



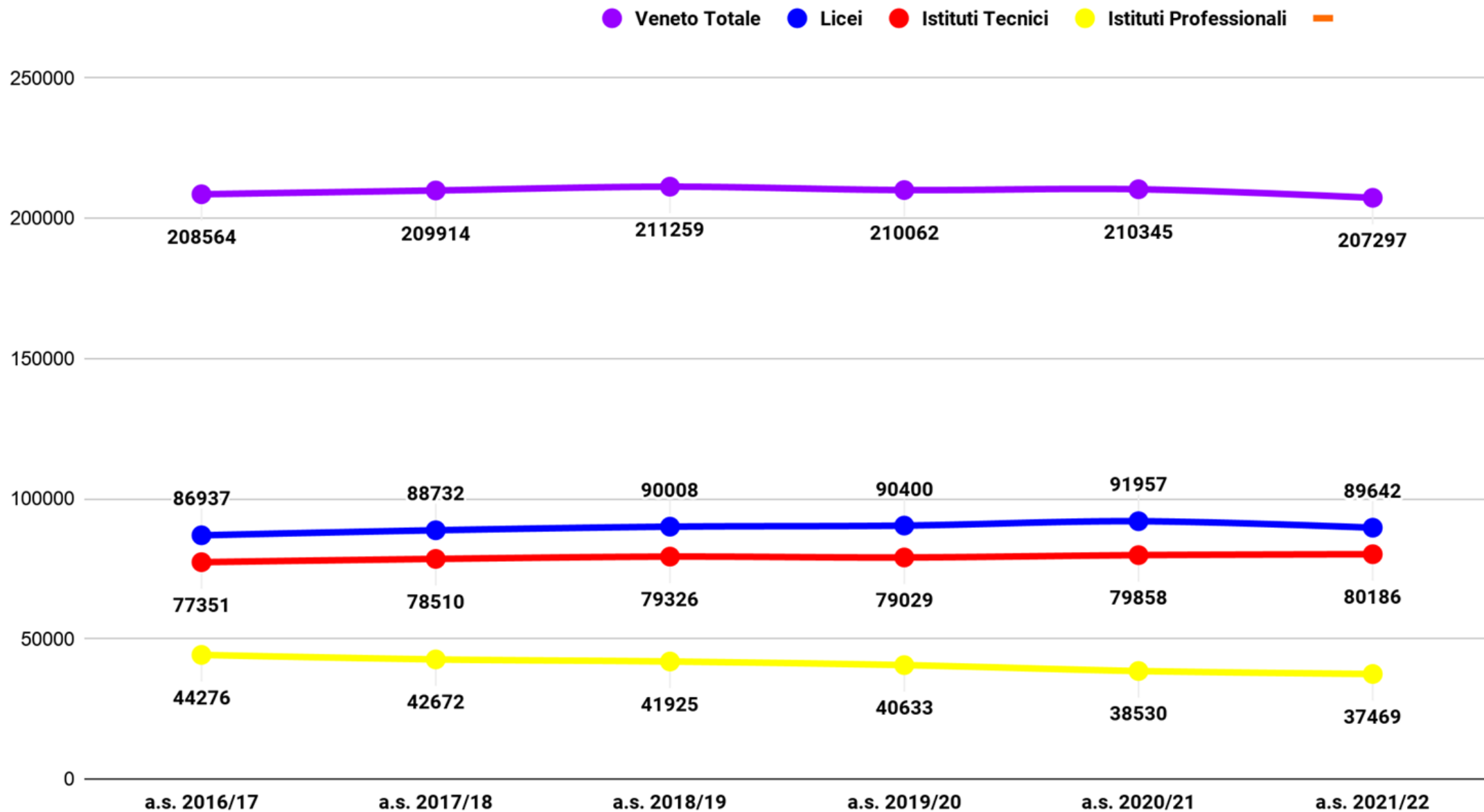
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
Ufficio II - Ordinamenti Scolastici - Formazione - Diritto allo Studio



VICENZA

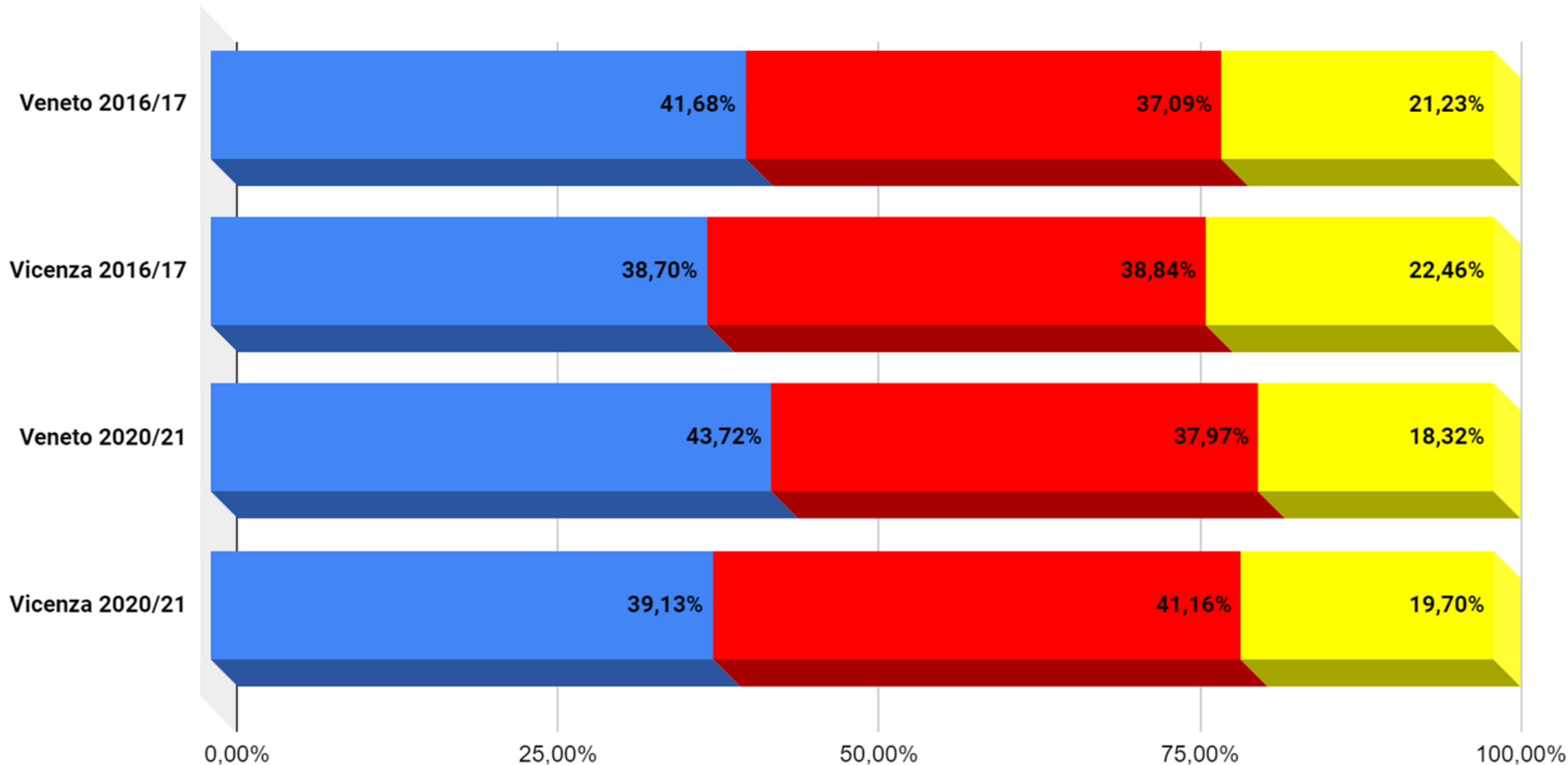
A CURA DEL SERVIZIO ISPETTIVO DELL'USR PER IL VENETO

Veneto Frequentanti - Licei Istituti Tecnici Istituti Professionali



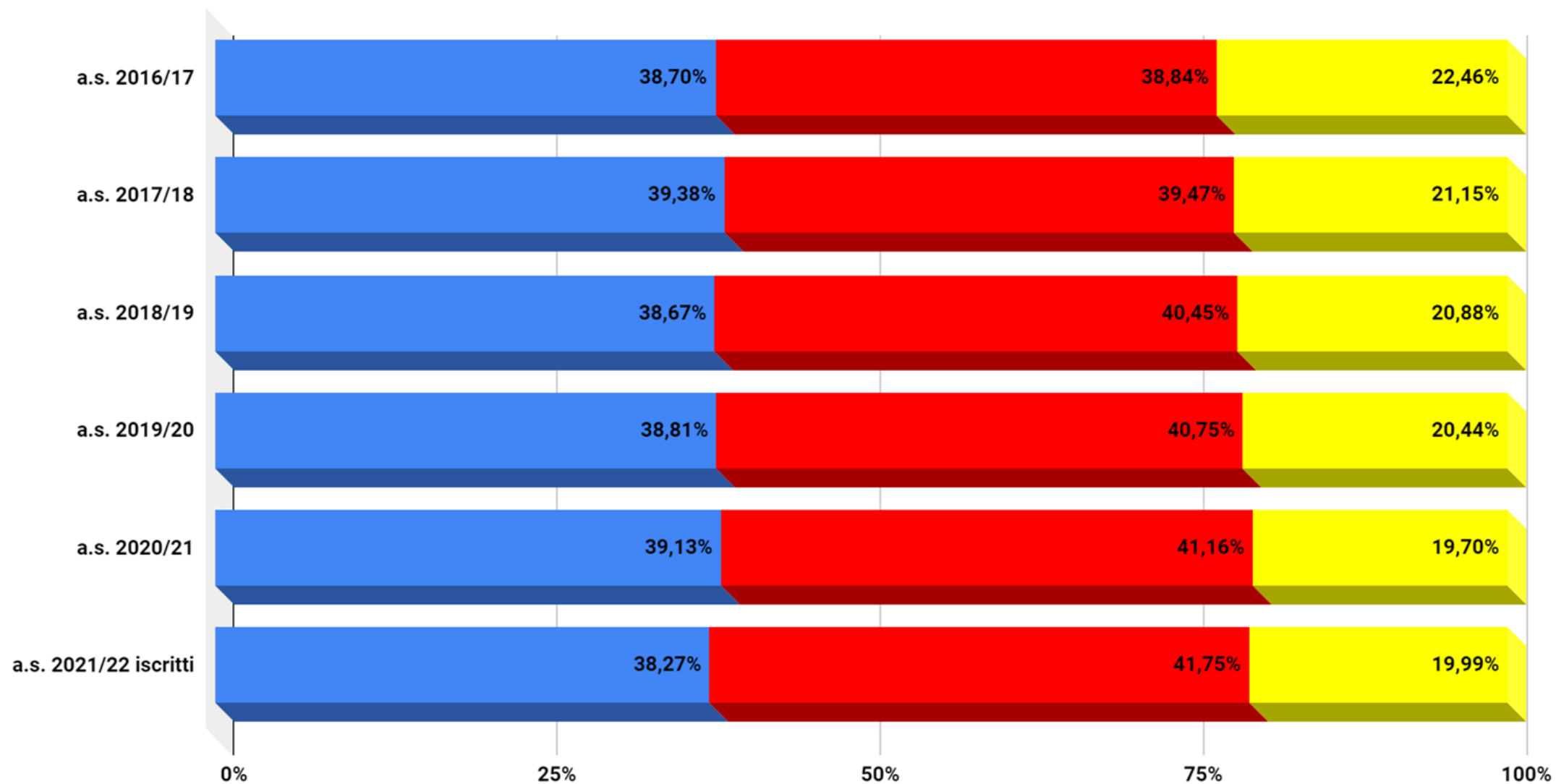
Veneto Vicenza - Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali

Licei Istituti Tecnici Istituti Professionali



Vicenza Frequentanti aa.ss. 2016/17 - 2021/22 Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali

■ Licei ■ Istituti Tecnici ■ Istituti Professionali



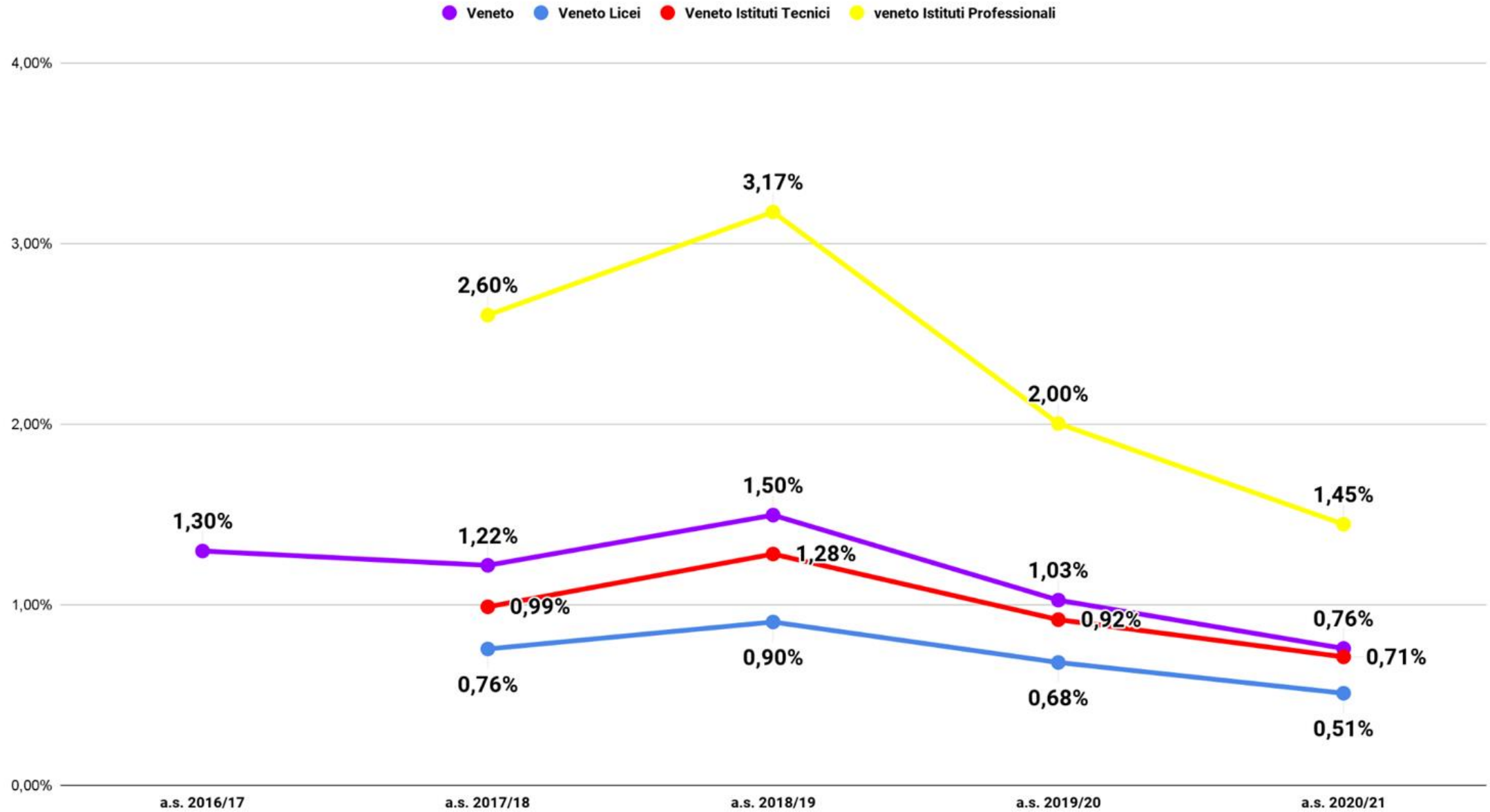
DATI relativi alla dispersione scolastica

Fonte – ARS

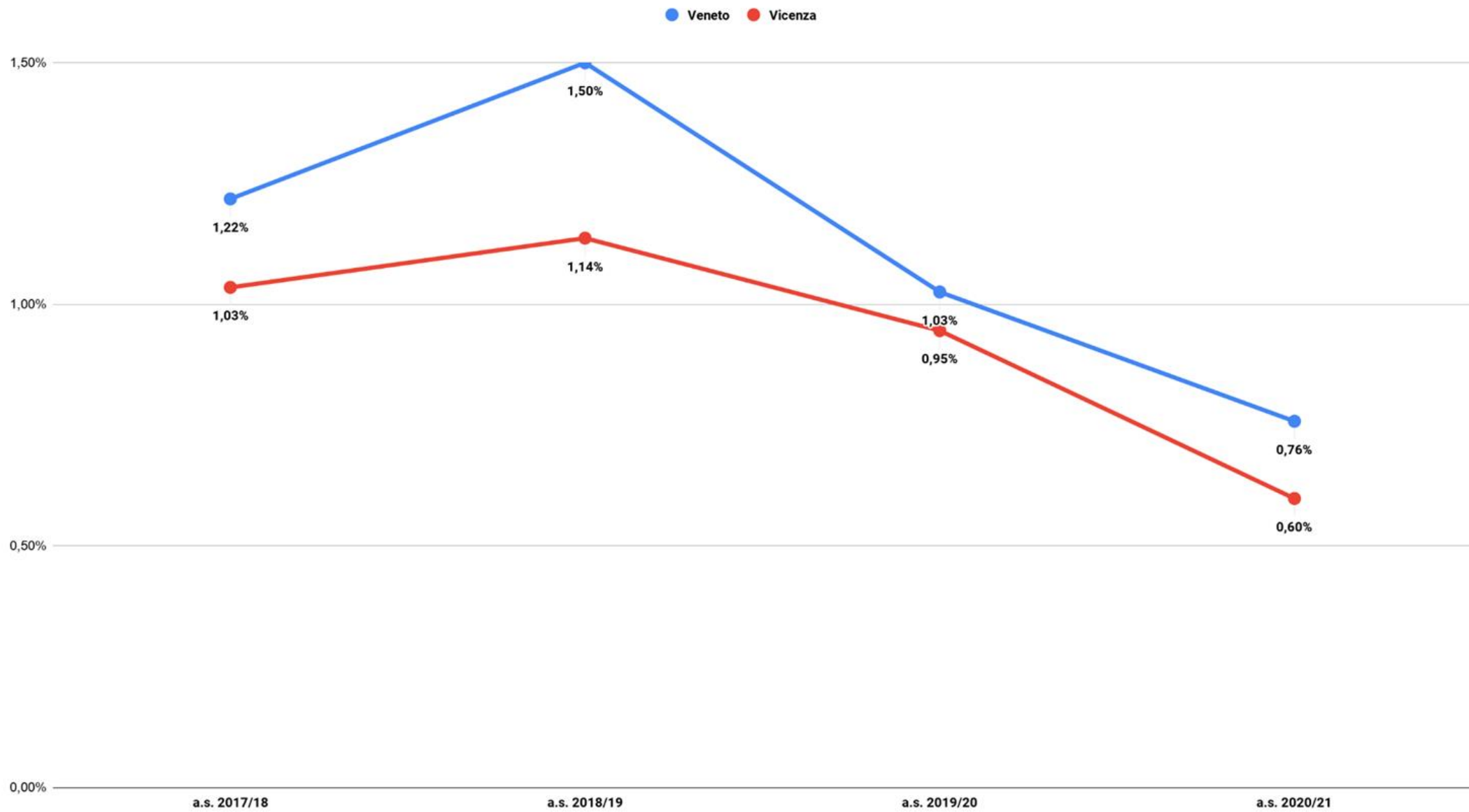
i dati sono relativi a:

- studenti assegnati ma che non hanno mai frequentato;
- studenti ritirati prima e dopo il 15 marzo;
- abbandoni non formali;
- esiti negativi anno scolastico e studenti che non proseguono gli studi

