



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Scuole Polo di Ambito per la formazione

Ai Dirigenti delle II.SS. statali di ogni ordine e grado del Veneto

Ai docenti/educatori in percorso di formazione e periodo di prova, tramite i DD.SS. delle scuole sedi di servizio

p.c. Al Coordinatore del Servizio Ispettivo - U.S.R.V.

Oggetto: **Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo, a.s. 2022-2023. Esiti della rilevazione dei bisogni formativi finalizzata all'organizzazione dei laboratori.**

Con riferimento alla Nota U.S.R.V. prot. n. 25394 del 18 novembre 2022, si rendono noti gli esiti della **rilevazione dei bisogni formativi** dei docenti/educatori in percorso di formazione e periodo di prova, finalizzata all'**organizzazione di n. 2 laboratori formativi** (di 6 ore ciascuno), da parte delle **Scuole Polo per la formazione**, con il coordinamento dello scrivente Ufficio.

Sono 3622 i moduli di risposta complessivamente acquisiti. Con riferimento all'ordine e grado di istruzione dei docenti partecipanti alla rilevazione, le risposte risultano così articolate:

Ordine e grado dei docenti che hanno partecipato alla rilevazione	N. di moduli pervenuti
A. Scuola dell'Infanzia	180
B. Scuola Primaria	982
C. Scuola Secondaria di I grado	1229
D. Scuola Secondaria di II grado	1231
Tot.	3622

Di seguito sono riportati i quadri sintetici dei **due laboratori** che, a livello regionale, provinciale e di Ambito, hanno totalizzato il maggior numero di preferenze.

Laboratori con maggior numero di preferenze	
VENETO	1898 c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	1869 b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	1741 d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
	686 a. Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum.
	433 f. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
	330 e. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
	205 g. Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento).
7162	

VERONA		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di VERONA	321	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	319	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 01 VR - I.T.I. "G. Marconi", Verona	90	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	78	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 02 VR - I.I.S. "G. Veronese", San Bonifacio (Vr)	78	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	77	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 03 VR - I.C. "R. Levi Montalcini", Vigasio (Vr)	89	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	82	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 04 VR - Ist. Prof. "G. Medici", Legnago (Vr)	77	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	74	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.

VICENZA		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di VICENZA	312	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	305	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 05 VI - I.C. "Laverda - Don Milani", Breganze (Vi)	59	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
	58	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 06 VI - I.C. "A. Fusinato", Schio (Vi)	65	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	60	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 07 VI - I.C. n. 2 di Valdagno (Vi)	83	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	79	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
 Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
 Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Ambito 08 VI - I.I.S. "U. Masotto", Noventa Vic.na (Vi)	112	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
	110	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.

BELLUNO		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di BELLUNO	88	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	72	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 09 BL - I.I.S. "E. Fermi", Pieve di Cadore (Bl)	24	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	24	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
Ambito 10 BL - I.I.S. "T. Catullo", Belluno	41	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	38	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 11 BL - I.I.S. "A. Della Lucia", Feltre (Bl)	26	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	22	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.

TREVISO		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di TREVISO	314	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
	291	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 12 TV - I.S.I.S. "M. Fanno", Conegliano Veneto (Tv)	87	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
	74	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 13 TV - I.S.I.S. "Einaudi - Scarpa", Montebelluna	90	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	79	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 14 TV - I.T.T. "G. Mazzotti", Treviso	75	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
	74	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
 Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
 Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Ambito 15 TV - I.I.S. "F. Besta", Treviso	79	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
	62	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.

VENEZIA		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di VENEZIA	447	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	435	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 16 VE - I.T.I. "L. B. Alberti", San Donà Piave (Ve)	139	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	125	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
Ambito 17 VE - I.C. "Viale San Marco", Venezia-Mestre	109	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	106	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 18 VE - I.I.S. "8 Marzo -Lorenz", Mirano (Ve)	129	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	118	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 19 VE - I.I.S. "C. Musatti", Dolo (Ve)	84	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	81	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.

PADOVA		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di PADOVA	354	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	353	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 20 PD - I.C. "G. Parini", Camposampiero (Pd)	111	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	103	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.

Ambito 21 PD - L.S.L. "A. Cornaro", Padova	95	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	84	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 22 PD - I.I.S. "Euganeo", Este (Pd)	87	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	83	d. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
Ambito 23 PD - I.I.S. "A. Einstein", Piove di Sacco (Pd)	80	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	69	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.

ROVIGO		Laboratori con maggior numero di preferenze
Provincia di ROVIGO	94	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	89	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 24 RO - I.I.S. "Primo Levi", Badia Polesine (Ro)	35	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	33	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
Ambito 25 RO - I.I.S. "E. De Amicis", Rovigo	33	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.
	26	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
Ambito 26 RO - I.I.S. "Liceo Bocchi - Galilei", Adria (Ro)	28	b. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere.
	28	c. Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere.

I Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo potranno:

a) attivare, d'intesa tra loro, i medesimi **laboratori** in tutti gli Ambiti sulla base del maggior numero di preferenze ottenute **a livello provinciale**;

b) attivare in **ciascun Ambito** i due **laboratori** che hanno rispettivamente ottenuto il maggior numero di preferenze.

Si ricorda che i **due laboratori formativi di 6 ore ciascuno** (tot. 12 ore) saranno realizzati in tutti gli Ambiti nel **periodo 23 febbraio – 22 aprile 2023**, secondo un **calendario** predisposto da



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

ciascuna **Scuola Polo** e opportunamente comunicato alle II.SS. afferenti al rispettivo Ambito e all'U.S.R.V.
- Ufficio II.

Si svolgeranno **in presenza**, fatto salvo il ritorno di situazioni emergenziali ostative.

Nella piattaforma regionale riservata al "Percorso di formazione e periodo di prova del personale docente ed educativo" è disponibile una pagina dedicata alle **attività in capo a ciascuna Scuola Polo**:

https://formazione.istruzioneveneto.gov.it/?page_id=53

La partecipazione alle attività formative (incontro propedeutico, laboratori, visiting, percorso IdA, incontro finale) è **obbligatoria per tutti i docenti in servizio**.

Si precisa che il personale docente ed educativo **NON in servizio** (per qualunque giustificato motivo) **non può partecipare alla formazione** – nemmeno se erogata a distanza – in quanto equiparata ad attività lavorativa.

Tenuto conto della limitatezza delle ore di formazione (18 ore totali) e della complessità organizzativa delle azioni formative a livello regionale, l'U.S.R. per il Veneto comunica che **NON verrà concesso il NULLA OSTA** per lo svolgimento del percorso in un Ambito diverso da quello a cui la scuola sede di servizio del docente/educatore afferisce.

Il **requisito per l'attestazione del pacchetto formativo di 18 ore** – comprensivo di incontro propedeutico e incontro finale, attività laboratoriali, visiting – è la **partecipazione ad almeno il 75% del totale delle ore previste** (almeno 13,5 ore su 18). L'attestazione è a cura delle Scuole Polo di Ambito, su modello fornito dall'U.S.R.V., e sarà effettuata entro il termine delle lezioni (10 giugno 2023).

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE

Angela RIGGIO

Documento firmato digitalmente a norma del
Codice dell'Amministrazione digitale e delle norme ad esso connesse

I Referenti regionali: B.B. e E.B.

drve.formazione@istruzione.it

041.2723102