



**Istituti per la storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea  
di Belluno, Treviso, Venezia, Verona, Vicenza**

**Programmazione delle attività  
di Storia ed Educazione civica  
a.s. 2023/2024**

## Indice

Premessa	2
1. RISORGIMENTO	3
2. EMIGRAZIONE / IMMIGRAZIONE	3
3. COLONIALISMO ITALIANO	4
4. PRIMA GUERRA MONDIALE	4
5. FASCISMO E NAZISMO	4
6. SECONDA GUERRA MONDIALE	5
7. RESISTENZA	5
8. SHOAH	6
9. IL CONFINE ORIENTALE	7
10. COSTITUZIONE ITALIANA / DIRITTI UMANI	8
11. DAL 1945 A OGGI	9
12. LE DONNE NELLA STORIA	10
13. STORIA ECONOMICA	10
14. STORIA E AMBIENTE	11
Contatti	11

## **Premessa**

La Legge 92/2019, che ha introdotto l'insegnamento dell'Educazione civica, non lo associa esclusivamente all'insegnamento della Storia, ma lo attribuisce trasversalmente a tutte le discipline e quindi a tutti i docenti del team o del Consiglio di classe. Tuttavia l'insegnamento della Storia ha un nesso profondo con l'Educazione civica: attraverso l'insegnamento della Storia "i diritti e i doveri", anche dei cittadini digitali, e le problematiche ambientali vengono contestualizzati all'interno di un percorso di lungo periodo ed analizzati criticamente, evitando che si riducano a nozioni astratte. In quest'ottica ogni attività programmata dagli Istituti per le scuole contempla una riflessione sull'oggi, legandosi ai tre nuclei concettuali indicati dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica: Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale.

### Finalità generali delle attività proposte

- Sensibilizzare gli studenti alle tematiche della cittadinanza e dei diritti umani affinché possano affrontare la complessità del mondo e la sua (ri)costruzione nel pieno rispetto dei principi della convivenza e dell'*altro da sé*.
- Comprendere il senso delle differenze culturali al fine della condivisione di valori quali la giustizia, la libertà, la pace, la solidarietà.
- Formare una coscienza critica che metta gli studenti nelle condizioni di realizzarsi pienamente attraverso le proprie relazioni sociali vissute in un orizzonte interculturale.
- Avviare possibilità concrete di conoscenza, scambio, arricchimento nel quotidiano prossimo e lontano.
- Costruire le condizioni per consentire una partecipazione consapevole e democratica alla vita della scuola, e non solo, da parte di tutti gli alunni in vista del coinvolgimento in progetti di cittadinanza attiva a livello scolastico, sociale e territoriale.

### Finalità didattiche specifiche

- Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari.
- Comprendere che la fiducia di intervento nel presente è connessa alle capacità di interpretare criticamente il passato.
- Comprendere che la possibilità di pensare, progettare e attuare un orizzonte alternativo che guardi al futuro in termini di responsabilità, di rispetto dei diritti umani è strettamente legato non solo alla teoria del codice dei diritti umani, ma all'introiezione di detti principi internazionali nei propri vissuti e nei propri atteggiamenti.

## **Didattica con le classi**

In questa sezione sono riportate tutte le attività che possono essere inserite in percorsi didattici dedicati all'Educazione civica, anche in un'ottica interdisciplinare.

Per praticità le proposte sono state accorpate nelle seguenti macro-tematiche:

### **1. RISORGIMENTO**

#### **ISBREC**

- ✓ Luoghi e personaggi del Risorgimento nella provincia di Belluno
- ✓ Sorelle d'Italia: le donne del Risorgimento italiano ed il loro impegno culturale sociale e politico
- ✓ La costruzione del consenso nella scuola dell'Italia post-unitaria

#### **ISTRESCO**

- ✓ Memoria del Risorgimento e dell'ingresso di Treviso nel Regno d'Italia nelle lapidi commemorative nella città.

