

Monitoraggio nazionale Joy of moving

DOCENTI



1. INFORMATIVA PRIVACY

RISPOSTE
Dichiaro di aver preso visione dell'informativa
Esci dal sondaggio

SEZIONE 1 – DATI SCUOLA

2. CODICE MECCANOGRAFICO

SEZIONE 2 – DATI PARTECIPAZIONE A JOY OF MOVING

- 3. COGNOME
- 4. NOME
- 5. E-MAIL
- 6. DOCENTE:

RISPOSTE
Infanzia
Primaria

7. SE INFANZIA:

RISPOSTE	SI	NO
specializzato alle attività di Sostegno		
con possesso diploma/laurea Scienze Motorie		



8. SE PRIMARIA:

RISPOSTE	SI	NO
specializzato alle attività di Sostegno		
con possesso diploma/laurea Scienze Motorie		
Prevalente		
Modulo		
Specialista educazione fisica		

9. SE SU MODULO, INDICA QUALI DISCIPLINE HAI IN CARICO:

RISPOSTE
Italiano
Lingua inglese e seconda lingua comunitaria
Storia
Geografia
Matematica
Scienze
Musica
Arte e immagine
Educazione fisica
Tecnologia
Altro



10. Indica in quali anni hai partecipato ad almeno una delle proposte Joy of moving (anche senza la formalizzazione dell'adesione da parte della scuola):

A titolo esemplificativo: utilizzo dei manuali Joy of moving base e Family e delle schede giochi disponibili in piattaforma, materiali per la task analysis e la valutazione, formazione online o in presenza, webinar, Community, docente del mese, concorsi...

	Con n° classi (inserisci numero classi)	Presenza alunni con disabilità BES (inserisci SI o NO)	Solo come arricchimento professionale (inserisci SI o NO)
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			
2020-2021			
2021-2022			



11. NELL'A.S. 2017/2018 HAI PARTECIPATO ALLA VALUTAZIONE SCIENTIFICA DELLA REPLICABILITÀ JOY OF MOVING?

RISPOSTE	
SI	
NO	
SEZIONE 3 – GOVERNANCE E ORGANIZZAZIONE	
12. HAI PARTECIPATO AD UN GRUPPO DI LAVORO JOM COME APPROCCIO METODOLOGICO PER L'EI QUALITÀ?	
RISPOSTE	
SI	
NO	
13. HAI CONDIVISO IL METODO JOY OF MOVING IN ALL'INTERNO DELL'IC E/O CON SECONDARIE DI I/	
RISPOSTE	
SI	

NO



14. JOY OF MOVING RIENTRA TRA GLI ARGOMENTI DEGLI INCONTRI SETTIMANALI DI PROGRAMMAZIONE-PROGETTAZIONE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO?

Ĭ		
	RISPOSTE	
	SI	
	NO	
9	5. HAI INTERESSE A PROMUOVERE L'UTILIZZO DI SEMPRE MAGGIOR NUMERO DI CLASSI DELLA TUA SCAMBIO DI ESPERIENZE/MATERIALI (COMPATIB DISPOSIZIONI DEGLI OO.CC.)?	A SCUOLA ATTRAVERSO
	RISPOSTE	
	SI	
	NO	
1	6. HAI INTERESSE A FARE PARTE DI UNA RETE D	SCUOLE JOY OF MOVING
	RISPOSTE	
	SI	
	NO	
	7. HAI INTERESSE A CONDIVIDERE IL PROCESSO I UTURE BUONE PRATICHE DEL PERCORSO JOM?	PARTECIPATIVO SULLE
	RISPOSTE	
	SI	

NO, darò solo attuazione alle attività proposte



18. SE HAI RISPOSTO SI ALLA PRECEDENTE DOMANDA: QUALI FIGURE VORRESTI PROVARE A COINVOLGERE?

RISPOSTE	
Altri docenti	
Dirigente scolastico	
Genitori	
Partner della comunità educante	
Altro	
19. SE VUOI, FAI UN ESEMPIO DI COINVOLGIMENTO OPERATIVE:	O NELLE FUTURE SCELTE
20. SARESTI FAVOREVOLE ALL'ATTIVAZION	E DI INCONTRI
20. SARESTI FAVOREVOLE ALL'ATTIVAZION PERIODICI LIVE CON GLI ESPERTI JOM IN C	
PERIODICI LIVE CON GLI ESPERTI JOM IN C	
PERIODICI LIVE CON GLI ESPERTI JOM IN C	
PERIODICI LIVE CON GLI ESPERTI JOM IN C RISPOSTE SI	OMMUNITY?
PERIODICI LIVE CON GLI ESPERTI JOM IN C RISPOSTE SI NO SEZIONE 4 - FORMAZIONE 21. HAI PARTECIPATO E/O PARTECIPI ATTUALME	OMMUNITY?

