

Proposte formativo - didattiche 2023/2024

dell'Istituto Storico di Verona

Premessa

L'Istituto veronese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea è sorto a Verona (città medaglia d'oro al valor militare) nel 1987, allo scopo di conservare e tutelare la memoria storica e documentaria relativa alla Resistenza veronese e alla storia dell'età contemporanea. Ha un archivio dichiarato "d'interesse storico particolarmente importante" ed una ricca biblioteca di storia contemporanea. Svolge ricerca storico-didattica e promuove attività formative rivolte a docenti e a studenti delle scuole di ogni ordine e grado, con lo scopo di far acquisire conoscenze e competenze per la lettura della contemporaneità. Predisponde iniziative pubbliche e interventi didattici in occasione del Giorno della Memoria, del Giorno del Ricordo, del 25 Aprile, del Giorno della Memoria delle vittime del terrorismo e delle stragi e di altre date significative del calendario civile; offre consulenza scientifica e collaborazione con i docenti sui temi della didattica della storia e dell'educazione alla cittadinanza; collabora con l'associazione Documenta alla realizzazione del "Memoria film festival", una rassegna di video documentari realizzati dalle scuole della provincia veronese; collabora con le scuole nella realizzazione di PCTO di volta in volta concordati con classi e/o singoli studenti.

L'Istituto è anche disponibile a collaborare con le scuole in qualità di partner per la partecipazione a concorsi e bandi del Programma Operativo Nazionale (PON) dei Ministeri dell'Istruzione e del Merito e dell'Università e della Ricerca.

1. Formazione degli insegnanti

Per l'anno scolastico 2023/2024 sono in programma:

- Il corso di formazione *Conflitti di memorie. Storia, narrazioni e contro-narrazioni di un "passato che non passa"* (online, su piattaforma Sofia con codice 86821);
- un corso di formazione sul fare storia a partire dalla letteratura per ragazzi;
- un ciclo di lezioni sulla storia dell'Italia repubblicana nel contesto europeo destinato a studenti dell'ultimo anno degli Istituti secondari di II grado e ai docenti di ogni ordine e grado (online);
- un ciclo di lezioni sul terrorismo negli anni Settanta

Da settembre 2023 inizia inoltre il biennio di celebrazioni dell'80° anniversario del periodo 1943-1945. L'IVRR vi parteciperà organizzando, via via, eventi e incontri formativi.

La partecipazione a cicli di seminari o incontri con storici e divulgatori, organizzati dall'IVRR nel corso dell'anno scolastico, sono considerati formativi. Gli insegnanti partecipanti possono, su richiesta, ottenere appositi attestati.

2. Didattica con le classi (ambito Storia ed Educazione civica)

Da molti anni l'Istituto offre, alle scuole che ne fanno richiesta, la possibilità di avvalersi di una serie di percorsi laboratoriali, pubblicizzati attraverso la pubblicazione dell'Assessorato all'Istruzione del Comune di Verona "I ragazzi alla scoperta di Verona" (https://portale.comune.verona.it/nqcontent.cfm?a_id=60866) e attraverso i canali di comunicazione dell'IVRR.

Le metodologie adottate prevedono sempre la partecipazione attiva degli studenti e si articolano in incontri tematici, lezioni dialogate, studi di caso, laboratori storici, didattica controversiale.

Incontri tematici

Si tratta di lezioni supportate da slides e visione di documenti, che cercano di coinvolgere gli studenti in discussioni sui temi proposti.

Questi i titoli:

- "Avevo grandi speranze per il futuro". Donne, Resistenza e impegno politico fra guerra e dopoguerra (secondaria di primo e secondo grado – 1 incontro di 2 ore)
- Gli ebrei a Verona (secondaria di primo e secondo grado – 1 incontro di 2/3 ore)
- Breve storia del lavoro, dall'età preindustriale allo smart working (secondaria di secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Lo sviluppo industriale italiano fra lavoro e salute (secondaria di secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Il confine più lungo. Storia della "frontiera adriatica" (secondaria di secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Può un paese dissolversi? Le guerre nella ex Jugoslavia (secondaria di primo e secondo grado – 1 incontro di 2 ore)
- "Quel che resta dell'Impero": il fascismo e il colonialismo attraverso le strade e i monumenti della città (1 incontro di 2 ore con possibilità di didattica ludica e successiva visita guidata sui luoghi veronesi)
- L'occupazione italiana della Libia. Violenza e colonialismo (secondaria di primo e secondo grado – 1 incontro di 2 ore)

Lezioni partecipate

In questa modalità di intervento nelle classi, alle fasi plenarie di spiegazione e discussione dell'argomento si affiancano momenti di attività di gruppo su documenti e/o spunti forniti.