#### **ISTREVI**

- ✓ I luoghi del Risorgimento a Vicenza

#### **IVESER**

- ✓ I luoghi della storia e della memoria del Risorgimento - Venezia
- ✓ I luoghi della storia e della memoria del Risorgimento - Cavarzere

#### **IVRR**

- ✓ La Verona risorgimentale

### **2. EMIGRAZIONE / IMMIGRAZIONE**

#### **ISBREC**

- ✓ Dati e riflessioni sui flussi migratori nel e dal bellunese
- ✓ Il massacro di Aigues-Mortes. Un caso di xenofobia o guerra tra poveri? Laboratorio di didattica controversiale
- ✓ La popolazione europea nel tempo presente
- ✓ La demografia bellunese

#### **ISTRESCO**

- ✓ L'emigrazione dei veneti nel mondo

#### **ISTREVI**

- ✓ In cammino (unità di apprendimento sull'emigrazione italiana e sull'immigrazione oggi)
- ✓ *"Ama il tuo sogno"*

#### **IVRR**

- ✓ Gli stereotipi sull'emigrazione
- ✓ Il massacro di Aigues-Mortes. Un caso di xenofobia o guerra tra poveri? Laboratorio di didattica controversiale

- ✓ Stranieri, visti dagli altri

### **3. COLONIALISMO ITALIANO**

#### **ISBREC**

- ✓ Le colonie africane dall'Italia liberale al fascismo
- ✓ Un posto al sole. Breve viaggio nel colonialismo italiano
- ✓ L'immagine dell'impero

#### **IVRR**

- ✓ "Quel che resta dell'Impero": il fascismo e il colonialismo attraverso le strade e i monumenti della città
- ✓ L'occupazione italiana della Libia. Violenza e colonialismo
- ✓ Il colonialismo visto attraverso i giochi dell'oca

### **4. PRIMA GUERRA MONDIALE**

#### **ISBREC**

- ✓ Lettere dal fronte (1917)
- ✓ Propaganda e guerra psicologica (1915-1918)
- ✓ La Grande guerra. Conflitto e vita quotidiana nel bellunese
- ✓ L'arma più potente. L'uso della propaganda nella Grande guerra

#### **ISTRESCO**

- ✓ 1917- Treviso da città di retrovia a città al fronte
- ✓ La Grande Guerra con gli occhi dei soldati
- ✓ Treviso dopo Caporetto: vita quotidiana, ruolo delle istituzioni, economia, nell'ultimo anno di guerra
- ✓ Bombardamenti e vita nei rifugi antiaerei nelle città venete con particolare riferimento a Treviso nella prima guerra mondiale

#### **ISTREVI**

- ✓ La Prima guerra mondiale
- ✓ Itinerari sui luoghi della Prima guerra mondiale

#### **IVESER**

- ✓ L'importanza militare di Venezia nella Grande guerra
- ✓ I luoghi della storia e della memoria della Grande guerra - Venezia

#### **IVRR**

- ✓ Il problema dell'alimentazione durante la Prima guerra mondiale
- ✓ Trincee d'inchiostro: la società italiana di inizio Novecento attraverso le lettere dei soldati della Prima guerra mondiale
- ✓ La Grande guerra, il Liceo e la città

### **5. FASCISMO E NAZISMO**

#### **ISBREC**

- ✓ A scuola in camicia nera: ideologia e linguaggio, fascismo e pedagogica nella formazione dei

giovani durante il regime

- ✓ Bambine e bambini tra fascismo, occupazione nazifascista e Liberazione: la memoria come cantiere
- ✓ Musica e fascismo. Breve viaggio nella musica del regime
- ✓ L'imperialismo fascista negli anni della seconda guerra mondiale

### **ISTRESCO**

- ✓ Il biennio bianco in provincia di Treviso - avvento del fascismo
- ✓ 1938 - Le leggi razziali a scuola

### **ISTREVI**

- ✓ Aktion T4 – “Vite indegne di essere vissute”
- ✓ Il razzismo del regime fascista: dalla politica coloniale a quella anti-ebraica
- ✓ La scuola fascista: un approccio a partire dai registri scolastici
- ✓ Il sistema concentrazionario fascista
- ✓ Lo sport e il nazifascismo
- ✓ La guerra di Spagna
- ✓ Gli aguzzini: uno studio di caso sulla deportazione degli ebrei tedeschi da Düsseldorf a Riga
- ✓ Stragi naziste e fasciste in Italia