NO



22. SE SI, A QUALE/I LIVELLO/I?

RISPOSTE	
Livello 1	
Livello 2	
Livello 3	

23. QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DELL'OFFERTA DI FORMAZIONE ON-LINE RESA DISPONIBILE?

RISPOSTE			
★ ☆☆☆☆ 1	1/5		
★★ ☆☆☆ 2	2/5		
**** 3	3/5		
★★★ ☆ 4	l/5		
**** 5	5/5		

24. ALTRO DA SEGNALARE:

25. HAI PARTECIPATO AI WEBINAR SUL METODO JOM E APPROFONDIMENTI ANCHE SU COMPETENZE TRASVERSALI (A TITOLO ESEMPLIFICATIVO: DIDACTA, JOM BASE, JOM E METODO MA.VI., JOM E SALUTE, PAUSE ATTIVE E ATTIVITÀ INTEGRATE, JOM FAMILY, CITTÀ DELLA SCIENZA)?

RISPOSTE
SI .
IO



26. SE SI, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DEI WEBINAR PROPOSTI?

RISPOSTE		
★☆☆☆☆ 1/5		
★★☆☆☆ 2/5		
★★★☆☆ 3/5		
★★★ ★ 4/5		
★★★★★ 5/5		

27. ALTRO DA SEGNALARE:

28. HAI PARTECIPATO ALMENO UNA VOLTA ALLA FORMAZIONE IN PRESENZA SUL METODO JOM (SOSPESA TEMPORANEAMENTE A CAUSA DEL COVID-19)?

RISPOSTE	
SI	
NO	

29. SE SI, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DELLA FORMAZIONE IN PRESENZA PROPOSTA?

RISPOSTE	
★☆☆☆☆ 1/5	
★★☆☆☆ 2/5	
★★★☆☆ 3/5	
★★★★☆ 4/5	
*** 5 /5	



30. AL I RO DA SEGNALARE:		

SEZIONE 5 - MATERIALI DIDATTICI

31. HAI AVUTO MODO DI LEGGERE/CONSULTARE/APPROFONDIRE IL MANUALE JOY OF MOVING?

RISPOSTE	
SI	
NO	

32. SE SI, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DEL MANUALE COME SUPPORTO ALLA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA?

RISPOSTE	
★☆☆☆☆ 1/5	
★★☆☆☆ 2/5	
★★★☆☆ 3/5	
★★★★☆ 4/5	
★★★★ 5/5	

33. ALTRO DA SEGNALARE:



34. NEL CORSO DEGLI ANNI, HAI UTILIZZATO, OLTRE A QUELLE DEL MANUALE JOM, ANCHE LE SCHEDE GIOCO SU APPROFONDIMENTI TEMATICI (A TITOLO ESEMPLIFICATIVO GIOCAJOY A CASA, GIOCAJOY IN SICUREZZA, JOY CARING...)?

JOY CARING)?
RISPOSTE
SI
NO
35. SE SI, QUALE È IL TASSO DI GRADIMENTO DI QUESTO MATERIALE COME ULTERIORE SUPPORTO ALLA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA, ANCHE IN RISPOSTA AI VINCOLI DURANTE IL LOCKDOWN E PER LA DIDATTICA A DISTANZA?
RISPOSTE
★☆☆☆ 1/5
★★☆☆ 2/5
★★★☆☆ 3/5
★★★★☆ 4/5
★★★★ 5/5
36. ALTRO DA SEGNALARE:
37. NEL CORSO DEGLI ANNI, HAI UTILIZZATO LE SCHEDE PER CONDIVIDERE ESPERIENZE INTEGRATE INTERDISCIPLINARI LEGATE A JOY OF MOVING?
RISPOSTE
SI
NO



38. SE SI, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DELL'INIZIATIVA?

RISPOSTE			
****	1/5		
***	2/5		
***	3/5		
****	4/5		
****	5/5		

39. ALTRO DA SEGNALARE:

40. HAI AVUTO MODO DI LEGGERE/CONSULTARE/APPROFONDIRE I MATERIALI PER LA TASK ANALYSIS E LA VALUTAZIONE RESI DISPONIBILI?

RISPOSTE	
SI	
NO	

41. SE SI, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO COME SUPPORTO ALLA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA?

RISPOSTE	
★☆☆☆☆ 1/5	
★★☆☆☆ 2/5	
★★★☆☆ 3/5	
★★★★☆ 4/5	
★★★★ 5/5	



42. ALTRO DA SEGNALARE:		

43. DA QUEST'ANNO SCOLASTICO, HAI RICEVUTO IL MANUALE JOY FAMILY. HAI AVUTO MODO DI LEGGERLO/CONSULTARLO/APPROFONDIRLO?

SPOSTE	
on l'ho ricevuto	

44. SE SI, QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO COME ULTERIORE SUPPORTO ALLA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA E PER CREARE CONTINUITÀ CON L'EDUCAZIONE IN CONTESTO FAMILIARE?

