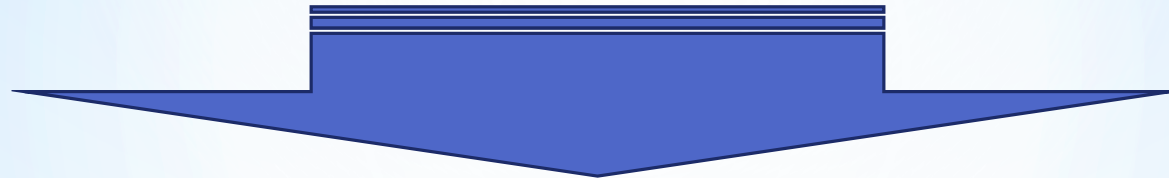


APPRENDISTATO perche'?

- ☐ PER CONIUGARE L'ATTIVITA' DIDATTICA CON L'ESPERIENZA SUL CAMPO
- ☐ PER CONSOLIDARE LE CONOSCENZE APPRESE IN **AULA** CON LE ABILITA' APPRESE IN **FORMAZIONE** AZIENDALE ED ARRIVARE ALLE **COMPETENZE DI INDIRIZZO**
- ☐ PER UNA ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PIÙ ORGANIZZATA, ORGANICA E CO-PROGETTATA CON L'AZIENDA.



INNOVAZIONE DIDATTICA

APPRENDISTATO per chi?



SELEZIONE CANDIDATI



Elementi di criticità

È una attività **SPERIMENTALE** che **richiede**:

Agli studenti

- Flessibilità e disponibilità
- Diminuzione delle settimane di presenza a scuola
- Maggiore impegno nel lavoro a casa
- Maggiore attenzione in classe per una minore ripetitività
- Stesura del diario di fine giornata da inviare al docente

Ai docenti

- Insegnamento modulare in classe collegato alla formazione in azienda
- Predisposizione di materiali didattici adeguati

Alle aziende

- Struttura organizzativa
- Scelta ed inserimento nei diversi reparti
- Disponibilità alla co-progettazione del PFI da parte del tutor

Elementi di forza

È una attività **SPERIMENTALE** che **accresce**:

Agli studenti

Ai docenti

- Sviluppo dell'autonomia personale
- Approfondimento delle conoscenze in prospettiva dell'esame di stato
- Consolidamento delle attività didattiche attraverso la formazione
- Sinergia scuola/azienda
- Team working
- Conoscenza dei processi e dei macchinari
- Rafforzamento del parlato in lingua inglese per comunicazione con l'estero
- Insegnamento individualizzato proprio della co-progettazione
- Sperimentazione della didattica breve