### **IVESER**

- ✓ Le origini del fascismo a Venezia
- ✓ Silvio Trentin: una vita per l'antifascismo

### **IVRR**

- ✓ Le origini del Fascismo a Verona
- ✓ “Quel che resta dell'Impero”: il fascismo e il colonialismo attraverso le strade e i monumenti della città
- ✓ La “marcia su Verona”: il 28 ottobre 1922 nella nostra città
- ✓ Verona 1943-45

## **6. SECONDA GUERRA MONDIALE**

### **ISTRESCO**

- ✓ Le trasformazioni della città nel Novecento e in particolare Treviso prima e dopo i bombardamenti del 1944
- ✓ Rapporto città-campagna: incontro-scontro tra cittadini e gente di campagna (sfollamento, mercato nero, convivenza con renitenti alla leva, partigiani)
- ✓ IMI trevigiani

### **ISTREVI**

- ✓ La Seconda Guerra Mondiale e la Resistenza

### **IVRR**

- ✓ Verona 1943-45

## **7. RESISTENZA**

## **ISBREC**

- ✓ La Resistenza bellunese. 1943-1945
- ✓ La scelta di resistere
- ✓ Nascita e sviluppo della Resistenza bellunese
- ✓ Luoghi e itinerari della Resistenza a Belluno
- ✓ La Resistenza nel Feltrino
- ✓ Percorsi partigiani del Feltrino
- ✓ Il tempo della scelta
- ✓ “Andavamo con l’anima in spalla...” storie, emozioni e paesaggi della Resistenza
- ✓ Memorie disperse, memorie salvate. Donne nella Resistenza
- ✓ “Oltre il ponte”. Musica e parole della Resistenza italiana
- ✓ Letteratura resistente
- ✓ Stampa e propaganda clandestina
- ✓ Resistenza e deportazione
- ✓ Una vita difficile in un secolo breve. Storia di Nicolotto da Celarda, il primo partigiano delle montagne bellunesi

## **ISBREC - ISTREVI**

- ✓ Stampa e propaganda clandestina

## **ISTRESCO**

- ✓ Percorsi della Resistenza (a Treviso e nel Veneto)
- ✓ 20 mesi di guerra civile nella Marca, focus sugli scontri tra partigiani e brigate nere in alcuni paesi
- ✓ La Resistenza e le parole della Costituzione nella narrativa per i bambini

## **ISTREVI**

- ✓ La Resistenza nel Veneto
- ✓ Luigi Meneghello e “i piccoli maestri”
- ✓ Luigi Massignan: una storia per capire la Storia
- ✓ La Resistenza delle donne
- ✓ Gli internati militari italiani
- ✓ Letteratura e Resistenza
- ✓ I luoghi dell’oppressione, della Resistenza e della deportazione a Vicenza

## **IVESER**

- ✓ Resistere senz’armi
- ✓ Tra storia e memoria. I testimoni della divisione Acqui
- ✓ Resistenza a Venezia
- ✓ I luoghi della storia e della memoria della Resistenza - Venezia
- ✓ I luoghi della storia e della memoria della Resistenza - Mestre
- ✓ I luoghi della storia e della memoria della Resistenza - Cavarzere

## **IVRR**

- ✓ La “bandita” Rita
- ✓ Verona 1943-45
- ✓ “Avevo grandi speranze per il futuro”. Donne, Resistenza e impegno politico fra guerra e dopoguerra

## 8. SHOAH E DEPORTAZIONE

### ISBREC

- ✓ La deportazione nei campi di concentramento. Il caso bellunese
- ✓ Vite sospese. Storie di famiglie ebreie internate in provincia di Belluno
- ✓ Quando il Bologna vinceva gli scudetti: la storia di Arpad Weisz, l'allenatore deportato ad Auschwitz
- ✓ Deportato! La breve storia del deportato agordino Giovanni Scussel
- ✓ Deportare e annientare. Il sistema dei campi di concentramento nazisti

