

Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

“L'altra economia: legalità, impresa e ambiente”

SCHEDA TECNICA

DESCRIZIONE

Il PCTO “L'altra economia: legalità, impresa e ambiente. Incontri di sensibilizzazione per la lotta alle mafie e alla criminalità organizzata” prevede:

- una prima fase di attività formativa avente la finalità di favorire la diffusione della cultura alla legalità, la prevenzione ed il contrasto della criminalità economica, attraverso la realizzazione di azioni volte a promuovere una maggiore cultura della legalità nelle attività imprenditoriali, con la diffusione di pratiche e comportamenti virtuosi, la conformità normativa e una gestione sostenibile a vantaggio del territorio e dei cittadini, a cura di C.C.I.A.A. Venezia Rovigo - Sezione regionale del Veneto Albo Gestori Ambientali, LIBERA. Associazioni Nomi e numeri contro le Mafie e Unioncamere Veneto;
- una seconda fase esperienziale di elaborazione dei contenuti appresi dagli studenti mediante un project work, che richiederà, come prodotto finale, la realizzazione di video, slogan, podcast, pagina web di carattere informativo, strumenti da utilizzare anche a favore delle classi inferiori nell'ottica del Service Learning, con invio dei migliori project work d'istituto, previa selezione interna, finalizzato alla selezione regionale dei prodotti che saranno presentati in occasione dell'evento finale regionale di restituzione degli esiti del progetto.

DESTINATARI

5 Istituti secondari di II grado del Veneto, classi quarte con la seguente distribuzione:

- Treviso-Belluno: n. 1 classe;
- Padova: n. 1 classe;
- Venezia-Rovigo: n. 1 classe;
- Verona: n. 1 classe;
- Vicenza: n. 1 classe.

COMPETENZE TRASVERSALI

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini

Gestire efficacemente il tempo e le informazioni

Imparare e lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma

Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva

Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi

Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni

Capacità di gestire il proprio apprendimento

Capacità di gestire l'incertezza e la complessità

Competenze in materia di cittadinanza

Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico

Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi

Competenza imprenditoriale

Creatività e immaginazione

Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi

Capacità di interpretare l'informazione

Capacità di trasformare le idee in azioni

Capacità di riflessione critica e costruttiva

Capacità di assumere l'iniziativa

Capacità di comunicare e di negoziare efficacemente con gli altri

Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo, sia in maniera autonoma

Capacità di mantenere il ritmo dell'attività

Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio

Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza

Capacità di essere proattivi e lungimiranti

Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi

Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia

Capacità di accettare la responsabilità

Competenza digitale

Creare e modificare contenuti attraverso il linguaggio multimediale

Comprendere le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico

Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi

Competenza di educazione civica

Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi

Prendere coscienza della responsabilità sociale delle proprie azioni

Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri

Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto al benessere della persona

Comprendere il valore del rispetto dei beni comuni

Proteggere e trasmettere alle generazioni future i beni materiali e immateriali condivisi

Riconoscere le buone pratiche nelle politiche di tutela e amministrazione della cosa pubblica

DURATA, FASI E TEMPI (Diagramma di Gantt)

Durata annuale	a.s. 2023-2024 (settembre 2023 – ottobre 2024)													
	S e t	O t t	N o v	D i c	G e n	F e b	M a r	A p r	M a g	G i u	L u g	A g o	S e t	O t t
Progettazione e presentazione del progetto (webinar)	X													
Approvazione del C.d.C.	X	X												
Individuazione competenze in ingresso		X												
Illustrazione del progetto agli studenti		X												
Sviluppo tematiche e incontri di formazione			X	X	X	X	X							
Realizzazione del project work ed eventuale partecipazione a selezione regionale								x	X					
Selezione dei migliori project work da parte della Commissione esaminatrice										x	x			
Evento conclusivo regionale di restituzione														x
Bilancio delle competenze in uscita														x
Valutazione del percorso														x

STRUTTURA

Il percorso prevede:

- azioni formative da realizzarsi online o in presenza presso gli istituti scolastici o presso una struttura idonea ad accogliere gli studenti da concordare preventivamente (durata complessiva delle azioni di formazione: 12 ore, a cui aggiungere un approfondimento obbligatorio ed eventuali moduli formativi facoltativi a scelta dell'Istituto Scolastico aderente);
- un project work, individuale o a coppie/gruppi (costituiti al massimo da 5 studenti) che richieda la realizzazione di un video o di uno slogan o di un podcast o di una pagina web di carattere informativo (durata complessiva di 34 ore);

- l'organizzazione e la realizzazione dell'evento finale, a cura degli autori dei prodotti selezionati, da realizzarsi nel mese di settembre/ottobre (durata 8/16 ore).