RISPOSTE	
★☆☆☆ 1/5	
★★☆☆ 2/5	
★★★☆☆ 3/5	
★★★★ 4/5	
**** 5/5	

45. ALTRO DA SEGNALARE:



SEZIONE 6 - AREA SOCIAL/WEB

46. HAI CONSULTATO E/O PARTECIPATO ALLA COMMUNITY ONLINE DEI DOCENTI?

RISPOSTE	
SI	
NO	

47. HAI PARTECIPATO AL CONCORSO "DOCENTE DEL MESE"?

RISPOSTE
SI
NO

48. HAI UTILIZZATO ANCHE I MATERIALI DISPONIBILI AL LINK WWW.JOYOFMOVINGHANDBOOK.COM COME SUPPORTO PERMANENTE DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO?

RISPOSTE	
SI	
NO	



49. NEL COMPLESSO QUAL È IL TASSO DI GRADIMENTO DELLA PIATTAFORMA WWW.JOYOFMOVINGEDUCATION.COM E DELLA COMMUNITY DEGLI INSEGNANTI?

RISPOSTE	
★☆☆☆ 1/5	
★★☆☆☆ 2/5	
★★★☆☆ 3/5	
★★★★ ☆ 4/5	
★★★★ 5/5	

50. ALTRO DA SEGNALARE:

SEZIONE 7 – JOY OF MOVING INTERNATIONAL

51. HAI CONDIVISO IL METODO JOY OF MOVING IN AMBITI PROGETTUALI INTERNAZIONALI (A TITOLO ESEMPLIFICATIVO: SCAMBI CULTURALI, GEMELLAGGI ETWINNING)?

RISPOSTE
SI
NO

52. SE SI, INDICARE QUALI:



SEZIONE 8 – RISULTATI (QUALITÀ-FIDELIZZAZIONE)

53. QUALI DEI SEGUENTI ELEMENTI CARATTERIZZANTI UNA BUONA PRATICA RITIENI SIANO PRESENTI NEL PERCORSO LEGATO ALLA METODOLOGIA JOY OF MOVING?

RISPOSTE	
Scalabilità (aumento numero studenti)	
Replicabilità (possibilità di replica nelle diverse fasce d'età con minimi accorgimenti)	
Aderenza con gli Obiettivi specifici disciplinari	
Flessibilità del percorso in chiave di accessibilità a tutti	
Presenza di obiettivi trasversali legati alle altre educazioni	
Strategie didattiche innovative	
Ambienti di apprendimento innovativi	
Proposte di Formazione legate al metodo	
Abbinamento a sperimentazione - ricerca (a titolo esemplificativo: Valutazione nazionale della replicabilità JOM con Università di Roma Foro Italico)	
Presenza di materiali didattici per i docenti	
Monitoraggio di rilevazione esiti/impatto	
Documentazione	
Comunicazione (pubblicizzazione dell'iniziativa)	
Piattaforma web e Community JOM	
Altro	



54. PER QUALI MOTIVI HAI SCELTO DI ADOTTARE IL METODO JOY OF MOVING?

RISPOSTE È un metodo educativo inclusivo, centrato sulla persona, che promuove il diritto al gioco del bambino È un metodo che ha dimostrato di essere efficace per lo sviluppo interconnesso motorio, cognitivo, emozionale e sociale dei bambini, traducendo le evidenze scientifiche in buone prassi Joy of moving valorizza la motricità nella costruzione dei saperi, supportando approcci inter e trans disciplinari Il metodo ha contribuito alla promozione delle "pause attive" È uno "stile di vita a tutto campo" che crea continuità metodologica tra la scuola, le famiglie e il mondo dello sport, aiutando a ripensare anche i luoghi dell'educazione in termini di ambienti facilitanti e di promozione della salute alle altre educazioni È un metodo che potenzia la competenza degli insegnanti e l'autonomia necessaria a supportare anche l'adattabilità ai diversi contesti e necessità (a titolo esemplificativo emergenza Covid, scuola con piccoli spazi per l'attività motoria)

55. RITIENI IL METODO JOY OF MOVING UTILE PER LA TUA ATTIVITÀ DIDATTICA?

RISPOSTE	
SI	
NO	

Altro...



56. SE NO, E HAI PIACERE DI SEGNALARE I MOTIVI, LE RISPOSTE CI AIUTERANNO A MIGLIORARE:

RISPOSTE
Difficoltà nell'applicazione del metodo
Scelta di altri metodi di lavoro
Offerta di formazione non di interesse per la scuola
Supporti didattici/materiali non di interesse per la scuola
Temi della Community non di interesse per la scuola
Altro(è possibile segnalare anche successivamente a helpdesk@joyofmovingeducation.com)

57. NEL COMPLESSO QUAL È IL TUO TASSO DI GRADIMENTO DEL PERCORSO LEGATO AL METODO JOY OF MOVING?

RISPOSTE	
★☆☆☆☆ 1/5	
★★☆☆☆ 2/5	
★★★☆☆ 3/5	
★★★★☆ 4/5	
★★★★ 5/5	