### ISTRESCO

- ✓ La Giornata della Memoria
- ✓ L'internamento "libero" degli ebrei stranieri a Valdobbiadene
- ✓ Persecuzione/salvataggio degli Ebrei a Treviso e in provincia
- ✓ La deportazione dello studente partigiano Battista Giovanni Ceriana

### ISTREVI

- ✓ *Volevo essere come una farfalla: storia di una bambina nella Shoah*
- ✓ I passeggeri della St. Louis 1939
- ✓ La vita quotidiana nel ghetto di Varsavia
- ✓ The Auschwitz album
- ✓ La Shoah e la *graphic novel*
- ✓ La Shoah nel Veneto
- ✓ *La segheria abbandonata*
- ✓ L'internamento "libero" degli ebrei stranieri
- ✓ Binario 21: 30 gennaio 1944 - 30 gennaio 2022
- ✓ I Giusti nel Veneto
- ✓ Dall'antigiudaismo all'antisemitismo
- ✓ Percorso storico-teatrale con rappresentazione finale sulla Shoah

### IVESER

- ✓ 1938: le leggi razziali a scuola
- ✓ Sport e leggi razziali
- ✓ Storia di Paolo e Nella Errera
- ✓ La memoria delle leggi razziali: italiani "brava gente"?
- ✓ La storia di Koks, il gatto ebreo
- ✓ Dalle pietre di inciampo alle storie
- ✓ I Giusti tra le nazioni: il caso di Armin Theophil Wegner, giusto per gli armeni e per gli ebrei
- ✓ I luoghi della memoria sulle deportazioni

### IVRR

- ✓ Storia di Luisa
- ✓ Il transatlantico St. Louis
- ✓ Ebrei a Verona
- ✓ Ebrei e città. Le vicende urbanistiche dell'ex ghetto di Verona, secolo XIX-XX
- ✓ La Grande storia e le piccole storie

- ✓ “Per non dimenticare”

## **9. IL CONFINE ORIENTALE**

### **ISTRESCO**

- ✓ Il campo di concentramento di Monigo per le popolazioni slave durante la seconda guerra mondiale

### **ISTREVI**

- ✓ La storia dell’Alto adriatico, le foibe, l’esodo

### **IVRR**

- ✓ Il confine più lungo. Storia della “frontiera adriatica”

### **IVESER**

- ✓ I luoghi dell’esodo giuliano-dalmata a Venezia

## **10. COSTITUZIONE ITALIANA / DIRITTI UMANI**

### **ISBREC**

- ✓ 1946-1948: il coraggio di essere libere. Le donne nella costituente
- ✓ La democrazia
- ✓ La Costituzione italiana
- ✓ La repubblica dei partiti
- ✓ Statuto albertino vs Costituzione
- ✓ Diritti umani e cultura della cittadinanza
- ✓ Percorsi di cittadinanza femminile
- ✓ Diritto all’istruzione
- ✓ I principi fondamentali della Costituzione italiana. Dall’Italia liberale alla Repubblica (attraverso il fascismo)

### **ISTRESCO**

- ✓ Laboratori sull’uso delle fonti su argomenti centrali della Storia del Novecento
- ✓ La Costituzione Italiana e La Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo

### **ISTREVI**

- ✓ Lo sguardo dell’altro
- ✓ Pregiudizi e stereotipi
- ✓ “La piramide dell’odio”
- ✓ Saper leggere le informazioni: dalla propaganda di ieri e di oggi alle fake news
- ✓ Il laboratorio dello storico
- ✓ La lunga storia dei diritti umani
- ✓ I diritti umani: aspetti generali
- ✓ I diritti delle donne
- ✓ Diritti e difesa dell’ambiente
- ✓ I diritti dei minori
- ✓ I difensori dei diritti umani

