



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – A.S. 2020/2021 AI SENSI OM N. 52/2021 E NOTA MI N. 349 DEL 5 MARZO 2021

Report sul monitoraggio dell'Esame di Stato
del primo ciclo di istruzione

ABSTRACT

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto ha promosso un monitoraggio dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, rivolto a un campione di scuole statali e paritarie del territorio della Regione Veneto, basato sulla raccolta di dati e di informazioni relative agli aspetti salienti della procedura d'esame, considerate le modalità di espletamento, previste dall'Ordinanza Ministeriale 52/2021 per il corrente anno scolastico.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

INDICE

1. L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo (OM n. 52 del 2021)	2
2. Obiettivi del monitoraggio avviato dal Servizio Ispettivo dell'USR Veneto	4
3. Il campione regionale del monitoraggio 2021	5
4. PRESENTAZIONE DATI REGIONALI	11
5. Modalità di valutazione finale: adozione griglia	19
6. Modalità di elaborazione delle griglie di valutazione "correlate" al PEI e al PDP	27
7. Modalità di elaborazione della griglia di valutazione alunni privatisti.....	32
8. Situazioni particolari/osservazioni.....	33
 ALLEGATO:	
<i>SCHEDA INTERVISTA AI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE INDIVIDUATE PER IL MONITORAGGIO</i>	34

REPORT MONITORAGGIO DELL'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO a.s. 2020/2021

1. L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo (OM n. 52 del 3 marzo 2021)

La prosecuzione dell'emergenza sanitaria da COVID-19 anche per l'Anno scolastico 2020/2021 ha determinato, oltre ai necessari provvedimenti di natura tecnico-organizzativa per consentire l'avvio e lo svolgimento delle lezioni, anche l'adozione di una disciplina specifica per l'espletamento degli Esami di Stato del primo ciclo, che, per quanto derogatoria rispetto al D. Lgs. n. 62/2017 e al DPR n. 122/2009, ha restituito l'autonomia alla procedura, coincidente nello scorso anno scolastico, in base all'OM 9/2020, con la valutazione finale operata dal consiglio di classe e non dalla commissione.

L'introduzione di regolamenti per l'attivazione negli istituti del primo e del secondo ciclo della didattica digitale integrata, a seguito delle Linee Guida adottate con DM 89 del 7 agosto 2020, nonché la serie di cambiamenti della scansione dell'attività didattica, causati dall'alternarsi delle fasi della pandemia, hanno imposto ai docenti una diversa prospettiva nella conduzione dei processi di insegnamento-apprendimento.

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, accompagnata dalla nota MI n.349, ha disposto le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

Nel prospetto seguente vengono presentati, in sintesi, gli elementi caratterizzanti la procedura dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico corrente.

PRINCIPALI ELEMENTI DELL'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO NELL'A.S. 2020/2021

ELABORATO (artt. 2, 3, 5 dell'OM n. 52/2021)

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale [...] prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato di cui all'articolo 3
- L'elaborato di cui all'articolo 2, comma 4 è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe
- È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

	<ul style="list-style-type: none"> - La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza; - consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. - L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE FINALE (art. 4 dell'OM n. 52/2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame - La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame - l'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi - La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.
<p style="text-align: center;">CERTIFICAZIONE COMPETENZE (art. 6 OM n. 52/2021)</p>	<p>La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.</p>
<p style="text-align: center;">ALUNNI con DISABILITA' e con DSA (art. 2, commi 7 e 8, dell'OM n. 52/2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato. - Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

<p>CORSI DI ISTRUZIONE IN OSPEDALI O LUOGHI DI CURA (art. 9 dell'OM n. 52/2021)</p>	<p>I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al dirigente scolastico, ovvero al presidente della commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione. Il dirigente scolastico – o il presidente della commissione – dispone la modalità d'esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.</p>
<p>CANDIDATI PRIVATISTI (art. 5 dell'OM n. 52/2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dall'OM - L'elaborato è individuato dal consiglio di classe al quale l'alunno è assegnato per lo svolgimento dell'esame, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno. - L'elaborato è trasmesso dall'alunno privatista al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. - La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame. - L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

2. Obiettivi del monitoraggio avviato dal Servizio ispettivo dell'USR Veneto

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto ha promosso un monitoraggio dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, rivolto a un campione di scuole statali e paritarie del territorio della Regione Veneto, basato sulla raccolta di dati e di informazioni relative agli aspetti salienti della procedura d'esame, considerate le modalità di espletamento previste dall'Ordinanza Ministeriale 52/2021 per il corrente anno scolastico.

A tal fine, è stato predisposto un apposito gruppo di lavoro composto da Laura Donà, coordinatore del Servizio Ispettivo, Mario Tedesco, Dirigente scolastico in posizione di comando ex lege n. 448/98, dalle docenti utilizzate Giuseppina Marra e Umberta Sandre della segreteria del Servizio Ispettivo USR Veneto e dai docenti utilizzati presso l'Ufficio II dell'USR Veneto, ai sensi del comma 65, art. 1, ex lege n. 107/2015, Bruno Chiozzi, Elena Pedriali, Lucia Zanellato, Luigi Villani e Daniela Sartor.

La rilevazione è stata realizzata attraverso una breve intervista telefonica, svolta dai componenti del gruppo di lavoro, ai Dirigenti Scolastici delle scuole campione selezionate, precedentemente informati del monitoraggio tramite nota AOODRVE n. 10946 del 18-06-2021, riportante in allegato il format sulla cui base sarebbe stata condotta l'intervista.

Tale monitoraggio, in vista dell'adozione di iniziative di ricerca e approfondimento sul tema della valutazione nella scuola del I ciclo, nonché di supporto alle scuole, si è posto le seguenti finalità:

- raccogliere dati quantitativi, anche in vista di un'elaborazione in serie storica;
- raccogliere dati qualitativi, più approfonditi, relativi alle procedure d'esame ed alle modalità di valutazione finale;
- seguire l'evoluzione della procedura di valutazione nell'arco di tempo contraddistinto da un regime derogatorio alla disciplina normativa nell'esame, a seguito dell'emergenza sanitaria

Le interviste sono state effettuate nel periodo dal 22 giugno al 12 luglio 2020.

3. Il campione regionale del monitoraggio 2021

Per il monitoraggio è stato individuato un campione di 97 istituzioni scolastiche del primo ciclo (**Tabella 1; Tabella 2, Tabella 3**), venti in più rispetto al monitoraggio 2020, scelte in base ai seguenti criteri:

- numero proporzionale scuole per distribuzione provinciale;
- numero proporzionale scuole paritarie e scuole statali;
- numero proporzionale scuole di città/periferia all'interno della provincia.

Rispetto al 2020, è stato inserito anche un numero significativo di istituti, nell'ambito di un accompagnamento da parte del Nucleo di Supporto Regionale per gli Esami di Stato del primo ciclo, designato con Decreto n. 1244 del 18.05.2021 del Direttore Generale dell'USR Veneto.

Tabella 1

Numero delle scuole facenti parte del campione del monitoraggio

PROVINCIA	II.SS. STATALI PRIMO CICLO	II.SS. PARITARIE	II.SS. STATALI E PARITARIE PRIMO CICLO del VENETO	CAMPIONE STATALI intervistate	CAMPIONE PARITARIE intervistate	CAMPIONE II.SS. STATALI E PARITARIE PRIMO CICLO del VENETO
BELLUNO	23	2	25	7	1	8
PADOVA	66	9	75	15	2	17
ROVIGO	20	1	21	6	1	7
TREVISO	66	13	79	15	2	17
VENEZIA	65	9	74	13	2	15
VERONA	73	20	93	13	4	17
VICENZA	74	10	84	13	3	16
VENETO	387	64	451	82	15	97

Tabella 2

Distribuzione percentuale degli istituti compresi nel campione del monitoraggio

PROVINCIA	CAMPIONE SCUOLE STATALI intervistate	CAMPIONE PARITARIE intervistate	CAMPIONE II.SS. STATALI E PARITARIE PRIMO CICLO DEL VENETO
BELLUNO	30,43%	50,00%	32,00%
PADOVA	22,73%	22,22%	22,67%
ROVIGO	30,00%	100,00%	33,33%
TREVISO	22,73%	15,38%	21,52%
VENEZIA	20,00%	22,22%	20,27%
VERONA	17,81%	20,00%	18,28%
VICENZA	17,57%	30,00%	19,05%
VENETO	21,19%	23,44%	21,51%

Tabella 3

Elenco delle Istituzioni scolastiche del Veneto comprese nel monitoraggio

Provincia	Comune	Denominazione	Codice Meccanografico	Tipologia Scuola
Belluno	<i>Feltre</i>	"VITTORINO DA FELTRE"	BL1M00100R	Paritaria
	<i>Alleghe</i>	I.C. ALLEGHE	BLIC82700B	Statale
	<i>Auronzo Di Cadore</i>	I.C. AURONZO DI CADORE	BLIC810002	Statale
	<i>Belluno</i>	I.C. BELLUNO 1	BLIC829003	Statale
	<i>Borgo Valbelluna</i>	I.C. MEL "MARCO DA MELO"	BLIC80900T	Statale
	<i>Cortina D'ampezzo</i>	I.C. CORTINA D'AMPEZZO	BLIC81800L	Statale
	<i>Longarone</i>	I.C. LONGARONE	BLIC82100C	Statale
	<i>Pedavena</i>	I.C. PEDAVERA "F. BERTON"	BLIC814009	Statale
Padova	<i>Padova</i>	"DON G. BOSCO"	PD1M00800T	Paritaria
	<i>Padova</i>	ISTITUTO TERESIANUM	PD1M00900N	Paritaria
	<i>Borgo Veneto</i>	I.C. DI BORGO VENETO	PDIC87200G	Statale
	<i>Casale Di Scodosia</i>	I.C. DEI COMUNI DELLA SCULDASCIA	PDIC87700P	Statale
	<i>Correzzola</i>	I.C. DI CORREZZOLA	PDIC831009	Statale
	<i>Curtarolo</i>	I.C. CURTAROLO E CAMPO S.MARTINO	PDIC84200Q	Statale
	<i>Este</i>	I.C. DI ESTE "G. PASCOLI"	PDIC89300L	Statale
	<i>Mestrino</i>	I.C. DI MESTRINO	PDIC85200A	Statale
	<i>Montagnana</i>	I.C. DI MONTAGNANA "CHINAGLIA"	PDIC87800E	Statale
	<i>Noventa Padovana</i>	I.C. NOVENTA PADOVANA G.SANTINI	PDIC84700V	Statale
	<i>Padova</i>	I I.C. DI PADOVA "F. PETRARCA"	PDIC87900A	Statale
	<i>Padova</i>	I.C. DI PADOVA IX "CURBASTRO"	PDIC88600D	Statale
	<i>Piove Di Sacco</i>	I.C. DI PIOVE DI SACCO 2	PDIC89900G	Statale
	<i>San Giorgio Delle Pertiche</i>	I.C. SAN GIORGIO DELLE PERTICHE - SANTA GIUSTINA IN COLLE	PDIC840004	Statale

