



# Periodo di formazione e prova per personale docente ed educativo

Linee di orientamento – U.S.R. per il Veneto  
A.S. 2021–2022

*A cura dell'Uff. II*

# Modello U.S.R.V. - Visite in scuole innovative

## ► Protocollo di *visita tipo*:

Azione	Soggetto/i	Tempi
Progettazione dell'esperienza lab. da proporre nel <i>visiting</i> ; predisposizione dei documenti relativi alla progettualità e di appropriati strumenti osservativi. Preliminare condivisione della documentazione significativa di cui sopra al/ai docente/i in visita, mediante trasmissione via mail o caricamento in spazio web riservato.	D.S. Collaboratori Funzioni Strumentali Team Tutor accoglienti	Prima del <i>visiting</i>
Accoglienza del/i docente/i neoassunto/i: presentazione Istituto e del senso dell'esperienza di <i>visiting</i> ; visita guidata alla scuola.	D.S. o suo delegato Team Tutor accoglienti  (Docente neoassunto)	1 ora
Osservazione dell'esperienza lab. nella classe/laboratorio del/i tutor di riferimento.	Docente neoassunto  (Tutor di riferimento)	8 ore distribuite su 2 gg
Co-riflessione sull'esperienza osservata e sull'esperienza di <i>visiting</i> in generale.	In itinere: Docente neoassunto Tutor accogliente  Finale: D.S. e collaboratori Tutti i docenti ospitati Tutti i tutor accoglienti Funzioni Strumentali	3 ore con modalità in itinere e finale