



Esperienze di continuità in una rete 0-6

PROGETTO «S.I. ZEROSEI»



2020/2021 - Ambito Verona 1 – Nord

16 Istituti Comprensivi
con 31 plessi di scuola dell'infanzia statale

Istituto capofila IC 01 Pescantina

DS Rossella De Vecchi

Figura di coordinamento *Cecilia Brentegani*

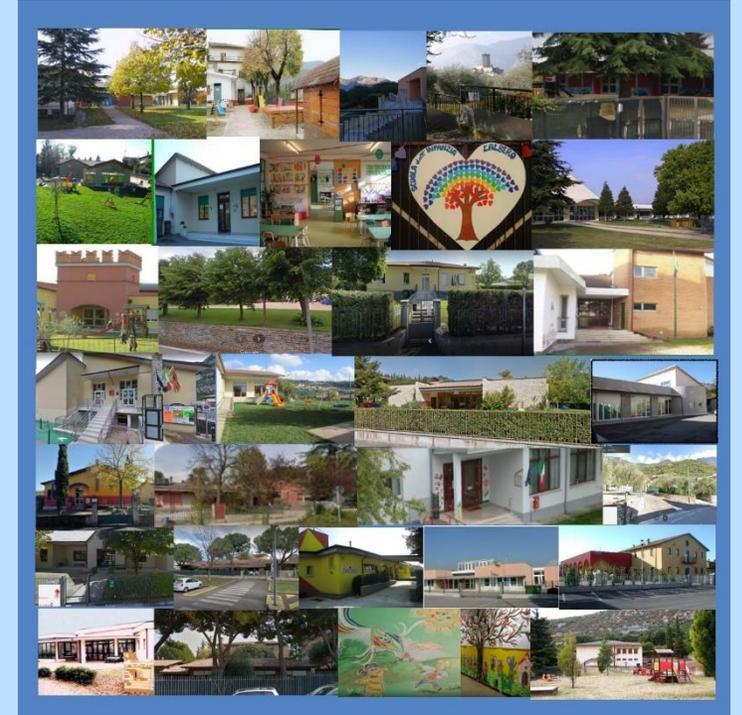
Il valore della comunità professionale

PROGETTO «S.I. ZEROSEI»

Hanno sottoscritto l'accordo di rete i seguenti Istituti Comprensivi con le loro scuole dell'infanzia:

**BUSSOLENGO, CAPRINO V., CAVAION V.,
DOLCE'– PERI, FUMANE, GARDA, MALCESINE,
NEGRAR, PESCONTINA 01, PESCONTINA 02,
SAN PIETRO IN C., SANT'AMBROGIO DI V.,
VERONA 02, VERONA 03, VERONA 06, VERONA 14**

IC Capofila PESCONTINA 01



PROGETTO «S.I. ZEROSEI»

La cornice del progetto è il Sistema integrato Zero/Sei *garante delle pari opportunità di educazione e di istruzione, di cura, di relazione e di gioco attraverso azioni di continuità, di inclusione, di sostegno alla famiglia, di **promozione della qualità dell'offerta formativa**, di facilitazione della frequenza ai servizi.*

Rif. Norm.: L.107/15 – DLgs 65/17 – Nota MIUR n.404/18



Nel quadro del sistema integrato 0-6

NEL QUADRO DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6

- I.C. che riconoscono il valore di costituirsi in rete per qualificare l'offerta «zero/sei»
- SCUOLE che dialogano e documentano per informare, per riflettere e per condividere idee e pratiche in continuità
- ISTITUZIONI che costruiscono un raccordo per realizzare il sistema integrato «zero-sei»



Rif. Norm.: L.107/15 – DLgs 65/17 – Nota MIUR n.404/18

IL VALORE DI COSTITUIRSI IN RETE

Gli Istituti Comprensivi con le loro scuole dell'infanzia

unendosi in rete rendono

il sistema integrato UNA IMPRESA COMUNE

Una rete che potrebbe estendersi e coinvolgere i 4 ambiti veronesi con i 54 I.C. e le loro 113 scuole dell'infanzia statali e nel contempo aprirsi alle scuole paritarie e ai servizi 0-3.



