

BANDO PCTO nell'ambito del progetto POT 2019-2020

Orientamento e tutorato umanistico (OTU)

Per una buona comunicazione scientifica.

Dalle competenze linguistiche a quelle digitali.

Premessa generale – motivazione del percorso

Come è risultato evidente dal contesto emerso dalla pandemia, i rapporti tra scienza e società sono tanto importanti quanto complessi. Ciò è vero anche alla luce del fatto che le ricadute della ricerca scientifica e tecnologica non sono sempre immediatamente percepibili. Tuttavia si assiste quotidianamente a discussioni e dibattiti in sedi differenti e prevalentemente radicati in ambiente non scientificamente affidabili come i *social network*, che, anticipando scenari futuri, innescano processi comunicativi e di auto-informazione che difficilmente possono essere governati. Proprio per questo, oggi più che mai, i contenuti scientifici hanno bisogno di essere comunicati efficacemente, in modo chiaro e nel rispetto tanto della “verità scientifica” quanto del pubblico cui la comunicazione stessa si rivolge. Una buona comunicazione scientifica deve tenere conto tanto di aspetti linguistici, quanto di *skills* specifici che investono l’ambito relazionale, la tecnica comunicativa, e la padronanza dei mezzi digitali.

Dimensione Curricolare e focus competenze

Le attività proposte permettono lo sviluppo di competenze trasversali. In particolare esse mirano a sviluppare competenze in materia di: *critical thinking*, comunicazione efficace, miglioramento della capacità di espressione linguistica, *problem solving*, *teamwork*, imparare ad imparare e *lifelong learning* (apprendimento permanente), competenze relazionali, metodologie di ricerca delle informazioni e di valutazione di attendibilità delle fonti.

Tutte le attività saranno inoltre rivolte al miglioramento della consapevolezza di sé e delle proprie aspirazioni per attivare le scelte in base a diverse possibilità e inclinazioni. In chiave orientativa, il percorso mira a promuovere un approccio più consapevole nei confronti delle professionalità richieste oggi dal mondo della comunicazione e delle effettive competenze acquisibili mediante i corsi di studi linguistico-letterari.

TABELLA DELLE COMPETENZE	
(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l’orientamento PCTO)	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">→ Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma→ Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva→ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi→ Capacità di gestire la complessità

	→ Capacità di ricercare e comprendere le fonti di informazione
Competenza in materia di cittadinanza	→ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico → Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	→ Creatività e immaginazione → Capacità di riflessione critica e costruttiva → Capacità di comunicare efficacemente con gli altri → Capacità di trasformare le idee in azioni → Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza

Dimensione esperienziale

Nella prima parte del progetto (30% circa delle ore) verrà portato avanti un percorso di apprendimento relativo ai grandi temi e ai contenuti basilari per la formazione dei futuri esperti di comunicazione. Docenti universitari dell'ateneo veronese proporranno delle riflessioni articolate sulla metodologia della ricerca delle fonti di informazione scientifica, sull'importanza del linguaggio e delle competenze linguistico-comunicative accompagnate dalle cosiddette *communicative skills*. Queste ultime in particolare si configurano come competenze trasversali di tipo relazionale (empatia, rispetto, capacità di condividere feedback, gestione delle proprie emozioni, miglioramento dell'autoefficacia) nel quadro ministeriale di riferimento per i PCTO.

Questa prima parte, inoltre, si configura come parte di orientamento universitario in quanto permetterà agli studenti di entrare in contatto con l'insegnamento accademico, oltre a fornire indicazioni utili sulle competenze acquisibili tramite i percorsi formativi proposti dall'Università di Verona (e più in generale dal sistema universitario italiano) in ambito umanistico-letterario.

La seconda parte del progetto (60%) sviluppa quanto affrontato durante le lezioni introduttive e intende portare lo studente ad apprendere alcune tecniche di base per la costruzione di un podcast che si occupi di comunicazione scientifica. Essa si struttura in due momenti:

- Analisi, studio e riflessione collettiva su come si progetta e si struttura in modo efficace un contenuto culturale di tipo audio (8 ore)
- Acquisizione delle competenze di creazione di un podcast con sistemi e programmi free (in modo da poter essere inclusivi e permettere ad ogni studente che partecipa al percorso di creare autonomamente un contenuto digitale adeguato) (6 ore)

Tutta la seconda parte si articolerà in forma di **laboratorio e di gruppi di lavoro**, con i docenti che interverranno come facilitatori (se necessario i docenti saranno supportati da tutor esperti).

Gli studenti saranno dunque coinvolti nella progettazione e realizzazione autonoma di un primo podcast di alcuni minuti su un tema scientifico che varrà come elaborato finale per il PCTO.

Al termine del percorso è previsto un momento di restituzione (se possibile in presenza presso l'Università degli Studi di Verona) in cui gli studenti saranno protagonisti del processo di condivisione e valutazione tra pari degli elaborati.