Veneto - Dispersione

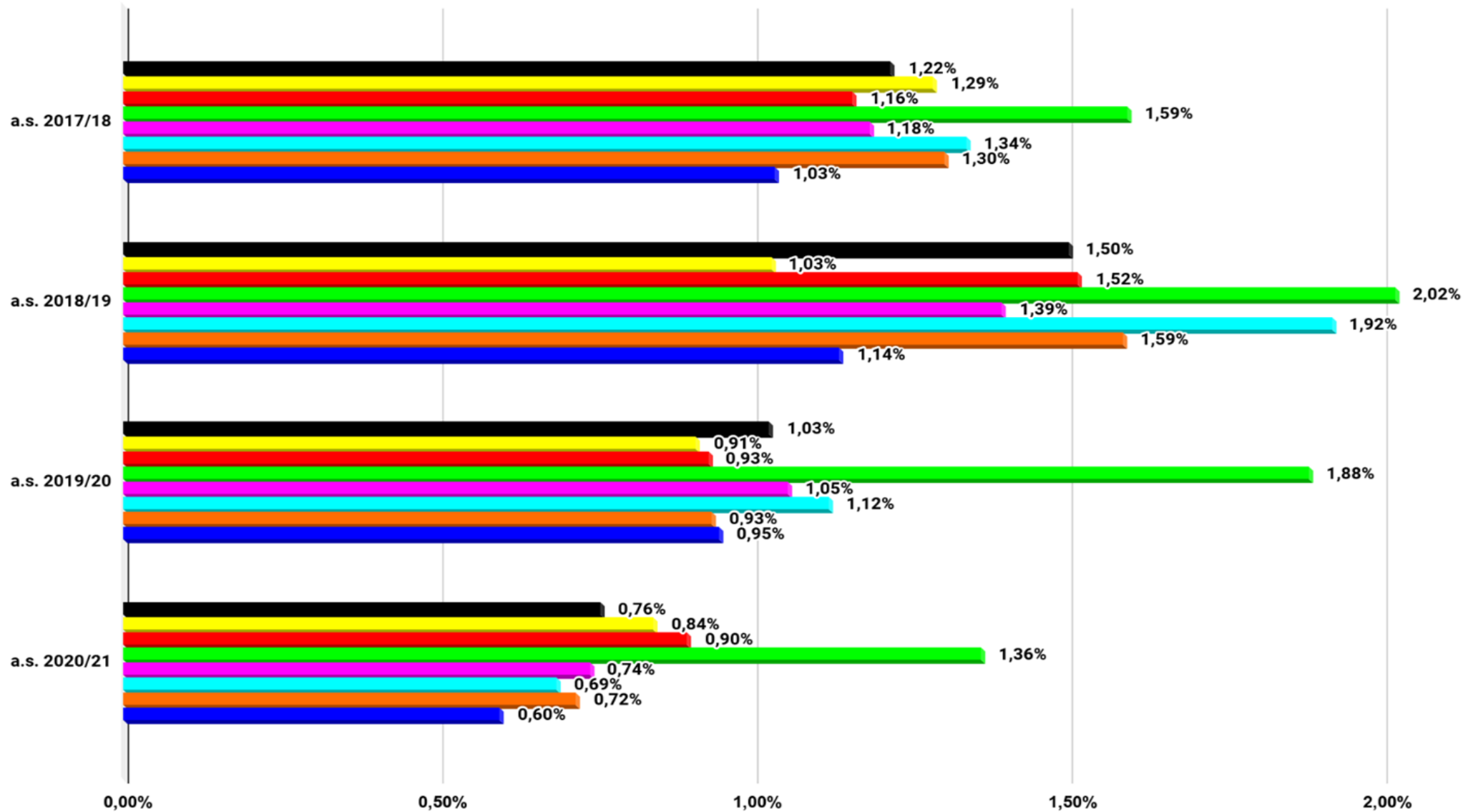


Veneto - Vicenza Dispersione



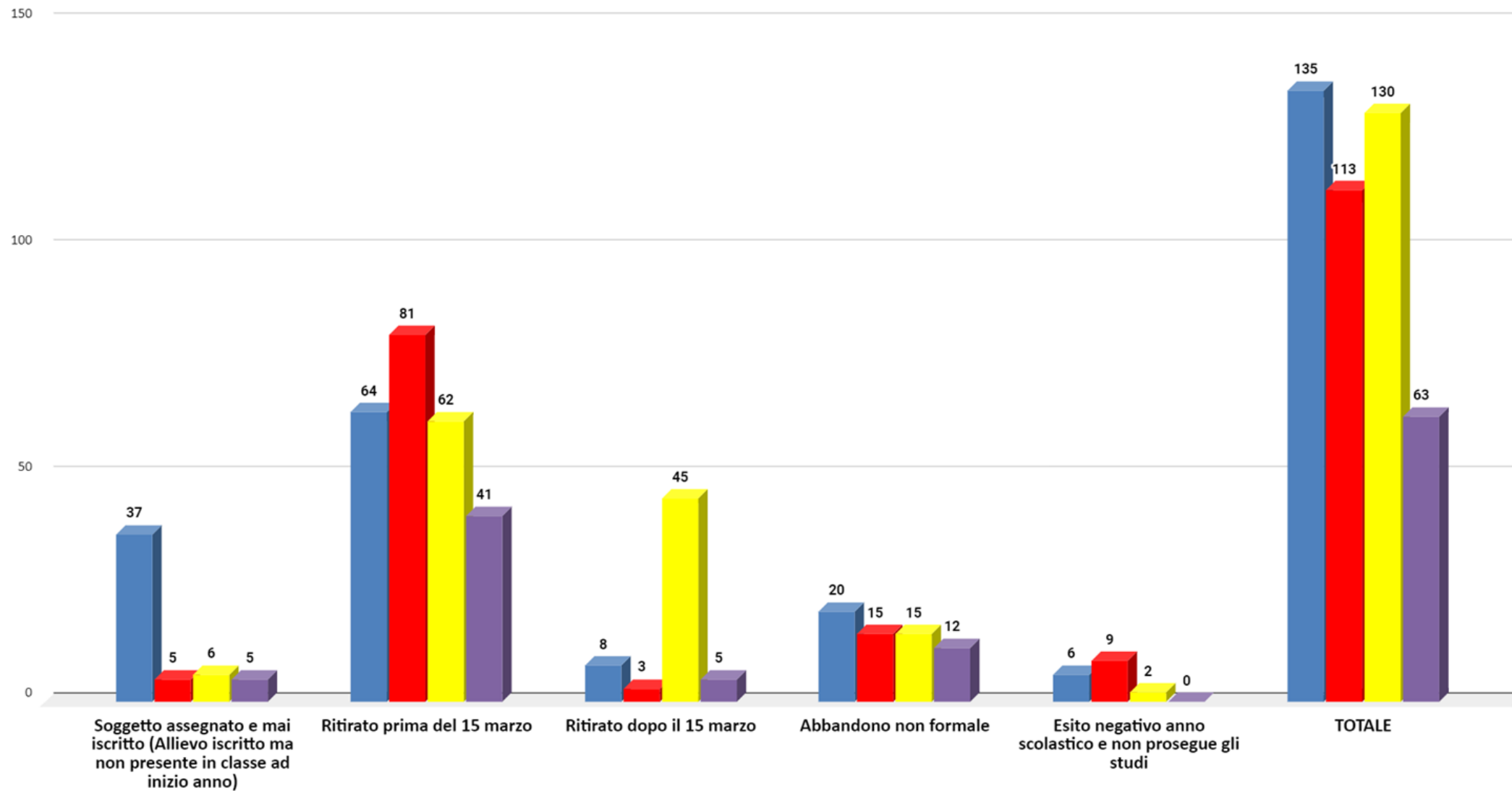
Veneto Dispersione totale per provincia

■ Veneto ■ Belluno ■ Padova ■ Rovigo ■ Treviso ■ Venezia ■ Verona ■ Vicenza



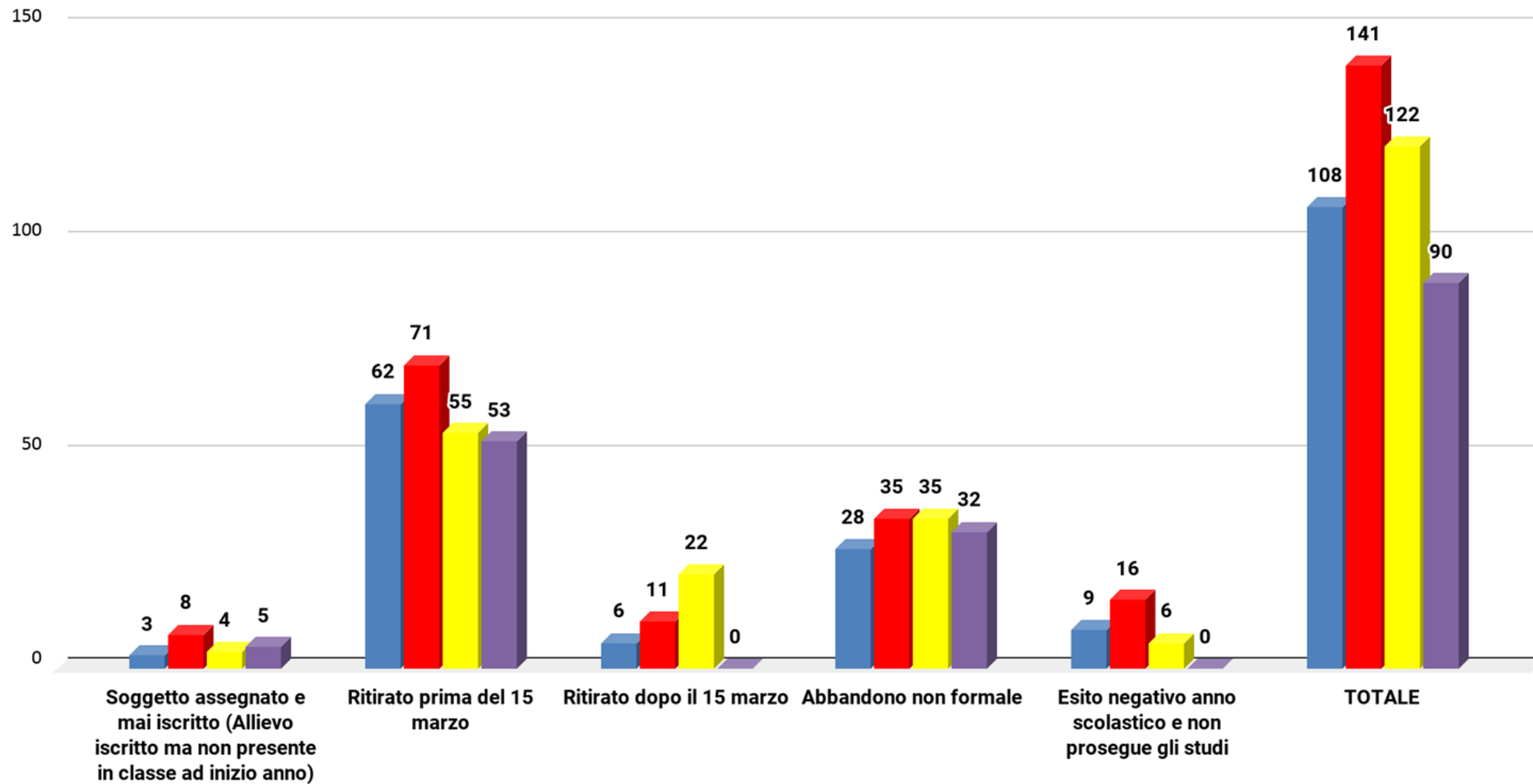
Vicenza Licei Dispersione

■ a.s. 2017/18 ■ a.s. 2018/19 ■ a.s. 2019/20 ■ a.s. 2020/21