	San Giorgio In Bosco	I.C. DI SAN GIORGIO IN BOSCO	PDIC859005	Statale
	San Martino Di Lupari	I.C. DI SAN MARTINO DI LUPARI	PDIC838004	Statale
	Selvazzano Dentro	I.C. DI SELVAZZANO DENTRO I	PDIC89700X	Statale
Rovigo	Rovigo	"GIACOMO SICHIROLLO"	RO1M00300G	Paritaria
	Adria	I.C. ADRIA 2	ROIC81400C	Statale
	Ariano Nel Polesine	I.C. ARIANO NEL POLESINE	ROIC80100A	Statale
	Badia Polesine	I.C. BADIA POLESINE - TRECENTA	ROIC816004	Statale
	Costa Di Rovigo	I.C. COSTA DI ROVIGO-FRATTA POLESINE	ROIC811001	Statale
	Occhiobello	I.C. OCCHIOBELLO	ROIC803002	Statale
	Rovigo	I.C. ROVIGO 4	ROIC81900G	Statale
Treviso	Pieve Del Grappa	ISTITUTI FILIPPIN	TV1M001005	Paritaria
	Treviso	COLLEGIO VESCOVILE PIO X	TV1M01100Q	Paritaria
	Altivole	I.C. ALTIVOLE	TVIC84400D	Statale
	Caerano Di San Marco	I.C. CAERANO DI SAN MARCO	TVIC82100R	Statale
	Castelfranco Veneto	I.C. CASTELFRANCO VENETO 1	TVIC81500D	Statale
	Conegliano	I.C. CONEGLIANO 2 "G.B. CIMA"	TVIC867006	Statale
	Cornuda	I.C. CORNUDA	TVIC85100L	Statale
	Farra Di Soligo	I.C. FARRA DI SOLIGO	TVIC84300N	Statale
	Motta Di Livenza	I.C. MOTTA DI LIVENZA	TVIC88100C	Statale
	Preganziol	I.C. PREGANZIOL	TVIC81300T	Statale
	Quinto Di Treviso	I.C. QUINTO DI TREVISO E MORGANO	TVIC82600X	Statale
	Riese Pio X	I.C. RIESE PIO X	TVIC845009	Statale
	San Zenone Degli Ezzelini	I.C. SAN ZENONE DEGLI EZZELINI	TVIC862003	Statale
	Santa Lucia Di Piave	I.C. SANTA LUCIA DI PIAVE	TVIC853008	Statale

	Spresiano	I.C. SPRESIANO	TVIC838006	Statale
	Treviso	I.C. TREVISO 4 " STEFANINI"	TVIC87300D	Statale
	Zero Branco	I.C. ZERO BRANCO	TVIC83500P	Statale
Venezia	Mira	"SAN DOMENICO SAVIO"	VE1M01200G	Paritaria
	Venezia	ISTITUTO "ANTONIO FARINA"	VE1M00500C	Paritaria
	Camponogara	I.C. "ANTONIO GRAMSCI"	VEIC820001	Statale
	Chioggia	I.C. CHIOGGIA 1	VEIC85100L	Statale
	Concordia Sagittaria	I.C. "RUFINO TURRANIO"	VEIC818001	Statale
	Dolo	I.C. DOLO	VEIC867006	Statale
	Fossò	I.C. FOSSO' "ELENA LUCREZIA CORNER "	VEIC86500E	Statale
	Jesolo	I.C. "GABRIELE D'ANNUNZIO"	VEIC804003	Statale
	Martellago	I.C. "G. MATTEOTTI" - MAERNE	VEIC83700A	Statale
	Portogruaro	I.C. "GIOVANNI PASCOLI"	VEIC85800B	Statale
	San Dona' Di Piave	I.C. "LUCIA SCHIAVINATO"	VEIC82800G	Statale
	Stra	I.C. "ALVISE PISANI"	VEIC86400P	Statale
	Venezia	I. C. "GIULIO CESARE PAROLARI"	VEIC82700Q	Statale
	Venezia	I.C. VIALE SAN MARCO	VEIC874009	Statale
	Venezia	I.C. "FRANCA ONGARO"	VEIC840006	Statale
Verona	Brenzona	"SACRA FAMIGLIA"	VR1M00100R	Paritaria
	Verona	"DON NICOLA MAZZA"	VR1M01500P	Paritaria
	Verona	FIGLIE DEL SACRO CUORE DI GESU'-SEGHETTI	VR1M01700A	Paritaria
	Villafranca Di Verona	"DON P. ALLEGRI"	VR1M00700Q	Paritaria
	Bosco Chiesanuova	I.C. BOSCO CHIESANUOVA	VRIC845001	Statale
	Cavaion Veronese	I.C. CAVAION	VRIC83300P	Statale
	Fumane	I.C. FUMANE - "B. LORENZI"	VRIC83200V	Statale
	Grezzana	I.C. GREZZANA	VRIC815005	Statale

	Legnago	I.C. LEGNAGO 2	VRIC89700N	Statale
	Minerbe	I.C. MINERBE	VRIC84200D	Statale
	San Bonifacio	I.C. SAN BONIFACIO 2	VRIC8AA00T	Statale
	Soave	I.C. SOAVE	VRIC86100V	Statale
	Valeggio Sul Mincio	I.C. VALEGGIO SUL MINCIO	VRIC865006	Statale
	Verona	I.C. VR 10 BORGIO ROMA EST	VRIC851008	Statale
	Verona	I.C. VR 02 SAVAL-PARONA	VRIC87500R	Statale
	Zevio	I.C. ZEVIO	VRIC84700L	Statale
	Zimella	I.C. VERONELLA ZIMELLA	VRIC894006	Statale
Vicenza	Bassano Del Grappa	"SAN GIUSEPPE"	VI1M01500A	Paritaria
	Montecchio Maggiore	"LEONE XIII"	VI1M01200V	Paritaria
	Vicenza	ISTITUTO "ANTONIO FARINA"	VI1M008007	Paritaria
	Arzignano	I.C. "GOFFREDO PARISE"	VIIC87900Q	Statale
	Barbarano Mossano	I.C. "R. FABIANI" BARBARANO-MOSSANO	VIIC87300R	Statale
	Bassano Del Grappa	I.C. 1 BASSANO DEL GRAPPA	VIIC88800E	Statale
	Costabissara	I.C. COSTABISSARA "G. UNGARETTI"	VIIC81600L	Statale
	Marano Vicentino	I.C. MARANO VICENTINO	VIIC85400B	Statale
	Montebello Vicentino	I.C. MONTEBELLO VICENTINO	VIIC856003	Statale
	Montecchio Maggiore	I.C. MONTECCHIO MAGGIORE 2 - ALTE CECCATO	VIIC877004	Statale
	Mussolente	I.C. MUSSOLENTE "GIARDINO"	VIIC80700T	Statale
	Nove	I.C. "P. ANTONIBON"	VIIC82200X	Statale
	Schio	I.C. "A. FUSINATO"	VIIC855007	Statale
	Thiene	I.C. THIENE	VIIC88300B	Statale
	Vicenza	I.C. VICENZA 8	VIIC86600N	Statale
	Vicenza	I.C. VICENZA 10	VIIC869005	Statale

4. PRESENTAZIONE DATI REGIONALI

Si sottopongono in questa e nelle sezioni successive i dati del monitoraggio relativo all'Esame di Stato del primo ciclo 2021 per la Regione Veneto, precisando che le istituzioni Scolastiche interpellate hanno risposto mediante un format, allegato alla presente relazione, articolato nelle seguenti aree:

1. tipologia dell'elaborato presentato
2. svolgimento esame
3. modalità di valutazione finale
4. adozione griglia di valutazione
5. alunni con disabilità, DSA, BES
6. alunni con percorsi di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare
7. candidati privatisti
8. situazioni particolari da rilevare.

- per i quesiti di carattere quantitativo sono esposti i dati in percentuale e la relativa rappresentazione grafica;
- per i quesiti di natura più descrittiva sono riportate le fattispecie riferite come prevalenti nelle risposte fornite dalle istituzioni scolastiche;
- la consistenza numerica del campione, pari a quasi un centinaio di istituzioni scolastiche, tra statali e paritarie, pur non consentendo approfondimenti e generalizzazioni su singole province né una lettura disaggregata dei dati riferiti alle scuole statali e paritarie, rappresenta tuttavia un ambito sostanzialmente attendibile e rappresentativo di alcune tendenze significative.

TIPOLOGIA DELL'ELABORATO PRESENTATO

I dati raccolti mediante le interviste (**GRAFICO 1; GRAFICO 2, GRAFICO 3, GRAFICO 4**) evidenziano, come si desume dai relativi grafici, in valori assoluti e in percentuale, comprensivi del numero di alunni coinvolti, che la tipologia prevalente di elaborato utilizzata per l'esame è stata quella del prodotto multimediale, generalmente sotto forma di una presentazione multimediale o di una mappa in digitale.

Nell'ordine la seconda preferenza risulta quella relativa al testo scritto, spesso di accompagnamento ad un prodotto multimediale.

Si fa inoltre presente che i numeri degli alunni iscritti alla classe terza e i numeri degli elaborati consegnati non sempre coincidono, poiché:

- alcune istituzioni scolastiche hanno chiesto ai propri studenti di realizzare due prodotti, uno cartaceo, consistente in un testo scritto, sia ai fini dell'esercizio di una competenza che dell'acquisizione di un'evidenza documentale, o mappa e in un prodotto digitale oppure in un testo scritto e relativa mappa;
- altre scuole hanno chiesto solo un prodotto, ma alcuni studenti hanno preferito consegnarne due (dove richiesto un prodotto multimediale alcuni alunni hanno preferito consegnare anche un testo scritto/una mappa o viceversa);
- nelle classi ad indirizzo musicale risulta frequente la presenza di elaborati multimediali con al loro interno parti video con esecuzione dei brani di strumento richiesti ai singoli alunni, come previsto dall'OM.

