



SEMINARIO REGIONALE ESITI MONITORAGGIO

PCTO

Percorsi per le **Competenze Trasversali** e per
l'**Orientamento**

13 dicembre 2021



Programma

- Saluti istituzionali
- Esiti del monitoraggio regionale sui Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- Presentazione del Catalogo Regionale di Buone Pratiche
- Proposte formative per i Docenti Referenti PCTO

MONITORAGGIO REGIONALE SUI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

NOTA U.S.R. per il Veneto prot. AOODRVE n. 9120 del 21-05-2021

Destinatari:

referenti dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) delle Istituzioni Scolastiche di secondo grado del Veneto

Obiettivi:

- raccogliere informazioni sulle modalità con cui sono state realizzati i PCTO nell'a.s. 2020-2021;
- raccogliere Buone Pratiche di PCTO, al fine di realizzare un Catalogo Regionale delle Buone prassi di PCTO.



MONITORAGGIO REGIONALE SUI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

1^a parte monitoraggio

Domande di carattere generale sullo svolgimento dei PCTO a.s. 2020-21 e le prospettive per l'a.s. 2021-22

Partecipanti: 162 istituti e 436 indirizzi di studio

2^a parte monitoraggio

Domande specifiche per classi terze, quarte e quinte in base ad indirizzi di studio

Partecipanti: 159 istituti e 1206 indirizzi di studio

3^a parte monitoraggio

Raccolta buone pratiche

ESITI DEL MONITORAGGIO REGIONALE

SUI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI

E PER L'ORIENTAMENTO

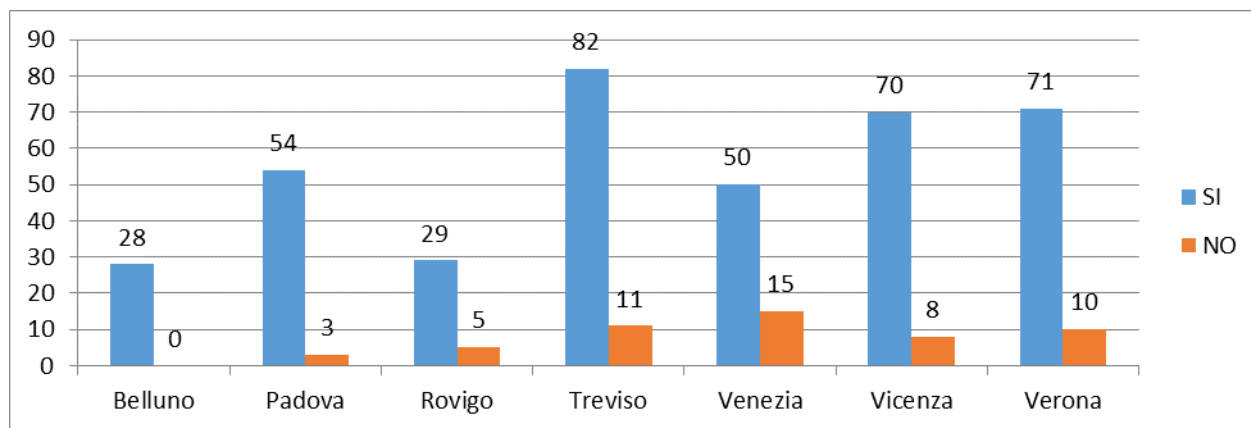
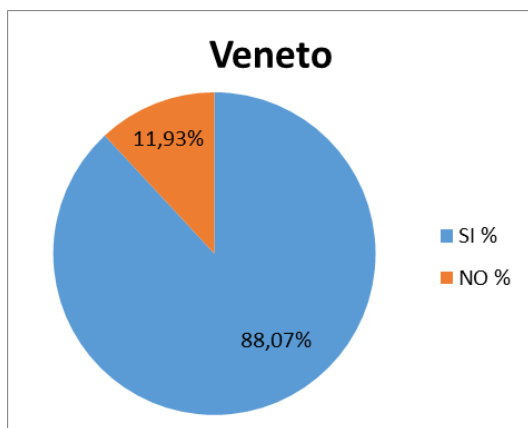


1^ PARTE MONITORAGGIO

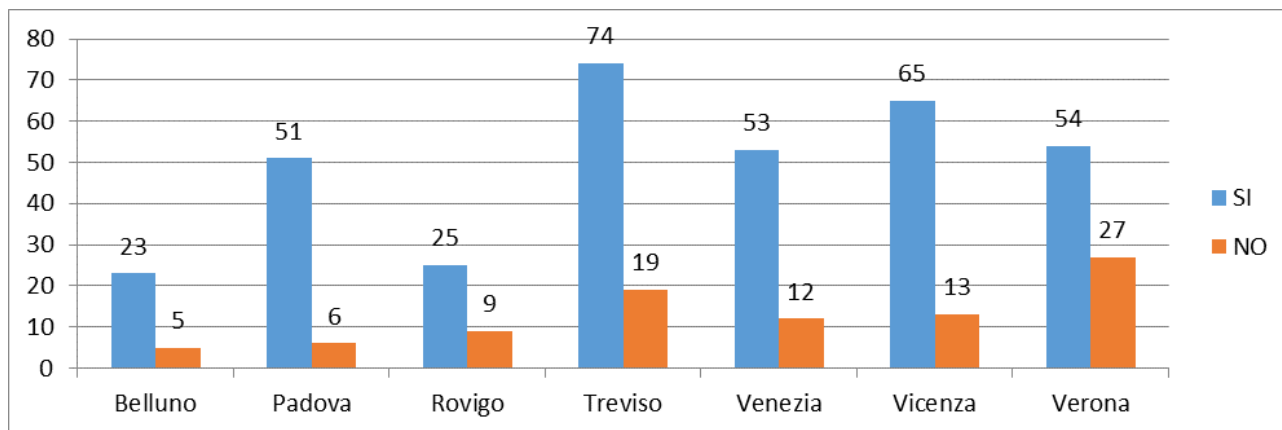
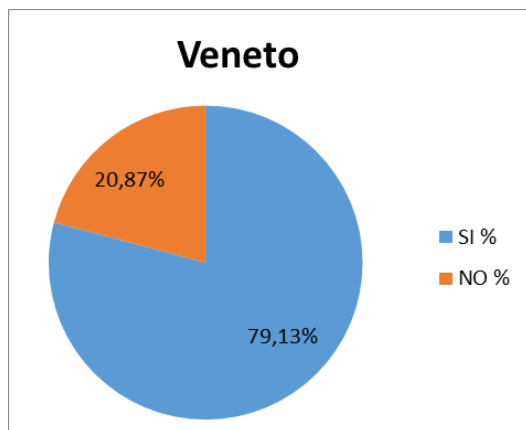
Istituti che hanno partecipato alla prima parte del monitoraggio:

| PROVINCIA | N. Istituti | N. Indirizzi di studi |
|----------------|-------------|-----------------------|
| Belluno | 9 | 28 |
| Padova | 24 | 57 |
| Rovigo | 10 | 34 |
| Treviso | 36 | 93 |
| Venezia | 26 | 65 |
| Vicenza | 29 | 78 |
| Verona | 28 | 81 |
| Totale | 162 | 436 |

All'inizio dell'a.s. 2020/2021 è stato attivato un confronto nel Collegio dei Docenti sulla necessità di riprogettare i PCTO nel contesto determinato dalla diffusione del COVID 19?

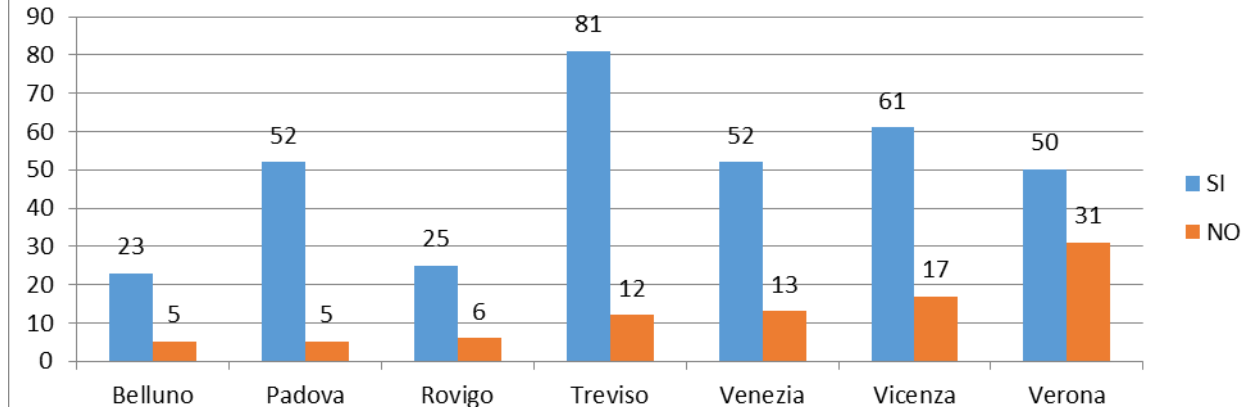
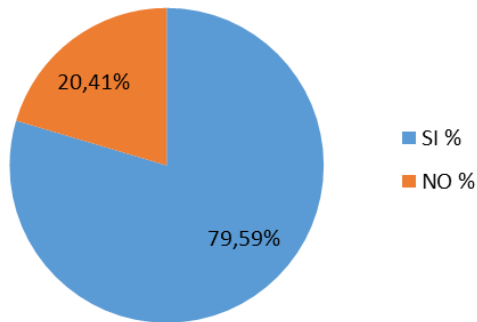


All'inizio dell'a.s. 2020/2021 è stato istituito un gruppo nell'istituto che si occupasse della riorganizzazione dei PCTO?

