



PROGETTO APPRENDISTATO NORD EST SCHEDA PRESENTAZIONE STUDENTE

ALUNNO: XXX YYY

CLASSE: 3[^]MA

INDIRIZZO: Manutenzione Ass. Tecnica

- Valutazioni conclusive dell'anno scolastico 2017/2018 (classe III)

Materie	Voti finali
Lingua e letteratura italiana	6
Storia	6
Lingua inglese	6
Matematica	6
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	6
Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione	6
Tecnologie elettrico - elettroniche e applicazioni	6
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	6
Scienze motorie e sportive	6
Religione	buono

SINTESI DELLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO SVOLTE

Attività di formazione A.S.L.:

- Formazione d'aula: corso di 4 ore sulla sicurezza generale e corso di 10 ore sulla sicurezza specifica
- Formazione in stage
 - Azienda: XXX YYY
 - Periodo: dal **29-01-2018** al **09-02-2018**
 - Valutazione: **SUFFICIENTE**

SINTESI DEL QUADRO DELLE COMPETENZE

Le competenze di seguito riportate sono da considerarsi l'esito degli studi quinquennali.

La padronanza attuale è quindi necessariamente non completa e dovrà essere sviluppata nel futuro percorso formativo.

Sintesi del quadro delle competenze (SCEGLIERE FRA LE SEGUENTI OPZIONI)

COMPETENZE AREA LINGUISTICA (lingua inglese)	Base- A: <ul style="list-style-type: none">• Livello Base A1 (<i>Breakthrough</i>): il candidato ha una competenza minima della lingua e riesce ad interagire con altre persone attraverso l'utilizzo di frasi semplici e topiche per la presentazione di se stesso ad un'altra persona.
---	--

SI DECLINANO LE COMPETENZE PROFESSIONALI E I LIVELLI DESUNTI DAL CERTIFICATO EUROPASS DELL'INDIRIZZO **Figura professionale Operatore Meccanico - Manutenzione**

COMPETENZE PROFESSIONALI E LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE	LIVELLO
• utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo dell'italiano secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	2
• integrarsi nelle attività di team working collaborando nella organizzazione e nella gestione	1
• reperire e utilizzare documentazione tecnica	1
• redigere relazioni tecniche per documentare le attività svolte	2
COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO	
• utilizzare strumenti, tecnologie e procedure previste dalla normativa sulla sicurezza	2
• analizzare e comprendere schemi di impianti	1
• individuare i componenti e i materiali dei sistemi per operazioni di assemblaggio e manutenzione	2
• utilizzare strumenti di misura, controllo e diagnosi	2
• utilizzare gli utensili manuali delle lavorazioni meccaniche	2
• utilizzare le macchine utensili tradizionali e a controllo numerico	2
• utilizzare le varie tecniche di saldatura	1
• riconoscere il funzionamento dei componenti elettromeccanici	2
• interpretare e costruire circuiti pneumatici, elettropneumatici, oleodinamici	1

Il Coordinatore di Classe
Prof. XXX YYY

Il Dirigente Scolastico
Prof. XXX YYY

Noventa Vic., 28 agosto 2018

RUBRICA DEI GRADI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE

La valutazione delle competenze possedute dal singolo allievo tiene conto dei livelli EQF che si sviluppano in senso verticale ascendente e che rappresentano i traguardi formativi dei percorsi degli studi, ed indica inoltre il rispettivo grado di padronanza (basilare, intermedio, elevato) così come previsto dal modello di certificazione delle competenze proposto.

Si indicano di seguito le caratteristiche dei diversi gradi di padronanza, sulla base di una rubrica olistica, ovvero valida per ogni tipologia di competenza.

PARZIALE - 1	BASILARE - 2	INTERMEDIO - 3	ELEVATO - 4
L'allievo mostra difficoltà nel comprendere appieno il compito, procede in modo selettivo svolgendo solo talune attività di cui si sente sicuro, utilizza un linguaggio incompleto preferendo descrivere le cose fatte piuttosto che cogliere il senso dell'azione, manca della consapevolezza di insieme.	L'allievo comprende gli elementi essenziali del compito, procede con prudenza svolgendo le attività necessarie, utilizza un linguaggio adeguato a descrivere le attività ed i loro principali significati, coglie gli aspetti essenziali del senso dell'azione.	L'allievo comprende appieno il compito assegnato, procede con sicurezza svolgendo tutte le attività necessarie, utilizza un linguaggio appropriato e ricco in grado di cogliere tutti gli elementi in gioco, palesi e latenti, presenta una piena consapevolezza del senso dell'azione.	L'allievo, oltre a presentare le caratteristiche del grado "adeguato", evidenzia un valore aggiunto costituito da uno o più dei seguenti aspetti: vivacità di interessi e di apporti, prontezza nel fronteggiare compiti e problemi, ricchezza delle informazioni raccolte e del linguaggio utilizzato, elaborazione di idee e proposte innovative, assunzione di responsabilità ulteriori.