

BANDO DI CONCORSO

“to Digital Competence 4.0” a.s. 2022/2023

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (*USR per il Veneto*) e AICA (*Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico*), nell'ambito delle iniziative previste dal Protocollo d'Intesa sottoscritto tra le parti, indicano il Concorso “to Digital Competence 4.0” rivolto alle studentesse e agli studenti degli Istituti secondari di primo e di secondo grado del Veneto.

REGOLAMENTO DEL CONCORSO

Art. 1 - Finalità

Il concorso ha lo scopo di:

- promuovere lo sviluppo di competenze informatiche e digitali;
- favorire lo sviluppo di capacità critiche e creative delle studentesse e degli studenti attraverso esperienze di tipo laboratoriale che favoriscano l'emergere di competenze di cittadinanza digitale e la crescita del senso critico;
- valorizzare l'approccio cooperativo e relazionale nello studio;
- sostenere lo sviluppo del Framework Europeo per le Competenze Digitali dei Cittadini, noto come Digcomp e, in particolare:
 - [Area 5](#): valorizzazione delle potenzialità degli studenti: utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti;
 - [Area 6](#): favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti: aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.

Art. 2 - Destinatari

Destinatari del Bando sono le studentesse e gli studenti degli Istituti Scolastici, statali e paritari, secondari di primo e secondo grado del Veneto, anno scolastico 2022/2023, così divisi:

1. studentesse e studenti delle scuole secondarie di I grado (I, II e III classe)
2. studentesse e studenti del biennio delle scuole secondarie di II grado (I, II classe)
3. studentesse e studenti del triennio delle scuole secondarie di II grado (III, IV, V classe).

Art. 3 – Composizione squadre

Ogni Istituto può partecipare con una o più squadre.

Ogni squadra può prevedere gruppi eterogenei di studentesse e studenti, come indicato all'art. 2, per rendere il progetto dinamico, innovativo e inclusivo.

Ogni squadra può essere composta da un massimo di 10 partecipanti.

Ogni squadra deve presentare un solo progetto.

Art. 4 – Contenuti del Progetto

I progetti dovranno sviluppare le seguenti competenze:

- <https://www.icdl.it/icdl-workforce/presentation>
- <https://www.icdl.it/icdl-workforce/it-security>

sviluppando uno dei seguenti temi a scelta:

- Cybersecurity e Cyberbullismo
- Realtà e visite virtuali al proprio territorio
- Digital art
- Robotica

Art. 5 - Modalità di presentazione del progetto

Ogni progetto si compone di due parti: il progetto e la sua presentazione sintetica in PowerPoint, di massimo 5 slide in cui verranno indicati:

- descrizione e obiettivi del progetto
- processo di realizzazione del progetto
- presentazione dei componenti del gruppo
- strumenti utilizzati
- risultati raggiunti e conclusioni.

Per le scuole secondarie di primo grado verranno valutati i progetti digitali presentati sotto forma di: presentazione multimediale di massimo 30 slide, documento di testo di massimo 5000 caratteri spazi inclusi, e-book di massimo 10 pagine, audio e/o video illustrativi complessivamente di massimo 20 minuti.

Per le scuole secondarie di secondo grado verranno valutati i lavori presentati sotto forma di: presentazione multimediale di massimo 30 slide, documenti di testo di massimo 5000 caratteri spazi inclusi, foglio di calcolo, database, e-book di massimo 10 pagine, audio, video illustrativi complessivamente di massimo 20 minuti, APP, siti internet, blog.

I progetti e la loro presentazione multimediale in PowerPoint, dovranno essere caricati nel drive della scuola il cui link andrà indicato nell'Allegato B consegnato secondo le indicazioni di cui all' *Art. 7 – Tempistica e modalità di partecipazione*.

Art 6 - Materiale di supporto

Al fine di raggiungere gli obiettivi indicati all'art. 1 e fornire un supporto alla formazione didattica a docenti e studenti, AICA mette a disposizione gratuitamente materiali didattici digitali coerenti con il Framework Digcomp e con il sistema di certificazione ICDL.

