**RELAZIONE DEL PRESIDENTE SULL’ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL II CICLO**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**PARTE A – DATI COMMISSIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVINCIA (a) | CODICE COMMISSIONE (b) | CODICE ISTITUTO (c) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRESIDENTE (d) |  | SOSTITUITO | ☐ |

**PARTE B – DATI CANDIDATI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numero candidati interni che hanno conseguito una votazione pari a | < 60  (non diplomati) | 60 | 61/75 | 76/90 | 91/99 | 100 | 100 e lode |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numero candidati esterni che hanno conseguito una votazione pari a | < 60  (non diplomati) | 60 | 61/75 | 76/90 | 91/99 | 100 | 100 e lode |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

numero di candidati che hanno usufruito dell’attribuzione del punteggio integrativo fino ad un massimo di 5 punti: \_\_\_\_\_

**PARTE C –Dati relativi alla commissione /classe**

(compilare distintamente per ogni commissione /classe)

Classe  Indirizzo

**a) Informazioni presenti nel documento del Consiglio di Classe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mancanti | Incomplete | Sufficienti | Esaurienti | Ricche |
| Sugli obiettivi raggiunti in termini di abilità e competenze | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sui contenuti svolti | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sui metodi didattici utilizzati | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sulle attività di ampliamento e potenziamento dell’offerta formativa | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sulle attività di stage e PCTO | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sulle attività realizzate con la metodologia CLIL | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sulle attività̀, sui percorsi e sui progetti svolti nell’ambito dell’insegnamento di Educazione civica | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sulle attività integrative e di recupero | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sulle attrezzature e sui materiali didattici | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sui criteri di valutazione | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sulle esercitazioni e sulle simulazioni delle prove d’esame con particolare riferimento alle prove scritte | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Solo per gli istituti professionali di nuovo ordinamento*  Sullo specifico percorso formativo attivato (o sugli specifici percorsi attivati) dall’istituzione scolastica | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| *Solo per gli istituti professionali di nuovo ordinamento*  Sulla dotazione tecnologica e laboratoriale d’istituto | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Documenti relativi ai candidati interni: mancanti ☐ incompleti ☐ sufficienti ☐ esaustivi ☐

Documenti relativi ai candidati esterni: mancanti ☐ incompleti ☐ sufficienti ☐ esaustivi ☐

**b) Svolgimento delle programmazioni e livelli di apprendimento**

1. A suo parere, Le programmazioni svolte sono risultate conformi alle Indicazioni Nazionali / Linee guida?

sì, sempre ☐ nella maggioranza dei casi ☐ solo in alcuni casi ☐ no☐

Segnalare le discipline/ gli insegnamenti dove si sono riscontrate non conformità delle programmazioni (aperta) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. In relazione all’insegnamento trasversale di Educazione civica quante discipline sono state coinvolte?

1 - 2 ☐ 3 - 4 ☐ 5 o più ☐ tutte le discipline ☐

3. Nelle programmazioni svolte sono stati evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione civica?

sì, sempre ☐ nella maggioranza dei casi ☐ solo in alcuni casi ☐ no ☐

4. Relativamente alla disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, era presente il commissario interno della disciplina?

sì ☐ no ☐

Le conoscenze e le competenze relative sono state valorizzate nel corso del colloquio?

sì, con tutti i candidati ☐ sì, con alcuni candidati ☐ no ☐

Eventuali annotazioni (aperta) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. A suo parere, I livelli di apprendimento dei candidati interni sono risultati in linea con le valutazioni espresse dalla scuola?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | no | solo in alcuni casi | nella maggioranza dei casi | sì, sempre |
| Prima prova scritta | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Seconda prova scritta | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Colloquio | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**c) Dati relativi ai candidati con disabilità, DSA o BES**