AZIONI FORMATIVE

Le azioni formative previste, a cura di C.C.I.A.A. Venezia Rovigo - Sezione regionale del Veneto Albo Gestori Ambientali, LIBERA. Associazioni Nomi e numeri contro le Mafie e Unioncamere Veneto, sono articolate secondo il seguente prospetto, per un tot. di 12 ore + 6:

Moduli formativi obbligatori					
N.	Curatori	Titolo	Contenuti	Tempi	Modalità
1.	Libera. Associazioni nomi e numeri contro le mafie	I fondamenti per una libera economia: concorrenza, rispetto delle regole, rispetto dei contratti di lavoro quale contrasto alla penetrazione del fenomeno mafioso in Veneto.	Dinamiche che portano le mafie a svolgere attività d'impresa in Veneto. Caratteristiche proprie delle associazioni criminali. Modalità con cui le mafie interagiscono con i vari contesti in cui operano. Finalità del far impresa da parte delle mafie. Analisi di alcune vicende processuali e non che riguardano la presenza delle mafie in Veneto in ambito economico. Analisi della modalità di azione della società civile, dell'imprenditoria sana, dei singoli cittadini che possono concorrere a contrastare la penetrazione delle mafie.	2 ore	On line /in presenza
2.	Unioncamere Veneto	Il ruolo delle Camere di commercio e gli strumenti predisposti per la lotta alla criminalità; la ricerca sulla presenza e la percezione delle mafie e della corruzione nel nostro Paese e la fotografia della realtà veneta.	Conoscere le modalità con cui è possibile tutelare l'attività imprenditoriale dai rischi di frode o di sanzioni. A tal fine, conoscere i compiti e gli strumenti che il Legislatore ha affidato alle Camere di Commercio: - tenuta del Registro delle imprese (strumento fondamentale di pubblicità per i mercati); - tenuta e aggiornamento di specifiche banche dati che evidenziano i soggetti che svolgono determinate attività (ad esempio la banca dati MUD e il portale dell'Albo gestori ambientali per la gestione dei rifiuti, la realizzazione di strumenti sofisticati di tipo predittivo che evidenziano potenziali criticità nelle	2 ore	Online/in presenza

			<p>imprese in cui si è infiltrata la criminalità organizzata);</p> <p>- “tutela del consumatore” nell’ambito della regolazione del mercato e della sicurezza e conformità dei prodotti.</p>		
3.	Sezione del Veneto dell’Albo gestori ambientali	La crescita imprenditorial e in specifiche realtà territoriali.	<p>Testimonianza di attori del tessuto imprenditoriale per raccontare cosa significa “fare impresa” in situazioni o contesti in cui è presente la criminalità mafiosa.</p> <p>Infiltrazioni della criminalità nelle regioni del nord.</p> <p>Beni confiscati alle mafie, e possibilità di riutilizzo degli stessi.</p>	2 ore	Online/in presenza
4.	Sezione del Veneto dell’Albo gestori ambientali	Fare impresa rispettando l’ambiente: adempimenti, strumenti, criticità	<p>Il sistema di gestione dei rifiuti: il rispetto degli adempimenti previsti, attività di smaltimento, recupero, trasporto, intermediazione rifiuti, bonifica amianto. L’Albo dei gestori ambientali.</p> <p>Strumenti per la tutela dell’ambiente.</p> <p>Opportunità lavorative del settore ambientale, in particolar quello dei rifiuti.</p> <p>La green economy e il responsabile tecnico rifiuti, una figura professionale qualificata che ha la responsabilità di garantire la corretta gestione dell’attività svolta e l’osservanza delle prescrizioni delle autorizzazioni in capo all’impresa.</p>	2 ore	Online/in presenza
5.	Libera. Associazioni nomi e numeri contro le mafie	Ambiente: focus su ecomafie	<p>Come le attività criminali (mafiose e non) sono presenti all’interno del ciclo produttivo e della filiera dello smaltimento dei rifiuti con l’adozione di comportamenti che violano la legge e danneggiano l’ambiente e la salute dei cittadini.</p> <p>Analisi di casi di specie riguardanti anche il territorio veneto.</p>	1 ora	Online/in presenza
6.	Unioncamere Veneto	Ambiente: focus economia circolare	<p>Presentazione, attraverso esempi concreti, del tema della c.d. economia circolare come pratica finalizzata non solo alla cura dell’ambiente, ma anche quale argine allo smaltimento illegale dei rifiuti.</p>	1 ora	Online/in presenza
7.	Libera. Associazioni	Gioco di ruolo	<p>Sotto la guida di un formatore, gli studenti possono toccare con mano le dinamiche</p>	2 ore	In presenza

