



MINISTERO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE



MOVIMENTO
LAUDATO SI'



PATRIARCATO
DI VENEZIA

BANDO DI CONCORSO

Ecologia Integrale 2023-24

Inquadramento generale

Le varie organizzazioni del territorio veneziano, e Veneto LAUDATO SI hanno iniziato un dialogo su una nuova economia di Sostenibilità INTEGRALE. Il Progetto è promosso a partire dall'enciclica *Laudato Si* in collaborazione con le varie organizzazioni degli attori che operano nel territorio veneziano e Veneto, sull' Enciclica *Laudato Si*. L'obiettivo è di sensibilizzare il territorio sull'Ecologia Integrale e avviare una discussione locale con delle azioni utili a migliorare gli stili di vita e sensibilizzarci tutti su nuovi percorsi di vita nei molteplici contesti della città. L'obiettivo è dialogare con i giovani nelle Scuole Medie e Superiori, proponendo dei momenti di discussione e quindi creare dei progetti ed azioni che possano partire da loro al fine di lavorare insieme per la protezione dell'ambiente e per la promozione dello sviluppo sostenibile, sia a livello locale che globale, nei seguenti settori:

- Lotta ai cambiamenti climatici: l'acqua e lo sviluppo delle energie rinnovabili
- Economia Sociale: modelli di Vita sociale nel territorio
- Sviluppo economico: nuovi modelli di crescita

Venezia ha una posizione unica nel mar Mediterraneo, così come tutte le città capoluogo della Regione Veneto, e grazie alla sua conformazione geografica ha una vasta diversità di climi, di paesaggi, di economie, e di conseguenza ospita una eccezionale varietà di biodiversità. Il presente progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare e condividere con i Giovani, le azioni che devono essere messe in atto per tutelare questo territorio oltre che impegnare le generazioni future in una nuova economia di crescita nel rispetto della Terra, e dell'Altro. L'Italia, tra l'altro, ha nel corso del 2022 integrato la propria Costituzione (Art. 9 e 41) con un esplicito dovere dei cittadini e delle organizzazioni di agire nel rispetto dell'ambiente e delle generazioni future. Per cui tutti siamo impegnati in questa sfida sul futuro che richiede un approfondimento sui temi scientifici ma anche sociali ed avviare una stretta relazione con le Scuole da cui emergeranno i futuri responsabili della Governance del nostro territorio. I giovani si sono organizzati in vari movimenti e non ultimo The Economy of Francesco che si è riunito ad Assisi per condividere nuovi stili di vita e di lavoro proprio nel rispetto dell'Ambiente. I giovani sentono questa ansia sul futuro e sono permeati da nuove paure, sul loro futuro. Questi momenti educativi e formativi vogliono invece infondere conoscenza per affrontare con speranza il futuro di tutti.

Art. 1 – Finalità

Viene proposto un concorso di idee e progetti sul tema dell'Ecologia INTEGRALE, parole chiave per il futuro del nostro pianeta.



MINISTERO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE



MOVIMENTO
LAUDATO SI'



PATRIARCATO
DI VENEZIA

Obiettivo è stimolare la creatività e le idee degli studenti partecipanti sui temi della sostenibilità integrale, premiando la ricerca di soluzioni innovative, proposte e idee che riescano a far convivere in maniera proficua uomo e natura per migliorare l'ambiente di vita, di studio e del tempo libero.

Si propone di avviare un percorso con prossima estensione su scala nazionale.

Il cuore del progetto è un concorso lanciato ai giovani studenti per la ideazione, realizzazione e promozione di una iniziativa originale ispirata all'ecologia integrale, in cui si presenta un impegno da prendere nella propria vita e un'azione concreta da fare nel proprio territorio di reale attuazione individuando i soggetti ed i partner per la realizzazione, secondo le n.6 Schede Progettuali che sono allegate al presente bando, e che verranno consegnate e spiegate alle scuole aderenti con il Regolamento del Concorso.

Art. 2 – Attività nell'anno di concorso e Premi Finali

Le scuole partecipanti al seguente concorso, potranno partecipare da subito alla proiezione del Film THE LETTERS, che descrive lo spirito dell'Ecologia Integrale. Quindi a seconda della scheda progettuale prescelta potranno conoscere i Testimonial dei progetti. Ci saranno dei momenti di approfondimento presso le scuole partecipanti per meglio spiegare i contenuti tecnici delle schede progettuali ed il loro sviluppo, che verranno organizzati nel corso dell'anno scolastico in sinergia con i docenti referenti. Sarà possibile organizzare delle visite guidate presso le sedi lavorative (aziende o altro) dei testimoni.

