



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III – Sezione Scuole Non Statali
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

(vedasi protocollo in alto)

Venezia, (vedasi timbratura in alto)

Ai Gestori delle Scuole paritarie
di ogni ordine e grado - LORO SEDI

Ai Dirigenti
Uffici degli Ambiti Territoriali - LORO SEDI

OGGETTO: Alunni disabili nelle scuole paritarie - Certificazioni e verifiche da parte degli Uffici degli Ambiti Territoriali per l'A.S. 2021/2022.

In attesa delle determinazioni in ordine ai contributi statali destinati alle scuole paritarie di ogni ordine e grado per l'E.F. 2022, sulla base delle indicazioni contenute agli artt. 7 e 9 del DM 61 del 10/03/2021, si forniscono le consuete indicazioni ai fini della ricognizione e predisposizione del piano di assegnazione per l'anno scolastico 2021/22.

I Gestori delle scuole paritarie in cui siano iscritti e frequentanti alunni disabili, certificati ai sensi della legge 104/92, sono invitati a fornire **esclusivamente all'Ufficio di Ambito Territoriale competente, entro il 30 novembre p.v.**, apposita comunicazione che avrà valore di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, pertanto, occorrerà che i Legali Rappresentanti pongano la massima cura nel riportare le informazioni corrette. Per favorire la massima corrispondenza alle specificità territoriali e, dunque, tenuto conto delle forme di comunicazione che nel tempo si sono costituite tra gli uffici territoriali e le scuole in indirizzo, appare opportuno che ciascun UAT determini in autonomia le modalità di raccolta di tali informazioni, secondo indicazioni da comunicare alle scuole di propria competenza territoriale. I suddetti atti notori dovranno essere sottoscritti dal legale rappresentante con firma digitale ovvero con firma autografa originale, in tal caso corredati del documento di identità valido, come previsto dall'art. 38 del citato decreto, e accompagneranno la trasmissione della documentazione seguente:

1. Prospetto del **numero** degli alunni portatori di disabilità iscritti ed effettivamente frequentanti, con l'indicazione per ciascuno di essi della classe/sezione di appartenenza e del numero complessivo di alunni della classe stessa;
2. Ai sensi dell'art. 7 comma1, lett. b) del DM 181/2020, al fine di effettuare le verifiche richieste sulla base delle certificazioni presentate, per ciascun alunno disabile copia della certificazione esclusivamente rilasciata ai sensi della legge 104/92 e successive modifiche del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Si precisa che, ai sensi del comma 3 dell'art. 94 della legge 289/2002, in considerazione del carattere specifico della disabilità intellettiva stabile, definita ed evidente, le persone con sindrome di Down, su richiesta corredata da presentazione del cariotipo, sono dichiarate, dalle competenti commissioni insediate presso le aziende sanitarie locali o dal proprio medico di base, in situazione di gravità ai sensi dell'articolo 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, ed esentate da ulteriori successive visite e controlli. Nella trasmissione dovranno essere rispettati i principi di riservatezza nel trattamento dei dati personali;
3. Descrizione delle misure messe in atto per favorire l'integrazione degli alunni nelle sezioni di scuola dell'infanzia o nelle classi comuni delle scuole primarie e secondarie (PEI);



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III – Sezione Scuole Non Statali
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

- 4) Dichiarazione circa l'assegnazione o non assegnazione di personale assistenziale da parte di enti pubblici (ULSS e Comuni).

Inoltre, per le **scuole primarie con convenzione**, contestualmente all'invio dell'eventuale suddetta documentazione, i Gestori avranno cura di specificare se richiedono, con nota a parte a questo Ufficio, la modifica della convenzione per aumento o diminuzione delle ore di sostegno per l'a.s.2021/2022, rispetto a quanto già riconosciuto nella convenzione dello scorso anno scolastico.

Per gli alunni in situazione di disabilità, gli uffici provinciali avranno cura di valutare le richieste e di quantificare il numero di ore di sostegno ritenute congrue alla gravità del caso, al fine della successiva stipula/proroga o modifica della convenzione.

I dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale, verificati i casi e valutate le richieste delle scuole, comunicheranno a questo ufficio, entro il 31 gennaio 2022, il numero di casi riconosciuti e, solo per le scuole primarie, anche il numero di ore di sostegno validate, distinti per tipologia con il dettaglio per ciascuna scuola, secondo il modello allegato che dovrà essere sottoscritto dal dirigente preposto. In caso successivamente si rendessero necessarie parziali integrazioni/correzioni, rispetto ai dati già forniti entro la suddetta scadenza, gli Uffici di Ambito Territoriale - per assicurare una corretta e immediata modifica – non invieranno un nuovo modello modificato in sostituzione del precedente bensì comunicheranno allo scrivente, sull'apposito modello, solo i dati che sono stati interessati da integrazione e/o correzione.

Sulle richieste presentate dai Gestori, l'USR si riserva di comunicarne l'accoglimento dopo che sia noto l'ammontare dei finanziamenti statali a favore delle scuole paritarie per l'esercizio finanziario 2022.

Si ringrazia per la consueta faticosa collaborazione e si porgono distinti saluti.

Il Dirigente
Dott. Giorgio Corà
*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Il respons. Procedimento/CGP

ALLEGATO:
Prospetto da compilarsi a cura degli Uffici Ambiti Territoriali