- ✓ La Costituzione dalla A alla Z (I): la “Costituzione agita”: ricerca-azione nella propria scuola, nel proprio quartiere, nella propria città a partire da alcuni principi sanciti dalla Costituzione
- ✓ La Costituzione dalla A alla Z (II): costruzione di un alfabeto della Costituzione
- ✓ La Costituzione dalla A alla Z (III): la formazione di una legge: lezione collegata alla proposizione del laboratorio “la legge che vorrei”
- ✓ *Adotta un ...* (lavoro sulle biografie dei “Giusti”, dei partigiani, dei deportati, delle donne (dalla Resistenza alle madri della Costituzione)
- ✓ Il razzismo: dalle origini alla Shoah
- ✓ “Le mie stelle nere”
- ✓ Alla scoperta della mia città attraverso i nomi delle vie

#### **IVESER**

- ✓ La scuola ieri e oggi
- ✓ Il nuovo diritto di famiglia e il ruolo delle donne

#### **IVRR**

- ✓ 1, 2, 3, Costituzione
- ✓ La costruzione del nemico
- ✓ Essere donne in Italia: un percorso tra storia e attualità
- ✓ Come si forma la conoscenza storica?
- ✓ Quali diritti? I diritti umani: cosa sono, quando sono nati, come sono rispettati
- ✓ “Avevo grandi speranze per il futuro”. Donne, Resistenza e impegno politico fra guerra e dopoguerra
- ✓ Libertà di espressione, attendibilità delle fonti e “fake news”

### **11. DAL 1945 A OGGI**

#### **ISBREC**

- ✓ 100 anni, 4 minuti, 1910 morti. Breve viaggio nella “tragedia” del Vajont
- ✓ Le memorie del Vajont
- ✓ La popolazione europea nel tempo presente
- ✓ I mutamenti del lavoro e della sua immagine pubblica
- ✓ Vittime di mafia: 1969-1994. 27 magistrati italiani assassinati perché “colpevoli” di adempiere al loro dovere
- ✓ “Cose di cosa nostra”. La mafia nelle pagine di Giovanni Falcone

#### **ISTRESCO**

- ✓ Il 1968
- ✓ Le mafie italiane
- ✓ La tragedia del Vajont

#### **ISTREVI**

- ✓ *L'alba della Repubblica*
- ✓ La questione israelo-palestinese
- ✓ Il muro di Berlino e i muri oggi
- ✓ Conflitti convenzionali nell'epoca nucleare: dalla Corea alle Falkland
- ✓ Gli afro-americani tra storia, musica, film e letteratura

- ✓ Terrorismo/terrorismi
- ✓ Le “mafie” in Italia
- ✓ Genocidio/genocidi

#### **IVRR**

- ✓ Lo Stato contro Cosa Nostra: la lotta alla mafia e il maxiprocesso di Palermo
- ✓ “Quel che resta dell’Impero”: il fascismo e il colonialismo attraverso le strade e i monumenti della città
- ✓ La tragedia del Vajont
- ✓ “Another Brick in the Wall”. Il muro di Berlino e i muri di oggi
- ✓ Può un Paese dissolversi? Le guerre nella ex Jugoslavia

#### **IVESER**

- ✓ Breve viaggio nella tragedia del Vajont
- ✓ Il muro di Berlino e i muri oggi
- ✓ Il gioco come fonte storica: le origini dell’UE nel clima propagandistico della Guerra fredda

### **12. LE DONNE NELLA STORIA**

#### **ISBREC**

- ✓ Le donne nelle guerre del Novecento
- ✓ Anni '70: donne in fabbrica

#### **ISTRESCO**

- ✓ “Le donne raccontano la guerra”. Pagine di diari dalle terre occupate e dalle zone italiane a ridosso del fronte
- ✓ Donne venete nella Resistenza

#### **ISTREVI**

- ✓ La storia delle donne in Italia durante il Novecento
- ✓ I diritti delle donne e la situazione nel mondo oggi
- ✓ Le 21 “madri costituenti”

#### **IVESER**

- ✓ Il nuovo diritto di famiglia e il ruolo delle donne

#### **IVRR**

- ✓ Essere donne in Italia: un percorso tra storia e attualità
- ✓ “Avevo grandi speranze per il futuro”. Donne, Resistenza e impegno politico fra guerra e dopoguerra
- ✓ Matrimonio con delitto: storie di ieri sulla violenza domestica

