



Esperienze di continuità in una rete 0-6



RETE «S.I. ZEROSEI»

Sistema integrato 0-6:
un'aspirazione comune tra realtà e desideri

PROGETTO «S.I. ZEROSEI»



2020/2021 - Ambito Verona 1 – Nord

16 Istituti Comprensivi
con 31 plessi di scuola dell'infanzia statale

Istituto capofila IC 01 Pescantina

DS *Rossella De Vecchi*

Figura di coordinamento *Cecilia Brentegani*

Il valore della comunità professionale

PROGETTO «S.I. ZEROSEI»

Hanno sottoscritto l'accordo di rete i seguenti Istituti Comprensivi con le loro scuole dell'infanzia:

BUSSOLENGO, CAPRINO V., CAVAION V.,
DOLCE'– PERI, FUMANE, GARDA, MALCESINE,
NEGRAR, PESCONTINA 01, PESCONTINA 02,
SAN PIETRO IN C., SANT'AMBROGIO DI V.,
VERONA 02, VERONA 03, VERONA 06, VERONA 14

IC Capofila PESCONTINA 01



PROGETTO «S.I. ZEROSEI»

La cornice del progetto è il Sistema integrato Zero/Sei *garante delle pari opportunità di educazione e di istruzione, di cura, di relazione e di gioco attraverso azioni di continuità, di inclusione, di sostegno alla famiglia, di **promozione della qualità dell'offerta formativa**, di facilitazione della frequenza ai servizi.*

Rif. Norm.: L.107/15 – DLgs 65/17 – Nota MIUR n.404/18



Nel quadro del sistema integrato 0-6

NEL QUADRO DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6

- I.C. che riconoscono il valore di costituirsi in rete per qualificare l'offerta «zero/sei»
- SCUOLE che dialogano e documentano per informare, per riflettere e per condividere idee e pratiche in continuità
- ISTITUZIONI che costruiscono un raccordo per realizzare il sistema integrato «zero-sei»



Rif. Norm.: L.107/15 – DLgs 65/17 – Nota MIUR n.404/18

IL VALORE DI COSTITUIRSI IN RETE

Gli Istituti Comprensivi con le loro scuole dell'infanzia

unendosi in rete rendono

il sistema integrato UNA IMPRESA COMUNE

Una rete che potrebbe estendersi e coinvolgere i 4 ambiti veronesi con i 54 I.C. e le loro 113 scuole dell'infanzia statali e nel contempo aprirsi alle scuole paritarie e ai servizi 0-3.



Il valore di «esserci»

IL PROCESSO DI RIFLESSIONE SULLO «ZEROSEI»

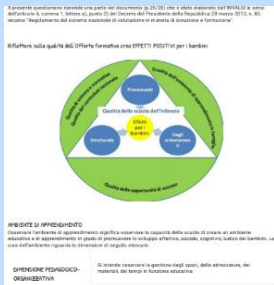
La promozione della qualità dei servizi e dell'offerta formativa è attivata attraverso

- la cura dell'autovalutazione, mediante il supporto del RAV-Infanzia e delle Linee pedagogiche «zerosei», esperibile in priorità per il miglioramento dell'offerta formativa;
- l'autoriflessione facilitata da strumenti di monitoraggio.



La riflessione per il miglioramento

L' ATTIVAZIONE DI DINAMICHE COLLABORATIVE



Comunità professionale	
Formazione del personale	
Azioni integrate, finalizzate alla scelta e di altri soggetti, per l'impegno professionale del personale	
All'interno del vostro plesso vengono raccolte le esigenze formative del docenti e del personale non docente?	
1 2 3 4 5 6 7	
Le iniziative attivate non sono in relazione ai bisogni formativi del personale	La scuola frena i bisogni formativi del personale



Il gruppo di lavoro

Ad ogni incontro, i referenti ruotano e cambiano gruppo

IL DIALOGO E LA DOCUMENTAZIONE

L'accompagnamento professionale è realizzato attraverso

- l'ascolto e la raccolta dei bisogni formativi;
- la valorizzazione di buone pratiche esistenti e il sostegno incoraggiante per uno sguardo rinnovato sulla crescita dei bambini.

ASCOLTO, RACCOLTA DI BISOGNI FORMATIVI E CONDIVISIONE DI PRATICHE



Il valore dell'accompagnamento

INVESTIMENTO SULLE PROFESSIONALITA'

Le professionalità coinvolte nella rete «S.I. ZEROSEI»

2020/2021:

Conferenza dei D.S. - leadership

Figura di coordinamento di ambito con semiesonero

Referenti di plesso - mediatori di qualità

Nel prossimo futuro si auspica:

Conferenza dei D.S. - leadership

Figura di coordinamento provinciale con esonero

4 figure per il raccordo di ambito

Referenti di plesso



Il valore della corresponsabilità

MONITORAGGIO

Gli strumenti elaborati, le azioni progettate e i processi attivati in rete

vengono monitorati e valutati
per una riformulazione e ri-modulazione delle
prossime azioni di rete.

COMUNICAZIONE

La cura di ambienti di documentazione ha facilitato l'informazione, la riflessione e la condivisione di idee e di pratiche

On line - Il sito della Rete

(Spazio Gsuite con accesso riservato)



Cartaceo – notiziario/report



Sostenere la comunicazione

RICERCA DI RACCORDO PER LO 0-6

- A livello regionale: Gruppo regionale di lavoro “Scuola dell’Infanzia” e “Sistema integrato di educazione e di istruzione 0/6”
- A livello provinciale: collaborazione con CPT Verona, rete «Scuola e territorio», associazione «Prospettiva famiglia», Children’s Museum di Verona
- A livello territoriale: rete continuità 3-10 tra scuole statali e paritarie zona Valpolicella «Filo diretto con...»

Nel DESIDERIO DI RACCORDO per il prossimo futuro... anche con i piccoli Comuni



Il valore di incontrarsi

IL SISTEMA INTEGRATO «ZEROSEI» CI AVVICINA

Il sistema integrato 0-6
è la nostra comune aspirazione
tra realtà e desideri



Il valore di investire per il futuro, per i bambini



Grazie

D.S. dell'IC Capofila di Rete **Rossella De Vecchi**
Coordinatrice di Rete **Cecilia Brentegani**

13 maggio 2021