1. A suo parere, la documentazione presentata dalla scuola è stata

☐ Non applicabile (non erano presenti candidati con queste caratteristiche)

inesistente ☐ incompleta ☐ sufficiente ☐ esaustiva ☐

2. Per l’esame dei candidati in situazione di disabilità la Commissione ha

☐ Non applicabile (non erano presenti candidati con disabilità)

predisposto prove differenziate non equipollenti per tutti ☐ per alcuni ☐ per nessuno ☐

predisposto prove differenziate equipollenti per tutti ☐ per alcuni ☐ per nessuno ☐

adattato le griglie di valutazione: per tutti ☐ per alcuni ☐ per nessuno ☐

3. Per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d’esame la Commissione ha previsto il supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l’anno scolastico

sì ☐ no ☐

4. Per l’esame dei candidati certificati con DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento) la Commissione ha

☐ Non applicabile (non erano presenti candidati certificati con DSA)

utilizzato strumenti compensativi per tutti ☐ per alcuni ☐ per nessuno ☐

adattato le griglie di valutazione per tutti ☐ per alcuni ☐ per nessuno ☐

rilasciato un attestato di credito formativo Sì ☐ No  ☐

5. Per l'esame dei candidati con altri BES non certificati, per i quali il Consiglio di classe ha adottato un PDP, la Commissione ha utilizzato strumenti compensativi?

☐ Non applicabile (non erano presenti candidati con altri BES non certificati)

per tutti ☐ per alcuni ☐ per nessuno ☐

**d) Operato delle Commissioni e svolgimento delle prove – Aspetti organizzativi**

1. A suo parere, quale valutazione si può esprimere sul livello di intesa tra i Presidenti operanti nella scuola?

molto positiva ☐ complessivamente positiva ☐ per lo più negativa ☐ del tutto negativa ☐

2. A suo parere, quale valutazione si può esprimere sulla competenza professionale e sui comportamenti dei commissari interni?

molto positiva ☐ complessivamente positiva ☐ per lo più negativa ☐ del tutto negativa ☐

3. A suo parere, quale valutazione si può esprimere sulla competenza professionale e sui comportamenti dei commissari esterni?

molto positiva ☐ complessivamente positiva ☐ per lo più negativa ☐ del tutto negativa ☐

4. In che modo la sottocommissione è pervenuta alla determinazione dei punteggi?

sempre all’unanimità ☐ a volte a maggioranza ☐ spesso a maggioranza ☐ sempre a maggioranza ☐

5. La scelta dei materiali da sottoporre all’analisi del candidato

è stata problematica?

no, per nulla ☐ c’è stato qualche problema ☐ è stata molto problematica☐

Ha coinvolto tutti i commissari?

ha coinvolto pochi commissari ☐ ha coinvolto la maggioranza dei commissari ☐ ha coinvolto tutti i commissari ☐

6. Quali tipologie di materiali sono state sottoposte all'analisi del candidato? (è possibile più di una risposta)

un testo ☐ un documento ☐ un’esperienza ☐ un progetto ☐ un problema ☐ altro ☐

7. Per i soli istituti professionali di nuovo ordinamento: la seconda prova scritta è stata predisposta

a livello di singola classe (OM art. 20 comma 5 modalità A) ☐

dai docenti titolari di più classi quinte “parallele” (OM art. 20 comma 5 modalità B) ☐

8. Nel secondo caso, la collegialità della predisposizione è stata soddisfacente?

sì, pienamente soddisfacente ☐ c’è stato qualche problema ☐ è stata molto problematica ☐

9. Per i soli istituti professionali di nuovo ordinamento (eccetto I*.P. Servizi per la sanità e assistenza sociale*: per la seconda prova scritta è stata prevista l’esecuzione in ambito laboratoriale?

Sì ☐ No ☐

10. Le informazioni contenute nel Curriculum dello studente sono state utili nella predisposizione dei materiali e nello svolgimento dei colloqui (OM art. 22 comma 1)

sì, sempre ☐ nella maggioranza dei casi ☐ solo in alcuni casi ☐ no ☐

11. Durante lo svolgimento degli esami la commissione o lei vi siete serviti del supporto consulenziale

degli Uffici per ambito territoriale Sì ☐ no ☐

dei dirigenti tecnici Sì ☐ no ☐

**e) Proposte migliorative dell’esame di Stato (max cinque righe):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo scrivente dichiara sotto la sua responsabilità che i dati sopra riportati corrispondono a quelli contenuti negli appositi verbali e registri degli esami.

|  |  |
| --- | --- |
| Data | IL PRESIDENTE  (nome e cognome) |