### **13. STORIA ECONOMICA**

#### **ISBREC**

- ✓ Alfabetizzazione economica
- ✓ La sostenibilità ambientale, economica e sociale e i vincoli allo sviluppo
- ✓ I cambiamenti nella distribuzione commerciale in Veneto

- ✓ Economie e società a confronto nel nord est
- ✓ Caratteri distintivi dello sviluppo nelle regioni alpine
- ✓ Due lezioni sullo sviluppo turistico nelle Dolomiti dal 1900 ad oggi

#### **IVESER**

- ✓ Il volto industriale di Venezia: la nascita di Porto Marghera
- ✓ Industria, ambiente, salute, lavoro: il caso del Petrolchimico
- ✓ Archeologia industriale e patrimonio industriale
- ✓ Un quartiere industriale veneziano: la Giudecca

#### **IVRR**

- ✓ La storia dell'industrializzazione nel Veronese
- ✓ Breve storia del lavoro, dall'età preindustriale allo smart working
- ✓ Lo sviluppo industriale italiano fra lavoro e salute

#### **ISTRESCO**

- ✓ Serenissima Repubblica di Venezia: Ordinamenti istituzionali, forme di gestione del territorio, Ville Veneta e politica del territorio
- ✓ Serenissima Repubblica di Venezia: Acque e protoindustria (casi di studio)

### **14. STORIA E AMBIENTE**

#### **ISBREC**

- ✓ La demografia bellunese
- ✓ Le trasformazioni dell'agricoltura di montagna dal 1951 ad oggi
- ✓ I caratteri geografici della montagna veneta
- ✓ Le visioni urbane della montagna nel corso dell'ultimo secolo

#### **IVESER**

- ✓ Industria, ambiente, salute, lavoro: il caso del Petrolchimico
- ✓ Una lettura ambientale del secondo Novecento: la Grande accelerazione.
- ✓ L'acqua come "risorsa" tra sfruttamento e tutela: il caso del Piave dal 1882 ad oggi
- ✓ Breve viaggio nella tragedia del Vajont

#### **ISTREVI**

- ✓ L'ambiente, le popolazioni, i diritti umani: sfruttamento delle risorse e popoli indigeni; i migranti climatici; le agromafie

#### **IVRR**

- ✓ La tragedia del Vajont
- ✓ Lo sviluppo industriale italiano fra lavoro e salute

#### **ISTRESCO**

- ✓ Storia e trasformazioni della città di Treviso dalle origini ad oggi
- ✓ Uso delle risorse naturali delle montagne da parte della Serenissima Repubblica di Venezia

## **CONTATTI**

Per avere maggiori informazioni sui destinatari, sulla durata e sulle modalità di svolgimento delle singole attività è necessario prendere contatti con gli Istituti.

### **ISBREC**

Referente: Enrico Bacchetti

Mail dell'Istituto: [istitutobelluno@libero.it](mailto:istitutobelluno@libero.it)

Telefono personale: 338/1680471

Telefono dell'Istituto: 0437/944929

### **ISTRESCO**

Referente: Salvatore Emanuele Passaro

Mail dell'Istituto: [storia@istresco.org](mailto:storia@istresco.org)

Telefono personale 3294856805

Telefono dell'Istituto: 0422/410928

### **ISTREVI**

Referente: Antonio Spinelli

Mail dell'Istituto: [istrevi.didattica@istrevi.it](mailto:istrevi.didattica@istrevi.it)

Telefono personale: 340/3064006

Telefono dell'Istituto: 0444/323228

### **IVESER**

Referente: Chiara Massari

Mail dell'Istituto: [didattica.formazione.iveser@gmail.com](mailto:didattica.formazione.iveser@gmail.com)

Telefono personale: 3491052040

Telefono dell'Istituto: 041/5287735

### **IVRR**

Referente: Nadia Olivieri

Mail dell'Istituto: [resistenzaverona@gmail.com](mailto:resistenzaverona@gmail.com)

Telefono personale: 349/4513197

Telefono dell'Istituto: 045/8006427