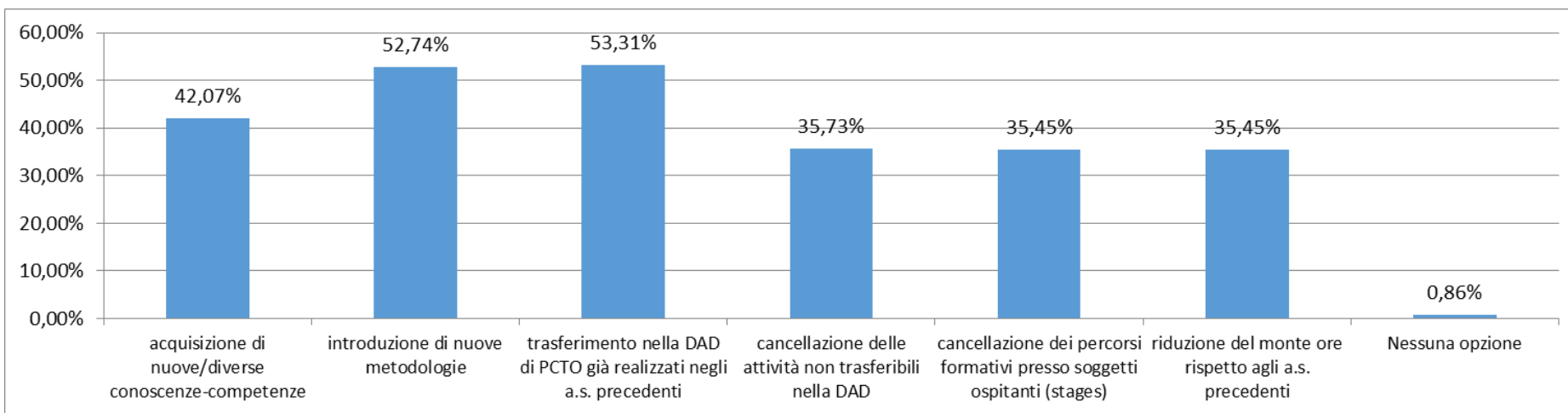


È stato chiesto ai consigli di classe e ai dipartimenti di riformulare la progettazione dei PCTO dal punto di vista di competenze/tempi/metodi?

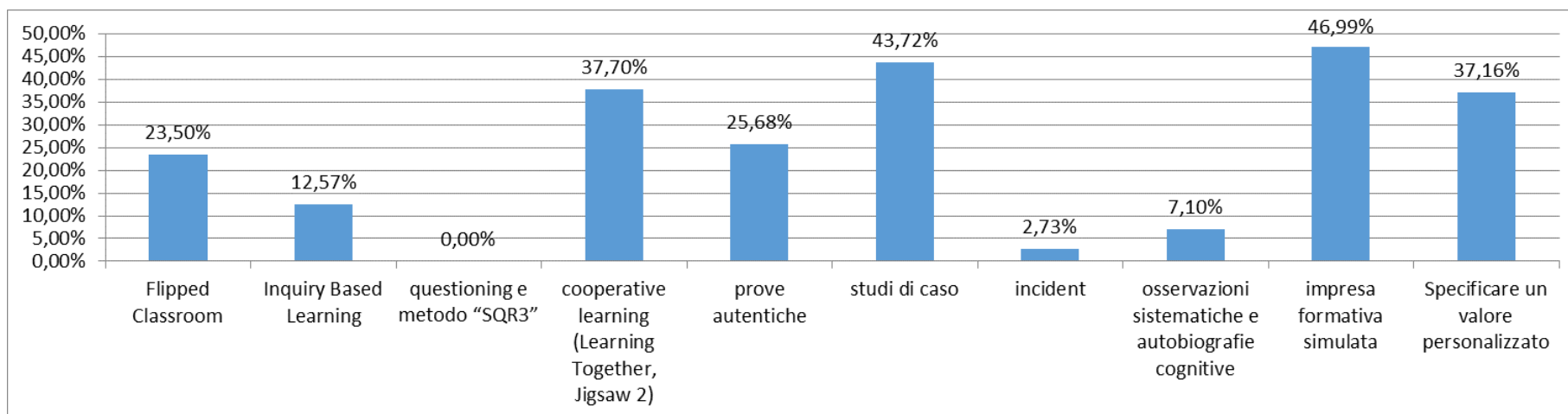
Veneto



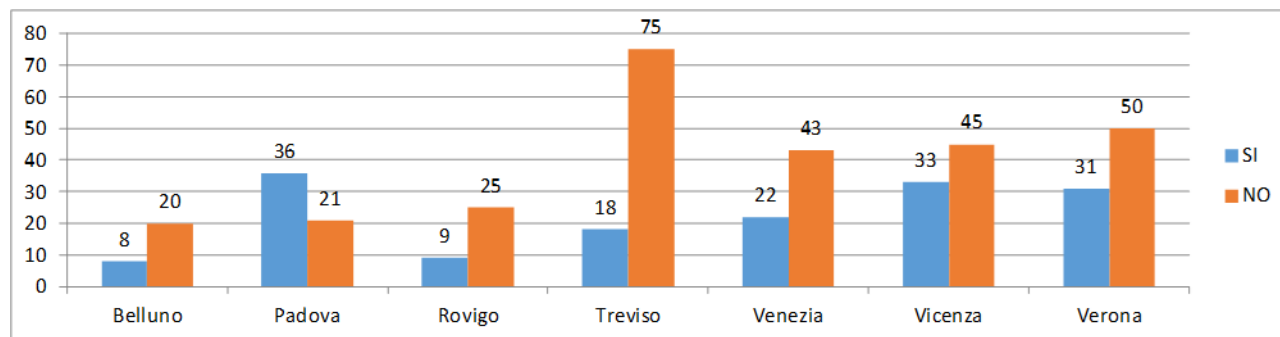
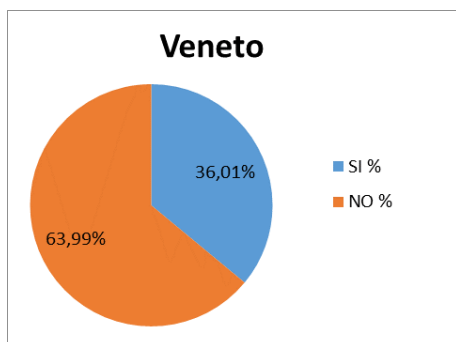
La riprogettazione ha riguardato:



Introduzione di nuove metodologie:

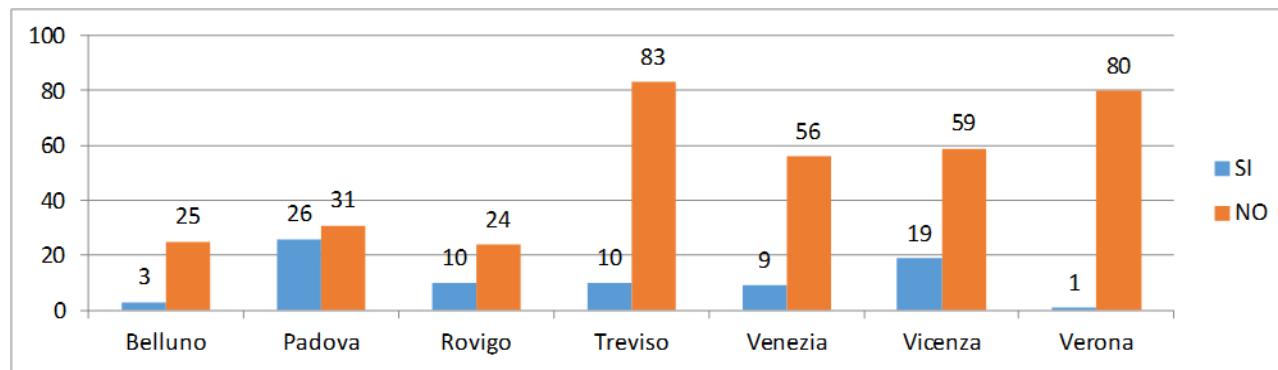
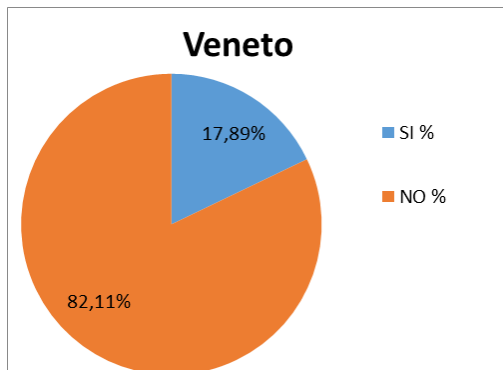


Apporto modifiche alla modulistica (convenzione, patto formativo, progetto formativo, etc) in relazione all'esperienza dei PCTO in DaD



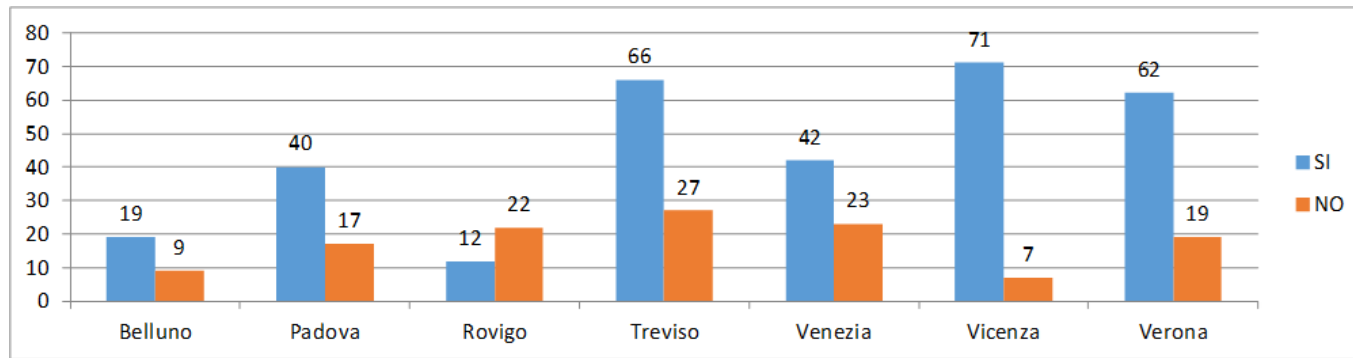
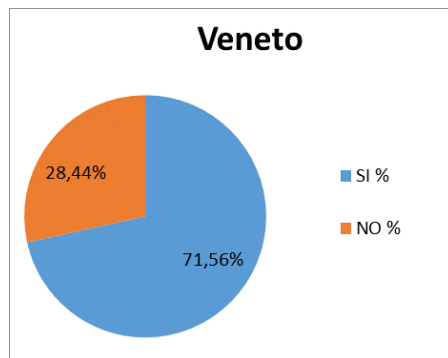
| MODIFICHE ALLA MODULISTICA | frequenza risposte |
|---|--------------------|
| predisposizione modulistica protocolli sicurezza COVID | 72 |
| integrazioni riguardanti la sicurezza digitale e il trasferimento delle attività in DAD | 32 |
| integrazioni alla convenzione | 23 |
| rimodulazione attività/ tempistiche nel progetto formativo | 21 |
| modifiche al progetto formativo | 15 |

