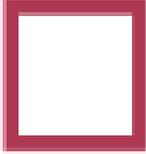
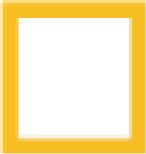
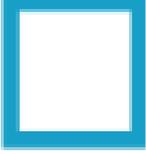


Équipe Formativa Territoriale Veneto

## REPORT ANNUALE

*A cura del docente comandato prof.ssa Scarrico Giuliana*

 Équipe  
  Formativa  
 Veneto

Monitoraggio degli interventi effettuati  
**A.S. 2021-2022**

## Premessa

Questo documento propone una sintesi regionale contenente i dati raccolti rispetto gli interventi di supporto svolti dalle Équipe formativa territoriale Veneto durante l'A.S.2021 – 2022.

La sintesi è stata curata in stretta collaborazione con i docenti eft in semiesonero e con i docenti comandati regionali.

Per tale raccolta sono stati predisposti tre moduli online, compilati nel seguente modo:

- dal singolo componente in semiesonero, rendicontando esclusivamente gli interventi svolti fronte scuole/docenti, senza includere quindi le attività/riunioni preparatorie.
- dal coordinatore regionale rendicontando le attività collegiali svolte dalle eft sul territorio regionale senza includere quindi le attività/riunioni preparatorie.

I periodi di riferimento stabiliti con gli altri coordinatori regionali assieme alle due coordinatrici nazionali, prof.ssa Stefania Bassi e dott.ssa Barbara Tassetto, sono i seguenti:

T1 dal 1 settembre 2021 al 30 novembre 2021

T2 dal 1 dicembre 2021 al 28 febbraio 2022

T3 dal 1 marzo 2022 al 31 maggio 2022

T4 dal 1 giugno 2022 al 31 agosto 2022

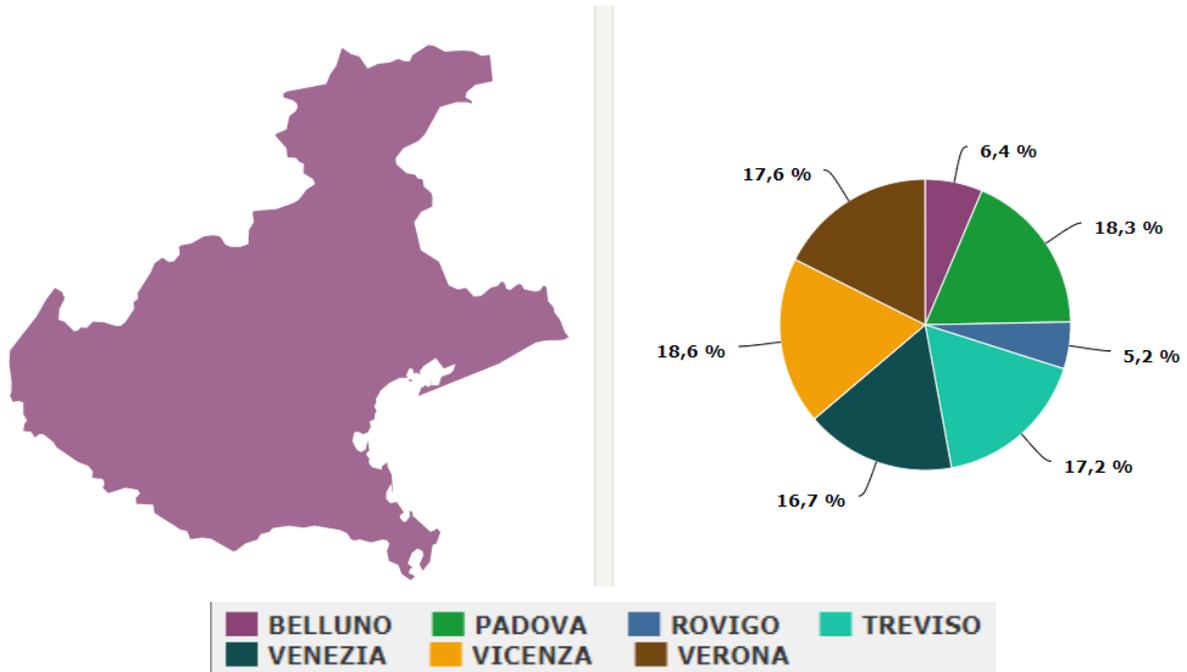
## Tipologie di intervento

Gli interventi oggetto della rendicontazione sono stati suddivisi in quattro categorie:

1. intervento **breve**, altrimenti definito **help desk**, utilizzato per:
  - a. un intervento poco strutturato in termini di tempi e tematiche affrontate;
  - b. un intervento dedicato a un singolo utente o ad un gruppo ristretto di utenti;
2. intervento **strutturato**, altrimenti definito **accompagnamento**, utilizzato per:
  - a. un intervento maggiormente articolato in termini di tempi e tematiche affrontate;
  - b. un intervento dedicato ad un gruppo esteso di utenti;
  - c. un ciclo di interventi.
3. Interventi **regionali** a distanza attraverso videoconferenze e che hanno previsto la collaborazione di più docente eft veneto: webinar – laboratori anche per interventi accompagnatori per **Progetto InnovaMenti**
4. Interventi regionali (Dirigenti, animatori digitali, componenti del team digitale, alunni e studenti) alle proposte nazionali

## Dati delle istituzioni presenti sul nostro territorio\*

Istituzioni n. 612



provincia	Totale scuole	Scuole raggiunte
BELLUNO	39	31
PADOVA	112	103
ROVIGO	32	29
TREVISO	105	102
VENEZIA	102	97
VICENZA	114	102
VERONA	108	101
	612	565

fonte <https://dati.istruzione.it/>

## Tabella di sintesi della partecipazione delle istituzioni: i codici meccanografici sono stati conteggiati una sola volta togliendo i doppi

Sono state conteggiate SOLO i codici meccanografici delle sedi principali	
Periodo T1 dal 1 SETTEMBRE 2021 al 30 NOVEMBRE 2021	185
Periodo T2 dal 1 DICEMBRE 2021 al 28 FEBBRAIO 2022	212
Periodo T3 dal 1 MARZO 2022 al 31 MAGGIO 2022	168
Periodo T4 dal 1 GIUGNO 2022 al 31 AGOSTO 2022 (ancora in corso)	/
Totale istituti raggiunti T1+T2+T3+T4	565

## Tabella di sintesi delle richieste delle scuole: sono state conteggiate tutte le richieste di supporto pervenute per interventi brevi + strutturati + InnovaMenti regionale e nazionale

1. Riepilogo degli interventi anno scolastico 2021- 2022						
Tipologia di intervento	Numero totale interventi	T1 Dal 1 Settembre 2021 al 30 novembre 2021	T2 Dal 1 Dicembre 2021 al 28 Febbraio 2022	T3 Dal 1 Marzo 2022 al 31 Maggio 2022	T4* Dal 1 Giugno 2022 al 31 Agosto 2022	Numero totale partecipanti
HELPDESK- INTERVENTO BREVE	616	139	258	181	18	616
ACCOMPAGNAMENTO-INTERVENTO STRUTTURATO singolo docente eft	232	41	49	140	2	1269 (docenti) 2384 (studenti)
Interventi regionali di èquipe Veneto Compilazione a cura del coordinatore (webinar accompagnamento InnovaMenti + laboratori di approfondimento sulle metodologie + webinar tematici)	50	14	20	14	2	6397 Studenti + personale scolastici+ docenti+AD
Richieste modulo per progetto InnovaMenti (scarico Kit+richiesta supporto + richiesta	1335**	301	465	609	60	1335

badge)						
Partecipazione dei referenti (AD – Team digitale – docenti referenti ) alle iniziative del coordinamento nazionale	753 (somma di tutti i webinar lancio nazionali)	184	384	167	18	753

## 2. Dati regionali specifici per il progetto InnovaMenti\*\* a.s. 2021 - 2022

Istituti iscritti	96
Badge assegnati	236
Presenze degli istituti ai webinar regionali di accompagnamento ed approfondimento (codici conteggiati una sola volta)	461

## 3. Docenti destinatari degli interventi

Infanzia	25%
Primaria	33%
Secondaria di primo grado	20%
Secondaria secondo grado	21%
CPIA	1%

## 4. Tematiche degli interventi

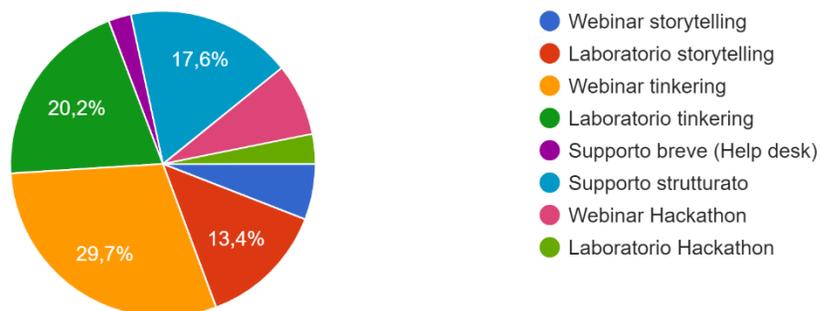
Metodologie didattiche	35%
Coding	13%
Piattaforme E-learning (creazione/gestione account)	1%
Ambienti di apprendimento innovativi	1%
STEM/STEAM	11%
Robotica	8%
Cittadinanza Digitale/ Uso didattico social	10%
Hardware/software	0%
Supporto alla progettazione di bandi (PNSD/PNRR/PON)	0%
Inclusione	0%
Registro Elettronico	0%
Intelligenza Artificiale/Internet of Things	0%
Strumenti digitali per la valutazione formativa	1%
Realtà Virtuale/Realtà Aumentata	0%
Altro	1%