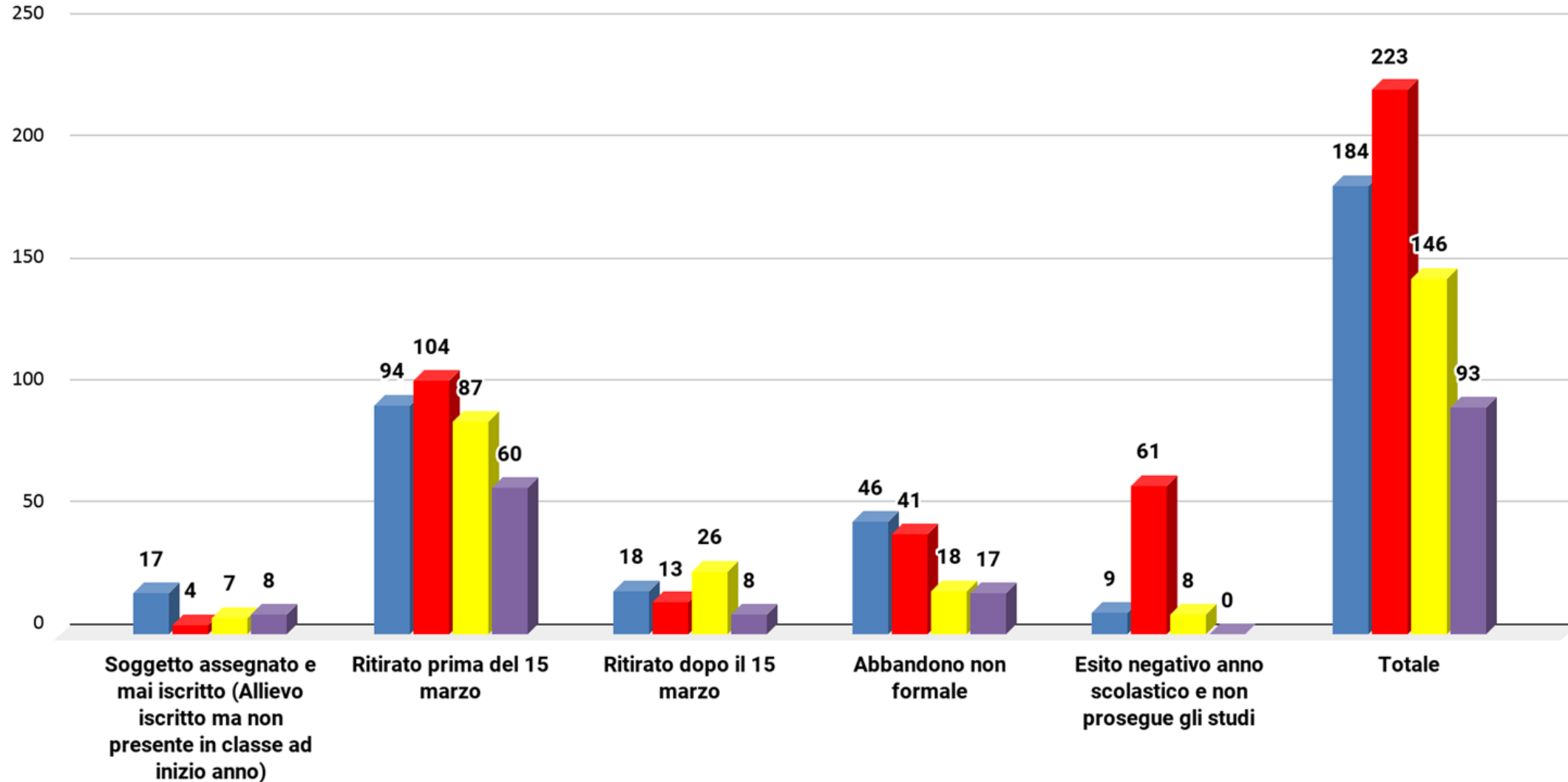
Vicenza Istituti Tecnici Dispersione

■ a.s. 2017/18 ■ a.s. 2018/19 ■ a.s. 2019/20 ■ a.s. 2020/21



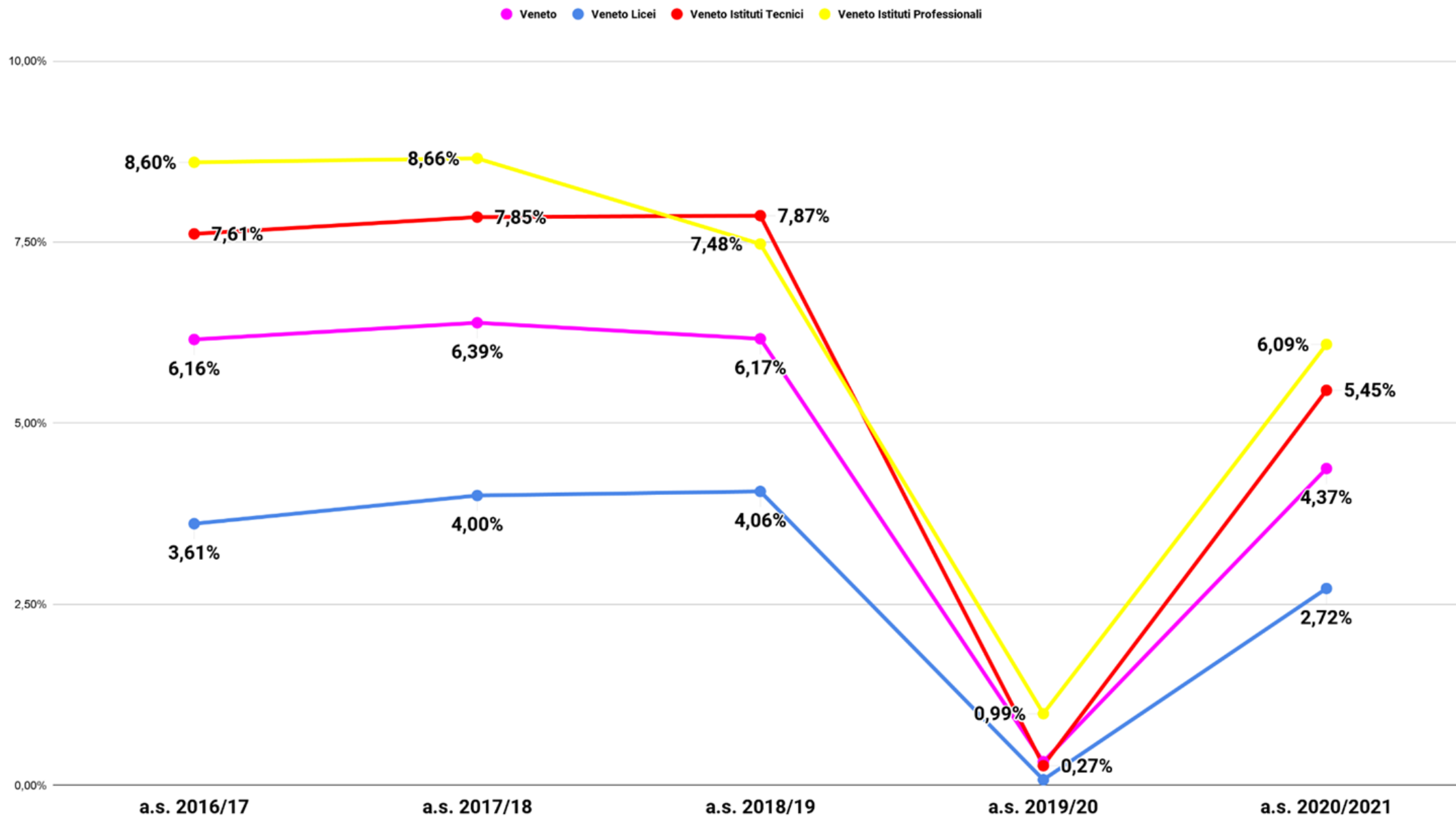
Vicenza Istituti Professionali Dispersione

■ a.s. 2017/18 ■ a.s. 2018/19 ■ a.s. 2019/20 ■ a.s. 2020/21



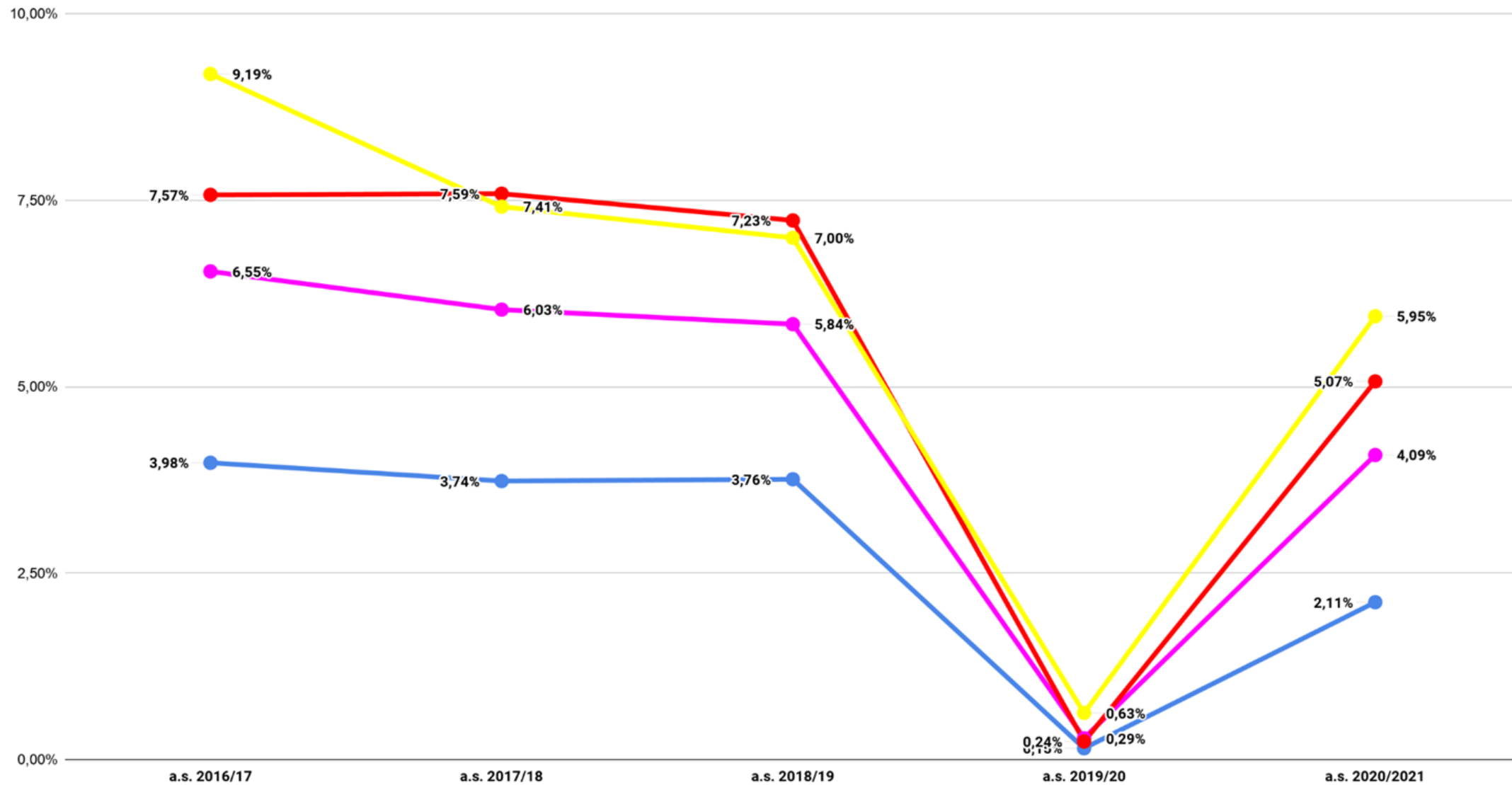
DATI relativi agli studenti non ammessi
Fonte – Ministero dell' Istruzione, UAT Vicenza