Durante l'anno del concorso, le classi partecipanti potranno avere la possibilità di fare una Visita guidata al MOSE, a Venezia secondo modalità organizzative che verranno concordate nel corso dell'anno.

I progetti Partecipanti verranno così premiati:

- Viaggio di qualche giorno, ad Assisi nella terra dove è nato il Cantico delle Creature, presso la sede del Movimento Laudato Si nel, per il Primo progetto in Assoluto delle 6 categorie;
- Realizzazione concreta del progetto in una startup, per il progetto più idoneo alla concretizzazione, di una delle 6 categorie;
- Possibilità di Partecipazione ad Evento internazionale Economy of Francesco ad Assisi, per le delegazioni delle scuole partecipanti (al massimo 5/scuola)
- Premio economico: ai vincitori di ognuna delle 6 categorie verrà riconosciuto un premio economico di 1.000 €/progetto. I premi economici verranno assegnati al 1° Classificato di ogni tema (n. 6 premi), tra questi 1 progetto avrà accesso alla realizzazione della Start Up.

In aggiunta, ci sarà una campagna comunicativa e visibilità su scala nazionale.



MINISTERO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE



MOVIMENTO
LAUDATO SI'



PATRIARCATO
DI VENEZIA

Art. 3 - Destinatari

Il concorso è rivolto a classi o gruppi di studenti frequentanti le Scuole di istruzione secondaria di 2° grado ed istruzione e formazione professionale del Veneto. Ogni gruppo dovrà essere seguito da un docente di riferimento dell'Istituto di appartenenza.

Ogni istituto partecipante potrà presentare al massimo n.2 progetti di tematiche diverse tra i 6 temi proposti in Allegato.

Art. 4 - Tipologia degli elaborati

I ragazzi potranno esprimersi in diverse maniere con elaborati realizzati mediante:

- Video, Disegni, Fotografie o Immagini, corredati di commenti e brevi testi (saggio breve o articolo di giornale);
- Progetti;
- APP o Siti web;
- Prototipi o Manufatti.

Tutti i lavori dovranno essere accompagnati da un video di 90 secondi che riassume e valorizzi la propria idea progettuale.

Tutti gli elaborati potranno essere utilizzati dai proponenti per la diffusione del Concorso e le attività connesse.

Art. 5 - Iscrizione

Ogni gruppo di studenti dovrà essere iscritto dal docente di riferimento, che compilerà il form allegato.

Saranno richiesti i seguenti dati:

- Istituto di appartenenza;
- nome e cognome del docente referente;
- eventuali altri docenti coinvolti;
- classe coinvolta;
- e-mail del docente.

Il modulo dovrà essere compilato **entro il 15 Ottobre 2023**.

Art. 6 - Termine di presentazione degli elaborati

Gli elaborati dovranno essere caricati utilizzando la funzione upload presente nella pagina entro il 31 Marzo 2023. Eventuali manufatti dovranno essere fotografati e filmati per dimostrarne la creazione.



MINISTERO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE



MOVIMENTO
LAUDATO SI'



PATRIARCATO
DI VENEZIA

Art. 7 - Modalità di valutazione

Una commissione valutatrice, composta da un Comitato Tecnico-Scientifico, rappresentata di mondo accademico, imprenditoriale, educativo, individuerà, con giudizio insindacabile i vincitori invitandoli alla giornata di premiazione che si terrà a Maggio 2024 a Venezia Mestre.

La valutazione degli elaborati è basata sui seguenti indicatori di sostenibilità:

Economico e di Governance:

- attinenza al tema del concorso;
- innovazione;
- concretizzazione reale del progetto secondo un piano e budget economico;

Ambientale

- consumi energetici e riduzione impronta di carbonio;
- circolarità nell'utilizzo di risorse e materiali, con riguardo ai *critical materials*, e recupero dell'acqua;

Sociale:

- ricaduta sul territorio Veneto (attinenza, popolazione potenzialmente coinvolta)
- Coinvolgimento in termini di popolazione giovanile e femminile
- elenco benefici potenziali
- modalità della comunicazione ed efficacia della stessa;

Art. 8 – Valutazione dei Progetti

I progetti vanno consegnati entro il 30 Aprile 2024 nelle forme richieste, inclusa la presentazione Video; la Commissione Tecnica valuterà i progetti per il punto di cui all'art.9.

