**SALVARE IL FILE IN FORMATO WORD E NOMINARLO CON IL TITOLO DELL’ATTIVITÀ/PROGETTO E LA DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA**

(es. Eco-mafia – Liceo Vivaldi di Adria)

Si chiede cortesemente di non modificare la struttura del file e di non inserire dati personali di docenti, esperti e studenti.

Si chiede cortesemente di non modificare la struttura del file.

SCHEDA DI BUONA PRATICA

Si richiede la compilazione di una scheda per ogni Buona Pratica che si intende trasmettere, al fine di inserirla nel Catalogo Regionale delle Buone prassi di Educazione alla legalità.

La scheda richiede una descrizione dettagliata dell’esperienza realizzata e l’individuazione di una tematica, in modo che possa essere inserita nel Catalogo organizzato in base all’ordine di scuola e per area tematica, per una maggiore fruibilità e trasferibilità nella progettazione del prossimo a.s..

|  |  |
| --- | --- |
| **Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**  **Buona Pratica di Educazione alla Legalità** | |
| **Denominazione Istituzione**  **Scolastica** |  |
| **Codice Meccanografico** |  |
| **Indirizzo (via, civico, Comune, c.a.p.)** |  |
| **E-mail istituzionale** |  |
| **Titolo attività/progetto** |  |
| **Ordine di scuola** | ☐ Infanzia  ☐ Primaria  ☐ Secondaria di primo grado  ☐ Secondaria di secondo grado |
| **Classe**  (non obbligatoria per Infanzia) | ☐ prima  ☐ seconda  ☐ terza  ☐ quarta  ☐ quinta |
| **A. S. di realizzazione** |  |
| **Monte ore** |  |
| **Numero degli insegnanti/classi e alunni coinvolti** |  |
| **Tematica**  *(selezionare quella prevalente)* | Analisi della situazione mafie e criminalità locale  Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete  Connessioni tra educazione civica e contrasto alla mafia  Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata  Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali  Dichiarazione universale dei diritti umani  Diritto nazionale e internazionale: conoscenza delle leggi inerenti alla legalità  Diseguaglianze  Educazione alla legalità e attività della CCR  Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistico del territorio  Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute e nuove generazioni; dall’economia sostenibile alla violenza finanziaria; il denaro del futuro, ecc.)  Legalità e lavoro: diritto, opportunità, dignità e sicurezza (etica del lavoro; social e guadagni facili, ecc.)  Mafia nel Nord oggi, che cosa significa  Pace, giustizia e istituzioni solide  Parità di genere  Rapporto mafia ed economia  Ricerca della verità e scienze forensi  ☐ Uso delle sostanze stupefacenti e gioco d’azzardo nella rete di illegalità: prevenzione del rischio  Valore della memoria: conoscenza di storie esemplari, nel significato e nei protagonisti  Altro (specificare) ………………………………………………………….. |
| **Coinvolgimento di altri soggetti** | Sì  No  Se Sì, indicare il numero\_\_\_\_ |
| **Ruolo degli altri soggetti coinvolti** |  |
| **Obiettivi prefissati**  *(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Metodologia**  *(possibili più risposte)* | Lezione frontale  ☐ Lavoro di gruppo  Cooperative learning  Role playing  Circle time  Peer education  Flipped classroom  Didattica laboratoriale  Debate  Brainstorming  Lezione dialogata  Learning by doing  ☐ Uscite nel territorio  ☐ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Modalità** | in presenza  a distanza  in parte in presenza e in parte a distanza |
| **Spazi e materiali utilizzati** |  |
| **Descrizione dettagliata delle azioni intraprese e attuate per la realizzazione delle attività/del progetto e delle fasi del percorso.** |  |
| **Contributo delle singole discipline** |  |
| **Ruolo degli alunni/studenti** |  |
| **Modalità di valutazione in itinere e finale** |  |
| **Strumenti di valutazione**  (si prega di descrivere gli strumenti) |  |
| **Obiettivi raggiunti**  *(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)* |  |
| **Autovalutazione degli alunni/studenti**  (si prega di descrivere gli strumenti) |  |
| **Eventuali criticità** |  |
| **Modalità di diffusione** |  |
| **Modalità di restituzione finale** |  |
| **Eventuale prodotto realizzato** |  |
| **Riproducibilità dell’esperienza** |  |
| **Note eventuali** |  |