Apporto modifiche agli strumenti di valutazione



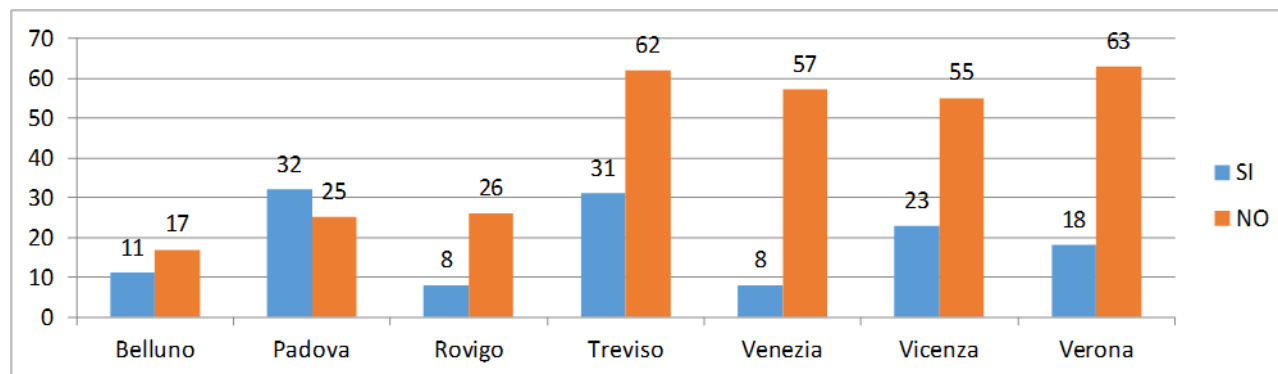
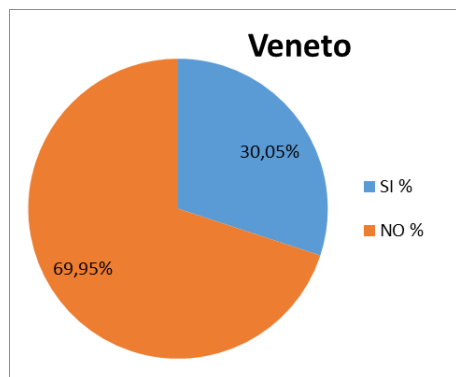
| MODIFICHE AGLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE | frequenza risposte |
|---|--------------------|
| modifiche alla griglia di valutazione del tutor esterno/aziendale | 15 |
| certificazione delle competenze (indicazione generica) | 8 |
| modifiche alla griglia valutazione del tutor interno | 7 |
| aggiunta competenze trasversali / digitali nel certificato delle competenze | 5 |
| digitalizzazione strumenti di valutazione (es. Google Moduli) | 5 |
| relazione finale da parte dello studente | 4 |
| questionario di gradimento | 3 |
| inserimento valutazione in "Scuola e Territorio" di Spaggiari | 3 |
| sostituzione valutazione tutor esterno con quella del tutor interno | 3 |
| modifiche alla scheda di valutazione da parte del C.d.C. | 2 |

Le competenze acquisite dagli studenti sono state certificate?



| MOTIVI MANCATA CERTIFICAZIONE DELLA COMPETENZA | frequenza risposte |
|--|--------------------|
| rimodulazione attività PCTO dovuta alla pandemia e difficoltà nel certificare (indicazione generica) | 15 |
| modalità online del PCTO (e non in presenza come previsto) | 5 |
| PCTO congelati / interrotti a causa della pandemia da COVID-19 | 4 |
| rimodulazione oraria / brevità del percorso | 1 |
| Tot. difficoltà nella compilazione per rimodulazione PCTO a causa della pandemia | 25 |

È stato istituito un gruppo nell'istituto che si occupi della riorganizzazione dei PCTO per il prossimo anno scolastico?



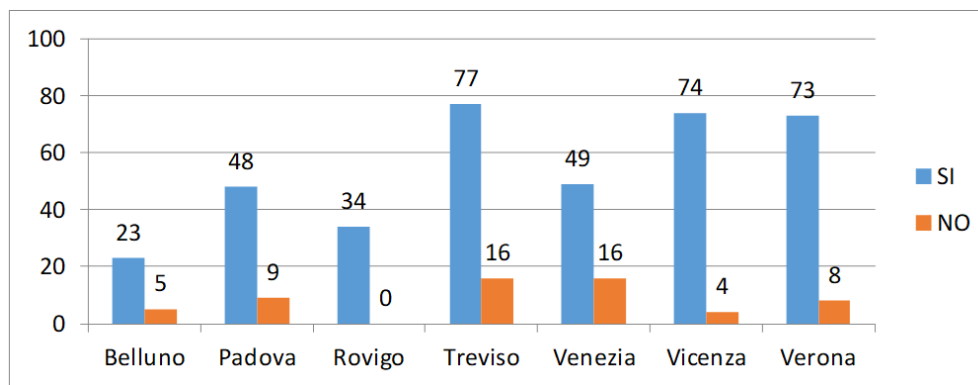
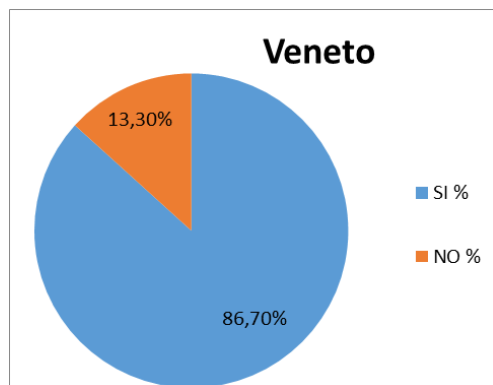
Quali azioni di supporto da parte dell'USR ritiene potrebbero agevolare la realizzazione di PCTO di qualità nel prossimo a.s.?

| AZIONI DI SUPPORTO A CURA DELL'USR | frequenza risposte |
|--|--------------------|
| formazione sulla valutazione e la certificazione delle competenze | 30 |
| formazione (indicazione generica) | 28 |
| formazione per tutor interni e referenti PCTO (es. certificazione delle competenze, Atlante del lavoro, modalità di coordinamento con le realtà produttive del territorio) | 17 |
| formazione per tutor esterni | 5 |
| formazione su piattaforma su registro elettronico dedicato al PCTO | 5 |
| formazione PCTO specifica per licei | 5 |
| formazione sulla normativa | 3 |
| formazione sull'impresa formativa simulata | 2 |
| formazione ai docenti prima dell'attribuzione dell'incarico come referente | 1 |
| formazione al personale amministrativo | 1 |
| formazione per DS | 1 |
| tot. richiesta attività formative | 98 |

Quali azioni di supporto da parte dell'USR ritiene potrebbero agevolare la realizzazione di PCTO di qualità nel prossimo a.s.?

| Azioni di supporto a cura dell'USRV | frequenza risposte |
|---|--------------------|
| modelli | 8 |
| certificato delle competenze | 7 |
| modulistica per emergenza sanitaria | 6 |
| tot. modelli per la modulistica PCTO | 21 |
| comunicazione/segnalazione iniziative PCTO (es. stage con aziende, comunicazioni già da settembre) | 33 |
| creazione di una banca dati sui nominativi di aziende disponibili per i PCTO | 20 |
| incontri informativi/webinar | 15 |
| supporto per progettazione percorsi innovativi, per la sostenibilità e in nuovi settori (es. artistici, associazioni datoriali) | 12 |
| supporto e organizzazione di più percorsi PCTO con le Università/azioni di intermediazione con le Università | 10 |
| azioni di consulenza (ad es. attraverso gruppo di lavoro/referente USR) | 9 |
| semplificazione procedure burocratiche | 9 |
| esempi di organizzazione PCTO | 9 |
| condivisione esperienze PCTO/buone pratiche tra gli istituti (anche dello stesso indirizzo) | 7 |
| messa a disposizione di maggiori fondi | 6 |
| azioni di raccordo tra PCTO ed educazione civica | 6 |
| azioni di sensibilizzazione alle aziende e ai docenti | 4 |
| piattaforme capaci di interfacciarsi (ad es. con le camere di commercio) | 4 |
| organizzazione eventi che mettano al centro gli studenti | 3 |
| progettazione di percorsi per alunni H (es. sordità) | 3 |

Ritiene utile la partecipazione ad azioni formative atte a supportare le funzioni dei Referenti PCTO?



| TEMATICHE | VENETO | % VENETO |
|---|------------|----------------|
| Valutazione PCTO | 119 | 31,48% |
| Metodologie PCTO (Project Work, Impresa formativa Simulata) | 105 | 27,79% |
| Scambi di esperienze tra istituti dello stesso indirizzo | 70 | 18,52% |
| Progettazione PCTO | 55 | 14,55% |
| Impresa in Azione | 6 | 1,59% |
| NESSUNA RISPOSTA | 23 | 6,08% |
| TOTALE | 378 | 100,00% |

EVIDENZE E SPUNTI DI RIFLESSIONE

Parte 1



EVIDENZE E SPUNTI DI RIFLESSIONE - 1

- **89%** delle scuole ha attivato un confronto nel Collegio dei Docenti sulla necessità di riprogettare i PCTO nel contesto determinato dalla diffusione del COVID-19
- **80%** delle scuole ha istituito un gruppo di lavoro che si occupasse della riorganizzazione dei PCTO nel contesto determinato dalla diffusione del COVID-19
- Nell'**80%** dei casi è stato chiesto ai consigli di classe e ai dipartimenti di riformulare la progettazione dei PCTO dal punto di vista di competenze/tempi/metodi nel contesto determinato dalla diffusione del COVID-19



il 20% delle scuole non ha riformulato la progettazione dei PCTO



EVIDENZE E SPUNTI DI RIFLESSIONE - 2

- 80% delle scuole ha riformulato la progettazione dei PCTO dal punto di vista di competenze/tempi/metodi



- ✓ Trasferimento in DAD dei percorsi di PCTO già realizzati
- ✓ Introduzione di nuove metodologie

- Impresa Formativa Simulata
- Studi di caso
- Cooperative learning



EVIDENZE E SPUNTI DI RIFLESSIONE - 3

- Le modifiche apportate alla modulistica (63% delle scuole) riguardano soprattutto i protocolli COVID e la sicurezza digitale a seguito del trasferimento delle attività PCTO in DAD
- Le modifiche apportate agli strumenti di valutazione (82% delle scuole) riguardano principalmente la griglia di valutazione del tutor esterno

EVIDENZE E SPUNTI DI RIFLESSIONE - 4

Il 28% delle scuole non ha certificato le competenze



CAUSE:

- Difficoltà legate alla rimodulazione delle attività dovuta alla pandemia



PCTO in DAD

- PCTO ancora in svolgimento (certificazione a percorso concluso)



Nei precedenti a.s. tutte le scuole certificavano le competenze?