Art. 9 - Cerimonia di PREMIAZIONE

La premiazione avverrà nel mese di Maggio 2024, a seguito della valutazione dei progetti presentati dagli Istituti. All'evento parteciperanno gli studenti, i partner e le istituzioni. L'evento prevede:

- saluti Istituzionali;
- presentazione dei Video dei progetti presentati;
- comunicazione delle graduatorie e definizione dei progetti vincitori;
- premiazione.

Comunque le modalità specifiche verranno comunicate successivamente.

Art. 10 - Accettazione del regolamento

La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente bando e di tutti i documenti accessori a questo.



MINISTERO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE



MOVIMENTO
LAUDATO SI'
INIZIATIVA DEL PAPA' FRANCESCO



PATRIARCATO
DI VENEZIA

I dati personali a noi forniti dalle scuole di provenienza saranno trattati conformemente ai Principi e agli Obblighi previsti nel Regolamento (UE) 2016/679 (c.d. GDPR) e comunque esclusivamente in funzione della gestione e dello svolgimento del concorso stesso.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

I dati personali dei partecipanti alla manifestazione saranno raccolti e trattati nel pieno rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (c.d. GDPR) da unicamente per le operazioni connesse alla partecipazione al concorso. Si garantisce che i dati non verranno ceduti a terzi.

Ai sensi dell'art.7 del predetto codice, in qualsiasi momento si potrà verificare, correggere, far modificare o eliminare i propri dati o opporsi al loro utilizzo scrivendo a :

concorsoecologiaintegrale@gmail.com

Art. 12 - Gratuità della partecipazione e declinazione di responsabilità

La partecipazione al concorso è gratuita, non ci sono tasse d'iscrizione.

I video ed i descrittivi inviati in concorso non saranno restituiti, e si darà conferma dell'avvenuto ricevimento. I materiali potranno essere diffusi e/o condivisi dopo la premiazione 2024.

Gli organizzatori declinano ogni responsabilità per eventuali disguidi o smarrimenti di qualsiasi genere che dovessero verificarsi durante l'inoltro dei lavori alla segreteria del concorso o in corso dell'espletamento dello stesso.

Art. 12 - Contatti e comunicazioni

Per ogni ulteriore informazione e richieste di supporto c/o l'Istituto è possibile scrivere a Concorsoecologiaintegrale@gmail.com



DICASTERIO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE



MOVIMENTO
LAUDATO SI'



PATRIARCATO
DI VENEZIA

SCHEDE PROGETTUALI



CONOSCERE E PROGETTARE POSSIBILI SOLUZIONI

Schede progettuali

Tema *Acqua* – Acqua dai ghiacciai per studiare un clima che cambia

Testimonial: Prof. de Blasi – ISP-CNR, Ca' Foscari

Tema *Edifici* – come riqualificare e costruire a basso impatto

Testimonial: Dott. Ssa Carron – Carron SpA

Tema *Energia* – risparmiare energia e produrre da Fonti Rinnovabili

Testimonial: Di Bartolomeo – IMQ e-Ambiente

Tema *Agricolo/Alimentare* – come coltivare ed allevare nel rispetto della natura

Testimonial: Sanwido Enrico – Impresa Agricola Sanwido

Tema *Mobilità/Turismo* – ripensare il servizio pubblico per la mobilità sostenibile

Testimonial: Ing. Venanzi – AVM

Tema *Aerospazio* – il settore aerospaziale al servizio dell'ambiente

Testimonial: Michele Peterle – Business Unit Director Aerospace



Tema: *Acqua*

Acqua dai ghiacciai per studiare un clima che cambia

Testimonial: Prof. de Blasi – ISP-CNR, Ca' Foscari



I ghiacciai, termografi del clima

Il cambiamento è sotto gli occhi di ognuno di noi. I recenti eventi del sistema clima, non più estremi, come l'alluvione in Emilia Romagna, le frane di Capri e il distacco di ghiaccio e roccia sulla Marmolada, ci rattristano molto ma sono anche un amarissimo schiaffo che ci deve far riflettere, imporci una visione olistica che oramai non possiamo più permetterci di posticipare. La nostra routine sta cambiando e non ci possiamo permettere di farci trovare impreparati alla nuova "normalità" dei prossimi anni. C'è bisogno di mitigazione, di adattamento e di conservazione. La conservazione del patrimonio scientifico-culturale è quanto mai urgente perché solo proteggendo la nostra memoria possiamo essere in grado di gestire al meglio il nostro futuro, adattandoci al cambiamento e mitigando le conseguenze più negative.