Sono previsti un questionario di valutazione e uno di autovalutazione a fine del percorso.

È possibile prevedere, inoltre, un incontro introduttivo e di orientamento universitario con i tutor dell'ateneo.

Dimensione orientativa

Il percorso è stato studiato per sviluppare competenze cruciali oggi in ogni campo professionale. L'ambito di riferimento specifico, ovvero quello della comunicazione scientifica, è, infatti, completamente trasversale. Aprendosi a temi di interesse per i singoli studenti, il percorso può interessare studenti con interessi molto diversi, aiutandoli nella presa di coscienza e nell'orientamento universitario e lavorativo.

Docenti universitari e percorso di orientamento disciplinare:

Prof. Arnaldo SOLDANI: *I linguaggi settoriali* (2 ore)

Prof.ssa Alessandra ZANGRANDI: *Varietà diastratiche, diafasiche e diamesiche della lingua* (2 ore)

Prof. Luca CIANCIO: *Dalla divulgazione alla comunicazione della scienza: una rivoluzione in atto* (2 ore)

Dott.ssa Fedra Alessandra PIZZATO: *La comunicazione scientifica nei musei e della cultura materiale* (2 ore)

Informazioni importanti:

Percorso:

- **20 ore** (di cui 8 di didattica e orientamento disciplinare e 12 di laboratorio)
- **2 ore di accoglienza e orientamento universitario**
- **3 ore di restituzione degli elaborati**
- **5 ore di lavoro di gruppo/autonomo autogestito** (riconosciute per la produzione dell'elaborato finale)

(totale ore riconosciute: 30)

Modalità di erogazione:

interamente on line. Le attività possono essere svolte a distanza su **piattaforma Zoom** supportata da UNIVR. Il link verrà distribuito direttamente agli studenti alcuni minuti prima dell'avvio della lezione sotto la responsabilità dei referenti di orientamento degli istituti scolastici che saranno invitati a presenziare alle attività qualora lo richiedano.

Note importanti:

Gli studenti che parteciperanno al percorso dovranno **garantire una connessione buona, con supporto da PC o Lap Top** e non da cellulare e **mantenere la telecamera accesa** durante tutte le ore del percorso.

La presenza sarà obbligatoria; in caso di assenza giustificata superiore al 15% delle ore previste sarà necessario fornire un lavoro integrativo per ottenere l'accredito delle ore di PCTO.

Destinatari:

Studenti del triennio della scuola superiore.

Il numero massimo di posti a disposizione è: **20 studenti.**

In caso di maggiori candidature è previsto una selezione sulla base di una breve lettera motivazionale.

Candidatura:

Per candidare i propri studenti scrivere all'indirizzo mail: **pcto@ateneo.univr.it**

Le candidature vanno riportate in termini di Nome/Cognome/Codice Fiscale dello studente e indirizzo e-mail di contatto dello studente valido per tutto il percorso; inoltre le candidature andranno corredate dal contatto del referente PCTO per ogni singolo studente o d'istituto. Il referente PCTO si impegna a mantenere un dialogo con i docenti responsabili del percorso in modo da agevolare gli accordi e il dialogo con la scuola.

Periodo di svolgimento:

Ottobre – Dicembre 2022

Scadenza iscrizioni:

4 ottobre 2022

CALENDARIO PROVVISORIO

NB: le lezioni potranno subire qualche spostamento; sarà nostra cura comunicarlo tempestivamente alle e ai partecipanti e alle scuole.

Lezione	Data	Argomento	Numero di ore
1	6 ottobre	Accoglienza – Orientamento*	1,5 ore: 15.30-17.00
2	11 ottobre	Introduzione: prof. De Paolis (0.5 h-orientamento) Lezione: prof.ssa Zangrandi (2 h - didattica)	2,5 ore: 16.00-18.30
3	13 ottobre	Prof. Soldani	2 ore: 16.30-18.30
4	18 ottobre	Prof.ssa Pizzato	2 ore: 16.30-18.30
5	20 ottobre	Prof. Ciancio	2 ore: 16.30-18.30
6	25 ottobre	Prof. Bove	2 ore: 16.30-18.30
7	27 ottobre	Prof. Bove	2 ore: 16.30-18.30
8	3 novembre	Prof. Pasi	2 ore: 16.30-18.30
9	8 novembre	Prof. Bove	2 ore: 16.30-18.30
10	10 novembre	Prof. Pasi	2 ore: 16.30-18.30
11	15 novembre	Prof. Bove – Prof. Pasi	2 ore: 16.30-18.30
12	22 novembre	Restituzione: proff. Pizzato, Bove e Pasi	3 ore: 16.00-19.00
13*		Lavoro autonomo	5 ore