EVIDENZE E SPUNTI DI RIFLESSIONE - 5

Prospettive

- 70% degli istituti non ha rivisto la progettazione per l'a.s. 2021-22 al momento della compilazione del monitoraggio



In attesa di capire come andava la situazione epidemiologica?
Non viene mai prevista la programmazione dell'a.s. successivo
(programmazione annuale e non triennale)?

- Come ipotesi di lavoro interessanti sono stati indicati:
Stage (a inizio anno scolastico), webinar, project work
- Per la riorganizzazione dei PCTO si propongono:
nuove convenzioni con enti esterni, progetti rivolti all'intera classe

EVIDENZE E SPUNTI DI RIFLESSIONE - 6

Richiesta azioni di supporto USR

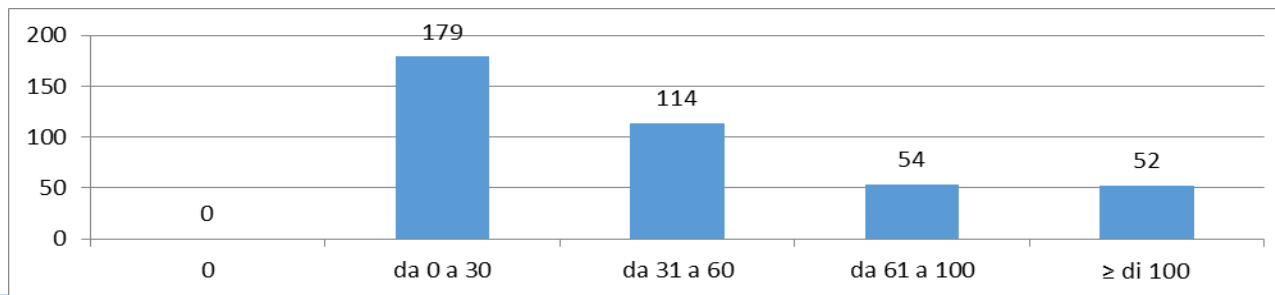
- FORMAZIONE
 - valutazione e certificazioni delle competenze
 - formazione per i referenti PCTO (progettazione, metodologie, valutazione)
- MODULISTICA
- COMUNICAZIONE / SEGNALAZIONE DI PERCORSI PCTO
- CREAZIONE DI UNA BANCA DATI
 - ↓
 - AZIENDE DISPONIBILI AD ACCOGLIERE STUDENTI IN PCTO

2^ PARTE MONITORAGGIO

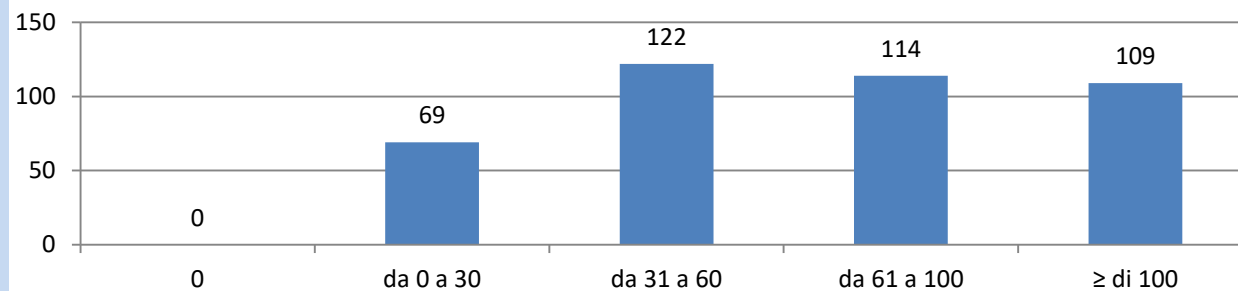
Istituti che hanno partecipato al monitoraggio:

| PROVINCIA | N. Istituti | N. Indirizzi di studi |
|---------------|-------------|-----------------------|
| Belluno | 9 | 79 |
| Padova | 21 | 151 |
| Rovigo | 10 | 96 |
| Treviso | 33 | 246 |
| Venezia | 27 | 190 |
| Vicenza | 29 | 227 |
| Verona | 30 | 217 |
| Veneto | 159 | 1206 |

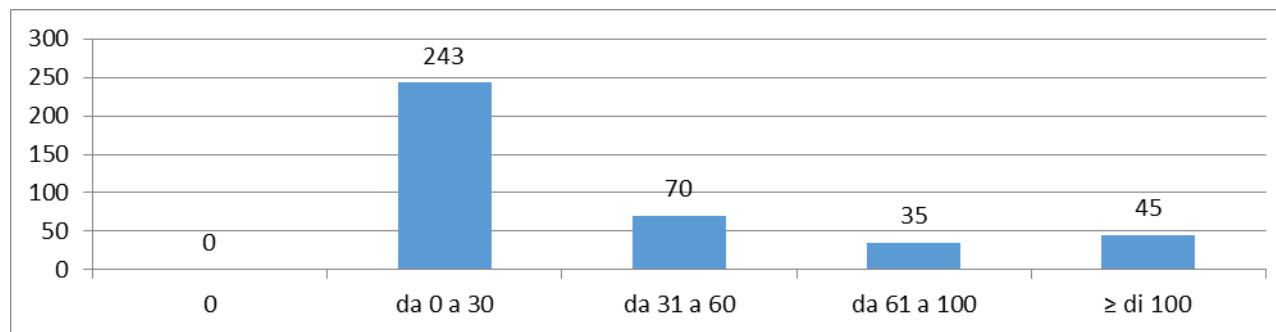
Monte ore di PCTO progettate



Classi
terze



Classi
quarte

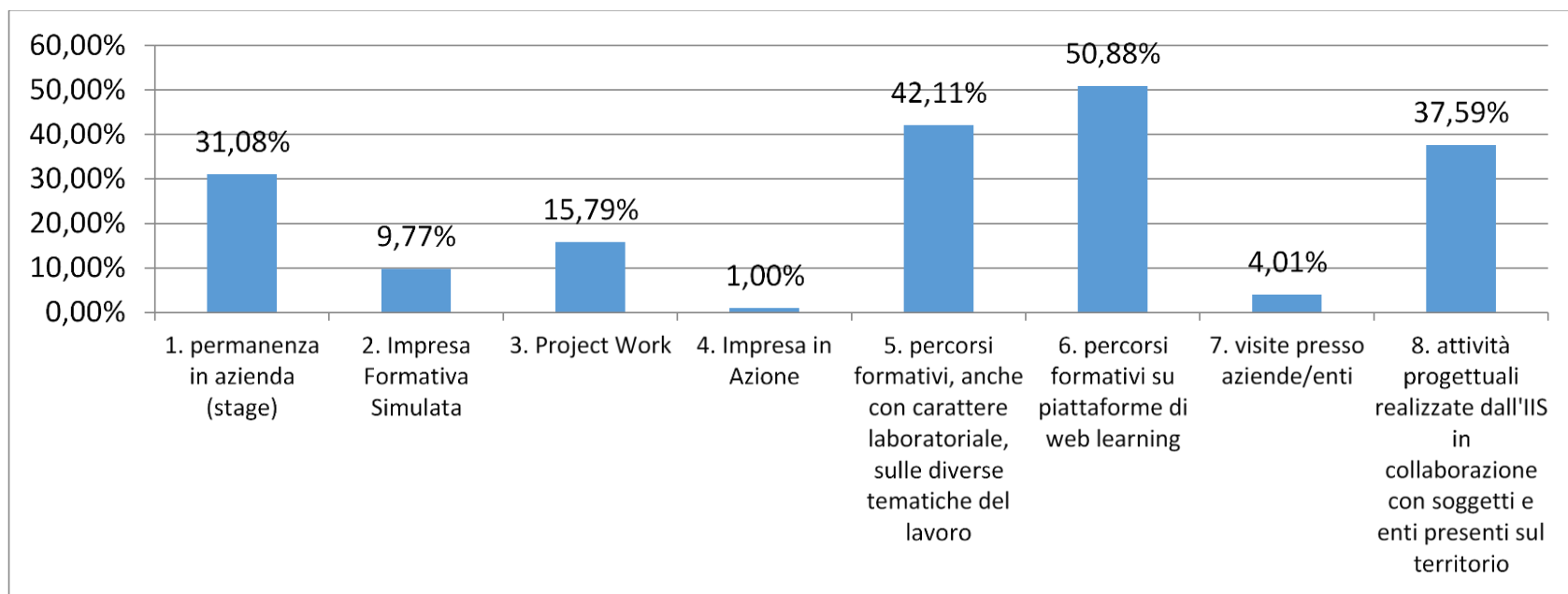


Classi
quinte



Con quali modalità (possibili più risposte)