GRAFICO 1

ESAME DI STATO I GRADO - ALUNNI CLASSE III - ISTITUTI CAMPIONE

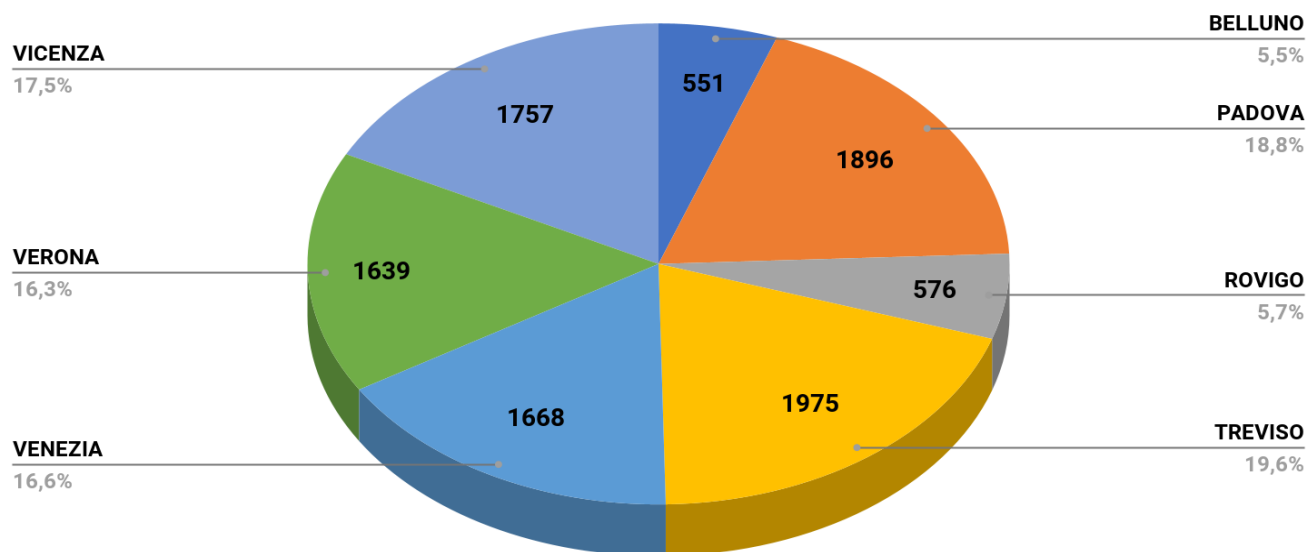


GRAFICO 2

ESAME DI STATO I GRADO - ELABORATI PRESENTATI - ISTITUTI CAMPIONE

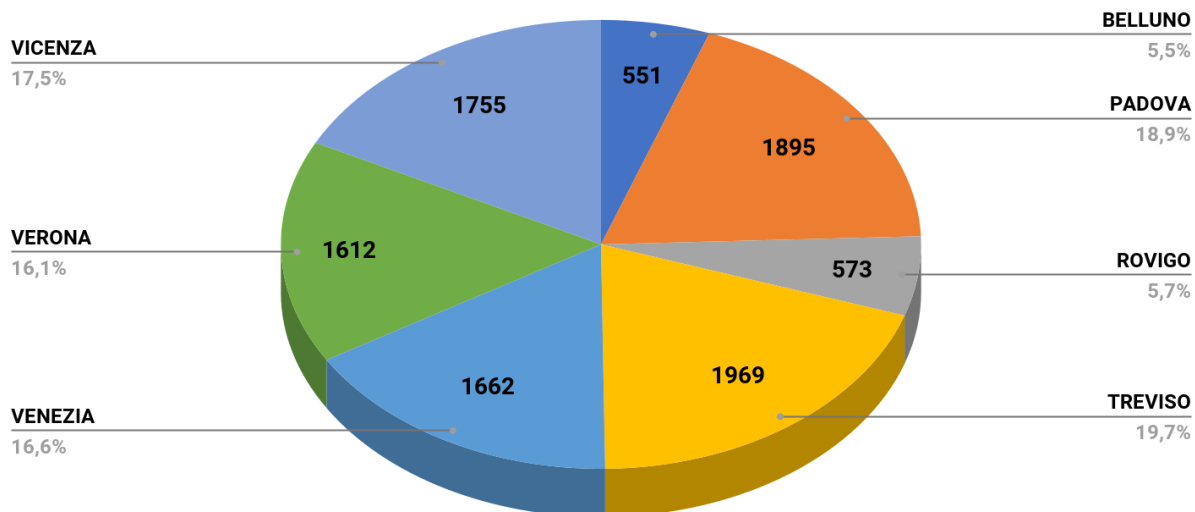


GRAFICO 3

ESAME DI STATO I GRADO - VENETO TIPOLOGIA ELABORATI PRESENTATI - ISTITUTI CAMPIONE

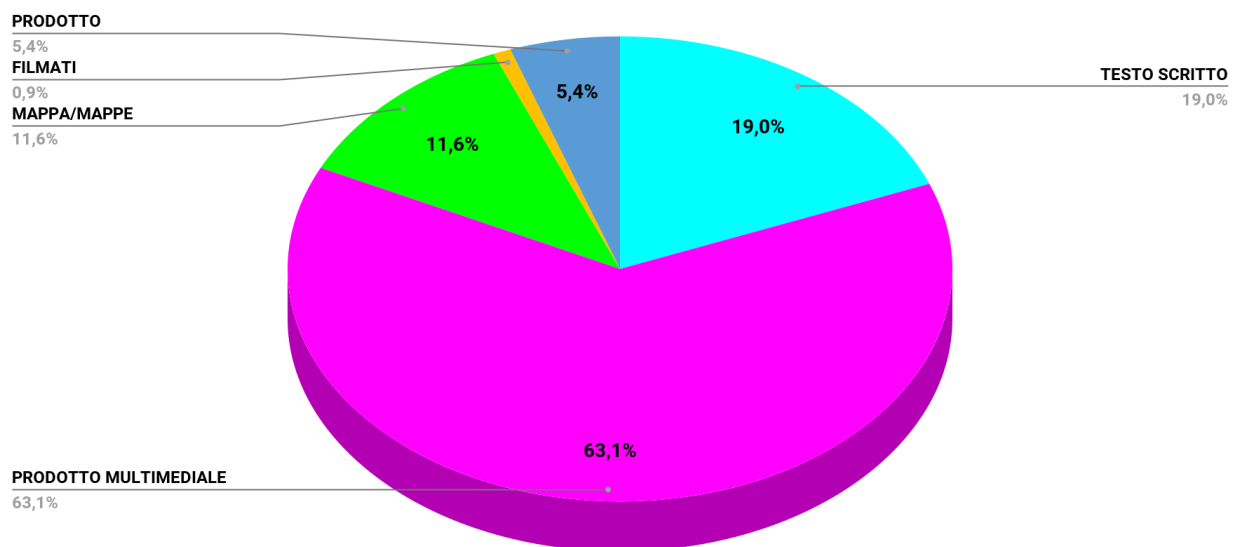
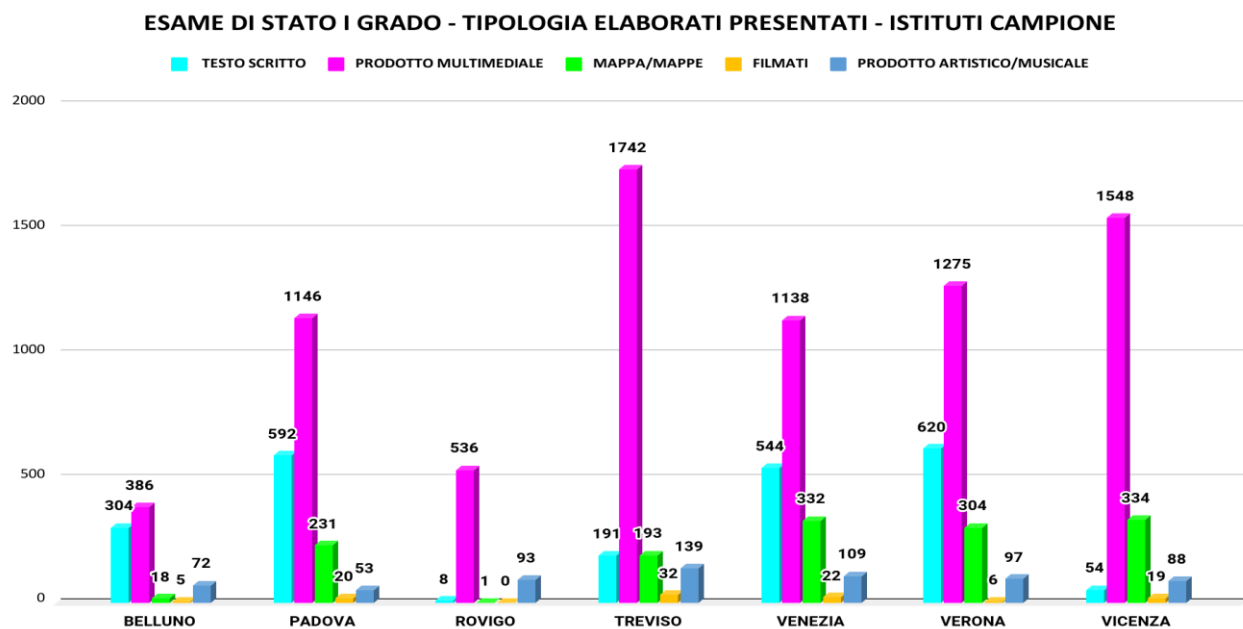


GRAFICO 4



OSSERVAZIONI:

Nel corso delle interviste sono emerse esperienze non prive di originalità, come ad esempio, la presentazione di un motore e del suo funzionamento svolta davanti alla sottocommissione.

In merito alla fattispecie di mancata consegna/presentazione dello studente, si fa presente che i numeri del campione risultano complessivamente trascurabili e non si assiste alla concentrazione di esiti negativi in corrispondenza di tali situazioni, come era stato riscontrato nel monitoraggio 2019/2020.

SVOLGIMENTO ESAME (ART. 2, comma 5, OM 52/2021)

Nonostante sia ancora compreso nella struttura dell'Esame di stato del primo ciclo, quest'anno l'elaborato risulta indiscutibilmente meno centrale nel suo svolgimento.