	nomi e numeri contro le mafie		che portano le mafie ad essere presenti all'interno dell'economia legale e come la loro azione influenzi il corretto funzionamento del libero mercato.		
Moduli formativi di approfondimento, di cui uno solo obbligatorio, a scelta dell'istituto:					
8. a	Libera. Associazioni nomi e numeri contro le mafie	Visita ad un bene confiscato alle mafie in Veneto e riutilizzato a fini sociali	"Toccare con mano" un bene confiscato e apprezzare il valore del suo riutilizzo a fini sociali	mezza giornata	In presenza
8. b	Libera. Associazioni nomi e numeri contro le mafie	Partecipazione ad un'udienza in uno dei processi per mafia attualmente trattati dai Tribunali del Veneto	Momento formativo sul processo in classe e partecipazione all'udienza.	mezza giornata	In presenza

PROJECT WORK

Il project work si propone di:

- erogare attività finalizzate al raggiungimento delle abilità e conoscenze previste in correlazione alle competenze trasversali sviluppate dal progetto;
- ricevere un *feedback* sull'efficacia del proprio lavoro;
- favorire l'interazione e la cooperazione tra gli allievi;
- costituire oggetto di valutazione nella prova orale all'Esame di Stato.

Il project work prevede le fasi di:

1) Ideazione – pianificazione (10 ore)

- Suddivisione delle mansioni tra gli studenti.
(Preliminarmente, gli alunni sono suddivisi in coppie/gruppi di lavoro dedicati alla tipologia di elaborato scelto)
- Individuazione di competenze, abilità, conoscenze in gioco e di metodologie, strumenti e materiali
- Pianificazione delle fasi e dei tempi di realizzazione

2) Realizzazione del prodotto (20 ore)

- Produzione di un video o di uno slogan o di un podcast o di una pagina web di carattere informativo, al fine di applicare le competenze acquisite durante la formazione per trattare i contenuti selezionati e per veicolare il messaggio dato dalla committenza a un pubblico eterogeneo di adulti e ragazzi

METODOLOGIE, STRUMENTI e MATERIALI

- Utilizzo di software o applicazioni dedicati all'elaborazione grafica di video, slogan, podcast, pagina web

3) Verifica, valutazione e auto-valutazione (4 ore)

SELEZIONE REGIONALE DEI PROJECT WORK

La selezione dei migliori project work sarà ad opera di una apposita Commissione esaminatrice.

Ogni istituzione scolastica, potrà presentare per la selezione regionale max. 5 progetti (nel caso disponga di un numero maggiore di prodotti opererà una selezione interna).

La Commissione esaminatrice selezionerà il migliore project work realizzato a livello provinciale.

EVENTO DI RESTITUZIONE REGIONALE

Evento di restituzione regionale, a cura degli autori dei prodotti selezionati, da realizzarsi nel mese di settembre/ottobre 2024, in cui verranno presentati i project work selezionati.

TUTORAGGIO

Nei mesi tra febbraio - aprile 2024 le studentesse, gli studenti e gli insegnanti godranno del tutoraggio della Camera di Commercio competente per territorio, quantificabile in n. 2 incontri, all'interno dei quali riceveranno un *feedback* iniziale e uno in itinere sul loro lavoro e informazioni sui contenuti e sulle strategie da adottare per la realizzazione dei prodotti.

VERIFICA, VALUTAZIONE E AUTO-VALUTAZIONE

I docenti del Consiglio di Classe prevederanno dei momenti di valutazione e autovalutazione in itinere e riconosceranno, al termine del progetto, gli esiti di apprendimento conseguiti nel percorso PCTO nella sua dimensione curricolare, esperienziale e orientativa.

Per l'autovalutazione e la riflessione dello studente si propongono gli allegati 2 e 3.

MODULI

Ai docenti referenti di PCTO degli Istituti Scolastici partecipanti verranno forniti i seguenti modelli:

- Scheda Project work;
- Relazione dello studente;
- Scheda di autovalutazione.

MODALITÀ DI ADESIONE

Per aderire al PCTO si invita a compilare la manifestazione d'interesse, entro il 30/09/2023, cliccando [qui](#).

Le richieste verranno accolte in base all'ordine cronologico di arrivo e in base alla distribuzione territoriale.

Per eventuali contatti scrivere a legalita@dl.camcom.it