

Il progetto APPRENDISTATO NORD EST nasce in risposta all' *Avviso procedura per la selezione ed il finanziamento di progettualità riguardanti modelli, trasferibili e replicabili, di riferimento per i percorsi in apprendistato, previsti dal D.M. 663 del 1° settembre 2016, comma 2, lettere a), c) e d) – D.D. 1068 del 19 ottobre 2016* emanato dall'USR del Veneto. In seguito a tale bando si è costituita una rete di II.SS. della regione costituita da:

IIS "U. MASOTTO" di Noventa Vic. (VI) – scuola capofila

IIS "A Pacinotti" di Mestre (VE) - Istituzione scolastica sede di sperimentazione ENEL/ENI

IIS "LEVI – PONTI" di Mirano (VE)

IS "GIORGI – FERMI" di Treviso.

A novembre 2016 si è formato un gruppo di lavoro formato dai docenti referenti delle quattro scuole che hanno redatto il progetto da inoltrare all'USR Veneto per la valutazione e, nel frattempo, è stato sottoscritto (21/01/17) un Accordo di rete fra le scuole partner finalizzato a rispondere al bando e attuarne gli obiettivi.

Successivamente, con nota prot. aoodrve n. 23222 del 15-12-2016, l'USR Veneto ha comunicato l'esito positivo della selezione della candidatura e si è attivata la procedura di realizzazione del progetto.

Il primo passo è stato quello di costituire un CTS di rete formato da:

xx Dirigente IIS Pacinotti

xx IIS Pacinotti

xx Dirigente IIS Levi Ponti MIRANO

xx IIS Levi Ponti MIRANO

xx dirigente IS Fermi TREVISO

xx Fermi IS Fermi TREVISO

xx IIS Masotto NOVENTA VIC.

xx IIS Masotto NOVENTA VIC.

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

Regione del Veneto - Veneto Lavoro

Confindustria Vicenza – Area Education -

Confindustria Venezia – Area Education -

Unindustria Treviso – Area Education -

Confartigianato Vicenza

Si è anche costituito un Tavolo Tecnico costituito dai DD SS, dai docenti referenti e dal rappresentante dell'USR Veneto.

A questi due organismi, CTS e Tavolo Tecnico, è spettata la fase di progettazione del modello che poi ogni scuola ha contestualizzato nel territorio di riferimento con specifiche modulazioni della progettualità generale. La procedura di progettazione è stata monitorata dal Gruppo Tecnico costituito presso il MIUR e partecipato dai referenti delle reti regionali approvate, nel nostro caso rappresentato dal prof. De Tommasi del IIS "U. Masotto" di Noventa Vic. Le attività del Tavolo Tecnico del progetto e del Gruppo Tecnico ministeriale sono state documentate attraverso appositi verbali.

La rete ha curato inoltre alcuni momenti di formazione dei docenti interessati.

Il modello elaborato è così strutturato:

1. individuazione degli indirizzi formativi nei quali contestualizzare il progetto;
2. promozione e diffusione territoriale;
3. avvio della progettualità al termine della classe III selezione alunni a conclusione del percorso ASL (giugno-luglio);
4. matching alunno / azienda e procedure di assunzione;
5. Classe IV Contratto apprendistato con periodi di FORMAZIONE ESTERNA / INTERNA (settembre – giugno) e ATTIVITA' LAVORATIVA (giugno – luglio). FERIE / DEBITO FORMATIVO (agosto);
6. Classe V Contratto apprendistato FORMAZIONE ESTERNA / INTERNA (settembre – giugno) ESAME DI STATO - CONCLUSIONE PERCORSO DI FORMAZIONE
7. Conferma del contratto o scioglimento
8. La formazione è articolata in FORMAZIONE ESTERNA (a scuola) 22 settimane e FORMAZIONE INTERNA (in azienda) 11 settimane integrate da 2 settimane di vacanze scolastiche e 19 settimane di lavoro (TIMESHEET)

Nell'a.s. 2017/18 non è stato possibile attivare nessuna classe in apprendistato in quanto la procedura di trasferimento territoriale è stata completata con tempi inadeguati all'avvio del progetto. Contestualmente il MIUR ha provveduto ad un secondo bando (Apprendistato - Linea 2 A.S. 2017/2018) al quale la rete APPRENDISTATO NORD EST ha partecipato con una progettualità mirata alla concreta sperimentazione del modello realizzato.

L'attuazione ha visto un trasferimento nei contesti territoriali in cui operano le scuole del modello progettato che ha ingenerato interventi di personalizzazione e adattamento. Nell'a.s. 2018/19 le scuole della rete (con l'esclusione dell'IIS "Pacinotti") hanno avviato il percorso nelle seguenti classi:

<b>Scuola</b>	<b>Classe e indirizzo</b>	<b>N alunni</b>
IIS "U. Masotto" Noventa Vic. (VI)	IV IP Manutenzione e assistenza tecnica curvatura meccanica	12
IS "Levi – Ponti" Mirano (VE)	ITT Meccanica mecatronica	16
IIS "Giogi – Fermi" Treviso	I.P. Manutenzioni e assistenza tecnica I.P. Manutenzioni e assistenza tecnica (mezzi di trasporto) I.P. Manutenzioni e assistenza tecnica (apparati e servizi civili e industriali) I.P. Produzioni Industriali I.P. Odontotecnico	69
		97

La modulazione operata dall'IIS "U. Masotto" di Noventa Vic. si è sostanziata nelle seguenti attività:

1. Approvazione del progetto da parte degli OO CC
2. stesura di accordi di partenariato con gli organismi di rappresentanza degli enti datoriali territoriali (Confindustria Vicenza, Confartigianato Vigenza, APIindustria Vicenza) finalizzato a:
  - a. condividere l'analisi della domanda di competenza professionali del territorio;
  - b. definire il profilo scolastico più funzionale a rispondere attraverso il progetto a tale domanda;
  - c. collaborare con la scuola ai fini della diffusione del progetto;
  - d. offrire alle aziende partner supporto giuslavoristico.
3. Creazione di eventi di diffusione rivolti alle aziende, alle famiglie, agli alunni e alle scuole viciniori
4. Creazione di materiale per la diffusione
5. Produzione della modulistica interna:

- a. Manifestazione di interesse (alunno/ famiglia – azienda)
- b. Scheda di presentazione dell'alunno
- c. Timesheet della formazione
- d. PFI
- e. Scheda di valutazione della formazione interna
6. Individuazione del Consiglio di Classe al quale affidare la responsabilità della progettazione didattica
7. Stesura del Protocollo di intesa scuola / azienda
8. Visiting aziendale alunno, tutor scolastico ed aziendale
9. Colloquio in azienda finalizzato all'individuazione degli alunni / apprendisti
10. Co-progettazione scuola - azienda (PFI)
11. Formalizzazione del contratto di apprendistato
12. Avvio delle fasi di formazione.

A conclusione dei periodi di formazione interna sono gli alunni sono stati valutati dai tutor aziendali e la loro valutazione è confluita nella valutazione quadrimestrale.

A conclusione dell'anno scolastico 2 alunni non sono stati ammessi alla classe successiva e si sono reiscritti alla classe 4 prevedendo di continuare nel percorso in apprendistato.

Le scuole della rete hanno elaborato una analisi critica dell'esperienza maturata e condiviso le buone pratiche esperite.

