

Prepararsi al futuro®

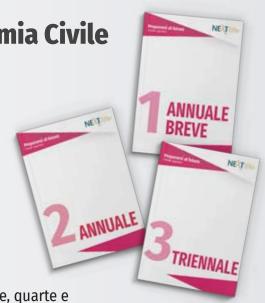
Scuole superiori

Il percorso di PCTO

per giovani cittadini attivi sui temi

della Nuova Economia e dell'Economia Civile

Il percorso è proposto in modalità "annuale breve" (massimo 3 mesi), annuale o triennale, per una completa applicazione dei principi di economia civile da parte degli studenti e per contribuire attivamente alla crescita di movimenti di cittadini attivi nei territori.



A chi è rivolto

I laboratori Prepararsi al Futuro[®] sono dedicati alle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi didattici (compresi i poli tecnico-professionali e professionali) degli istituti superiori di secondo grado italiani.

Al termine del percorso gli studenti otterranno:

NUOVE CONOSCENZE

Scopriranno l'approccio culturale della Nuova Economia, dell'Agenda 2030, dell'Economia Civile e di educazione civica trasversale

CONFRONTO CON IL TERRITORIO

Conosceranno il territorio e chi lo abita (aziende, organizzazioni, altri cittadini) per crearsi opportunità e valorizzare se stessi e il proprio contesto locale

ORIENTAMENTO

Grazie all'implementazione delle proprie soft skills potranno scegliere studio e lavoro secondo le proprie capacità e attitudini

PROGETTAZIONE SOCIALE

Acquisiranno gli strumenti base per progettare e realizzare progetti di Economia Civile per la classe, la scuola, il territorio

Prepararsi al futuro® Scuole superiori



Perché farlo

Laboratori di conoscenza e ri-progettazione del territorio e per il territorio, facilmente modulabili e adattabili alle sfide quotidiane dei cittadini e delle aziende, amministrazioni pubbliche e ETS locali. Tutti i percorsi sono riconosciuti come PCTO esterna, che prevede come ente ospitante NeXt Nuova Economia per Tutti APS.

Lo scopo di questo percorso è valorizzare le soft skills degli studenti rendendoli consapevoli di ciò che possono costruire con le proprie capacità, farli confrontare con il territorio in modo proattivo e costruttivo e mostrare loro le opportunità che localmente si possono creare, utilizzando proprio quelle competenze caratteristiche che ognuno di loro possiede.

Gli studenti acquisiranno:

- metodologia di progettazione sociale, basata sul learning-by-doing (applicazione alla realtà del metodo scientifico-deduttivo galileiano);
- sviluppo di contatti diretti e attivi con le realtà locali;
- un metodo di lavoro collaborativo sempre più richiesto ai giovani dalle aziende;
- consapevolezza delle proprie soft skills e valorizzazione delle stesse in ambito collaborativo.

FLUSSO DI LAVORO

laboratori in DAD o presenza min. 2 ore max 4 moduli
e-learning con quiz
valutativi individuali
intermedi della durata
di 2 ore ciascuno,
per un massimo
di 12 ore
complessive

dalle 5
alle 12 ore
di lavoro autonomo
dello studente,
come partecipante
a un team
di lavoro.

* Tutti i laboratori (sia della durata di un trimestre, che triennali) seguono la stessa programmazione