Step uno: i ghiacciai alleati dell'uomo

La ricerca scientifica sui ghiacciai, sulle carote di ghiaccio, è uno strumento fondamentale, un alleato dell'uomo contro i cambiamenti climatici. I ghiacciai, infatti, sono una sorta di termometro per misurare lo stato di salute del clima e al contempo sono un prezioso strumento per comprendere le variazioni climatiche. Studiare le modifiche morfologiche e le informazioni ambientali in loro raccolte ci permette di fare previsioni future e quindi identificare le migliori azioni sociali ed economiche da intraprendere per mitigare gli effetti del cambiamento climatico nel prossimo futuro.

Step due: cambiamento climatico e evoluzione delle coperture glaciali

Dalla seconda metà del 1800 la temperatura media terrestre è aumentata di oltre 1°C. La velocità con cui si è verificato questo incremento non è mai stata registrata negli ultimi 800 000 anni. I periodi caldi e i periodi freddi si sono sempre alternati con periodicità più o meno costante dovuti a fenomeni naturali interni ed esterni al nostro pianeta. Questi cicli periodici si alternavano ogni 80 - 120 000 anni con la conseguente avanzata o ritiro dei ghiacciai alpini. Durante le ere glaciali le lingue di ghiaccio si estendevano a sud delle Alpi fino a raggiungere i territori dove adesso ci sono i grandi laghi italiani, come ad esempio il lago di Garda. All'estremo opposto, durante i caldi periodi interglaciali, i ghiacciai si sono ritirati sulle nicchie più elevate delle montagne quasi scomparendo totalmente dalla catena alpina. I due estremi di risposta delle masse glaciali, distanti qualche decina di migliaia di anni, erano divisi da poco più di 5°C di differenza di temperatura. Negli ultimi 170 abbiamo misurato un incremento della temperatura pari a circa il 20% di questa differenza. La principale causa di questo rapido aumento è l'immissione in atmosfera di gas clima-alteranti in grado di aumentare esponenzialmente l'effetto serra.

Step tre: che futuro per i ghiacciai?

I più recenti studi della comunità scientifica prevedono che anche nella migliore delle ipotesi, quella che prevede un cammino consapevole e sostenibile, entro il 2050 potremmo perdere la



DICASTERIO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE



MOVIMENTO
LAUDATO SI'
MOVIMENTO PER LA CREAZIONE DELLA CIVILTÀ



PATRIARCATO
DI VENEZIA

metà dei ghiacciai alpini. È un dato allarmante che impone riflessioni critiche sulla gestione del territorio.

Step quattro: le carote di ghiaccio, Ice Memory

Dobbiamo conservare nel miglior modo possibile e rendere disponibili le informazioni stoccate nelle carote di ghiaccio. Il progetto internazionale Ice Memory ha come obiettivo la perforazione dei più significativi ghiacciai attualmente in pericolo di scomparsa a causa del riscaldamento globale, al fine di preservare le informazioni in essi contenute, rendendole disponibili per le generazioni future. In ciascun sito, verranno estratte almeno due carote di ghiaccio. Di queste, la prima verrà immediatamente analizzata in laboratori specializzati, mentre la seconda verrà trasferita in Antartide, il luogo più freddo del pianeta. E lì, come in un santuario, conservata, senza ulteriori necessità energetiche e senza il rischio di fusione, date le temperature costantemente negative. Tuttavia, dobbiamo fare presto perché più il tempo passa, più le conseguenze saranno importanti. I ghiacciai, infatti, stanno scomparendo a ritmi talmente veloci che rischiamo di perdere il loro preziosissimo archivio nel giro di pochi anni, come le parole scritte di una dolce poesia sciolte da lacrime di tristezza.



Tema Edifici
come riqualificare e costruire a basso impatto
Testimonial: Dott. Ssa Carron – Carron SpA



CONOSCERE E PROGETTARE POSSIBILI SOLUZIONI

Un'idea di edilizia sostenibile

L'obiettivo è che ragazze e ragazzi redigano un progetto per la costruzione di una casa ad altissima efficienza energetica adatta al nostro territorio, che non danneggi l'ambiente e che sia a portata di "tasche" normali.
Parliamo di un'abitazione singola, di 120-140 metri quadrati, pensata perché ci abitino quattro persone.

