

PROGRAMMA CONVEGNO “GREENCLUSIVE” 2022



TITOLO ED INTRODUZIONE	<p>“GREENCLUSIVE”: come affrontare il cambiamento climatico rispettando le diverse prospettive culturali, religiose e geopolitiche.</p> <p>Il cambiamento climatico rappresenta una delle sfide globali più importanti che l’umanità sta affrontando e che richiede la corresponsabilità di individui, gruppi sociali e nazioni per essere superata. Il convegno vuole dotare gli studenti di utili competenze per poter essere in condizione di comprendere al meglio la complessità della sfida, cercando di rispondere alle seguenti domande, attraverso 3 micro-sessioni:</p> <p>SESSIONE 1: “Come è percepito il cambio climatico nelle diverse tradizioni culturali e religiose? Quali i punti di contatto e le differenze? Il fattore religioso contribuisce a mobilitare le persone per la tutela dell’ambiente? Ci sono esempi di azioni ecologiche messe in campo insieme da diverse comunità civili o religiose?”</p> <p>SESSIONE 2: “Come funziona una Conferenza sul Clima (COP)? Quali i suoi obiettivi? Quali sono i diversi interessi geo-politici in gioco da parte delle diverse potenze? Quali sono i frutti di queste negoziazioni internazionali ed il loro impatto sulle nostre vite?”</p> <p>SESSIONE 3: “Focus sulla questione Ucraina: ci sono degli aspetti di geo-politica ambientale che hanno contribuito a generare tensione e conflitti con la Russia? Quale l’impatto del conflitto sulla transizione ecologica</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Far emergere la visione riguardo la tutela dell’ambiente da parte delle diverse sensibilità culturali e religiose</i> - <i>Sviluppare negli studenti maggiore consapevolezza riguardo la complessità delle Conferenze COP sul clima</i> - <i>Approfondire la situazione in Ucraina dal punto di vista dei riflessi sulle politiche ambientali</i> - <i>Condividere eventuali buone pratiche di impegno da parte delle scuole</i>
DATA ED ORARIO	<p>Dalle ore 9.30 alle ore 13.15 Venerdì 25 Marzo in vista della celebrazione del 26 Marzo, giornata internazionale per la lotta al cambiamento climatico</p>
MODALITA’ DI SVOLGIMENTO	<p>Modalità ibrida: presenziale presso l’Aula Magna dell’Istituto Riccati Luzzatti di Treviso e con collegamento on line di gruppi classe e/o singoli studenti in DAD</p>
PROGRAMMA DEFINITIVO	<p>Ore 9.00 Ingresso in Sala presenziale e ZOOM</p> <p>9.30 – 10.45 SESSIONE 1: Clima e religioni. Intervengono il dr. Antonino Puglisi, ricercatore e referente per lo United Nations Environmental Program per la religione cristiano cattolica, il dr. Abderrazak Lemkhennet membro del Direttivo dell’Unione delle Comunità Islamiche italiane, dr.ssa Ghita Yayanti referente dell’Unione Induista Italiana, un referente della Comunità Ebraica.</p> <p>10.45 – 11 Intervallo</p> <p>Ore 11 – 12.30 SESSIONE 2: Simulazione Conferenza sul clima con incontri bilaterali e plenaria</p> <p>Ore 12.30 SESSIONE 3: Intervento di Yuriy Tykhovlis, professore Ucraino, coordinatore dell’area “Migrazioni e rifugiati” del Dicastero Vaticano per lo sviluppo integrale della persona</p> <p>Ore 13.00 – Eventuale condivisione di progetti ambientali scolastici Ore 13.15 – Saluti e prossimi appuntamenti</p>