Con il nuovo anno il progetto è ripartito con la medesima modalità con i seguenti dati:

<b>Scuola</b>	<b>Classe e indirizzo</b>	<b>N alunni</b>
IIS "U. Masotto" Noventa Vic. (VI)	IV IP Manutenzione e assistenza tecnica curvatura meccanica	21
IS "Levi – Ponti" Mirano (VE)	IV ITT Meccanica mecatronica	6
	IV IP Manutenzione e assistenza tecnica curvatura meccanica	6
IIS "Giogi – Fermi" Treviso	IV I.P. Manutenzioni e assistenza tecnica (mezzi di trasporto)	17/17
	IV I.P. Manutenzioni e assistenza tecnica (mezzi di trasporto)	12/18
	IV I.P. Manutenzioni e assistenza tecnica (apparati e servizi civili e industriali)	16/24
	IV I.P. Produzioni Industriali	19/26
IIS "A. Pacinotti" Mestre (VE)	IV ITT Meccanica mecatronica	14
		121

Noventa Vic., 30 ottobre 2019

IL REFERENTE PROGETTO

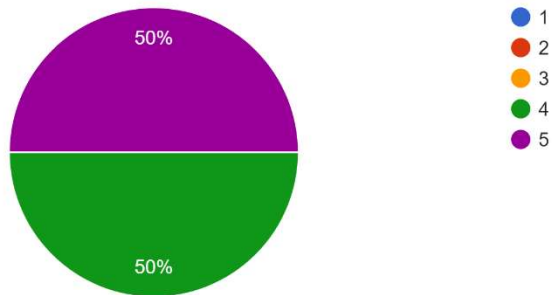
xxx

## Enti datoriali

### ASPETTI ORGANIZZATIVI

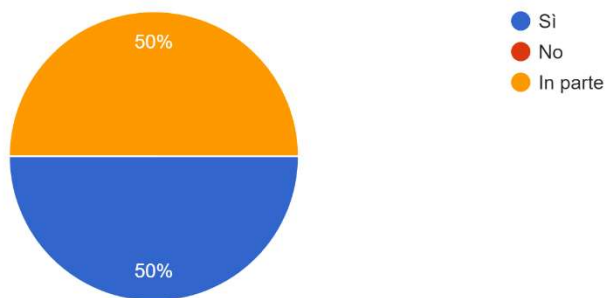
Ritieni che il progetto sia stato organizzato in maniera funzionale?

2 risposte



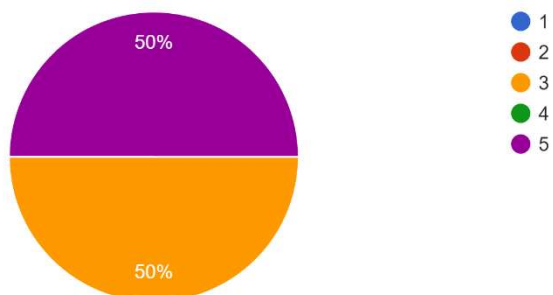
Le informazioni che hai ricevuto sono state coerenti con ciò che hai sperimentato?

2 risposte



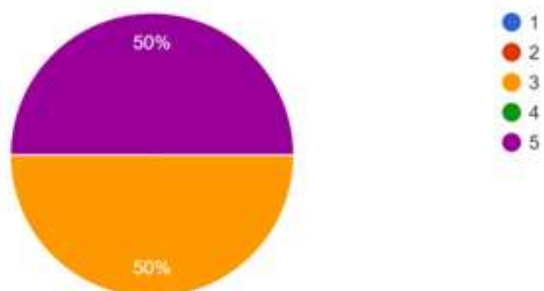
Le comunicazioni scuola - ente sono state assicurate in maniera adeguata?

2 risposte



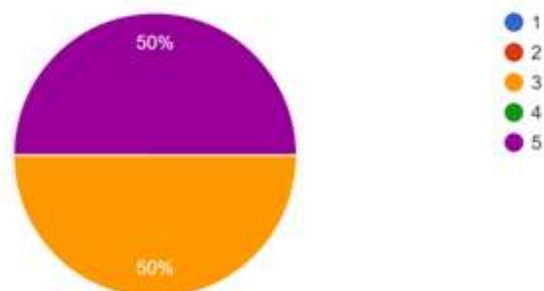
Il supporto del coordinatore del progetto è stato efficace?

2 risposte



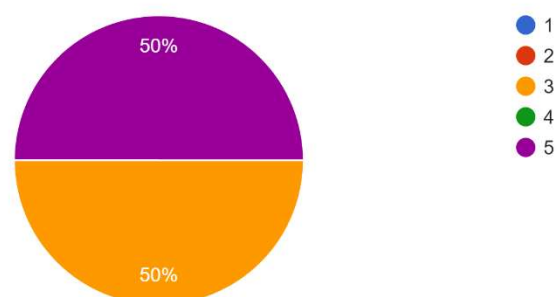
Il supporto del tutor scolastico è stato efficace?

2 risposte



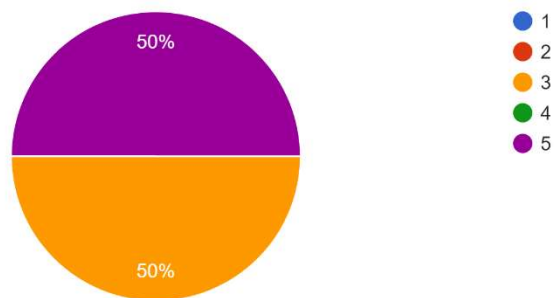
Il supporto del tutor aziendale è stato efficace?

2 risposte



L'orario e il carico di lavoro sono stati funzionali al progetto?

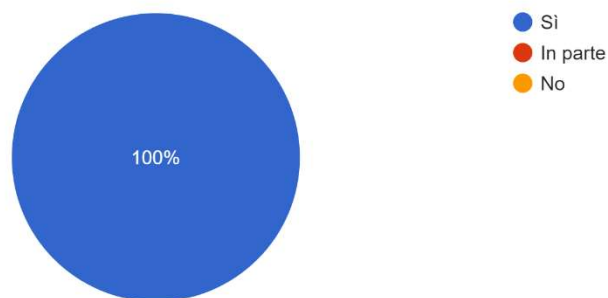
2 risposte



## ASPETTI FORMATIVI

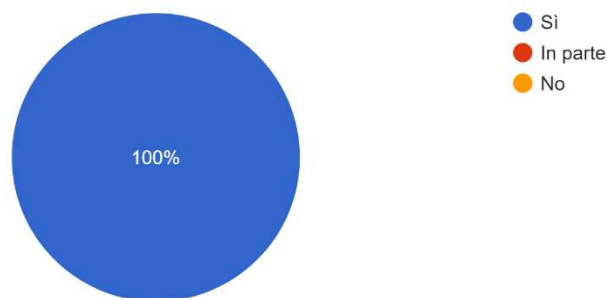
Ritieni il progetto un'occasione di crescita personale?

2 risposte



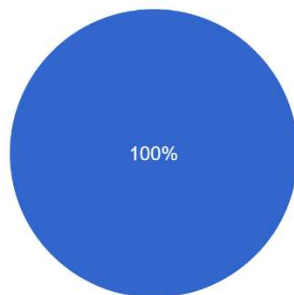
Ritieni il progetto un'occasione di crescita professionale?

2 risposte



Ritieni il progetto un'occasione di crescita culturale?

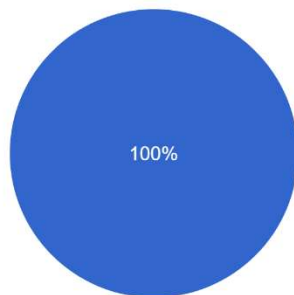
2 risposte



● Sì  
● In parte  
● No

Ritieni utile diffondere la metodologia dell'apprendistato?

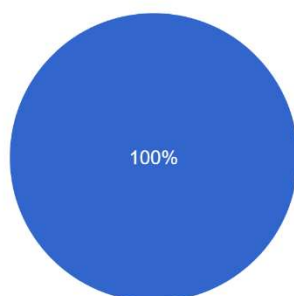
2 risposte



● Sì  
● No

Ritieni l'azienda una realtà formativa efficace?

