6,07%
Nella maggioranza dei casi	65,91%	64,77%	65,21%	73,12%	69,51%	56,56%	69,77%	65,70%
Si, sempre	25,23%	20,45%	24,11%	18,28%	23,77%	31,88%	22,88%	27,18%
Non risposto	1,11%	2,27%	1,37%	0,00%	1,55%	2,19%	0,28%	0,26%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

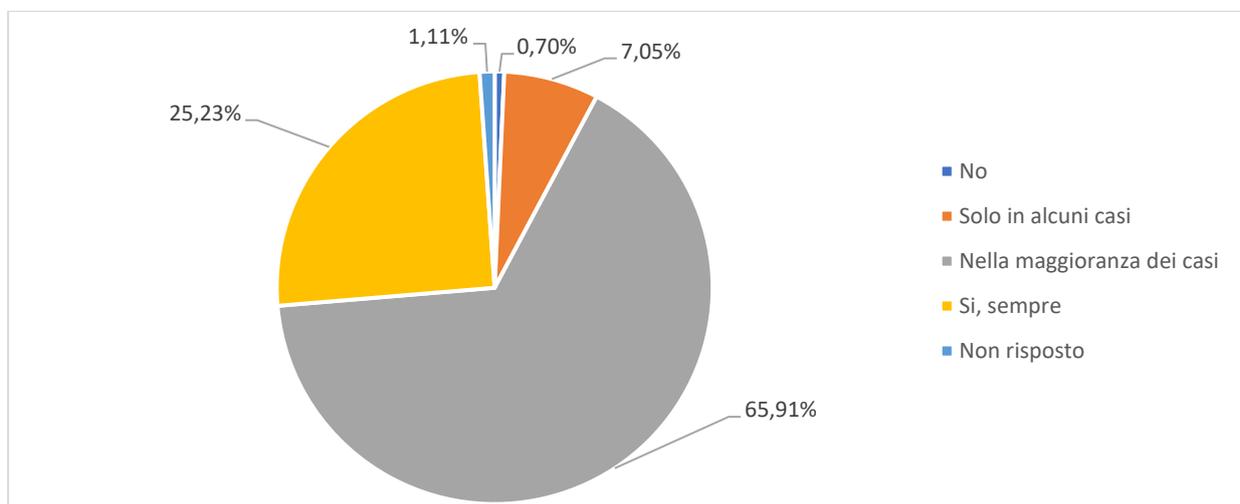
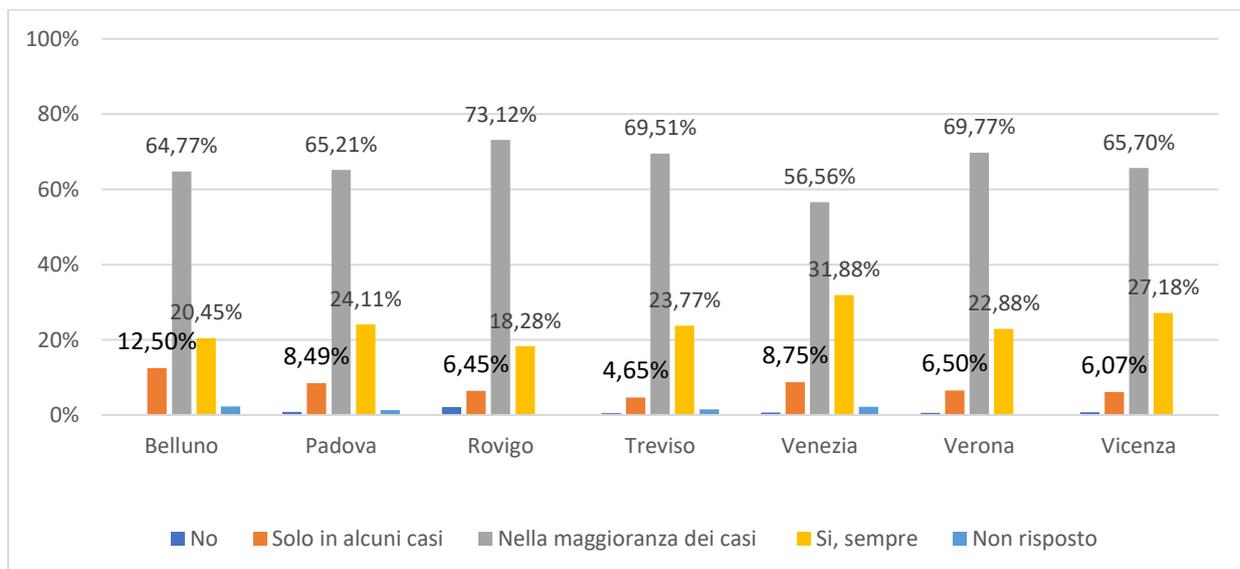


Grafico dei dati relativi al Veneto



DATI RELATIVI AI CANDIDATI CON DISABILITÀ, DSA O BES

Note metodologiche

- *I valori percentuali sono calcolati sul totale delle classi del Veneto e di ogni provincia*
- *Le 'Non risposte' sono calcolate sul conteggio delle celle vuote*

C1. A suo parere, la documentazione presentata dalla scuola è stata

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Non erano presenti candidati con queste caratteristiche	400	17	82	23	85	63	62	68
Inesistente	3	0	1	1	1	0	0	0
Incompleta	36	3	13	3	3	5	4	5
Sufficiente	297	19	60	12	59	45	47	55
Esaustiva	1013	41	161	44	192	161	203	211
Non risposto	237	8	48	10	47	46	38	40
Totale	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

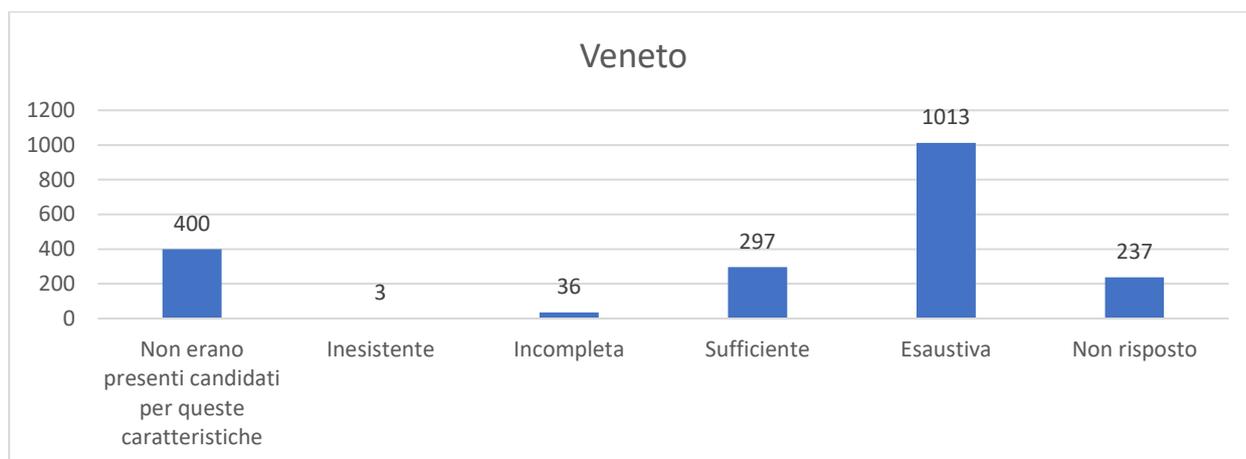
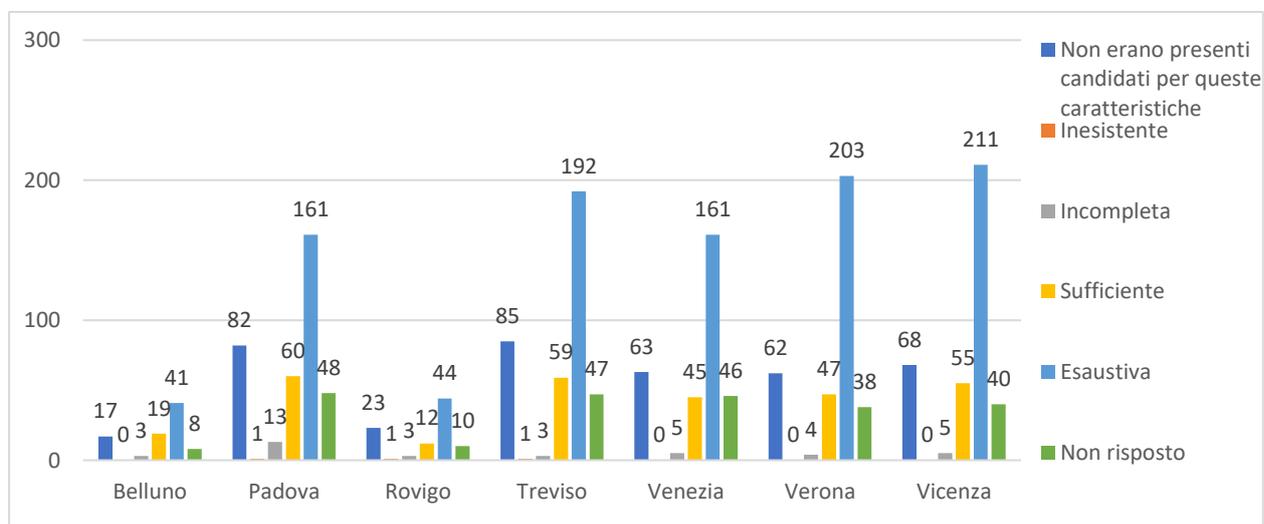


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Non erano presenti candidati con queste caratteristiche	20,14%	19,32%	22,47%	24,73%	21,96%	19,69%	17,51%	17,94%
Inesistente	0,15%	0,00%	0,27%	1,08%	0,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Incompleta	1,81%	3,41%	3,56%	3,23%	0,78%	1,56%	1,13%	1,32%
Sufficiente	14,95%	21,59%	16,44%	12,90%	15,25%	14,06%	13,28%	14,51%
Esaustiva	51,01%	46,59%	44,11%	47,31%	49,61%	50,31%	57,34%	55,67%
Non risposto	11,93%	9,09%	13,15%	10,75%	12,14%	14,38%	10,73%	10,55%
Totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

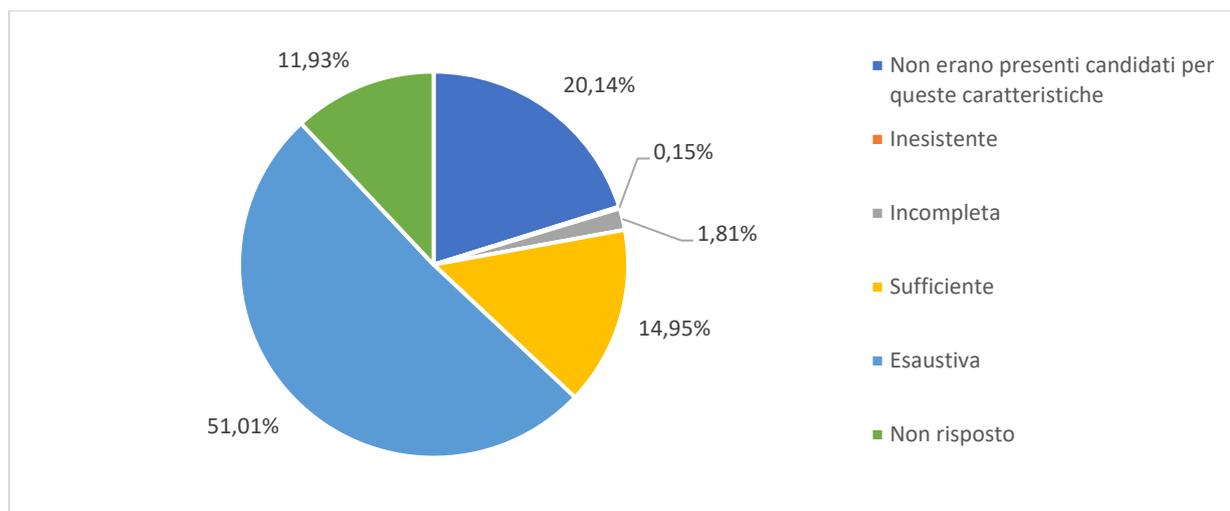
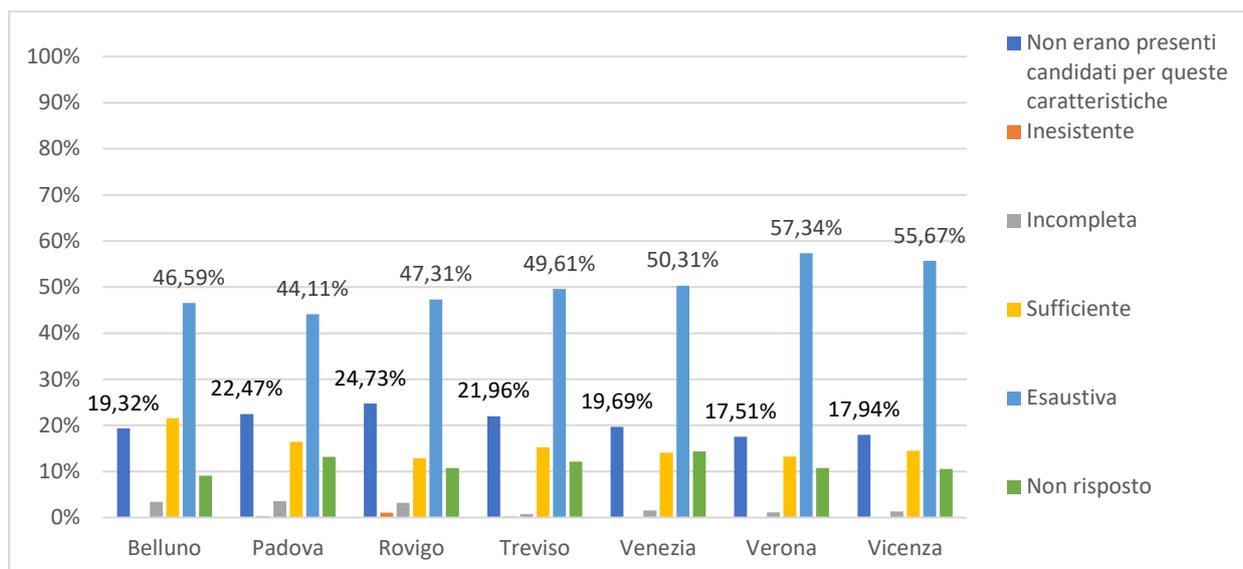


Grafico dei dati per provincia



C2. Per l'esame dei candidati in situazione di disabilità la Commissione ha (possibili più risposte)

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Non applicabile (non erano presenti candidati con disabilità)	1213	58	231	50	234	187	231	222
Predisposto prove differenziate NON equipollenti per tutti	170	4	27	6	38	35	33	27
Predisposto prove differenziate NON equipollenti per alcuni	65	0	10	11	12	12	13	7
Predisposto prove differenziate NON equipollenti per nessuno	175	0	31	9	40	26	31	38
Predisposto prove differenziate equipollenti per tutti	43	0	1	3	7	8	9	15
Predisposto prove differenziate equipollenti per alcuni	34	0	5	3	5	6	5	10
Predisposto prove differenziate equipollenti per nessuno	276	16	50	19	61	45	44	41
Adattato la griglia di valutazione del colloquio per tutti	160	8	24	7	34	29	31	27
Adattato la griglia di valutazione del colloquio per alcuni	50	3	11	4	7	12	4	9

Adattato la griglia di valutazione del colloquio per nessuno	208	9	34	14	47	31	37	36
Non risposto	294	6	57	14	57	53	39	68
Totali	2688	104	481	140	542	444	477	500

Grafico dei dati relativi al Veneto

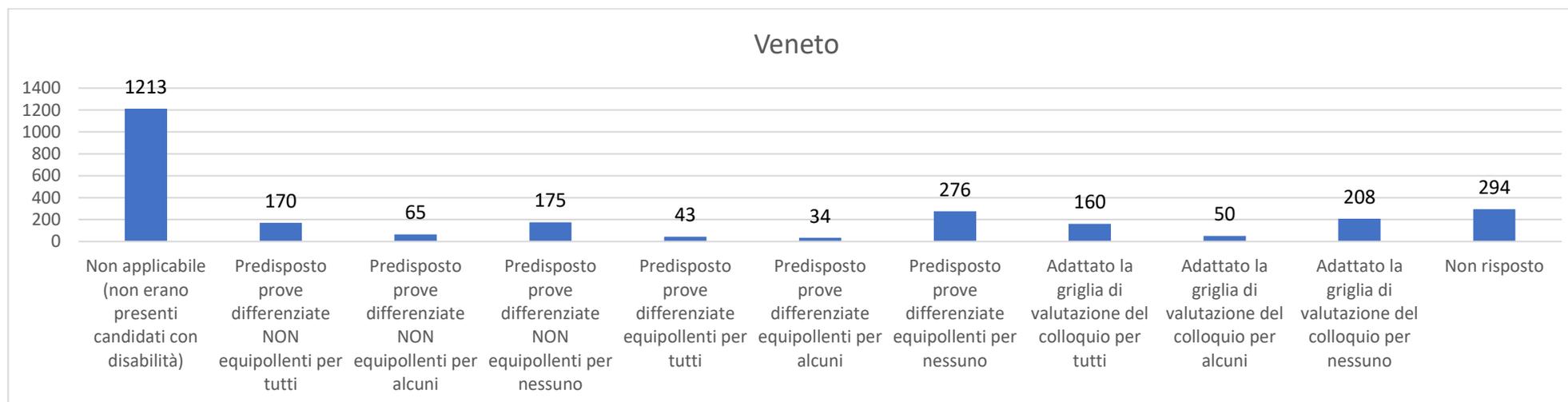
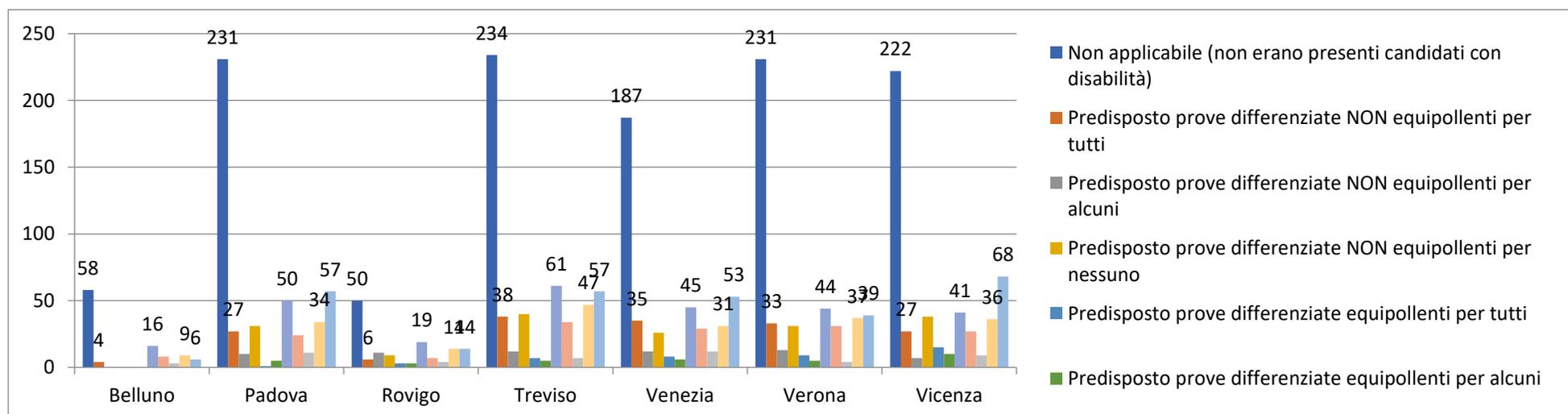


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali (*)	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Non applicabile (non erano presenti candidati con disabilità)	45,13%	55,77%	48,02%	35,71%	43,17%	42,12%	48,43%	44,40%
Predisposto prove differenziate NON equipollenti per tutti	6,32%	3,85%	5,61%	4,29%	7,01%	7,88%	6,92%	5,40%
Predisposto prove differenziate NON equipollenti per alcuni	2,42%	0,00%	2,08%	7,86%	2,21%	2,70%	2,73%	1,40%
Predisposto prove differenziate NON equipollenti per nessuno	6,51%	0,00%	6,44%	6,43%	7,38%	5,86%	6,50%	7,60%
Predisposto prove differenziate equipollenti per tutti	1,60%	0,00%	0,21%	2,14%	1,29%	1,80%	1,89%	3,00%
Predisposto prove differenziate equipollenti per alcuni	1,26%	0,00%	1,04%	2,14%	0,92%	1,35%	1,05%	2,00%
Predisposto prove differenziate equipollenti per nessuno	10,27%	15,38%	10,40%	13,57%	11,25%	10,14%	9,22%	8,20%
Adattato la griglia di valutazione del colloquio per tutti	5,95%	7,69%	4,99%	5,00%	6,27%	6,53%	6,50%	5,40%
Adattato la griglia di valutazione del colloquio per alcuni	1,86%	2,88%	2,29%	2,86%	1,29%	2,70%	0,84%	1,80%
Adattato la griglia di valutazione del colloquio per nessuno	7,74%	8,65%	7,07%	10,00%	8,67%	6,98%	7,76%	7,20%
Non risposto	10,94%	5,77%	11,85%	10,00%	10,52%	11,94%	8,18%	13,60%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

(*) I valori percentuali sono calcolati sul totale delle risposte date dai Presidenti di Commissione del Veneto e di ogni provincia.

