



TECNOLOGIE DIGITALI: UNA RISORSA PER PROMUOVERE IL DIALOGO CON LE FAMIGLIE

DOTT.SSA EUFEMIA GAZERRO FUNZIONARIO PEDAGOGICO CULTURALE



Comune di Padova
Settore Servizi Scolastici

I SERVIZI ZERO-SEI DEL COMUNE DI PADOVA

15 Asili nido 780 bambine e bambini 0-2 anni

2 Nidi integrati 38 bambine e bambini 1-2 anni

2 Centri Infanzia 46 bambine e bambini 3 mesi - 2 anni

50 bambine e bambini 3-5 anni

10 Scuole dell'Infanzia 900 bambine e bambini 3-5 anni

1814 bambine e bambini 0-5 anni pari al 20 % della popolazione 0-5 anni residente nel Comune di Padova

160 educatori e 100 insegnanti dipendenti del Comune di Padova

17 addetti ai servizi e 17 cuochi dipendenti del Comune di Padova

LA DIDATTICA A DISTANZA PER I PIÙ PICCOLI — LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA

Le indicazioni della Commissione per il Sistema integrato di Educazione e Istruzione 06.05.20

Il nido / la scuola entra nella famiglia delle bambine e dei bambini, del personale educatore e insegnante

Rinegoziare spazi e tempi della relazione: entrare nelle case "in punta di piedi" e rispettare l'intimità e le complessità della famiglia

"Non uno di meno": raggiungere tutte le bambine e i bambini, dar voce agli invisibili

Promuovere l'autonomia delle bambine e dei bambini: supervisione a distanza da parte dei genitori

Programmare le attività: no alle proposte estemporanee

Attenzione al **feedback** di bambine, bambini e genitori: comunicazione a tre

LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSEI"

Nel periodo del lockdown le tecnologie digitali in rete sono state preziose alleate perché il distanziamento fisico non diventasse distanziamento sociale. Hanno consentito di non interrompere relazioni, legami educativi e processi di apprendimento; individuare tempi, strategie e contenuti ha richiesto a tutti, insegnanti, genitori, bambini, su versanti differenti, impegno e disponibilità. [...] Questa esperienza ha aperto nuove possibilità di dialogo con i genitori e i bambini, su cui è necessario continuare a riflettere. È importante che anche nello 0-5, utilizzando la ricchezza delle relazioni che si costruiscono in presenza, si continuino a sviluppare occasioni che consentano ai bambini e agli adulti di scoprire le possibilità e le dinamiche che sono rese possibili da questi ambienti di scambio online. Un apprendimento necessario per il presente e per il futuro.

Ministero dell'Istruzione, 29.12.2020, Commissione per il Sistema integrato di educazione e di istruzione (art.10 Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65)

**LE PAROLE
CHIAVE DELLA
RELAZIONE CON
LE FAMIGLIE**

FIDUCIA

ACCOGLIENZA

ASCOLTO

LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA

Nei periodi di chiusura il personale educatore e insegnante propone ogni giorno

- un'attività per le bambine e i bambini di ogni sezione (pubblicata **su piattaforma online** e fruibile in modalità asincrona con la presenza di un adulto)
- un'attività **in videoconferenza** con la partecipazione delle bambine e dei bambini (modalità sincrona).

Apertura delle sezioni di scuola dell'infanzia (Dpcm 2 marzo 2021) per *mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali*

- documentazione video delle attività svolte dai **gruppi delle bambine e dei bambini in presenza** condivisione delle attività sulla piattaforma online

NIDI APERTI / SCUOLE APERTE

2019 Nidi aperti / Scuole aperte – incontri in presenza

2020 ...

2021 Nidi aperti / Scuole aperte - Appuntamenti per le famiglie in videoconferenza

- pubblicazione del calendario degli incontri sul sito istituzionale del Comune di Padova
- partecipazione dei genitori su piattaforma on line
- incontri gestiti direttamente dal personale educatore e insegnante
- presentazione del servizio: foto, filmati, narrazioni, ... (ambienti interni ed esterni, attività, routine, progettualità, personale educatore/insegnante, personale di cucina e dei servizi ausiliari)

INCONTRI PER I GENITORI IN VIDEOCONFERENZA

- Individuali (prima dell'inserimento del bambino e in corso d'anno)
- di sezione
- di intersezione

Preparazione dell'incontro: cura del setting (spazio virtuale, tempo, posizione dei partecipanti).

Condivisione degli strumenti per raccogliere le informazioni (scheda per il primo colloquio, verbali, moduli, ...).

Attivazione di risorse per facilitare la comunicazione (interprete LIS, mediatore linguistico, modulistica tradotta in più lingue).

INCONTRI FORMATIVI CON I GENITORI

Insieme per crescere progetto finanziato dall'impresa sociale Con i bambini nell'ambito del fondo per il contrasto della povertà educativa minorile:

10 incontri in videoconferenza aperti a tutti i genitori – calendario e link per il collegamento pubblicati sul sito istituzionale e sui social network del Comune di Padova – condotti da sei soggetti del terzo settore, partner del Comune di Padova, esperti di genitorialità.

27 percorsi di formazione a tema per gruppi di genitori delle singole strutture condotti in videoconferenza da due partner del Comune di Padova (3 incontri di 2 ore per ogni percorso).

Amici dei Popoli
Tel.: 3473498098
Mail: progettiecga.adp@gmail.com

Archè
Tel.: 3402574295
Mail: info@psicoarche.it

Aspic
Tel.: 3492882479
Mail: info@aspicpsicologiaveneto.it

Baby Signs
Tel.: 3926282909
Mail: info@babysignsitalia.com

I Fantaghirò
Tel.: 3482611352
Mail: fiorionardo@libero.it

Kalehtëia
Tel.: 3280685751
Mail: kaletheia2014@gmail.com

**INCONTRI
FORMATIVI
CON I GENITORI
2021**

Il progetto **Insieme per crescere** prevede la promozione della genitorialità e il supporto alle famiglie attraverso diverse azioni. Tra queste un programma di incontri formativi per le famiglie curato dal **Settore Servizi Scolastici del Comune di Padova** e realizzato dagli esperti scelti dai **partner** del progetto.

**INSIEME
per CRESCERE**

UN PROGETTO
CON I BAMBINI

informazioni sul progetto "insieme per crescere"
a.percorsiiconibambini.it/insempercrescere
insempercrescere@comune.padova.it
ricevere informazioni o registrarsi agli incontri
contattare direttamente i partner di progetto
contatti di ciascun appuntamento

INCONTRI ONLINE

insempercrescerePD

VALUTARE LA QUALITÀ DEL SERVIZIO

Fino al 2019: distribuzione del questionario in tutte le sedi e raccolta nel mese di giugno. Elaborazione dei dati in forma aggregata e restituzione dei risultati al personale educatore e insegnante in un'ottica di miglioramento del servizio.

2021 questionario on line inviato inviato per posta elettronica a tutti i genitori.

Hanno risposto

- 443 genitori delle bambine e dei bambini che frequentano l'asilo nido
135 osservazioni o suggerimenti;
- 381 genitori delle bambine e dei bambini che frequentano le scuole dell'infanzia
109 osservazioni o suggerimenti.



GRAZIE DELL'ATTENZIONE