L'O.M. stabilisce che l'esame è diretto all'accertamento del livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

In virtù di tale presupposto e del forte richiamo alle Indicazioni Nazionali per il curriculum nel primo ciclo di istruzione, il monitoraggio si è soffermato sul rapporto tra le competenze da accertare e le diverse strategie impiegate per farle emergere nel corso della prova. Di seguito, pertanto, sono presentati (**GRAFICI 5, 6, 7, 8, 9, 10**) i dati relativi a questo processo, centrale nell'attività di valutazione, non soltanto nel primo ciclo

GRAFICO 5

ESAME DI STATO I GRADO - SVOLGIMENTO ESAME: LINGUA ITALIANA - VENETO ISTITUTI CAMPIONE
percentuale

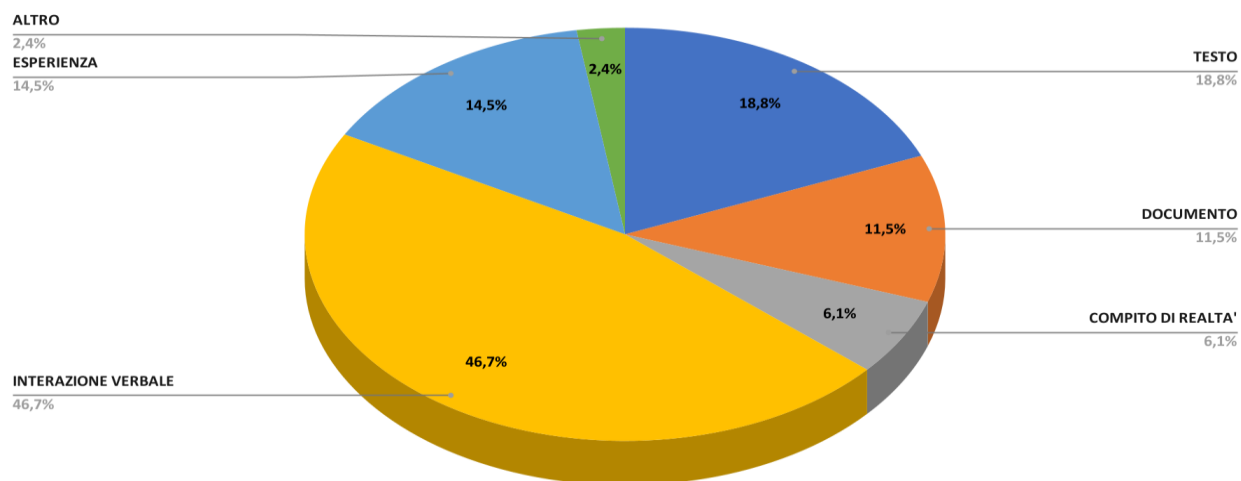


GRAFICO 6

ESAME DI STATO I GRADO - SVOLGIMENTO ESAME: LINGUA ITALIANA - NUMERO ISTITUTI CAMPIONE

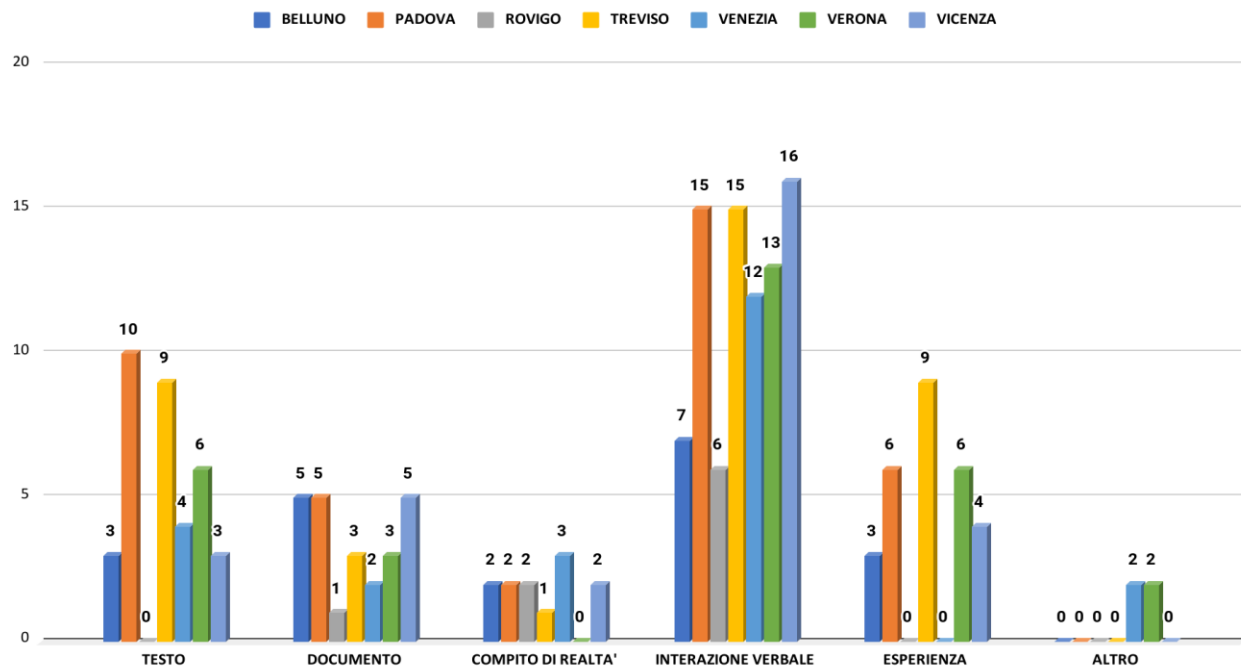


GRAFICO 7

ESAME DI STATO I GRADO - SVOLGIMENTO ESAME: COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE - NUMERO ISTITUTI CAMPIONE percentuale

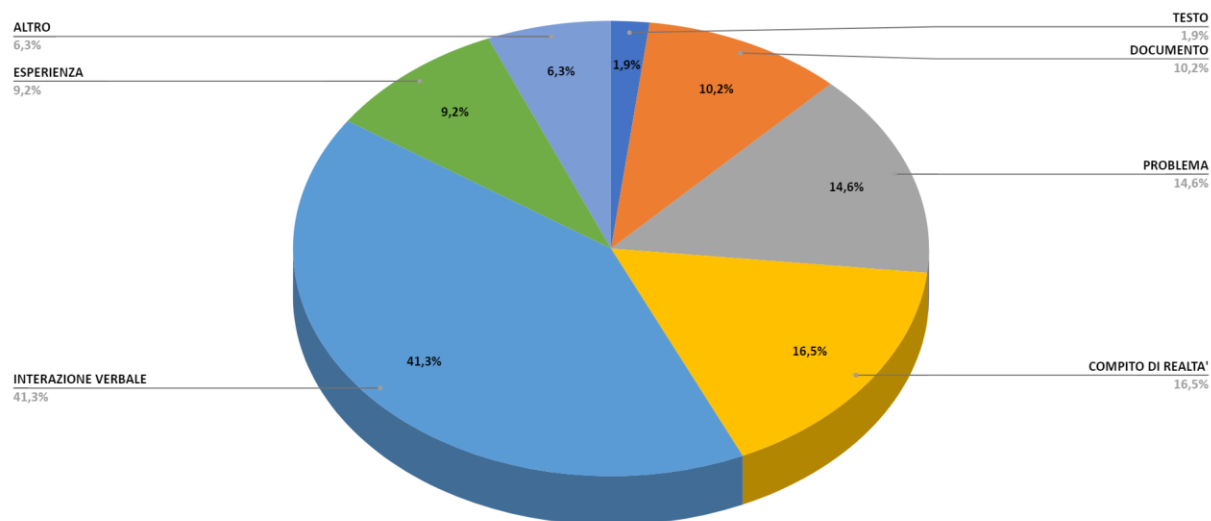


GRAFICO 8

ESAME DI STATO I GRADO - SVOLGIMENTO ESAME: COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE - NUMERO ISTITUTI CAMPIONE