Grafico dei dati relativi al Veneto

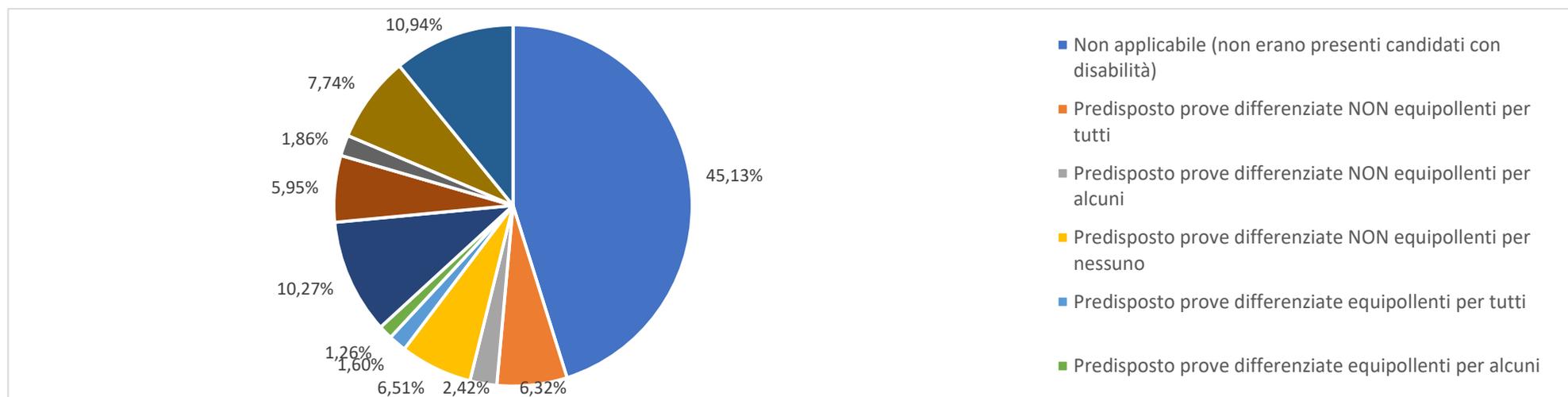
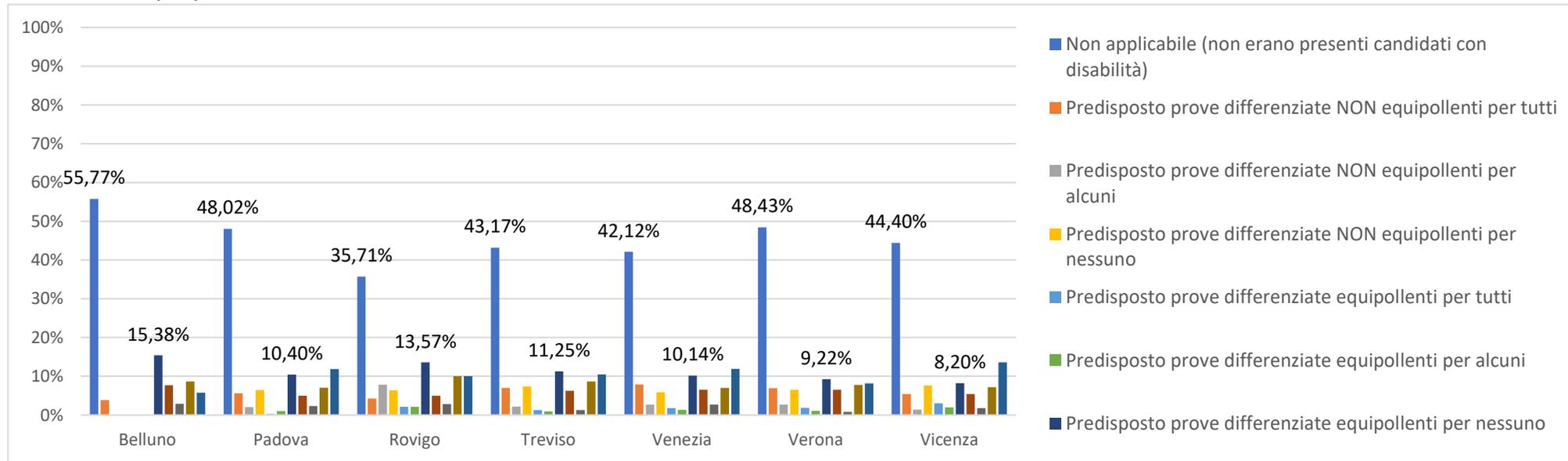


Grafico dei dati per provincia



C3. Per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d’Esame la Commissione ha previsto il supporto di docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l’anno scolastico

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Si	496	21	73	32	92	86	92	100
No	642	34	120	21	131	91	129	116
Non risposto	848	33	172	40	164	143	133	163
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

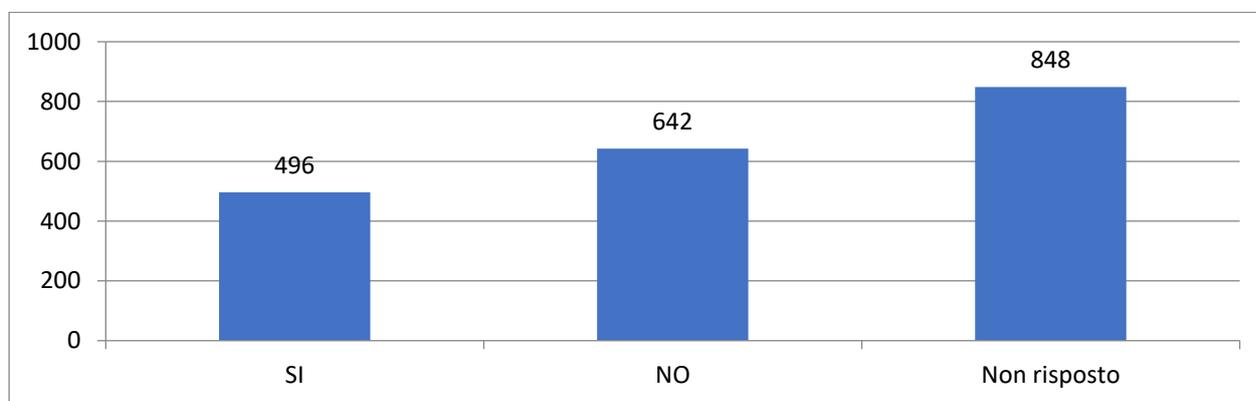
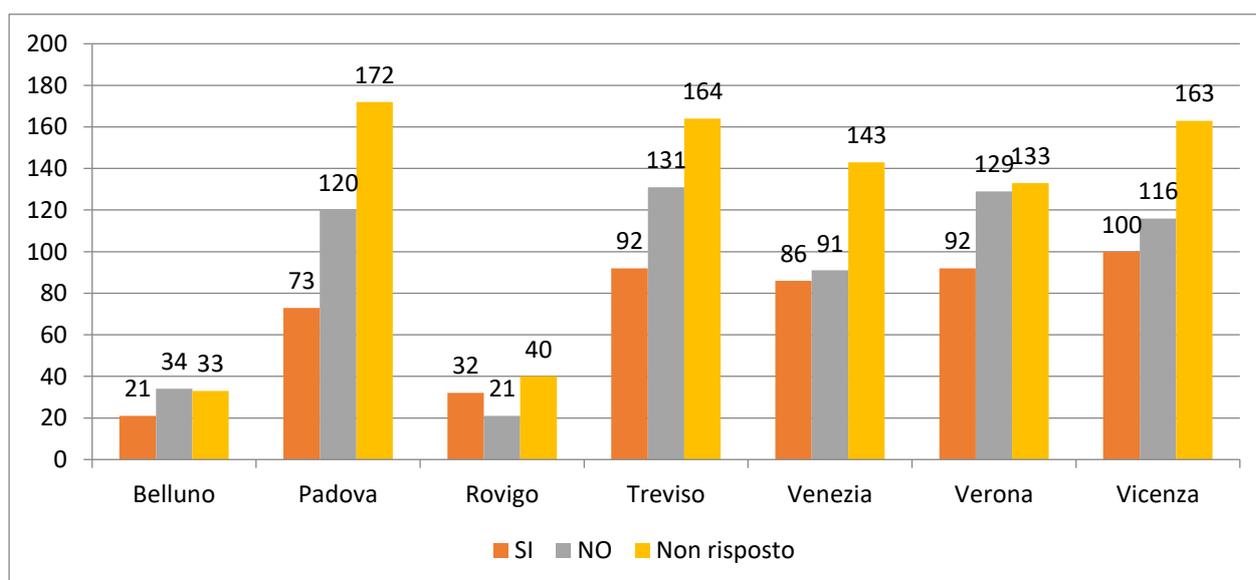


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Si	24,97%	23,86%	20,00%	34,41%	23,77%	26,88%	25,99%	26,39%
No	32,33%	38,64%	32,88%	22,58%	33,85%	28,44%	36,44%	30,61%
Non risposto	42,70%	37,50%	47,12%	43,01%	42,38%	44,69%	37,57%	43,01%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

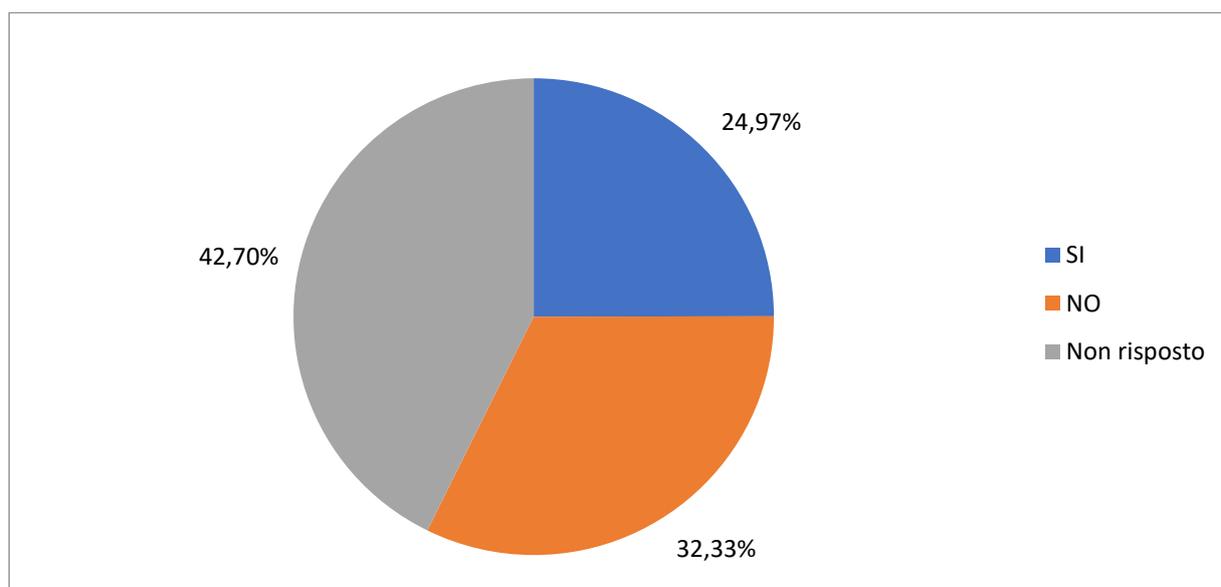
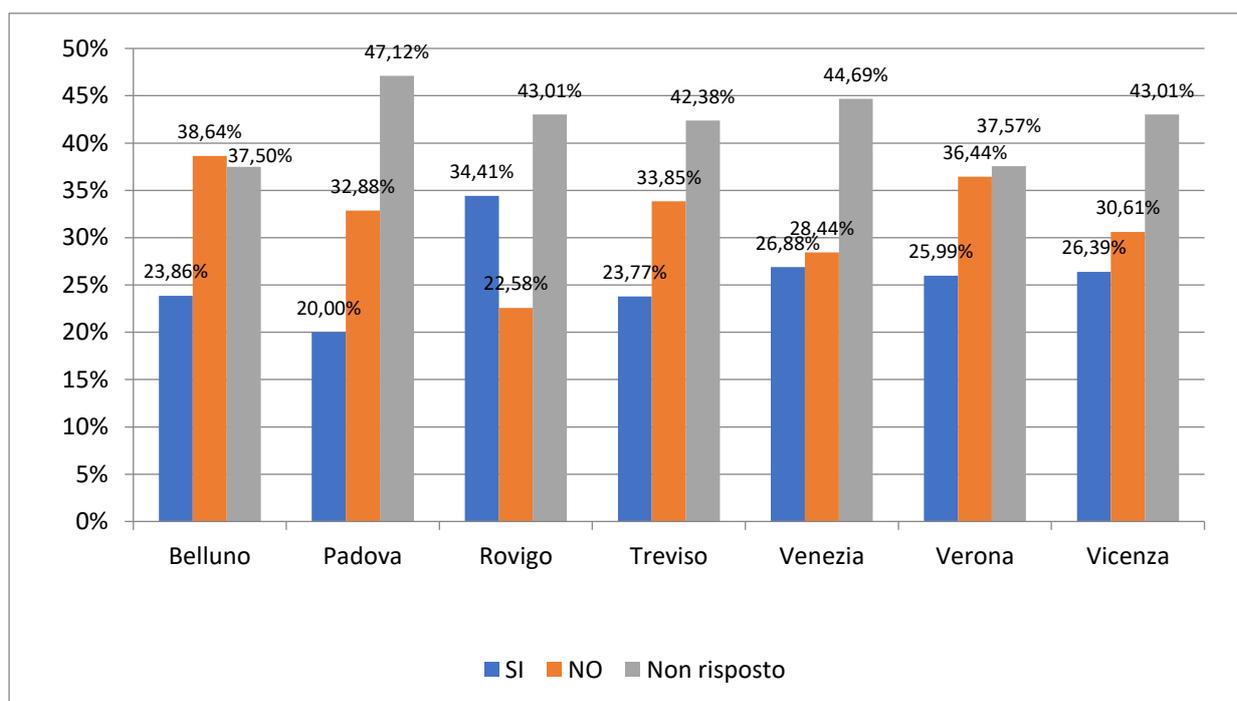


Grafico dei dati per provincia



C4. Per l'esame dei candidati certificati con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) la Commissione ha

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Non applicabile (non erano presenti candidati con DSA)	748	28	146	41	150	121	127	135
Utilizzato strumenti compensativi per tutti	769	39	121	28	143	114	162	162
Utilizzato strumenti compensativi per alcuni	154	6	28	5	34	26	24	31
Utilizzato strumenti compensativi per nessuno	84	9	23	6	19	13	9	5
Adattato la griglia di valutazione per tutti	261	12	30	5	43	24	62	85
Adattato la griglia di valutazione per alcuni	44	6	10	0	11	4	7	6
Adattato la griglia di valutazione per nessuno	590	33	116	30	125	106	96	84
Rilasciato un attestato di credito formativo	24	1	3	4	6	4	4	2
Attestato di credito formativo NON rilasciato	795	47	142	31	158	125	142	150
Non risposto	220	5	45	13	40	43	30	44
Totali	3689	186	664	163	729	580	663	704

Grafico dei dati relativi al Veneto

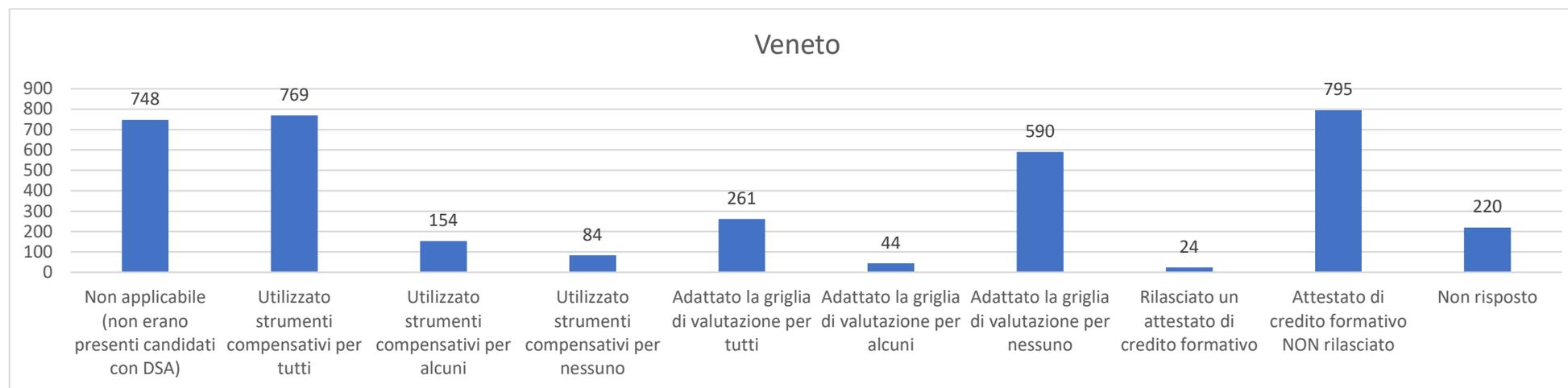
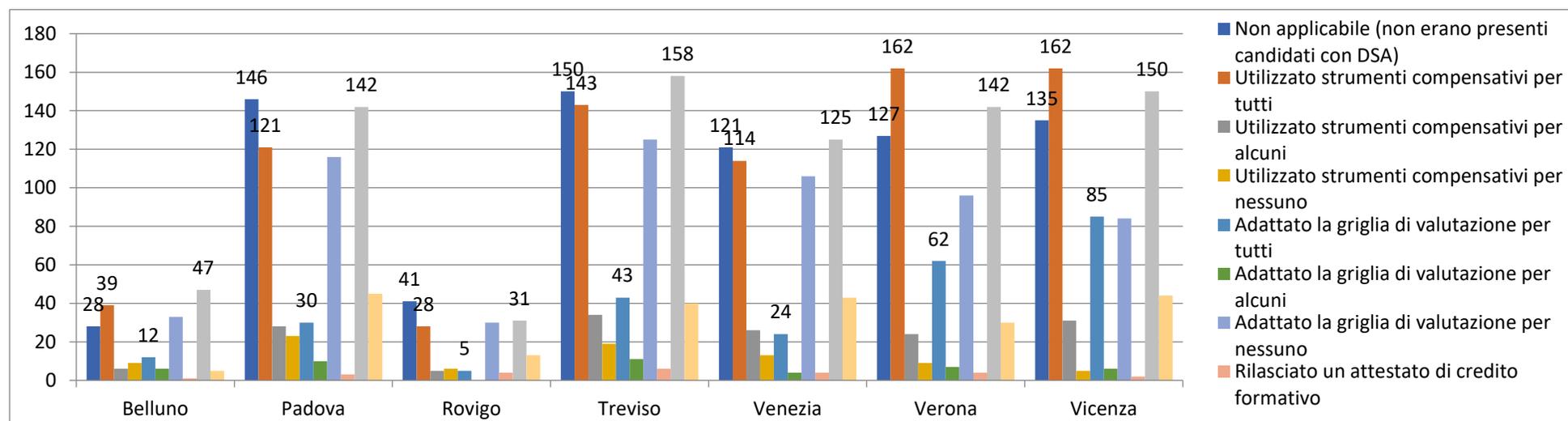


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali (*)	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Non applicabile (non erano presenti candidati con DSA)	20,28%	15,05%	21,99%	25,15%	20,58%	20,86%	19,16%	19,18%
Utilizzato strumenti compensativi per tutti	20,85%	20,97%	18,22%	17,18%	19,62%	19,66%	24,43%	23,01%
Utilizzato strumenti compensativi per alcuni	4,17%	3,23%	4,22%	3,07%	4,66%	4,48%	3,62%	4,40%
Utilizzato strumenti compensativi per nessuno	2,28%	4,84%	3,46%	3,68%	2,61%	2,24%	1,36%	0,71%
Adattato la griglia di valutazione per tutti	7,08%	6,45%	4,52%	3,07%	5,90%	4,14%	9,35%	12,07%
Adattato la griglia di valutazione per alcuni	1,19%	3,23%	1,51%	0,00%	1,51%	0,69%	1,06%	0,85%
Adattato la griglia di valutazione per nessuno	15,99%	17,74%	17,47%	18,40%	17,15%	18,28%	14,48%	11,93%
Rilasciato un attestato di credito formativo	0,65%	0,54%	0,45%	2,45%	0,82%	0,69%	0,60%	0,28%
Attestato di credito formativo NON rilasciato	21,55%	25,27%	21,39%	19,02%	21,67%	21,55%	21,42%	21,31%
Non risposto	5,96%	2,69%	6,78%	7,98%	5,49%	7,41%	4,52%	6,25%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

(*) I valori percentuali sono calcolati sul totale delle risposte date dai Presidenti di Commissione del Veneto e di ogni provincia

Grafico dei dati relativi al Veneto

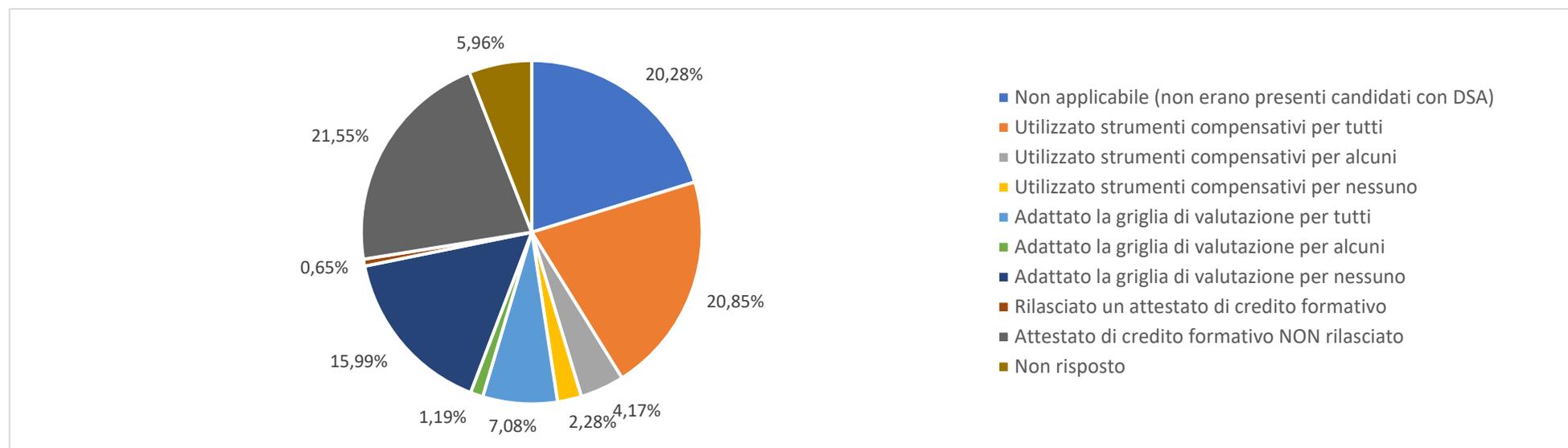
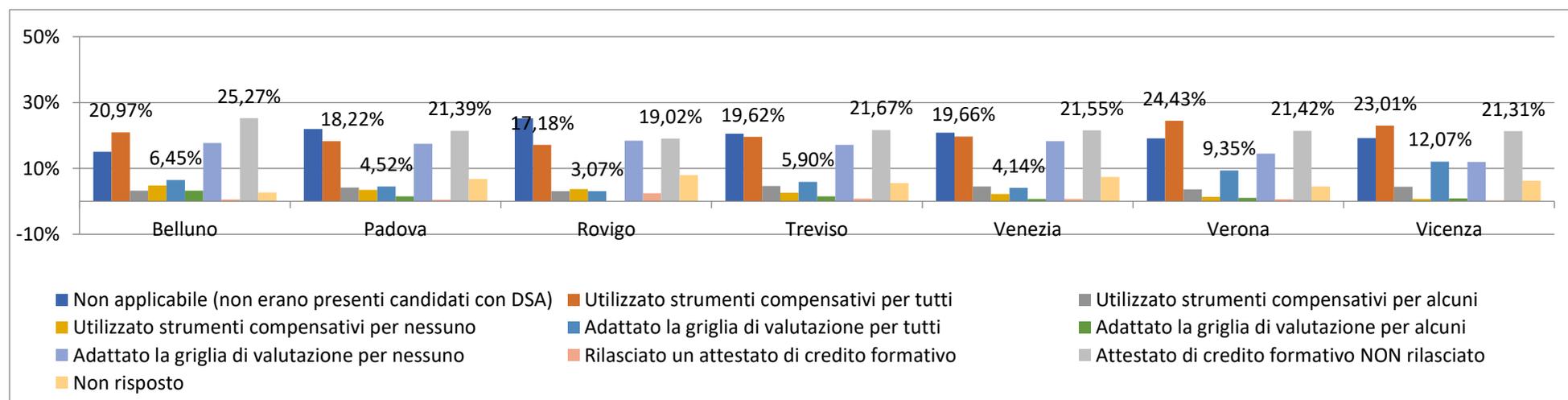


Grafico dei dati per provincia



C5. Per l'esame dei candidati CON ALTRI BES NON CERTIFICATI, per i quali il Consiglio di classe ha adottato un PDP, la Commissione ha utilizzato strumenti compensativi?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Non applicabile (Non presenti candidati con altri BES)	884	48	156	45	167	137	165	166
Per tutti	331	16	61	10	65	39	65	75
Per alcuni	86	2	14	4	21	12	15	18
Per nessuno	175	5	25	10	42	40	18	35
Non risposto	510	17	109	24	92	92	91	85
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

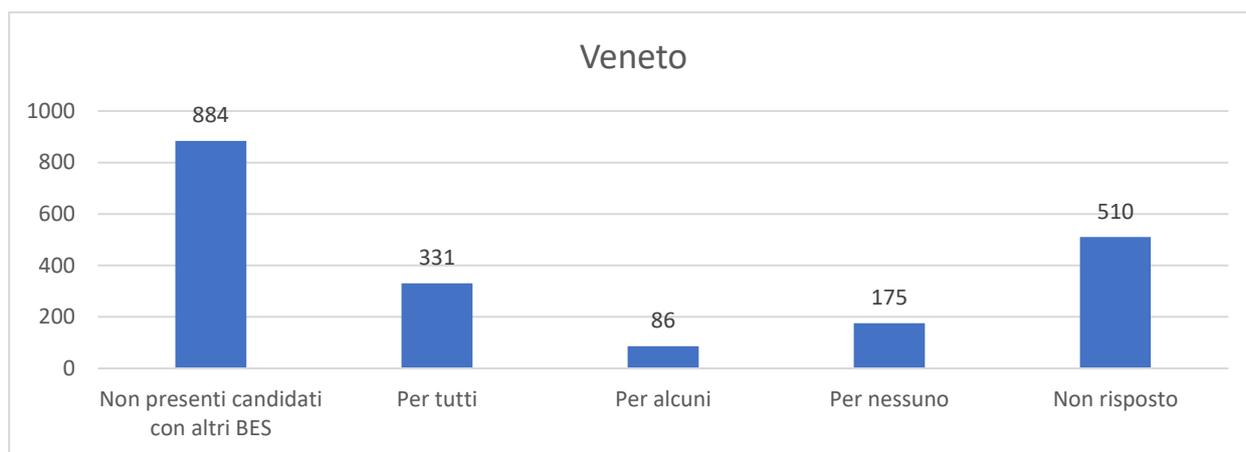
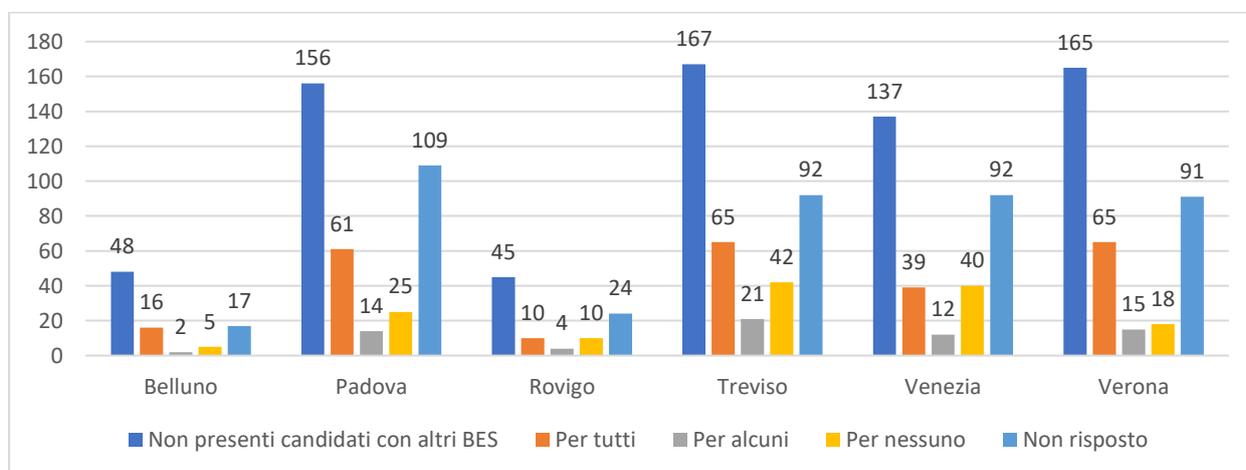


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Non applicabile (Non presenti candidati con altri BES)	44,51%	54,55%	42,74%	48,39%	43,15%	42,81%	46,61%	43,80%
Per tutti	16,67%	18,18%	16,71%	10,75%	16,80%	12,19%	18,36%	19,79%
Per alcuni	4,33%	2,27%	3,84%	4,30%	5,43%	3,75%	4,24%	4,75%
Per nessuno	8,81%	5,68%	6,85%	10,75%	10,85%	12,50%	5,08%	9,23%
Non risposto	25,68%	19,32%	29,86%	25,81%	23,77%	28,75%	25,71%	22,43%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

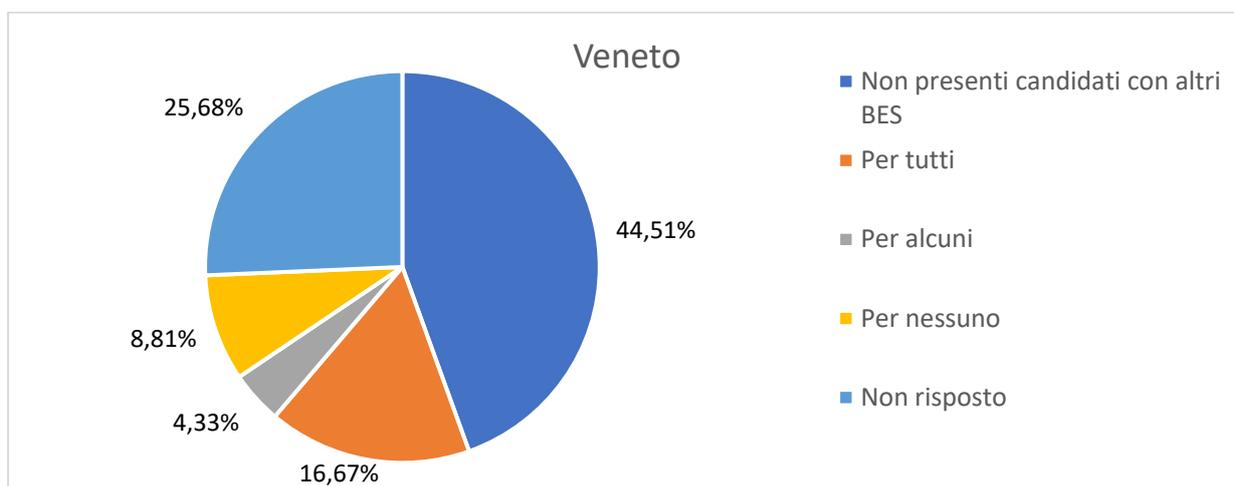
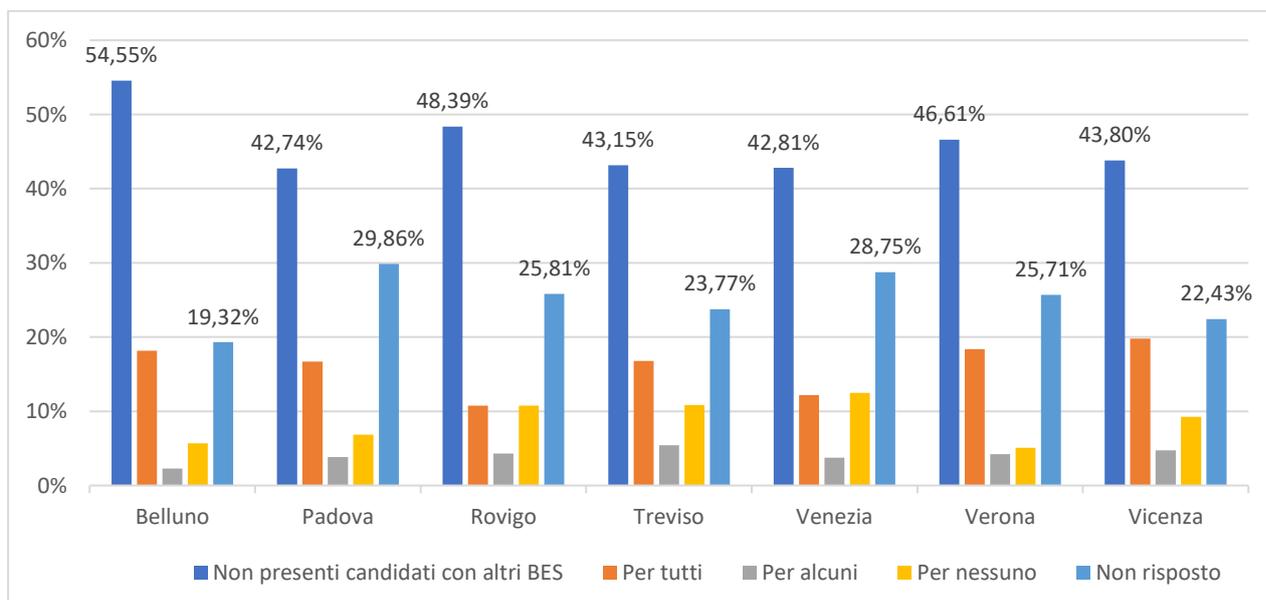


Grafico dei dati per provincia



OPERATO DELLE COMMISSIONI E SVOLGIMENTO DELLE PROVE – ASPETTI ORGANIZZATIVI

Note metodologiche

- *I valori percentuali sono calcolati sul totale delle classi del Veneto e di ogni provincia*
- *Le 'Non risposte' sono calcolate sul conteggio delle celle vuote*

d.1 Quale valutazione si può esprimere sul livello di intesa tra i Presidenti operanti nella scuola?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Molto positiva	1163	60	189	63	221	188	222	220
Complessivamente positiva	740	23	163	28	146	113	117	150
Per lo più negativa	16	0	1	0	7	4	3	1
Del tutto negativa	5	0	2	0	1	2	0	0
Non risposto	62	5	10	2	12	13	12	8
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

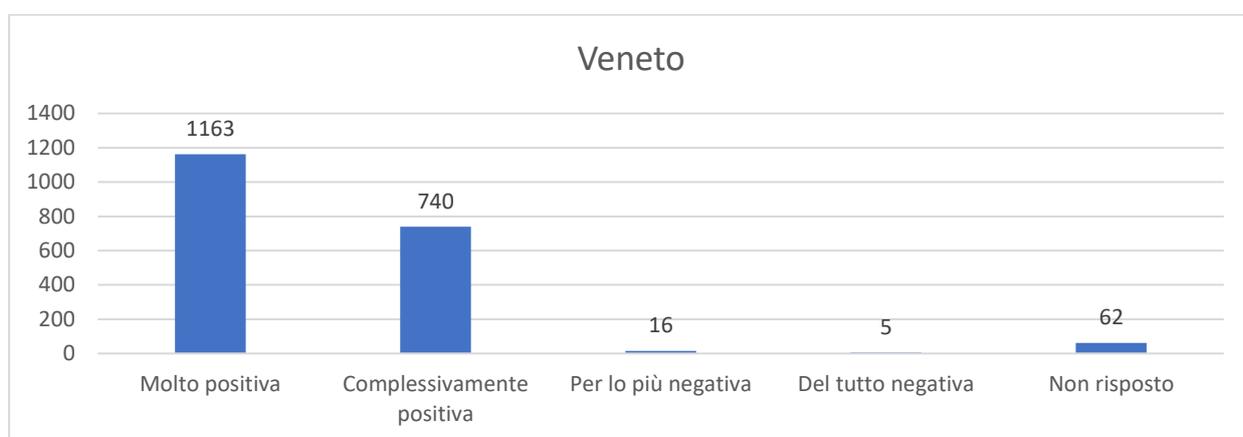
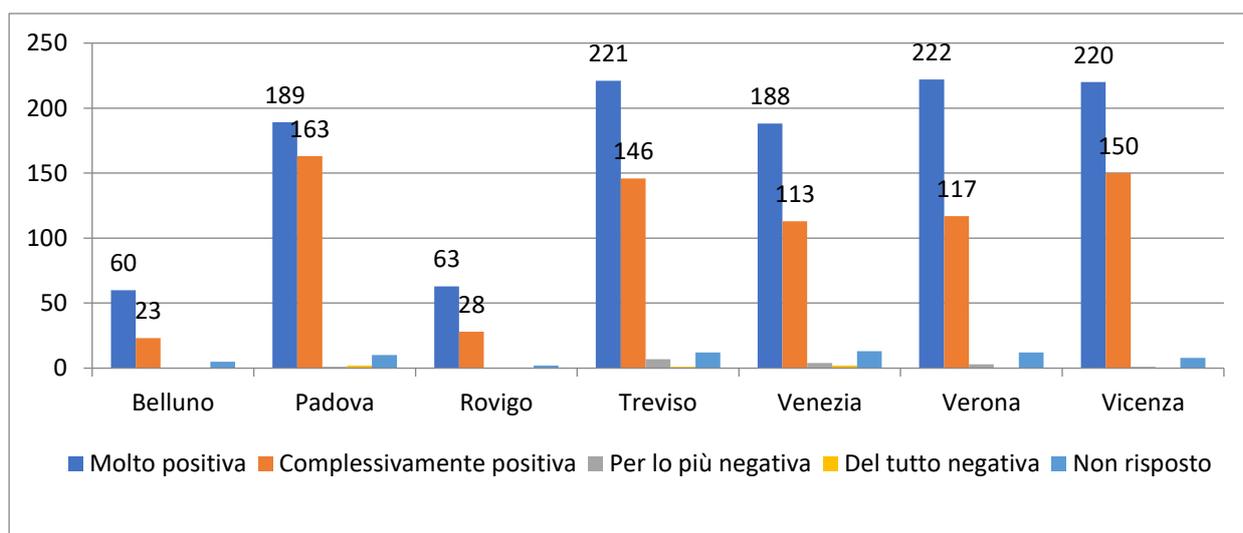


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Molto positiva	58,56%	68,18%	51,78%	67,74%	57,11%	58,75%	62,71%	58,05%
Complessivamente positiva	37,26%	26,14%	44,66%	30,11%	37,73%	35,31%	33,05%	39,58%
Per lo più negativa	0,81%	0,00%	0,27%	0,00%	1,81%	1,25%	0,85%	0,26%
Del tutto negativa	0,25%	0,00%	0,55%	0,00%	0,26%	0,63%	0,00%	0,00%
Non risposto	3,12%	5,68%	2,74%	2,15%	3,10%	4,06%	3,39%	2,11%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

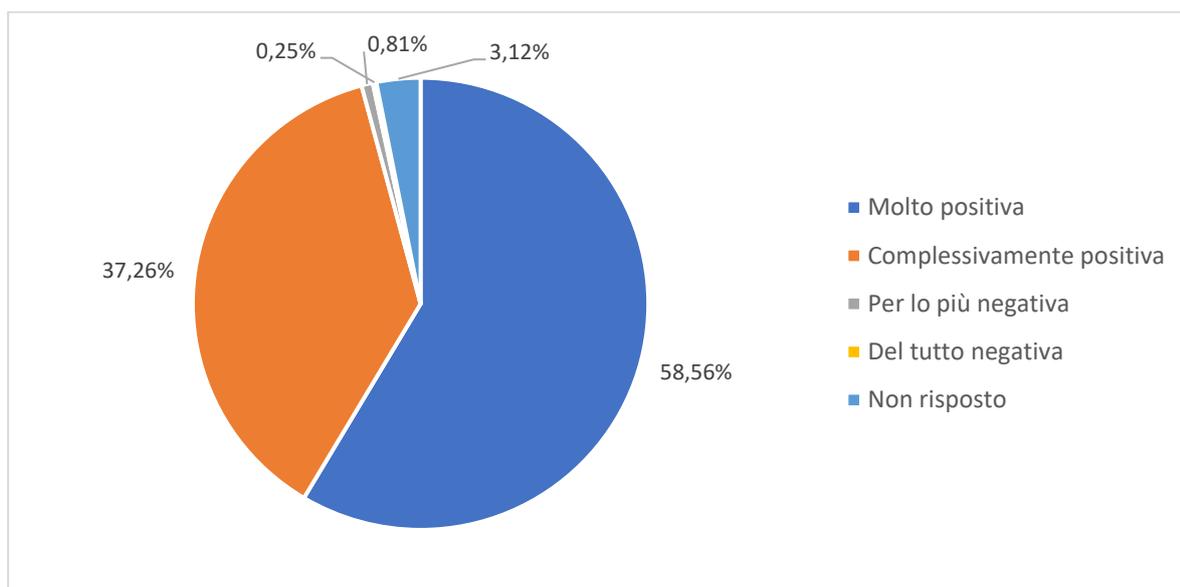
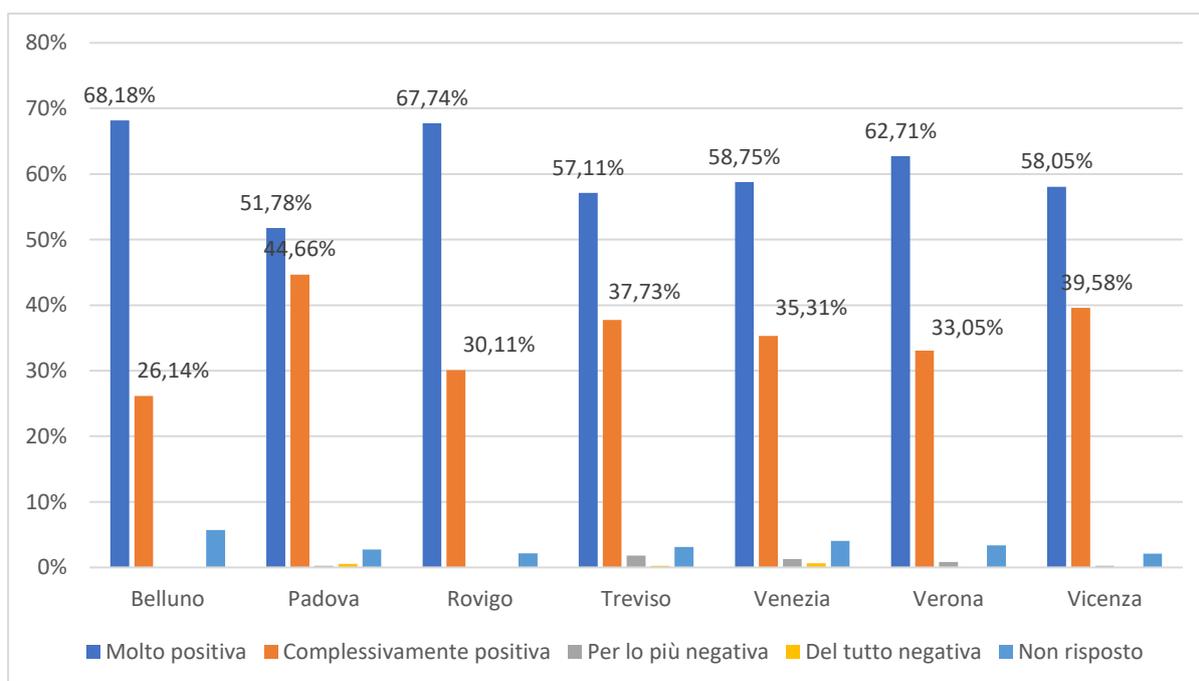


Grafico dei dati per provincia



d.2 Quale valutazione si può esprimere sulla competenza professionale e sui comportamenti dei commissari interni?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Molto positiva	1519	75	266	66	300	238	280	294
Complessivamente positiva	445	11	92	27	83	78	73	81
Per lo più negativa	18	2	5	0	3	3	1	4
Del tutto negativa	1	0	0	0	1	0	0	0
Non risposto	3	0	2	0	0	1	0	0
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

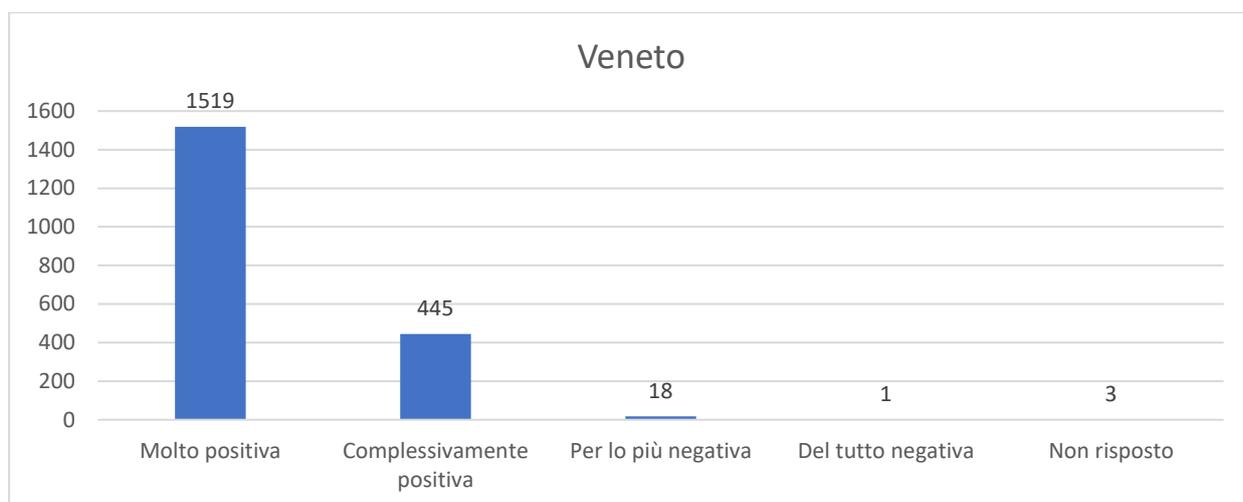
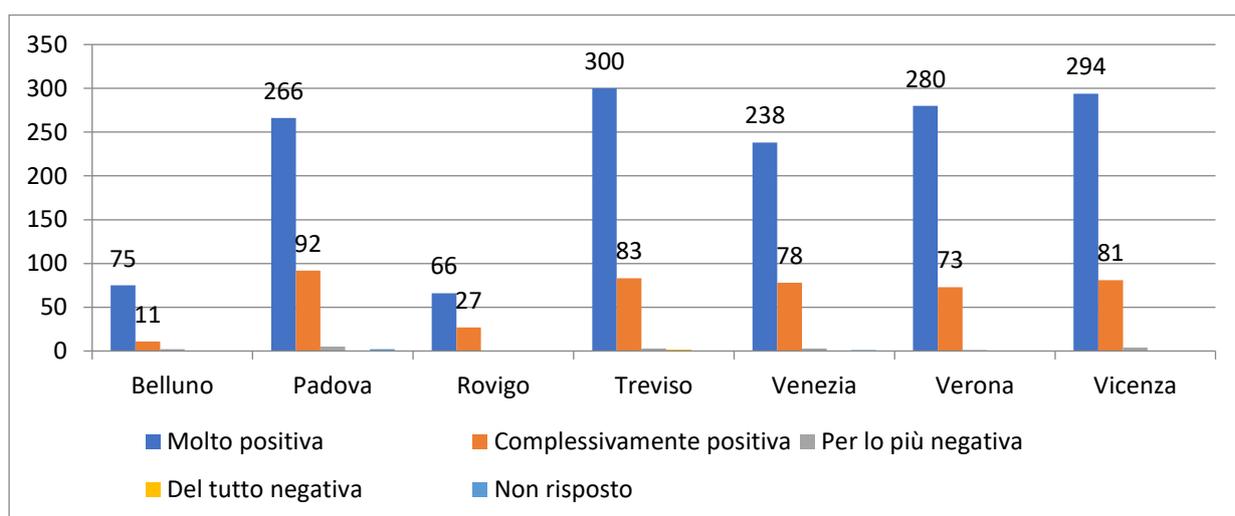


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Molto positiva	76,49%	85,23%	72,88%	70,97%	77,52%	74,38%	79,10%	77,57%
Complessivamente positiva	22,41%	12,50%	25,21%	29,03%	21,45%	24,38%	20,62%	21,37%
Per lo più negativa	0,91%	2,27%	1,37%	0,00%	0,78%	0,94%	0,28%	1,06%
Del tutto negativa	0,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Non risposto	0,15%	0,00%	0,55%	0,00%	0,00%	0,31%	0,00%	0,00%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

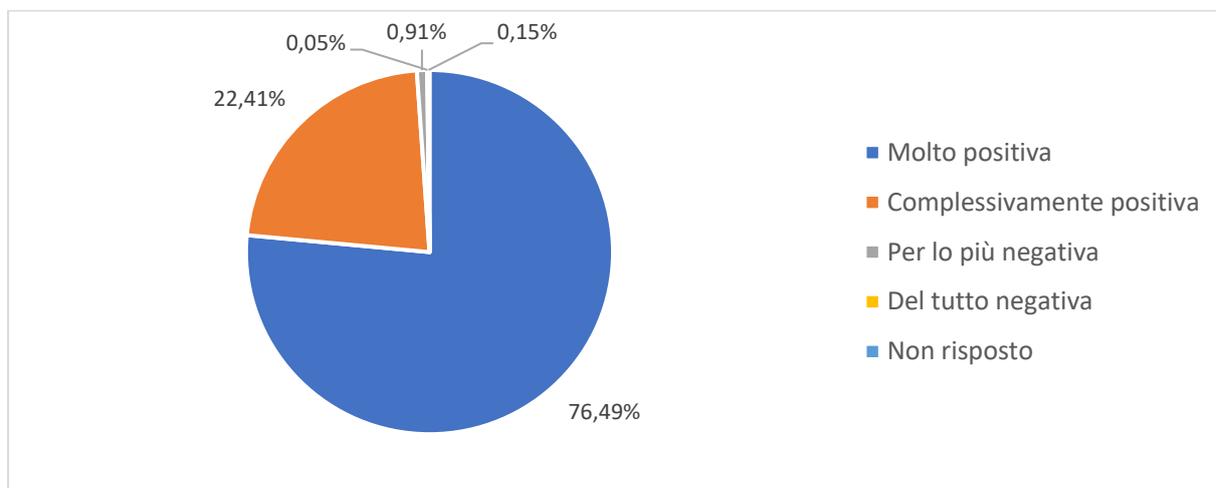
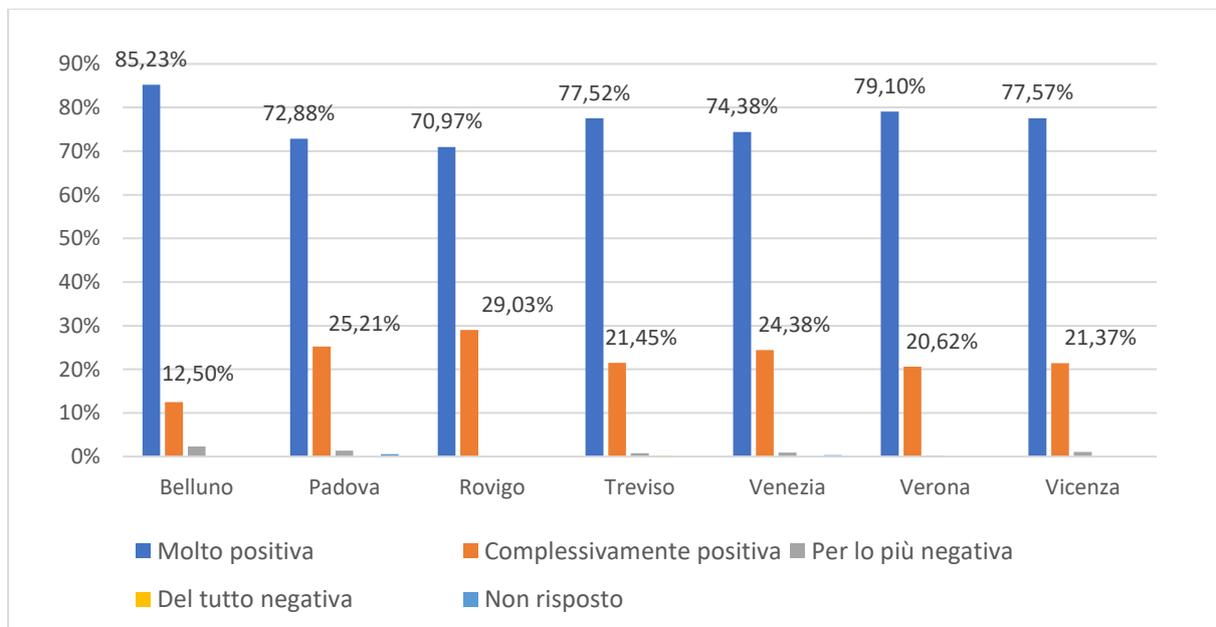


Grafico dei dati per provincia



d.3 Quale valutazione si può esprimere sulla competenza professionale e sui comportamenti dei commissari esterni?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
molto positiva	1684	77	309	80	338	264	299	317
complessivamente positiva	292	11	55	13	48	52	51	62
per lo più negativa	4	0	0	0	0	2	2	0
del tutto negativa	0	0	0	0	0	0	0	0
Non risposto	6	0	1	0	1	2	2	0
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

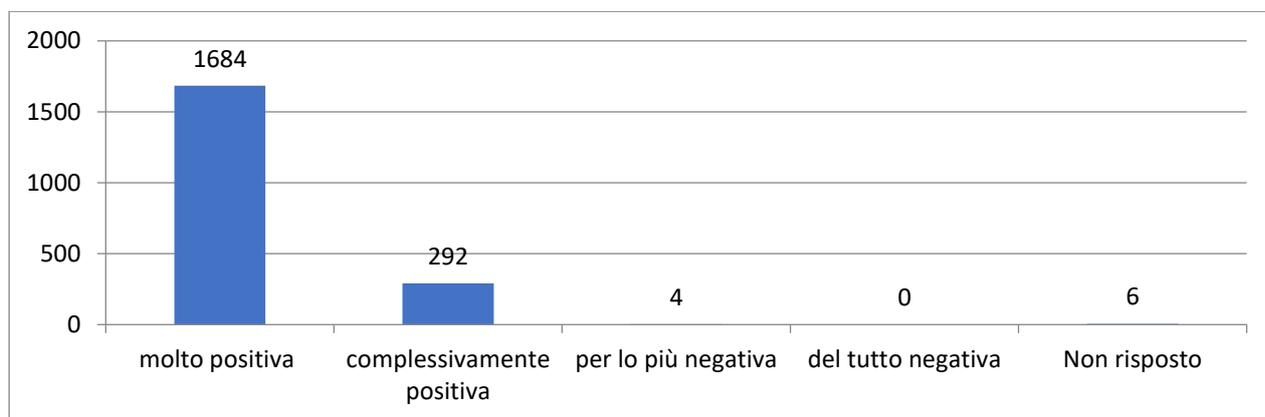
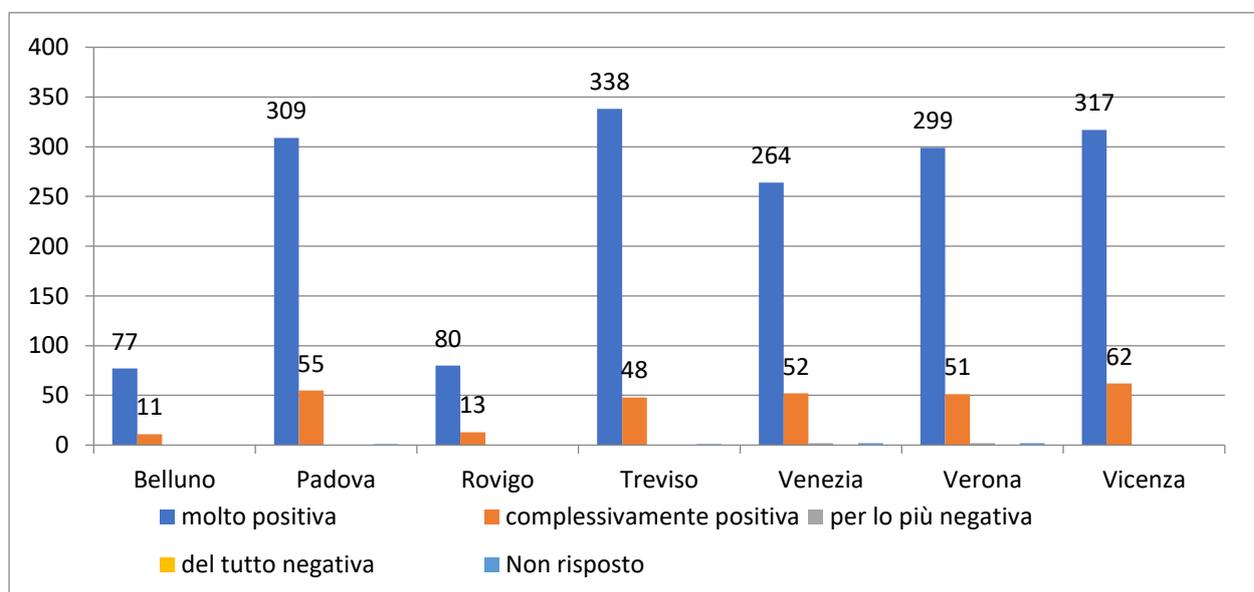


Grafico dei dati per provincia



Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
molto positiva	84,79%	87,50%	84,66%	86,02%	87,34%	82,50%	84,46%	83,64%
complessivamente positiva	14,70%	12,50%	15,07%	13,98%	12,40%	16,25%	14,41%	16,36%
per lo più negativa	0,20%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,63%	0,56%	0,00%
del tutto negativa	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Non risposto	0,30%	0,00%	0,27%	0,00%	0,26%	0,63%	0,56%	0,00%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

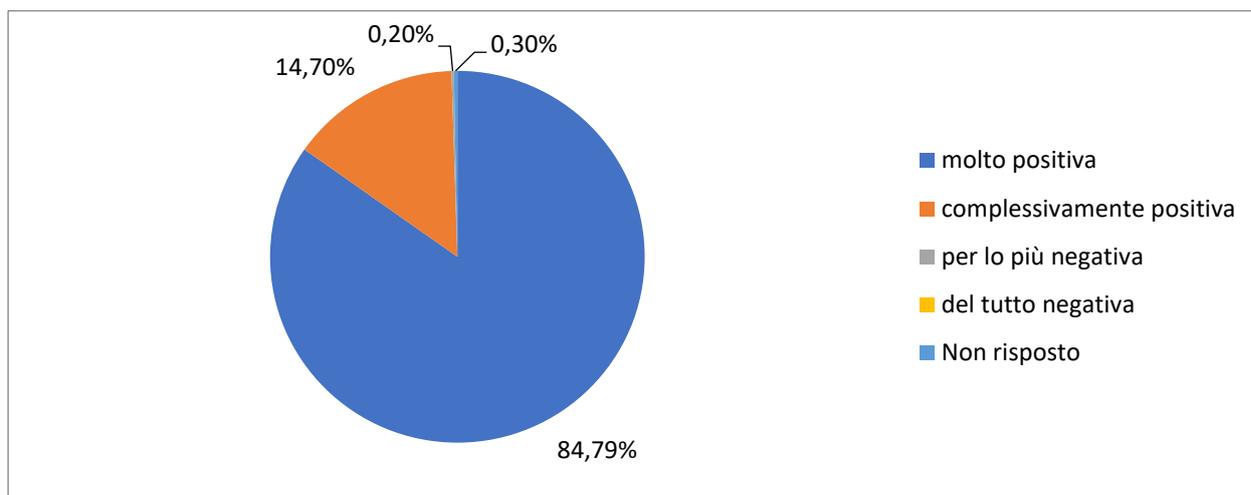
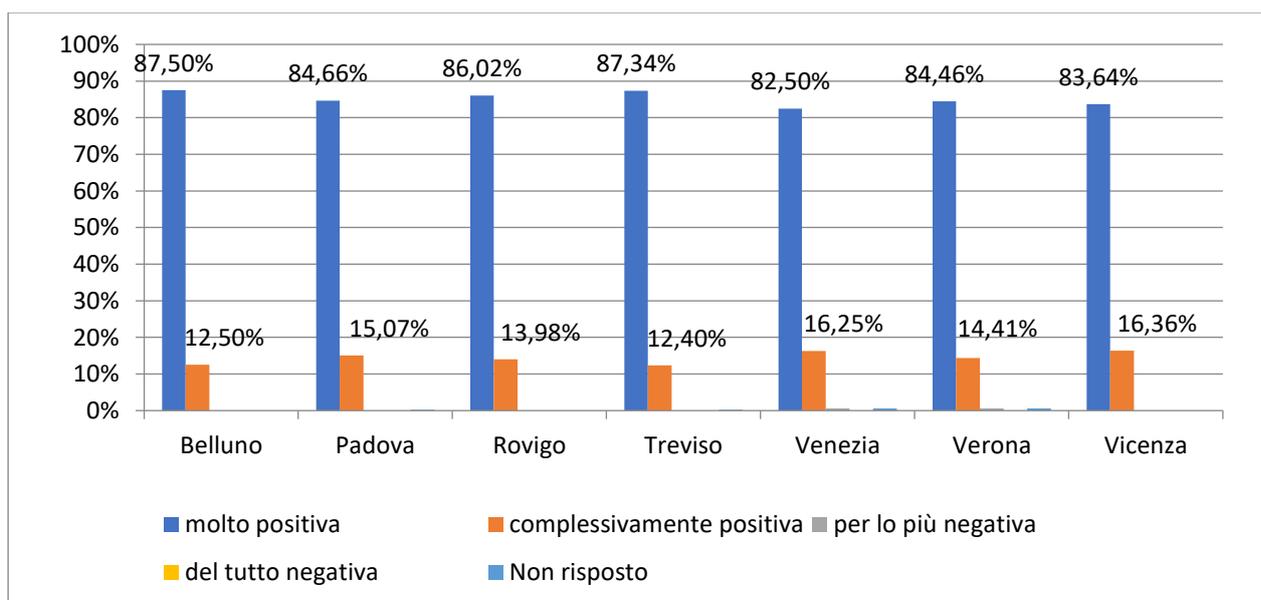


Grafico dei dati per provincia



d.4 In che modo la sottocommissione è pervenuta alla determinazione dei punteggi?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Sempre all'unanimità	1778	83	316	86	357	292	309	335
A volte a maggioranza	197	5	46	7	28	26	42	43
Spesso a maggioranza	2	0	1	0	0	0	1	0
Sempre a maggioranza	2	0	1	0	0	0	1	0
Non risposto	7	0	1	0	2	2	1	1
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

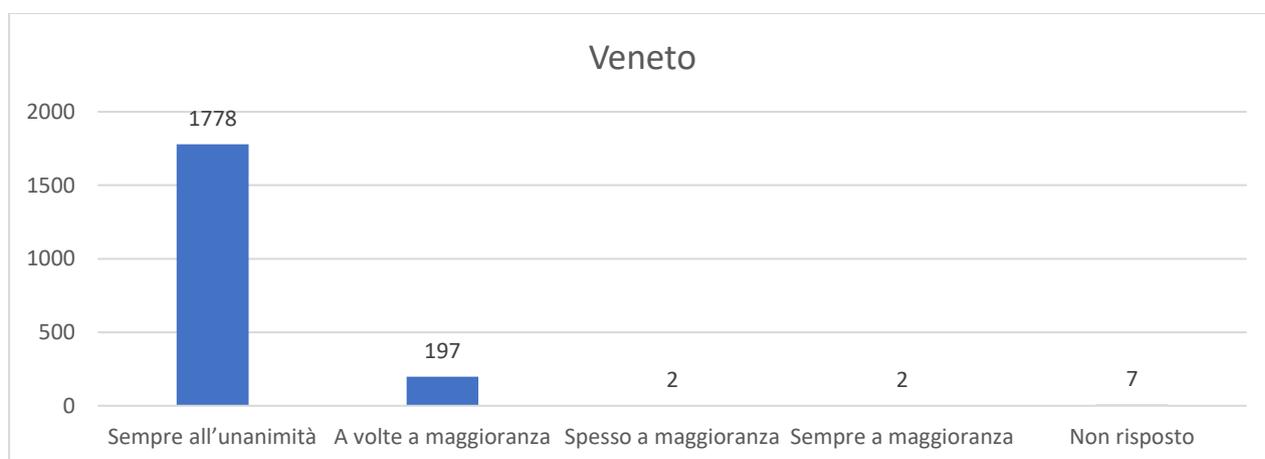
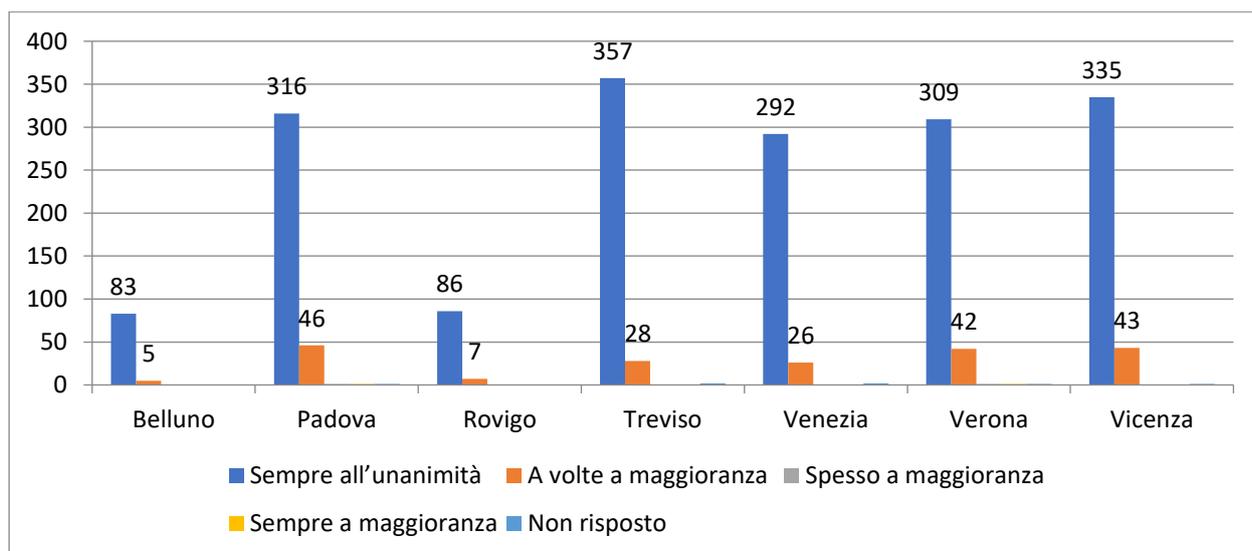


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Sempre all'unanimità	89,53%	94,32%	86,58%	92,47%	92,25%	91,25%	87,29%	88,39%
A volte a maggioranza	9,92%	5,68%	12,60%	7,53%	7,24%	8,13%	11,86%	11,35%
Spesso a maggioranza	0,10%	0,00%	0,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,28%	0,00%
Sempre a maggioranza	0,10%	0,00%	0,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,28%	0,00%
Non risposto	0,35%	0,00%	0,27%	0,00%	0,52%	0,63%	0,28%	0,26%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

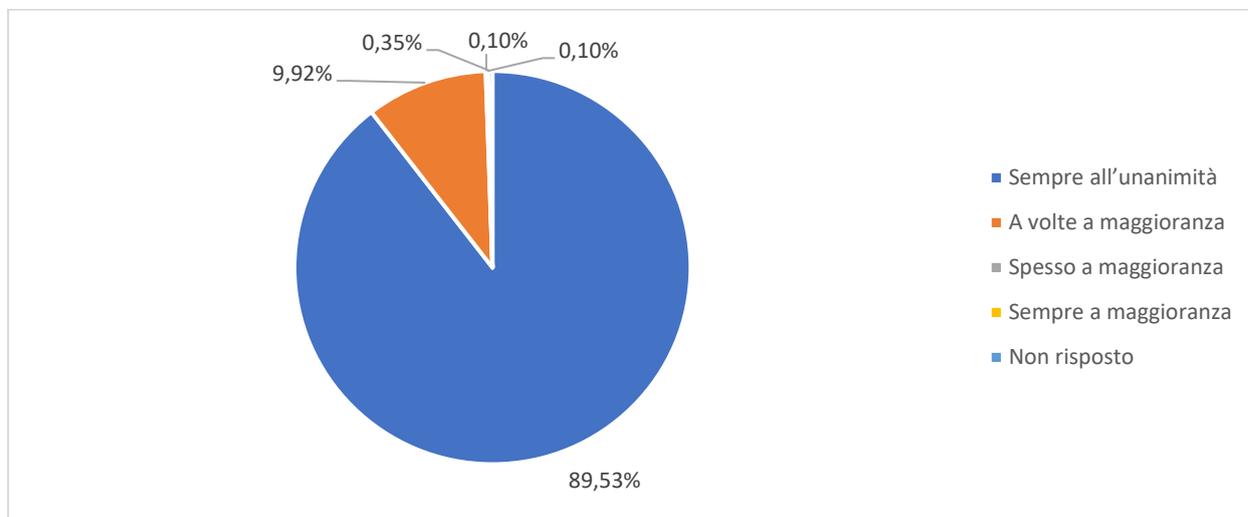
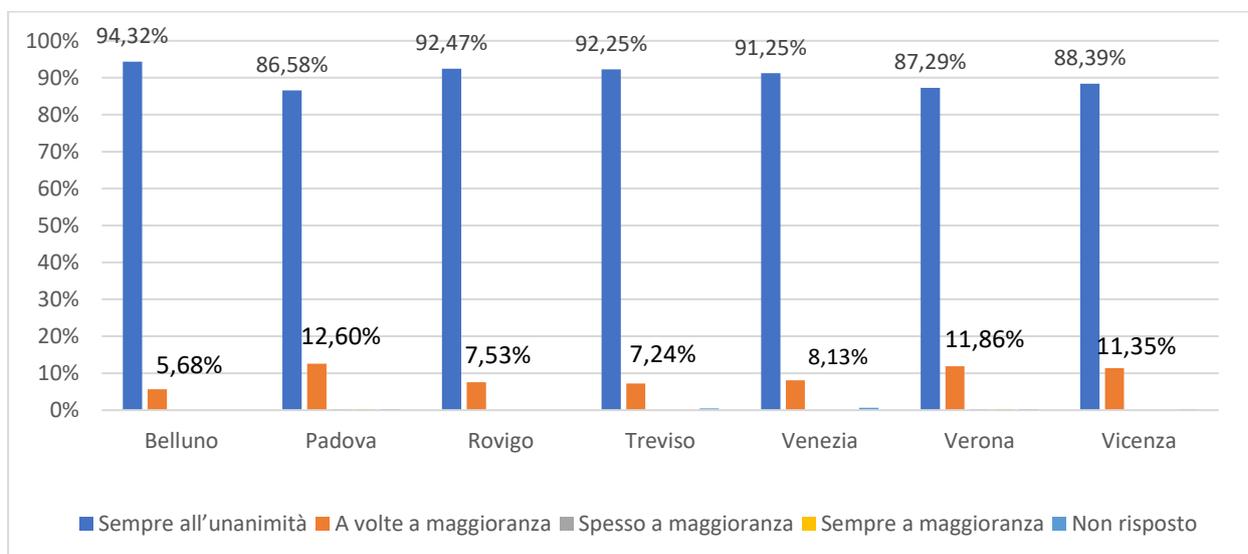


Grafico dei dati per provincia



d.5 La scelta dei materiali da sottoporre all'analisi del candidato è stata problematica?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No, per nulla	1918	85	348	90	379	305	347	364
C'è stato qualche problema	0	0	0	0	0	0	0	0
E' stata molto problematica	4	0	1	0	0	2	0	1
Non risposto	64	3	16	3	8	13	7	14
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

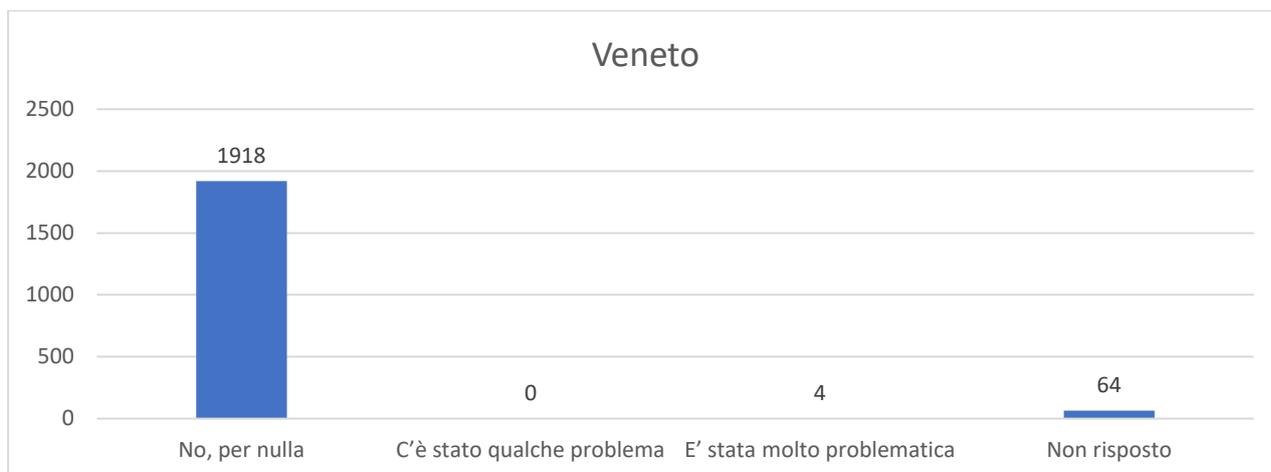
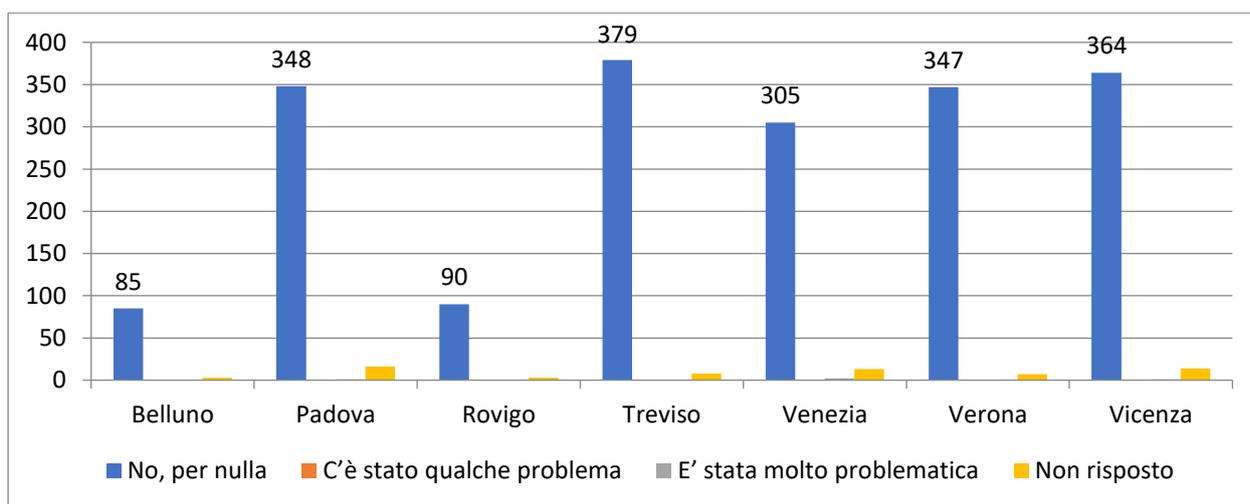


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
No, per nulla	96,58%	96,59%	95,34%	96,77%	97,93%	95,31%	98,02%	96,04%
C'è stato qualche problema	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
E' stata molto problematica	0,20%	0,00%	0,27%	0,00%	0,00%	0,63%	0,00%	0,26%
Non risposto	3,22%	3,41%	4,38%	3,23%	2,07%	4,06%	1,98%	3,69%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

