**SALVARE IL FILE IN FORMATO WORD E NOMINARLO CON IL TITOLO DELL’ATTIVITÀ/PROGETTO E LA DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA**

(es. Eco-mafia – Liceo Vivaldi di Adria)

Si chiede cortesemente di non modificare la struttura del file e di non inserire dati personali di docenti, esperti e studenti.

Si chiede cortesemente di non modificare la struttura del file.

 SCHEDA DI BUONA PRATICA

Si richiede la compilazione di una scheda per ogni Buona Pratica che si intende trasmettere, al fine di inserirla nel Catalogo Regionale delle Buone prassi di Educazione alla legalità.

La scheda richiede una descrizione dettagliata dell’esperienza realizzata e l’individuazione di una tematica, in modo che possa essere inserita nel Catalogo organizzato in base all’ordine di scuola e per area tematica, per una maggiore fruibilità e trasferibilità nella progettazione del prossimo a.s..

|  |
| --- |
| **Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto****Buona Pratica di Educazione alla Legalità** |
|  **Denominazione Istituzione** **Scolastica** |  |
|  **Codice Meccanografico** |  |
|  **Indirizzo (via, civico, Comune, c.a.p.)** |  |
|  **E-mail istituzionale** |  |
|  **Titolo attività/progetto** |  |
|  **Ordine di scuola** |  ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di primo grado ☐ Secondaria di secondo grado |
|  **Classe** (non obbligatoria per Infanzia) |  ☐ prima ☐ seconda ☐ terza ☐ quarta ☐ quinta |
|  **A. S. di realizzazione** |  |
|  **Monte ore** |  |
|  **Numero degli insegnanti/classi e alunni coinvolti** |  |
|  **Tematica***(selezionare quella prevalente)* | [ ]  Analisi della situazione mafie e criminalità locale[ ]  Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete [ ]  Connessioni tra educazione civica e contrasto alla mafia[ ]  Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata[ ]  Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali[ ]  Dichiarazione universale dei diritti umani[ ]  Diritto nazionale e internazionale: conoscenza delle leggi inerenti alla legalità[ ]  Diseguaglianze[ ]  Educazione alla legalità e attività della CCR[ ]  Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistico del territorio[ ]  Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute e nuove generazioni; dall’economia sostenibile alla violenza finanziaria; il denaro del futuro, ecc.)[ ]  Legalità e lavoro: diritto, opportunità, dignità e sicurezza (etica del lavoro; social e guadagni facili, ecc.)[ ]  Mafia nel Nord oggi, che cosa significa[ ]  Pace, giustizia e istituzioni solide[ ]  Parità di genere[ ]  Rapporto mafia ed economia[ ]  Ricerca della verità e scienze forensi☐ Uso delle sostanze stupefacenti e gioco d’azzardo nella rete di illegalità: prevenzione del rischio[ ]  Valore della memoria: conoscenza di storie esemplari, nel significato e nei protagonisti [ ]  Altro (specificare) ………………………………………………………….. |
|  **Coinvolgimento di altri soggetti**  | Sì NoSe Sì, indicare il numero\_\_\_\_ |
|  **Ruolo degli altri soggetti coinvolti** |  |
|  **Obiettivi prefissati***(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
|  **Metodologia** *(possibili più risposte)* | [ ]  Lezione frontale☐ Lavoro di gruppo[ ]  Cooperative learning[ ]  Role playing[ ]  Circle time[ ]  Peer education[ ]  Flipped classroom[ ]  Didattica laboratoriale[ ]  Debate[ ]  Brainstorming[ ]  Lezione dialogata[ ]  Learning by doing☐ Uscite nel territorio☐ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  **Modalità** | [ ]  in presenza[ ]  a distanza[ ]  in parte in presenza e in parte a distanza |
|  **Spazi e materiali utilizzati** |  |
|  **Descrizione dettagliata delle azioni intraprese e attuate per la realizzazione delle attività/del progetto e delle fasi del percorso.** |  |
|  **Contributo delle singole discipline** |  |
|  **Ruolo degli alunni/studenti** |  |
|  **Modalità di valutazione in itinere e finale** |  |
|  **Strumenti di valutazione**(si prega di descrivere gli strumenti) |  |
|  **Obiettivi raggiunti***(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
|  **Autovalutazione degli alunni/studenti**(si prega di descrivere gli strumenti) |  |
|  **Eventuali criticità**  |  |
|  **Modalità di diffusione**  |  |
|  **Modalità di restituzione finale**  |  |
|  **Eventuale prodotto realizzato** |  |
|  **Riproducibilità dell’esperienza** |  |
|  **Note eventuali** |  |