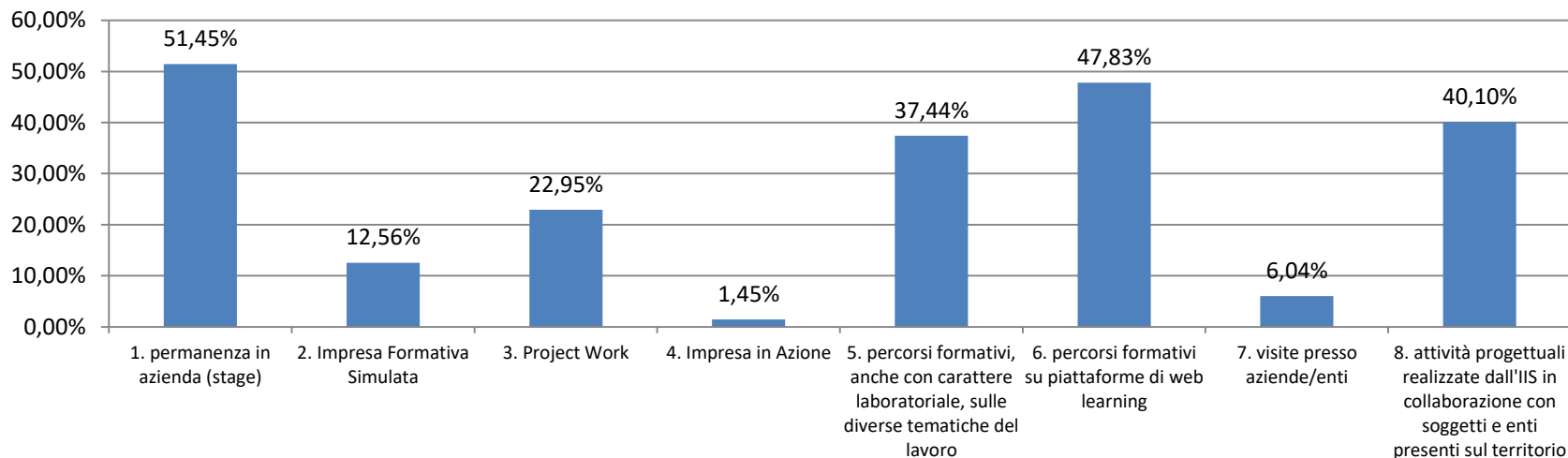
Classi terze



* La percentuale è calcolata sul totale delle classi terze degli Istituti che hanno partecipato al monitoraggio

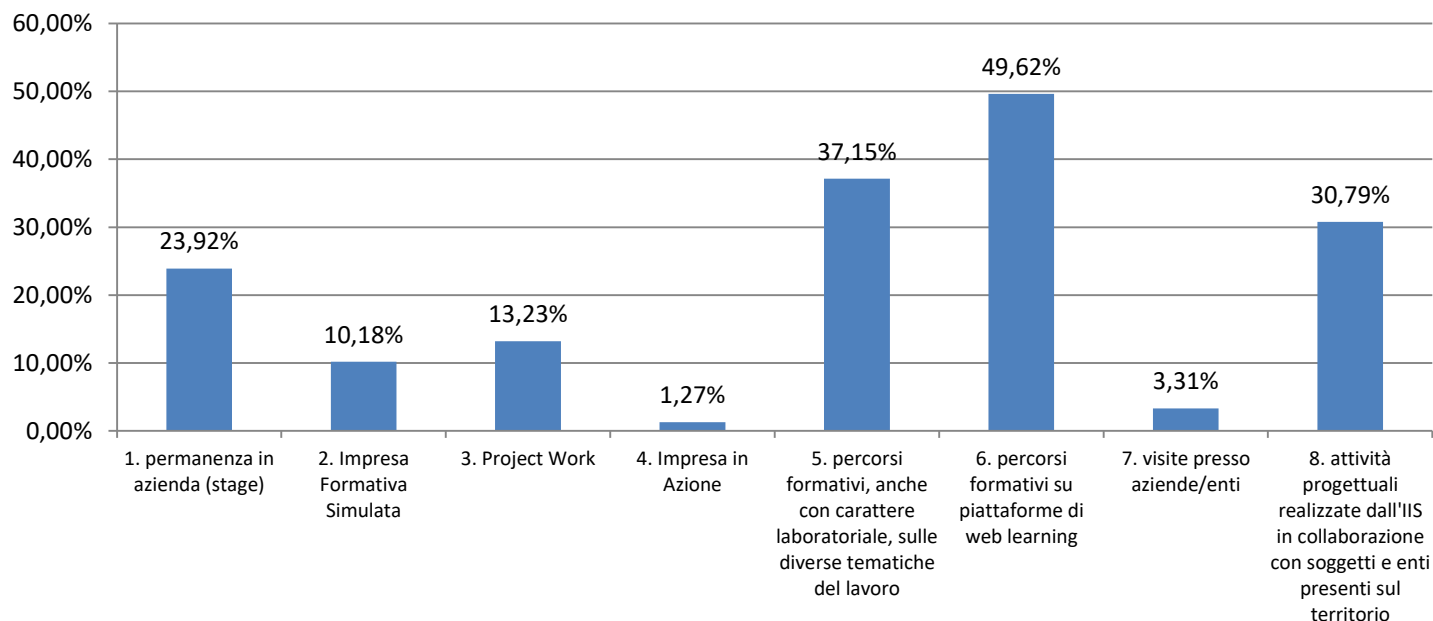
Con quali modalità (possibili più risposte)

Classi quarte

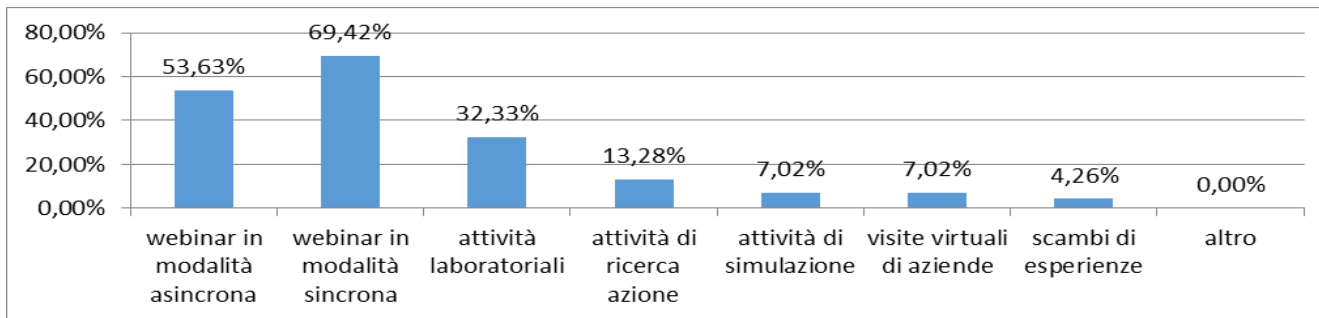


Con quali modalità (possibili più risposte)

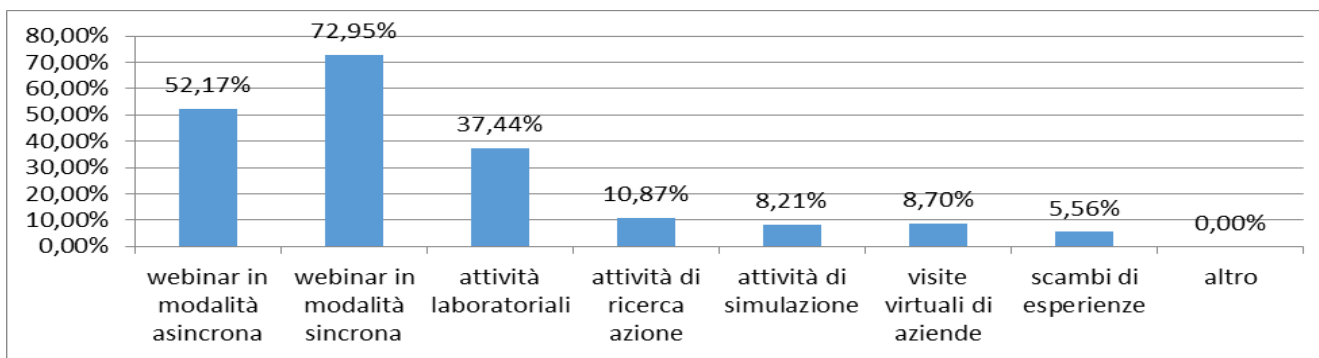
Classi quinte



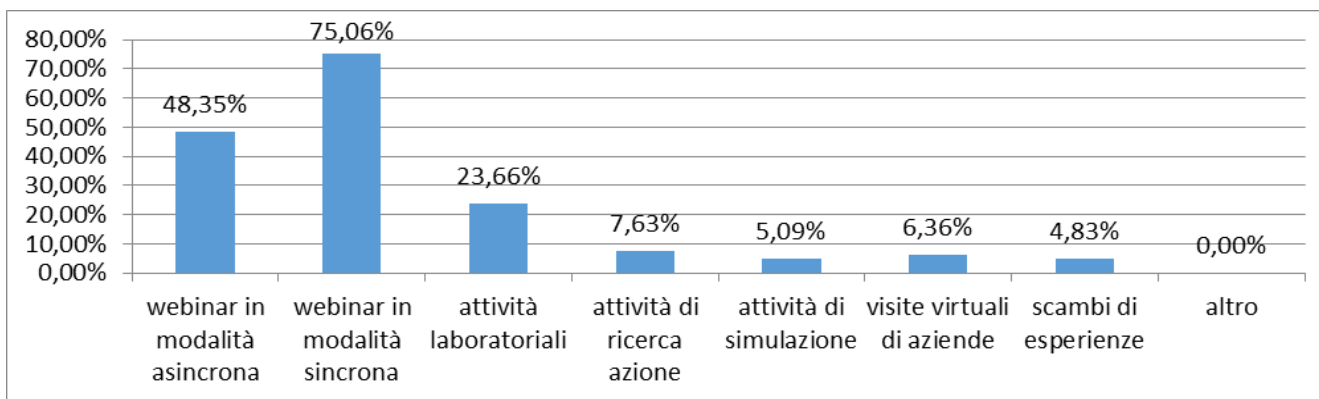
Se alcune attività sono state svolte a distanza, queste hanno previsto (possibili più risposte)