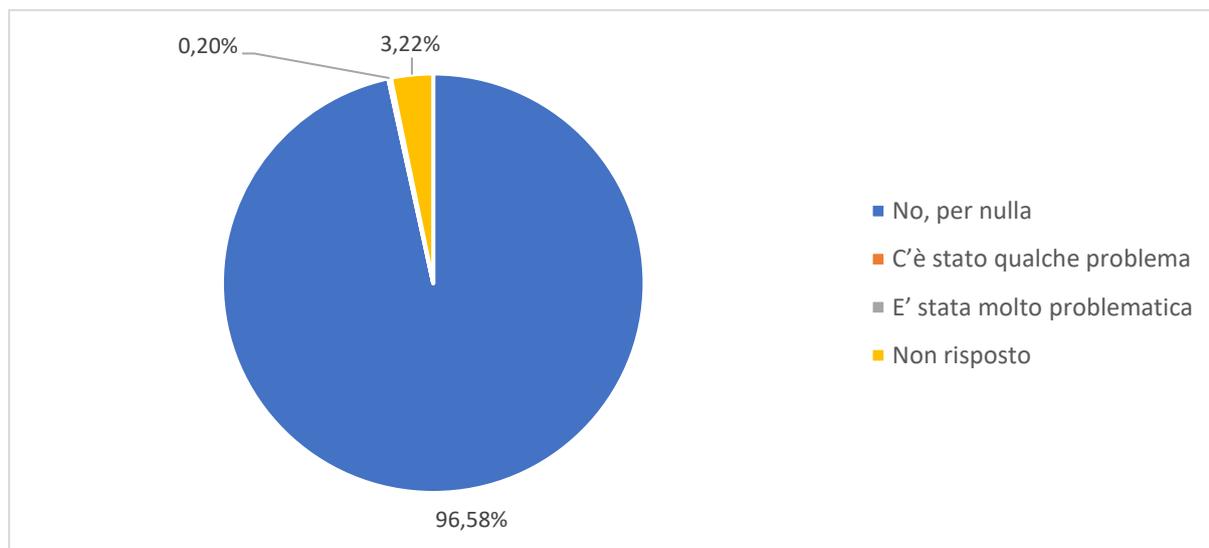
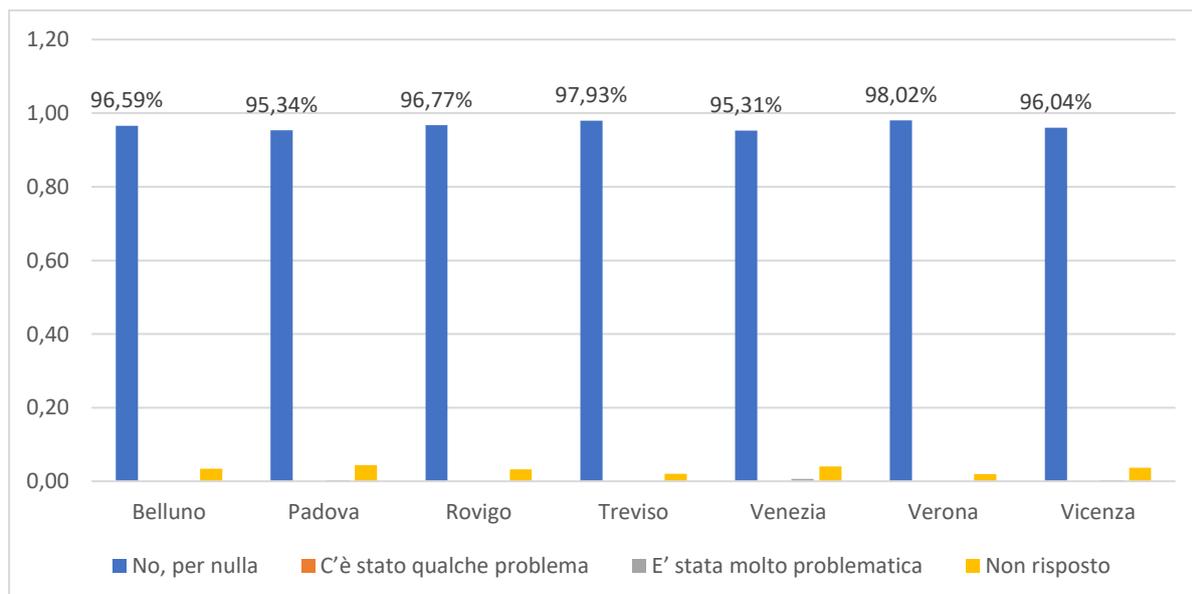


Grafico dei dati per provincia



d.5.1 La scelta dei materiali da sottoporre all'analisi del candidato coinvolto tutti i commissari?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Ha coinvolto pochi commissari	11	0	2	0	2	4	2	1
Ha coinvolto la maggioranza dei commissari	168	10	27	11	31	31	18	40
Ha coinvolto tutti i commissari	1803	78	335	81	354	283	334	338
Non risposto	4	0	1	1	0	2	0	0
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

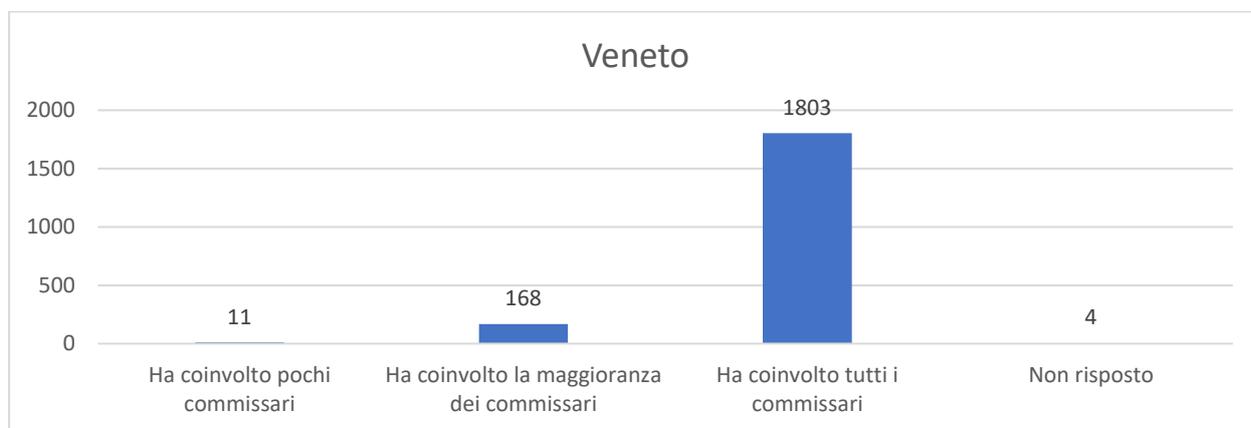
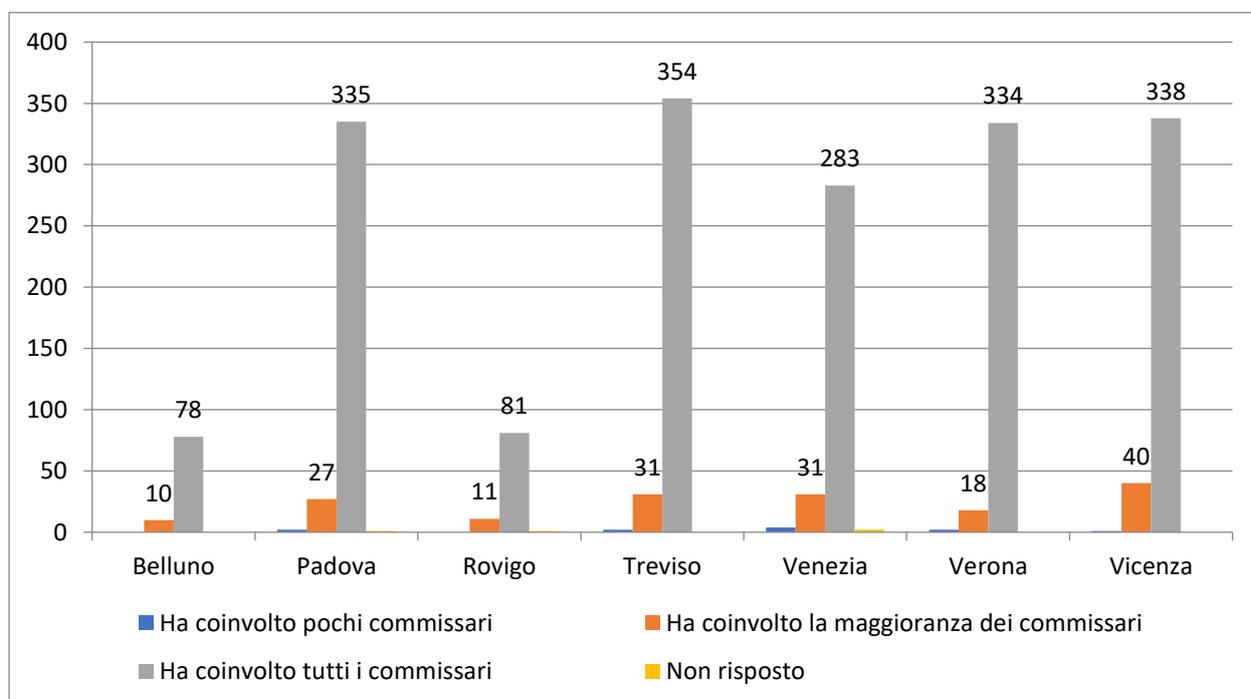


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Ha coinvolto pochi commissari	0,55%	0,00%	0,55%	0,00%	0,52%	1,25%	0,56%	0,26%
Ha coinvolto la maggioranza dei commissari	8,46%	11,36%	7,40%	11,83%	8,01%	9,69%	5,08%	10,55%
Ha coinvolto tutti i commissari	90,79%	88,64%	91,78%	87,10%	91,47%	88,44%	94,35%	89,18%
Non risposto	0,20%	0,00%	0,27%	1,08%	0,00%	0,63%	0,00%	0,00%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

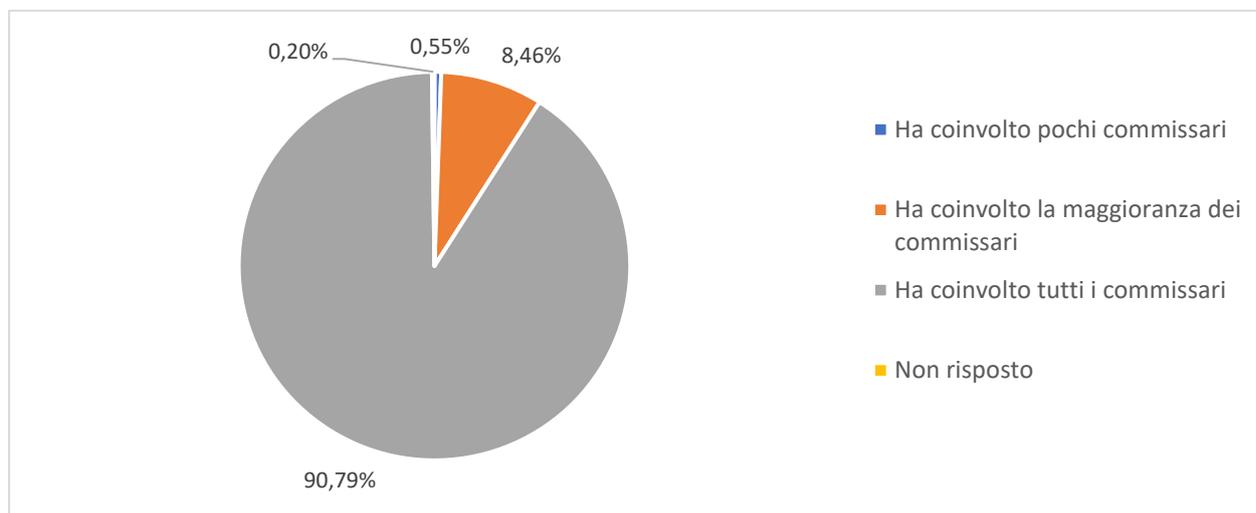
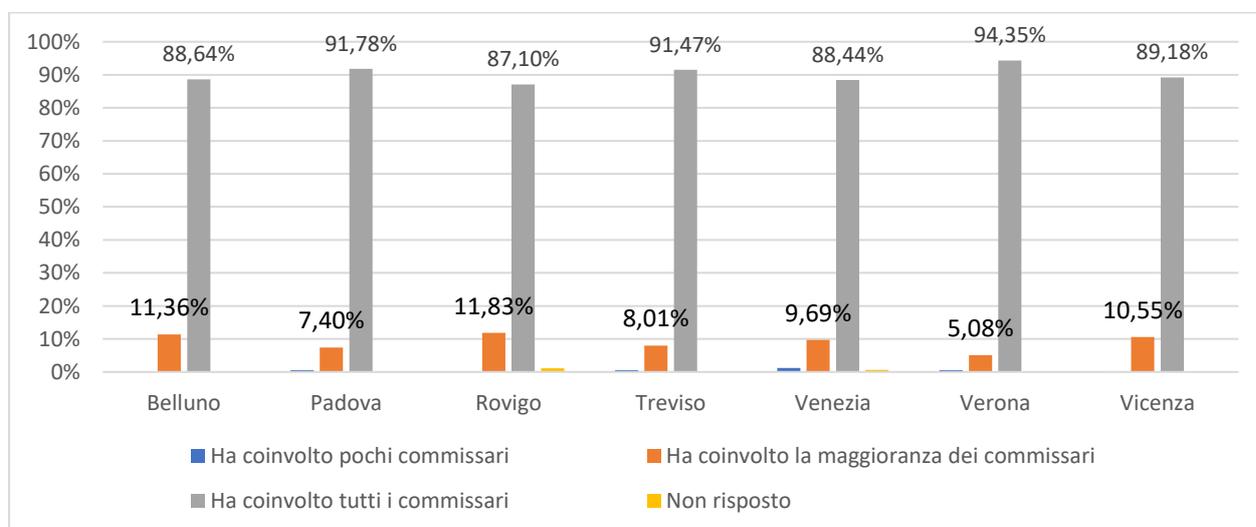


Grafico dei dati per provincia



d.6 Quali tipologie di materiali sono state sottoposte all'analisi del candidato?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Un testo	1498	69	300	68	307	237	245	272
Un documento	1614	79	306	82	328	259	271	289
Un' esperienza	177	5	49	8	46	31	16	22
Un progetto	196	4	51	11	39	27	25	39
Un problema	197	4	56	6	48	31	19	33
Altro	943	34	186	0	178	163	182	200
Non risposto	5	0	3	0	1	1	0	0
Totali	4630	195	951	175	947	749	758	855

Grafico dei dati relativi al Veneto

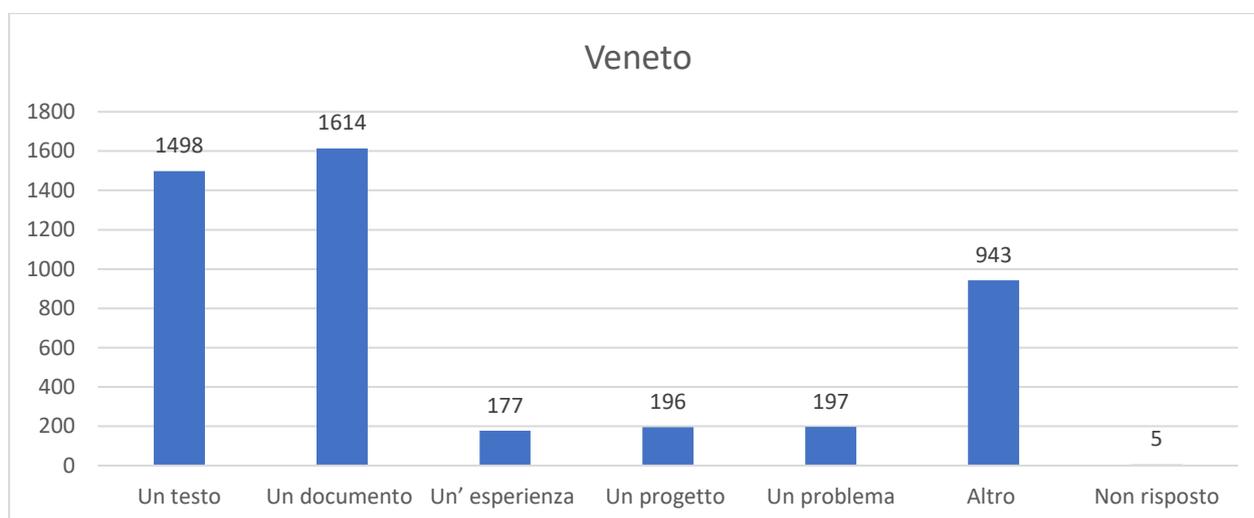
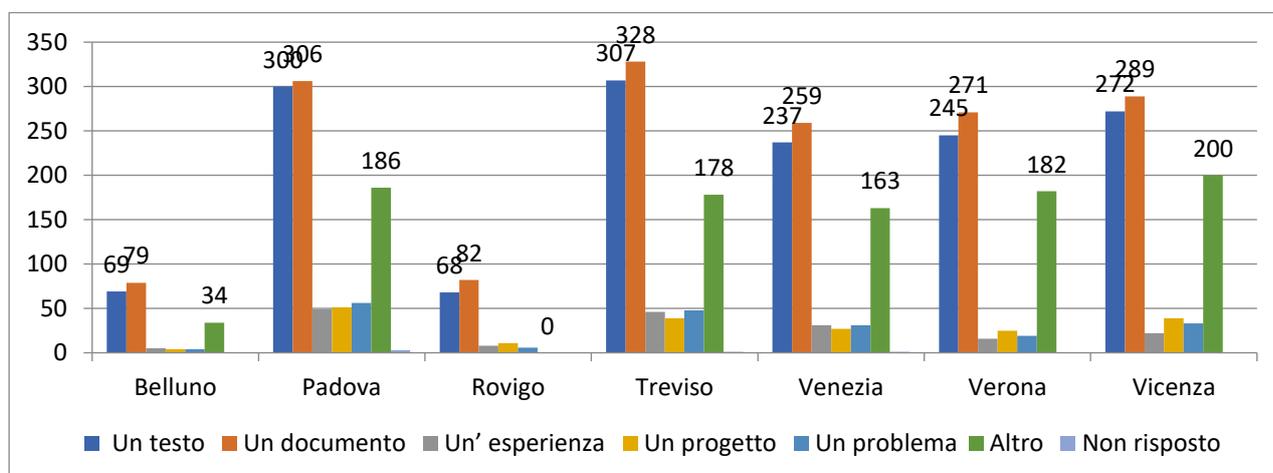


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Un testo	32,35%	35,38%	31,55%	38,86%	32,42%	31,64%	32,32%	31,81%
Un documento	34,86%	40,51%	32,18%	46,86%	34,64%	34,58%	35,75%	33,80%
Un' esperienza	3,82%	2,56%	5,15%	4,57%	4,86%	4,14%	2,11%	2,57%
Un progetto	4,23%	2,05%	5,36%	6,29%	4,12%	3,60%	3,30%	4,56%
Un problema	4,25%	2,05%	5,89%	3,43%	5,07%	4,14%	2,51%	3,86%
Altro	20,37%	17,44%	19,56%	0,00%	18,80%	21,76%	24,01%	23,39%
Non risposto	0,11%	0,00%	0,32%	0,00%	0,11%	0,13%	0,00%	0,00%
Totali	100,00%							

Grafico dei dati relativi al Veneto

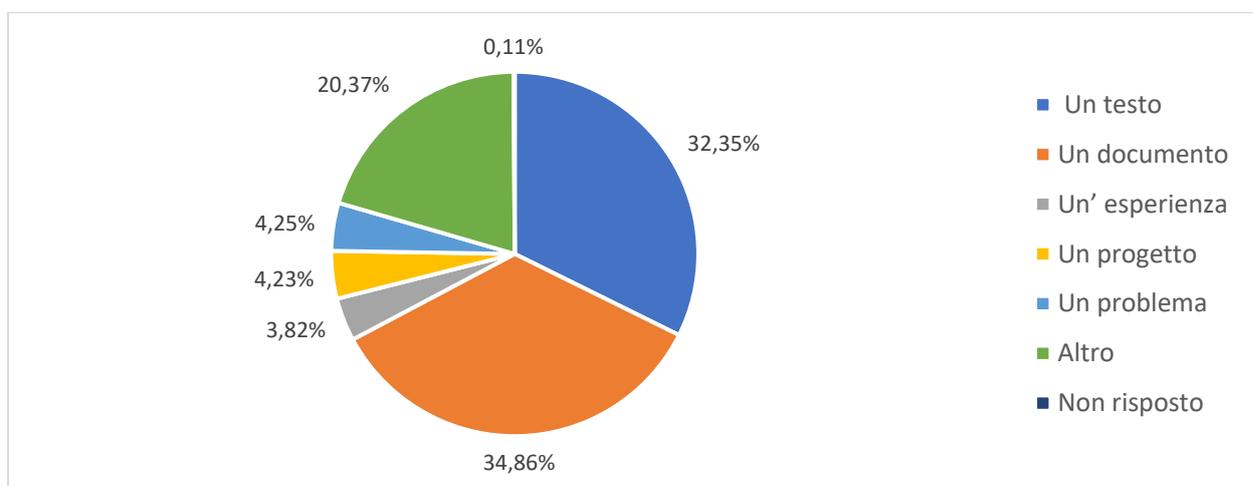
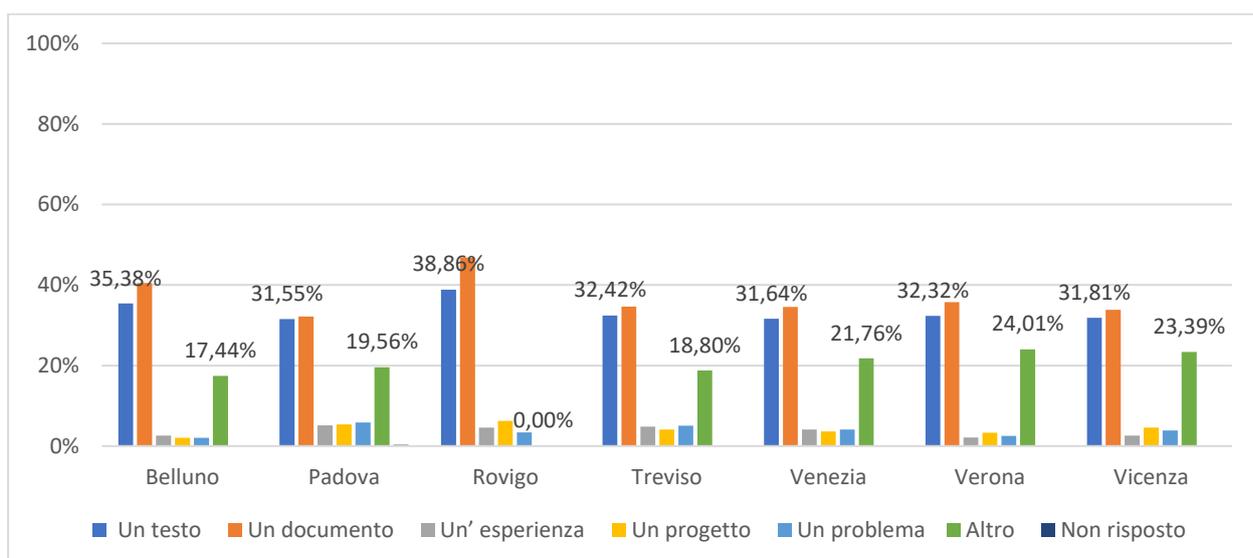


Grafico dei dati per provincia



D7. Per i soli istituti professionali di nuovo ordinamento: la seconda prova scritta è stata predisposta

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
A livello di singola classe (OM art. 20 comma 5 modalità A)	117	14	13	10	21	22	8	29
Dai docenti titolari di più classi quinte "parallele" (OM art. 20 comma 5 modalità B)	252	6	40	12	70	24	54	46
Non risposto	1617	68	312	71	296	274	292	304
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

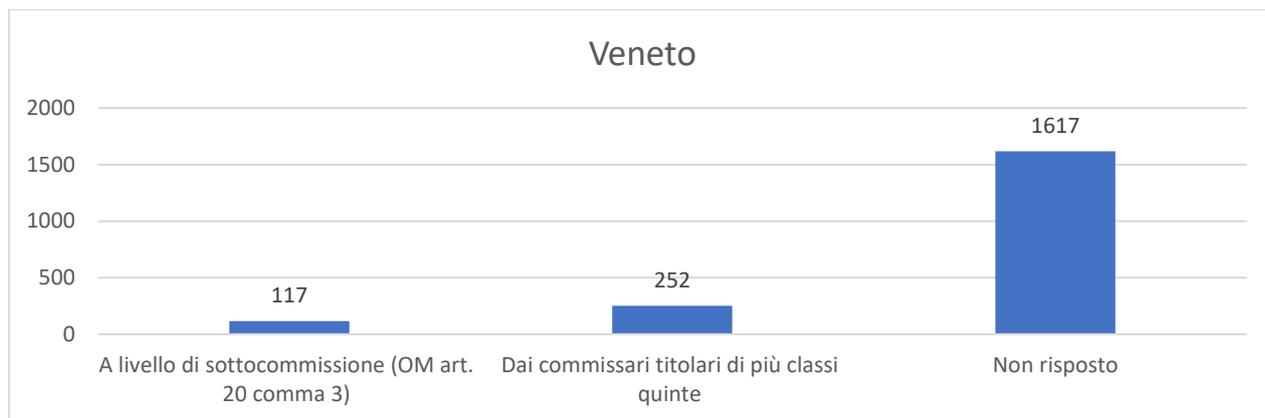
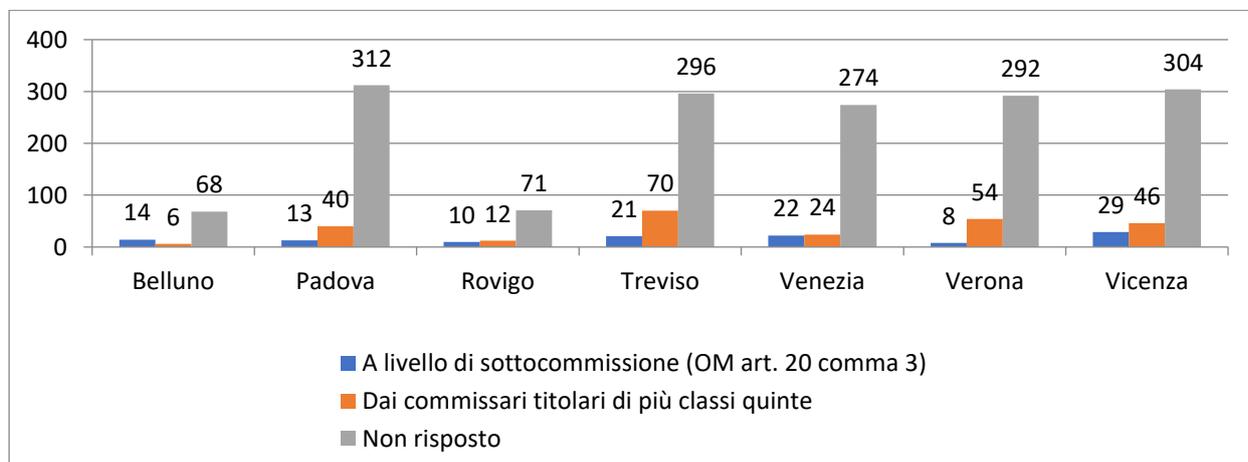