<b>5. Aree di intervento interessate</b>	
Sostegno e accompagnamento [ ...] per la creazione di ambienti digitali [...]	35%
Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi [...]	65%
Promozione, supporto e accompagnamento per [...] percorsi formativi laboratoriali [...]	7%
Documentazione delle sperimentazioni in atto [...]	3%

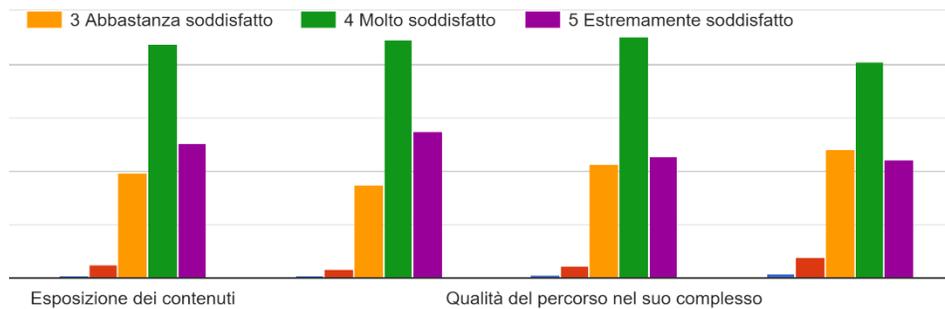
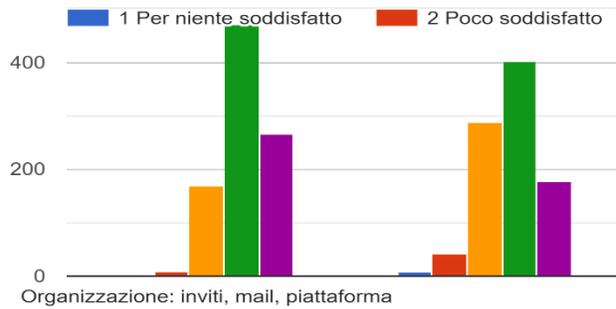
## Questionario di gradimento regione veneto

Analisi delle 916 risposte raccolte dal 1 febbraio 2022 al 31 maggio 2022

Tipo di intervento  
916 risposte



### Gradimento dell'intervento



### Analisi delle risposte

Tipo di gradimento	Soddisfazione in relazione alle aspettative	Qualità del percorso	Interesse verso le tematiche	Esposizione dei contenuti	Impatto sulla pratica	Organizzazione
Estremamente soddisfatto	222	227	273	252	177	266
Molto soddisfatto	405	451	447	437	403	470
Abbastanza soddisfatto	241	212	175	197	287	170
Poco soddisfatto	40	21	17	26	42	9
Per niente soddisfatto	8	5	4	4	7	1
Totale	916	916	916	916	916	916

Tipologia di gradimento	Percentuale
Estremamente soddisfatto	27%
Molto soddisfatto	48%
Abbastanza soddisfatto	24%
Poco soddisfatto	0,8%
Per niente soddisfatto	0,2%

Dall'analisi delle risposte fornite dai partecipanti nel questionario di gradimento somministrato dal 1 febbraio 2022 al 30 giugno 2022, si riportano di seguito le criticità e punti di forza emersi con la rispettiva percentuale riscontrata

#### **Criticità**

1. Tempi troppo stretti rispetto le tematiche affrontate 67%
2. Livelli discrepanti di competenza digitale dei partecipanti 29%
3. Attività non sempre spendibili in classe per argomenti o troppo facili o troppo difficili da proporre agli alunni-studenti 4%

#### **Punti di forza**

1. Chiarezza espositiva dei relatori 44%
2. Contenuti delle proposte 25%
3. L'organizzazione 23%
4. I materiali messi a disposizione 7%
5. La spendibilità delle proposte 1%