Classi terze



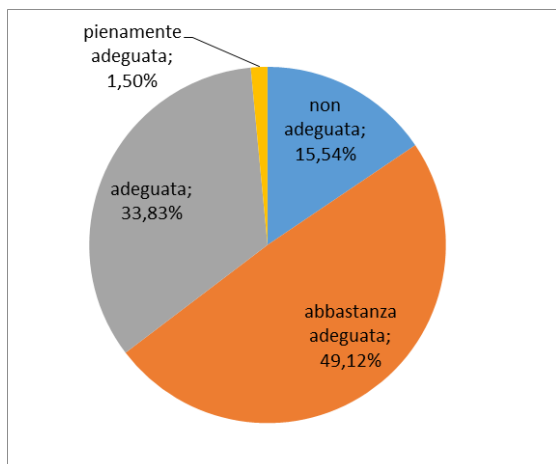
Classi quarte



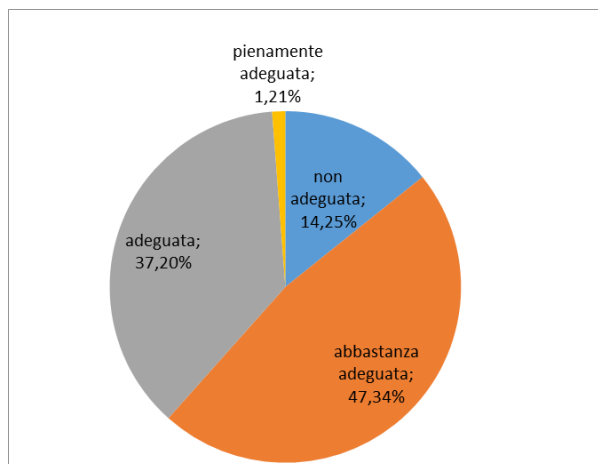
Classi quinte



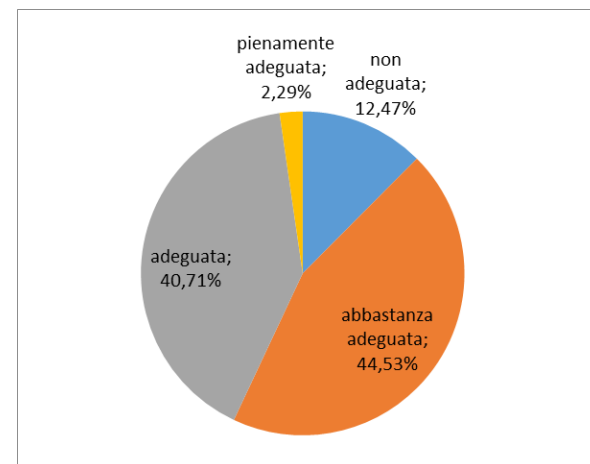
Come valuta la modalità a distanza nella realizzazione delle attività di PCTO?



Classi terze

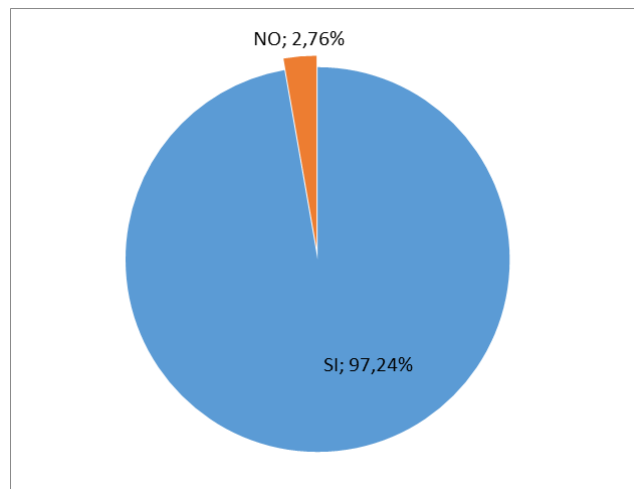


Classi quarte

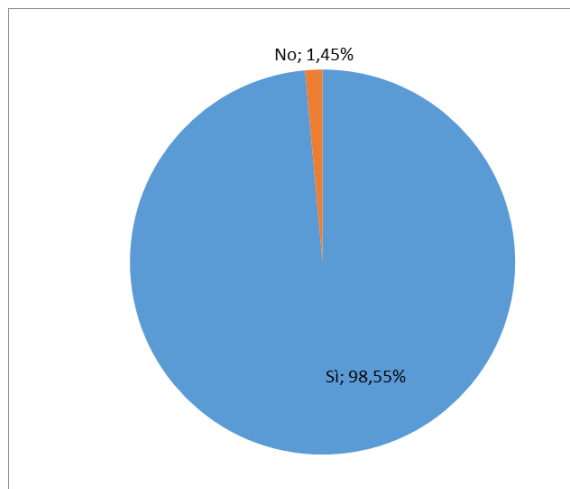


Classi quinte

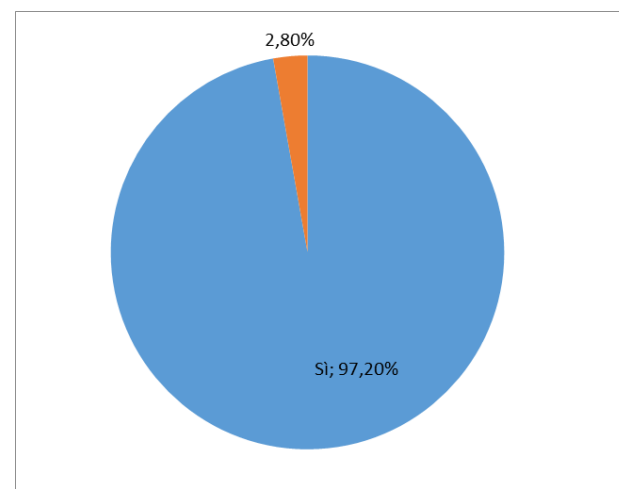
I PCTO realizzati ha permesso un'effettiva acquisizione di nuove conoscenze e di sviluppare competenze e/o il potenziamento di conoscenze-competenze già acquisite?



Classi terze

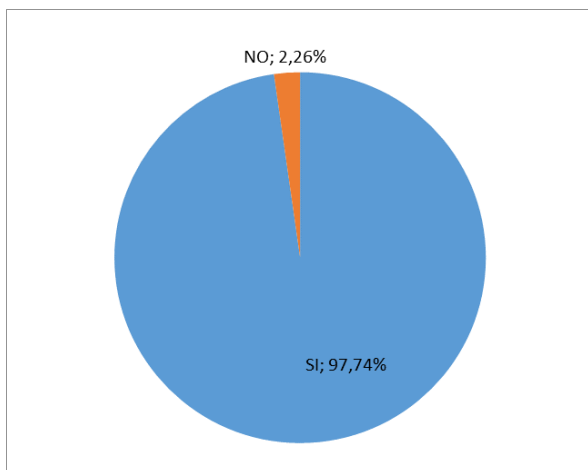


Classi quarte

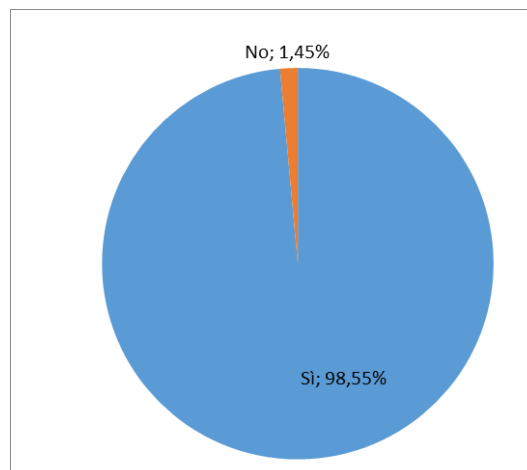


Classi quinte

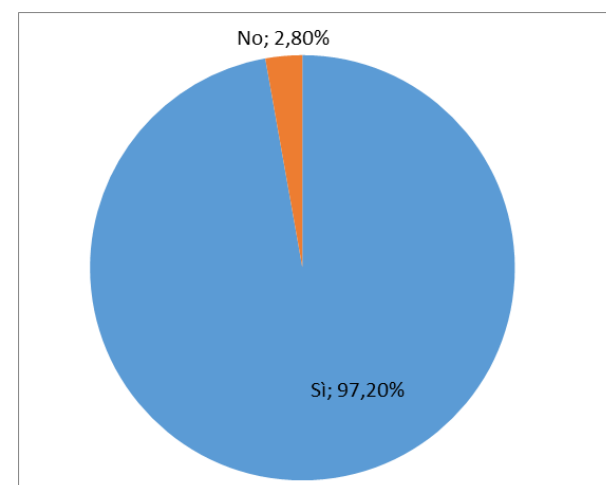
Il PCTO realizzato è stato congruente rispetto agli obiettivi previsti dall'indirizzo di studio?



Classi terze

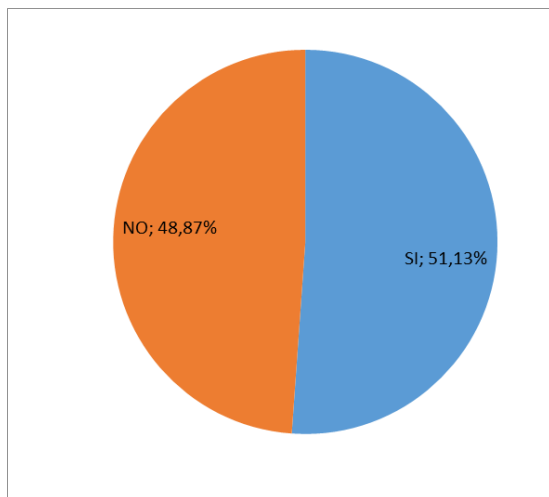


Classi quarte

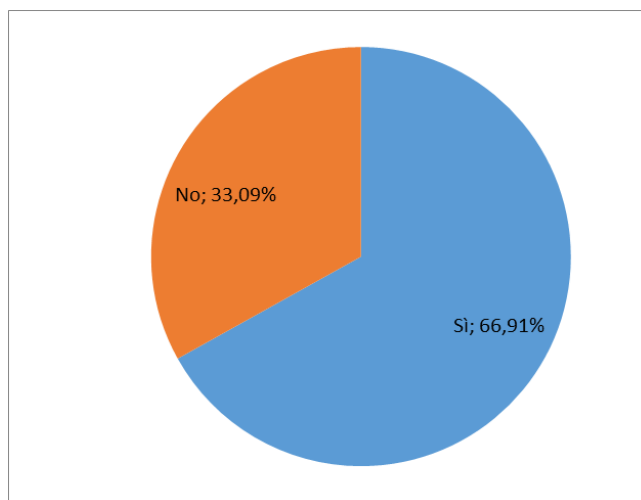


Classi quinte

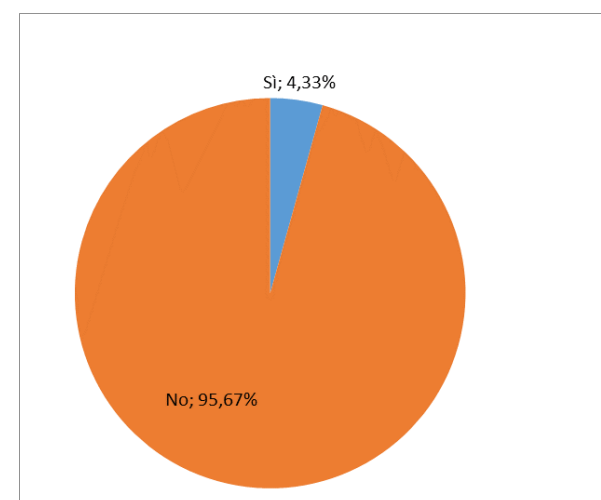
Sono state previste attività di PCTO durante i mesi estivi?