Ai partecipanti verrà inoltre data la possibilità di valutare inizialmente, in itinere e in fase conclusiva la loro preparazione al modulo **ICDL PowerPoint** e **ICDL IT-Security** attraverso un sistema di assessment on-line.

Tali materiali verranno resi disponibili ai soli iscritti al Concorso attraverso la e-mail del docente referente.

I materiali offerti da AICA rimarranno a disposizione degli studenti per 12 mesi dall'attivazione.

L'obiettivo principale, conforme alle indicazioni della missione 4-c1-riforma 2.2 ([scuola di alta formazione continua](#)), è una conoscenza approfondita della materia, che consenta di affrontare efficacemente la sfida della trasmissione di competenze metodologiche digitali nell'ambito del progetto stesso.

Art. 7 – Tempistica e modalità di partecipazione

Gli Istituti scolastici che intendono partecipare al concorso dovranno individuare un Docente referente.

Entro e non oltre le 23.59 di 20 marzo 2023, deve essere effettuata l'iscrizione al concorso seguendo le seguenti modalità di presentazione:

- a. Il Dirigente Scolastico compila in ogni sua parte la scheda di adesione (Allegato A) e la firma digitalmente.
- b. La scuola invia via pec una e-mail, in una unica soluzione, a concorsidigitaliicdl@pec.cumail.it e a drive@postacert.istruzione.it indicando nell'oggetto il nome dell'Istituto e il titolo del Bando, allegando la scheda di adesione debitamente compilata e firmata come indicato nel punto (a).

Ricevute le schede di iscrizione, il docente indicato nell'Allegato A riceverà un modulo da consegnare ai docenti interessati al Bando dove segnalare per ogni progetto:

1. Docente referente progetto e contatti
2. Nome della squadra
3. Nome e Cognome degli studenti membri e classe

2. **Entro e non oltre le 23.59 del 29 aprile 2023**, il progetto dovrà essere consegnato seguendo le seguenti modalità di presentazione:

- a. il referente del progetto compila in ogni sua parte la *scheda di progetto* (Allegato B).
- b. Nella scheda progetto, il docente referente indicherà il link attivo al drive della scuola contenente il progetto e la sua presentazione in PowerPoint.
- c. Il Dirigente Scolastico firma digitalmente la scheda del progetto (Allegato B).

La scheda progetto (Allegato B) ha una sezione dedicata all'attestazione circa l'acquisizione, da parte del Dirigente Scolastico, della liberatoria all'uso delle immagini e dei dati personali ai sensi della normativa sulla privacy.

Nel caso la scuola aderisca al concorso con più progetti, è necessario firmare ciascuna scheda di progetto;

- d. la segreteria della scuola invia via PEC una e-mail, in una unica soluzione, concorsidigitaliicdl@pec.cumail.it e a drve@postacert.istruzione.it indicando nell'oggetto l'Istituto e il nome del Concorso allegando la scheda progetto debitamente compilata e firmata come indicato nei punti sopra.

Se la Scuola aderisce con più progetti, può inviare tutte le Schede progetto in una unica pec.

Si ricorda che la scheda di adesione (Allegato A) e la scheda progetto (Allegato B) dovranno essere firmate digitalmente dal Dirigente Scolastico, pena l'esclusione dal Concorso.

Non saranno prese in considerazione altre modalità di partecipazione oltre quelle sopra previste.

Non sono ammesse opere che abbiano partecipato ad altri concorsi e prodotti già pubblicati.

Art. 8 – Iter di svolgimento del Concorso e criteri di Valutazione

I lavori pervenuti, composti dal progetto e dalla loro presentazione multimediale, saranno valutati da una Commissione paritetica, appositamente istituita dall'USR per il Veneto, composta da membri dell'USR del Veneto e di AICA, che stilerà una prima graduatoria definendo le squadre che si qualificheranno alla fase finale.

La Commissione opererà autonomamente.

