



STRUTTURA
TECNICA
REGIONALE IDA

Raccordo I e II livello: esperienze in atto

Conferenza tecnica USR Veneto

29 aprile 2021

A cura di Francesco Lazzarini (CPIA PD) e Nicoletta Morbioli (CPIA VR)

Schema dell'intervento

A. Analisi dei bisogni

B. Il Progetto: «A mani unite»

- Piano di fattibilità
- Assetto organizzativo

C. Il Piano P.A.I.DE.I.A. in Veneto

- Azione congiunta di formazione (seminario residenziale)
- Esiti

D. Proposte e prospettive future





Analisi dei bisogni

- **Dare un'offerta formativa completa e qualificata alla popolazione adulta senza qualifica e senza alcun titolo o per coloro i quali vogliono acquisire un ulteriore bagaglio di conoscenze/competenze adeguato.**
- **Per attivare il primo periodo didattico dei percorsi di II Livello finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo periodo dei percorsi di II Livello degli istituti tecnici o professionali di liceo artistico, sono necessari n. 25 iscritti***
- **Se non si dà risposta, vi è un ulteriore abbandono di chi si era convinto ad iscriversi e a rientrare nel circuito d'istruzione.**

*Possibilità di deroga attraverso il dispositivo delle "aggregazioni di studenti" disposte con il DI 12 marzo 2015 (cfr. 4.3, L.G., pag. 29).



Il Progetto: « A mani unite* »

- Il CPIA mette a disposizione i/le docenti per l'area di istruzione generale (Il periodo didattico – I Livello)
- La Scuola Secondaria di II grado i/le docenti per le *discipline di indirizzo-professionalizzanti*.
- **PASSO PRELIMINARE NECESSARIO:** costituzione di un gruppo di insegnanti dei due ordini di scuola, presieduti dai due Dirigenti scolastici, per lo studio di fattibilità del progetto formativo e del piano di studi.

*Secondo quanto previsto da Circolare "Valutazione e certificazione nei percorsi di istruzione degli adulti" (22381/2019)

A cura di Francesco Lazzarini (CPIA PD) e Nicoletta Morbioli (CPIA VR)

Il Progetto: « A mani unite»

- **Pre-iscrizioni alla Scuola Secondaria di II grado che ha attivato il percorso di II Livello;**
- **Numeri sufficienti = la Scuola Secondaria di II grado attiva autonomamente il corso;**
- **Numeri insufficienti = si attiva «A mani unite» con iscrizioni dei corsisti al SIDI del CPIA e lezioni nell'edificio della Scuola Secondaria di II grado.**

Progetto: « A mani unite»



Progetto: «A mani unite» a Verona

FINALITÀ	Diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica (primo biennio)
DESTINATARI	Adulti + > 16° anno di età se impossibilitati a frequentare la mattina
DURATA	1518 ore (I annualità = scrutinio I q.) – (II annualità = scrutinio II q.) con registro elettronico comune
DOCENTI	Consiglio di Classe Unico, presieduto dal Dirigente Scolastico del CPIA di Verona, in accordo con i D.S. delle altre Istituzioni scola.

Progetto: «A mani unite» a Padova

FINALITÀ	Diploma di istruzione tecnica, professionale e artistica (primo biennio)
DESTINATARI	Adulti + > 16° anno di età se impossibilitati a frequentare la mattina
DURATA	1518 ore (I e II annualità con unico scrutinio a fine anno scolastico)
DOCENTI	Consigli di Classe distinti (CPIA e Scuola Secondaria di II grado)



Il Progetto: « A mani unite »

- **Nella fase di accoglienza il Consiglio di Livello individua debiti e crediti formativi di ogni studente**
- **Stesura del Patto Formativo Individuale;**
- **Scheda di valutazione e certificazione delle competenze per l'iscrizione al II Periodo didattico del II Livello**



PROPOSTA:

**Corso di formazione per docenti
dei due ordini di scuola per
stendere un curriculum verticale
CPIA – Scuole Secondarie di II
grado con percorsi di II Livello**

PER DEFINIRE GLI ASPETTI INNOVATIVI RELATIVI A:

- ❑ Didattica per competenze declinate nelle Linee guida
- ❑ Progettazione per UdA
- ❑ Riconoscimento dei crediti formali, informali e non formali
- ❑ Patto Formativo Individuale
- ❑ Flessibilità
- ❑ FAD



Progetto PAIDEIA

Finanziamenti DM 663/2016

-
- 4 incontri tra docenti dei CPIA e del secondo livello (autunno 2017)
 - elaborazione del quadro di riferimento generale per il raccordo tra I e II livello per quanto riguarda i 4 assi (materie di area generale):
 - Secondo periodo del I livello per il CPIA
 - Primo periodo del II livello per i percorsi di II livello

Progetto PAIDEIA

Finanziamenti DM 663/2016

Obiettivo: partire dalle competenze declinate nelle Linee guida del marzo 2015, associare ad esse abilità e conoscenze e infine declinarle per livelli (base, intermedio, avanzato).

Il lavoro svolto dalle commissioni costituisce un quadro di riferimento generale di “riconoscibilità” reciproca tra il CPIA e i percorsi di II livello per le materie di area comune nel periodo di sovrapposizione.

A cura di Francesco Lazzarini (CPIA PD) e Nicoletta Morbioli (CPIA VR)

Progetto PAIDEIA

Finanziamenti DM 663/2016

L'auspicio era (ed è) che lo stesso possa essere fatto per anche per le materie di indirizzo del 1° primo, secondo e terzo del II livello raggruppando i percorsi di II livello per tipologia (Licei artistici, Tecnici, Professionali)

Progetto PAIDEIA

Finanziamenti DM 663/2016

Un esempio:

SCIENZE

Competenza 14 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Durata del modulo: 50 ore

Progetto PAIDEIA

Finanziamenti DM 663/2016

Declinazione competenza

MODULO 14 A

Abilità

Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della terra.

Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della terra.

Conoscenze

Il Sistema solare e la Terra.

I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce.

L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti.

L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane.

Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani.

A cura di Francesco Lazzarini (CPIA PD) e Nicoletta Morbioli (CPIA VR)

Progetto PAIDEIA

Finanziamenti DM 663/2016

Abilità 1: *Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della terra.*

Descrizione dei livelli prestazionali

- **Base:** *identifica i moti della terra ed il concetto di latitudine e longitudine.*
- **Intermedio:** *identifica e descrive i moti della terra; sa individuare sulla carta la latitudine e la longitudine di un punto*
- **Avanzato:** *identifica e descrive i moti della terra e ne conosce le conseguenze; sa individuare sulla carta la latitudine e la longitudine di un punto e rappresentare meridiani e paralleli.*

Criteri utilizzati per la diversificazione dei livelli

- *conoscenza dei contenuti/concetti.*
- *conoscenza delle correlazioni causa/effetto dei fenomeni naturali.*
- *precisione del linguaggio: semplicità/complessità dell'articolazione sintattico-lessicale del linguaggio utilizzato;*
- *interpretazione e utilizzo di schemi/documenti/grafici*

A cura di Francesco Lazzarini (CPIA PD) e Nicoletta Morbioli (CPIA VR)

Grazie!

Francesco Lazzarini

Nicoletta Morbioli