## PROPOSTA DI MIGLIORAMENTO

<p>1. Tempi troppo stretti rispetto le tematiche affrontate</p>	<p>Estendere i tempi del webinar – laboratorio prestando particolare attenzione ai docenti della scuola dell’infanzia che terminano il servizio alle 16.00</p> <p>Proporre almeno due webinar dello stesso argomento con fasce orarie diversificate</p>
<p>2. Livelli discrepanti di competenza digitale dei partecipanti</p>	<p>Definire il livello di competenza digitale iniziale del docente proponendo supporti per almeno due livelli di competenza digitale.</p> <p>Proporre l’attività con due livelli: base – avanzato mantenendo anche lo stesso argomento per dare modo ai docenti di accrescere la propria competenza digitale.</p>
<p>3. Attività non sempre spendibili in classe per argomenti o troppo facili o troppo difficili da proporre agli alunni-studenti</p>	<p>Proporre attività per fasce di età vicine – classi degli alunni: infanzia con prima – seconda scuola primaria; terza – quarta e quinta scuola primaria etc</p> <p>Suddividere le attività per materia (scuole secondario primo e secondo grado ma potrebbe essere esteso anche per alcune classi della scuola primaria)</p>

## Attività del coordinatore

Condivisione e resoconto costante con il gruppo di lavoro EFT Veneto coordinato dalla DT dott.ssa Maria Mapelli e di cui fanno parte il Dirigente scolastico ex L.448/98 Mario Tedesco e il referente PNSD prof.ssa Gasparotto Raffaella.

Coordinamento delle attività con il Dirigente scolastico ex L.448/98 Mario Tedesco.

Coordinamento dei 14 docenti in semiesonero.

Supporto costante via mail, telefono, video call alle istituzioni scolastiche.

Organizzazione dei webinar regionali e nazionali.

Analisi dei bisogni e delle richieste pervenute dagli istituti scolastici attraverso i moduli preposti: share point (interventi strutturati) - help desk (interventi brevi) - Innovamenti (supporto alle scuole richiedenti).

Coordinamento con la segreteria del servizio ispettivo per le comunicazioni - pubblicazioni rispetto le azioni EFT.

Predisposizione report con analisi dei dati raccolti in Excel.

Video call di coordinamento nazionale relativamente alle seguenti attività:

- condivisione linee comuni tra i docenti comandati e il coordinamento (indicazioni date dal Dirigente Bollini Andrea- Dirigente Ufficio VI – Innovazione digitale Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale)
- confronto sui modelli del monitoraggio e questionario di gradimento sugli interventi eft
- organizzazione eventi progetto InnovaMenti
- organizzazione e partecipazione MOOC
- coordinamento di gruppi di lavoro interregionale

## Conclusioni

L'anno scolastico si è rivelato molto positivo.

Le relazioni all'interno del gruppo di lavoro EFT Veneto coordinato dalla DT dott.ssa Maria Mapelli e di cui hanno fatto parte il Dirigente scolastico ex L.448/98 Mario Tedesco e il referente PNSD prof.ssa Gasparotto Raffaella sono state eccellenti.

Efficace anche la collaborazione con la Dirigente Donà e la prof.ssa Melania Reina della segreteria del servizio ispettivo rispetto alle azioni di gestione invio notizie alle istituzioni scolastiche.

Positivi i rapporti con la Dirigente dell'Ufficio II dottoressa Angela Riggio.

I coordinatori del gruppo di comandi del nazionale, prof.ssa Stefania Basso e dott.ssa Barbara Tassetto si sono espresse in modo positivo rispetto a quanto ottenuto dalla regione Veneto sia per i dati numerici regionali e di partecipazione agli eventi nazionali sia per i dati raccolti riferiti al questionario di gradimento che il coordinamento nazionale ha somministrato ai partecipanti regionali al progetto Innovamenti.

Si ricorda che la docente in semiesonero, prof.ssa Biserni Marcella, ottenuto il trasferimento di regione, sarà sostituita a scorrimento della graduatoria: si attendono comunicazioni da parte del Ministero.

Per il prossimo anno scolastico la ripresa delle attività di supporto sarà da settembre 2022, essendo il giorno dedicato alle riunioni con i docenti eft in semiesonero indicato nelle giornate di lunedì, il 1° incontro sarà presumibilmente il 5 settembre 2022: orario e data da confermare previa riunione del gruppo eft veneto diretto dalla DT dott.ssa Mapelli.

Durante il periodo luglio e agosto 2022, tutti i coordinatori manterranno contatti costanti con i coordinatori nazionali e con gli altri coordinatori regionali: è stato predisposto un calendario per incontri anche durante il periodo citato.

Si coglie occasione per porgere

Cordiali saluti

Venezia Mestre, 29 Luglio 2022

In fede

Docente comandato  
Professoressa

