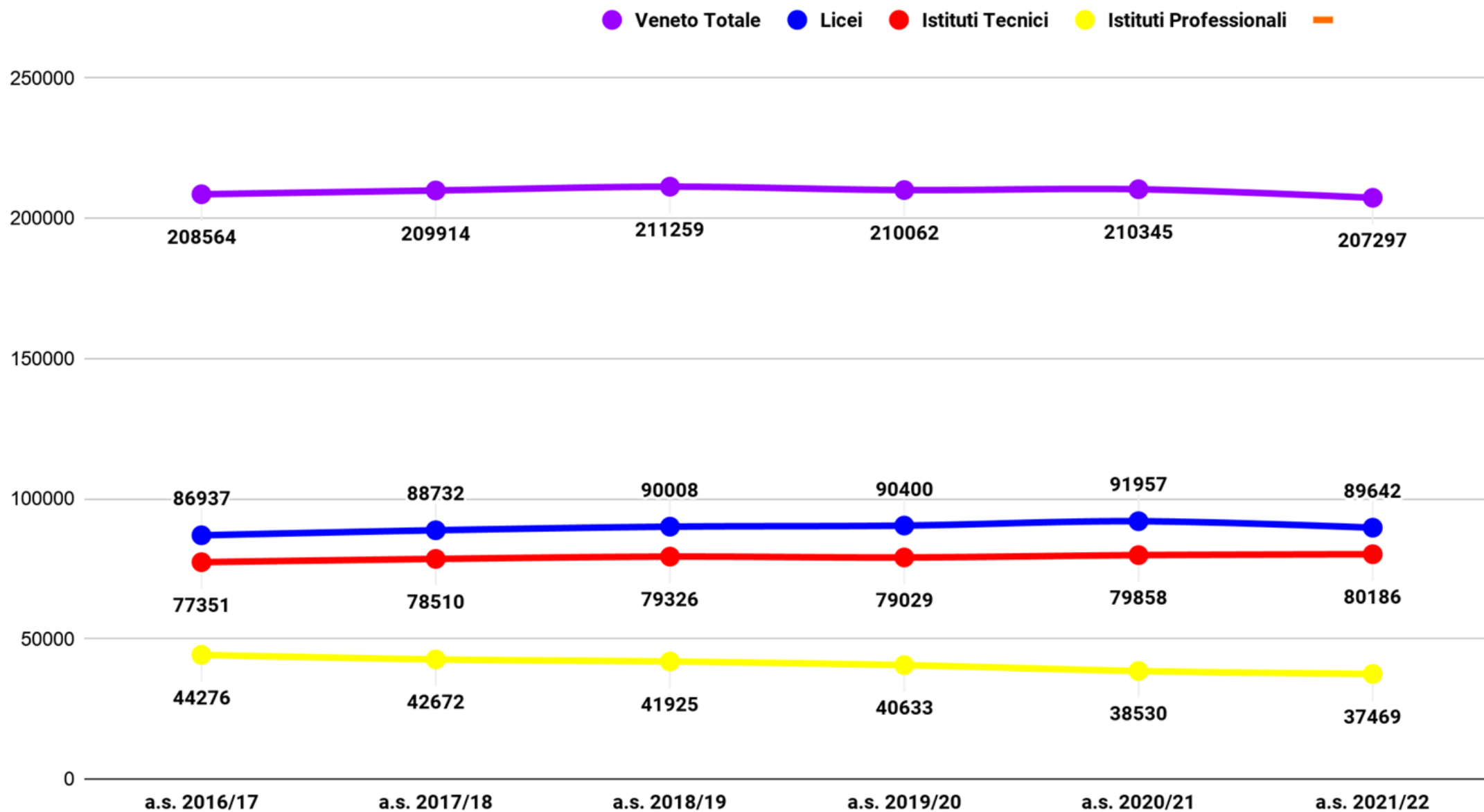


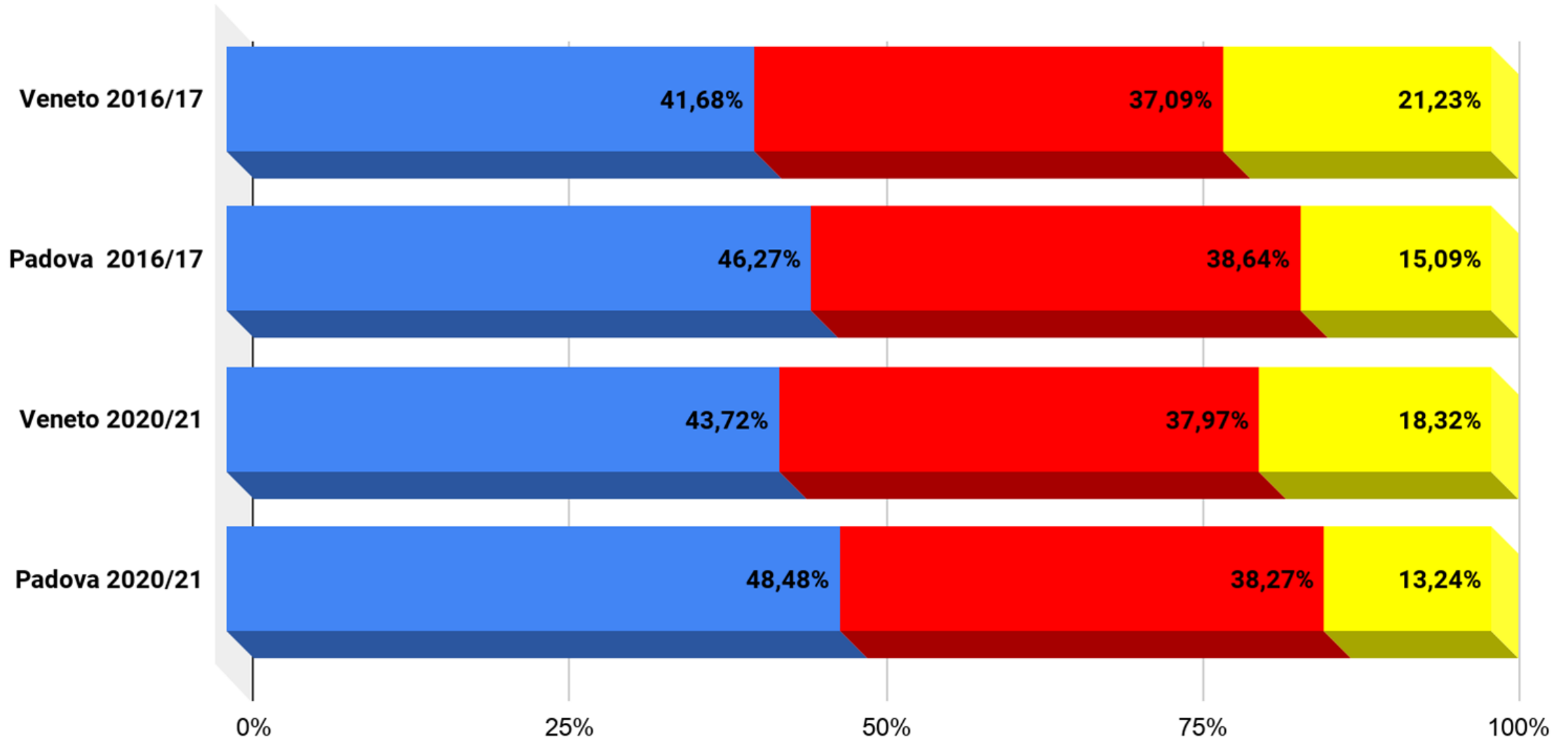
PADOVA E ROVIGO

Veneto Frequentanti - Licei Istituti Tecnici Istituti Professionali



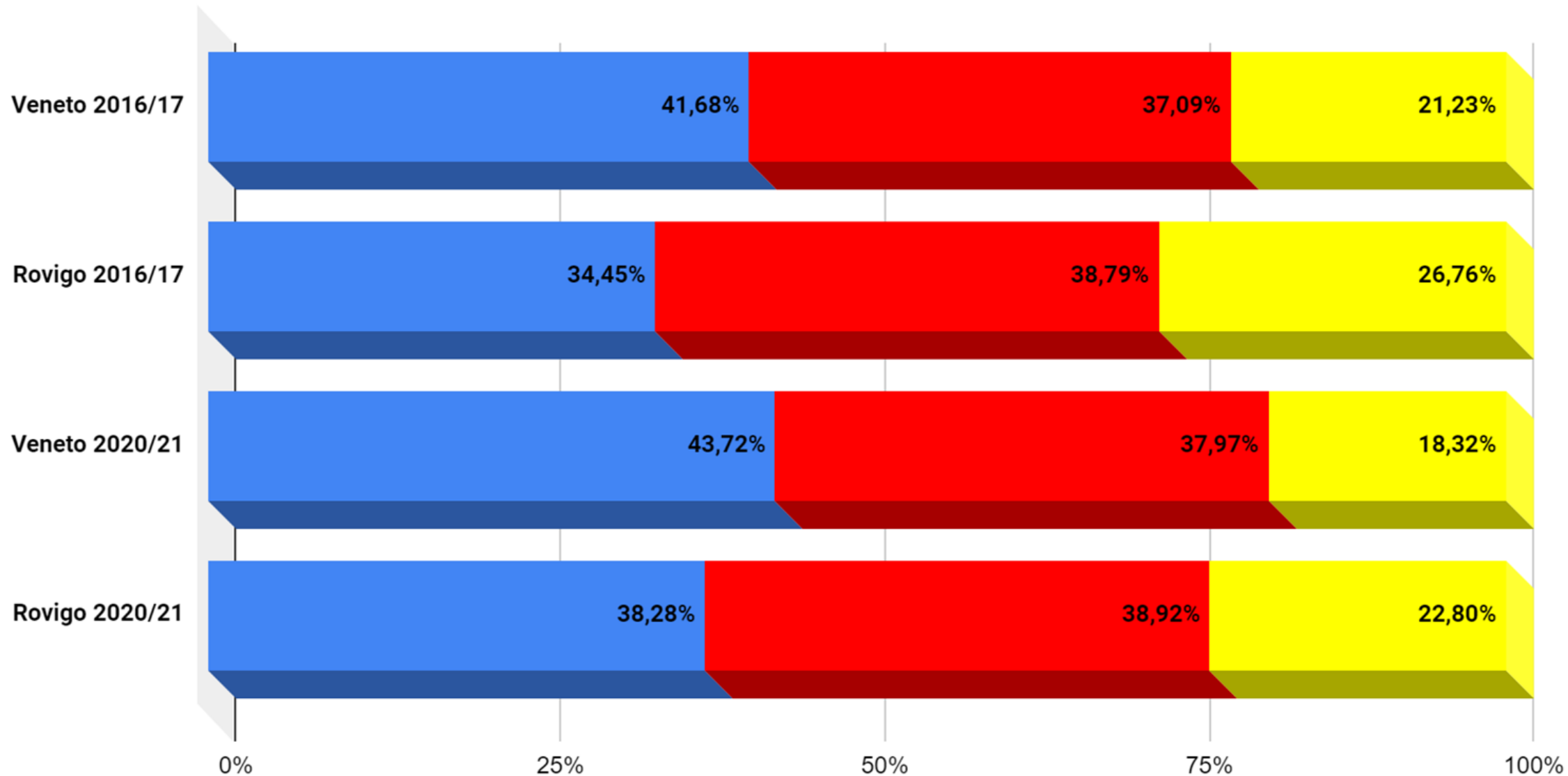
Veneto Padova - Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali

Licei Istituti Tecnici Istituti Professionali



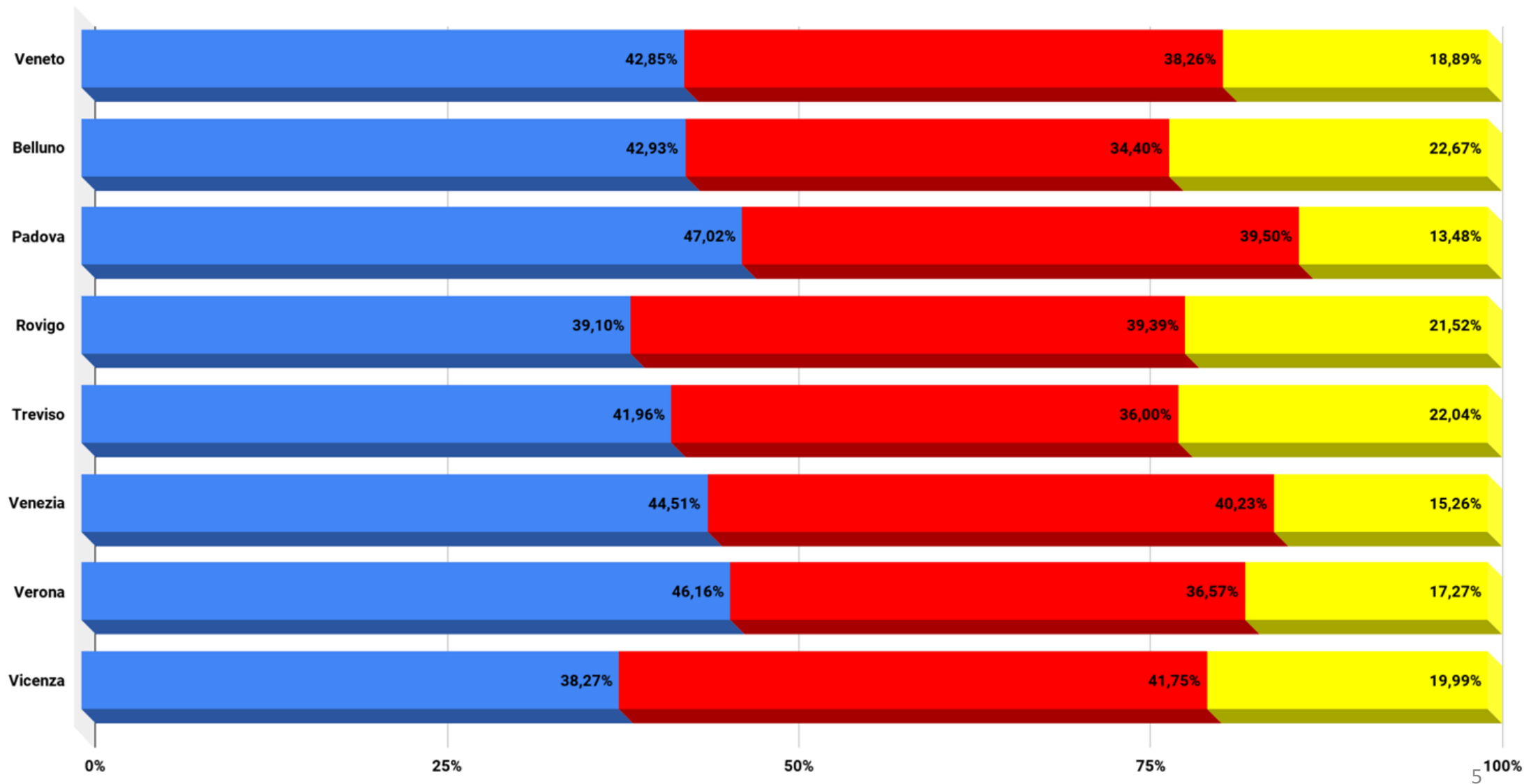
Veneto Rovigo - Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali

Licei Istituti Tecnici Istituti Professionali



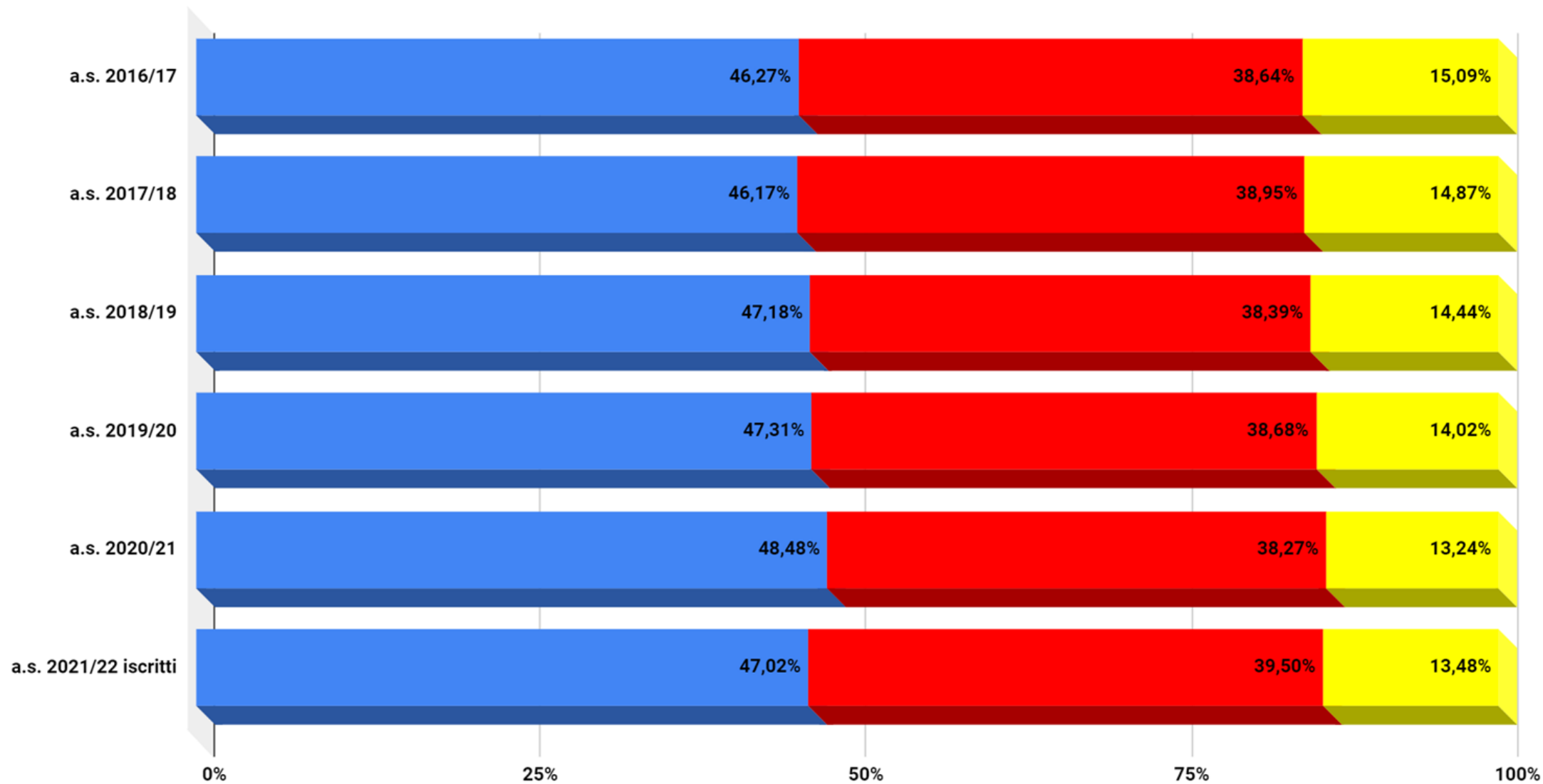
Percentuale Iscritti a.s. 2021/2022 Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali

Licei Istituti Tecnici Istituti Professionali

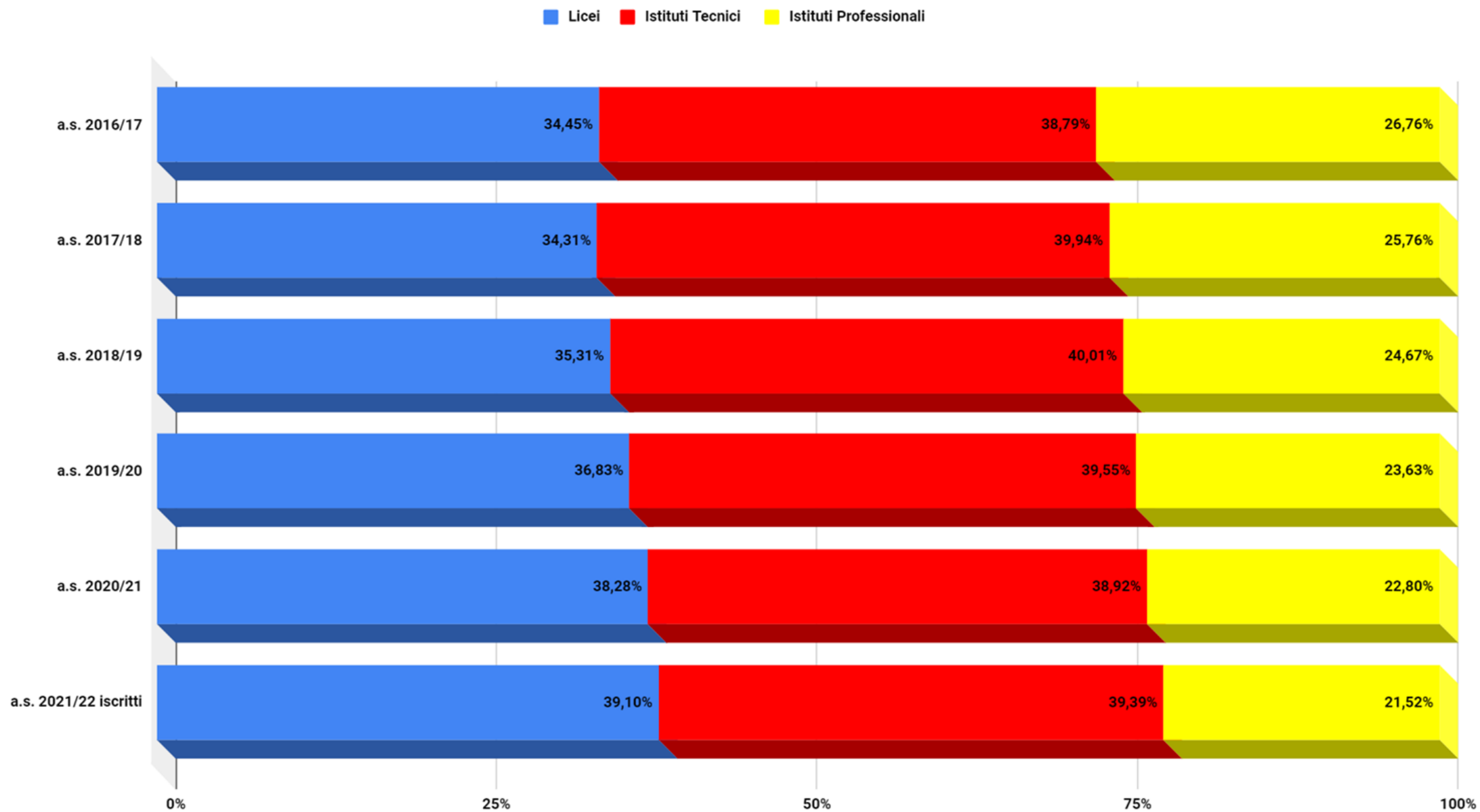


Padova Frequentanti aa.ss. 2016/17 - 2021/22 Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali

Licei Istituti Tecnici Istituti Professionali



Rovigo Frequentanti aa.ss. 2016/17 - 2021/22 Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali



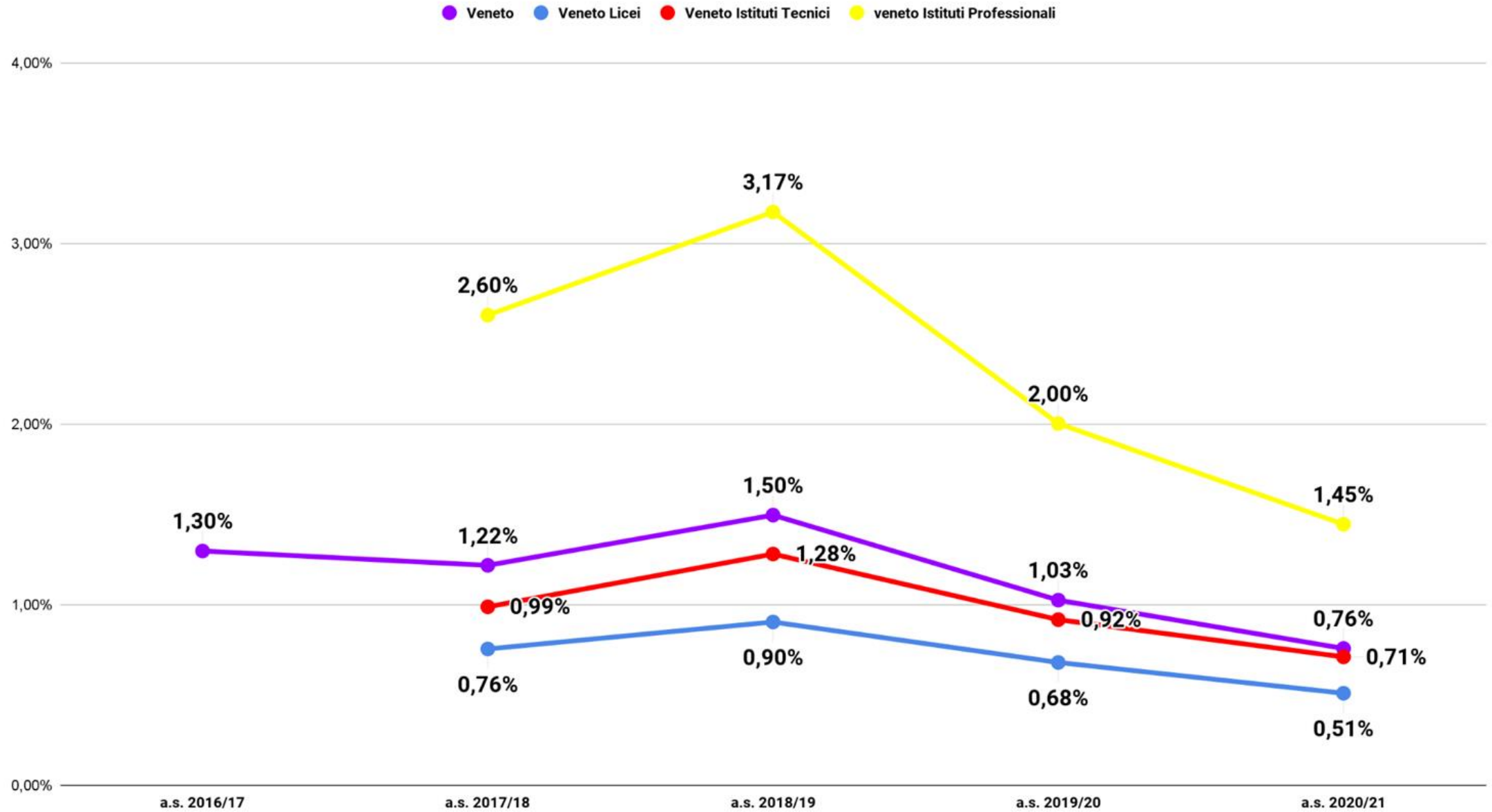
DATI relativi alla dispersione scolastica

Fonte – ARS

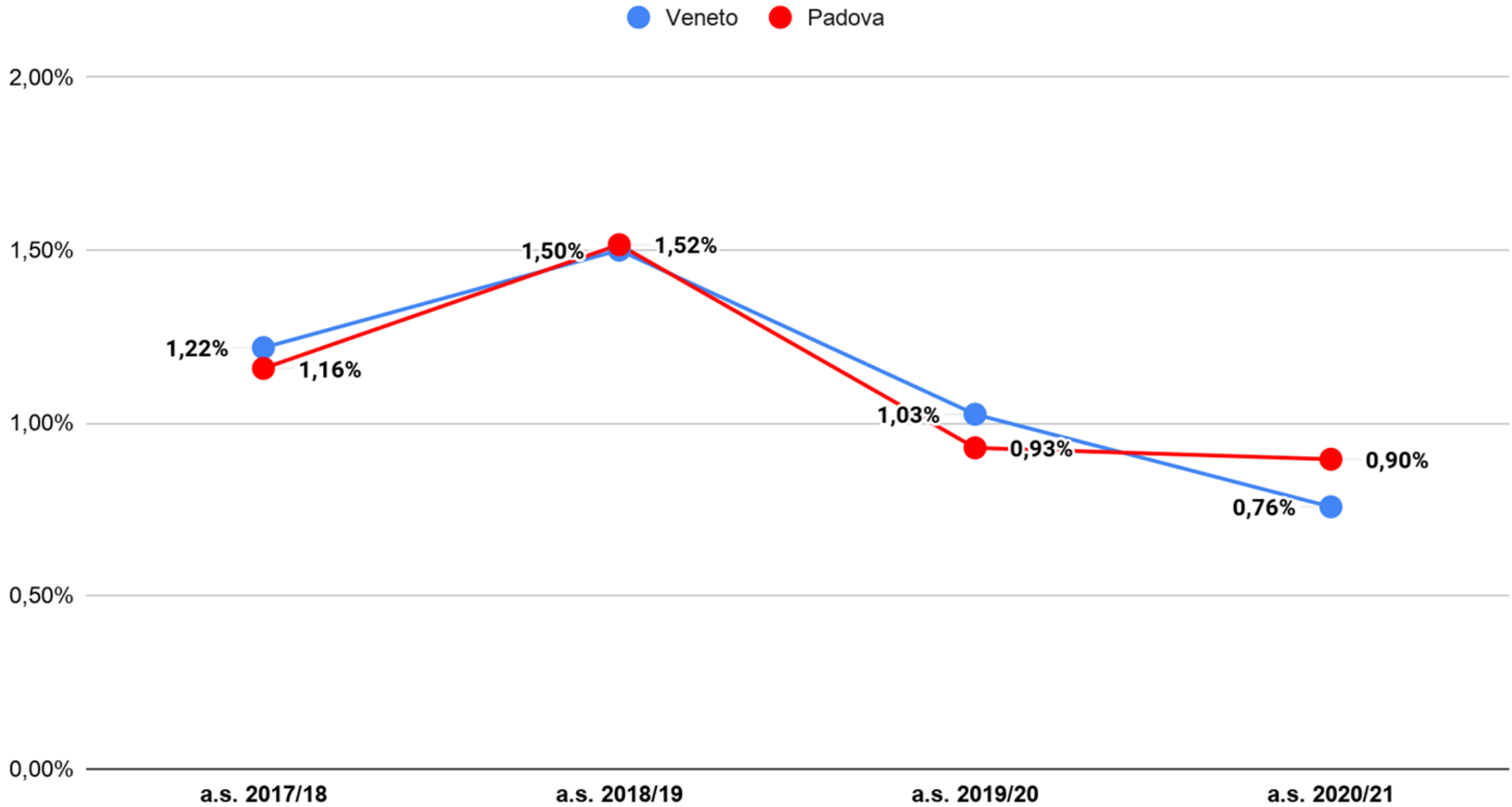
i dati sono relativi a:

- studenti assegnati ma che non hanno mai frequentato;
- studenti ritirati prima e dopo il 15 marzo;
- abbandoni non formali;
- esiti negativi anno scolastico e studenti che non proseguono gli studi