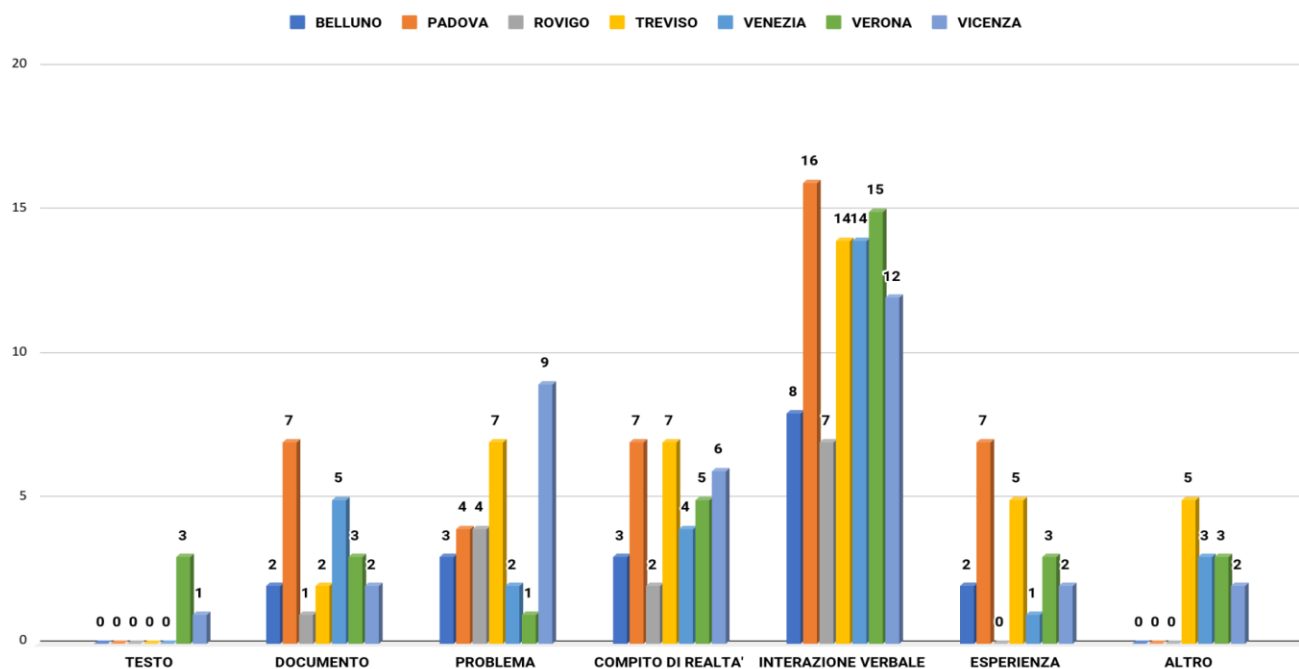


GRAFICO 9

ESAME DI STATO I GRADO - SVOLGIMENTO ESAME: COMPETENZE LINGUE STRANIERE - NUMERO ISTITUTI CAMPIONE percentuale

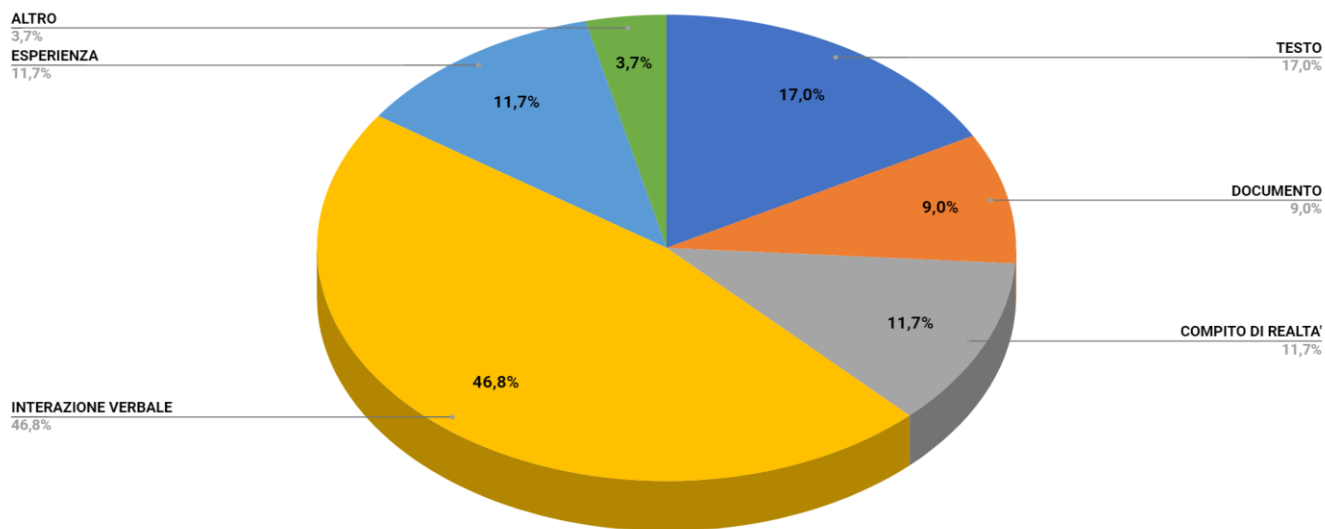
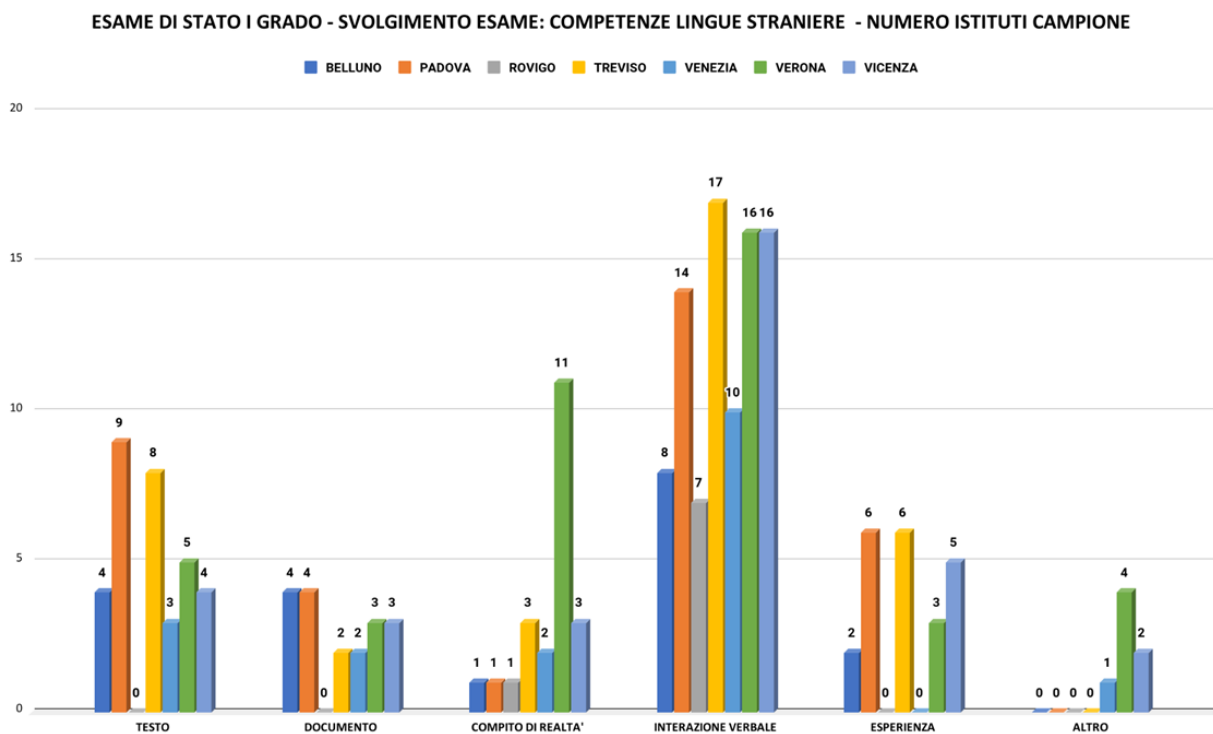


GRAFICO 10



OSSERVAZIONI:

Dai grafici si evince che, per tutte le tre aree di competenza richiamate dall'OM, la modalità di accertamento prevalente resta l'interazione verbale. È possibile, tuttavia, osservare che, in più della metà del campione esaminato, gli istituti hanno messo in atto strategie diversificate e, soprattutto, in linea con il processo di revisione dei curricula e di riflessione didattica e valutativa intrapreso a seguito delle Indicazioni nazionali e delle competenze chiave dell'Unione Europea.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALE (ART. 4 OM 52/2021)

Il ritorno ad una procedura d'esame non coincidente con la valutazione finale del consiglio di classe, ma con la competenza della commissione che, in sede di riunione plenaria, definisce i criteri e successivamente, su proposta della sottocommissione, delibera la valutazione finale, risultante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame, ha ricondotto l'intero processo valutativo nell'ambito delle previsioni del D.Lgs. 62/2017, ovviamente con il punteggio determinato dalla media tra il voto di ammissione e l'unica prova contemplata per quest'anno dall'OM.

Per quanto concerne, invece, il voto di ammissione, la maggior parte delle istituzioni scolastiche facenti parte del campione dichiara di aver impiegato il modello, messo a punto nel 2019, dal Dirigente Tecnico USR Veneto, dott.ssa Franca Da Re (link al documento: [RUBRICA VOTO AMMISSIONE ESAME.pdf \(istruzioneveneto.gov.it\)](#)), con l'adozione da parte dei Collegi docenti di modalità che tenessero conto del curriculum dell'alunno e dell'ultimo anno.

Alcune istituzioni scolastiche per la valutazione del curriculum triennale hanno considerato le medie aritmetiche del triennio, sulle quali si sono poi basati i Consigli di classe.

Altre scuole, invece, hanno confermato, con opportuni adattamenti, criteri incentrati sull'attribuzione di percentuali crescenti alle medie del triennio. Tale modalità risulta nel complesso diffusa tra gli istituti intervistati, anche se non prevalente.

Rispetto alla valutazione della prova orale, il Servizio Ispettivo dell'USR Veneto ha presentato, negli Incontri Tecnici, svoltisi per le scuole statali e paritarie della Regione, nel mese di aprile 2021, un modello di griglia, di carattere olistico, articolata su quattro aree di indicatori.

Questa griglia ha ottenuto un ampio riscontro da parte di numerosi istituti che l'hanno adottata integralmente o con adattamenti, come è possibile desumere dai grafici qui presentati.

GRAFICO 11

ESAME DI STATO I GRADO - VENETO - VALUTAZIONE ESAME: GRIGLIA DI VALUTAZIONE - NUMERO ISTITUTI CAMPIONE

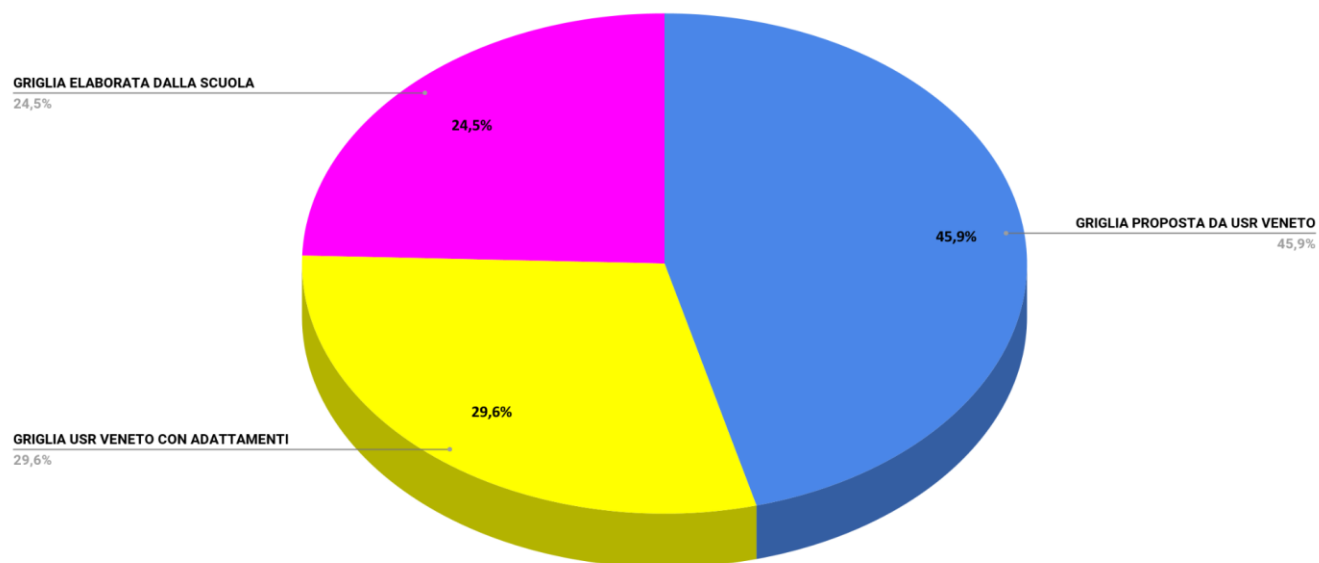
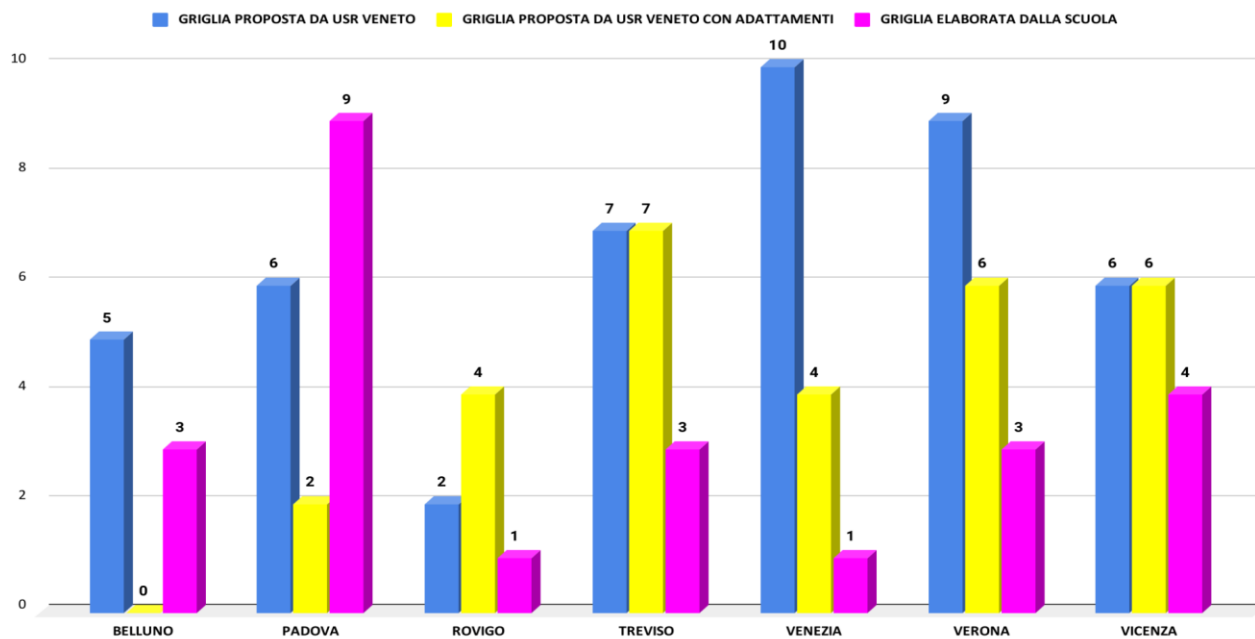


GRAFICO 12

ESAME DI STATO I GRADO - VALUTAZIONE ESAME: GRIGLIA DI VALUTAZIONE - NUMERO ISTITUTI CAMPIONE



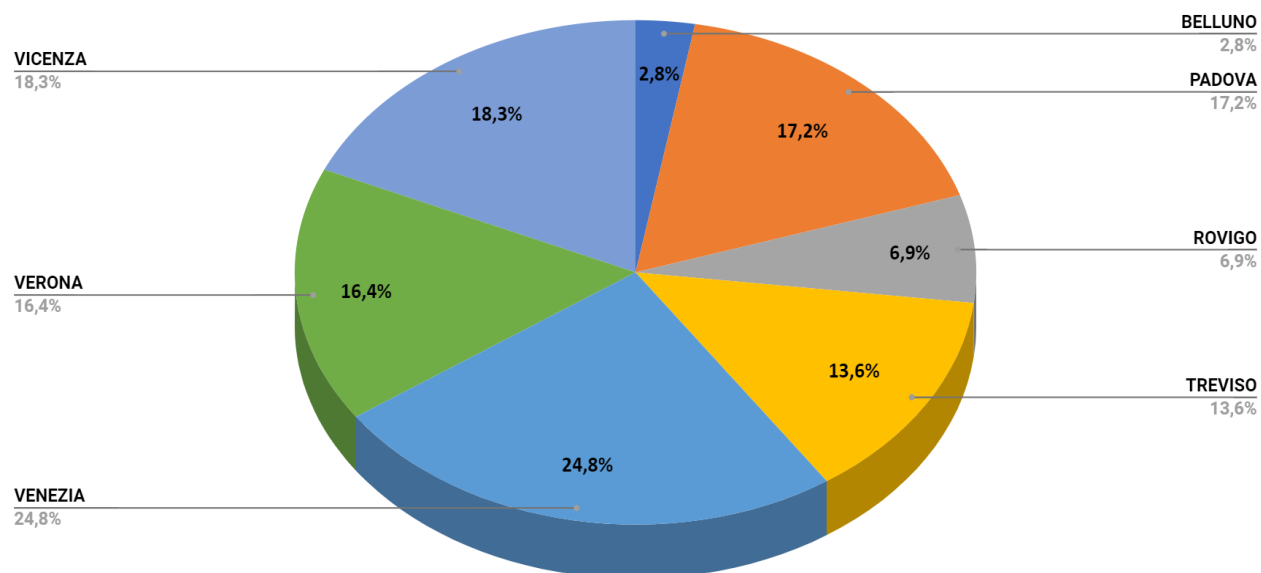
ATTRIBUZIONE EVENTUALI LODI (ART. 4, comma 3, OM 52/2021)

Rispetto all'attribuzione della lode, i dati evidenziano che il 4,691% degli alunni ha conseguito la lode. Dal grafico si ricava la distribuzione percentuale delle lodi suddivise per province.

Sono stati riportati anche i grafici, tratti dal monitoraggio dello scorso anno per un mero raffronto, data la diversa composizione del campione, più ampio per il 2021.

GRAFICO 13

ESAME DI STATO I GRADO - VALUTAZIONE ESAME: NUMERO LODI



NUMERO LODI	
BELLUNO	2,8%
PADOVA	18,6%
ROVIGO	6,8%
TREVISO	13,3%
VENEZIA	24,4%
VERONA	16,1%
VICENZA	18,0%

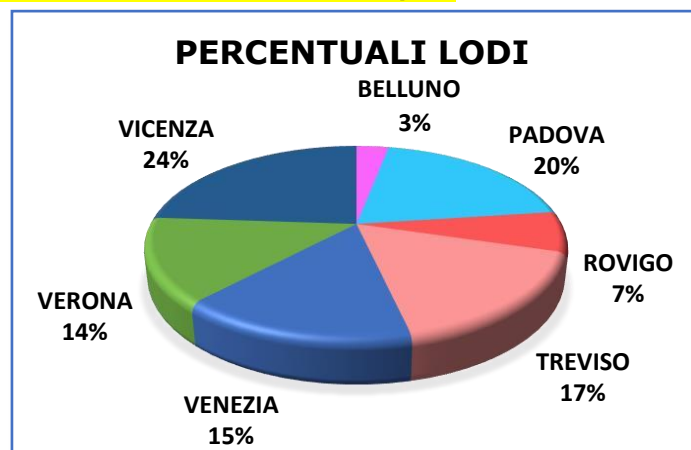
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Rispetto all'attribuzione della lode, i dati evidenziano che il 3,64% degli alunni ha conseguito la lode, con la seguente distribuzione territoriale (Tabella 5; GRAFICO 5):

Tabella 5 A.S. 2019/20

GRAFICO 5 A.S. 2019/20

PROVINCIA	PERCENTUALI LODI
BELLUNO	3,03%
PADOVA	19,87%
ROVIGO	6,73%
TREVISO	16,84%
VENEZIA	15,49%
VERONA	14,14%
VICENZA	23,91%



ALUNNI con DISABILITÀ, DSA, BES

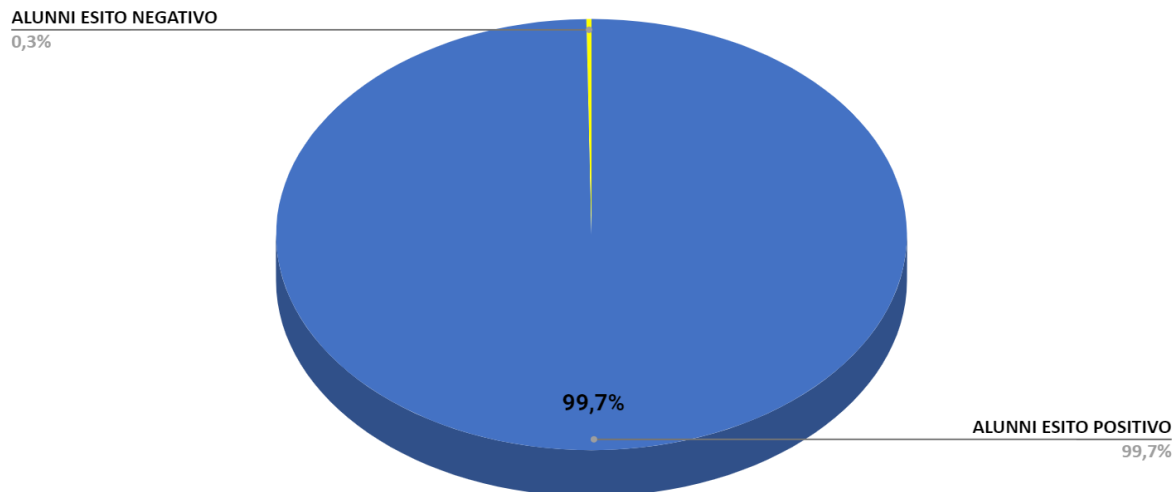
In questa sezione, si riportano i dati inerenti alle tre tipologie di BES definite dalla D.M. del 27.12.2012. Anche in questo caso compare un raffronto con i dati dell'anno scolastico 2019/2020

TABELLA 4

ALUNNI DIVERSABILI		
	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO
BELLUNO	4,1%	0,0%
PADOVA	11,1%	0,0%
ROVIGO	9,3%	0,3%
TREVISO	18,4%	0,0%
VENEZIA	15,0%	0,0%
VERONA	15,5%	0,0%
VICENZA	26,2%	0,0%
VENETO	99,7%	0,3%

GRAFICO 14

VENETO - ALUNNI CON DISABILITÀ - ESITI



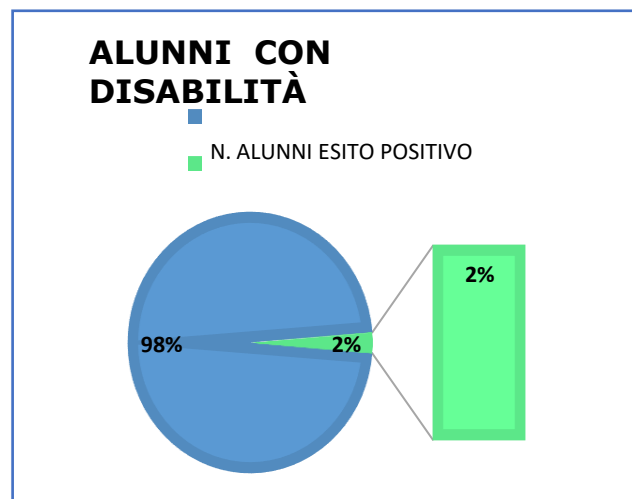
Anno Scolastico 2019/2020

L'ambito relativo agli allievi con disabilità, disturbi specifici di apprendimento e altri BES ha registrato gli esiti di cui alle tabelle e ai grafici di seguito riportati (**Tabella 6; Tabella 7; Tabella 8; GRAFICO 6; GRAFICO 7; GRAFICO 8**):

Tabella 6 A.S. 2019/20

GRAFICO 6 A.S. 2019/20

PERCENTUALI ALUNNI CON DISABILITÀ		
PROVINCIA	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO
BELLUNO	100,00%	0,00%
PADOVA	100,00%	0,00%
ROVIGO	100,00%	0,00%
TREVISO	98,00%	2,00%
VENEZIA	94,23%	5,77%
VERONA	94,83%	5,17%
VICENZA	98,68%	1,32%
VENETO	97,59%	2,41%



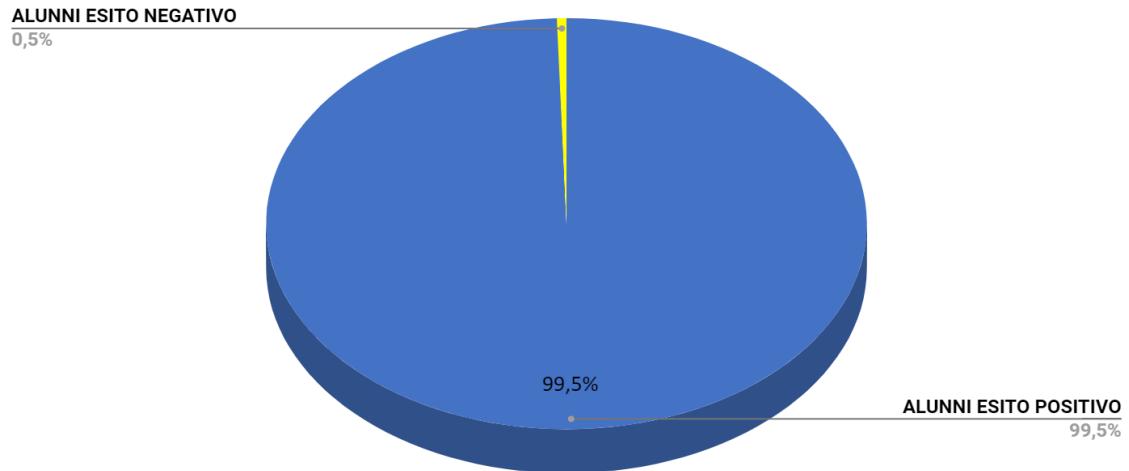
ALUNNI DSA 2021

TABELLA 5

DSA		
	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO
BELLUNO	6,0%	0,0%
PADOVA	14,0%	0,0%
ROVIGO	4,6%	0,0%
TREVISO	17,3%	0,0%
VENEZIA	16,8%	0,5%
VERONA	21,4%	0,0%
VICENZA	19,3%	0,0%
VENETO	99,5%	0,5%

GRAFICO 15

VENETO - ALUNNI DSA - ESITI



ALUNNI BES 2021

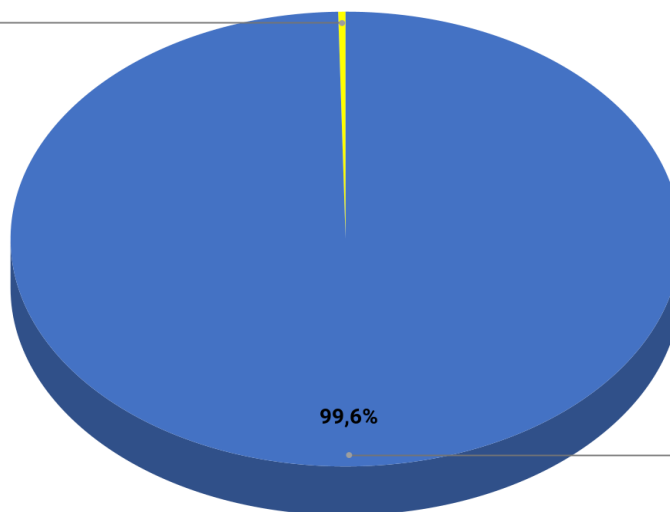
TABELLA 6

BES		
	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO
BELLUNO	2,8%	0,0%
PADOVA	16,3%	0,0%
ROVIGO	5,1%	0,2%
TREVISO	16,4%	0,2%
VENEZIA	31,6%	0,0%
VERONA	10,2%	0,0%
VICENZA	17,1%	0,0%
VENETO	99,6%	0,4%

GRAFICO 16

VENETO - ALUNNI BES - ESITO

ALUNNI ESITO NEGATIVO
0,4%



ALUNNI ESITO POSITIVO
99,6%

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Tabella 7 A.S. 2019/20

PERCENTUALI ALUNNI CON DSA		
PROVINCIA	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO
BELLUNO	100,00%	0,00%
PADOVA	100,00%	0,00%
ROVIGO	100,00%	0,00%
TREVISO	100,00%	0,00%
VENEZIA	100,00%	0,00%
VERONA	97,59%	2,41%
VICENZA	100,00%	0,00%
VENETO	99,61%	0,39%

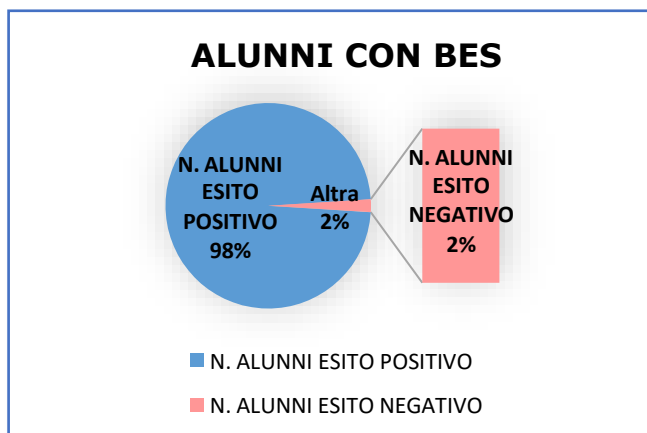
GRAFICO 7 A.S. 2019/20



Tabella 8 A.S. 2019/20

PERCENTUALI ALUNNI CON BES		
PROVINCIA	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO
BELLUNO	100,00%	0,00%
PADOVA	71,58%	0,00%
ROVIGO	86,21%	13,79%
TREVISO	100,00%	0,00%
VENEZIA	98,85%	1,15%
VERONA	95,08%	4,92%
VICENZA	100,00%	0,00%
VENETO	91,75%	1,89%

GRAFICO 8 A.S. 2019/20



Modalità di elaborazione delle griglie di valutazione "correlate" al PEI e al PDP

Le istituzioni scolastiche dichiarano di aver utilizzato:

- le griglie elaborate dalla scuola, rapportate al PEI/PDP di ogni alunno con BES;
- la griglia USR Veneto con adattamenti funzionali alle previsioni del PEI;
- in casi di disabilità non gravi, alcuni istituti hanno utilizzato per l'esame la griglia USR Veneto in versione integrale;
- Per i DSA, in più casi, è stata utilizzata la griglia USR Veneto senza adattamenti, ma con la sola previsione di tempi aggiuntivi

In un caso gli alunni con disabilità grave hanno svolto l'elaborato attraverso l'assemblaggio di mattoncini per costruzioni

ALUNNI CON PERCORSI DI SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE

In aggiunta alle situazioni di alunni con percorsi di scuola in ospedale e istruzione domiciliare, sono state considerate quest'anno anche le fattispecie di alunni con accertate fragilità secondo quanto previsto dall'OM. 134/2020, che è intervenuta su una serie di casistiche, correlate, in termini clinici, alla pandemia, o di nuova emersione, sotto forma di disturbi internalizzanti.

GRAFICO 17

VENETO ALUNNI SiO E ID

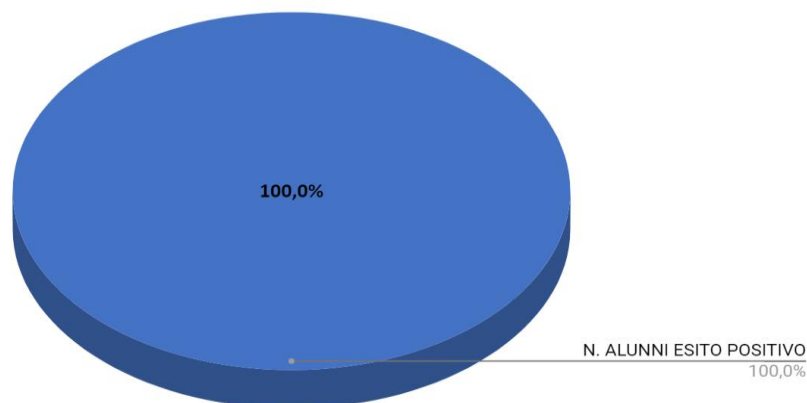


TABELLA 7

ALUNNI CON PERCORSI DI SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE VALORI ASSOLUTI A.S. 2020/21			
	N.ALUNNI SiO E ID	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO
BELLUNO	0	0	0
PADOVA	0	0	0
ROVIGO	0	0	0
TREVISO	1	1	0
VENEZIA	3	3	0
VERONA	1	1	0
VICENZA	1	1	0
VENETO	6	6	0

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Tabella 9 A.S. 2019/2020

ALUNNI CON PERCORSI DI SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE- VALORI ASSOLUTI			
PROVINCIA	N. ALUNNI SiO E ID	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO
BELLUNO	1	1	0
PADOVA	2	2	0
ROVIGO	0	0	0
TREVISO	0	0	0
VENEZIA	1	0	1
VERONA	0	0	0
VICENZA	1	0	0
VENETO	5	3	1

OSSERVAZIONI:

viene segnalato un caso in cui l'alunno, compreso nelle fattispecie di cui all'OM 134, pur avendo seguito l'anno completamente a distanza ha svolto la prova in presenza con una rilevante ricaduta positiva in termini di benessere psicologico.

CANDIDATI PRIVATISTI

Data l'emergenza sanitaria in atto, era attesa una consistenza numerica significativa di alunni privatisti, specialmente di quelli provenienti dall'istruzione parentale. Tale previsione, tuttavia, non ha avuto corrispondenza nel monitoraggio, forse anche per ragioni legate alla composizione del campione che non ha intercettato i profili di candidati in questione.

Anche in questa sezione si riporta per mero raffronto il dato del 2019/2020.