Veneto Non Ammessi aa.ss. 2016/17 2020/21

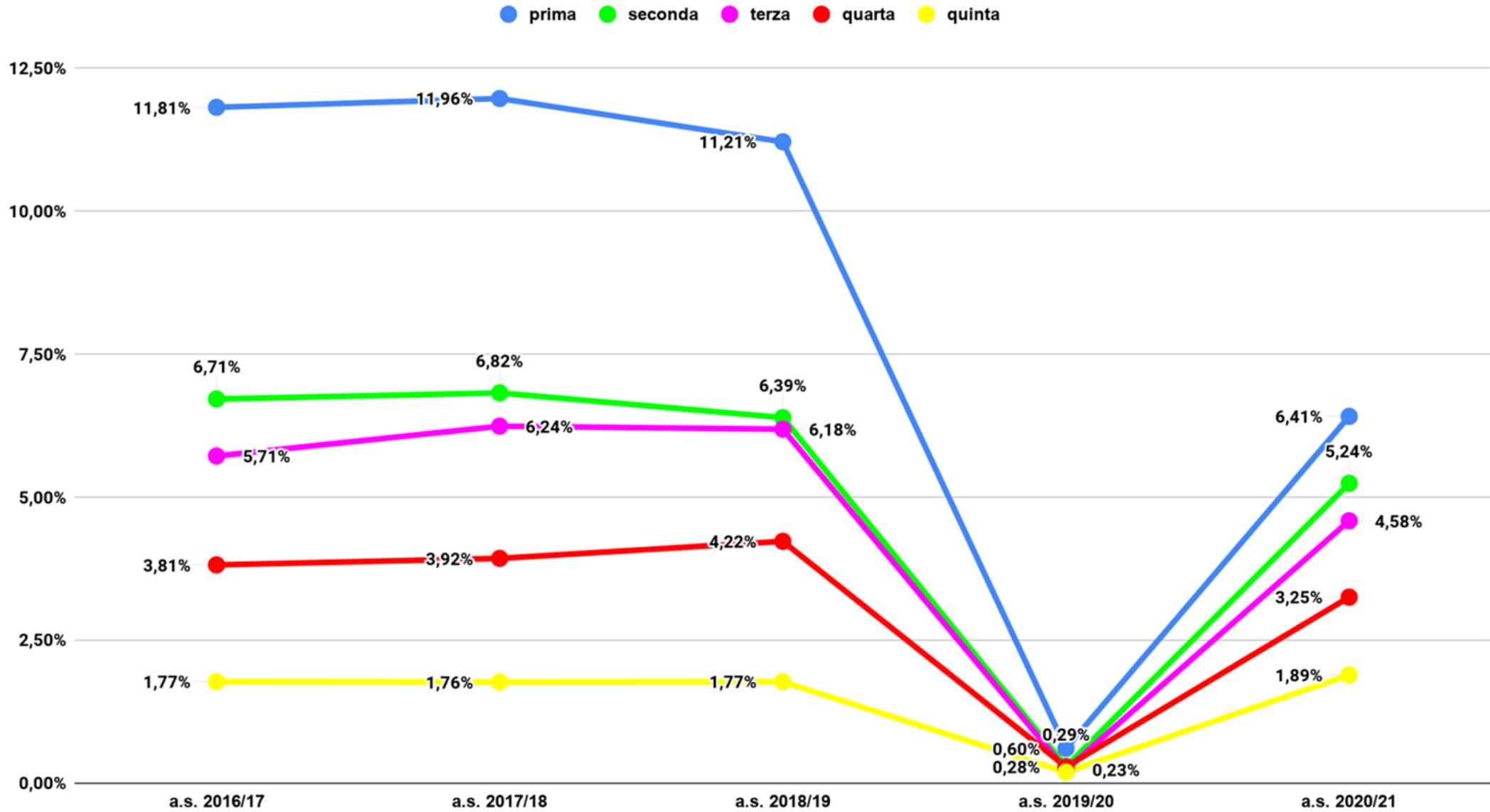


Vicenza Non ammessi a.s. 2016/17 2020/2021

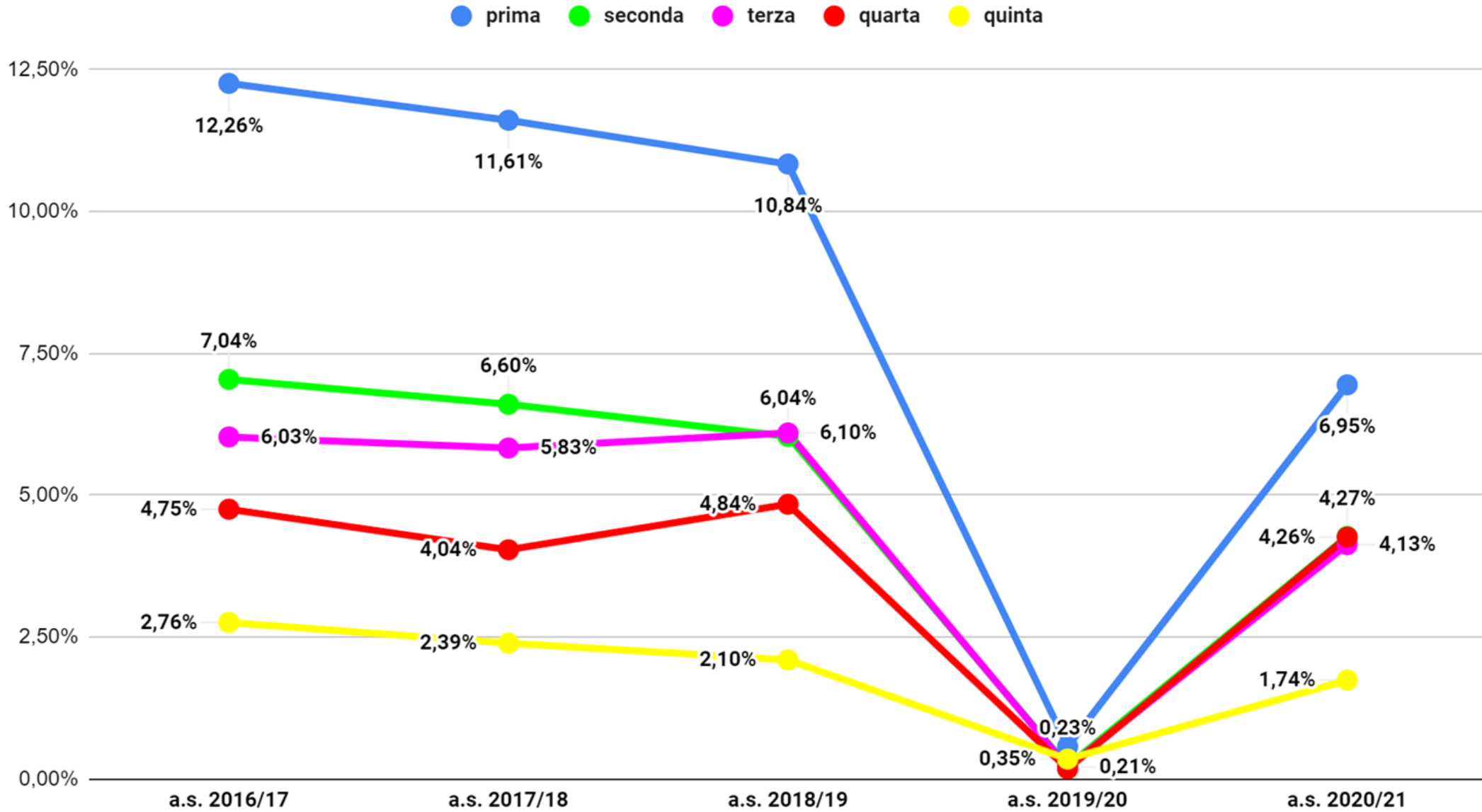
Vicenza Vicenza Licei Vicenza Istituti Tecnici Vicenza Istituti Professionali



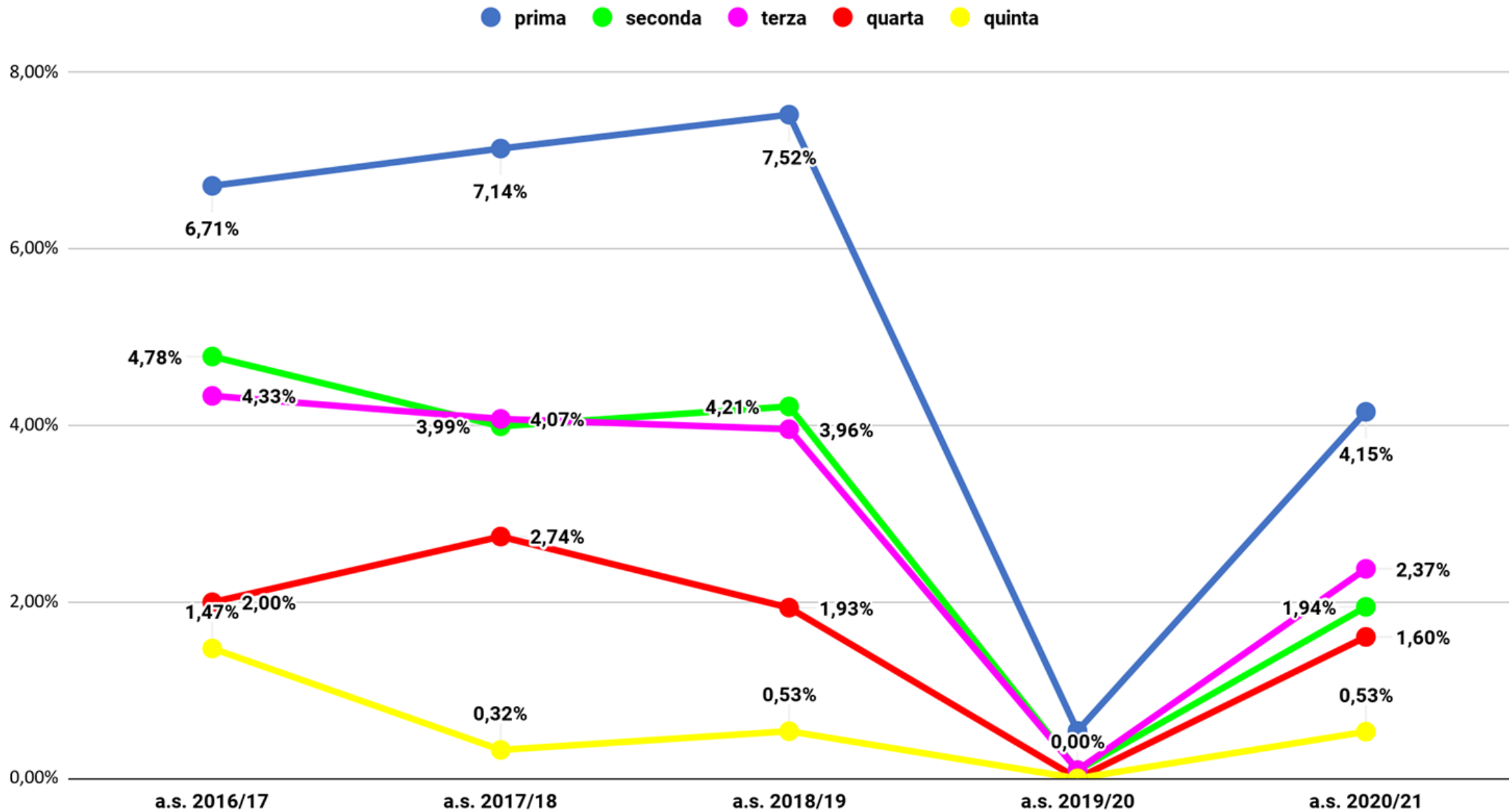
Veneto Non ammessi totale per classe



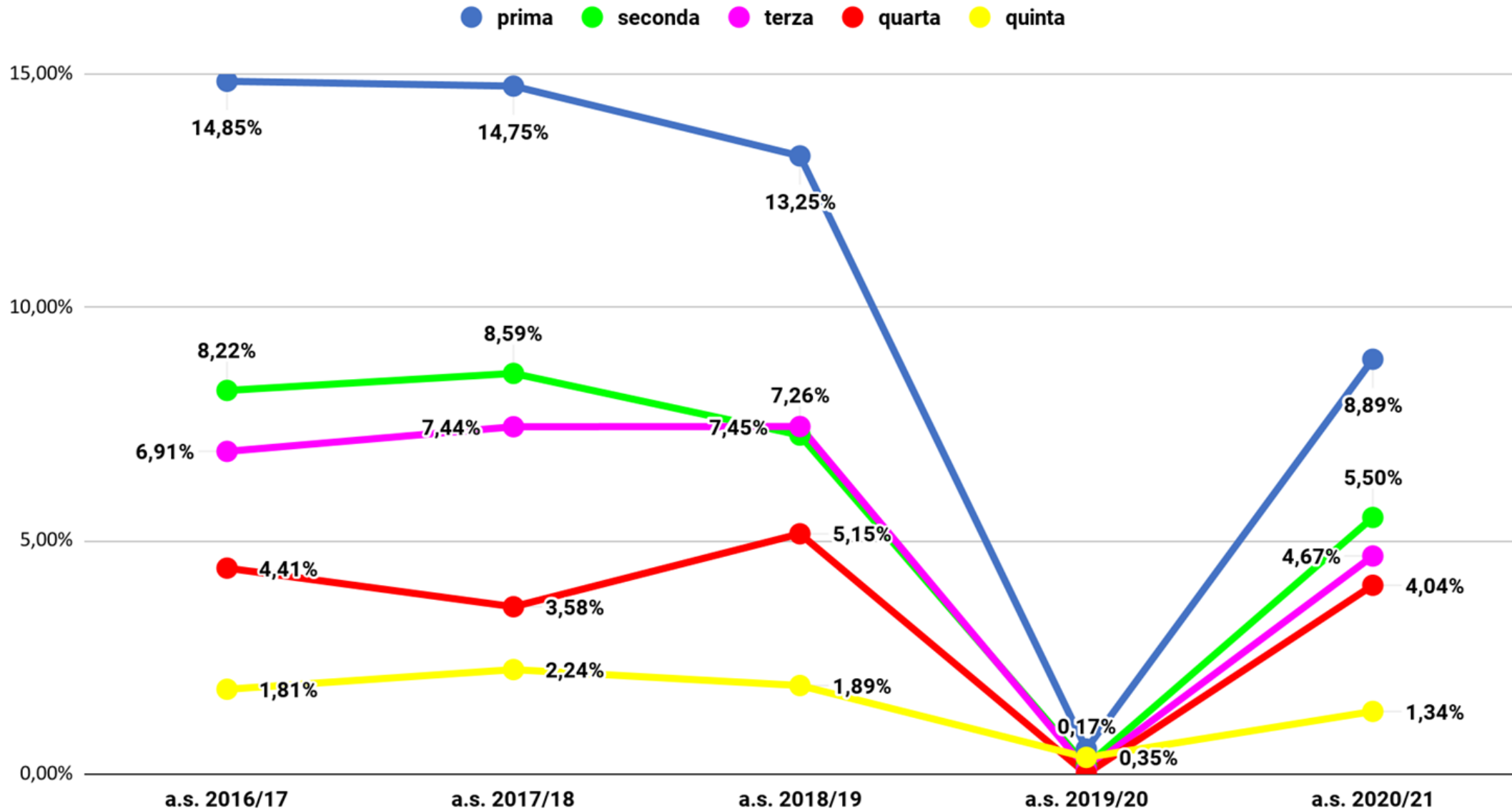
Vicenza - Non ammessi totale per classe



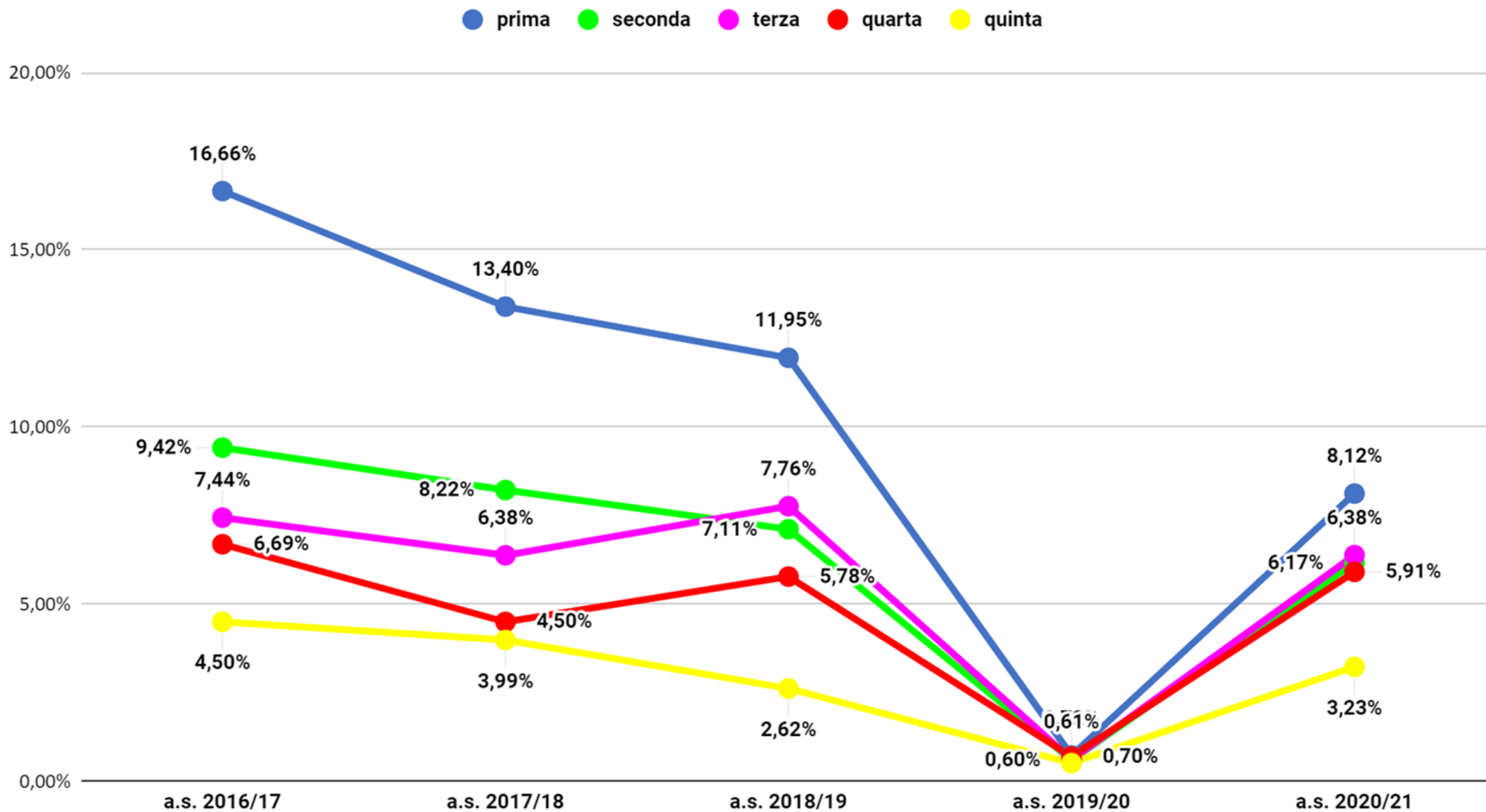
Vicenza Licei Non ammessi per classe



Vicenza Istituti tecnici Non ammessi per classe

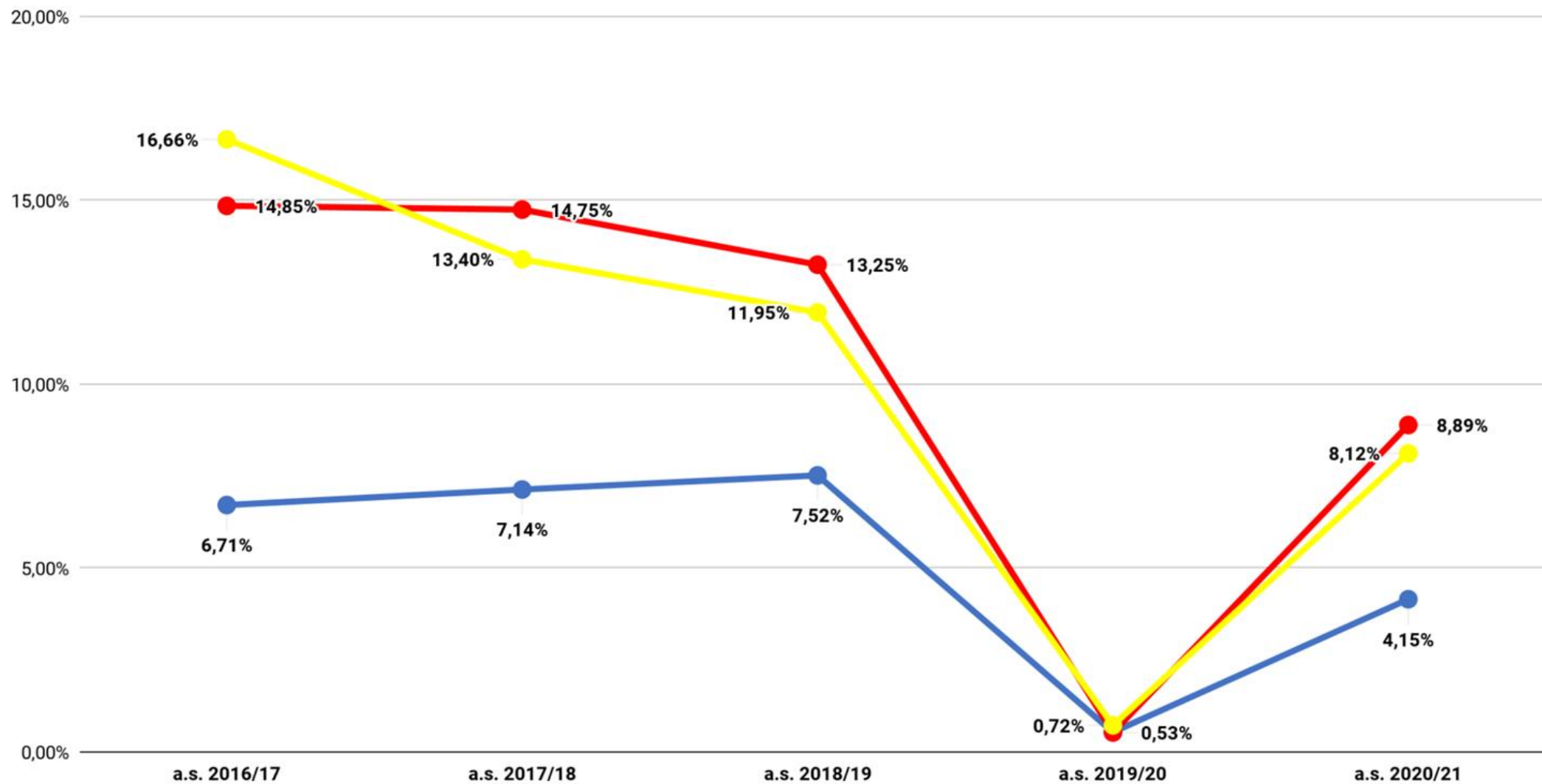


Vicenza Istituti professionali Non ammessi per classe

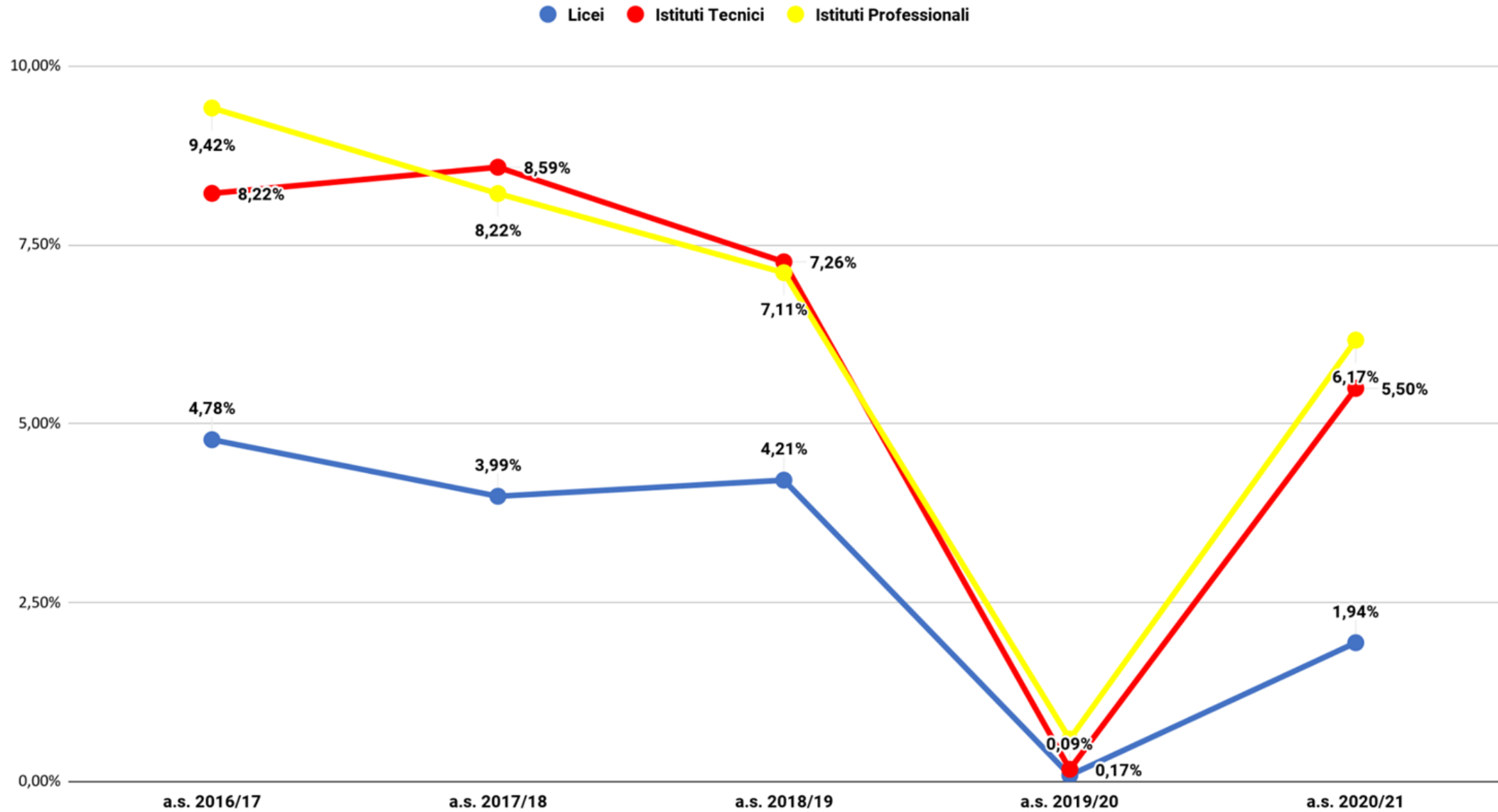


Vicenza Classe Prima Non Ammessi

● Licei ● Istituti Tecnici ● Istituti Professionali

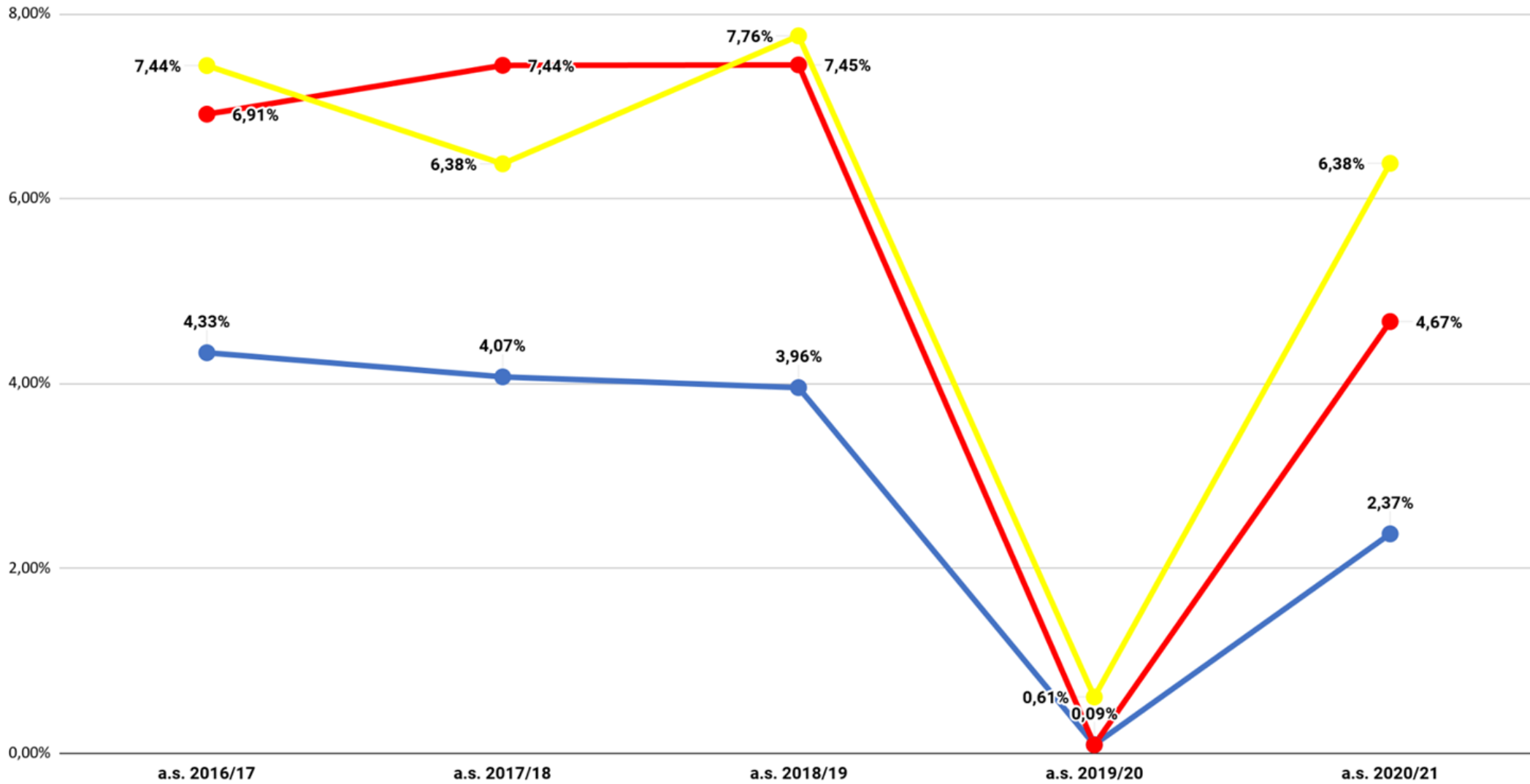


Vicenza Classe Seconda Non Ammessi



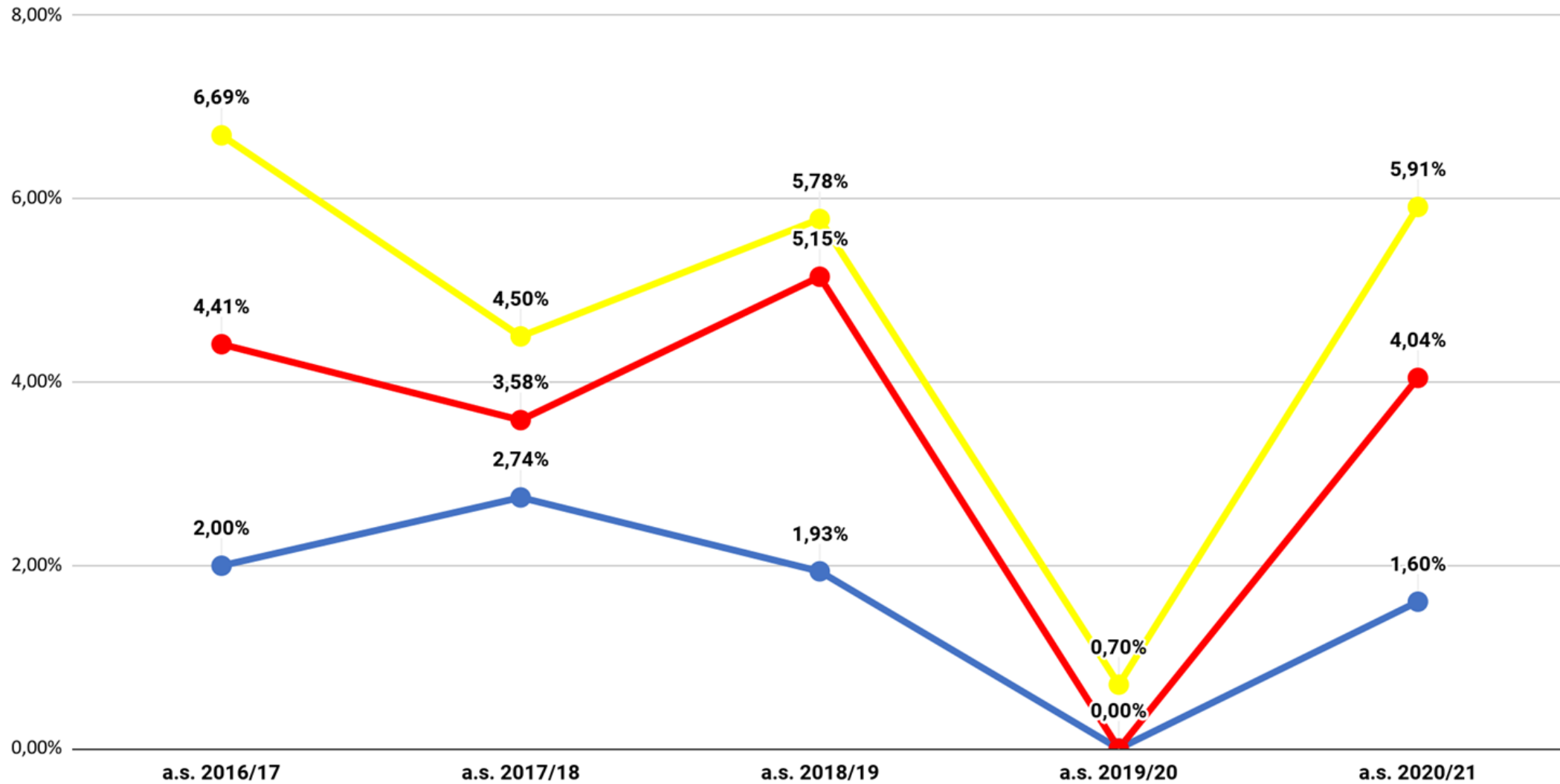
Vicenza Classe Terza Non Ammessi

● Licei ● Istituti Tecnici ● Istituti Professionali



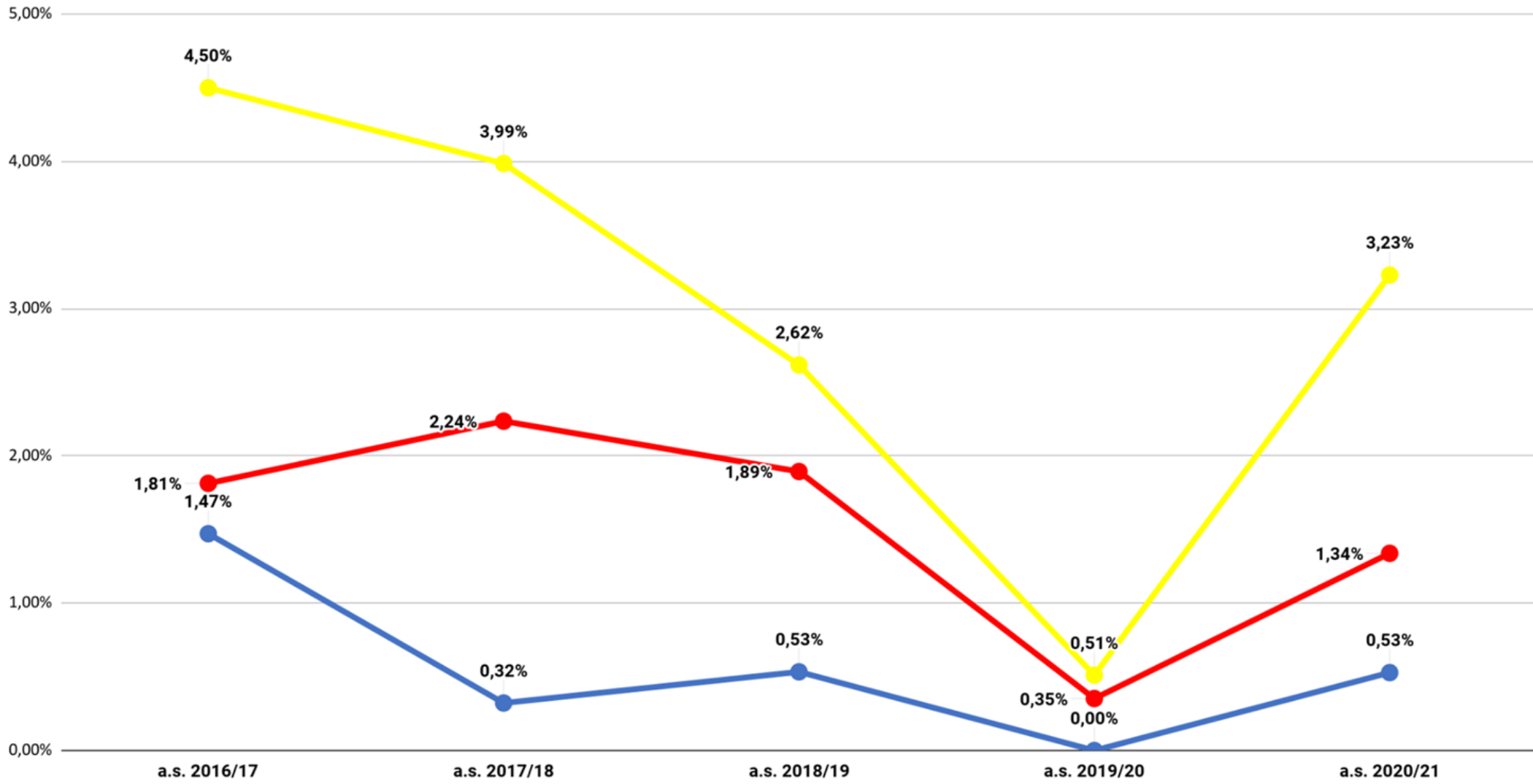
Vicenza Classe Quarta Non Ammessi

● Licei ● Istituti Tecnici ● Istituti Professionali



Vicenza Classe Quinta Non Ammessi

● Licei ● Istituti Tecnici ● Istituti Professionali



CONCLUSIONI - ISCRITTI

Si evidenzia che

- nel Veneto il numero complessivo di studenti **diminuisce di 1267 unità**.
- tale diminuzione, tuttavia, non risulta omogenea rispetto agli Istituti del secondo ciclo scelti dagli studenti; aumentano, infatti, il numero di frequentanti gli Istituti Tecnici (**più 2835**) e i Licei (**più 2714**) mentre diminuiscono il numero degli studenti che scelgono, al termine del primo ciclo, gli Istituti Professionali (**meno 6807**).
- Rispetto al dato regionale relativo agli **iscritti** nelle sette province e nei tre diversi percorsi del secondo ciclo, si evidenzia:
- Per VICENZA una percentuale alta di iscrizione agli istituti tecnici (41,16% nel 2020/21), seguita da Venezia (40,2 per cento) e Padova (39,5 per cento).

Conclusioni - dispersione

Si evidenzia che, nel Veneto il **numero complessivo** di studenti **diminuisce di 1267 unità**.