STRATEGIE DI COMPENSAZIONE



Esame di Stato



AZIONI

ORGANIZZAZIONE

- Analisi progetto
- Fattibilità
- Processo

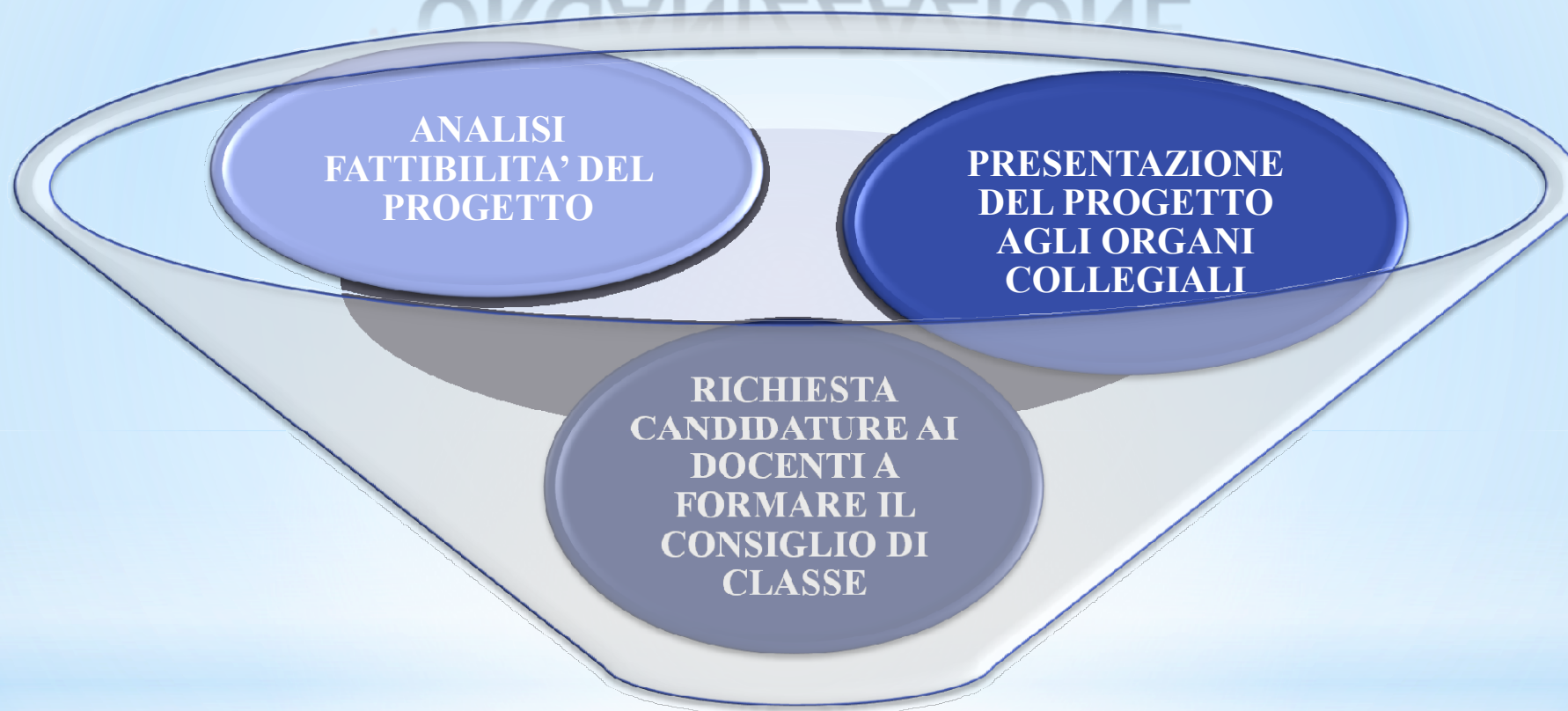
FORMAZ. E INFORMAZIONE

- Organi collegiali
- Genitori
- Studenti

COINVOLGIMENTO

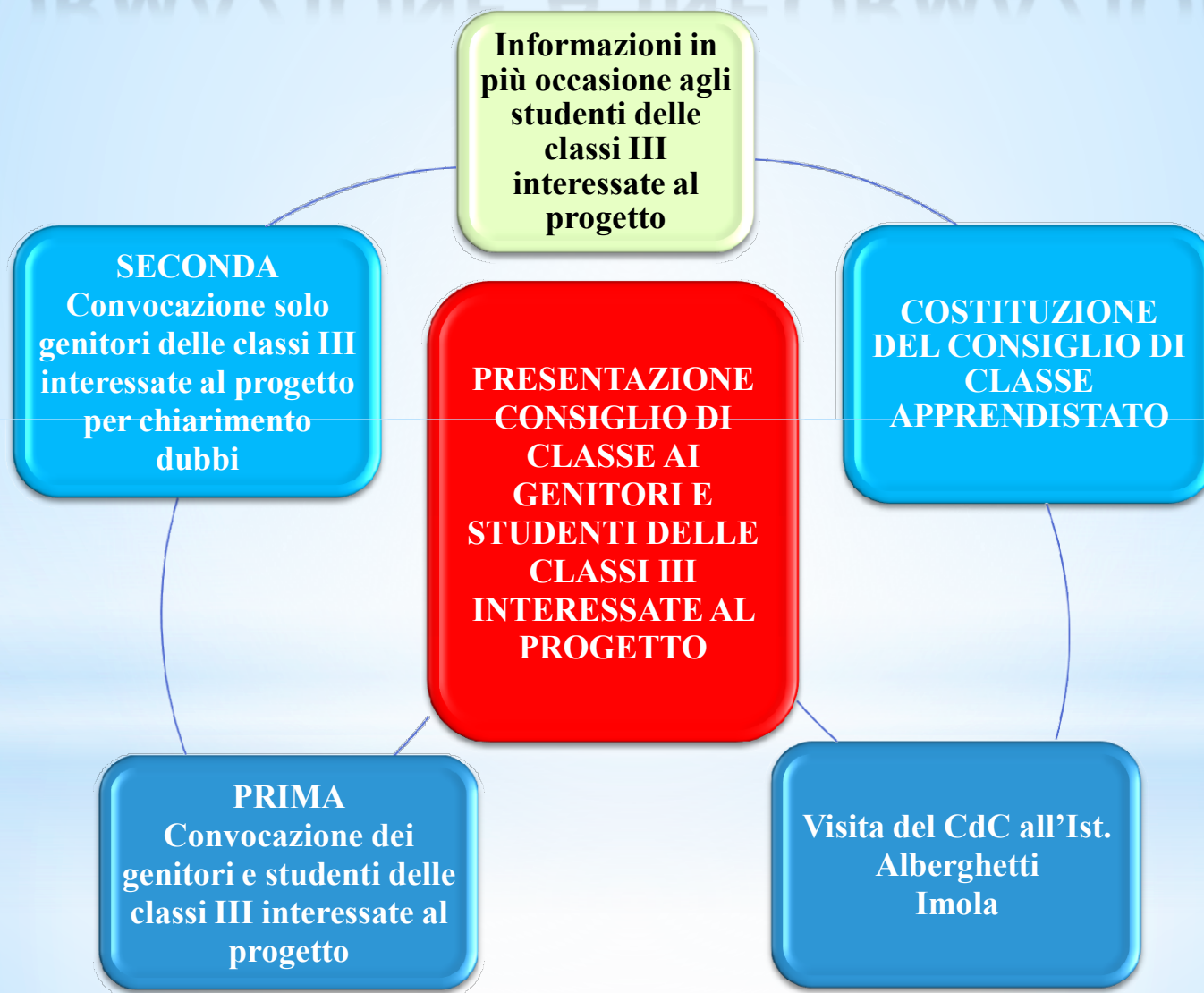
- Associazioni
- Aziende
- Agenzie

*ORGANIZZAZIONE



**COSTITUZIONE DEL CONSIGLIO
DI CLASSE**

FORMAZIONE e INFORMAZIONE



COINVOLGIMENTO