Veneto - Dispersione

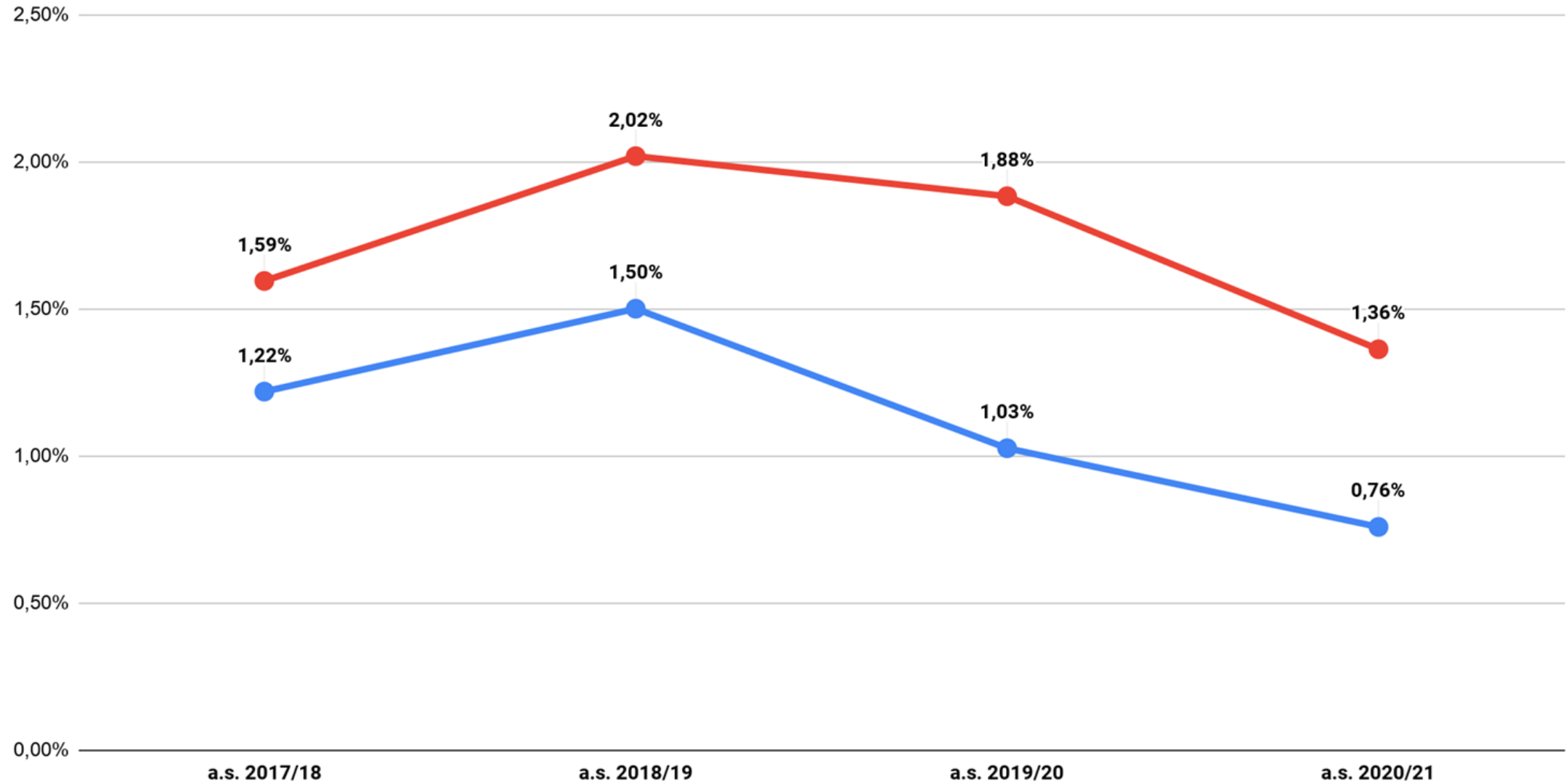


Veneto - Padova Dispersione



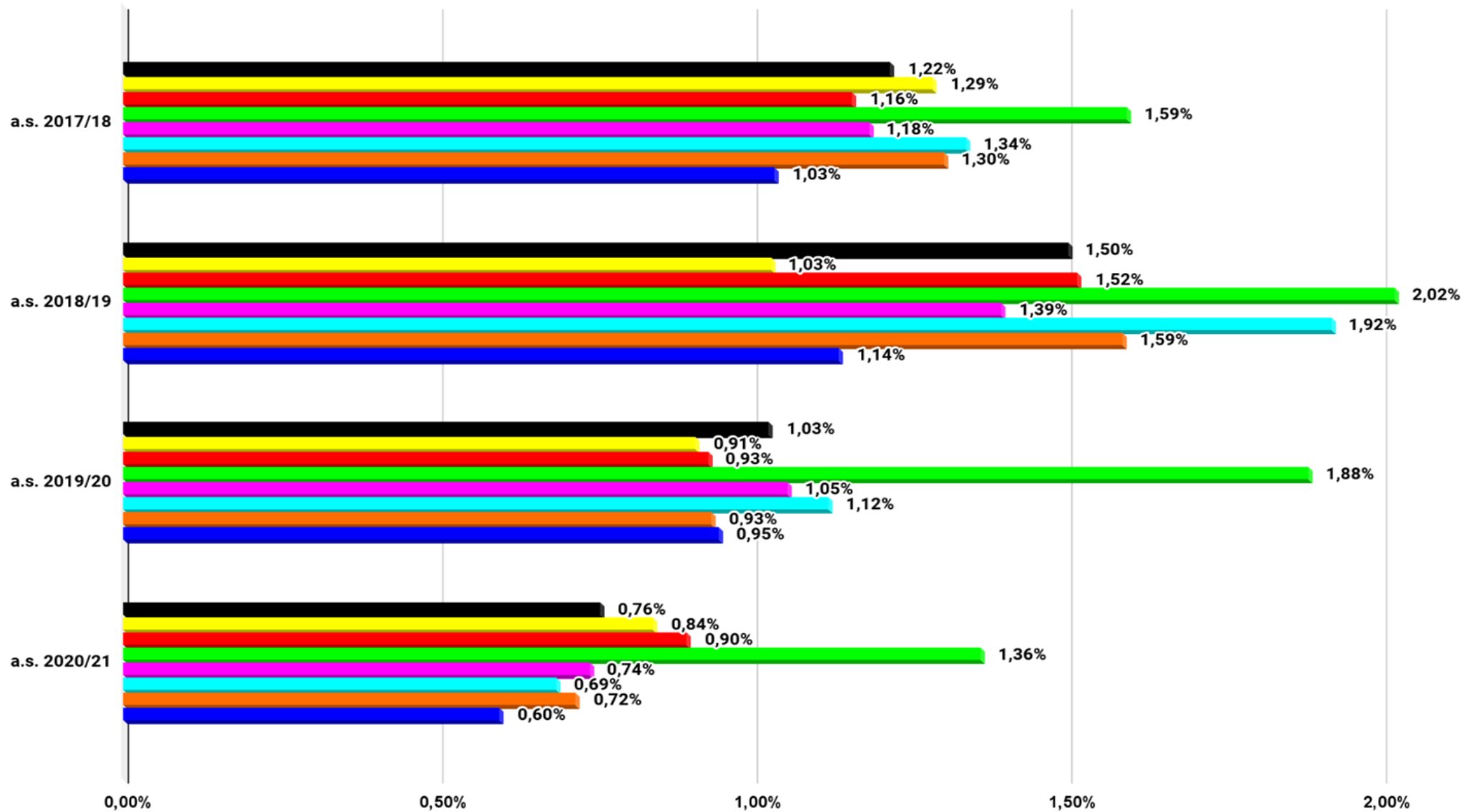
Veneto - Rovigo Dispersione

● Veneto ● Rovigo

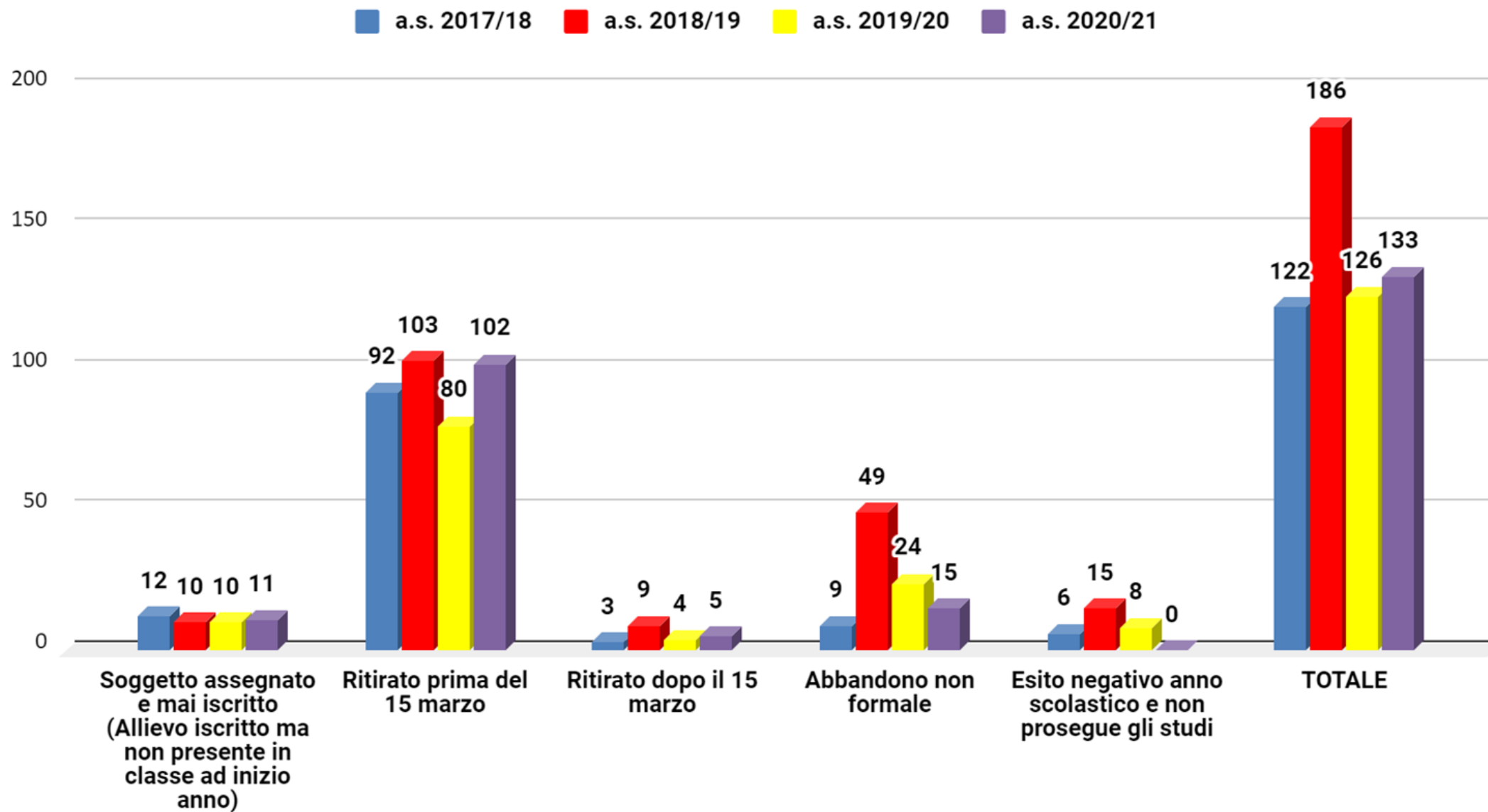


Veneto Dispersione totale per provincia

■ Veneto ■ Belluno ■ Padova ■ Rovigo ■ Treviso ■ Venezia ■ Verona ■ Vicenza

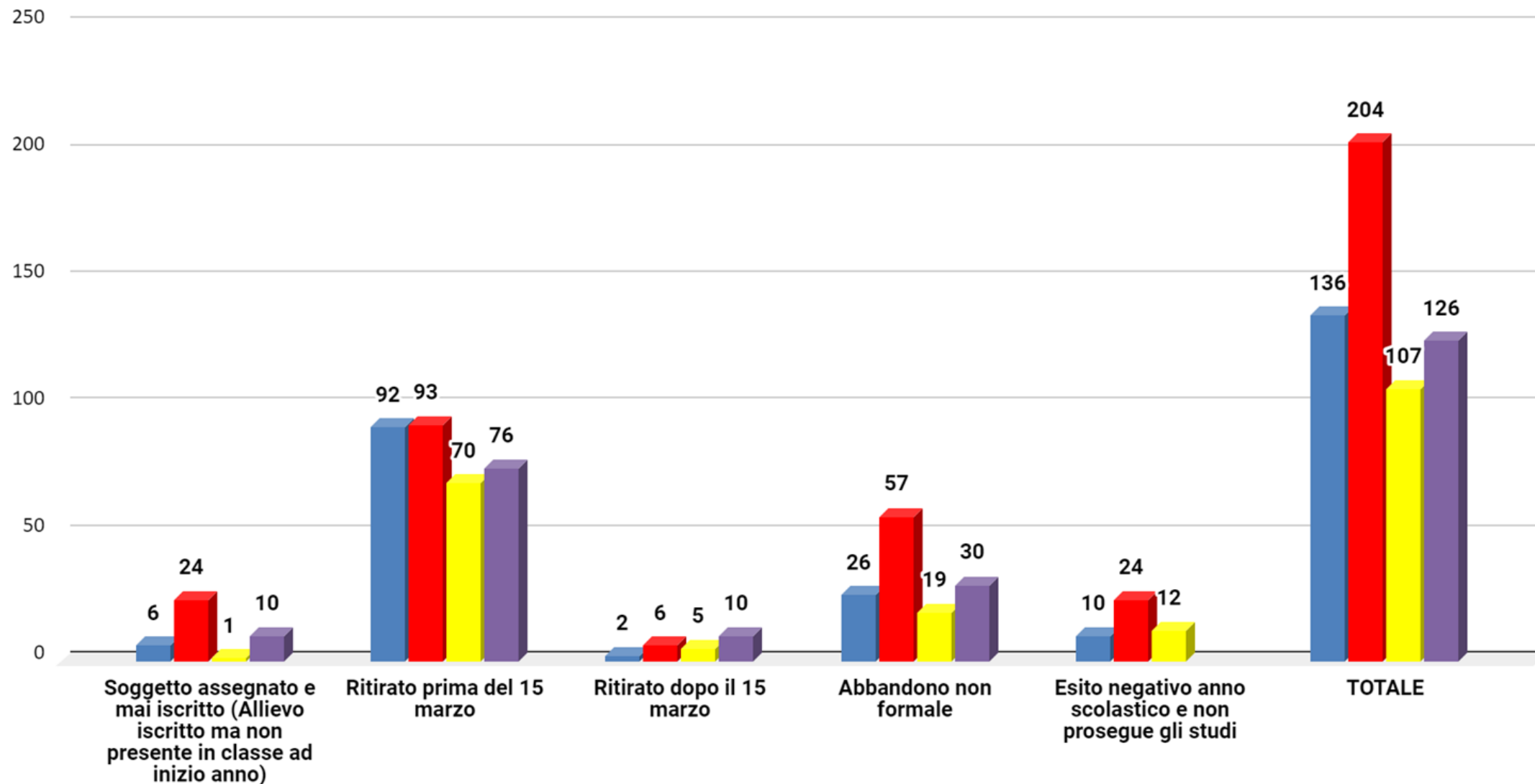


Padova Licei Dispersione

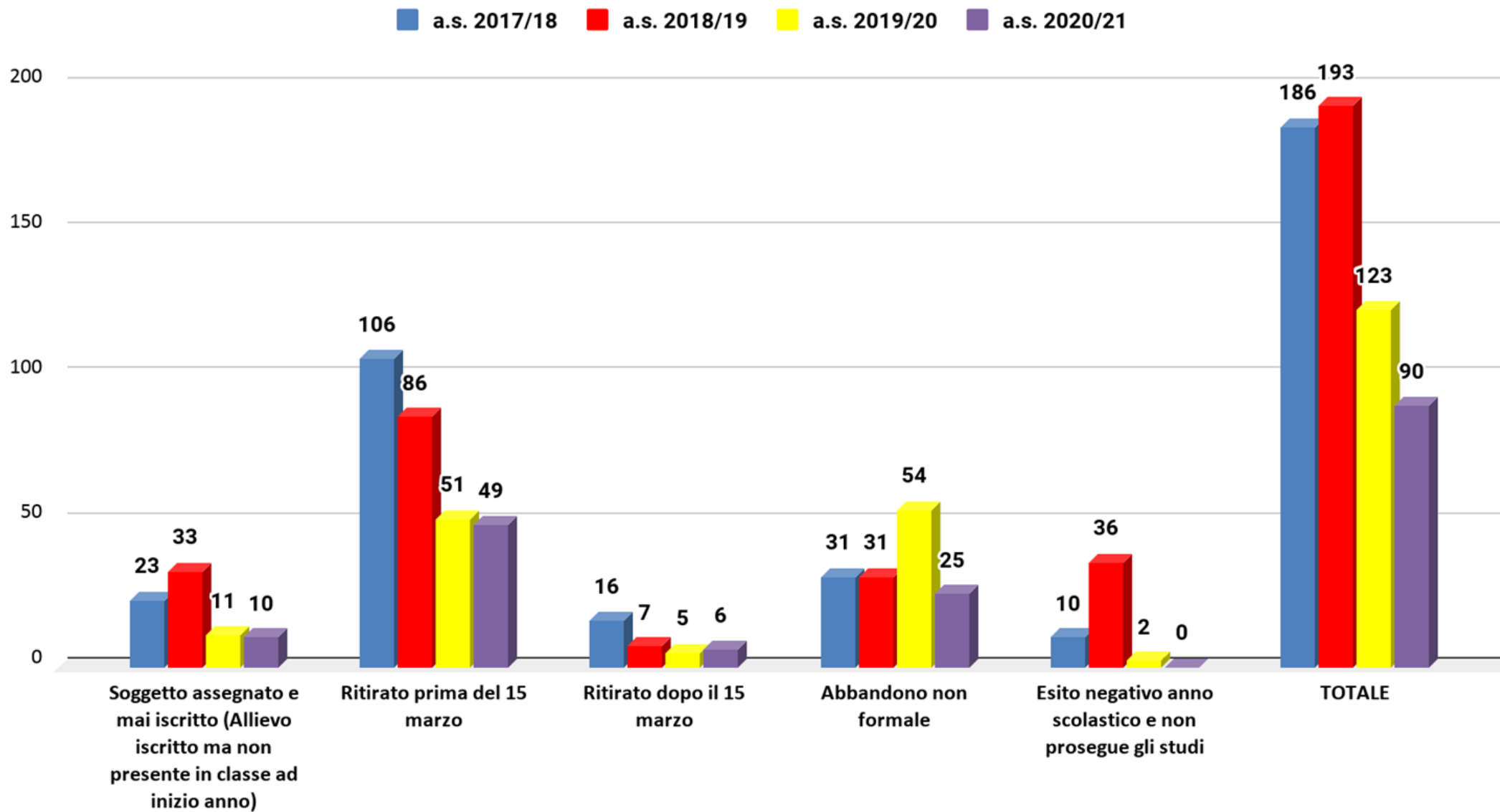


Padova Istituti Tecnici Dispersione

■ a.s. 2017/18 ■ a.s. 2018/19 ■ a.s. 2019/20 ■ a.s. 2020/21

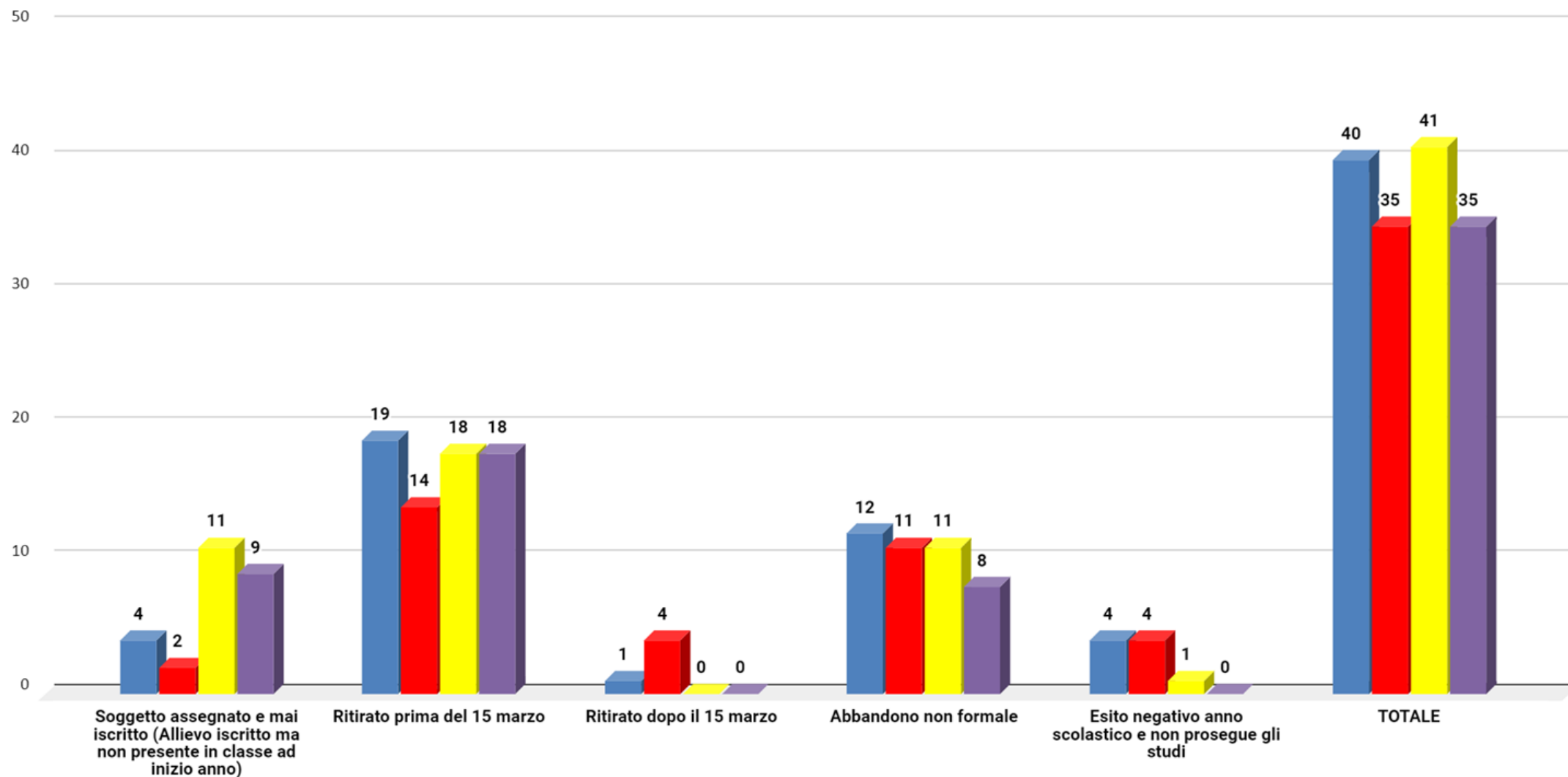


Padova Istituti Professionali Dispersione



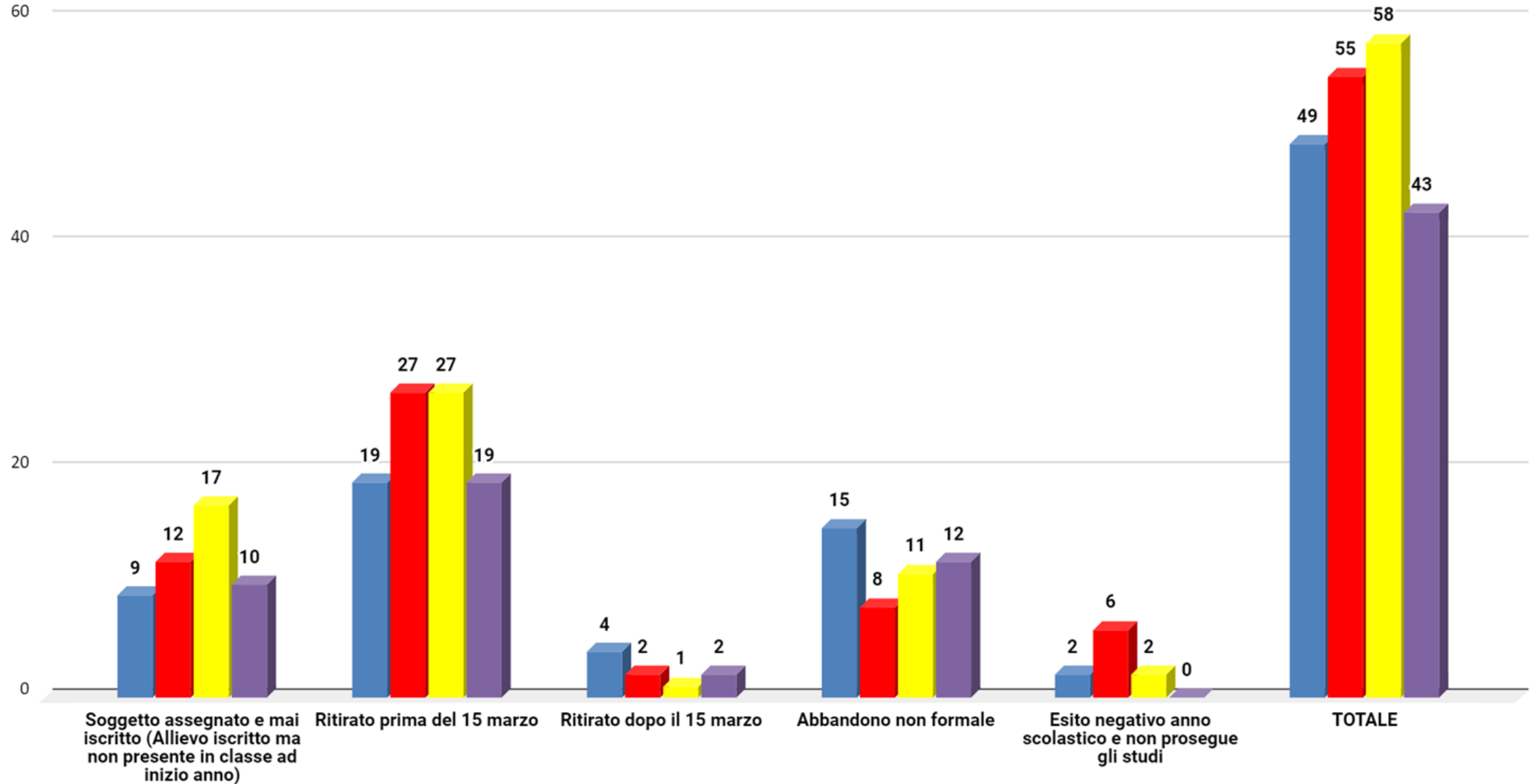
Rovigo Licei Dispersione

■ a.s. 2017/18 ■ a.s. 2018/19 ■ a.s. 2019/20 ■ a.s. 2020/21



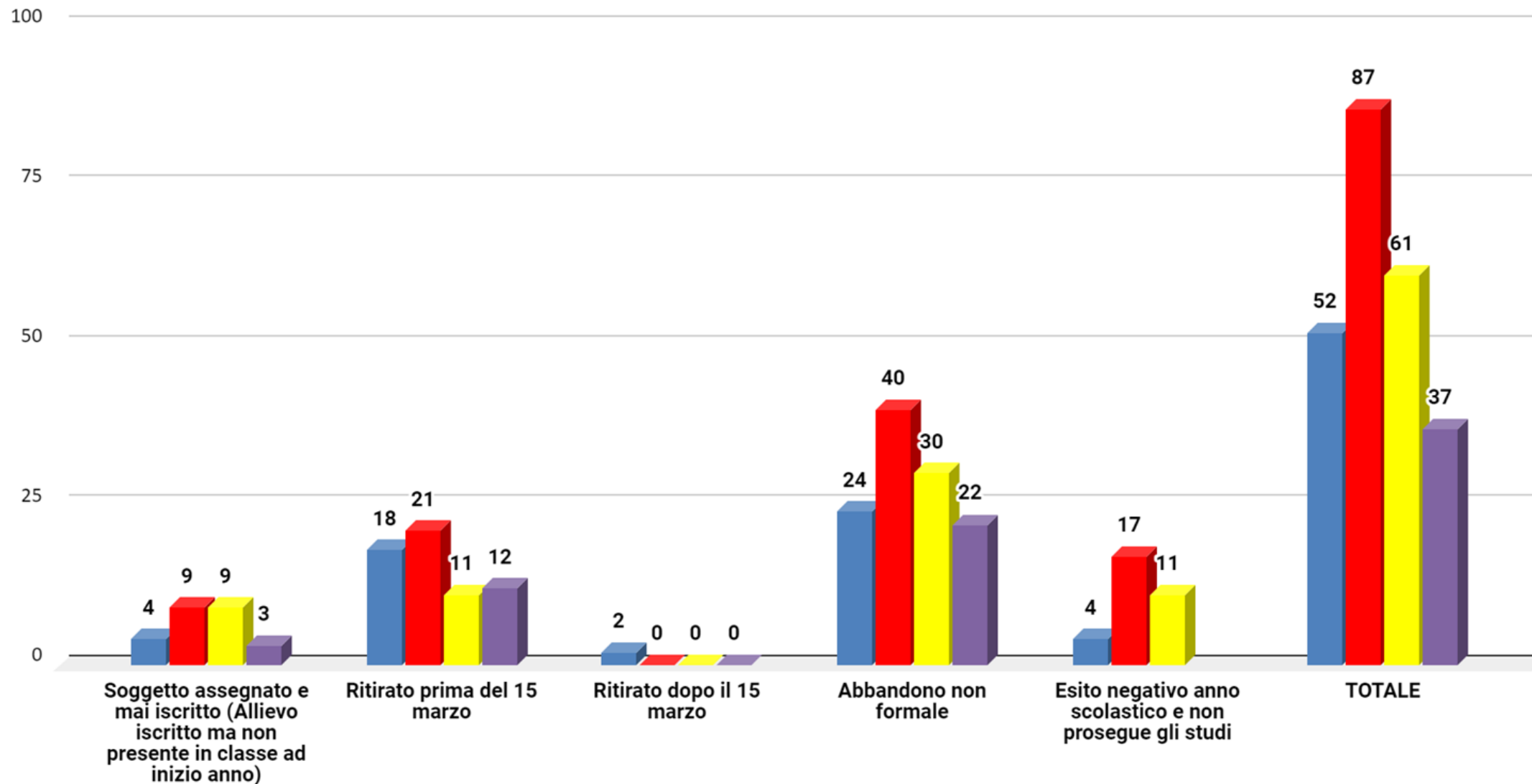
Rovigo Istituti Tecnici Dispersione

■ a.s. 2017/18 ■ a.s. 2018/19 ■ a.s. 2019/20 ■ a.s. 2020/21



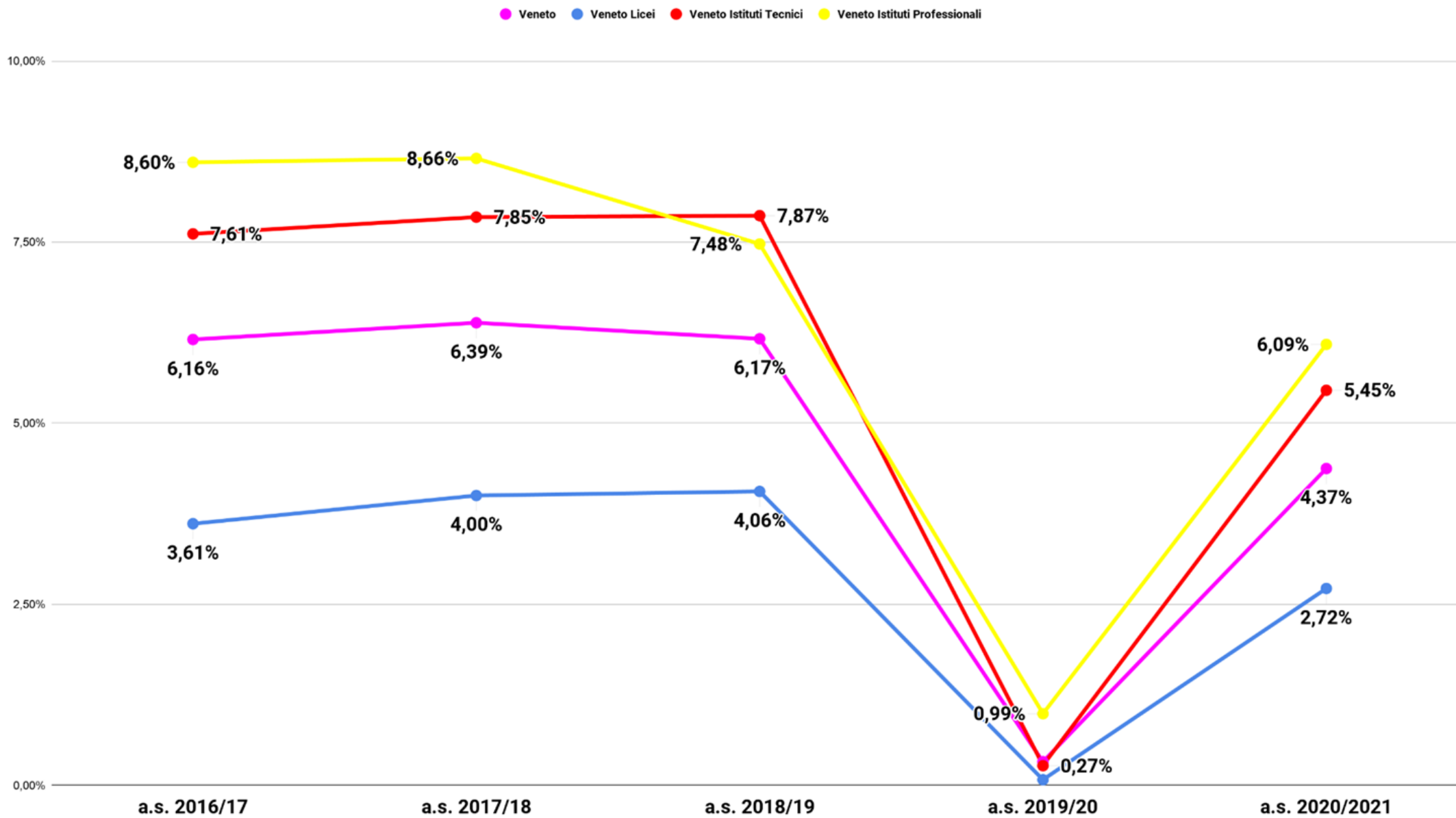
Rovigo Istituti Professionali Dispersione

■ a.s. 2017/18 ■ a.s. 2018/19 ■ a.s. 2019/20 ■ a.s. 2020/21

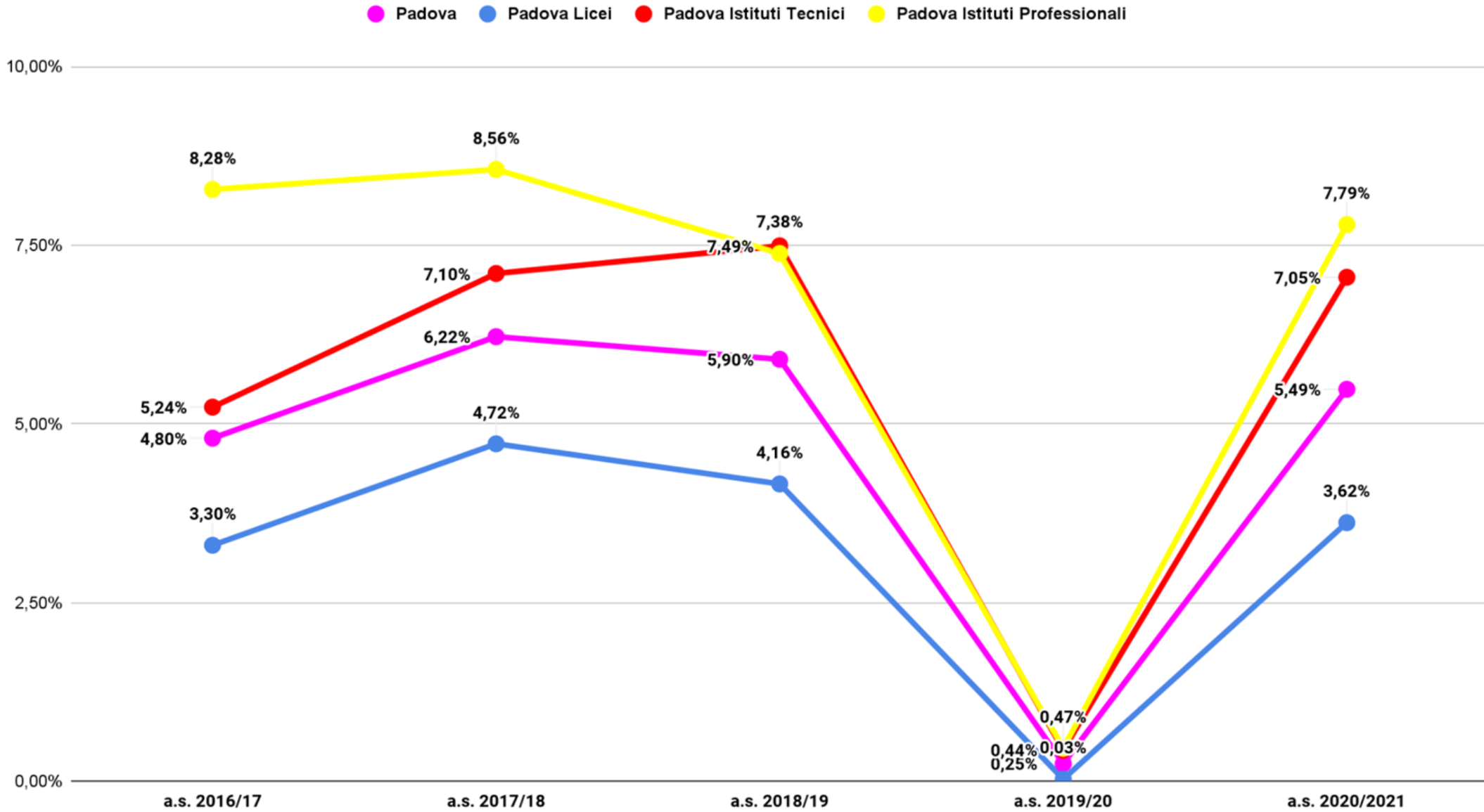


DATI relativi agli studenti non ammessi
Fonte – Ministero dell' Istruzione, UAT Padova e Rovigo

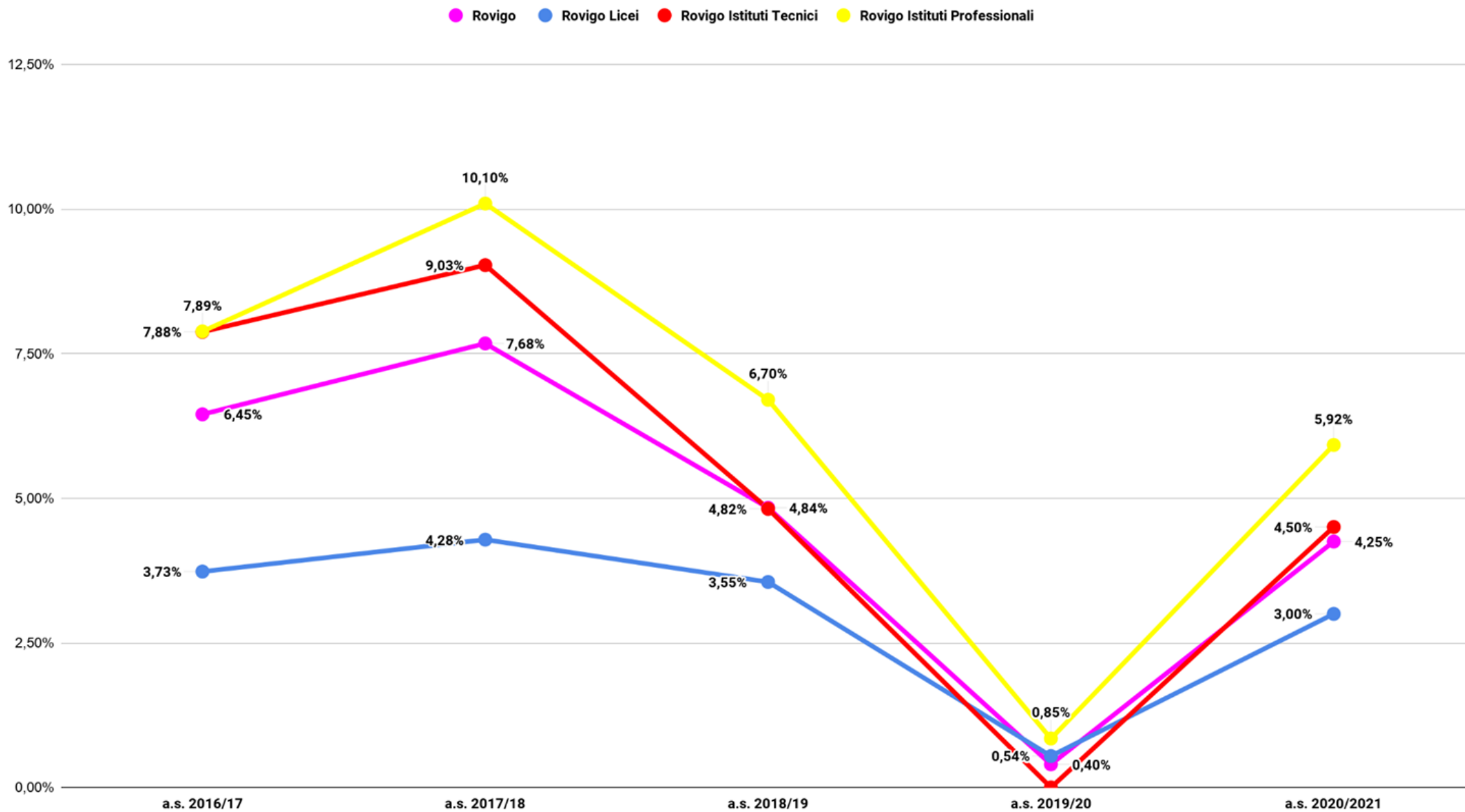
Veneto Non Ammessi aa.ss. 2016/17 2020/21



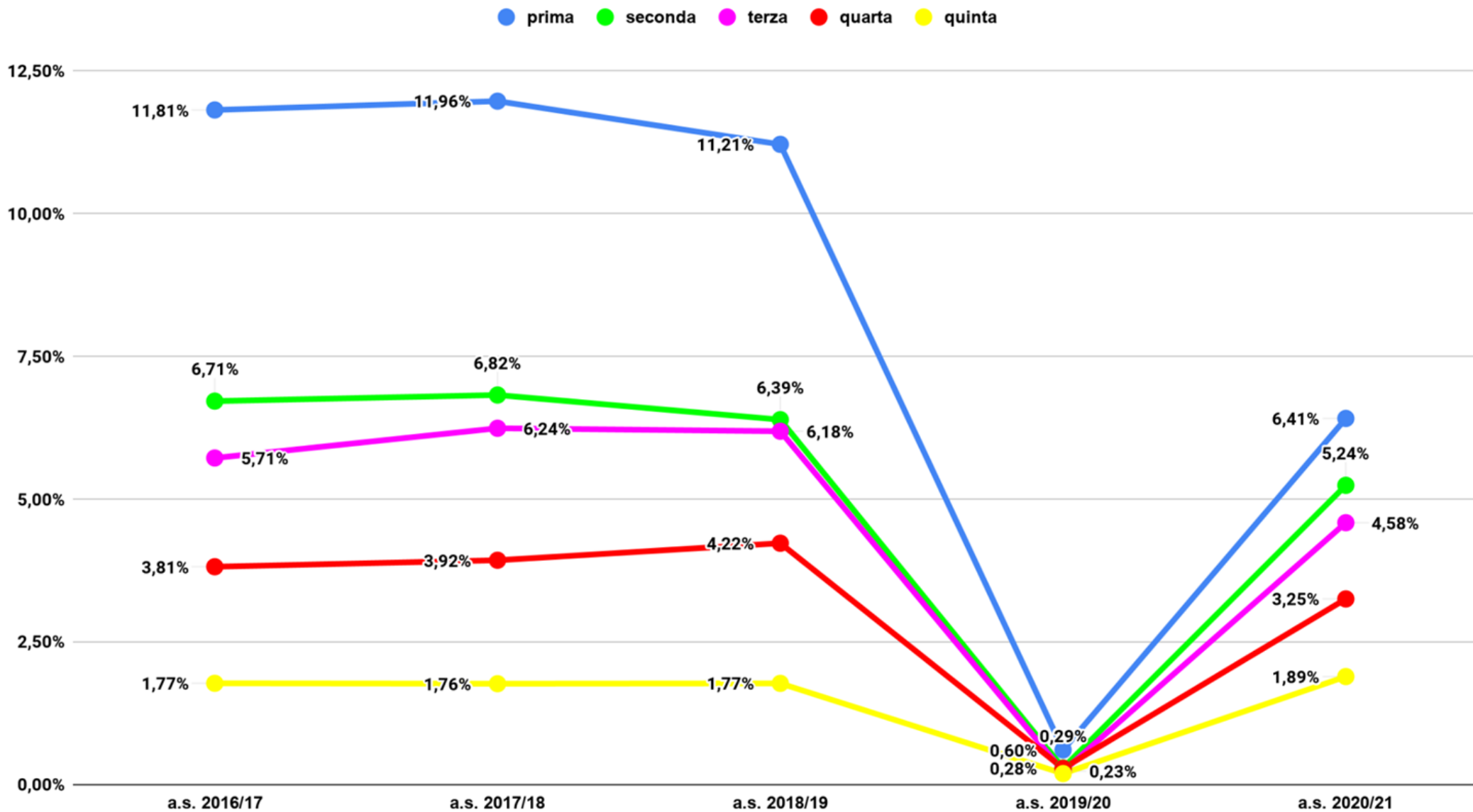
Padova Non ammessi a.s. 2016/17 2021/2021



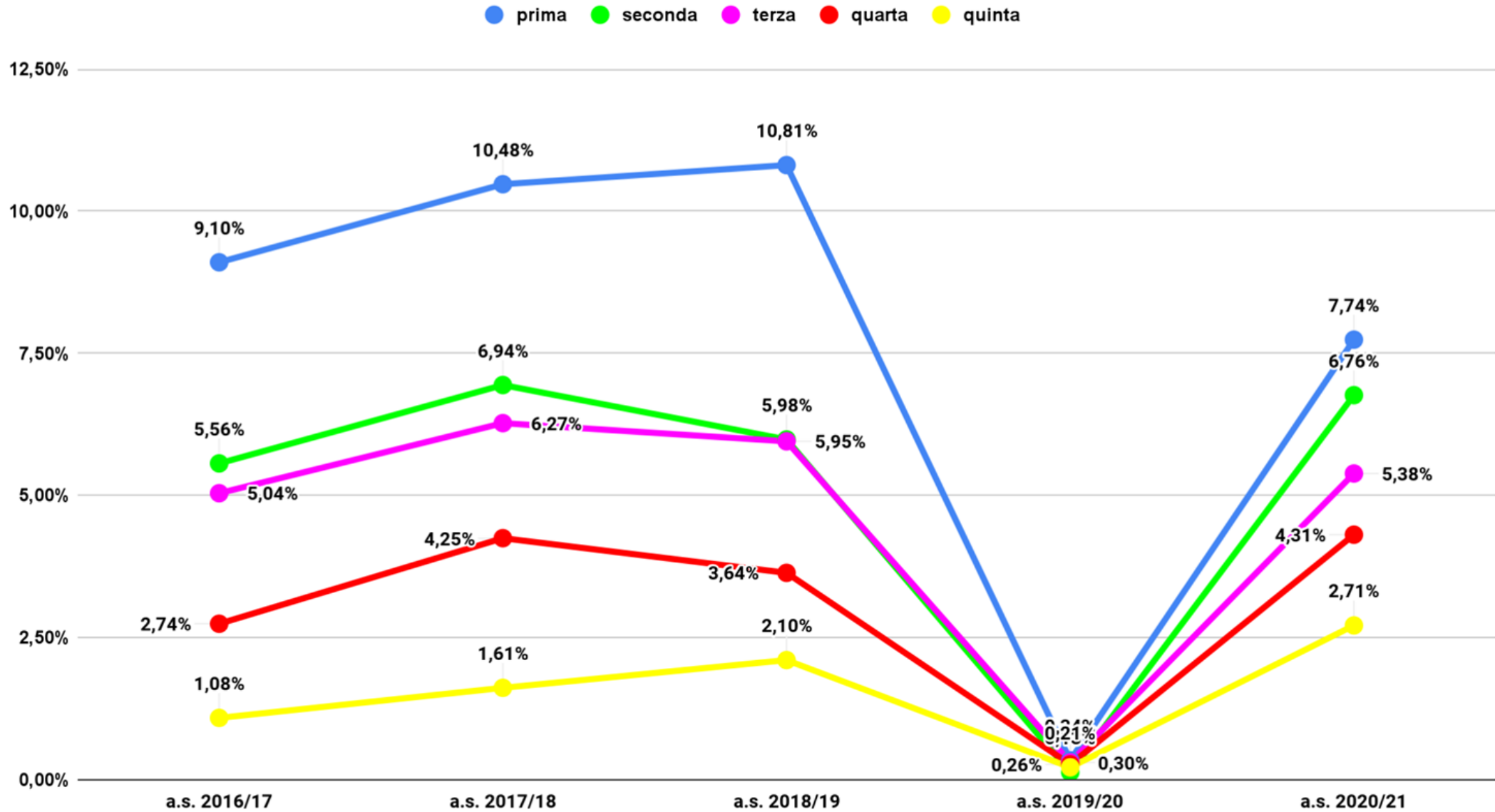
Rovigo Non ammessi a.s. 2016/17 2020/2021



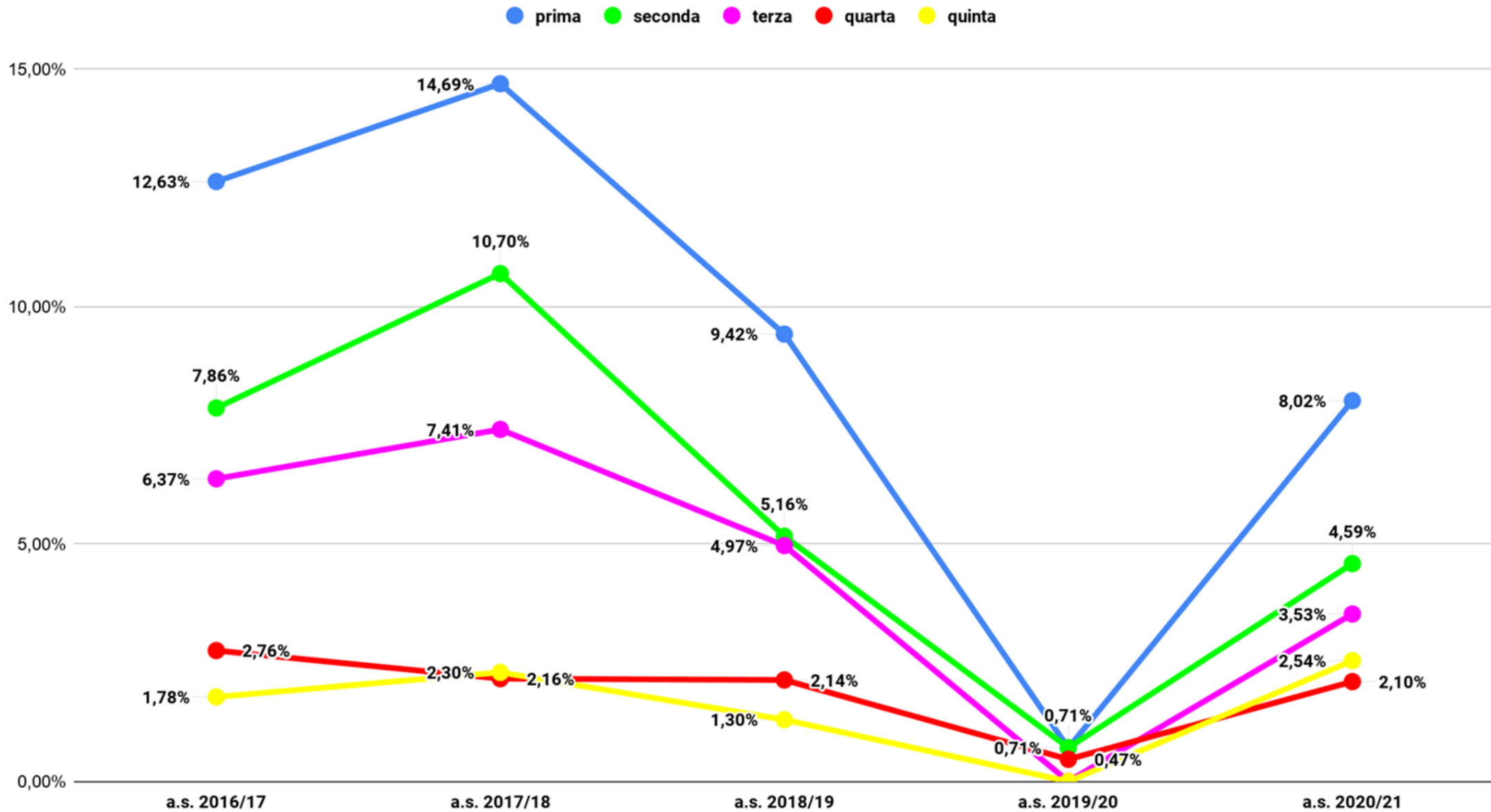
Veneto Non ammessi totale per classe



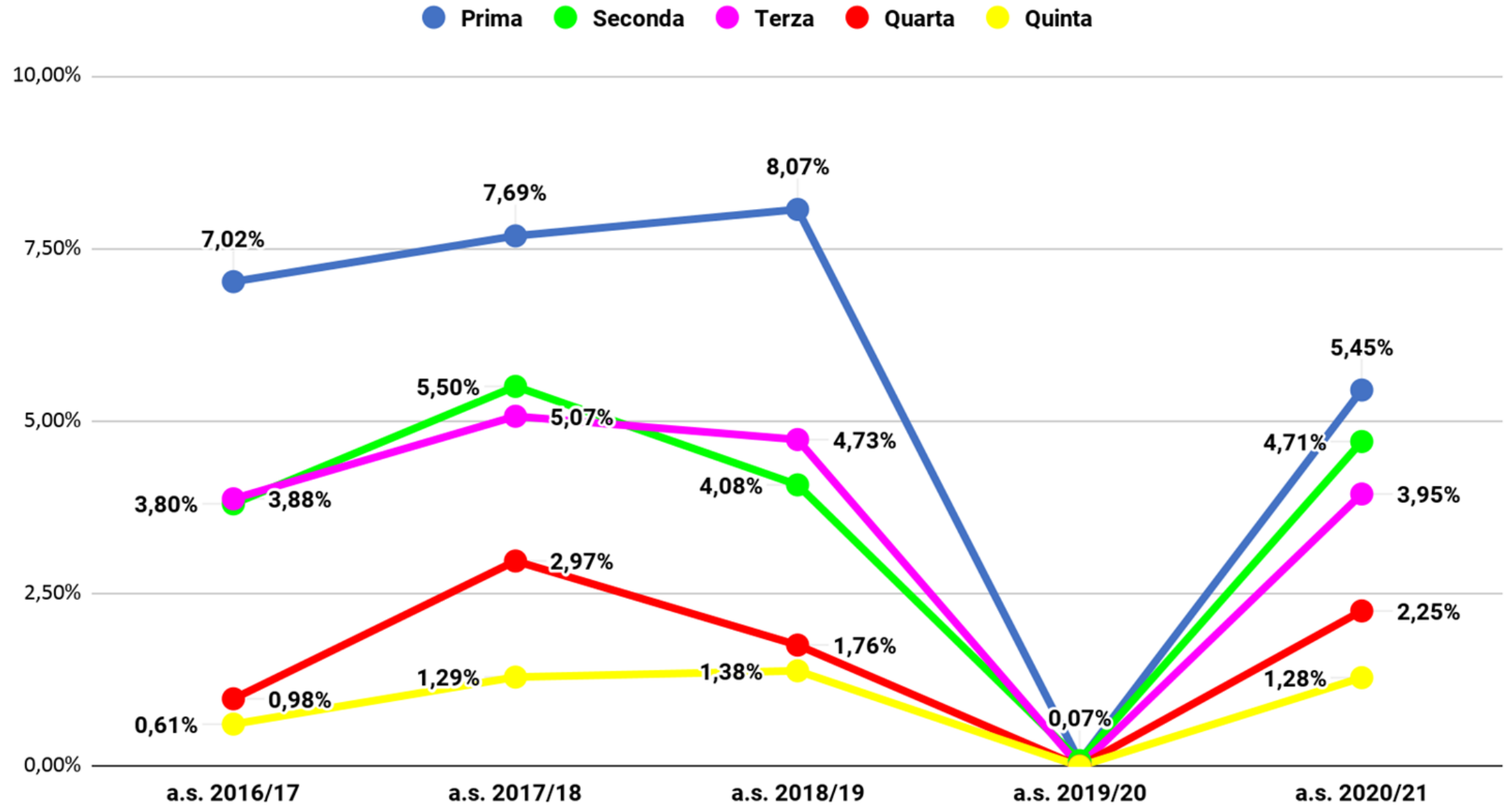
Padova - Non ammessi totale per classe



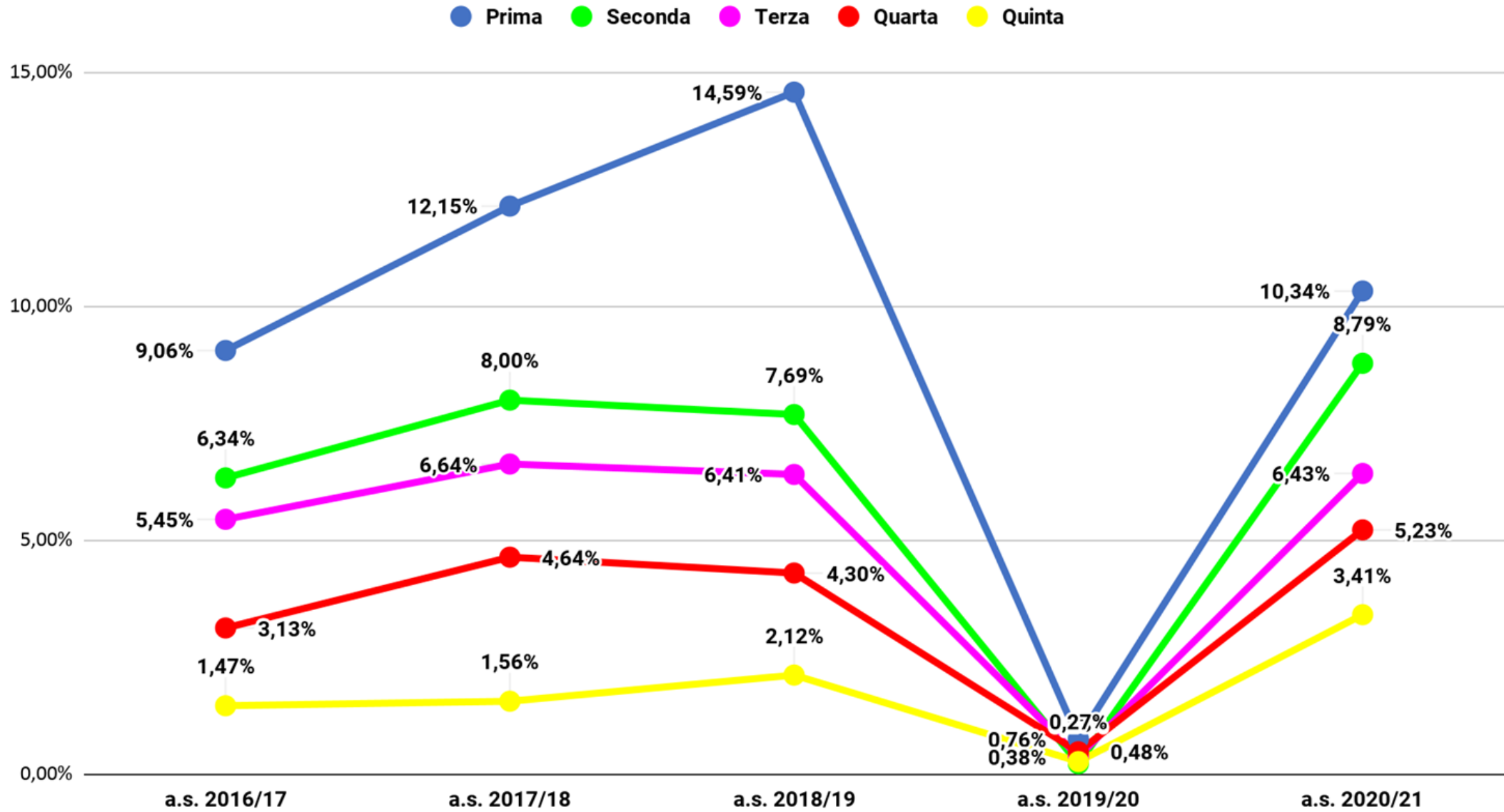
Rovigo - Non ammessi totale per classe



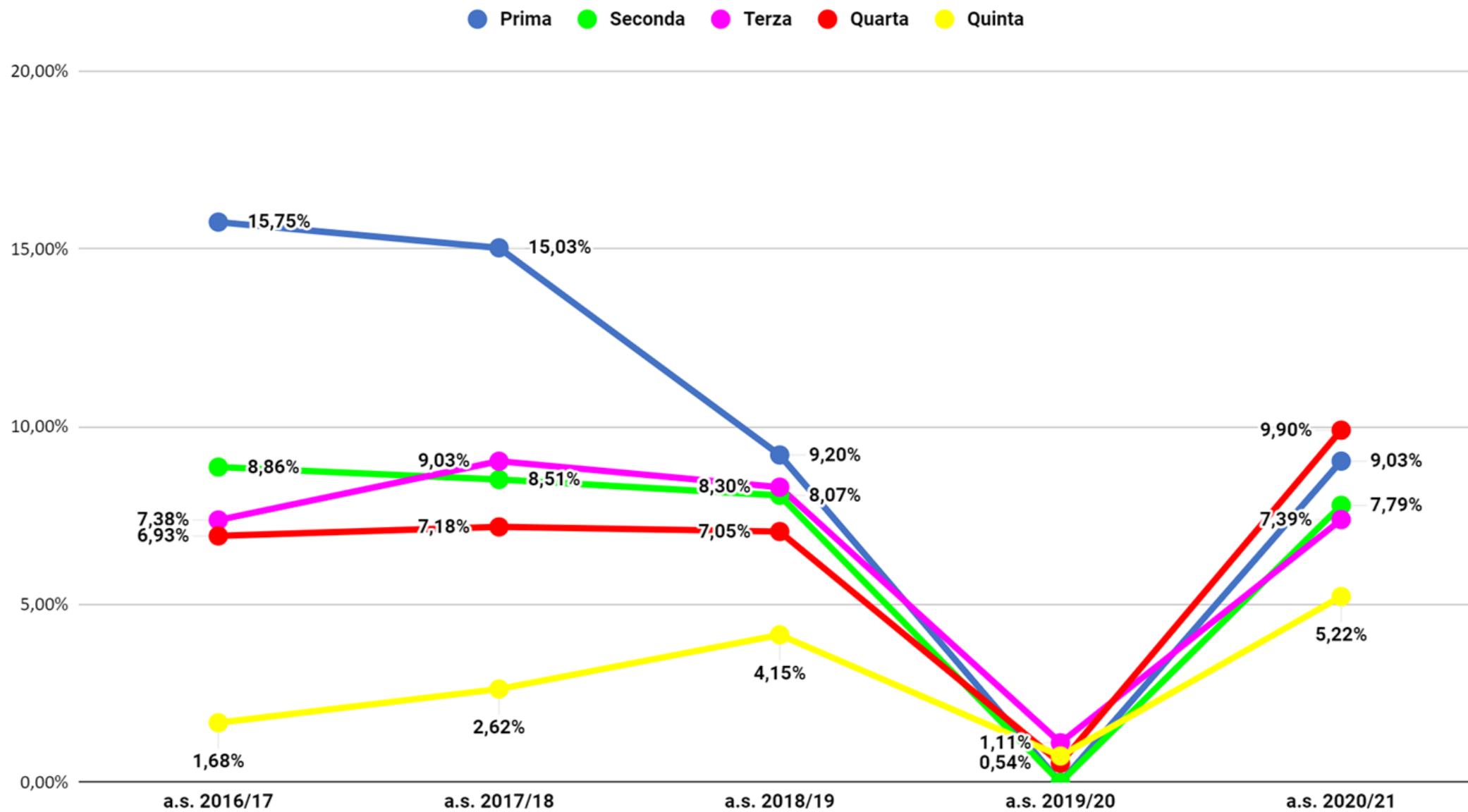
Padova Licei Non ammessi



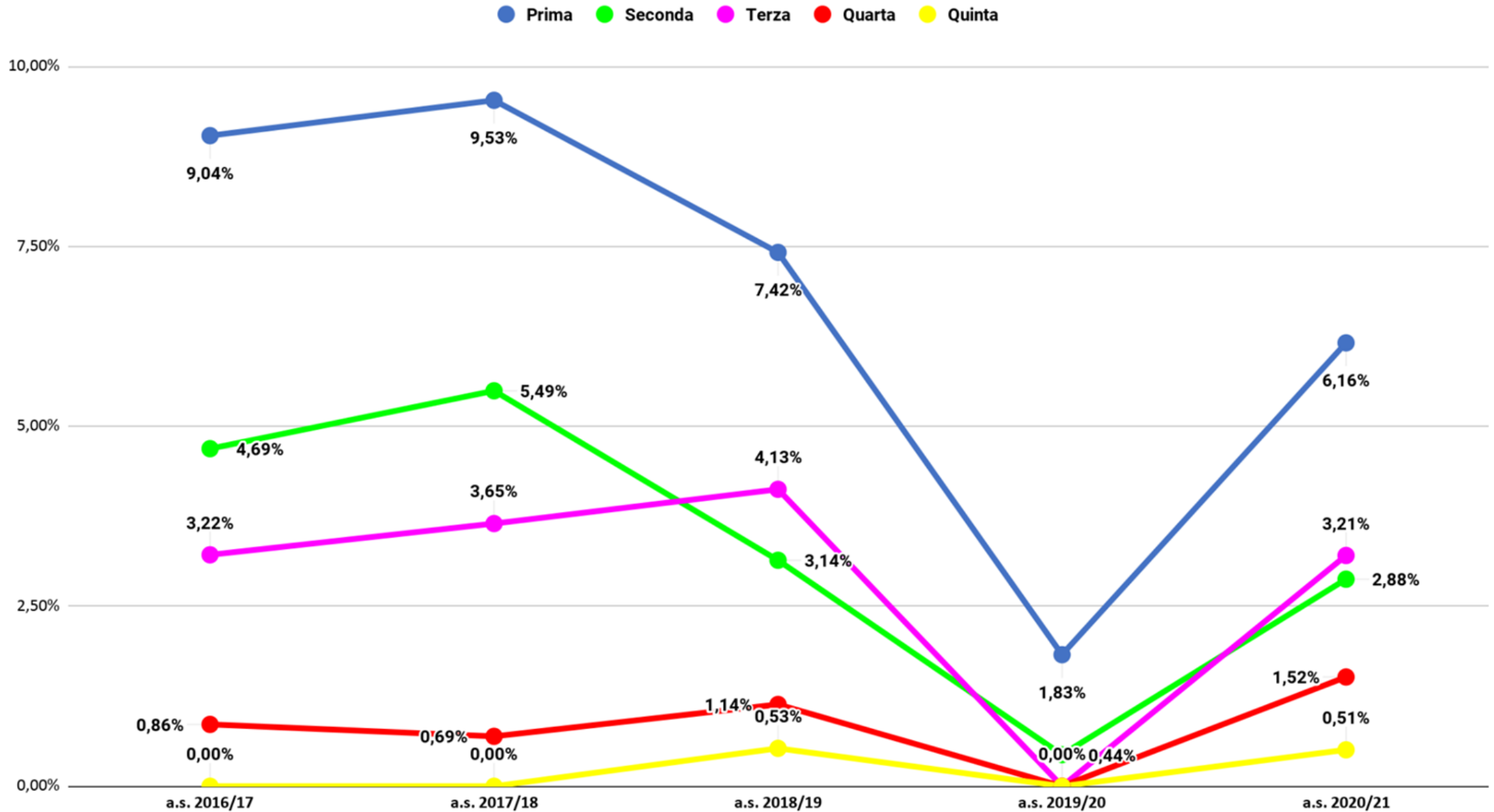
Padova Istituti Tecnici Non ammessi



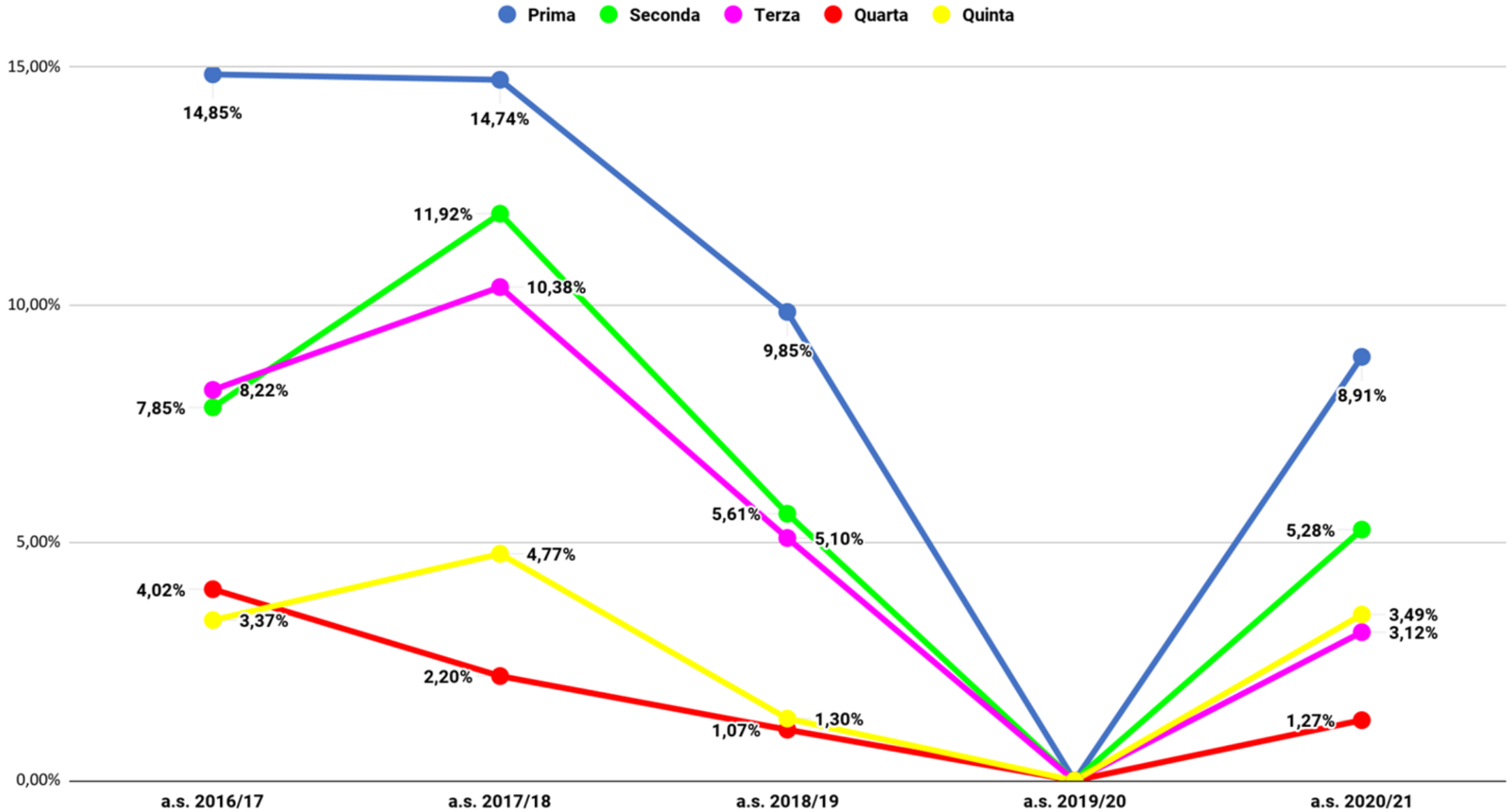
Padova Istituti Professionali Non ammessi



Rovigo Licei Non ammessi

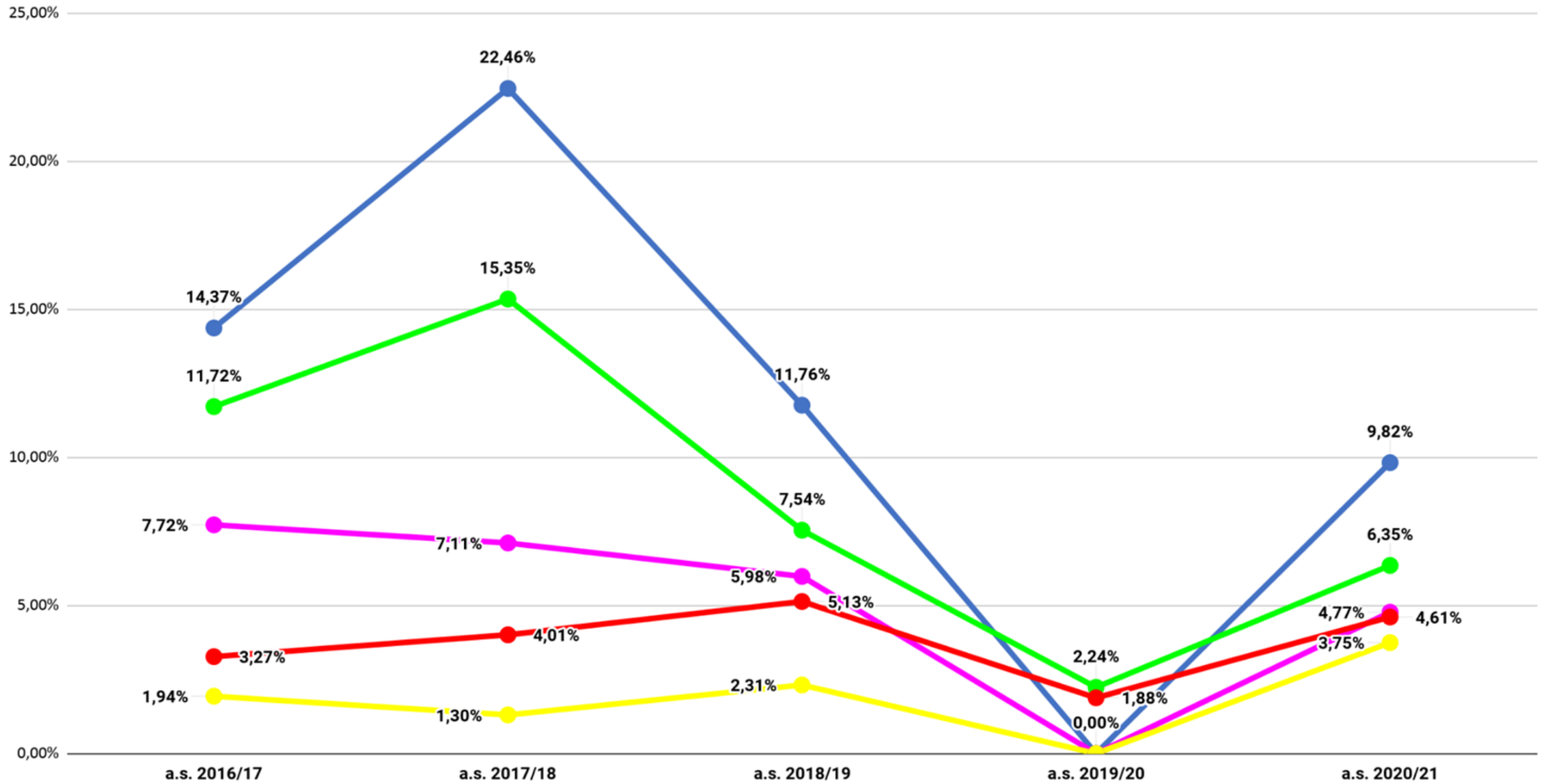


Rovigo Istituti Tecnici Non ammessi

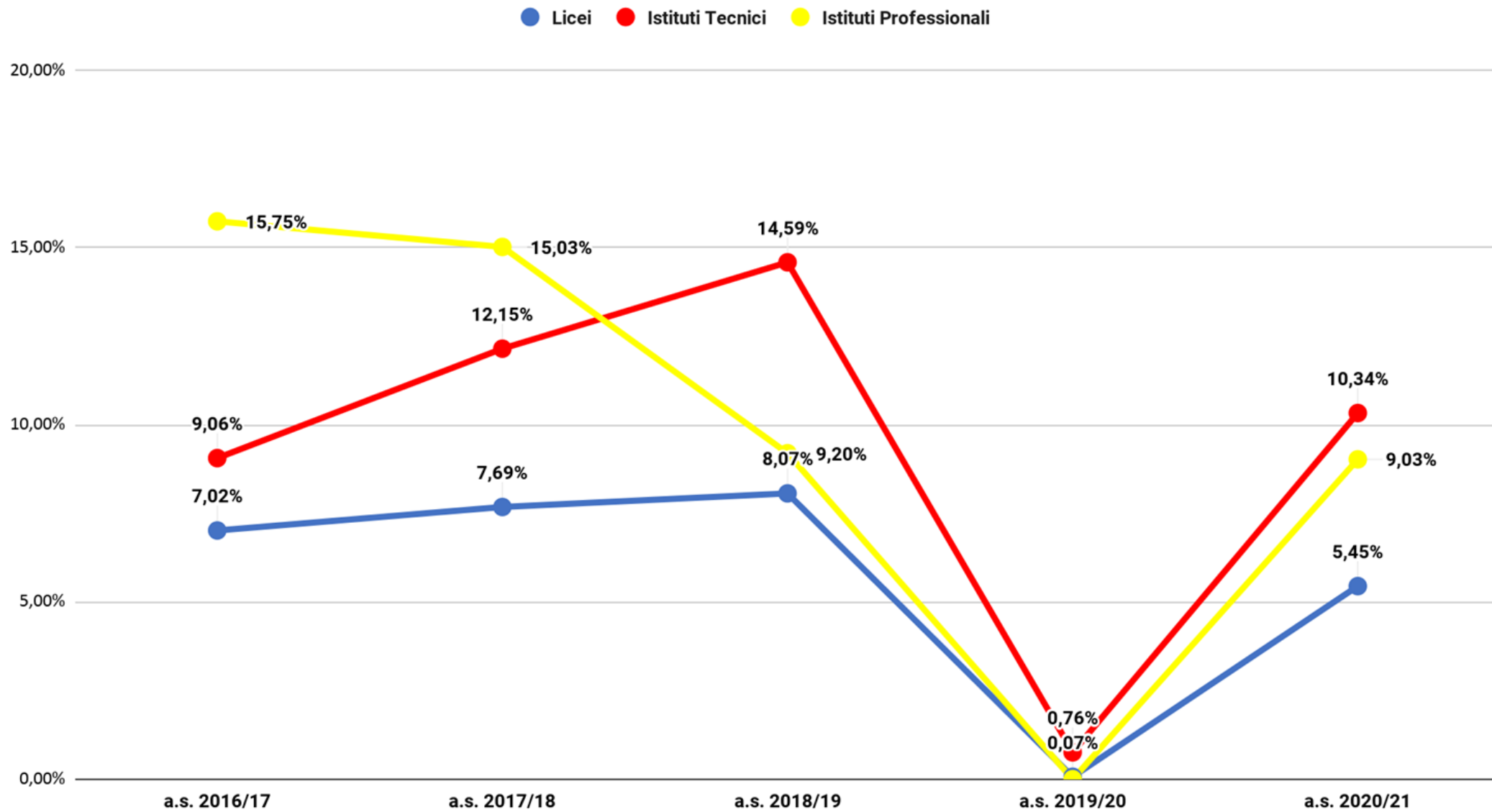


Rovigo Istituti Professionali Non ammessi

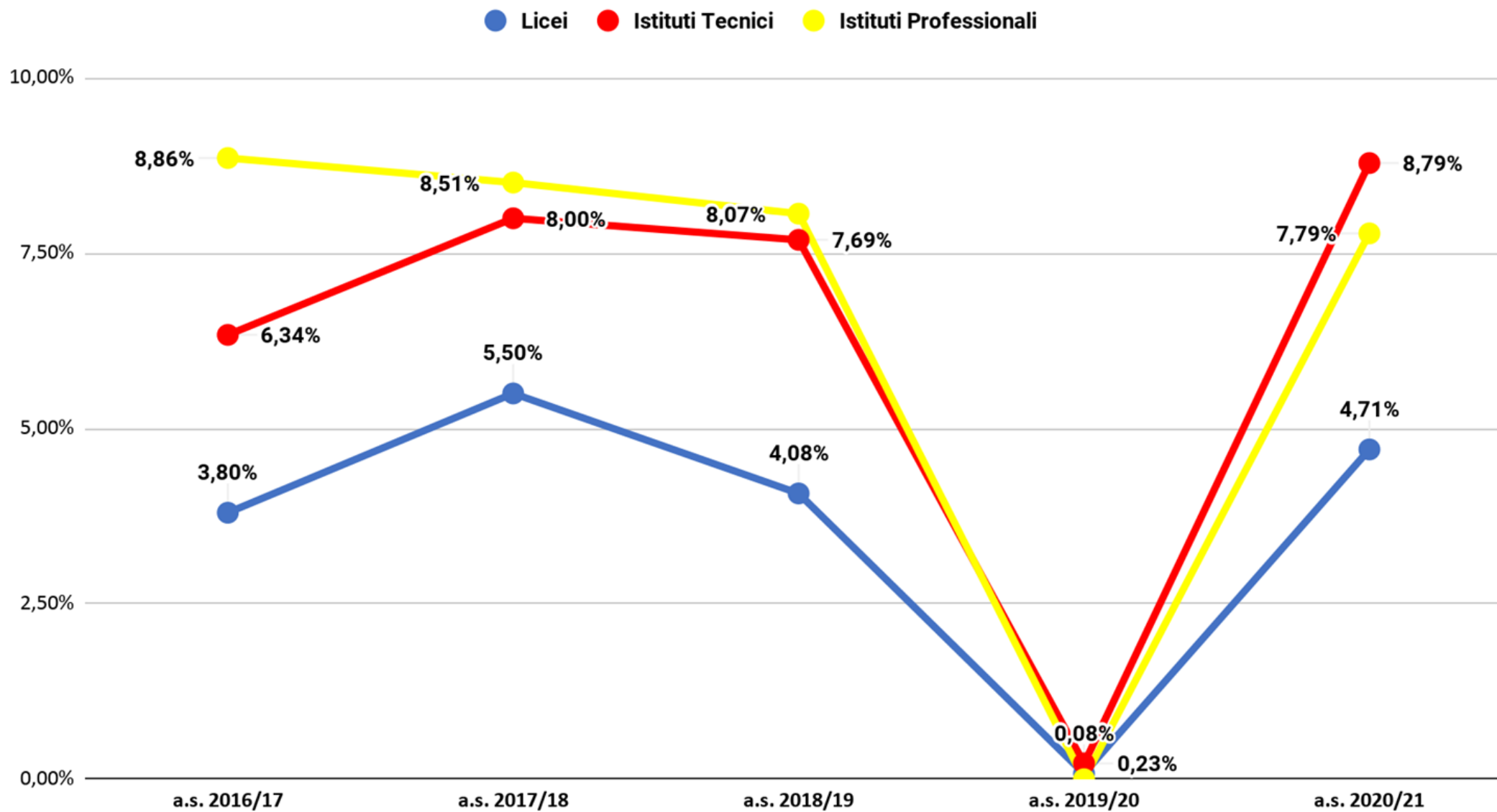
● Prima ● Seconda ● Terza ● Quarta ● Quinta



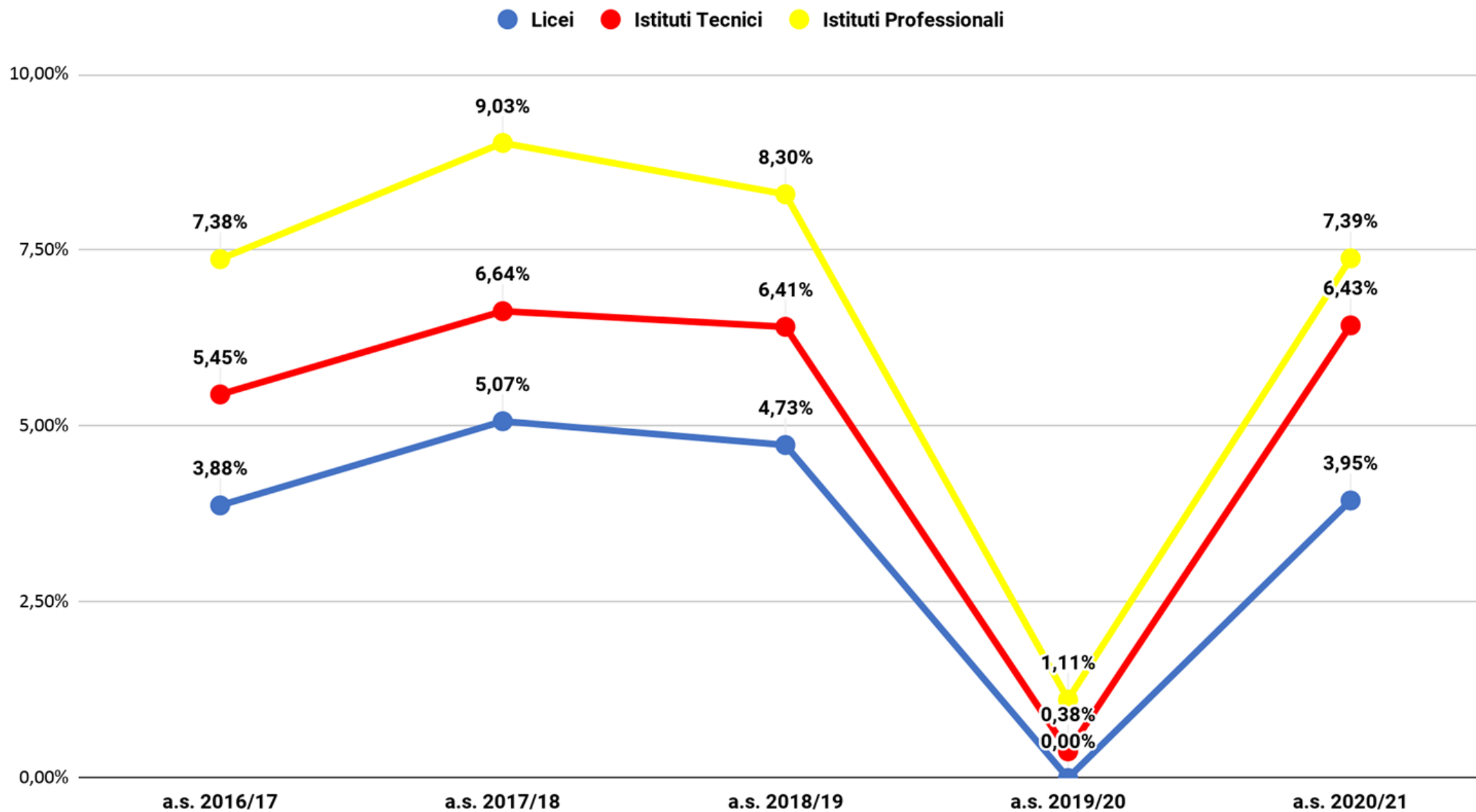
Padova Classe Prima Non Ammessi



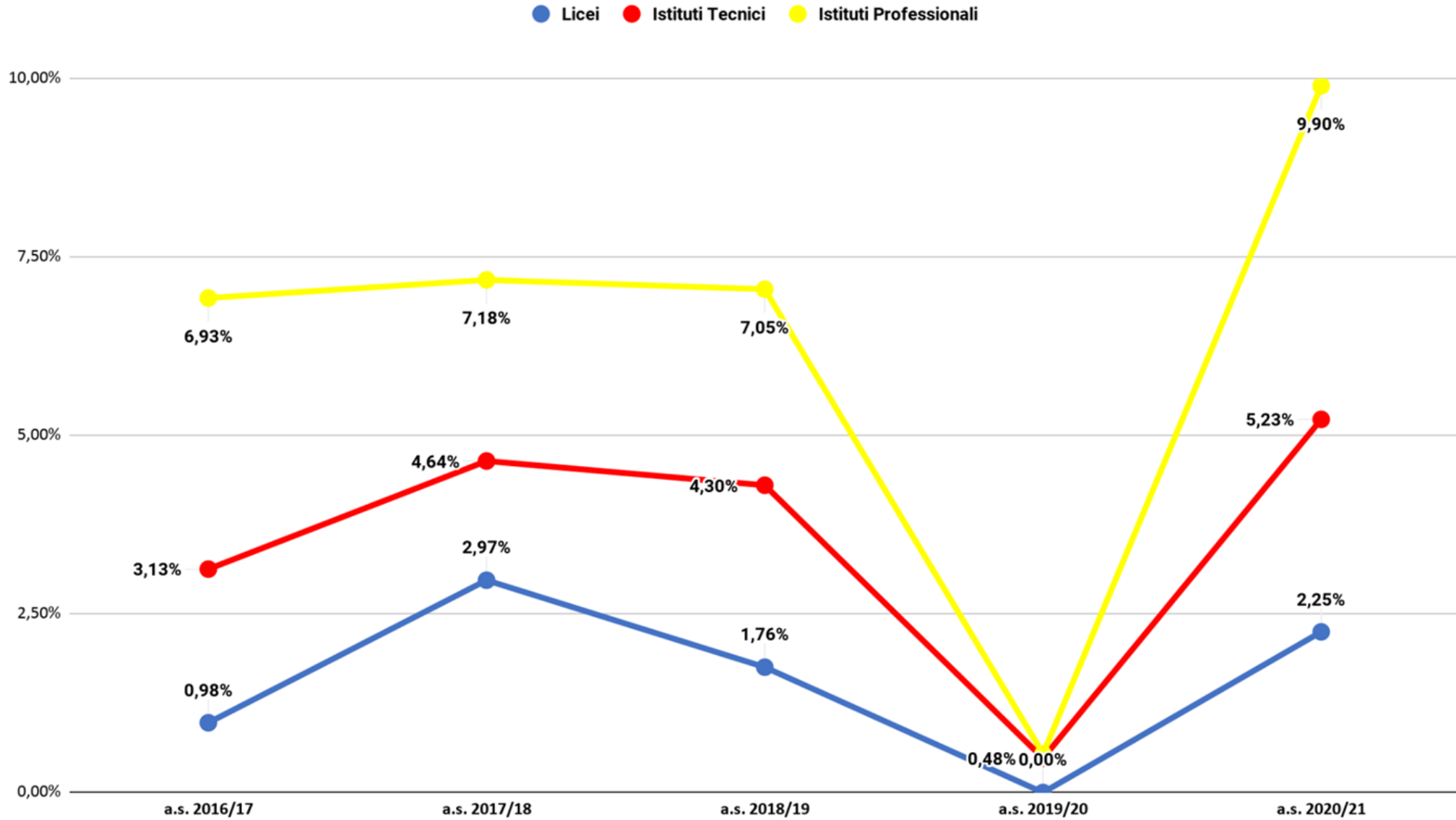
Padova Classe Seconda Non Ammessi



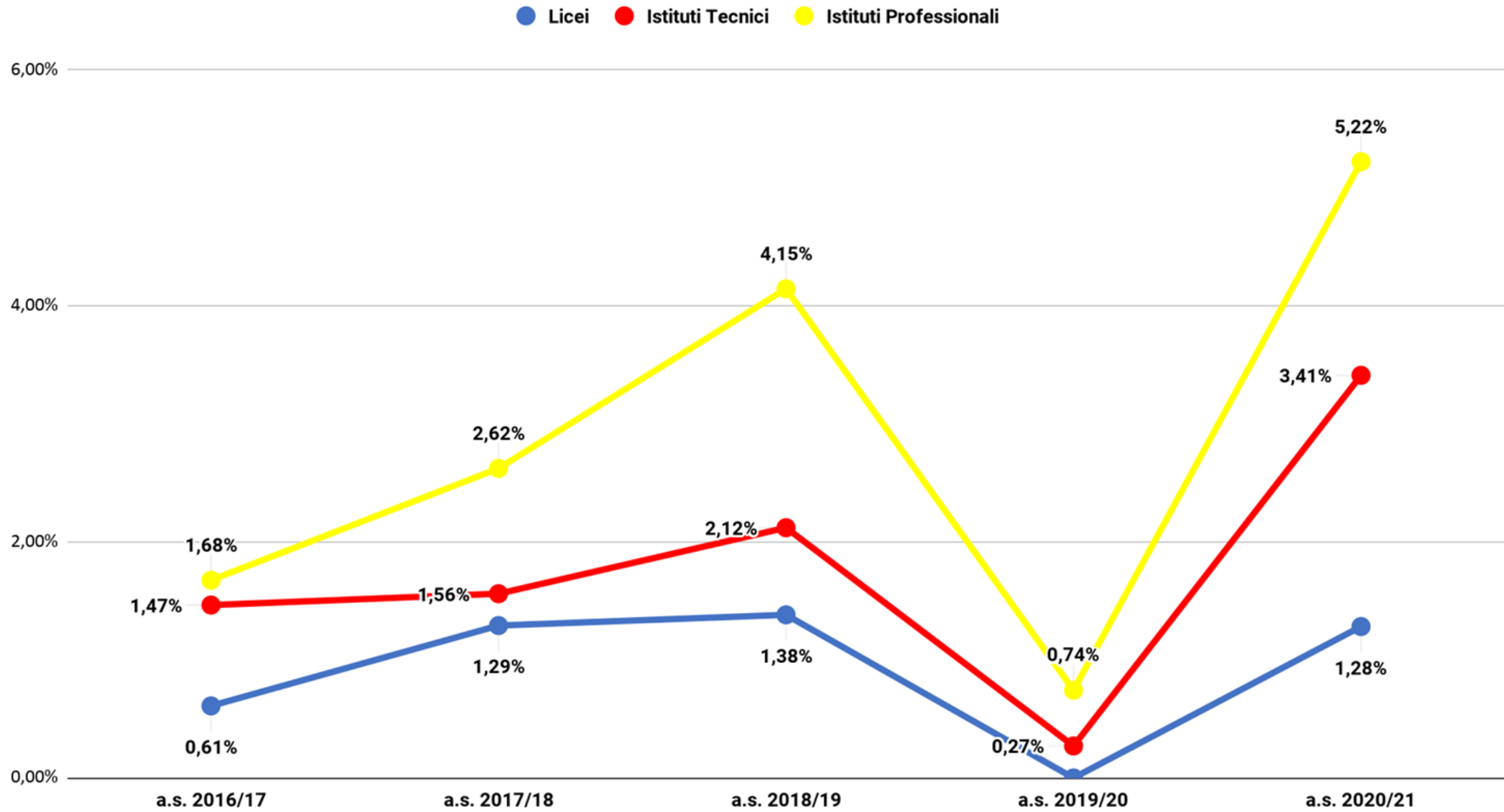
Padova Classe Terza Non Ammessi



Padova Classe Quarta Non Ammessi

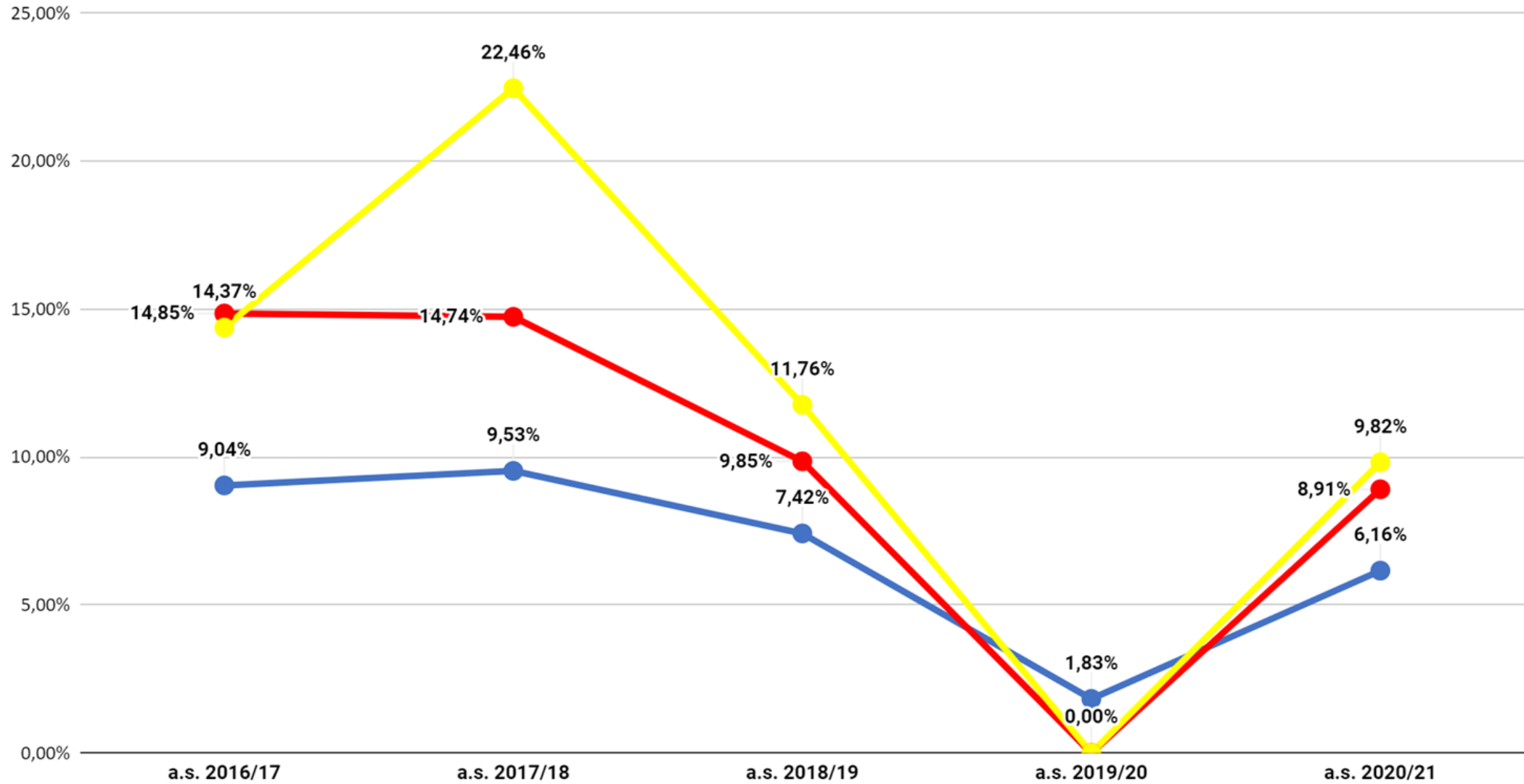


Padova Classe Quinta Non Ammessi



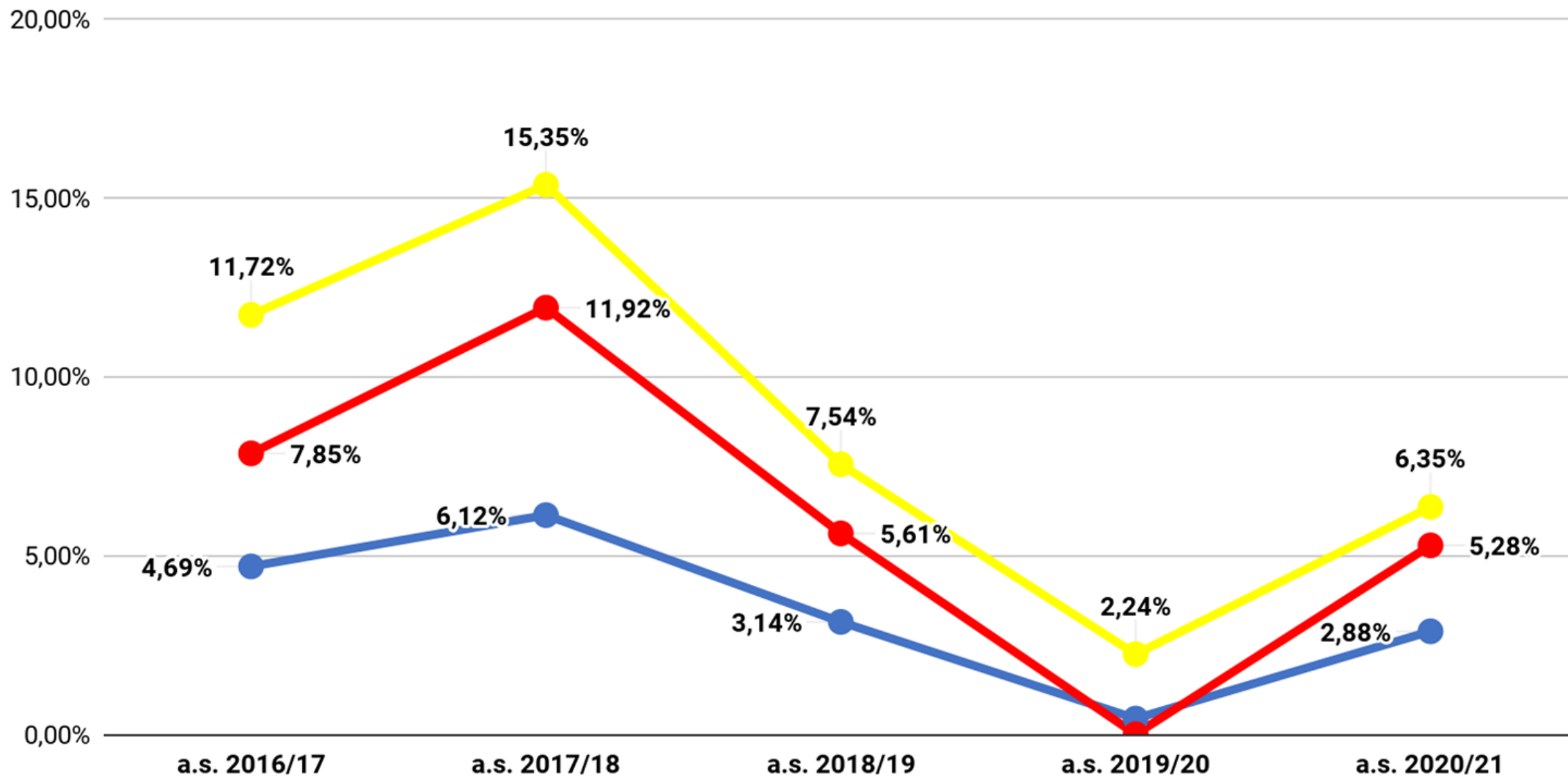
Rovigo Classe Prima Non Ammessi

● Licei ● Istituti Tecnici ● Istituti Professionali



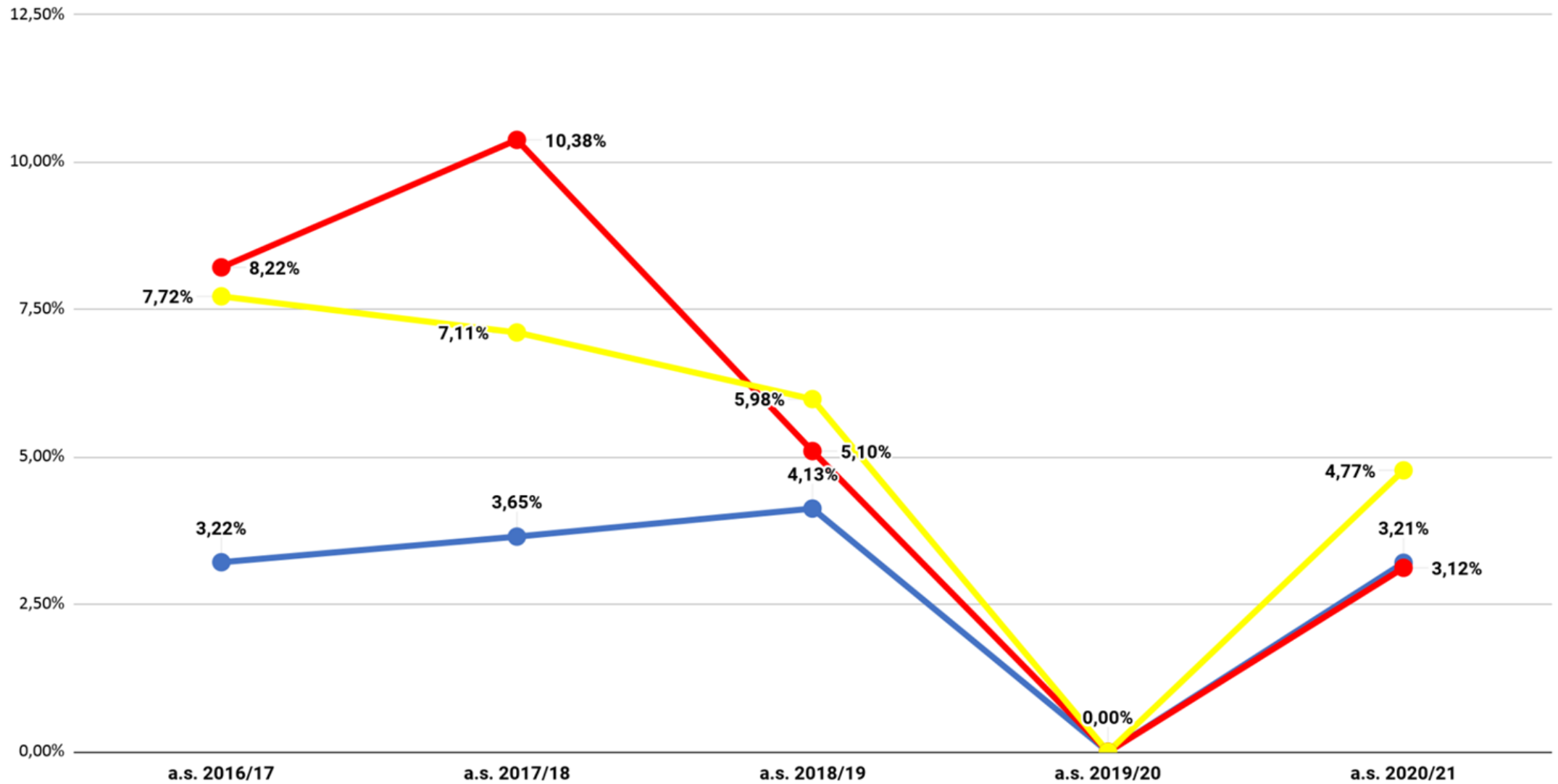
Rovigo Classe Seconda Non Ammessi

● Licei ● Istituti Tecnici ● Istituti Professionali



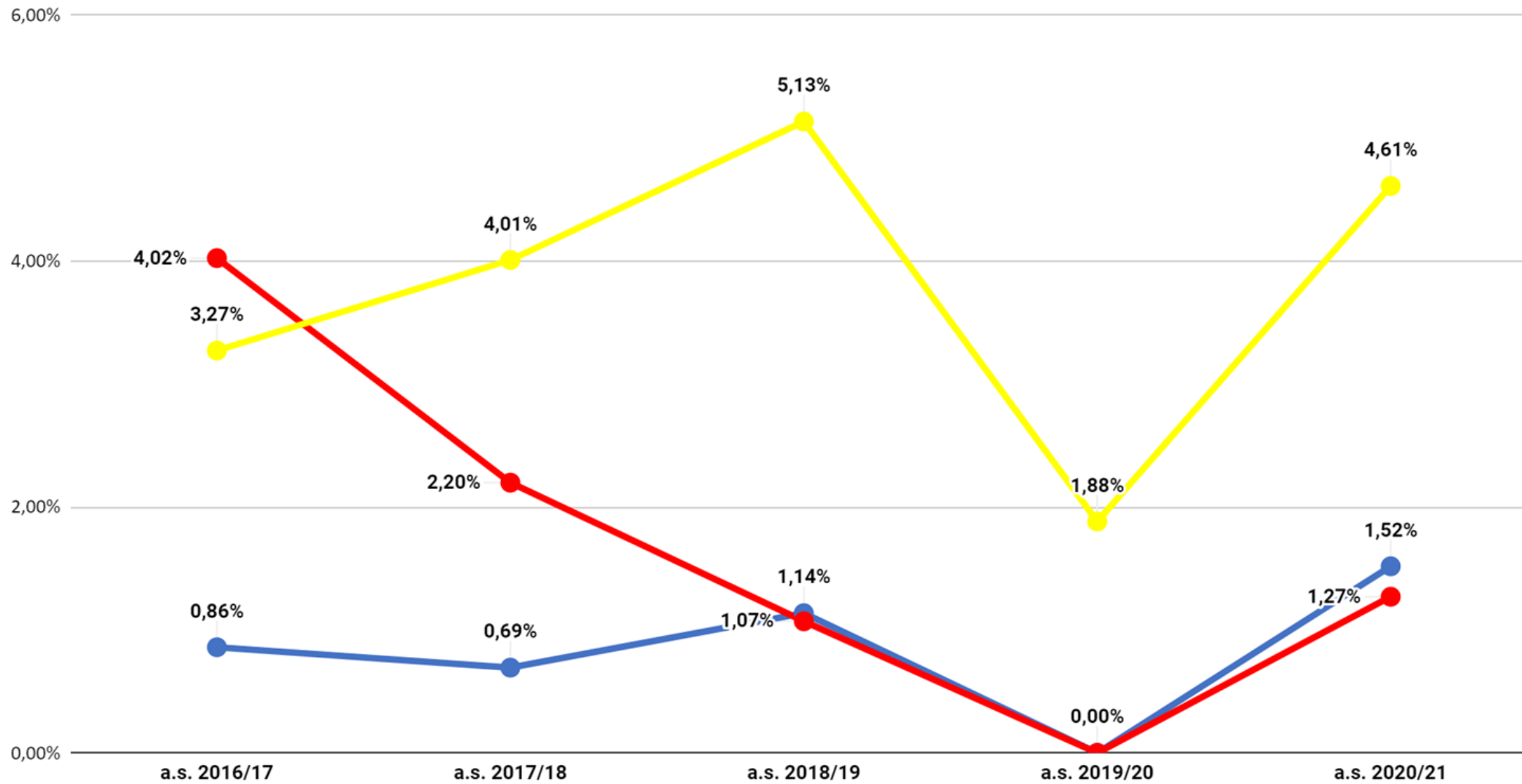
Rovigo Classe Terza Non Ammessi

● Licei ● Istituti Tecnici ● Istituti Professionali



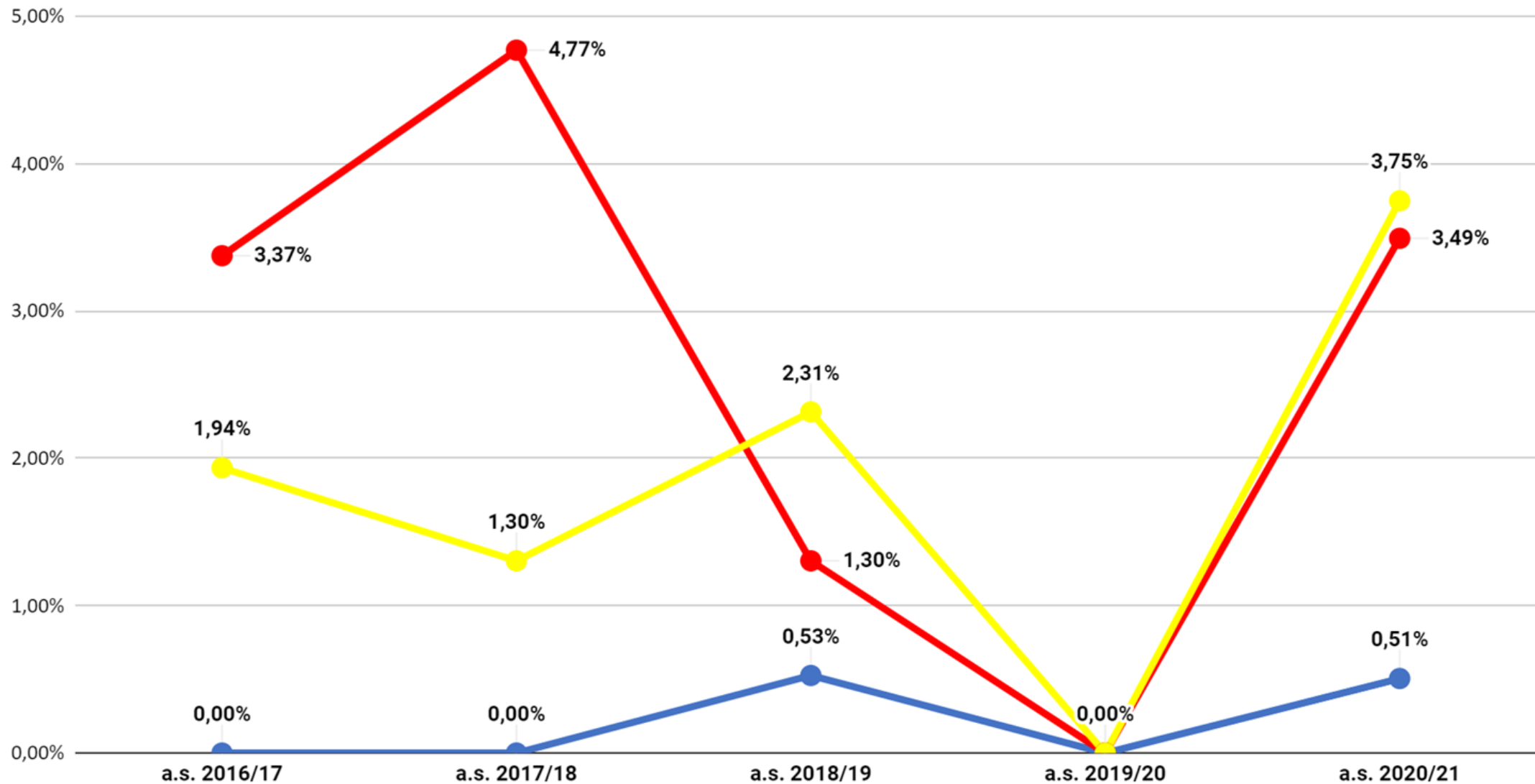
Rovigo Classe Quarta Non Ammessi

● Licei ● Istituti Tecnici ● Istituti Professionali



Rovigo Classe Quinta Non Ammessi

● Licei ● Istituti Tecnici ● Istituti Professionali



CONCLUSIONI - ISCRITTI

Si evidenzia che

- nel Veneto il numero complessivo di studenti **diminuisce di 1267 unità**.
- tale diminuzione, tuttavia, non risulta omogenea rispetto agli Istituti del secondo ciclo scelti dagli studenti; aumentano, infatti, il numero di frequentanti gli Istituti Tecnici (**più 2835**) e i Licei (**più 2714**) mentre diminuiscono il numero degli studenti che scelgono, al termine del primo ciclo, gli Istituti Professionali (**meno 6807**).
- Rispetto al dato regionale relativo agli **iscritti** nelle sette province e nei tre diversi percorsi del secondo ciclo, si evidenzia:
- Per VICENZA una percentuale alta di iscrizione agli istituti tecnici (41,16% nel 2020/21), seguita da Venezia (40,2 per cento) e Padova (39,5 per cento).

Conclusioni - dispersione

Si evidenzia che, nel Veneto il **numero complessivo** di studenti **diminuisce di 1267 unità**.

- Il dato complessivo della **dispersione scolastica in Veneto** si conferma basso e **in costante diminuzione: 0,76 %**. Più bassa della media veneta la dispersione registrata nei Licei (0,51) e nei Tecnici (0,71). I professionali presentano un tasso di dispersione superiore alla media veneta e agli altri istituti (1,45) anche se risulta tendenzialmente in calo rispetto agli anni precedenti.
- Si mettono a confronto in modo diacronico (dall'a.s. 2017/18 all'a.s. 2020/21) **le sette province venete in relazione alla dispersione scolastica**. Nel 2020/2021 il tasso di dispersione a livello regionale è compreso tra 0,60 di Vicenza e 1,36 di Rovigo, con una media regionale pari allo 0,76.

Conclusioni – non ammessi

- Per quanto riguarda gli studenti **non ammessi**, per l'a. s. 2020/2021 la linea di tendenza evidenzia una **percentuale regionale pari al 4,37 %** che risulta **in diminuzione** rispetto alla percentuale dei non ammessi del 6,17 % registrata nell'a. s. 2018/2019.
- Il *range* va dal 6,09 % di non ammissione nei percorsi professionali al 5,45 % nei percorsi dell'istruzione tecnica al 2,72 % nei percorsi dell'istruzione liceale.
- Si segnala che nelle linee di tendenza relative al 2020/2021 **le non ammissioni risultano superiori nelle classi prime** (6,43 %) seguite dalle classi seconde (5,23 %), dalle classi terze (3,2 %), le classi quarte (3,2 %) e dalle classi quinte (1,87 %).

Alcune considerazioni...

- La valutazione finale quest'anno non può essere una «resa dei conti».
- La didattica a distanza è stata talvolta una didattica trasmissiva, se ne deve tener conto.
- Il rientro in presenza ha significato spesso una concentrazione dei momenti valutativi.
- Importanza, ora più che mai, di una valutazione formativa e dell'autovalutazione.
- Importanza del recupero della serenità e della motivazione, dell'elaborazione dei vissuti, del sentire l'apprendimento come esperienza vitale.
- Consapevolezza, da parte di docenti, che le conoscenze si potranno recuperare, se si creeranno le condizioni anche motivazionali per farlo.
- Importanza del ri-orientamento, delle azioni di accompagnamento.

Conclusioni – riflessioni

Si apre una riflessione relativa alla **valutazione finale degli studenti** nel secondo anno di pandemia.

Può essere utile riferire le recenti parole del Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi (*La Repubblica* del 6 maggio 2021):

*“La valutazione è parte fondante della scuola e **non è un fatto ispettivo o punitivo**. I ragazzi hanno il diritto di essere valutati, in una logica che deve essere educativa per accompagnare ciascuno di loro in un percorso di crescita personale, che consideri dove sono arrivati e anche dove sono cambiati dopo un anno così difficile”.*

Il recupero deve essere sia di competenze che di socialità

Una ferita invisibile agli occhi

«Il cerotto che portiamo in faccia non nasconde una ferita della pelle ma è il segnale di una cicatrice invisibile dell'anima [...] abbiamo pensato di comunicare il nostro disagio attraverso una performance di body art che abbiamo intitolato una ferita invisibile agli occhi. Sono gli effetti psicologici del Covid»

(Il Gazzettino, 6 maggio 2021 Lettera di un docente)

Si ringrazia per aver contribuito al presente lavoro:

- Direttore Generale dell'USR Veneto
- Dirigente Ufficio 2^, dott.ssa Angela Riggio
- Dirigenti e funzionari degli Uffici di Ambito Territoriale provinciali
- Per elaborazione dei dati: Bruno Chiozzi, Daniela Sartor, Luicia Zanellato dell'Ufficio 2^
- Per il contributo sui CPIA: Maria Fiano e Giuliana Rossi Referenti IDA
- Per la segreteria tecnica: Giuseppina Marra e Umberta Sandre
- Per i dati ARS: dott. Marco Sacco Ufficio programmazione e politiche del lavoro della Regione Veneto
- Dott. Fabio Menin della Direzione Formazione e Istruzione della Regione Veneto
- Dott.ssa Raffaella Bordin e la dott.ssa Gabriella Faoro di Veneto Lavoro