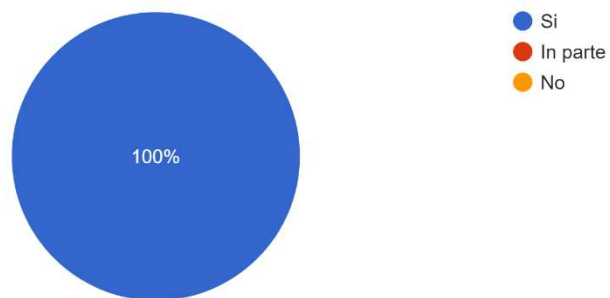
2 risposte



● Sì  
● In parte  
● No

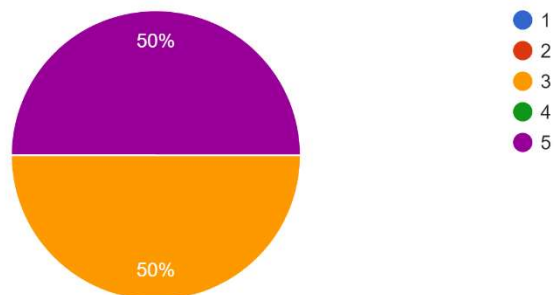
Pensi che l'esperienza dell'apprendistato abbia una funzione orientante?

2 risposte



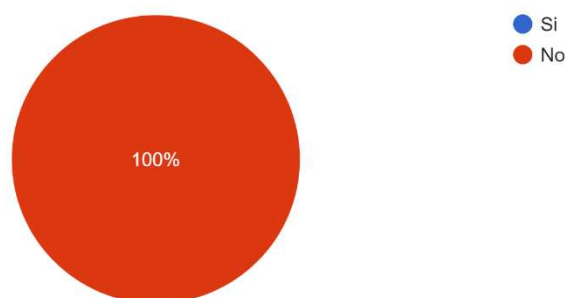
Ritieni efficace l'interazione formativa tra scuola ed azienda sperimentata nel progetto?

2 risposte



Ritieni che un percorso ordinario sia in grado di formare con gli stessi risultati uno studente?

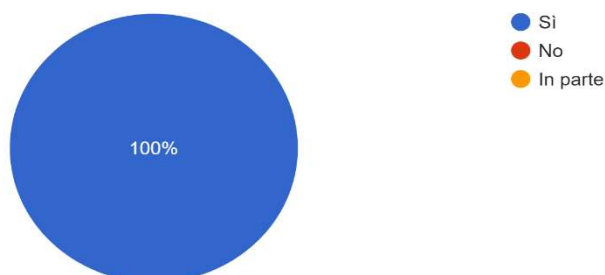
2 risposte



## VALUTAZIONI PERSONALI

Le aspettative che avevi all'inizio del corso sono state soddisfatte?

2 risposte

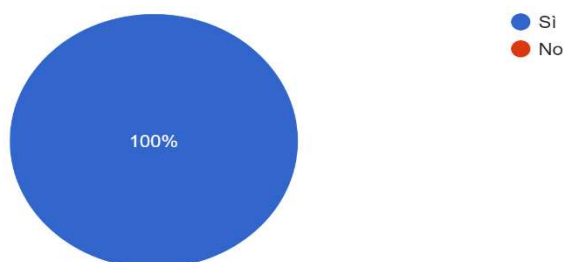


**Indica un aspetto che ritieni importante e uno negativo dell'esperienza vissuta**

Importante la possibilità di costruire competenze, la difficoltà sta nel conciliare il tutto con la didattica

Consigliaresti il percorso alle aziende della tua organizzazione?

2 risposte



**Quali fra i seguenti obiettivi del progetto ti sembra siano stati raggiunti?**

	SI	NO
Sperimentazione in funzione della trasferibilità del modello	100%	
Implementazione delle competenze professionalizzanti	100%	
Innovazione didattica e sperimentazione di modelli innovativi	50%	50%
Consolidamento delle sinergie fra scuola e territorio	100%	
Promozione del successo formativo degli alunni e del loro inserimento nel mondo del lavoro	100%	
Superamento del mismatch tra scuola e azienda	100%	
Rafforzamento delle dinamiche di rete fra le scuole come occasione di valorizzazione delle esperienze e condivisione delle buone pratiche	100%	
Diponibilità a condividere il know how didattico ed esperienziale	100%	

**Dai un voto al progetto**

Media 7

Max 8

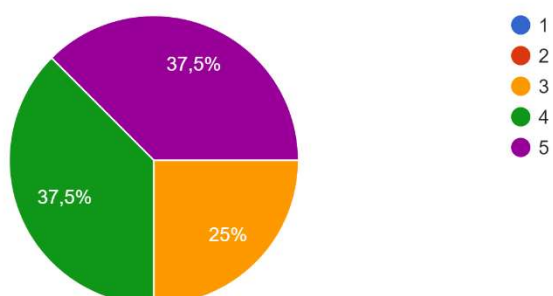
Min 6

## Aziende

### ASPETTI ORGANIZZATIVI

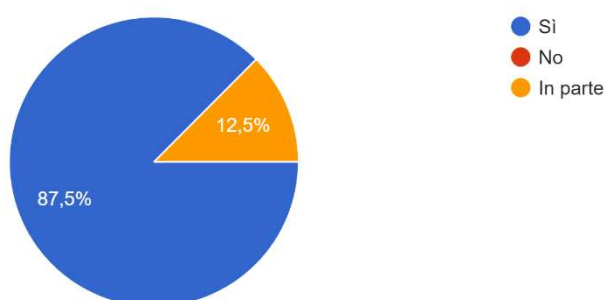
Ritieni che il progetto sia stato organizzato in maniera funzionale?

8 risposte



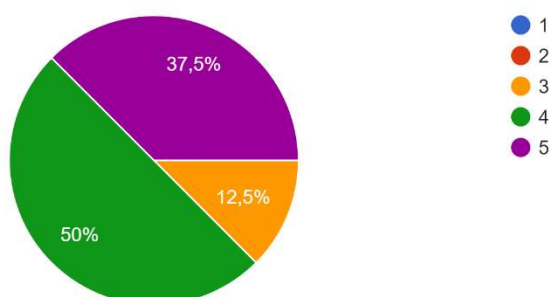
Le informazioni che avete ricevuto sono state coerenti con ciò che hai sperimentato?

8 risposte



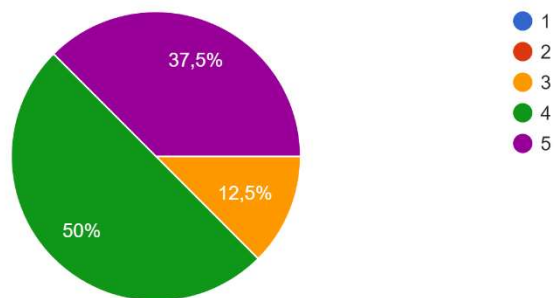
Le comunicazioni scuola - azienda sono state assicurate in maniera adeguata?

8 risposte



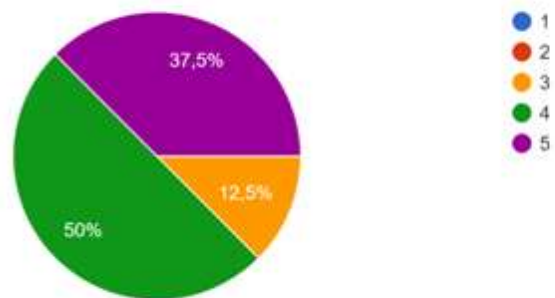
Le comunicazioni studente lavoratore - azienda sono state assicurate in maniera adeguata?

8 risposte



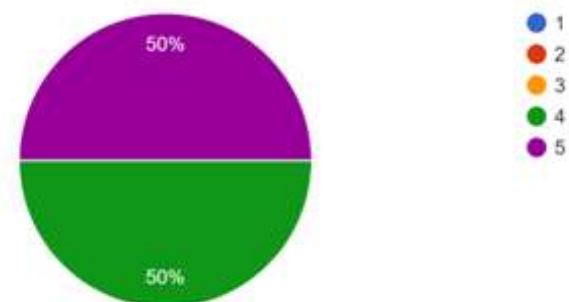
Il supporto del coordinatore del progetto è stato efficace?

8 risposte



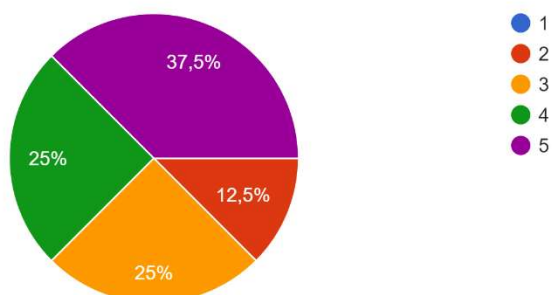
Il supporto del tutor scolastico è stato efficace?

8 risposte



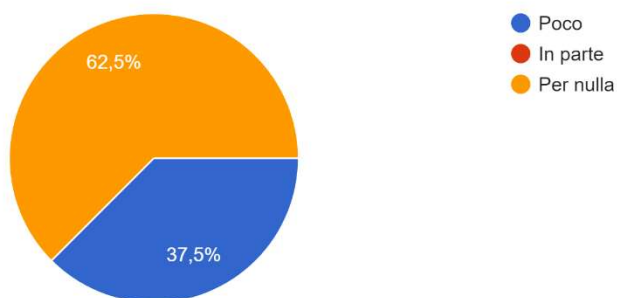
L'orario e il carico di lavoro sono stati funzionali al progetto?

8 risposte



L'armonizzazione scuola – azienda è stata problematica?

8 risposte



**Quali aspetti organizzativo – gestionali sono risultati più problematici?**

Stimolare gli interessi dello studente per ottenere una maggior partecipazione/formazione

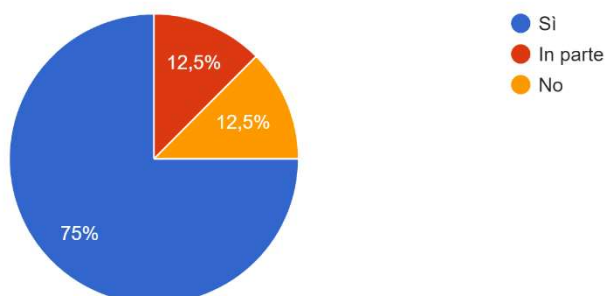
nessun aspetto

nulla di rilievo

## ASPETTI FORMATIVI

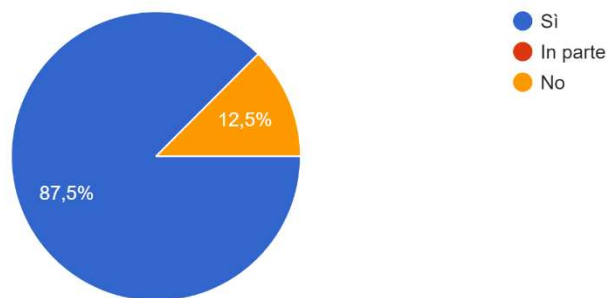
Ritieni il progetto un'occasione di crescita personale?

8 risposte



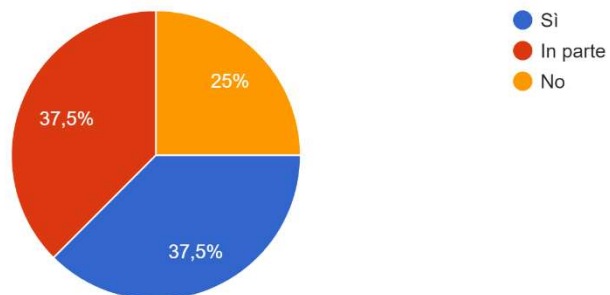
Ritieni il progetto un'occasione di crescita professionale?

8 risposte



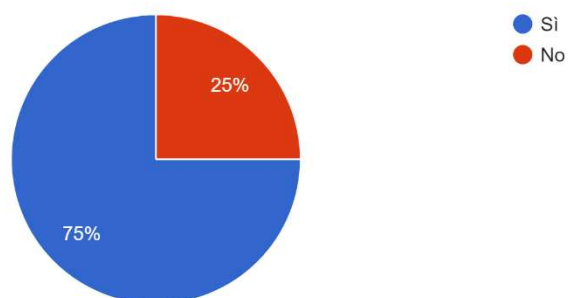
Ritieni il progetto un'occasione di crescita culturale?

8 risposte

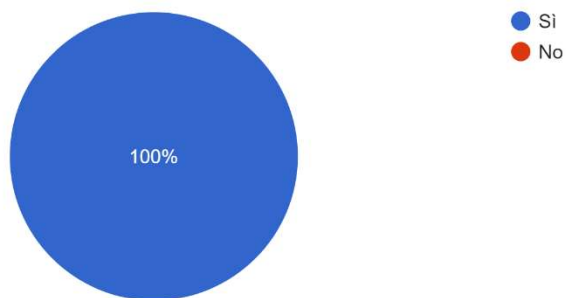


L'integrazione con la formazione scolastica è risultata efficace?

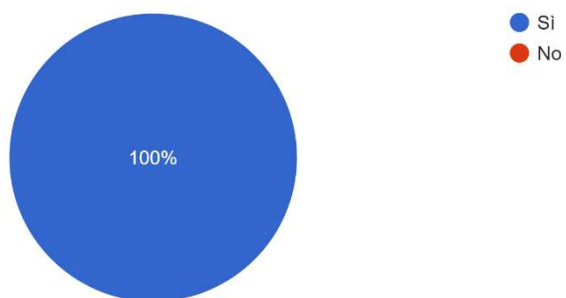
8 risposte



Ritieni un percorso in apprendistato una importante occasione per avvicinare azienda e scuola?  
8 risposte

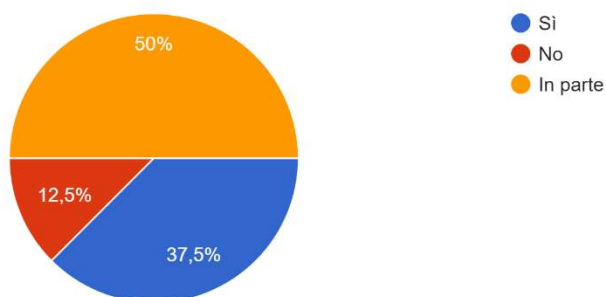


Ritieni un percorso in apprendistato una importante occasione per formare i tuoi potenziali collaboratori?  
8 risposte



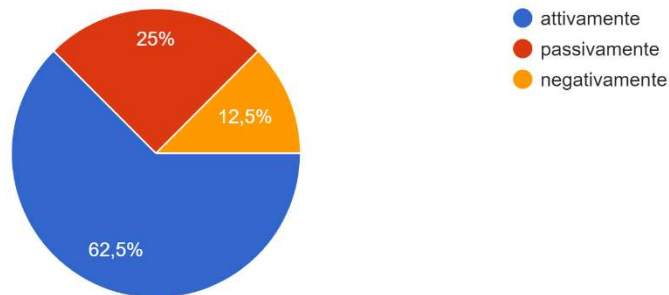
## VALUTAZIONI PERSONALI

Le aspettative che avevi all'inizio del corso sono state soddisfatte?  
8 risposte



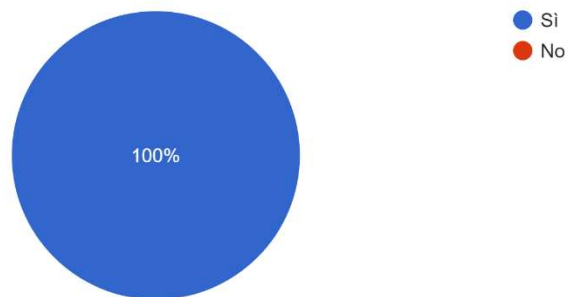
Hai vissuto questa esperienza:

8 risposte



Consigliaresti il percorso ad un imprenditore?

8 risposte



**Quali fra i seguenti obiettivi del progetto ti sembra siano stati raggiunti?**

	SI	NO
Sperimentazione in funzione della trasferibilità del modello	85%	15%
Implementazione delle competenze professionalizzanti	100%	
Innovazione didattica e sperimentazione di modelli innovativi	100%	
Consolidamento delle sinergie fra scuola e territorio	100%	
Promozione del successo formativo degli alunni e del loro inserimento nel mondo del lavoro	100%	
Superamento del mismatch fra scuola e azienda	85%	15%
Rafforzamento delle dinamiche di rete fra le scuole come occasione di valorizzazione delle esperienze e condivisione delle buone pratiche	85%	15%
Diponibilità a condividere il know how didattico ed esperienziale	85%	15%

**Dai un voto al progetto**

Media 7.5

Max 10

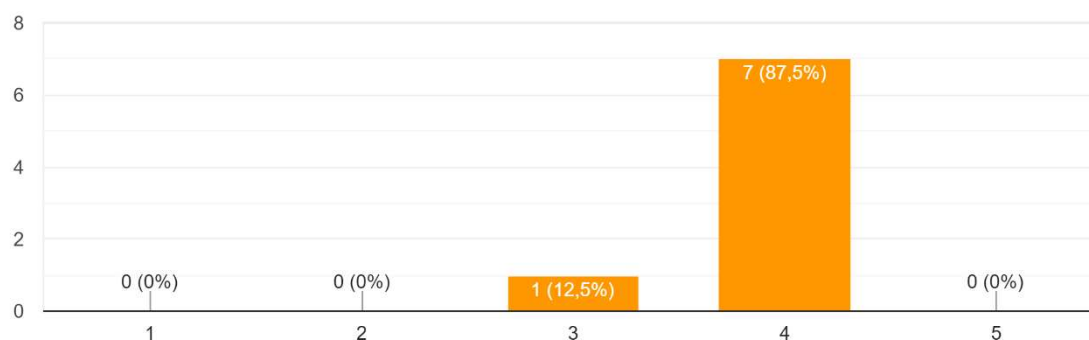
Min 5

## STUDENTI

### ASPETTI ORGANIZZATIVI

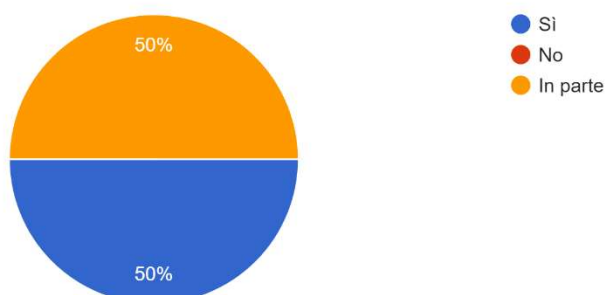
Ritieni che il progetto sia stato organizzato in maniera funzionale?

8 risposte



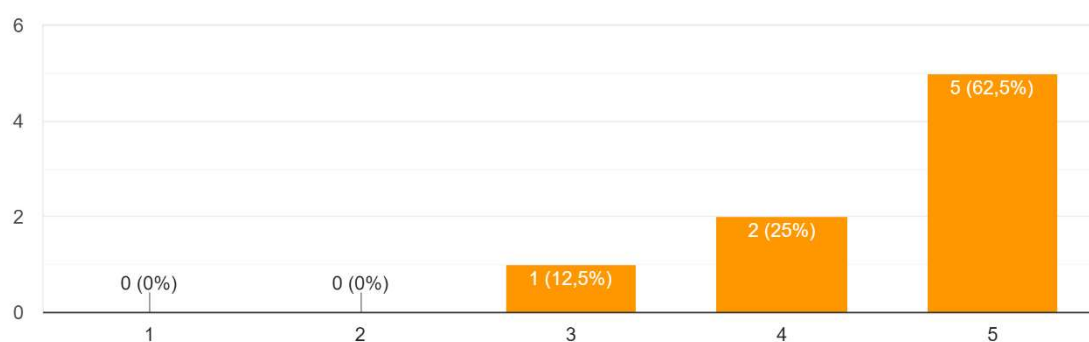
Le informazioni che hai ricevuto sono state coerenti con ciò che hai sperimentato?

8 risposte



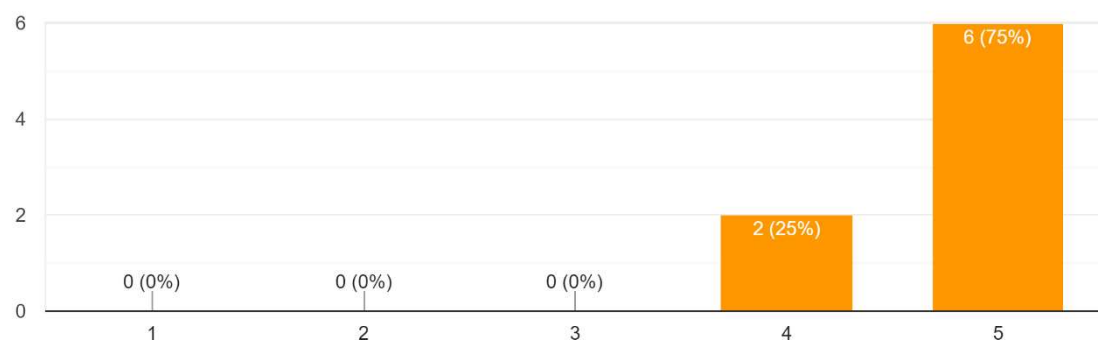
Le comunicazioni scuola - studente sono state assicurate in maniera adeguata?

8 risposte



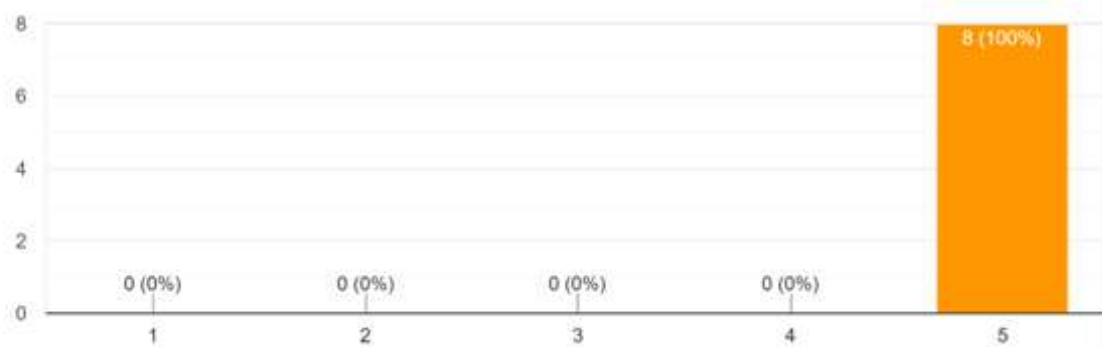
Le comunicazioni azienda - studente sono state assicurate in maniera adeguata?

8 risposte



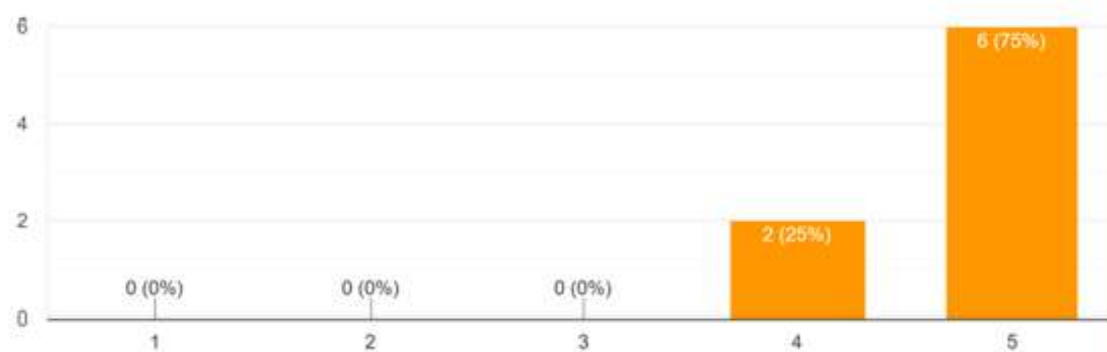
Il supporto del coordinatore del progetto è stato efficace?

8 risposte



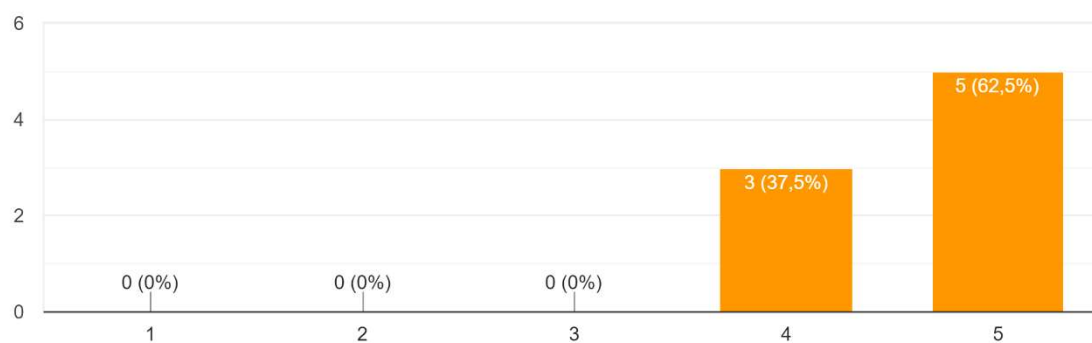
Il supporto del tutor scolastico è stato efficace?

8 risposte



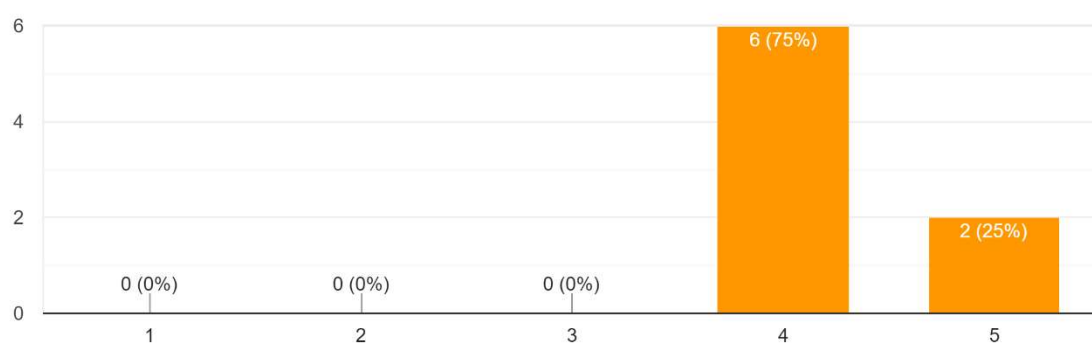
Il supporto del tutor aziendale è stato efficace?

8 risposte



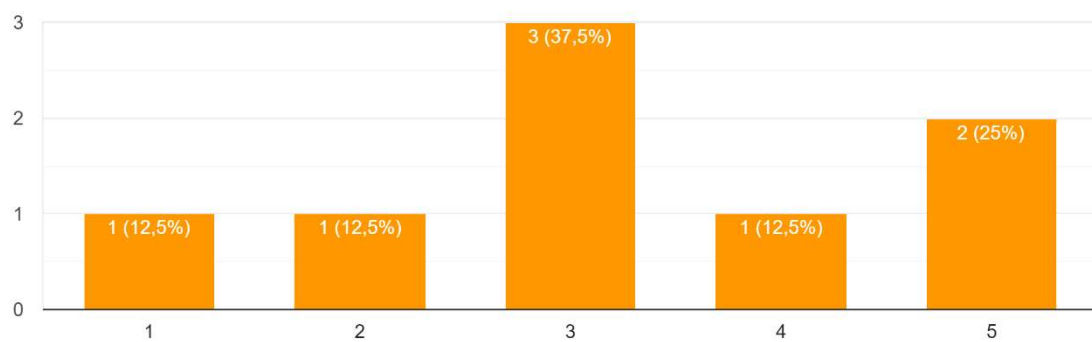
L'orario e il carico di lavoro sono stati funzionali al progetto?

8 risposte



Quanto ha condizionato la logistica (trasporti, gestione del tempo...) l'efficacia del progetto?

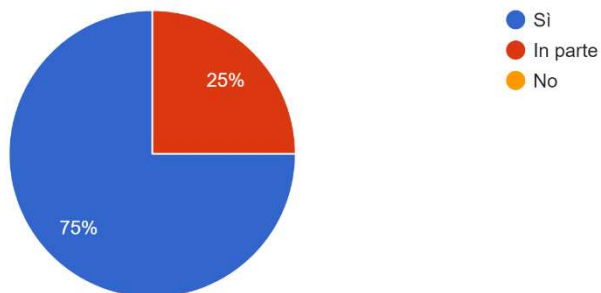
8 risposte



## ASPETTI FORMATIVI – IN AZIENDA

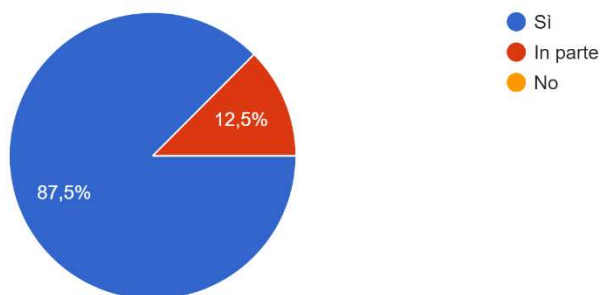
Ritieni il progetto un'occasione di crescita personale?

8 risposte



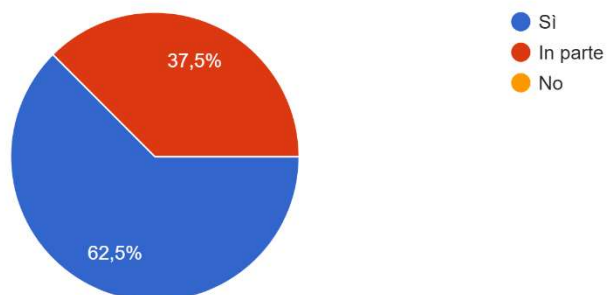
Ritieni il progetto un'occasione di crescita professionale?

8 risposte



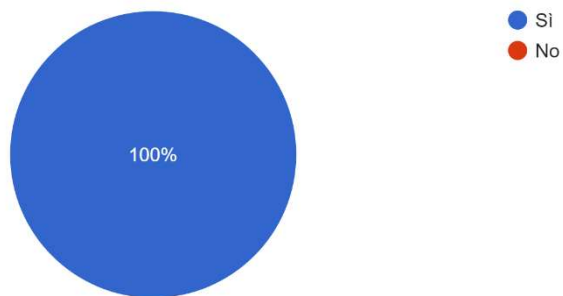
Ritieni il progetto un'occasione di crescita culturale?

8 risposte



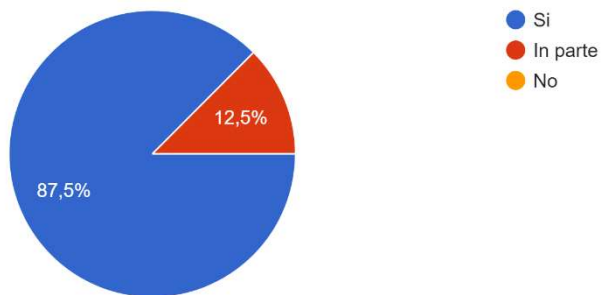
Consigliaresti ad un amico di frequentare un corso in apprendistato?

8 risposte



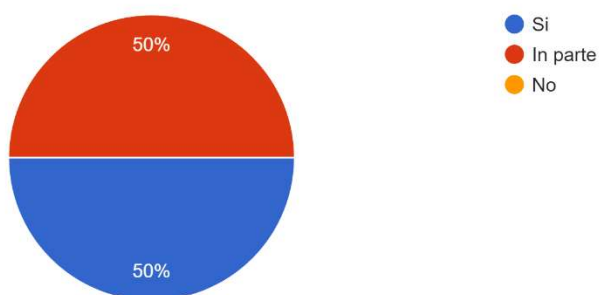
L'azienda è stata una realtà accogliente?

8 risposte



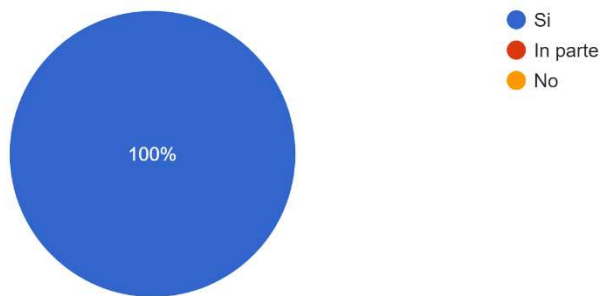
In una discussione sul lavoro si considerava la tua opinione?

8 risposte



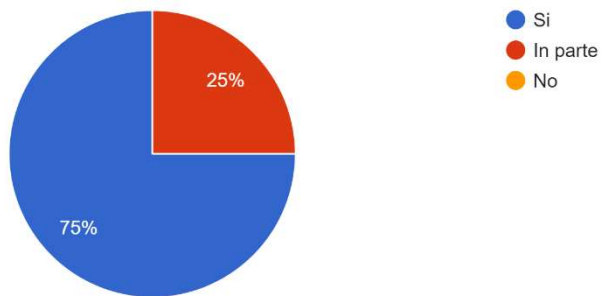
Sono stato adeguatamente informato rispetto alle norme di sicurezza?

8 risposte



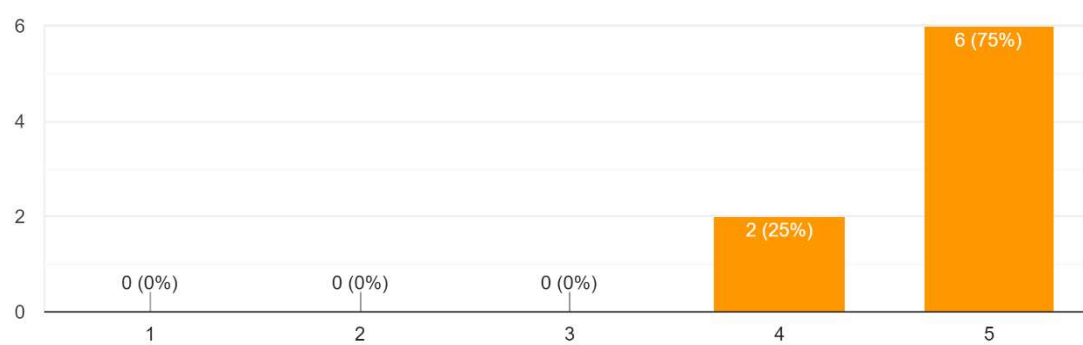
Il rapporto con i colleghi e i superiori è stato facile e positivo?

8 risposte



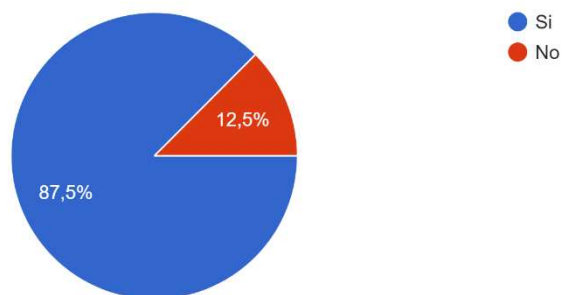
Ritieni di aver appreso nella formazione aziendale?

8 risposte



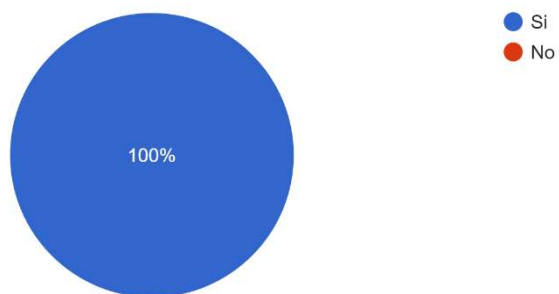
L'esperienza ha chiarito il tuo obiettivo professionale futuro?

8 risposte

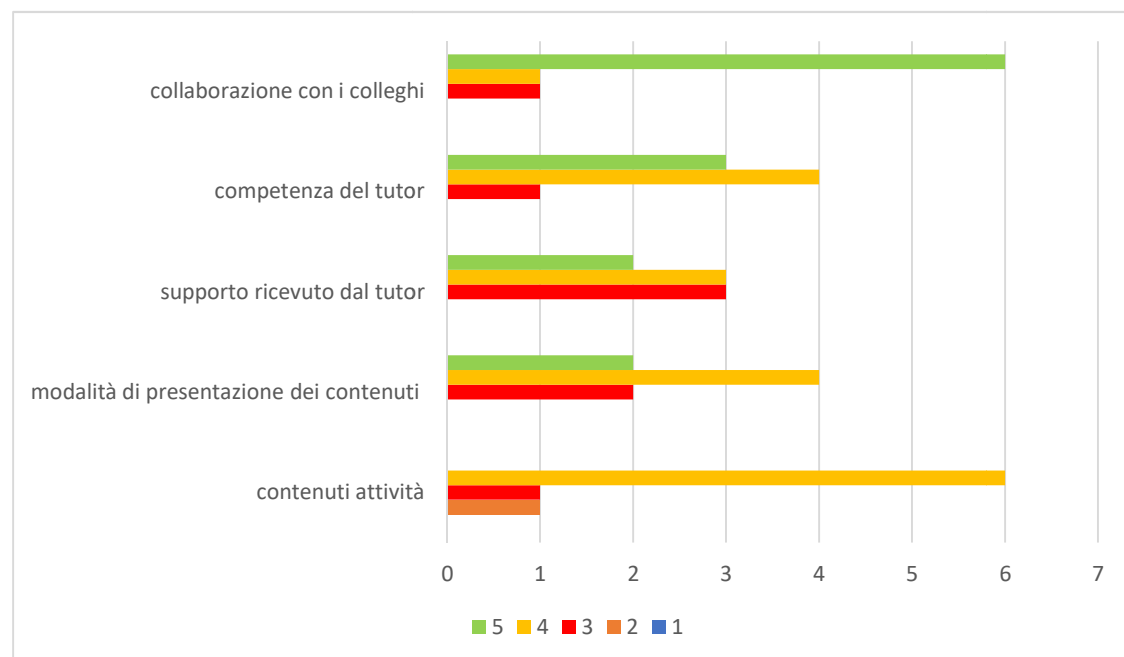


Ritieni coerente l'attività aziendale con il tuo percorso formativo?

8 risposte



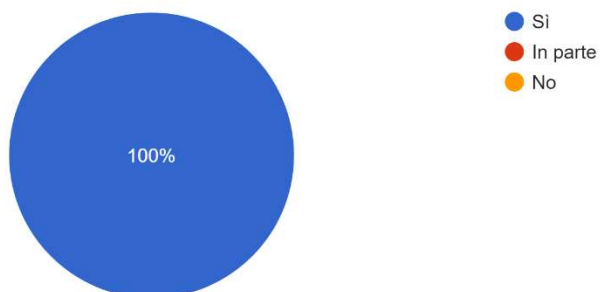
Pensando alle attività svolte in azienda in quale misura ritieni di essere soddisfatto dei seguenti aspetti?



## ASPETTI FORMATIVI – A SCUOLA

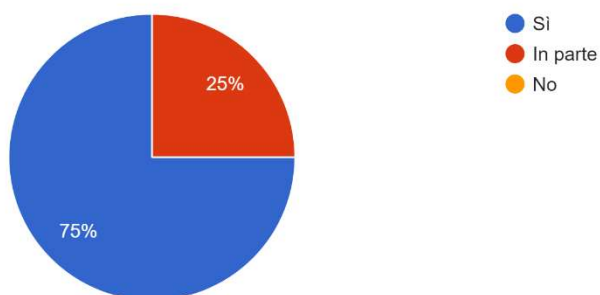
Hai ricevuto l'aiuto o il supporto di cui ho avuto bisogno nel percorso?

