



Ministero dell' Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

Agli Uffici Scolastici Regionali

Al Dipartimento istruzione – Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca - Bolzano

All'Intendenza Scolastica per le Località Ladine - Bolzano

Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione Valle d'Aosta

Ai Dirigenti di tutte le Istituzioni scolastiche statali e paritarie

e, p.c. Al Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

dpit.segreteria@istruzione.it

Al Capo Dipartimento per l'informazione e l'editoria

segreteriaapodie@governo.it

Oggetto: **Promozione della lettura in classe**- Contributi a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie erogati dalla Presidenza del Consiglio dei ministri per l'acquisto di uno o più abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale.

Si rende noto che anche per l'anno 2023 saranno emanati i bandi della *Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per l'informazione e l'editoria*, con i quali si prevede **l'erogazione di contributi a favore delle istituzioni scolastiche, consistenti in un importo pari al 90% delle spese sostenute nell'anno 2023 per l'acquisto di uno o più abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale.**

Tali contributi sono concessi nell'ambito delle risorse del Fondo per il pluralismo e l'innovazione dell'informazione, istituito presso il Ministero dell'economia e delle finanze e destinato agli interventi di

Ufficio II Dirigente: Paola Deiana	06/5849 2125 – 2126 dgsip.ufficio2@istruzione.it
---------------------------------------	---



Ministero dell' Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

competenza della Presidenza del Consiglio dei ministri.

Tali interventi sono rivolti alle istituzioni scolastiche, sia statali che paritarie; in particolare, quelli riferiti all'articolo 1, comma 389, della legge n. 160 del 2019 sono destinati alle scuole di ogni grado d'istruzione, mentre quelli riferiti al successivo comma 390 sono destinati alle sole scuole secondarie di primo grado.

I bandi, in corso di predisposizione, saranno pubblicati nel sito del [Dipartimento per l'informazione e l'editoria](#). Nel caso di istituto comprensivo, la domanda potrà essere presentata con riferimento ad entrambi i citati comma, a condizione che le spese e le relative fatture siano esposte in modo da essere distintamente riferibili alle due diverse tipologie di contributi. Per le domande che saranno presentate in relazione al comma 390, occorrerà indicare anche gli estremi della delibera di recepimento di progettualità per la promozione della lettura critica e l'educazione ai contenuti informativi, inseriti nel Piano Triennale per l'Offerta Formativa dell'istituto scolastico che aderirà all'iniziativa.

Si fa presente che la domanda di contributo potrà essere presentata a fronte di spese sostenute nel periodo compreso tra il 1° gennaio 2023 e il 31 dicembre 2023 ed espressamente deliberate da parte del Collegio dei docenti.

Per la partecipazione sarà necessario entrare nell'area SIDI (<https://www.istruzione.it/accesso-sidi/>) e seguire il percorso che verrà indicato con una successiva nota esplicativa, conseguente all'avvenuta emanazione dei Bandi in esame, delle relative caratteristiche, possibilità di partecipazione e connesse scadenze.

La presente comunicazione indirizzata agli Uffici Scolastici Regionali e alle Istituzioni scolastiche intende informare preventivamente dell'iniziativa e offrire occasione per progettare per il prossimo anno scolastico 2023/24 obiettivi didattici che prevedano l'utilizzo di prodotti editoriali che rispondano alle finalità ed esigenze formative individuate da ciascun Consiglio di Classe e Collegio Docenti.

L'ISTAT al 2021 ci consegna una fotografia della propensione alla lettura dei quotidiani che lascia intuire quanto sia ampio il margine di miglioramento per contrastare la riduzione della quota di lettori di quotidiani (-5,2 punti percentuali, rispetto al 2020) e sottolinea come i maggiori lettori di quotidiani appartengano alla fascia d'età più adulta (45 anni e più).

Sempre nel 2021, rispetto all'anno precedente, la percentuale di individui che leggono giornali, informazioni e riviste su Internet è aumentata dal 40,4% al 43,6%. Sono le persone nella fascia d'età tra i 25 e i 44 anni ad utilizzare maggiormente la rete per la lettura di giornali, informazioni e riviste (circa il 60%).

L'ISTAT rende noto, inoltre, che nel 2022 la quota di persone di 6 anni e più che hanno letto nell'ultimo anno almeno un libro per motivi non strettamente scolastici o professionali è pari al 39,3% (erano il 40,8% nel 2021). Il 17,4% delle persone di 6 anni e più sono lettori "deboli" (leggono al massimo 3 libri in un anno), il 15,4% lettori "medi" (3-11 libri in un anno). Solo il 6,4% sono, infine, lettori "forti" (almeno 12 libri nell'ultimo anno). La quota maggiore di lettori si osserva tra i giovani fino a ventiquattro anni, con punte più elevate tra gli 11 e i 14 (57,1%).

In assoluto, il pubblico più affezionato alla lettura è rappresentato dalle ragazze di 11-14 anni, tra le

Ufficio II Dirigente: Paola Deiana	06/5849 2125 – 2126 dgsip.ufficio2@istruzione.it
---------------------------------------	---



Ministero dell' Istruzione e del Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico
Ufficio II

quali più di 6 su 10 hanno letto almeno un libro nell'anno.

Questi dati confermano che la scuola può essere un importante veicolo di potenziamento della lettura e che può contribuire ad innalzare tale percentuale di giovani lettori.

Si invitano, pertanto, le Istituzioni scolastiche e i rispettivi docenti ad avvalersi dell'opportunità in oggetto, inserendo i citati dispositivi didattici (quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale) quali occasioni di lettura sia al fine di sviluppare la competenza alfabetica funzionale, sia di potenziare l'utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, o quello della seconda lingua, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti; ciò, anche, ove lo si ritenesse efficace, ipotizzando attività quali la creazione di redazioni di giornali scolastici o di classe, podcast, web radio scolastiche, favorendo la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica e il pensiero critico.

Nell'invitare a voler diffondere quanto più possibile l'iniziativa, si ringrazia per la collaborazione e si inviano i più cordiali saluti.

LA DIRIGENTE

Paola Deiana

Ufficio II Dirigente: Paola Deiana	06/5849 2125 – 2126 dgsip.ufficio2@istruzione.it
---------------------------------------	---