Step uno: i materiali da costruzione

Mattoni, cemento e ferro? Oppure legno? O perfino paglia e argilla? E magari si può usare anche altro? Gli studenti individuino le differenze fra questi ambiti di materiali, cercando di illustrarne le differenze quanto a sicurezza, impronta ambientale, comfort e costi.

Step due: l'isolamento

La regola essenziale è isolare e non sprecare energia. Gli studenti cerchino quali sono i materiali che isolano meglio una casa e quali sono quelli più recenti e innovativi, con performance particolarmente alte. Individuino i materiali a seconda della loro ecosostenibilità. Si facciano anche un'idea dei costi relativi.

Step tre: l'energia rinnovabile

L'altra regola essenziale è produrre la (poca) energia necessaria ad una casa ecologica grazie a fonti rinnovabili. Gli studenti cerchino quali sono le fonti più sostenibili ed efficienti (non c'è solo il sole...) e immaginino come combinarle al meglio. Redigano un piano riportando le quantità opportune: quanti kWh servono in un anno ad una famiglia con due genitori e due figli? E quanti se ne possono produrre con le fonti rinnovabili individuate? E che investimento serve? Ammortizzabile in quanto tempo? E quale impatto ambientale producono gli strumenti individuati per la produzione di energia "pulita" (emissioni di CO2, di polveri...)?

Step quattro: fantasia al potere per l'ambiente

Gli studenti immaginino, nella maniera più libera e creativa possibile, quali altri strumenti e soluzioni potrebbero essere utili per realizzare abitazioni ecologiche, confortevoli e "risparmiose".



MINISTERO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE



MOVIMENTO
LAUDATO SI'



PATRIARCATO
DI VENEZIA

Tema **Energia**

risparmiare energia e produrre da Fonti Rinnovabili

Testimonial: Dott. Scotti – IMQ e-Ambiente



La CER e l'Autoconsumo: la risposta al disinvestimento su fonti fossili	CONOSCERE E PROGETTARE POSSIBILI SOLUZIONI
<p><i>L'obiettivo è che ragazze e ragazzi redigano un progetto per l'avvio di un sistema di comunità energetica rinnovabile, che tenga conto delle esigenze di consumi e delle risorse disponibili, non trascurando, gli impatti sull'ambiente, l'inclusione delle fasce sociali più deboli, la partecipazione di diversi attori, l'evoluzione tecnologica che rende sempre più accessibili dispositivi di trasformazione e misurazione dei flussi energetici.</i></p>	
<p><i>Step uno: creare una Comunità energetica nel vs. territorio/scuola</i></p>	
<p><i>Da consumatori a consumAttori: il nostro ruolo come partecipanti attivi del sistema energetico, con maggiore consapevolezza sull'utilizzo delle risorse e connessione con gli altri, gli ingredienti per creare comunità. Quale ruolo indispensabile riveste l'energia nelle nostre vite? Da quanto viene lontano e dove ci porta? Riscopriamo l'origine dell'energia fino alle sue fonti primarie e i sistemi più efficienti di trasformazione.</i></p>	
<p><i>Step due: dimensionamento e fattibilità La dimensione chiave di una Comunità Energetica Rinnovabile, tra autosufficienza e scambio. Un compromesso delicato e vincente tra disponibilità di risorse e capacità di generare valore condiviso, non soltanto di natura economica.</i></p>	
<p><i>Step tre: Piano economico secondo gli incentivi attuali</i></p>	
<p><i>Il ruolo dell'incentivazione nella transizione tecnologica: redigere un piano di investimento e ritorno economico, attualizzato, con valutazione dei fattori maggiormente coinvolti, anche considerando i diversi scenari del mercato dell'energia.</i></p>	
<p><i>Step quattro: Benefici energetici, climatici e sociali apportati Gli studenti estendano l'analisi approfondendo i benefici legati alla realizzazione di una rete locale con ricadute positive anche su ambiente e inclusione. Quali indicatori chiave? Quali prospettive temporali? Presentazione di esempi virtuosi</i></p>	



Tema **Agricolo/Alimentare**

come coltivare ed allevare nel rispetto della natura

Testimonial: Enrico Pordon – Impresa Agricola Sanwido



CONOSCERE E PROGETTARE POSSIBILI SOLUZIONI

AZIENDA AGRICOLA SANWIDO

L'obiettivo è conoscere il ruolo e le potenzialità di un'azienda agricola biologica.