Classi terze

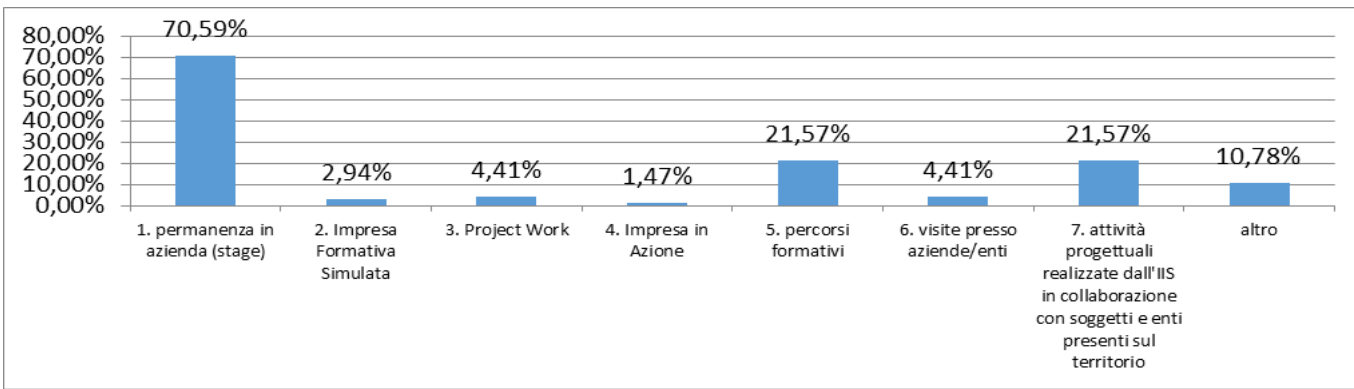


Classi quarte

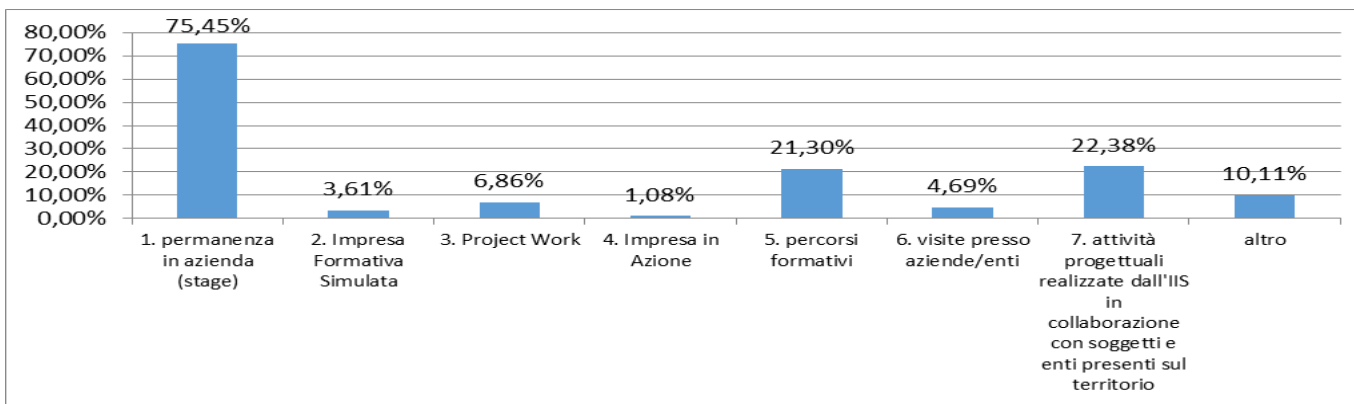


Classi quinte

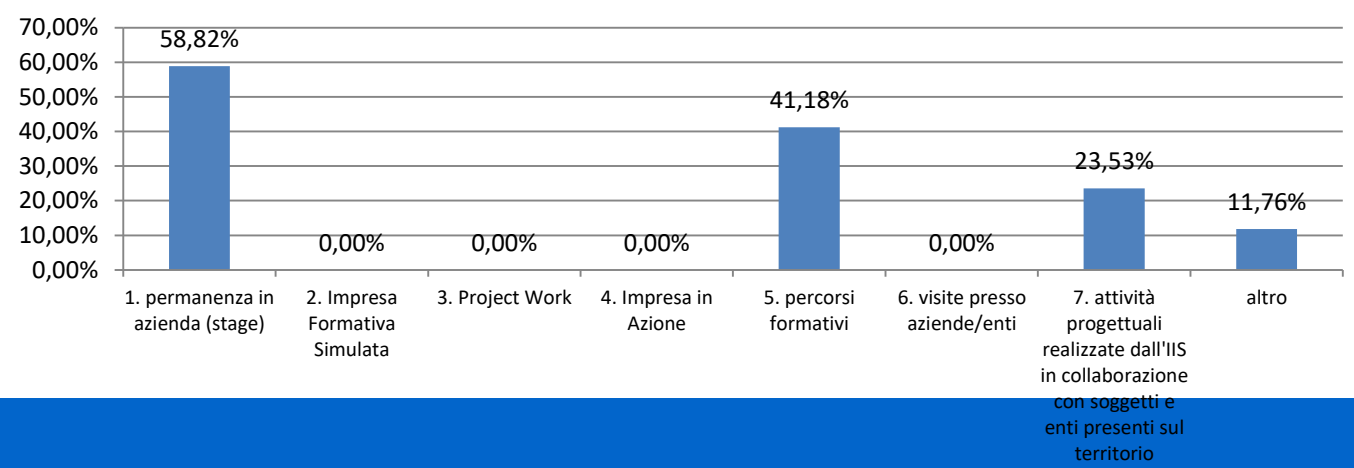
Modalità attività di PCTO progettate per i mesi estivi?



Classi terze



Classi quarte



Classi quinte





EVIDENZE E SPUNTI DI RIFLESSIONE

PARTE 2



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

EVIDENZE E SPUNTI DI RIFLESSIONE

CLASSI TERZE

- Ore progettate: maggioranza degli istituti 30 ore
- Partecipazione a webinar
- Sì all'acquisizione di nuove competenze

CLASSI QUARTE

- Ore progettate: più di 30 ore, fino a 100
- PCTO in azienda, webinar, laboratori su tematiche del lavoro, attività in collaborazione con enti
- Modalità a distanza abbastanza adeguata

CLASSI QUINTE

- Webinar e laboratori su tematiche del lavoro, attività progettuali con enti esterni
- Modalità a distanza abbastanza adeguata / adeguata
- No ai PCTO estivi

3^a parte monitoraggio

Raccolta buone pratiche per catalogo regionale

| PROVINCIA | N. Istituti | N. Indirizzi di studi |
|---------------|-------------|-----------------------|
| Belluno | 4 | 11 |
| Padova | 13 | 36 |
| Rovigo | 6 | 45 |
| Treviso | 22 | 61 |
| Venezia | 13 | 51 |
| Vicenza | 17 | 33 |
| Verona | 14 | 40 |
| Veneto | 89 | 277 |

Catalogo regionale organizzato per:

| Indirizzo di studi | |
|--------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> Istituto Professionale - settore servizi |
| | <input type="checkbox"/> Istituto Professionale - settore industria/artigianato |
| | <input type="checkbox"/> Istituto Tecnico - settore economico |
| | <input type="checkbox"/> Istituto Tecnico - settore tecnologico |
| | <input type="checkbox"/> Liceo – indirizzo artistico |
| | <input type="checkbox"/> Liceo – indirizzo classico |
| | <input type="checkbox"/> Liceo – indirizzo linguistico |
| | <input type="checkbox"/> Liceo – indirizzo musicale e coreutico |
| | <input type="checkbox"/> Liceo – indirizzo scientifico |
| | <input type="checkbox"/> Liceo – indirizzo scientifico opzione scienza applicate |
| | <input type="checkbox"/> Liceo – indirizzo scienze umane |
| | <input type="checkbox"/> Liceo – indirizzo scienze umane opzione economico-sociale |

Catalogo regionale organizzato per:

| Tematica (selezionare quella prevalente) | <input type="checkbox"/> Salute e benessere <input type="checkbox"/> Parità di genere <input type="checkbox"/> Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari <input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Energia <input type="checkbox"/> Lavoro (diritto, opportunità, dignità e sicurezza) <input type="checkbox"/> Imprese, innovazione e infrastrutture <input type="checkbox"/> Diseguaglianze <input type="checkbox"/> Città e comunità sostenibili <input type="checkbox"/> Consumo e produzione responsabili <input type="checkbox"/> Cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali <input type="checkbox"/> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/> Rispetto e valorizzazione del patrimonio naturale, storico e artistico <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ |
|--|---|
|--|---|

Catalogo regionale organizzato per:

Metodologia (possibili più risposte)