- Il dato complessivo della **dispersione scolastica in Veneto** si conferma basso e **in costante diminuzione: 0,76 %**. Più bassa della media veneta la dispersione registrata nei Licei (0,51) e nei Tecnici (0,71). I professionali presentano un tasso di dispersione superiore alla media veneta e agli altri istituti (1,45) anche se risulta tendenzialmente in calo rispetto agli anni precedenti.
- Si mettono a confronto in modo diacronico (dall'a.s. 2017/18 all'a.s. 2020/21) **le sette province venete in relazione alla dispersione scolastica**. Nel 2020/2021 il tasso di dispersione a livello regionale è compreso tra 0,60 di Vicenza e 1,36 di Rovigo, con una media regionale pari allo 0,76.

Conclusioni – non ammessi

- Per quanto riguarda gli studenti **non ammessi**, per l'a. s. 2020/2021 la linea di tendenza evidenzia una **percentuale regionale pari al 4,37 %** che risulta **in diminuzione** rispetto alla percentuale dei non ammessi del 6,17 % registrata nell'a. s. 2018/2019.
- Il *range* va dal 6,09 % di non ammissione nei percorsi professionali al 5,45 % nei percorsi dell'istruzione tecnica al 2,72 % nei percorsi dell'istruzione liceale.
- Si segnala che nelle linee di tendenza relative al 2020/2021 **le non ammissioni risultano superiori nelle classi prime** (6,43 %) seguite dalle classi seconde (5,23 %), dalle classi terze (3,2 %), le classi quarte (3,2 %) e dalle classi quinte (1,87 %).

Alcune considerazioni...

- La valutazione finale quest'anno non può essere una «resa dei conti».
- La didattica a distanza è stata talvolta una didattica trasmissiva, se ne deve tener conto.
- Il rientro in presenza ha significato spesso una concentrazione dei momenti valutativi.
- Importanza, ora più che mai, di una valutazione formativa e dell'autovalutazione.
- Importanza del recupero della serenità e della motivazione, dell'elaborazione dei vissuti, del sentire l'apprendimento come esperienza vitale.