Per la qualificazione, i progetti e la relativa presentazione multimediale saranno valutati e sarà assegnato un punteggio in base ai seguenti criteri:

1. Complessità e diversificazione degli strumenti utilizzati
2. Rispetto dei tempi e delle modalità indicate nel Bando
3. Originalità dell'idea
4. Chiarezza e completezza nella presentazione del tema proposto
5. Grado di efficacia e replicabilità del progetto.

Ogni criterio avrà una valutazione compresa tra 1 e 10.

Si qualificheranno alla fase finale 6 squadre, 2 per ogni categoria di cui all'art. 2.

Tutti i partecipanti delle sei squadre qualificate svolgeranno a titolo gratuito l'esame di ICDL presso una sede d'esame AICA **entro il 31 maggio 2023** secondo le seguenti modalità:

1. Il giorno e l'ora, oltre alla sede dell'esame, saranno comunicate da AICA al referente;
2. Scuola secondaria di primo grado: esame ICDL Presentation
3. Scuola secondaria di secondo grado primo biennio: esame ICDL Presentation
4. Scuola secondaria di secondo grado triennio: esame ICDL IT-Security che copre le competenze di cybersecurity. Questa certificazione è spendibile all'Università e nei principali concorsi pubblici, dove richiesta.

L'esame sostenuto è parte integrante della valutazione per definire la graduatoria finale secondo la media ponderata tra i risultati ottenuti dai singoli partecipanti di ogni squadra.

Art. 9 – Premi

Il punteggio assegnato al progetto, con peso pari a 70%, e la media ponderata dei risultati degli esami dei singoli partecipanti, con peso pari a 30%, concorreranno al punteggio finale di ogni squadra per l'assegnazione dei premi.

Verranno fatte tre graduatorie finali:

1. per gli Istituti secondari di primo grado
2. per gli Istituti secondari di secondo grado - primo biennio
3. per gli Istituti secondari di secondo grado - triennio.

Per ogni categoria, i partecipanti della squadra del progetto primo classificato riceveranno skill card ICDL nominativa. Nella skill card verrà registrato l'esito dell'esame ICDL se superato. La consegna delle skill card sarà a cura di AICA.

Per ogni categoria, i partecipanti della squadra del progetto secondo classificato riceveranno un attestato rilasciato da AICA relativo al superamento dell'esame ICDL. L'esame superato potrà essere registrato su una skill card ICDL entro 12 mesi, qualora lo studente volesse continuare il percorso acquistando la relativa skill card.

Per i progetti vincitori AICA:

- potrà dare visibilità nel proprio sito e/o attraverso altri canali di comunicazione del Concorso in ogni sua fase e dei video e delle foto di docenti e studenti nel corso dell'evento di premiazione, in caso siano state acquisite tutte le liberatorie da parte del Dirigente scolastico dell'Istituto;
- potrà pubblicare sulla Rivista Bricks (www.rivistabricks.it) gli articoli che i docenti premiati (vincitori e menzionati) desidereranno presentare, previa accettazione da parte del Comitato di Redazione della rivista;
- potrà invitare i docenti premiati (vincitori e menzionati) a partecipare ad appositi webinar che verranno organizzati da AICA nel corso dell'anno scolastico.

Art. 10 - Utilizzo dei Lavori e Responsabilità d'autore

I progetti saranno detenuti dall'Ufficio Scolastico regionale ai soli fini della valutazione e dai singoli Istituti scolastici che li hanno realizzati, i quali potranno utilizzarli e diffonderli sui propri siti web in base alle liberatorie acquisite e alle proprie autonome valutazioni, ma con espresso divieto di lucrare su tali prodotti o farne uso improprio o non conforme alle finalità del bando.

Aica, in coerenza con le proprie finalità istituzionali e senza finalità di lucro, previa liberatoria potrà utilizzarli e diffonderli attraverso ogni canale, anche digitale.

Art. 11 – Contatti

Per informazioni è possibile scrivere alla e-mail concorsidigitali@aica.it AICA oppure a DRVE.ufficio2@istruzione.it dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, oppure telefonare allo 041 2723140-41.

In allegato:

- Allegato A: scheda di adesione
- Allegato B: scheda di progetto