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
A livello di singola classe (OM art. 20 comma 5 modalità A)	5,89%	15,91%	3,56%	10,75%	5,43%	6,88%	2,26%	7,65%
Dai docenti titolari di più classi quinte "parallele" (OM art. 20 comma 5 modalità B)	12,69%	6,82%	10,96%	12,90%	18,09%	7,50%	15,25%	12,14%
Non risposto	81,42%	77,27%	85,48%	76,34%	76,49%	85,63%	82,49%	80,21%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

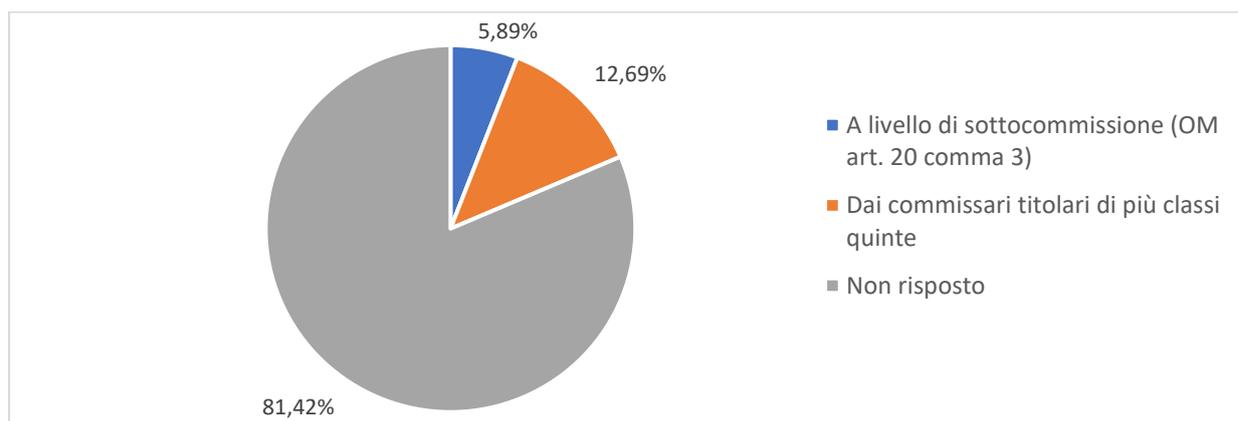
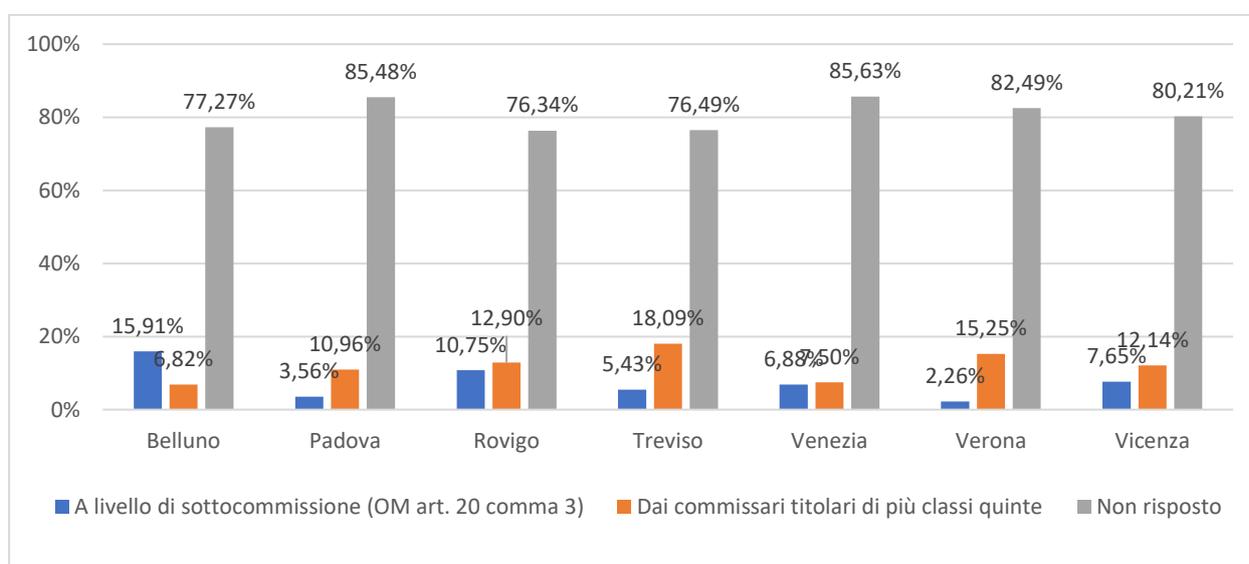


Grafico dei dati per provincia



D8. Nel secondo caso, la collegialità della predisposizione è stata soddisfacente?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Si, pienamente soddisfacente	374	10	65	16	94	39	77	73
C'è stato qualche problema	12	0	2	2	4	2	1	1
È stata molto problematica	1	0	0	0	1	0	0	0
Non risposto	1599	78	298	75	288	279	276	305
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

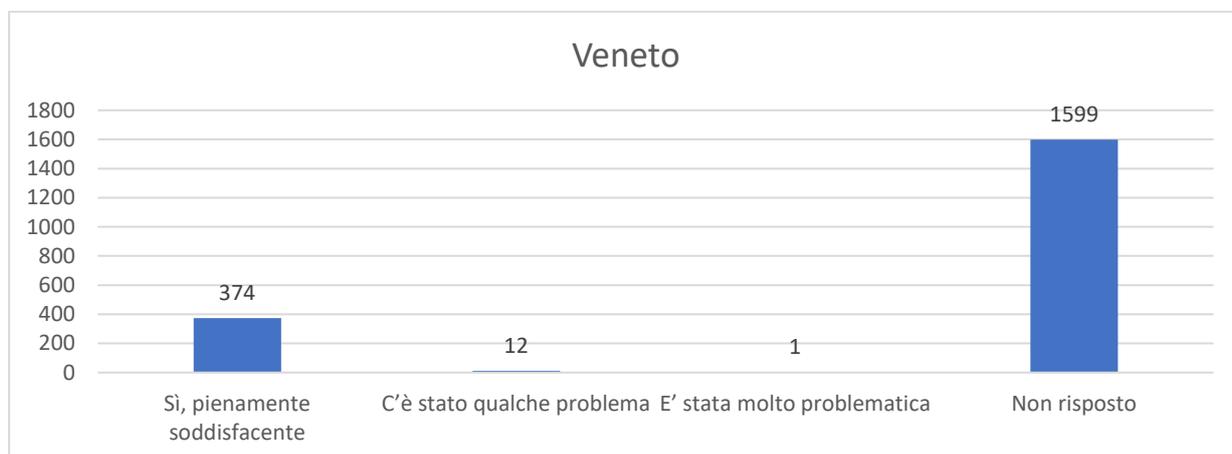
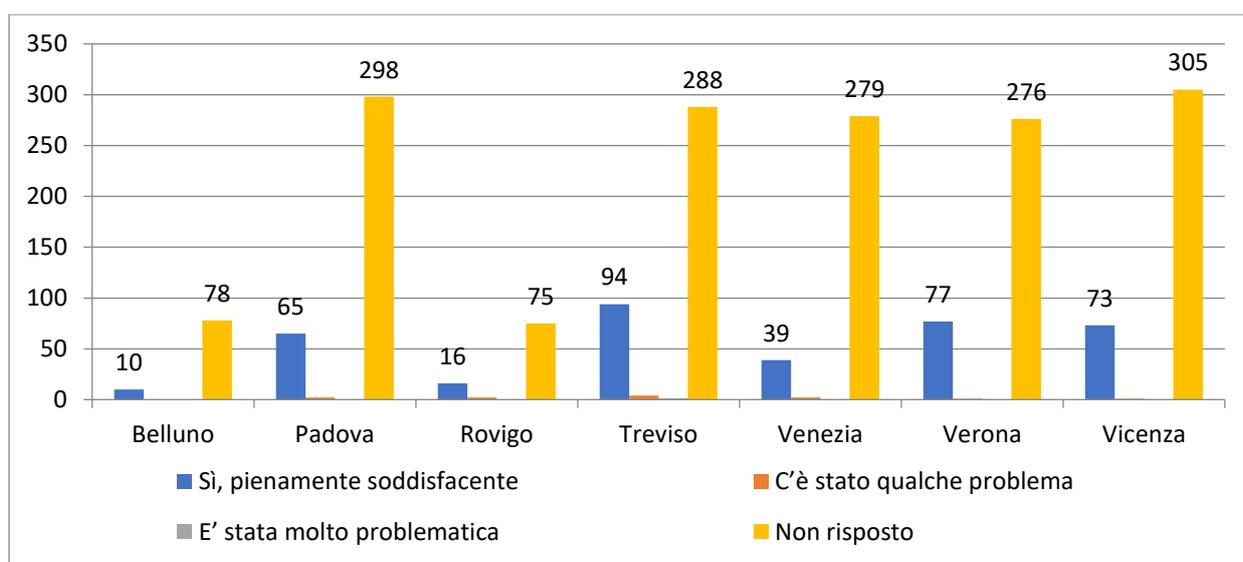


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Sì, pienamente soddisfacente	18,83%	11,36%	17,81%	17,20%	24,29%	12,19%	21,75%	19,26%
C'è stato qualche problema	0,60%	0,00%	0,55%	2,15%	1,03%	0,63%	0,28%	0,26%
È stata molto problematica	0,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Non risposto	80,51%	88,64%	81,64%	80,65%	74,42%	87,19%	77,97%	80,47%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

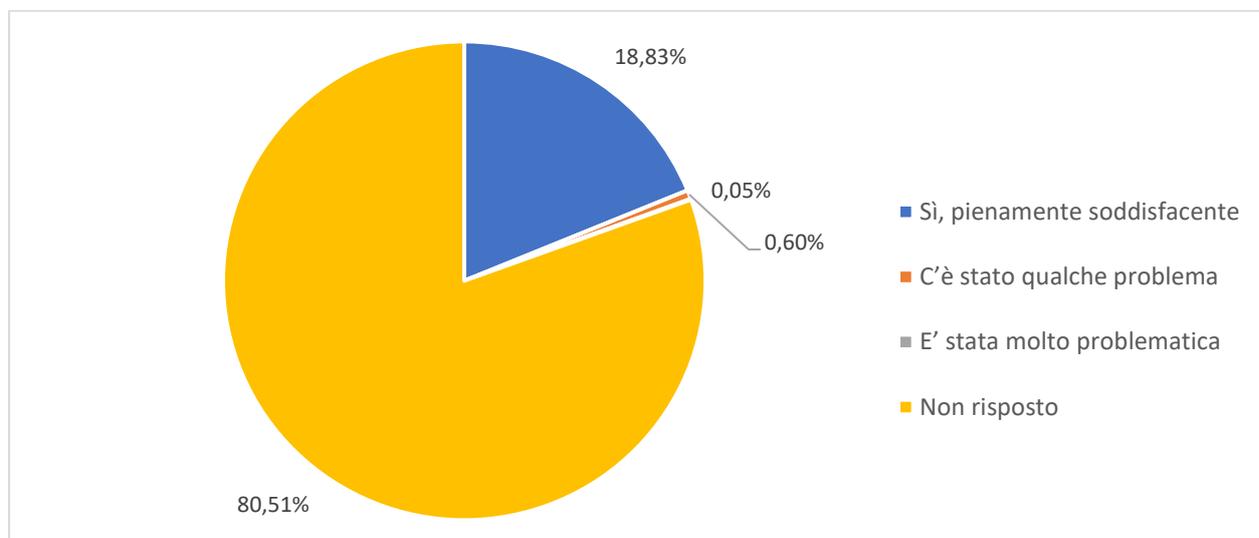
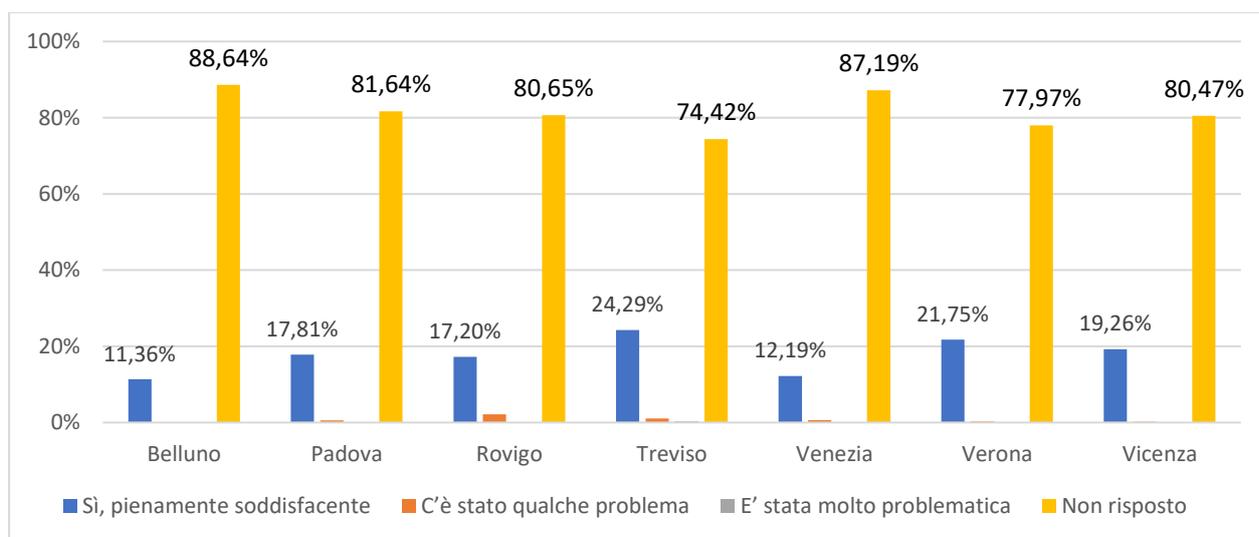


Grafico dei dati per provincia



D9. Per i soli istituti professionali di nuovo ordinamento (eccetto I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale) per la seconda prova scritta è stata prevista l'esecuzione in ambito laboratoriale?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Si	29	4	5	0	10	1	1	8
No	298	15	38	20	74	44	54	53
Non risposto	1659	69	322	73	303	275	299	318
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

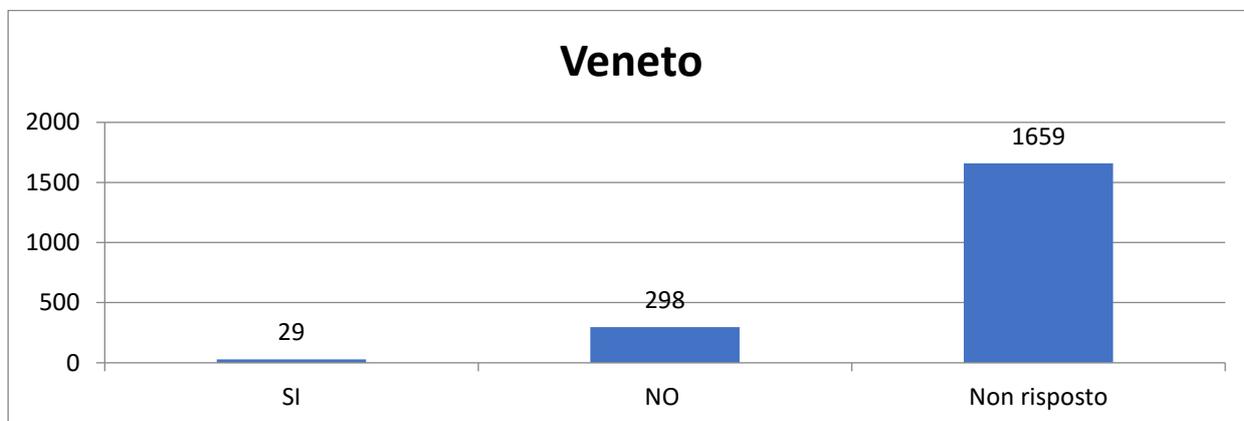
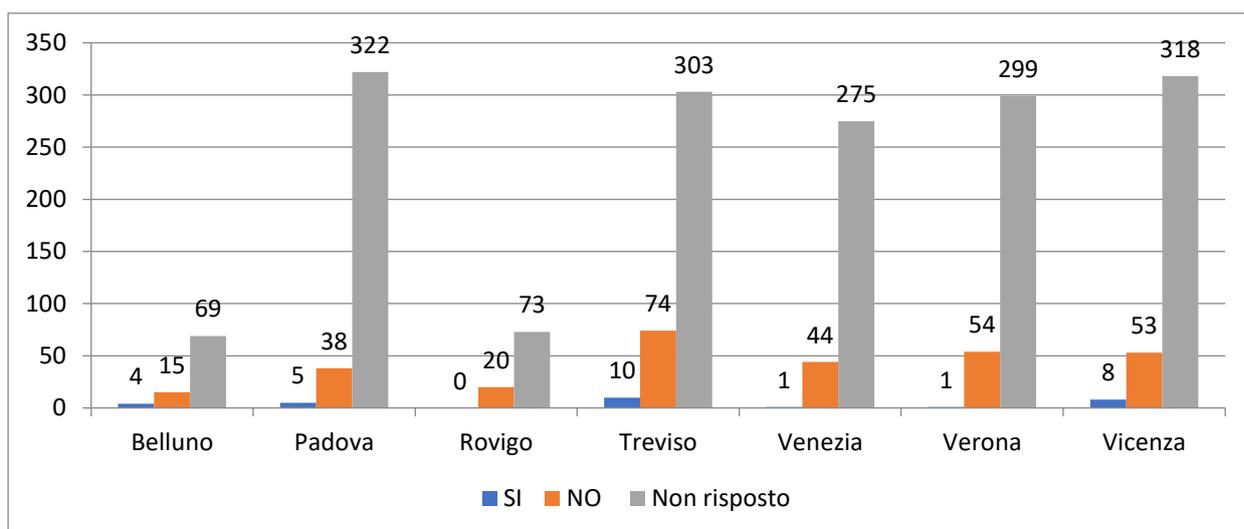


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Si	1,46%	4,55%	1,37%	0,00%	2,58%	0,31%	0,28%	2,11%
No	15,01%	17,05%	10,41%	21,51%	19,12%	13,75%	15,25%	13,98%
Non risposto	83,53%	78,41%	88,22%	78,49%	78,29%	85,94%	84,46%	83,91%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

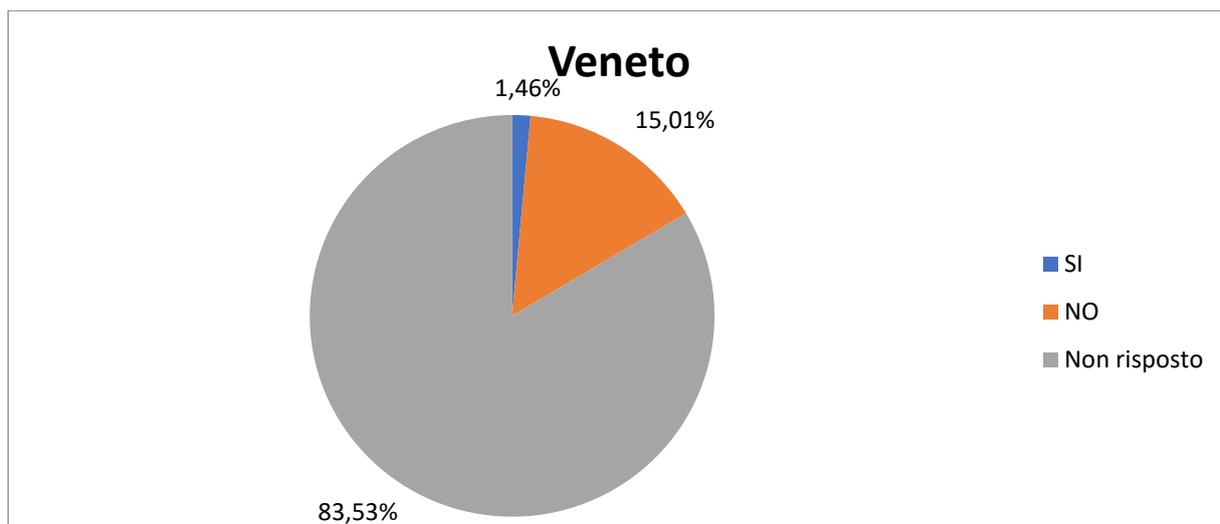
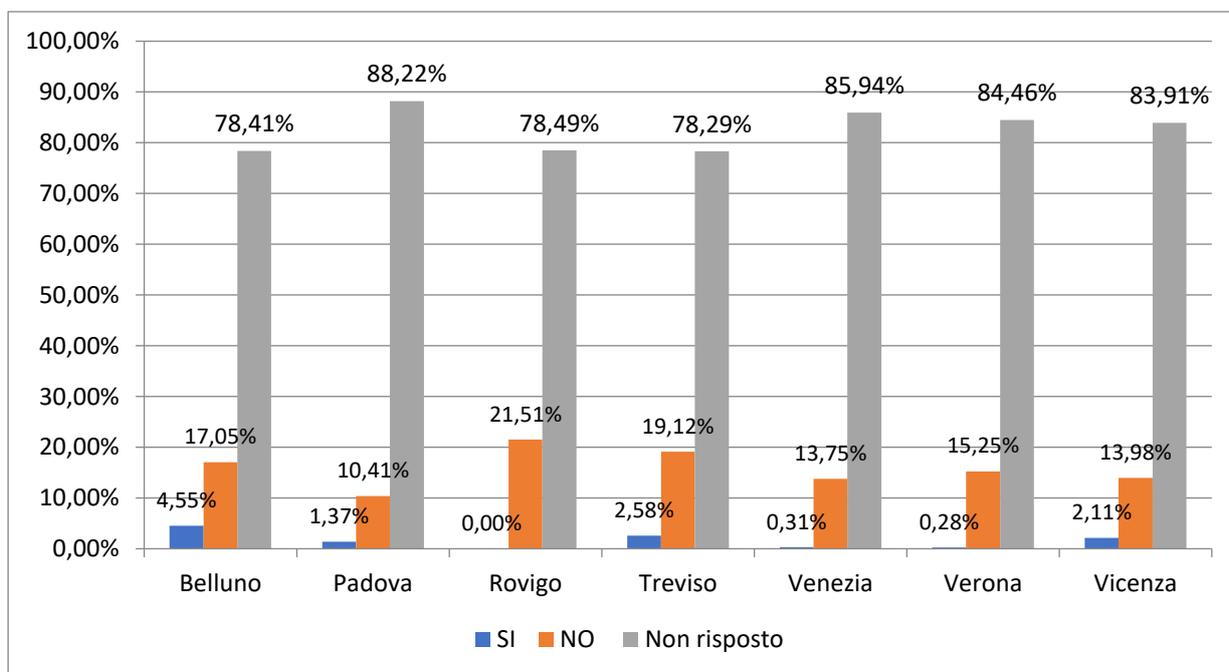


Grafico dei dati per provincia



d.10 Le informazioni contenute nel Curriculum dello studente sono state utili nella predisposizione dei materiali e nello svolgimento dei colloqui (OM art. 22 comma 1)?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Sì, sempre	771	34	137	26	153	137	149	135
Nella maggioranza dei casi	607	21	96	33	138	89	96	134
Solo in alcuni casi	430	24	91	21	74	65	78	77
No	145	9	32	12	16	26	22	28
Non risposto	33	0	9	1	6	3	9	5
Totali	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