Il valore di «esserci»

IL PROCESSO DI RIFLESSIONE SULLO «ZEROSEI»

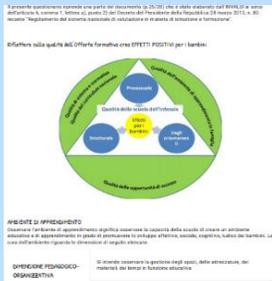
La promozione della qualità dei servizi e dell'offerta formativa è attivata attraverso

- la cura dell'autovalutazione, mediante il supporto del RAV-Infanzia e delle Linee pedagogiche «zerosei», esperibile in priorità per il miglioramento dell'offerta formativa;
- l'autoriflessione facilitata da strumenti di monitoraggio.



La riflessione per il miglioramento

L' ATTIVAZIONE DI DINAMICHE COLLABORATIVE



Comunità professionale	
Formazione del personale	
Azioni educative, formative della scuola e di altri soggetti, per l'impegno professionale del personale	
All'interno del vostro plesso vengono raccolte le esigenze formative del docenti e del personale non docente?	
1 2 3 4 5 6 7	
Le iniziative attivate non sono in relazione ai bisogni formativi del personale	La scuola frena i bisogni formativi del personale



Il gruppo di lavoro



Ad ogni incontro, i referenti ruotano e cambiano gruppo

IL DIALOGO E LA DOCUMENTAZIONE

L'accompagnamento professionale è realizzato attraverso

- l'ascolto e la raccolta dei bisogni formativi;
- la valorizzazione di buone pratiche esistenti e il sostegno incoraggiante per uno sguardo rinnovato sulla crescita dei bambini.

ASCOLTO, RACCOLTA DI BISOGNI FORMATIVI E CONDIVISIONE DI PRATICHE



Il valore dell'accompagnamento

INVESTIMENTO SULLE PROFESSIONALITA'

Le professionalità coinvolte nella rete «S.I. ZEROSEI»

2020/2021:

Conferenza dei D.S. - leadership

Figura di coordinamento di ambito con semiesonero

Referenti di plesso - mediatori di qualità

Nel prossimo futuro si auspica:

Conferenza dei D.S. - leadership

Figura di coordinamento provinciale con esonero

4 figure per il raccordo di ambito

Referenti di plesso



Il valore della corresponsabilità

MONITORAGGIO

Gli strumenti elaborati, le azioni progettate e i processi attivati in rete

vengono monitorati e valutati
per una riformulazione e ri-modulazione delle
prossime azioni di rete.

COMUNICAZIONE

La cura di ambienti di documentazione ha facilitato l'informazione, la riflessione e la condivisione di idee e di pratiche

On line - Il sito della Rete

(Spazio Gsuite con accesso riservato)



Cartaceo – notiziario/report



Sostenere la comunicazione

RICERCA DI RACCORDO PER LO 0-6

- A livello regionale: Gruppo regionale di lavoro “Scuola dell’Infanzia” e “Sistema integrato di educazione e di istruzione 0/6”
- A livello provinciale: collaborazione con CPT Verona, rete «Scuola e territorio», associazione «Prospettiva famiglia», Children’s Museum di Verona
- A livello territoriale: rete continuità 3-10 tra scuole statali e paritarie zona Valpolicella «Filo diretto con...»

Nel DESIDERIO DI RACCORDO per il prossimo futuro... anche con i piccoli Comuni



Il valore di incontrarsi

IL SISTEMA INTEGRATO «ZEROSEI» CI AVVICINA

Il sistema integrato 0-6
è la nostra comune aspirazione
tra realtà e desideri



Il valore di investire per il futuro, per i bambini



Grazie

D.S. dell'IC Capofila di Rete **Rossella De Vecchi**
Coordinatrice di Rete **Cecilia Brentegani**

13 maggio 2021