- Consapevolezza, da parte di docenti, che le conoscenze si potranno recuperare, se si creeranno le condizioni anche motivazionali per farlo.
- Importanza del ri-orientamento, delle azioni di accompagnamento.

Conclusioni – riflessioni

Si apre una riflessione relativa alla **valutazione finale degli studenti** nel secondo anno di pandemia.

Può essere utile riferire le recenti parole del Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi (*La Repubblica* del 6 maggio 2021):

*“La valutazione è parte fondante della scuola e **non è un fatto ispettivo o punitivo**. I ragazzi hanno il diritto di essere valutati, in una logica che deve essere educativa per accompagnare ciascuno di loro in un percorso di crescita personale, che consideri dove sono arrivati e anche dove sono cambiati dopo un anno così difficile”.*

Il recupero deve essere sia di competenze che di socialità

Una ferita invisibile agli occhi

«Il cerotto che portiamo in faccia non nasconde una ferita della pelle ma è il segnale di una cicatrice invisibile dell'anima [...] abbiamo pensato di comunicare il nostro disagio attraverso una performance di body art che abbiamo intitolato una ferita invisibile agli occhi. Sono gli effetti psicologici del Covid»

(Il Gazzettino, 6 maggio 2021 Lettera di un docente)

Si ringrazia per aver contribuito al presente lavoro:

- Direttore Generale dell'USR Veneto
- Dirigente Ufficio 2^, dott.ssa Angela Riggio
- Dirigenti e funzionari degli Uffici di Ambito Territoriale provinciali
- Per elaborazione dei dati: Bruno Chiozzi, Daniela Sartor, Luicia Zanellato dell'Ufficio 2^
- Per il contributo sui CPIA: Maria Fiano e Giuliana Rossi Referenti IDA
- Per la segreteria tecnica: Giuseppina Marra e Umberta Sandre
- Per i dati ARS: dott. Marco Sacco Ufficio programmazione e politiche del lavoro della Regione Veneto
- Dott. Fabio Menin della Direzione Formazione e Istruzione della Regione Veneto
- Dott.ssa Raffaella Bordin e la dott.ssa Gabriella Faoro di Veneto Lavoro