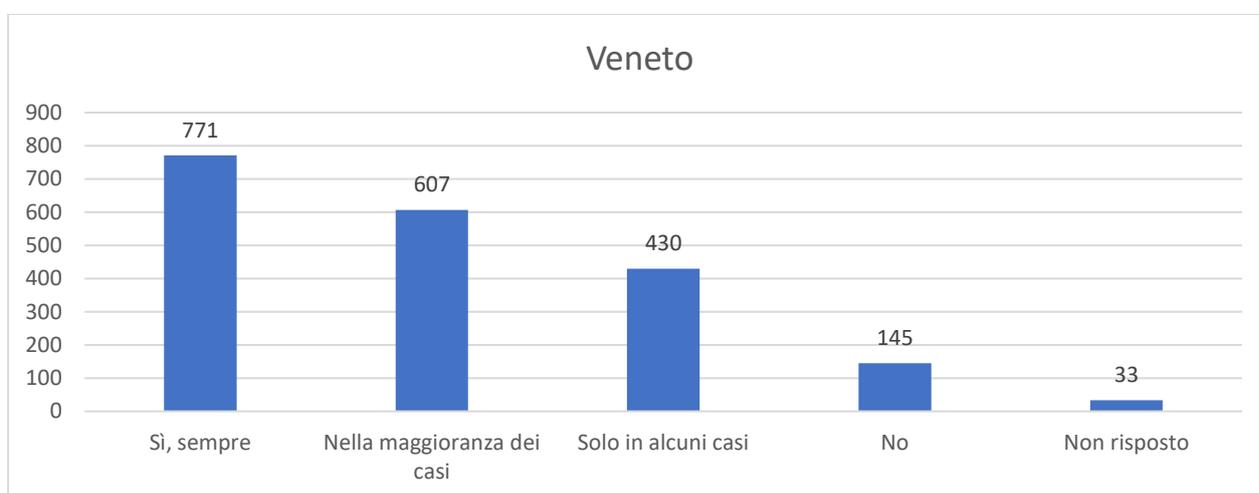
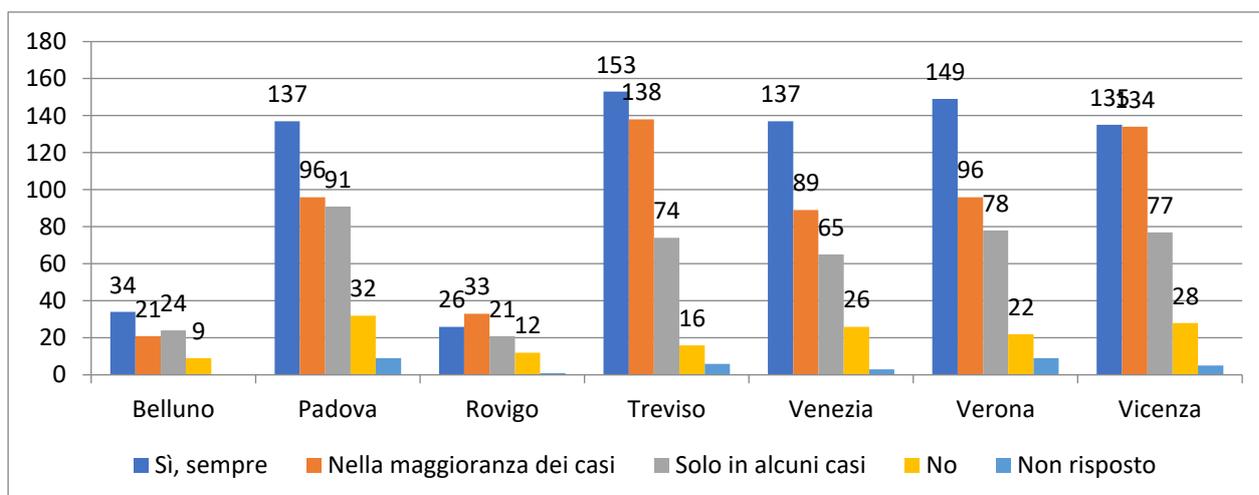


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
Sì, sempre	38,82%	38,64%	37,53%	27,96%	39,53%	42,81%	42,09%	35,62%
Nella maggioranza dei casi	30,56%	23,86%	26,30%	35,48%	35,66%	27,81%	27,12%	35,36%
Solo in alcuni casi	21,65%	27,27%	24,93%	22,58%	19,12%	20,31%	22,03%	20,32%
No	7,30%	10,23%	8,77%	12,90%	4,13%	8,13%	6,21%	7,39%
Non risposto	1,66%	0,00%	2,47%	1,08%	1,55%	0,94%	2,54%	1,32%
Totali	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

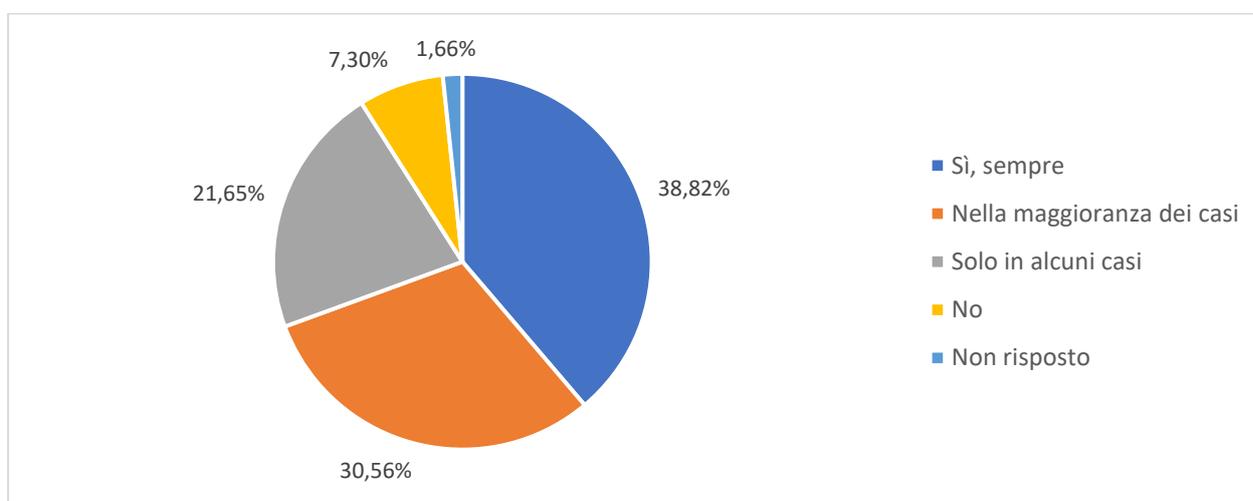
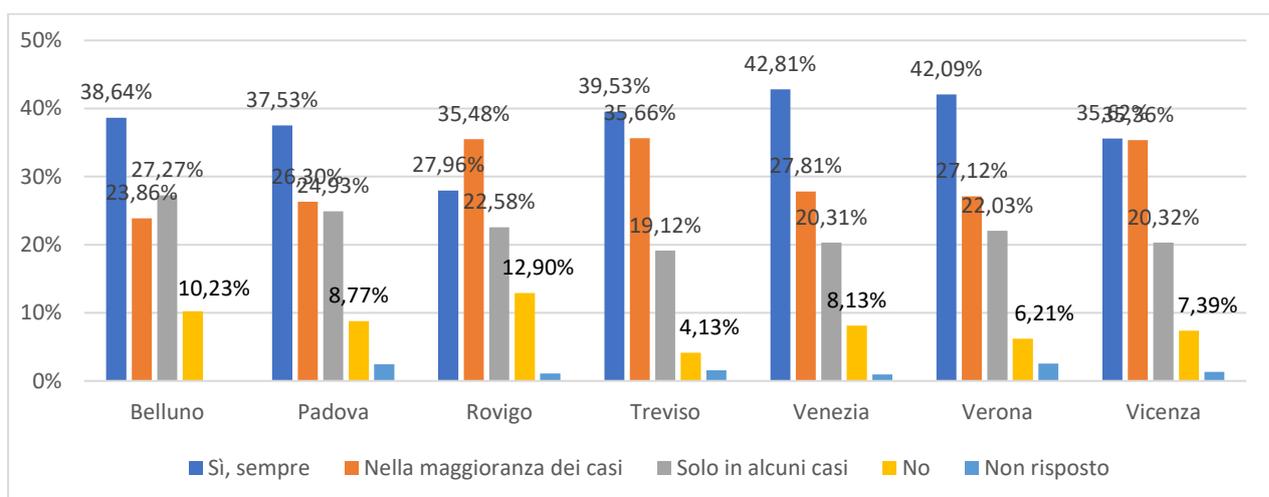


Grafico dei dati per provincia



d.11.1 Durante lo svolgimento degli esami la commissione o lei vi siete serviti del supporto consulenziale degli uffici per ambito territoriale?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
SI	484	35	70	36	87	55	86	115
NO	1369	51	277	56	275	229	243	238
Non risposto	133	2	18	1	25	36	25	26
TOTALI	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

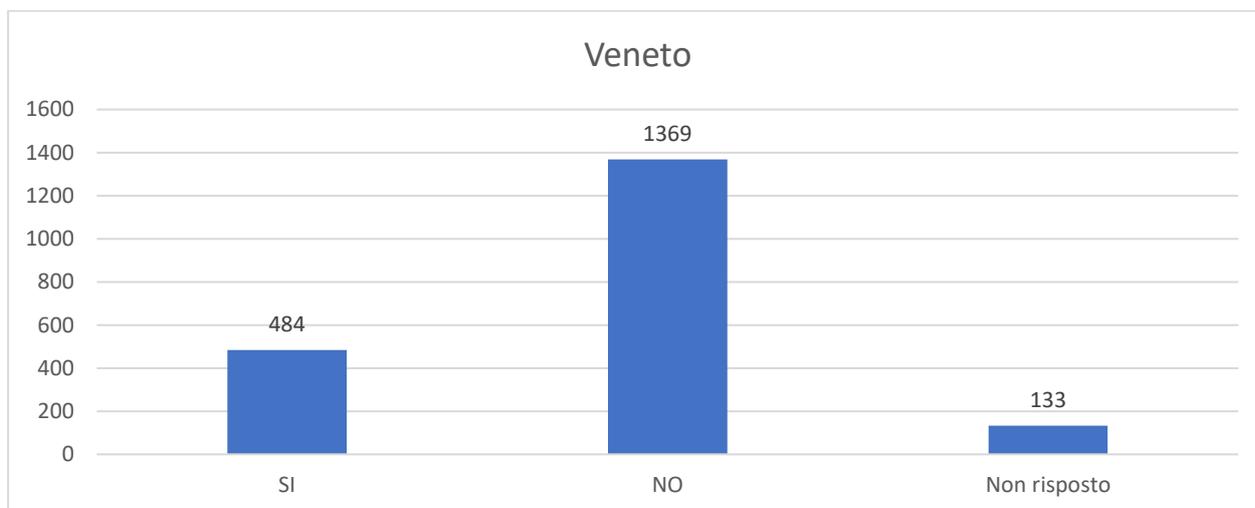
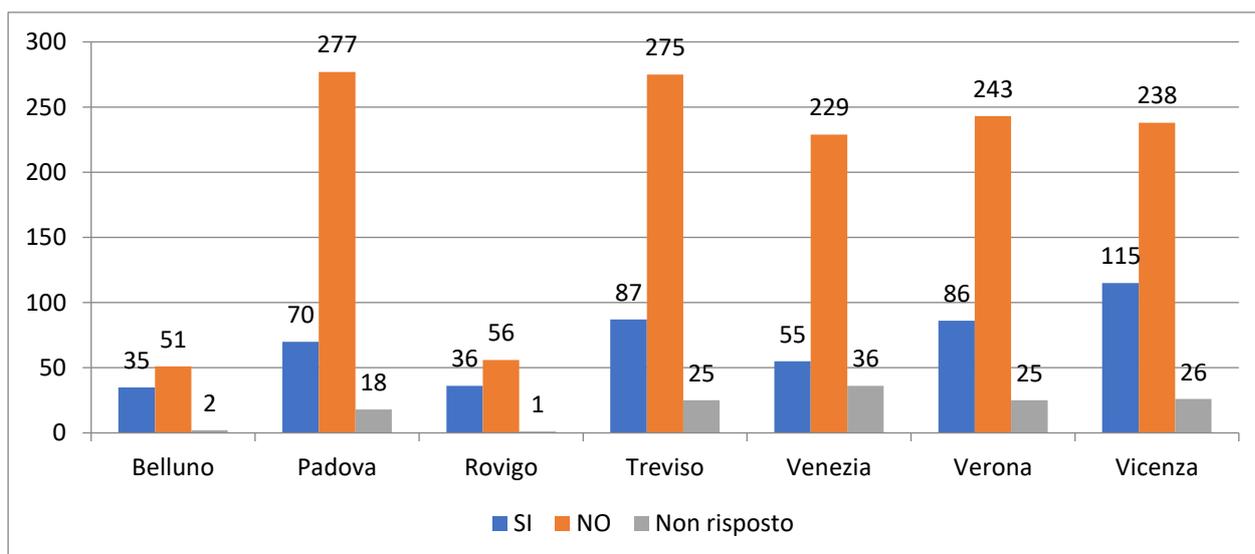


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
SI	24,37%	39,77%	19,18%	38,71%	22,48%	17,19%	24,29%	30,34%
NO	68,93%	57,95%	75,89%	60,22%	71,06%	71,56%	68,64%	62,80%
Non risposto	6,70%	2,27%	4,93%	1,08%	6,46%	11,25%	7,06%	6,86%
TOTALI	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

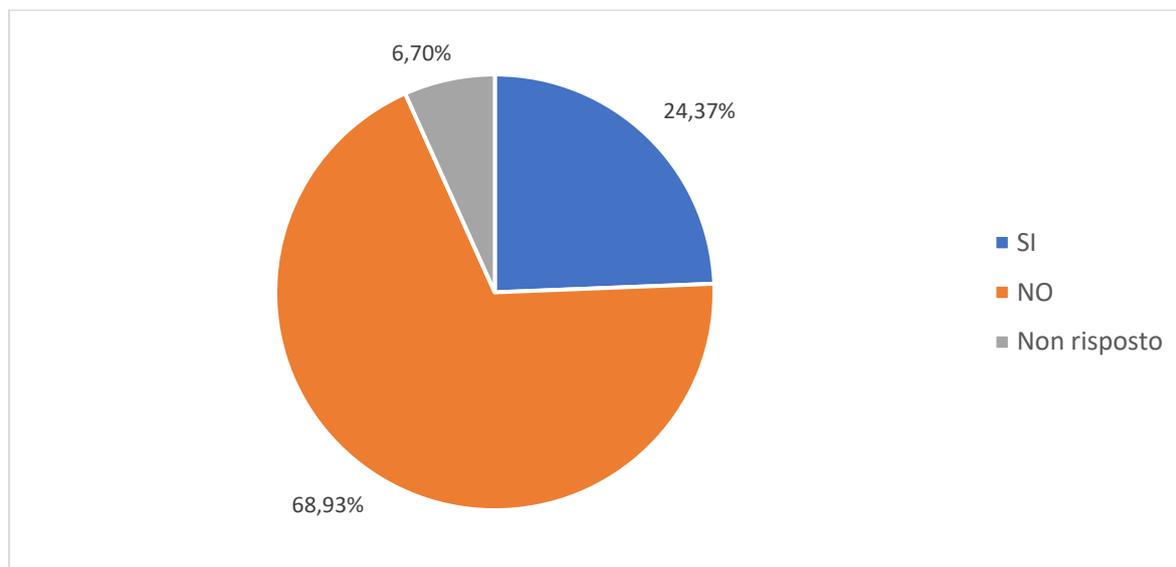
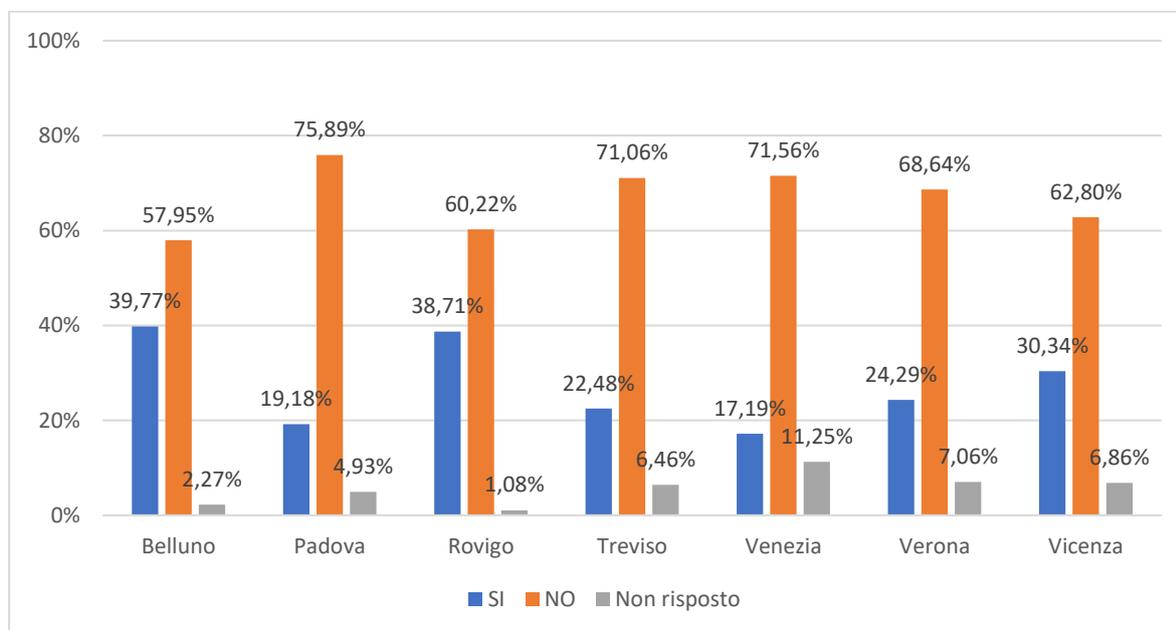


Grafico dei dati per provincia



d.11.2 Durante lo svolgimento degli esami la commissione o lei vi siete serviti del supporto consulenziale degli uffici per ambito dei dirigenti tecnici?

Valori assoluti	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
SI	505	21	102	18	98	108	94	64
NO	1349	62	250	68	273	189	236	271
Non risposto	132	5	13	7	16	23	24	44
TOTALI	1986	88	365	93	387	320	354	379

Grafico dei dati relativi al Veneto

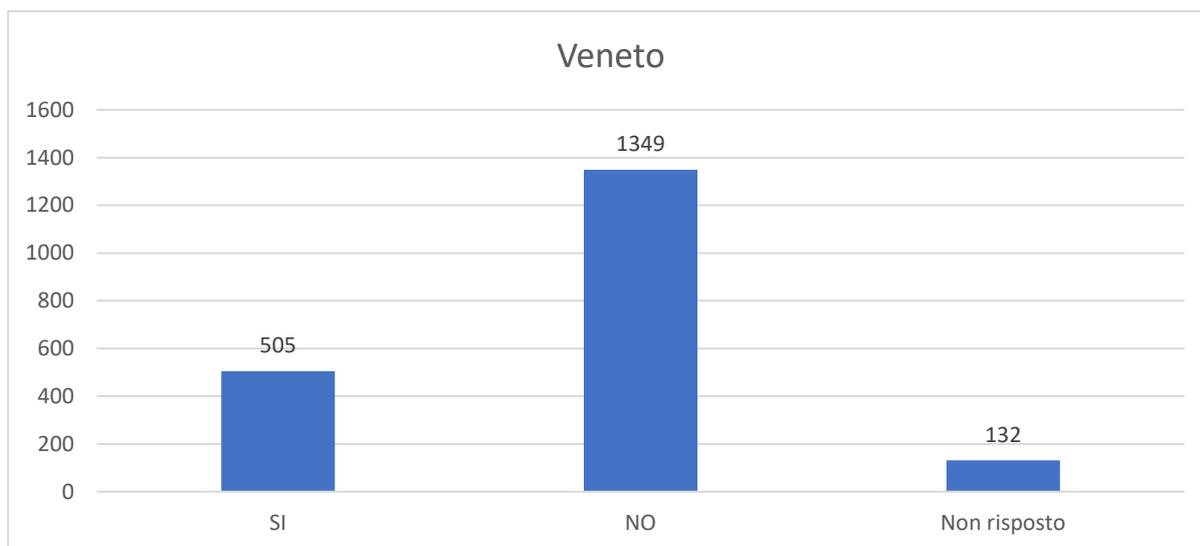
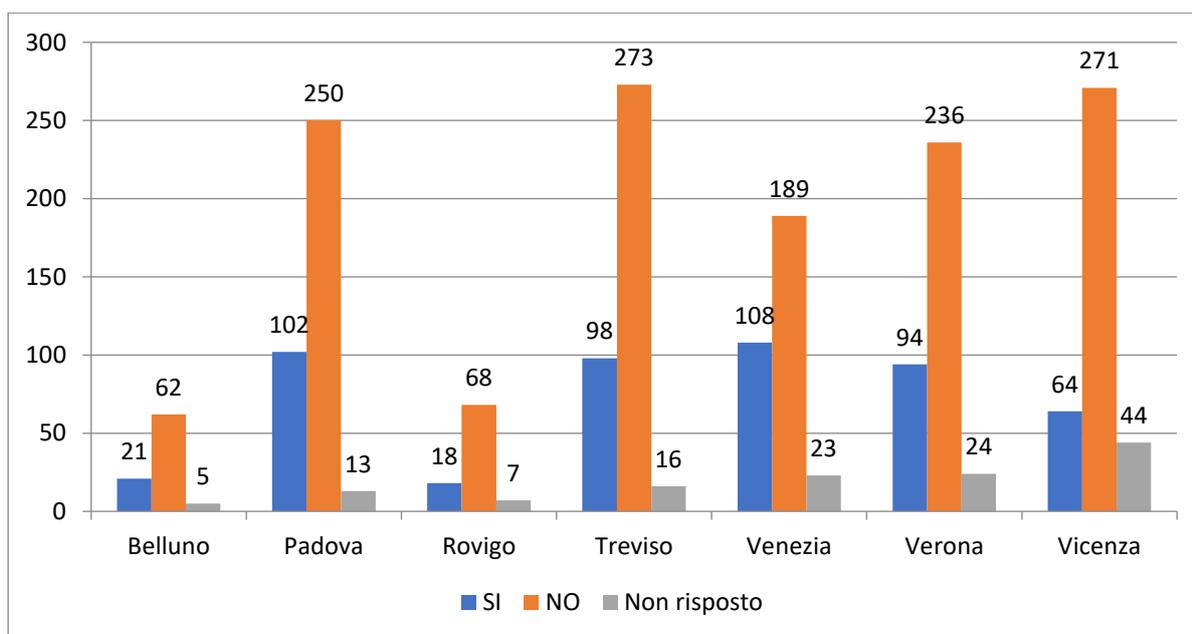


Grafico dei dati per provincia



Valori percentuali	Veneto	Belluno	Padova	Rovigo	Treviso	Venezia	Verona	Vicenza
SI	25,43%	23,86%	27,95%	19,35%	25,32%	33,75%	26,55%	16,89%
NO	67,93%	70,45%	68,49%	73,12%	70,54%	59,06%	66,67%	71,50%
Non risposto	6,65%	5,68%	3,56%	7,53%	4,13%	7,19%	6,78%	11,61%
TOTALI	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Grafico dei dati relativi al Veneto

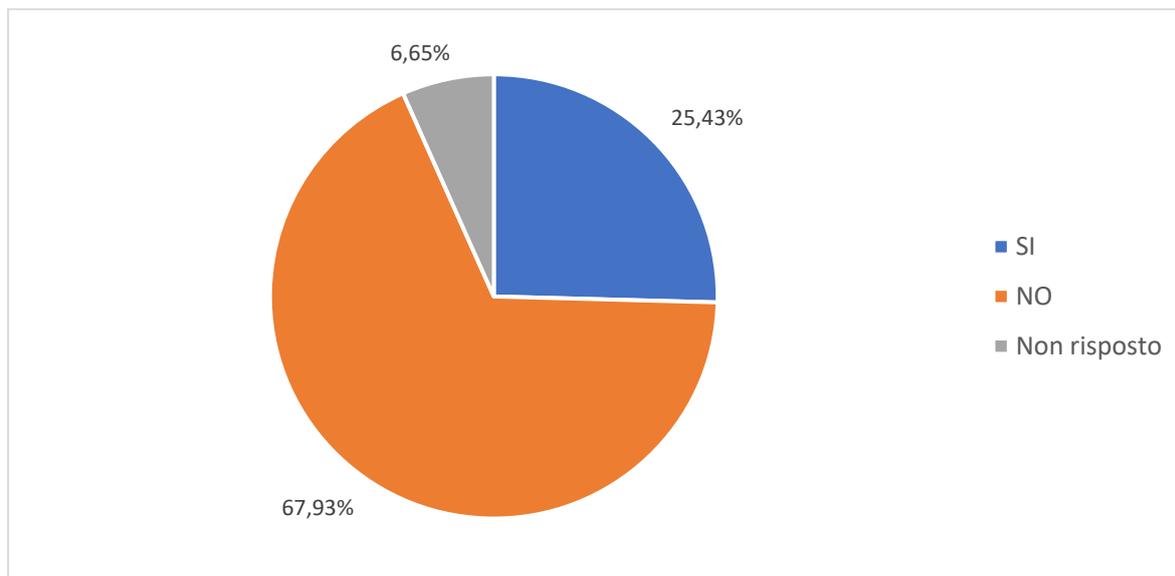
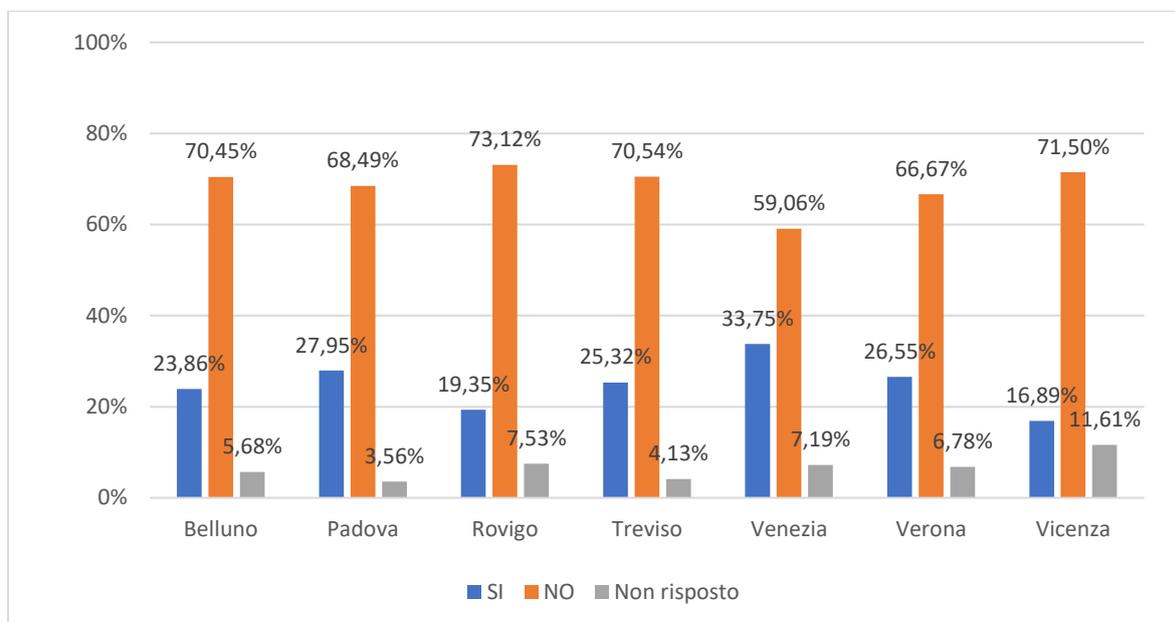


Grafico dei dati per provincia



e) Relazione di sintesi sulla sezione e. Proposte migliorative dell'esame di stato

COMMISSIONE: PRESIDENTI E COMMISSARI

TEMATICHE	RICORRENZE
Evitare sedi d'Esame troppo distanti tra loro	27
Mantenere la commissione mista	23
Ridurre/evitare sovrapposizione tra commissari	24
Adeguamento dei compensi commissari/ presidenti e incentivi segretari	14
Equilibrare le componenti delle aree disciplinari (umanistica e tecnico-scientifica)	9
Presidenti e commissari nominati dovrebbero provenire dallo stesso tipo di scuola, per conoscere più approfonditamente le diverse problematiche tipiche dell'indirizzo	8
Formazione di commissioni con classi operanti nella stessa sede	7
Evitare commissari esterni provenienti dallo stesso istituto	4
Commissari esterni provenienti dal 5 ^a anno	4
Presidente e commissari tutti esterni con un solo commissario interno	4
Migliorare gli abbinamenti tra le classi di istituti diversi	3
Maggiore collaborazione e comunicazione tra presidenti	2
Commissari tutti esterni	2
Commissione interna e presidente esterno	2
Rendere possibile l'espletamento della funzione di presidente anche dopo i 3 anni dalla pensione	2
I docenti resi disponibili dalla scuola per le sorveglianze durante le prove scritte non devono essere delle discipline interessate dalle stesse per evitare interlocuzioni con i candidati	2
Presidenti e Commissari esterni nominati in chiave interregionale o almeno interprovinciale	2
Numero di commissari esterni maggiore rispetto a quelli interni	1
Avere commissione competente	1
Evitare la nomina a commissario esterno di personale a tempo determinato o con poca esperienza di servizio	1
Non inserire, in qualità di commissario, il genitore di un alunno iscritto nell'istituto.	1

COMMISSIONE WEB

TEMATICHE	RICORRENZE
Migliorare/semplificare il funzionamento di Commissione Web	66
Aumentare il tempo di attività di Commissione Web	20
Snellire/semplificare la burocrazia	19
Digitalizzare tutte le operazioni	16
Migliorare l'assistenza di Commissione Web	9
Rendere accessibile Commissione Web prima dell'insediamento	9
Permettere stampa massiva dei documenti	4
Rendere più chiara la gestione di candidati, con disabilità e programmazione differenziata, esonerati dalle prove	3
Pagina di inserimento valutazioni con pulsante che permetta passaggio studente precedente o successivo	2

FORMAZIONE

TEMATICA	RICORRENZE
Formazione anche per i commissari su normativa Esami di Stato, OM, iter procedurale	37
Riunione territoriale prima della plenaria	14
Formazione su Commissione Web	10
Gestione più efficace delle riunioni territoriali (meglio soluzione question time)	6
Maggiore formazione dei commissari (interni e esterni) in particolar modo relativamente alla predisposizione della II prova e della griglia di valutazione negli indirizzi professionali a nuovo ordinamento.	6
Formazione per il personale di segreteria	4
Predisposizione vademecum per presidenti e commissari	5
Prevedere informazioni sulla sicurezza per i candidati che svolgono esami in una sede diversa da quella della frequenza durante l'anno scolastico	2
La gestione del colloquio pluridisciplinare richiede formazione in itinere dei docenti e linee guida più precise per presidenti e commissari	2
Estendere la formazione preliminare sull'esame di stato a tutti i commissari (interni ed esterni) a cura dei Presidenti, stessi una volta formati, nei singoli collegi docenti	2
Predisporre FAQ per presidenti	2
Formare le commissioni riguardo alle prove Esabac	2
Maggiore attenzione alla formazione docenti per il CLIL a livello regionale/nazionale.	1
I commissari a tempo determinato necessitano di una formazione normativa e di indicazioni comportamentali ad hoc.	1
Formazione studenti sull'Esame di Stato	1
Maggiori indicazioni / istruzioni riguardanti le procedure da seguire nel caso di candidati esterni con certificazione L.104	1

CREDITO SCOLASTICO

TEMATICA	RICORRENZE
Maggior peso al credito scolastico	14
Aumentare il punteggio del credito da 30 punti a 35 per poter aver diritto all'integrazione del punteggio aggiuntivo	2
Il credito scolastico deve contare al 90% mentre l'Esame può apportare una variazione di 10 punti in più o in meno	2
Ridurre i 40 punti di credito formativo nel computo complessivo del punteggio finale.	2
Aumentare i crediti scolastici a 50 e dare 15 punti alle prove scritte e 20 all'orale (una prova non svolta correttamente incide molto sul voto finale)	2
15 punti per ciascuna prova scritta e 30 punti per il colloquio orale	2

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

TEMATICA	RICORRENZE
Griglie ministeriali per entrambe le prove scritte	25
Maggior peso della prova orale nella determinazione del punteggio complessivo	8
La griglia ministeriale di valutazione della prima prova come quella per il colloquio	7
Rivedere la griglia di valutazione del colloquio	4
Togliere i decimali dalla griglia di valutazione del colloquio	4
La griglia di valutazione del colloquio non tiene conto della correzione delle prove scritte che è una parte del colloquio	4

Uniformare le griglie di valutazione delle prove scritte almeno per le due classi quinte appartenenti alla medesima commissione.	2
Un solo arrotondamento finale delle tre prove (prima, seconda e colloquio), quest'anno con l'arrotondamento parziale si "regalava" al candidato fino a 1,5/100imi	2
Nella griglia di valutazione del colloquio togliere la doppia banda di punteggio presente in ben 4 descrittori dei primi 3 indicatori, che può essere facile fonte di ricorsi	2
La griglia proposta dal Ministero per il colloquio presenta delle bande di oscillazione per i punteggi che non sempre è semplice gestire	2
Per Esabac c'è un'incongruenza. Se il candidato è insufficiente in Esabac (<12), la II prova viene rivalutata e quindi alzata, se l'Esabac abbassa il punteggio della II prova, ma non insufficiente la II prova non viene rivalutata e lo studente è penalizzato dall'Esabac.	2
Griglia ministeriale di correzione della seconda prova prevedendo il punteggio anche per svolgimenti parziali e errori comuni	1
Griglie di valutazione della seconda prova scritta condivise ed adottate da tutto il dipartimento di matematica dell'istituto e di riflesso riportate sul documento del 15 maggio	1
La griglia di valutazione del colloquio presenta degli indicatori talvolta poco rappresentativi della tipologia di candidato	1
Migliorare la griglia della seconda prova scritta tenendo conto dell'articolazione in parti di questa prova	1
la griglia di valutazione del colloquio manchi di descrittori per una fascia intermedia di competenze	1

OSSERVAZIONI SULLA DIDATTICA DELL'ISTITUTO

TEMATICA	RICORRENZE
Prove di simulazione anche per il colloquio	13
Valorizzare e curare maggiormente il curriculum dello studente	12
Compilazione da parte dello studente del curriculum	8
Favorire la programmazione non solo verticale ma anche trasversale e individuare percorsi multidisciplinari/interdisciplinari	6
Eliminare il curriculum dello studente in quanto inutile	2
Mettere gli ISTITUTI TECNICI nelle condizioni di essere "obbligati" a programmare i propri curricula del quinto anno, in modo che siano predisposti nuclei pluridisciplinari che abituino i candidati a collegare le discipline di indirizzo a quelle trasversali durante il colloquio	2
Maggior attenzione nella compilazione del Documento del 15 maggio e nelle valutazioni con cui i candidati sono ammessi all'esame	2
Indicazioni più stringenti se si vuole che nei licei venga effettivamente introdotto il CLIL	2
Maggior approfondimento dell'Educazione Civica	2
Il PCTO avulso dal contesto dell'orientamento	2
I docenti del consiglio di classe devono conoscere i nuclei fondanti delle diverse discipline per poter creare collegamenti e confronti.	2
nel documento del consiglio di Classe dovrebbero essere presenti oltre alle indicazioni generali sulla classe informazioni più dettagliate sul numero degli studenti e sulla presenza o meno di studenti BES e/o DSA e su studenti con disabilità	2
Revisione dei curricula di Italiano e Storia per poter rendere più vari i percorsi e far sì che i ragazzi siano abituati ad esporre più discipline contemporaneamente	1

Affinché all'insegnamento dell'Educazione Civica sia riconosciuta una valenza equiparabile a quella delle altre discipline, si devono dotare gli Istituti di Docenti abilitati, che si occupino esclusivamente della materia in oggetto, con un doveroso riconoscimento economico	1
Curare maggiormente i lavori di presentazione del PCTO	1
Prevedere che il Tutor effettui una supervisione o fornisca istruzioni circa l'elaborato da presentare al colloquio sul PCTO	1
Simulazione prove scritte	1

PROVE D'ESAME

TEMATICA	RICORRENZE
Rivedere le modalità del colloquio in quanto i candidati faticano a creare esposizione interdisciplinare con collegamenti stimolanti e critici	53
Predisporre aule adeguate allo svolgimento delle prove d'Esame (ventilatori, climatizzate...)	23
Fornire indicazioni più stringenti sulle modalità di svolgimento dei colloqui	13
Ripristinare il carattere nazionale della seconda prova nei professionali di nuovo ordinamento	11
Sostituire il colloquio interdisciplinare, che risulta difficile per il candidato, con un colloquio specifico e approfondito su una o due discipline, per evitare che gli studenti arrivino alla prova con dei percorsi e collegamenti prestabiliti	10
Ridurre la durata della seconda prova	9
Abolizione Esame	8
Prima prova differenziata in base agli indirizzi di studio	7
La seconda prova di lingua straniera raddoppiata non produce alcunché di significativo nella valutazione complessiva dei candidati. Più proficuo sarebbe tornare alla seconda prova comprensiva di una seconda lingua presente nel corso di studi.	6
Le esperienze PCTO non dovrebbero rientrare nel colloquio, considerata la loro problematica valutabilità e la ripetitività delle relazioni talvolta poco significative	6
Precisare le indicazioni tecniche delle tracce della seconda prova scritta	5
Predisporre una seconda prova di tipo laboratoriale pratico	4
Evitare una seconda prova (Per Liceo Artistico) della durata di tre giorni	4
Ripristinare l'elaborazione di una tesina individuale in modo da fare emergere il percorso formativo	4
Maggiore attenzione ai corsi serali per l'istruzione degli adulti. Modifica del colloquio d'esame, che punti a evidenziare maggiormente competenze e conoscenze dei candidati	3
Per gli Istituti Professionali predisporre la seconda prova in modo operativo con simulazione pratica	3
Potenziare le dotazioni in uso dei laboratori al fine di permettere una prova pratica contemporanea durante la seconda prova scritta.	3
Ripristinare la terza prova interdisciplinare	3
Sostituzione delle prove d'esame con una prova oggettiva tipo INVALSI	2
Valorizzare maggiormente la lingua straniera	2
Adozione negli Istituti Tecnici delle stesse modalità di elaborazione della seconda prova previste per gli Istituti Professionali.	2
Per gli istituti professionali di N.O. limitare la seconda prova alla tipologia B e D	2
Attenzione alle indicazioni da fornire agli Istituti professionali per adulti, in particolare per lo svolgimento della seconda prova.	2

Negli istituti tecnici affidare la seconda prova al commissario esterno	2
Risultati INVALSI prima dell'inizio dell'Esame di Stato	2
Revisione del PCTO spesso ripetitivi nei percorsi e poco personali	2
Predisposizione/assegnazione del materiale per avvio colloquio, non va fatta nel giorno del colloquio, bensì nel giorno della plenaria.	2
La presenza dell'Educazione civica nei programmi e nel colloquio d'esame andrebbe profondamente ripensata	2
Riduzione dei tempi di svolgimento delle prove scritte.	2
Togliere definitivamente l'obbligo relativo al numero di ore di PCTO	2
Il colloquio, che implica il partire da un "materiale-stimolo", si rivela poco utile a verificare la capacità dei ragazzi di ragionare utilizzando le competenze e conoscenze acquisite e li costringe, piuttosto, a percorrere e ripercorrere in modo pedissequo sempre gli stessi argomenti.	2
Più precise indicazioni ministeriali per la presentazione del PCTO	2
Dare maggiore spazio alla presentazione delle esperienze di PCTO	2
Maggiore tempo per la stesura della seconda prova	2
Seconda prova formulata, come da precedente modalità, in parte dal Ministero e in parte dalla commissione d'esame, per evitare anomalie nella redazione delle tracce.	2
Correzioni delle prove scritte anche al pomeriggio.	2
Definire esattamente le tempistiche per la correzione delle prove scritte	2
Stabilire una data comune per tutte le commissioni per l'inizio del colloquio	2
Prevedere un momento di feedback ai candidati	2
Prevedere per gli Istituti Professionali di proporre esperienze laboratoriali diversificate in quanto le strumentazioni in possesso degli Istituti non risultano sufficienti per una prova pratica simultanea	1
Consentire ai candidati di iniziare il colloquio con la relazione del loro percorso PCTO	1
Predisporre una bacheca nazionale aperta al contributo di studiosi e insegnanti del materiale spunto per il colloqui dell'esame di stato	1
Nella prima prova evitare tracce con contenuti avulsi dalle esperienze degli studenti. Maggiore attenzione nei tagli dei testi proposti	1
Congruenza tra quanto riportato sull'Ordinanza ministeriale (e allegati) in relazione agli strumenti utilizzabili e quanto riportato in calce alla Seconda prova	1
La formulazione della seconda prova con una parte di quesiti a risposta chiusa rende difficile l'attribuzione del punteggio massimo limitando la possibilità, nel caso delle eccellenze, di attribuire la lode. Auspicabile la presenza di quesiti tutti a risposta aperta.	1
Per garantire a tutti i candidati pari condizioni nello svolgimento della parte pratica della seconda prova i docenti di strumento devono organizzare un programma di esecuzione che rispetti i tempi previsti dalla prova	1
Per l'indirizzo grafico e comunicazione: si propone di distribuire la seconda prova su due giornate da sei ore ciascuna, al fine di favorire il processo creativo e di progettazione da parte dei candidati.	1

Per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, relativamente alla seconda prova scritta, per i candidati si è rivelata molto impegnativa la trattazione che prevedeva l'intersecazione di quattro insegnamenti disciplinari	1
Conoscere almeno il giorno della prima prova la durata massima della seconda prova, per le due commissioni/classe	1
Esame anacronistico	1
Introdurre una prova scritta pluridisciplinare	1
L'esame di Stato va ripensato profondamento sia negli aspetti burocratici-logistici che certificativi.	1
Distanza di almeno un giorno tra la prima e la seconda prova	1
Lo spunto all'Istituto Tecnico è limitante perché non consente di spaziare in collegamenti efficaci a differenza del percorso liceale	1
Eliminare il vincolo della correzione della prima prova dopo la seconda prova	1
Predisporre tracce per la prima prova che prevedano temi riguardanti i percorsi di PCTO e le esperienze lavorative	1
L'esame di stato e le selezioni all'università non dovrebbero svolgersi nello stesso periodo	1
Alzare il numero di colloqui per giorno, contemplando anche il pomeriggio	1
Estrarre il numero anziché la lettera di inizio del colloquio	1
La mancanza dei nuclei tematici, seppur non obbligatori, non ha facilitato gli studenti nell'organizzazione del colloquio.	1
Diversa modulazione dell'esame per le classi dei corsi serali.	1
La formulazione della seconda prova con una parte di quesiti a risposta chiusa rende difficile l'attribuzione del punteggio massimo limitando la possibilità, nel caso delle eccellenze, di attribuire la lode. Sarebbe auspicabile la presenza di quesiti tutti a risposta aperta.	1
Le tracce della prima prova tipologia B di argomento storico dovrebbero essere coerenti con le indicazioni nazionali per il 5° anno (il Novecento)	1
La prima prova presenta dei documenti eccessivamente lunghi e complessi	1

PUNTEGGIO INTEGRATIVO E LODE

TEMATICA	RICORRENZE
Criteri nazionali per l'attribuzione del bonus e della lode	23
Stabilire le modalità di attribuzione del bonus subito dopo la valutazione dei colloqui	6
Bonus per candidati aventi somma credito e prove d'esame pari a 80, senza specificare quanto per il credito e quanto per le prove	3
Vincolare l'attribuzione della lode anche ad una conoscenza approfondita di tutte le discipline	2
Riequilibrare il rapporto tra credito scolastico e punteggio nelle prove d'esame quale requisito per l'assegnazione del bonus	2
Attribuire il bonus di 5 punti sulla base dei risultati delle prove Invalsi	2
Eliminare il bonus	2
Inserire modello di LETTERA DI ENCOMIO per i candidati che non riescono a conseguire la lode per 1 punto	2

Attribuzione della lode non sia necessariamente data all'unanimità ma che sia sufficiente la maggioranza	2
Far conoscere ai candidati i criteri di attribuzione del bonus aggiuntivo stabiliti in preliminare	1

VERBALIZZAZIONI E ADEMPIMENTI

TEMATICHE	RICORRENZE
Snellire/semplificare i verbali	18
Predisposizione vademecum per segreterie	6
Pubblicazione congiunta/contemporanea dei risultati	6
Predisporre tutto il materiale utile per la commissione da parte della scuola	4
Firma digitale per presidente/ segretario/commissione	3
Possibilità di verbalizzazioni e archiviazione delle documentazioni in cloud	2
Inserire nei verbali una nota a tendina con la spiegazione dei riferimenti normativi	2
Sostituzione della ceralacca	2
Documenti dei commissari esterni e del presidente andrebbero preparati dalle segreterie amministrative entro la prima prova scritta	2
Avere a disposizione una copia, anche non editabile, di Commissione Web prima del primo giorno	2
Pubblicazione del diario dei colloqui orali non può avvenire in sede di riunione plenaria/preliminare, ma al termine delle prove scritte	2
La nomina del sostituto del Presidente dovrebbe essere effettuata nella riunione plenaria e non nelle preliminari (OM 45 art. 16)	2
Mantenere la pubblicazione dei verbali almeno una settimana prima dell'insediamento della commissione	2
Predisporre una scaletta con le operazioni da fare di volta in volta	2
Rivedere i verbali per la classe articolata	1
Strutturare la verbalizzazione delle prove relative a BES e DSA con dati se compilati secondo normativa	1
Maggiore uniformità fra le segreterie dei diversi istituti per ciò che riguarda i documenti/materiali da restituire alla "chiusura del pacco"	1
Prevedere una relazione unica a fine delle attività di entrambe le commissioni\classe, per si ha una situazione più completa e chiara	1
ridurre i tempi di attesa tra la pubblicazione degli esiti delle prove scritte e l'inizio dei colloqui	1

SINTESI**COMMISSIONE: PRESIDENTI E COMMISSARI**

Apprezzato il ritorno alla commissione mista.

Si propone di articolare la commissione preferibilmente su sedi non geograficamente distanti al fine di facilitare la pianificazione e la conduzione dei lavori.

Migliorare la composizione delle commissioni relativamente ai commissari interni per evitare sovrapposizioni che possono creare interruzioni durante la correzione delle prove e i colloqui.

Sarebbe inoltre auspicabile che la commissione fosse composta da componenti esterni appartenenti alla stessa tipologia di scuola in cui andranno a ricoprire il ruolo di commissario. Si consiglia inoltre di equilibrare le componenti delle due aree disciplinari.

L'associazione di classi su sedi diverse presenta difficoltà nella delega delle funzioni del presidente di commissione.

Adeguamento dei compensi dei commissari interni, esterni e presidente; riconoscimento economico al docente che svolge la funzione di segretario.

COMMISSIONE WEB

Si richiede di perfezionare l'applicativo rendendolo più funzionale, attuale, snello, veloce.

Si considera positiva una maggiore digitalizzazione, eliminando/riducendo il cartaceo.

Si richiede la possibilità da parte del Presidente di accedere alla piattaforma Commissione Web alcuni giorni prima dell'inizio delle riunioni in modo da prendere visione del materiale messo a disposizione e fruirne in modo più agevole e di migliorare il servizio di assistenza.

FORMAZIONE

Si propone la formazione sulla normativa, la valutazione e l'iter procedurale degli Esami di Stato per tutti i membri della commissione, non solo per i Presidenti.

La formazione specifica per i Presidenti andrebbe fatta qualche giorno prima della plenaria e non dopo la riunione preliminare, lasciando maggior tempo agli interventi.

Si propone anche una formazione sull'utilizzo di Commissione web per presidenti e segretari.

Risulterebbe utile la predisposizione di un vademecum/ FAQ per Presidenti e commissari con le domande più diffuse sui problemi più pratici.

CREDITO SCOLASTICO

Si propone di dare maggior valore al percorso dello studente e quindi al credito scolastico.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si richiede la predisposizione di griglie ministeriali per la valutazione delle prove scritte. In alcuni casi è richiesta la revisione della griglia per il colloquio, che dovrebbe avere maggior peso nell'Esame.

OSSERVAZIONI SULLA DIDATTICA DELL'ISTITUTO

Si rileva la necessità di un lavoro sull'interdisciplinarietà che non nasca in occasione del colloquio, ma sia preparato sin dall'inizio del triennio. I colloqui interdisciplinari devono essere simulati per abituare sia i docenti sia gli studenti. Valorizzare e curare maggiormente il curriculum dello studente, completandolo anche nella parte di competenza degli studenti.

PROVE D'ESAME

Si propone di rivedere le modalità di svolgimento del colloquio, in quanto risulta difficile per il candidato affrontare un colloquio pluridisciplinare che coinvolga in maniera significativa ed efficace tutte le discipline.

I candidati faticano a creare collegamenti interdisciplinari stimolanti e critici, tendono a procedere in modo schematico e poco approfondito. Pertanto si propone di: sostituire il colloquio interdisciplinare con un colloquio specifico e approfondito su una o due discipline, per evitare che gli studenti arrivino alla prova con dei percorsi e collegamenti prestabiliti; ritornare al progetto/ricerca/ tesina ecc.

Sarebbe inoltre utile fornire indicazioni più stringenti sulle modalità di svolgimento del colloquio, perché ancora molti commissari e presidenti intendono condurli come somma di interrogazioni nelle varie discipline.

Viene proposto anche di ripristinare il carattere nazionale della seconda prova nei Professionali di Nuovo Ordinamento, riducendone la durata e di differenziare la prima prova in base all'indirizzo di studio.

Per quanto riguarda i Licei linguistici si considera più proficuo tornare alla seconda prova comprensiva di una seconda lingua presente nel corso di studi.

Si ritiene opportuno una diversa modulazione dell'esame per le classi dei corsi serali.

PUNTEGGIO INTEGRATIVO E LODE

Si propongono criteri nazionali per l'attribuzione del bonus e della lode; stabilire le modalità di attribuzione del bonus subito dopo la valutazione dei colloqui

VERBALIZZAZIONI E ADEMPIMENTI

Si propone di snellire le operazioni burocratiche e di verbalizzazione, riducendo anche la documentazione cartacea.

Risulterebbe utile la predisposizione di un vademecum per segreterie alle quali si chiede il supporto per la predisposizione del materiale.

Si propone anche una pubblicazione congiunta/contemporanea dei risultati.