Questi gli argomenti:

- Come si forma la conoscenza storica? (secondaria di secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Essere donne in Italia: un percorso tra storia e attualità (secondaria di primo e di secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- La costruzione del nemico (secondaria di secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Stranieri, visti dagli altri (secondaria di primo e secondo grado – 1 incontro di 2 ore)
- Quali diritti? I diritti umani, cosa sono, quando sono nati, come sono e secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- “Another Brick in the Wall”: Il muro di Berlino e i muri di oggi (secondaria di primo e secondo grado - 1 incontro di 2/3 ore)
- Libertà di espressione, attendibilità delle fonti e “fake news” (secondaria di primo e secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Trincee d’inchostro: la società italiana di inizio Novecento attraverso le lettere dei soldati della Prima Guerra Mondiale (secondaria di secondo grado - 1 incontro di 2 ore)no rispettati (secondaria di primo grado, biennio secondaria di secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- La storia dell’industrializzazione nel Veronese (secondaria di primo e secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Il transatlantico St. Louis (secondaria di primo e secondo grado - 1 incontro di 2 ore)

Laboratori storici – archivi simulati

Nei laboratori gli studenti, divisi in gruppi, hanno modo di costruire la conoscenza dell’argomento proposto attraverso la consultazione di documenti forniti dal docente, simulando il lavoro dello storico nell’ archivio. L’impegno orario in questi casi è di 2 incontri da 2 ore ciascuno

Sono trattati con questa modalità:

- Storia di Luisa (scuola primaria e secondaria di primo grado - 2 incontri di 2 ore ciascuno)
- La “bandita” Rita (secondaria di primo e secondo grado - 2 incontri di 2 ore ciascuno)

Studi di caso

Meno impegnativi dei veri e propri laboratori storici, negli studi di caso la classe viene suddivisa in gruppi di lavoro che, a partire da un breve testo storiografico, si cimentano nella ricerca di informazioni, connessioni, contestualizzazioni di avvenimenti a partire da un dossier di documenti fornito agli studenti.

Sono trattati con questa metodologia questi argomenti:

- Il problema dell’alimentazione durante la Prima guerra mondiale (secondaria di primo e secondo grado - 1 incontro di 2 ore)

- La tragedia del Vajont (secondaria di primo e secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Lo Stato contro Cosa Nostra: la lotta alla mafia e il maxiprocesso di Palermo (secondaria di primo e secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Gli stereotipi sull'emigrazione (secondaria di primo e secondo grado - 1 incontro di 2 ore)
- Matrimonio con delitto: storie di ieri sulla violenza domestica (secondaria di secondo grado – 1 incontro di 2 ore)

Debate

Alle classi che vogliono cimentarsi in un dibattito su basi storiografiche, si propongono materiali e interventi sul tema dell'emigrazione italiana in Francia di fine Ottocento, a partire dal caso:

- Il massacro di Aigues-Mortes. Un caso di xenofobia o guerra tra poveri? (secondaria di secondo grado)

Didattica ludica

Giocando si impara. Sono presentati attraverso attività giocose i temi della Costituzione e del colonialismo nei percorsi:

- 1,2,3, Costituzione (scuola primaria e secondaria di primo grado - 4 o 2 incontri di 2 ore ciascuno)
- Il colonialismo visto attraverso i giochi dell'oca (secondaria di primo e secondo grado – 1 incontro di 2 ore)

Ulteriori attività didattiche potranno essere predisposte su domanda di singole classi o docenti.

3. Itinerari sui luoghi della storia

Negli scorsi anni sono stati messi a punto alcuni itinerari, della durata di circa due ore, che conducono le classi alla conoscenza degli argomenti storici attraverso il contatto con i luoghi che, in ambito locale, li rappresentano e li ricordano:

- La Verona risorgimentale (secondaria di primo e secondo grado)
- Verona 1943-45 (secondaria di primo e secondo grado)
- “Quel che resta dell’Impero”: itinerario sui luoghi di memoria del colonialismo (secondaria di primo e secondo grado)
- I luoghi della presenza ebraica a Verona (scuole di ogni ordine e grado)
- Tracce della Verona industriale (secondaria di primo e secondo grado)
- La “marcia su Verona”: il 28 ottobre 1922 nella nostra città (secondaria di secondo grado)

4. Mostre storico-documentarie

Le mostre storico-documentarie prodotte dai ricercatori dell'Istituto e disponibili per le scuole sono:

- Ebrei a Verona
- La grande guerra, il Liceo e la città
- Ebrei e città. Le vicende urbanistiche dell'ex ghetto di Verona, secolo XIX-XX
- La Grande storia e le piccole storie (in collaborazione e previo accordo con l'Associazione Figli della Shoah)

5. Per non dimenticare

In occasione del Giorno della memoria, l'Istituto propone alle scuole che ne fanno richiesta una lezione-reading, della durata di circa un'ora e mezza, intitolata "Per non dimenticare". La proposta è rivolta alle scuole secondarie di primo e secondo grado e alterna brevi spiegazioni storiche alla visione di video e lettura di brani diaristici e letterari relativi ai temi della deportazione razziale e politica, con particolare riferimento al territorio veronese.

Dal 2020 è disponibile anche un breve video-documentario, accompagnato da schede esplicative, sulla deportazione dal veronese che, in occasione del 27 gennaio, è messo a disposizione delle classi sul canale youtube dell'IVRR.

6. Memoria film festival "Gianluigi Miele" e Concorso "Vittorio Ugolini e Anna Pozzani"

Dal 2012 l'Associazione Documenta, di cui l'IVRR fa parte, promuove la realizzazione di video-documentari su tematiche relative alla storia e tradizioni locali, alla Costituzione, al lavoro, nelle classi delle scuole di ogni ordine e grado. I filmati migliori vengono premiati durante una cerimonia che si svolge, di regola, nella seconda metà di aprile.

7. Incontri con testimoni e conferenze nelle scuole

In occasione delle ricorrenze del calendario civile, l'Istituto organizza, su richiesta delle scuole, conferenze tematiche e incontri con testimoni.

8. Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO)

L'Istituto si propone come partner di progetto per PCTO.

Per studenti singoli o piccoli gruppi si offre l'opportunità di fare un'esperienza di lavoro nel catalogare libri, inventariare l'archivio, svolgere ricerche storiche, produrre filmati con interviste. Per interi gruppi-classe o gruppi formati da studenti provenienti da più istituti scolastici, si possono attuare percorsi relativi a diverse aree tematiche:

- *Area documenti/fonti*

Il mestiere dello storico: percorso sulle fonti e sui database online per la ricostruzione di eventi storici (per esempio stragi di civili o persone disarmate durante la Seconda guerra mondiale; dati sull'internamento e la deportazione da Verona).

– *Area luoghi e itinerari*

Conosci il tuo territorio: progetta un itinerario storico (elaborazione di itinerari tematici sul Risorgimento; sul fascismo; sulla Resistenza; sull'archeologia industriale; sull'internamento e sulla deportazione; sul colonialismo).

– *Area biografie*

Tracce di memoria: nomi e biografie fra storia e memoria collettiva: lavoro sulle biografie di persone legate alla storia delle città (dal Risorgimento alla Resistenza alla deportazione); video-interviste a personalità legate al territorio che possano far emergere gli snodi di vita e le scelte di fondo che li hanno portati a diventare dei punti di riferimento per la comunità.

– *Area storia e ambiente*

La città sognata e quella progettata: l'immagine della Verona futura nei progetti degli amministratori locali nel secondo dopoguerra.

L'esito delle ricerche si può tradurre nelle più svariate forme di comunicazione, che possono andare dal semplice power point all'elaborazione di app, podcast, videodocumentari, mappe e itinerari online, a seconda delle preferenze e degli indirizzi di studio delle classi coinvolte.

Altri percorsi di storia contemporanea possono essere concordati ad hoc per intere classi o gruppi di studenti.

9. Convenzioni e partenariati

L'IVRR è disponibile a collaborare con le scuole in qualità di partner per la partecipazione a concorsi e bandi del Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione e del Merito e del Ministero dell'Università e della Ricerca.