L'azienda agricola SANWIDO, sita a San Vito di Cadore a 1000m s.l.m., nasce nel 2017 con la basilare coltivazione di ortaggi biologici (prevalentemente autunnali); si evolve tra il 2019 e il 2021 ampliando la sua produzione costruendo una stalla per capre da latte biologiche e 3 laboratori: smielatura, caseificazione e trasformazione ortaggi. L'azienda, nel 2022, ha ricevuto il premio "Oscar Green - Veneto" della Coldiretti per la produzione (unica) dell'agrigelato con latte di capra bio, utilizzando sempre la ricetta storica di famiglia (fine '800) per produrlo: latte, uova, zucchero biologici; senza alcuna aggiunta di alcun prodotto di sintesi.

Step uno: l'azienda agricola come modello di ecosistema

L'agricoltura moderna rappresenta uno dei settori a più elevato impatto per uso di sostanze chimiche consumo di acqua. Il ciclo di vita naturale delle piante è troppo spesso modificato per controllarne produttività e consentire la monocoltura.

È considerata un vero e proprio modello di ecosistema in cui uomo, animali e ambiente partecipano reciprocamente nel condividere e migliorare il territorio, rendendolo più armonioso e fertile.

Step due: Coltivare in ottica di Ecologia Integrata

La Terra, le piante, gli animali e le persone: descrivere i principali protagonisti che collaborano in un'ottica sinergica di valorizzazione di Territorio e sue specificità in risposta alle esigenze alimentari, nel rispetto dei ritmi delle stagioni e della Vita, riscoprendo il ruolo rigenerativo per l'ambiente naturale.

Step tre: un'economia attenta alla Terra

Il passaggio da sfruttamento della risorsa agricola a un'economia attenta alla Terra. Quali migliori canali di distribuzione garantiscono una filiera corta con maggior consapevolezza dei consumatori e minimo impiego di trasporti ed energia?

Step quattro: un ecosistema circolare

L'azienda, interamente biologica e multifunzionale, è dotata di un sistema circolare antispreco, che garantisce un risparmio di risorse.

L'acqua di raffreddamento della polivalente per fare il formaggio (80-40°C) e della macchina per produrre l'agrigelato viene usata sia per lavare l'attrezzatura già usata nel lavello sia recuperata anche per pulire in seguito i pavimenti.

Il siero del latte (ultimo "scarto" della caseificazione) viene dato da bere/mangiare alle galline, assieme a tutti gli scarti di lavorazione del laboratorio ortaggi, oltre che allo scarto della pulizia delle verdure nel campo.



DICASTERIO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE



MOVIMENTO
LAUDATO SI'
MOVIMENTO PER LA SOSTENIBILITÀ E IL BENESSERE



PATRIARCATO
DI VENEZIA

*Alle capre, specialmente d'inverno, viene data acqua riscaldata a 15°C per evitare problematici shock termici con conseguenze sulla digestione; quest'acqua viene riscaldata con l'esubero della corrente dei pannelli fotovoltaici e viene lasciata in ricircolo controllato h24, in maniera che il delta di gradi che la pompa di calore deve aumentare sia sempre molto piccolo (max 2 °C), così da risparmiare notevolmente sia acqua che energia.
Sono previste cisterne per il recupero dell'acqua piovana, la quale verrà poi utilizzata per l'irrigazione (quando necessario) dei campi e del piccolo frutteto di frutti di bosco.*



MINISTERO PER IL SERVIZIO
DELLE SPALLE UMANE INTEGRALI



MOVIMENTO
LAUDATO SI'