- Percorsi formativi a scuola e presso soggetto ospitante (stage)
- Impresa Formativa Simulata
- Project Work
- Impresa in Azione
- Percorsi formativi
- PCTO svolto nell'ambito di start-up
- PCTO finalizzato all'avvio di contratti di apprendistato
- PCTO svolto nell'ambito dell'impresa 4.0
- PCTO svolto in collaborazione con le pubbliche amministrazioni
- PCTO svolto in partnership con altre istituzioni formative (es. Università, ITS, IFTS, Poli Tecnico Professionali, enti di ricerca)
- PCTO incentrato su alunni con BES
- PCTO svolto nell'ambito del Terzo Settore (organizzazioni di volontariato, associazioni di promozione sociale, enti filantropici)



| TEMATICA | VENETO | % VENETO |
|--|------------|----------------|
| 1. Salute e benessere | 24 | 8,66% |
| 2. Parità di genere | 1 | 0,36% |
| 3. Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari | 33 | 11,91% |
| 4. Ambiente | 0 | 0,00% |
| 5. Energia | 6 | 2,17% |
| 6. Lavoro (diritto, opportunità, dignità e sicurezza) | 40 | 14,44% |
| 7. Imprese, innovazione e infrastrutture | 35 | 12,64% |
| 8. Diseguaglianze | 4 | 1,44% |
| 9. Città e comunità sostenibili | 2 | 0,72% |
| 10. Consumo e produzione responsabili | 2 | 0,72% |
| 11. Cambiamento climatico | 0 | 0,00% |
| 12. Pace, giustizia e istituzioni solide | 2 | 0,72% |
| 13. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali | 1 | 0,36% |
| 14. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 | 6 | 2,17% |
| 15. Cittadinanza digitale | 2 | 0,72% |
| 16. Legalità | 5 | 1,81% |
| 17. Rispetto e valorizzazione del patrimonio naturale, storico e artistico | 30 | 10,83% |
| 18. Altro (specificare) | 84 | 30,32% |
| TOTALE | 277 | 100,00% |



| METODOLOGIA | VENETO | % VENETO |
|---|------------|----------------|
| Percorsi formativi a scuola e presso soggetto ospitante (stage) | 52 | 18,77% |
| Impresa Formativa Simulata | 17 | 6,14% |
| Project Work | 73 | 26,35% |
| Impresa in Azione | 4 | 1,44% |
| Percorsi formativi | 41 | 14,80% |
| PCTO svolto nell'ambito di start-up | 8 | 2,89% |
| PCTO finalizzato all'avvio di contratti di apprendistato | 0 | 0,00% |
| PCTO svolto nell'ambito dell'impresa 4.0 | 1 | 0,36% |
| PCTO svolto in collaborazione con le pubbliche amministrazioni | 13 | 4,69% |
| PCTO svolto in partnership con altre istituzioni formative (es. | 41 | 14,80% |
| Università, ITS, IFTS, Poli Tecnico Professionali, enti di ricerca) | 3 | 1,08% |
| PCTO incentrato su alunni con BES | 3 | 1,08% |
| PCTO svolto nell'ambito del Terzo Settore (organizzazioni di volontariato, associazioni di promozione sociale, enti filantropici) | 21 | 7,58% |
| TOTALE | 277 | 100,00% |



CATALOGO GENERALE

| ISTITUTO SCOLASTICO | CODICE SIDI plesso (solo per Paritarie) | TITOLO CORSO | INDIRIZZO DI STUDIO | TEMATICA PREVALENTE | METODOLOGIA PREVALENTE | MODALITA' | CLASSE | N. SCHEDA |
|---------------------|---|---|--|--|---|--|--------|-----------|
| XXXXX | | Progetto formativo e di orientamento per Alternanza scuola lavoro | Istituto Tecnico - settore tecnologico | Lavoro (diritto, opportunità, dignità e sicurezza) | Percorsi formativi a scuola e presso soggetto ospitante (stage) | in presenza | terza | 5 |
| XXXXX | | PCTO LICEO X | Liceo – indirizzo classico | Lavoro (diritto, opportunità, dignità e sicurezza) | Impresa Formativa Simulata | in parte in presenza e in parte a distanza | terza | 10 |
| XXXXX | | PCTO LICEO X | Liceo – indirizzo classico | Lavoro (diritto, opportunità, dignità e sicurezza) | Impresa Formativa Simulata | in parte in presenza e in parte a distanza | quarta | 11 |

CATALOGO PER INDIRIZZO DI STUDI

| INDIRIZZO DI STUDIO | ISTITUTO SCOLASTICO | TEMATICA PREVALENTE | TITOLO PERCORSO | METODOLOGIA PREVALENTE | MODALITA' | CLASSE | N. SCHE DA |
|--|---------------------|---|--|---|--|--------|------------|
| Istituto Professionale - settore industria/artigianato | xxxxxxx | Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari | Progetto Green Jobs - 4^A mat IPSIA Porto Tolle – I.I.S. C. Colombo | Impresa in Azione | a distanza | quarta | 137 |
| Istituto Professionale - settore industria/artigianato | xxxxxxx | Lavoro (diritto, opportunità, dignità e sicurezza) | WEBINAR CON LE AZIENDE DEL TERRITORIO | PCTO svolto in partnership con altre istituzioni formative (es. Università, ITS, IFTS, Poli Tecnico Professionali, enti di ricerca) | a distanza | quinta | 213 |
| Istituto Professionale - settore industria/artigianato | xxxxxxx | Altro: soddisfare al meglio la richiesta di conoscenza e competenza degli ambiti professionali degli indirizzi di studio dell'Istituto. | Progetto Masterclass | PCTO svolto nell'ambito dell'impresa 4.0 | in presenza | quarta | 47 |
| Istituto Professionale - settore industria/artigianato | xxxxxxx | Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari | Guardiani della costa - 3^D PcPI - IPSIA Porto Tolle -I.I.S C. Colombo | Percorsi formativi | a distanza | terza | 136 |
| Istituto Professionale - settore industria/artigianato | xxxxxxx | Imprese, innovazione e infrastrutture | Alla scoperta delle risorse del territorio | Project Work | in parte in presenza e in parte a distanza | terza | 279 |
| Istituto Professionale - settore servizi | xxxxxxx | Imprese, innovazione e infrastrutture | impresa e sostenibilità | Impresa Formativa Simulata | in presenza | terza | 153 |
| Istituto Professionale - settore servizi | xxxxxxx | Diseguaglianze: INCLUSIONE | TUTTA UN'ALTRA ASL – UN MEMORIALE PER I GIOVANI A.S. 2018/2019 | PCTO incentrato su alunni con BES | in presenza | quinta | 276 |



CATALOGO PER TEMATICA

| TEMATICA PREVALENTE | TITOLO PERCORSO | ISTITUTO SCOLASTICO | INDIRIZZO DI STUDIO | METODOLOGIA PREVALENTE | MODALITA' | CLASSE | N. SCHEDA |
|--|---------------------------------------|---------------------|--|---|--|--------|------------|
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 | Italy Pitches - John Cabot University | XXX | Liceo – indirizzo classico | Project Work | in parte in presenza e in parte a distanza | terza | 174 |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 | R4H RESTAURANT FOR HOMELESS | XXX | Istituto Professionale - settore servizi | Project Work | in parte in presenza e in parte a distanza | quarta | 211 |
| Ambiente | PROGETTO G.A.R.A. | XXX | Istituto Professionale - settore industria/artigianato | Percorsi formativi a scuola e presso soggetto ospitante (stage) | in presenza | terza | 87 |
| Ambiente | Chi guarda cosa? | XXX | Liceo – indirizzo classico | Project Work | in parte in presenza e in parte a distanza | quinta | 167 |

CATALOGO PER METODOLOGIA

| METODOLOGIA PREVALENTE | TEMATICA PREVALENTE | TITOLO PERCORSO | ISTITUTO SCOLASTICO | INDIRIZZO DI STUDIO | MODALITA' | CLASSE | N. SCHEDA |
|----------------------------|---|----------------------------|---------------------|--|--|--------|------------|
| Impresa Formativa Simulata | Altro: ATTIVITA' DI LABORATORIO | IMPRESA FORMATIVA SIMULATA | xxxxxxx | Istituto Tecnico - settore economico | in parte in presenza e in parte a distanza | terza | 177 |
| Impresa Formativa Simulata | Altro: ATTIVITA' DI LABORATORIO | IMPRESA FORMATIVA SIMULATA | xxxxxxx | Istituto Tecnico - settore economico | in parte in presenza e in parte a distanza | quarta | 178 |
| Impresa Formativa Simulata | Altro: WEBINAR DI SETTORE PER LE VARIE ARTICOLAZIONI PRESENTI | WEBINAIR AZIENDALI | xxxxxxx | Istituto Tecnico - settore tecnologico | a distanza | terza | 22 |
| Impresa Formativa Simulata | Altro: WEBINAR DI SETTORE PER LE VARIE ARTICOLAZIONI PRESENTI | WEBINAIR AZIENDALI | xxxxxxx | Istituto Tecnico - settore tecnologico | a distanza | quarta | 23 |



PROPOSTE FORMATIVE USRV sui PCTO

Modalità: a distanza

Periodo: da febbraio ad aprile

Destinatari: Dirigenti Scolastici delle scuole statali, Coordinatori delle attività educative e didattiche delle scuole paritarie, docenti referenti PCTO delle scuole statali e paritarie.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

PROPOSTE FORMATIVE USRV

Obiettivi

- favorire la conoscenza approfondita delle Linee guida PCTO;
- offrire una forma di accompagnamento in vista dell'applicazione approfondita delle Linee guida PCTO alle classi del secondo biennio e del quinto anno della scuola secondaria di secondo grado;
- riflettere sull'importanza della progettazione e la valutazione degli apprendimenti acquisiti nei PCTO;
- favorire uno scambio di esperienze, attraverso la presentazione del catalogo regionale di buone pratiche.

PROPOSTE FORMATIVE USRV

| | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| <p>Dai PCTO al curriculum dello studente: la valenza formativa e orientativa dei PCTO, il curriculum dello studente e l'auto-orientamento.</p> | <p>Dirigente Tecnico dott. Gaudio</p> <p>Dirigente Tecnico dott.ssa Icarelli</p> | <p>Febbraio 2022</p> | <p>Ore 16.00- 18.00</p> |
|--|--|--------------------------|-----------------------------|

PROPOSTE FORMATIVE USRV

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|
| La progettazione dei PCTO. | prof. Marco Ruffino | Febbraio 2022 | Ore 16.00-18.00 |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|

PROPOSTE FORMATIVE USRV

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| La valutazione dei PCTO. | prof. Marco Ruffino | Marzo 2022 | Ore 16.00-18.00 |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------|

PROPOSTE FORMATIVE USRV

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------|
| <p>Il catalogo delle buone pratiche (scambi di esperienze).</p> <p>I PCTO a cura dell'USRV.</p> <p>I protocolli d'intesa dell'USRV per i PCTO.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dirigente Tecnico dott. Gaudio • Referente di progetto dott.ssa Giorgia Menditto | <p>Aprile 2022</p> | <p>Ore 16.00-18.00</p> |
|---|---|---------------------------|-------------------------------|



Grazie per l'attenzione



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto