



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione

e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio II

Strumenti e materiali per la consultazione pubblica sul documento base delle Linee pedagogiche per il Sistema integrato «zerosei»



A cura del Servizio Ispettivo dell'USR per il Veneto

Fasi

- Incontri **nazionali** organizzati dalla Direzione Generale degli Ordinamenti scolastici (DGOSVI Ufficio II)
- Incontri **territoriali** organizzati dagli Uffici Scolastici Regionali in collaborazione con Regioni e ANCI -

VENETO 13 MAGGIO 2021

Strumenti della consultazione

- **Questionario** per singoli portatori di interesse
(operatori, genitori)
- **Scheda di lettura e osservazioni** per gruppi strutturati
di stakeholder

Scopi

Con questi strumenti si desidera **raccogliere osservazioni e suggerimenti** per l'eventuale revisione da parte della Commissione del documento base in un'ottica di massima condivisione e **conoscere esperienze realizzate sul territorio** che potrebbero essere diffuse e replicate per garantire al sistema 0-6 un'offerta di qualità sempre maggiore.

Quali procedure seguire per accedere agli strumenti



- Accedere al sito <https://www.miur.gov.it/>

- Cliccare su «Sistema Integrato 0-6»

- Cliccare su «Consultazione Linee Pedagogiche per il sistema integrato 0-6 Scadenza 10/07/2021»



Si apre la pagina successiva.

«Gli strumenti per la consultazione pubblica scadenza 10/07/2021»

si presentano nella parte inferiore della pagina.



Sistema integrato 0-6

Seguici su:

Home / Linee pedagogiche

Linee pedagogiche

La **Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione**, istituita ai sensi dell'articolo 10 del **decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65**, ha approvato le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei".

[CONTINUA A LEGGERE](#)

Presentazione Linee Pedagogiche per il sistema integrato 0-6

[Locandina evento lancio del 31 marzo](#)

[Programma evento](#)

[Per seguire la diretta in italiano](#)

[Per seguire la diretta in inglese](#)

Gli strumenti per la consultazione pubblica scadenza 10/07/2021

[Questionario singoli operatori e genitori Sistema integrato 0-6](#)

[Scheda di lettura e osservazioni per organizzazioni](#)

Questionario per singoli portatori di interesse (operatori, genitori)

Il **questionario strutturato** è rivolto alle persone singole o in team: educatori, insegnanti, équipe, Consigli di intersezione, coordinatori didattici e pedagogici, dirigenti scolastici, funzionari e singoli uffici regionali/comunali, personale ausiliario, singoli gestori pubblici e privati, genitori.

Da un menu a tendina, si seleziona l'operatore che avrà cura di compilare il questionario composto da 8 quesiti.



*Scheda compilata a cura di:

Prego selezionare... ▼

- Prego selezionare...
- Gestore di servizio educativo per l'infanzia
- Dirigente scolastico
- Coordinatore pedagogico
- Insegnante di scuola dell'infanzia
- Educatore di servizio 0-3
- Ausiliario/collaboratore scolastico
- Genitore
- Docente universitario/ricercatore
- Amministratore/tecnico di Regione o ente locale
- Altro

...a integrato 0-6 di qualità le Linee pedagogiche nazionali siano:

...na cornice di riferimento comune ai segmenti 0-3 e 3-6 e valida sull'intero territorio nazionale

un documento superfluo in quanto la normativa e i documenti nazionali e territoriali relativi ai due segmenti 0-3 e 3-6 sono sufficienti a garantire la qualità del Sistema sul territorio nazionale

un documento efficace se sarà accompagnato da scelte politiche, finanziarie e organizzative coerenti

Questionario per singoli portatori di interesse (operatori, genitori)



Gli 8 quesiti sono i seguenti:

1. Si ritiene che per la costruzione di un Sistema integrato 0-6 di qualità le Linee pedagogiche nazionali siano: **una scelta**
2. Si ritiene che nel documento base delle Linee pedagogiche i seguenti argomenti siano stati sviluppati in modo esauriente: **più scelte**
3. Si apprezza/si condivide il modo in cui nel documento vengono affrontati i seguenti argomenti: **più scelte**
4. La scansione degli argomenti nel documento appare: **una scelta**
5. L'impianto complessivo del documento (strutturazione dell'indice, organizzazione delle parti e dei paragrafi) appare: **una scelta**
6. Il linguaggio utilizzato nel documento è: **una scelta**
7. I riferimenti normativi, le citazioni, le note sono: **una scelta**
8. Il documento nel complesso può essere utilizzato come: **più scelte**

Scheda di lettura e osservazioni per gruppi strutturati di stakeholder

La scheda di lettura e raccolta di osservazioni è a disposizione di gruppi strutturati di stakeholder: organizzazioni sindacali, associazioni professionali, associazioni del terzo settore, associazioni di gestori pubblici o privati, U.S.R, singoli enti locali....

Si tratta di uno **strumento semi-strutturato** che consente alla Commissione di leggere ed esaminare tutte le osservazioni.



I 4 quesiti sono i seguenti:

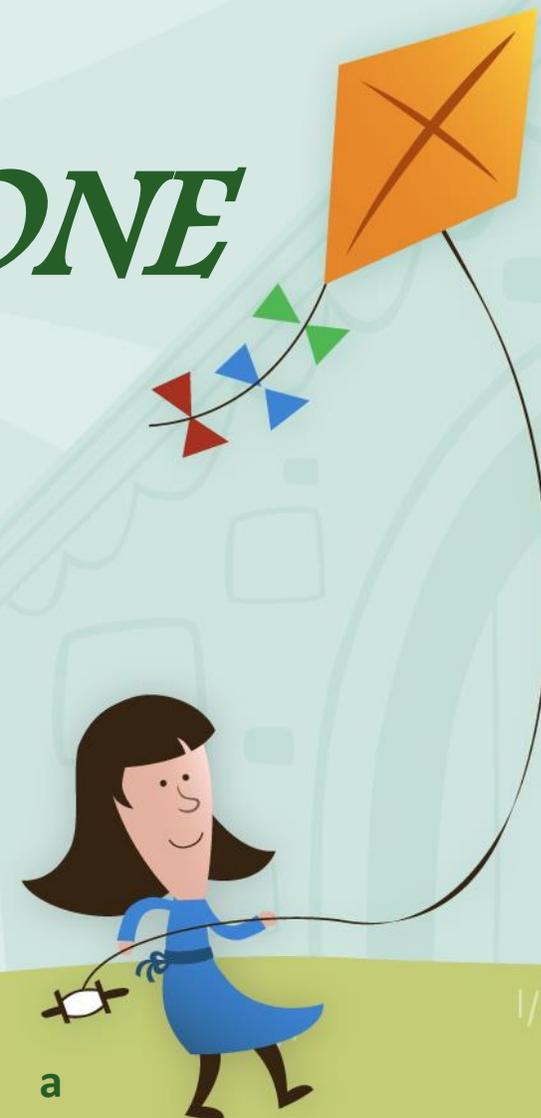
1. L'impianto complessivo del documento (strutturazione dell'indice, organizzazione delle Parti e dei paragrafi) appare:
2. La scansione degli argomenti appare:
5. Lo stile del documento (linguaggio, terminologia specifica, riferimenti normativi, note, citazioni, fonti) ci pare:
6. Riteniamo che il documento possa essere:

Le 3 osservazioni sono le seguenti:

3. Condividiamo in particolare la trattazione del/i seguente/i elemento/i concettuale/i: *(max 200 caratteri spazi inclusi)*
4. Riteniamo che la Commissione dovrebbe prestare maggiore attenzione nella trattazione del/i seguente/i elemento/i concettuale/i, in quanto: *(max 200 caratteri spazi inclusi)*
7. Osservazioni aperte: *(max 500 caratteri spazi inclusi)*

BUONA COMPILAZIONE

Scadenza 10 luglio 2021



a