

Corso CIP - “Il movimento paralimpico e la scuola”

30 novembre, 1 e 2 dicembre 2022

Mercoledì 30 novembre 2022

Orario	Programma	Ore	Contenuti
09:00-10:00	Saluti introduttivi		
10:00 – 11:00	Relatore FISDIR	1	Conoscenze e abilità operative per l’attivazione di processi di integrazione/inclusione all’interno del contesto classe.
11:00 – 13:00	Relatore FITET/FISDIR	2	L’approccio inclusivo nella disciplina del tennis tavolo. Adattamenti e didattica per ogni tipologia di disabilità.
13:00 – 14:00	PAUSA		
14:00 – 15:00	Relatore FISDIR	1	Atletica leggera: sport per tutti. Metodologia e didattica delle diverse specialità durante le attività scolastiche
15:00 – 17:00	Relatore FISPES	2	La para-atletica a scuola
17:00 – 18:00	Relatore Area Medica	1	Pratica sportiva e disabilità. Valutazioni funzionali. Cenni sulle normative di tutela sanitaria per le attività sportive scolastiche.

Giovedì 1 dicembre 2022

Orario	Programma	Ore	Contenuti
09:00 – 11:00	Relatore FIC	2	Para Rowing a scuola: approfondimenti tecnico metodologici relativi alla pratica del canottaggio inclusivo.
11:00 – 13;00	Relatore FSSI	2	La sordità tra disabilità e risorsa sociale. Le problematiche invisibili. Gli aspetti regolamentari, comunicativi, psicologici e relazionali.
13:00 – 14:00	PAUSA		
14:00 – 16:00	Relatore FISPIC	2	Le discipline sportive per le disabilità visive: il calcio. Basi teoriche e indicazioni pratiche per l’attività motoria e sportiva adattata (percezione e sensorialità)

16:00 – 18:00	Relatore FINP	2	Classificazioni funzionali e regolamenti del nuoto paralimpico; l'attività nella scuola: prospettive di inclusione.
---------------	---------------	---	---

Venerdì 2 dicembre 2022

Orario	Programma	Ore	Contenuti
09:00 – 11:00	Relatore FIBa	2	Tecnica e didattica del Para-badminton; categorie sportive. L'approccio inclusivo nell'attività di coaching.
11:00 – 13:00	Relatore FITri	2	Il Paratriathlon nelle scuole, valorizzazione delle abilità e classificazioni funzionali. Cenni di metodologia e didattica.
13:00 – 13:30	Conclusioni		