GRAFICO 18

VENETO - ALUNNI PRIVATISTI - ESITI

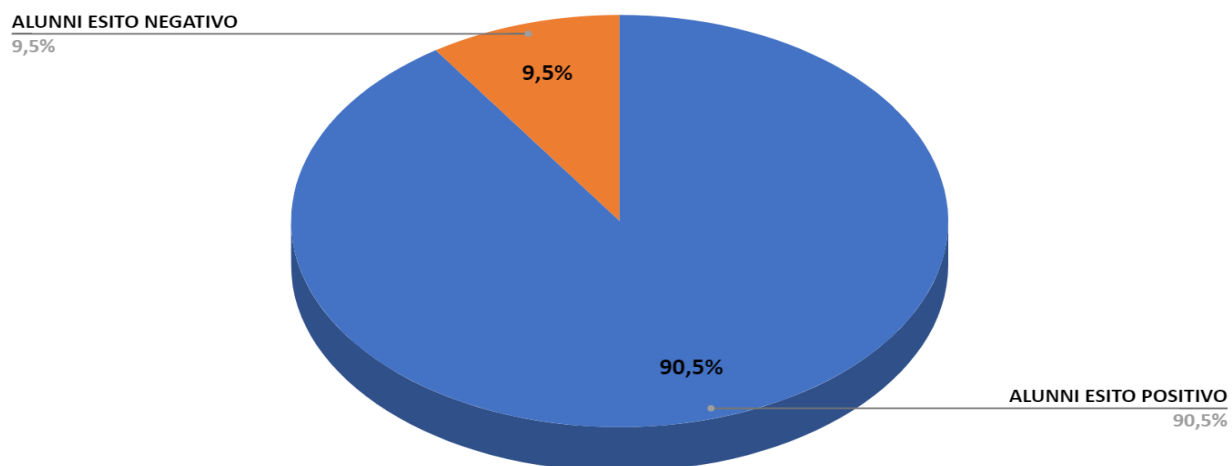


TABELLA 8

TABELLA RIASSUNTIVA PRIVATISTI 2021

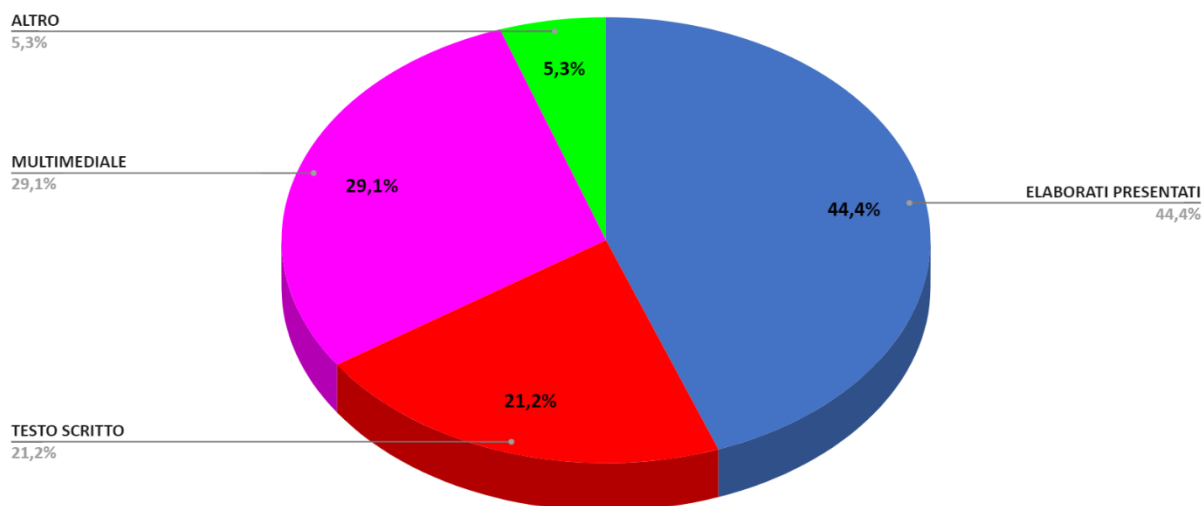
	N. ALUNNI PRIVATISTI	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO	N. ALUNNI PRIVATISTI CON DISABILITÀ	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO	N. ALUNNI PRIVATISTI CON DSA	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO	N. ALUNNI PRIVATISTI DA ISTRUZIONE PARENTALE
BELLUNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
PADOVA	29	27	2	0	0	0	1	1	0	8
ROVIGO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TREVISO	29	27	2	1	1	0	3	3	0	5
VENEZIA	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
VERONA	8	5	3	0	0	0	0	0	0	7
VICENZA	6	5	0	0	0	0	1	1	0	4
VENETO	75	67	7	1	1	0	5	5	0	26

TABELLA 9

CANDIDATI PRIVATISTI	N. ELABORATI PRESENTATI	N. TESTO SCRITTO	N. PRODOTTO/ PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE	ALTRO
BELLUNO	1	0	1	0
PADOVA	28	6	25	0
ROVIGO	0	0	1	0
TREVISO	27	19	8	7
VENEZIA	1	1	0	0
VERONA	8	4	5	1
VICENZA	3	2	4	0
VENETO	67	32	44	8

GRAFICO 19

VENETO - CANDIDATI PRIVATISTI - TIPOLOGIA ELABORATO



ANNO SCOLASTICO 2019/2020 (Tabella 10; Tabella 11).

Tabella 10 A.S. 2019/2020

PRIVATISTI -VALORI ASSOLUTI							
PROVINCIA	N. ALUNNI PRIVATISTI	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO	N. ALUNNI PRIVATISTI CON DISABILITÀ	N. ALUNNI ESITO POSITIVO	N. ALUNNI ESITO NEGATIVO	N. ALUNNI PRIVATISTI DA ISTRUZIONE PARENTALE
BELLUNO	0	0	0	0	0	0	0
PADOVA	37	37	0	1	1	0	1
ROVIGO	0	0	0	0	0	0	0
TREVISO	51	51	0	0	0	0	2
VENEZIA	1	1	0	0	0	0	0
VERONA	2	2	0	0	0	0	1
VICENZA	0	0	0	0	0	0	0
VENETO	91	91	0	1	1	0	4

Tabella 11 A.S. 2019/2020

TIPOLOGIA DI ELABORATO PRIVATISTI - VALORI ASSOLUTI				
PROVINCIA	N. ELABORATI PRESENTATI	N. TESTO SCRITTO	N. PRODOTTO/ PRESENTAZION E MULTIMEDIALE	N. ALTRO
BELLUNO	0	0	0	0
PADOVA	37	7	29	1
ROVIGO	0	0	0	0
TREVISO	51	33	18	0
VENEZIA	1	0	1	0
VERONA	2	0	1	1
VICENZA	0	0	0	0
VENETO	91	40	49	2

Modalità di elaborazione della griglia di valutazione alunni privatisti

Le istituzioni scolastiche hanno utilizzato per la valutazione della prova d'esame le medesime tipologie di griglie elencate nella sezione "modalità di valutazione":

OSSERVAZIONI:

- In un istituto gli alunni privatisti hanno evidenziato livelli significativi di preparazione;
- Diversi casi di esito negativo per privatisti si sono riscontrati per alunni di cittadinanza non italiana che non hanno frequentato le lezioni per motivi variamente attribuiti all'emergenza sanitaria.

SITUAZIONI PARTICOLARI DA RILEVARE - OSSERVAZIONI RIASSUNTIVE

L'ultima sezione del format per l'intervista agli istituti oggetto del campione è stata riservata a situazioni particolari e ad eventuali osservazioni conclusive.

La segnalazione più ricorrente ha riguardato la sostituzione del Dirigente Scolastico, a seguito di nomina a presidente degli esami del secondo ciclo, come presidente della commissione e la conseguente delega al vicario o ad altri docenti dello staff o comunque appartenenti alla secondaria di primo grado, secondo le modalità del combinato disposto dei DD.MM 741/2017 e 183/2019. Non sono stati invece particolarmente frequenti i casi di alunni che hanno dovuto svolgere, per sopravvenuti motivi, l'esame in videoconferenza come aveva contemplato l'OM 52 all'art. 9.

Nell'ambito delle interviste effettuate, una parte significativa dei Dirigenti e dei Collaboratori vicari ha espresso una valutazione complessivamente positiva della modalità d'esame adottata nell'anno scolastico 2020/2021, in quanto ritengono che una sola prova, oggettivamente articolata, consenta di far emergere ed accertare le competenze maturate dagli allievi. Altri invece ribadiscono la necessità dello svolgimento di prove scritte per accertare la padronanza di tali abilità.

ALLEGATO

SCHEDA DI MONITORAGGIO

PER L'INTERVISTA AI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE INDIVIDUATE DELLA REGIONE VENETO

SCHEDA DI MONITORAGGIO

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		STATALE	PARITARIA	PROVINCIA
CODICE MECCANOGRAFICO				

N° complessivo degli alunni che hanno PRESENTATO L'ELABORATO _____

TIPOLOGIA DELL'ELABORATO PRESENTATO

- TESTO SCRITTO - n° alunni _____
- PRODOTTO MULTIMEDIALE - n° alunni _____
- MAPPA/MAPPE - n° alunni _____
- FILMATO - n° alunni _____
- PRODOTTO ARTISTICO/MUSICALE (SSPG con sezione ad indirizzo musicale) - n° alunni _____

NUMERO ALUNNI CHE **NON** HANNO **CONSEGNA**TTO L'ELABORATO _____ di cui con ESITO POSITIVO _____ e con ESITO NEGATIVO _____
 NUMERO ALUNNI CHE **NON** HANNO **PRESENTATO** L'ELABORATO _____ di cui con ESITO POSITIVO _____ e con ESITO NEGATIVO _____

SVOLGIMENTO ESAME (ART. 2 comma 5 OM 52/2021)

Modalità di accertamento, nel corso della prova orale, del livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali per il primo ciclo:

- a) Lingua italiana o lingua nella quale si svolge l'insegnamento → testo documento esperienza compito di realtà
 interazione verbale altro _____
- b) Competenze logico matematiche → documento esperienza compito di realtà problema interazione verbale
 altro _____
- c) Competenze lingue straniere → testo documento esperienza compito di realtà problema interazione verbale
 altro _____

MODALITA' DI VALUTAZIONE FINALE con particolare riguardo al percorso seguito rispetto alla valutazione dell'a.s. 20/21, alla valutazione dell'elaborato e alla valutazione del percorso scolastico triennale _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA

- GRIGLIA PROPOSTA DA USR VENETO
- GRIGLIA PROPOSTA DA USR VENETO CON ADATTAMENTI
- GRIGLIA ELABORATA DALLA SCUOLA

NUMERO EVENTUALI **LODI** _____

ALUNNI con DISABILITA', DSA, BES

- N° alunni con DISABILITA' con ESITO POSITIVO _____ e con eventuale ESITO NEGATIVO _____
- N° alunni con DSA con ESITO POSITIVO _____ e con eventuale ESITO NEGATIVO _____
- N° alunni con BES con ESITO POSITIVO _____ e con eventuale ESITO NEGATIVO _____

- Modalità di elaborazione delle griglie di valutazione "correlate" al PEI e al PDP _____

- Osservazioni _____

ALUNNI con percorsi di Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare

- N° alunni con ESITO POSITIVO _____ e N° alunni con eventuale ESITO NEGATIVO _____
- Osservazioni _____

N° EVENTUALI **CANDIDATI PRIVATISTI** _____ di cui con ESITO POSITIVO _____ e con ESITO NEGATIVO _____

N° EVENTUALI **CANDIDATI PRIVATISTI con disabilità** _____ di cui con ESITO POSITIVO _____ e con ESITO NEGATIVO _____

N° CANDIDATI PRIVATISTI eventualmente provenienti da ISTRUZIONE PARENTALE _____

TIPOLOGIA DI ELABORATO PRESENTATO

O TESTO SCRITTO - n° alunni _____

O PRODOTTO/PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE - n° alunni _____

O ALTRO - n° alunni _____

MODALITA' DI ELABORAZIONE DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

SITUAZIONI PARTICOLARI DA RILEVARE (Es. Eventuale sostituzione del DS come Presidente della sessione, etc...)