<p>METODOLOGIE</p>	<p>SESSIONE 1: i relatori presentano il ruolo della tutela ambientale nei diversi testi sacri delle religioni, portando anche buone pratiche a livello nazionale ed internazionale. Ogni relatore espone in 15 minuti in modalità Ted Talk, con interazione della sala in modalità Quiz (es. i partecipanti dovranno individuare le risposte giuste ad alcune domande poste dai relatori sul rapporto clima-fedi). Al termine dei 4 interventi ci saranno 15 minuti per fare domande ai relatori; le domande pervenute al Direttivo prima dell'evento avranno la precedenza nell'ordine di risposta.</p> <p>SESSIONE 2: La partecipazione avviene per gruppo classe. Il Direttivo della Rete assegnerà alle classi iscritte il compito di rappresentare una nazione o gruppo di nazioni rilevanti per la trattativa sull'accordo per il Clima (es. India, Cina, Stati Uniti). Il direttivo fornirà entro il giorno 5 Marzo alle singole classi iscritte una card specifica per paese riportante la propria situazione riguardo la produzione di emissioni e tutela ambientale, i propri interessi strategici nazionali e la sua massima capacità di riconversione ambientale entro il 2035. Le classi iscritte avranno quindi alcune settimane di tempo per studiare la propria card e prepararsi alla negoziazione con gli altri paesi; durante il Convegno, lo staff della Rete dichiarerà qual è l'obiettivo che si vuole raggiungere al termine della giornata di confronto. Le classi svolgeranno dapprima una sessione bilaterale – tramite aula – virtuale della durata di 25 minuti con un'altra area del mondo per presentare il proprio paese, interessi, comprendere le diverse esigenze e prospettive; durante l'incontro proveranno a trovare un accordo su alcuni obiettivi da raggiungere, fissando dei parametri numerici (es. riduzione emissioni Gas serra del 35 % entro il 2035). Invieranno allo staff del direttivo l'accordo che hanno raggiunto attraverso un breve report. Svolgeranno quindi un'ulteriore sessione con un'altra classe ed invieranno lo stesso report. A questo punto lo staff analizzerà con un file predisposto le risposte ricevute dalle classi e formulerà una proposta di accordo da sottoporre alla plenaria per il voto di tutti i paesi, sulla base dei diversi accordi bilaterali stipulati. Per essere ritenuto valido, l'accordo deve essere sottoscritto da almeno il 75% dei partecipanti (pari al 75% della popolazione mondiale, dunque la firma della Cina porta più voti della firma dell'Italia). Nel caso non si raggiunga il quorum, i paesi che non votano a favore dovranno fare una dichiarazione riguardo la loro scelta e proporre alla plenaria di ridimensionare gli obiettivi, a quel punto viene proposta una seconda votazione. Le modalità di voto avvengono tramite smartphone. Alla conclusione, si chiederà agli studenti di compilare un form di valutazione dell'esperienza e delle competenze acquisite.</p> <p>SESSIONE N° 3: Il professor Tykhovlis, dopo un intervento relativo alle questioni ambientali rilevanti nel conflitto in Ucraina, sarà disponibile per rispondere a delle domande degli studenti sugli aspetti geo-politici ed umanitari</p> <p>Le scuole possono segnalare eventuali esperienze di impegno per la tutela ambientale realizzate dagli studenti non necessariamente come gruppo classe</p>
<p>MODALITA' DI PARTECIPAZIONE</p>	<p>Iscrizione tramite il form reperibile al link https://forms.gle/irFGXaYNnb3X6icL8 E' possibile partecipare anche solo ad una delle sessioni, segnalandolo nel form. Ci si potrà iscrivere entro il giorno 19 marzo per le classi interessate a partecipare alla simulazione della conferenza (Sessione 2), in modo che abbiano il tempo di visionare il materiale che verrà loro inviato, mentre, per le classi interessate solo alle sessioni 1 e/o 3 le iscrizioni si chiudono il 22 marzo. Il link per collegarsi verrà trasmesso, ai docenti referenti, via mail, il 24 marzo. <i>Tutte le informazioni sono riportate nel form.</i></p>