PATRIARCATO
DI VENEZIA



CONOSCERE E PROGETTARE POSSIBILI SOLUZIONI

Tema **Mobilità/Turismo**

ripensare il servizio pubblico per la mobilità sostenibile

Testimonial: Ing. Francesca Venanzi – AVM

<p>Ripensare il servizio pubblico per la mobilità sostenibile</p>
<p><i>Presentazione e iniziative di AVM SpA: Mobilità a supporto della realtà veneziana</i></p> <p><i>L'obiettivo è che ragazze e ragazzi redigano un progetto per l'avvio di un sistema di mobilità intermodale che tenga conto delle esigenze di collegare il territorio urbano in modo capillare, gli impatti sull'ambiente, lo stimolo all'innovazione tecnologica, la partecipazione di diversi attori (Amministrazione, erogatori di servizi privati, gestori dei flussi turistici, etc.), la necessità di coprire e proporre itinerari che valorizzino i beni culturali della Città storica (anche fuori dai percorsi turistici principali), senza limitare la libertà.</i></p>
<p><i>Step uno: il ruolo e mezzi di mobilità</i></p> <p><i>AVM ha ripensato il sistema trasporto pubblico anche per la presenza del mondo universitario nel centro storico. Come promuovere la cultura del trasporto pubblico per sostituire l'attuale privato (che comporta la realizzazione di parcheggi con occupazione di suolo, richiede un'infrastruttura estesa, è responsabile di emissioni), per garantire un minimo impatto ambientale.</i></p>
<p><i>Step due: la condivisione delle infrastrutture</i></p> <p><i>La condivisione della strada tra autovetture e veicoli pesanti, e i tanti mezzi di mobilità leggera non regolamentati: una convivenza possibile? La mobilità come esigenza di libertà ma anche sicurezza. Ricercate e proponete esempi virtuosi di pianificazione urbana.</i></p>
<p><i>Step tre: la transizione verso la mobilità elettrica e condivisa</i></p> <p><i>I nuovi trend della mobilità: elettrificazione e sharing. Quali potenzialità porta questa tecnologia, quali la digitalizzazione?</i></p> <p><i>Mobilità elettrica per disinvestire dall'utilizzo di fonti fossili: è stato realizzato il collegamento via tram tra terraferma e Venezia, e le isole completamente elettrificate (Lido e Pellestrina, in cui sono stati valutati gli impatti ambientali dell'installazione di colonnine di ricarica). Non solo elettrico: il prossimo obiettivo è la trasformazione di quasi 90 autobus a idrogeno. Quali i vantaggi e gli svantaggi di queste due tecnologie?</i></p>
<p><i>Step quattro: La specificità di Venezia e i mezzi acquei</i></p> <p><i>La navigazione è un tema speciale: i motori sono già in linea con le normative più stringenti come classe di emissione; ma, in generale, la trasformazione elettrica è più complessa, perchè ci sono manovre specifiche (attracchi) che richiedono picchi di potenze elevate. La tecnologia ancora limitante è la ricarica veloce delle batterie. Inoltre ci sono problemi di certificazione.</i></p>



Tema **Aerospazio**

il settore aerospaziale al servizio dell'ambiente

Testimonial: Dott. Zoppas – IRCA SpA



CONOSCERE E PROGETTARE POSSIBILI SOLUZIONI

Il settore aerospaziale al servizio dell'ambiente

La "Rete Innovativa Regionale aerospaziale" è stata costituita in Veneto da soggetti universitari e istituzionali.

L'obiettivo è che ragazze e ragazzi prendano familiarità con i diversi sistemi di scansione del territorio, la gestione dei dati, l'analisi storica, il monitoraggio attivo e le potenzialità dei modelli di previsione.

Step uno: Alle frontiere dello spazio...

Lo sviluppo di tecnologie spaziali ha ricadute sulla Terra, la sua storia e la sua conservazione. Queste attività si avvalgono della combinazione di dati da terra e cielo.

Step due: ... per un mondo senza più frontiere

I cambiamenti climatici hanno ripercussioni sociali (si pensi alle migrazioni forzate) e impatti sull'ambiente che superano i confini territoriali politici e richiedono una visione d'insieme, su una prospettiva spaziale e temporale più vasta.

i

Step tre: Benefici di larga scala sul monitoraggio ambientale

"Se non puoi misurarlo, non puoi gestirlo".

La diffusione di inquinanti, l'impatto sulla meteorologia, la previsione di catastrofi naturali richiedono la fruibilità dei dati su larga scala e in tempo reale, per poter implementare politiche basate con fondamento scientifico.

Presentare storie di successo in cui il monitoraggio dell'ambiente ha permesso evitare catastrofi.

Step quattro: la fragilità del nostro territorio

Gli studenti estendano l'analisi approfondendo il caso del territorio della Provincia di Venezia: l'analisi delle condizioni di spiagge, dell'ambiente costiero e marino