8 risposte



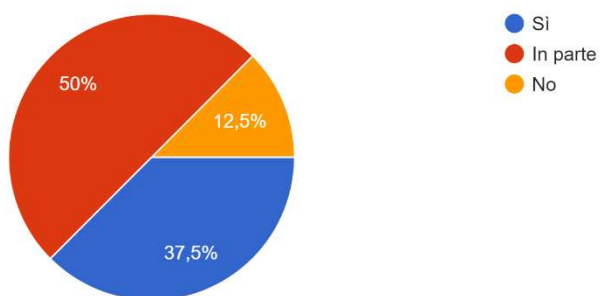
Ritieni di aver imparato nella formazione scolastica?

8 risposte



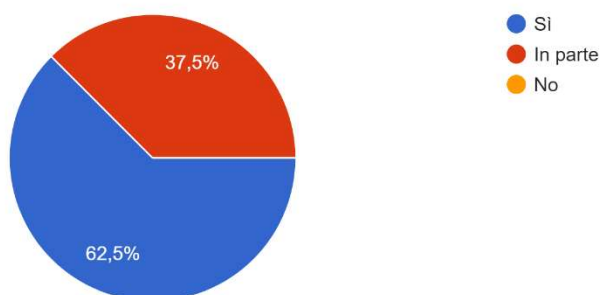
La scuola ha chiarito il tuo obiettivo professionale futuro?

8 risposte



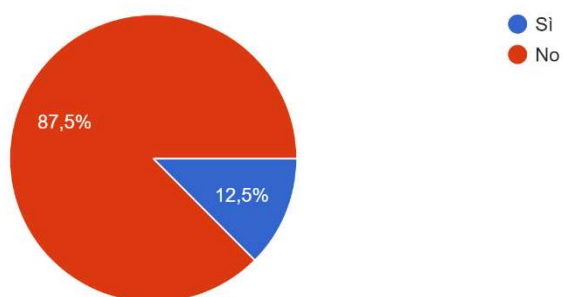
C'è stata coerenza tra attività formativa ed il tuo percorso aziendale?

8 risposte

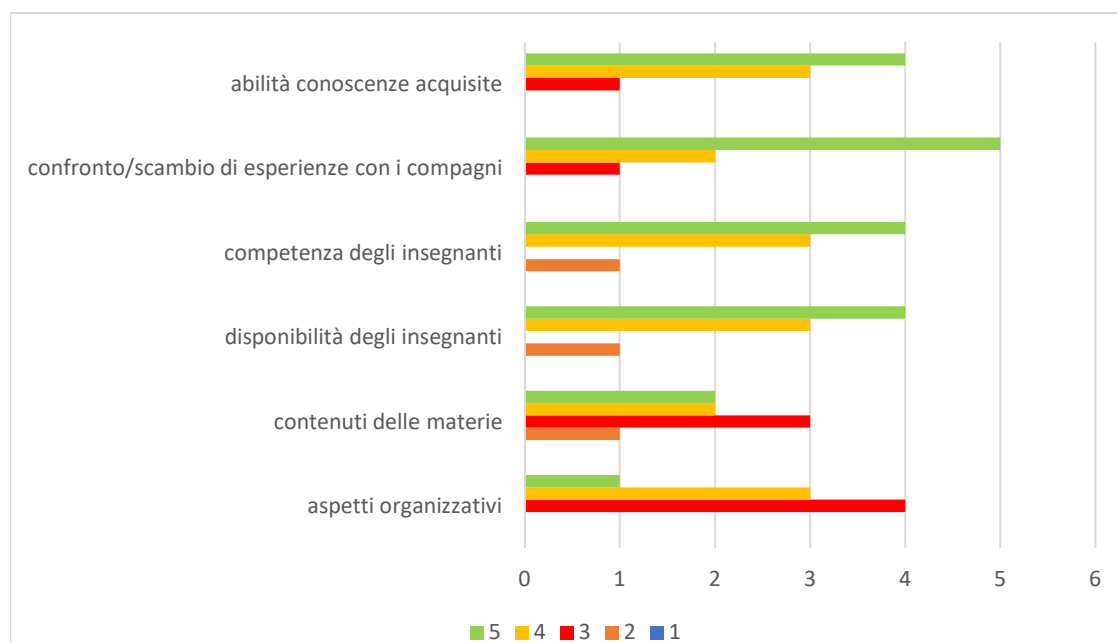


Ritieni che un percorso ordinario sia in grado di formare con gli stessi risultati uno studente?

8 risposte

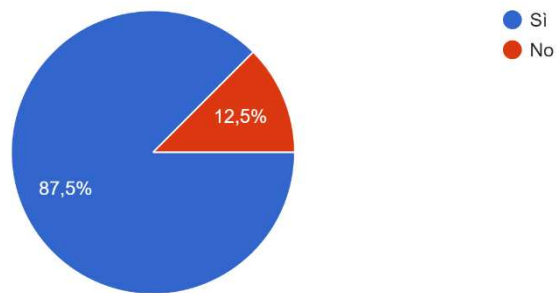


Pensando alle attività svolte in azienda in quale misura ritieni di essere soddisfatto dei seguenti aspetti?



Ritieni che il tuo operato sia stato apprezzato in azienda?

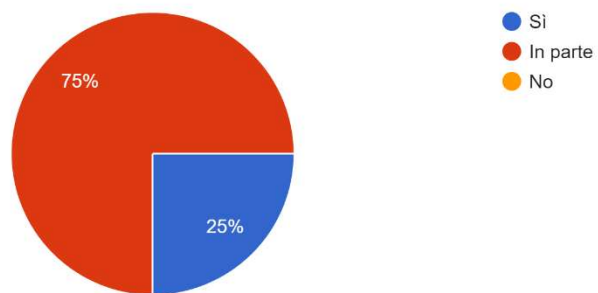
8 risposte



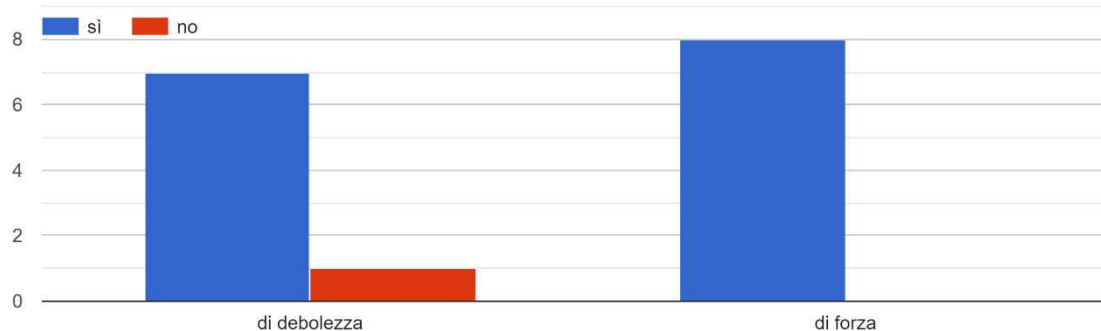
## VALUTAZIONI PERSONALI

Le aspettative che avevi all'inizio del corso sono state soddisfatte?

8 risposte

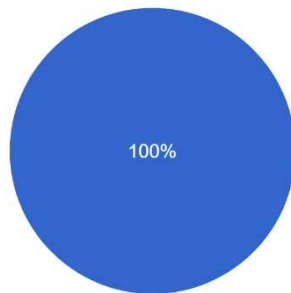


Sono diventato consapevole dei miei punti



Hai vissuto questa esperienza:

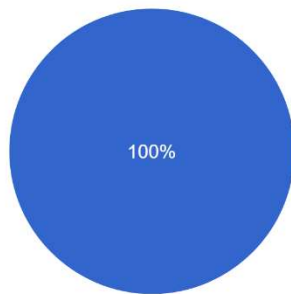
8 risposte



● attivamente  
● passivamente  
● negativamente

Ritieni che il tuo operato sia stato apprezzato a scuola?

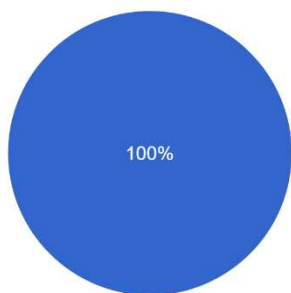
8 risposte



● Si  
● No

Consigliaresti il percorso ad un amico?

8 risposte



● Si  
● No