

## Apprendistato per il diploma di Istruzione Secondaria Superiore

**4 scuole** nei percorsi Professionali e Tecnico tecnologico

IIS Masotto – Noventa Vicentina (VI)

IIS Levi / Ponti – Mirano (VE)

IS Giorgi / Fermi - Treviso

IIS Pacinotti – Mestre (VE)

# PROGETTO APPRENDISTATO NORD – EST

# Apprendistato cos'è?

è **un contratto di lavoro** finalizzato alla **formazione e alla occupazione** dei giovani

## D.lgs. 81/2015 (Jobs Act)

- a) apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, **il diploma di istruzione secondaria superiore** e il certificato di specializzazione tecnica superiore (15-25 anni);
- b) apprendistato professionalizzante (18-29 anni);
- c) apprendistato di alta formazione e ricerca (18-29 anni).

## D.l. 12/10/2015

Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato



- **Accordo di collaborazione Scuola- Azienda**
- **Individuazione studenti**
- **Patto Formativo Individuale tra Studente-Scuola-Azienda**
- **Contratto di apprendistato tra Studente (famiglia) e Azienda**
- **Formazione e valutazione Studente a cura di Scuola e Azienda**

# Per la Scuola è?

**2014-2016 prima sperimentazione nazionale** dei percorsi di apprendistato - **accordo MIUR con ENEL/ENI**

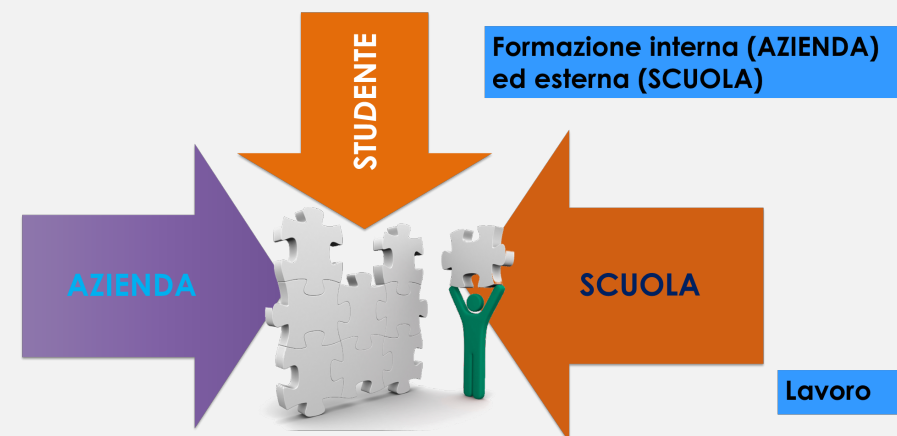
**L 107/15 (Buona Scuola)** obbligo ASL

**D.M. 663/2016** finanziamento percorsi

**D.Lgs. n. 61/2017** ; D.Lgs. n. 60/2017; Regolamento ASL

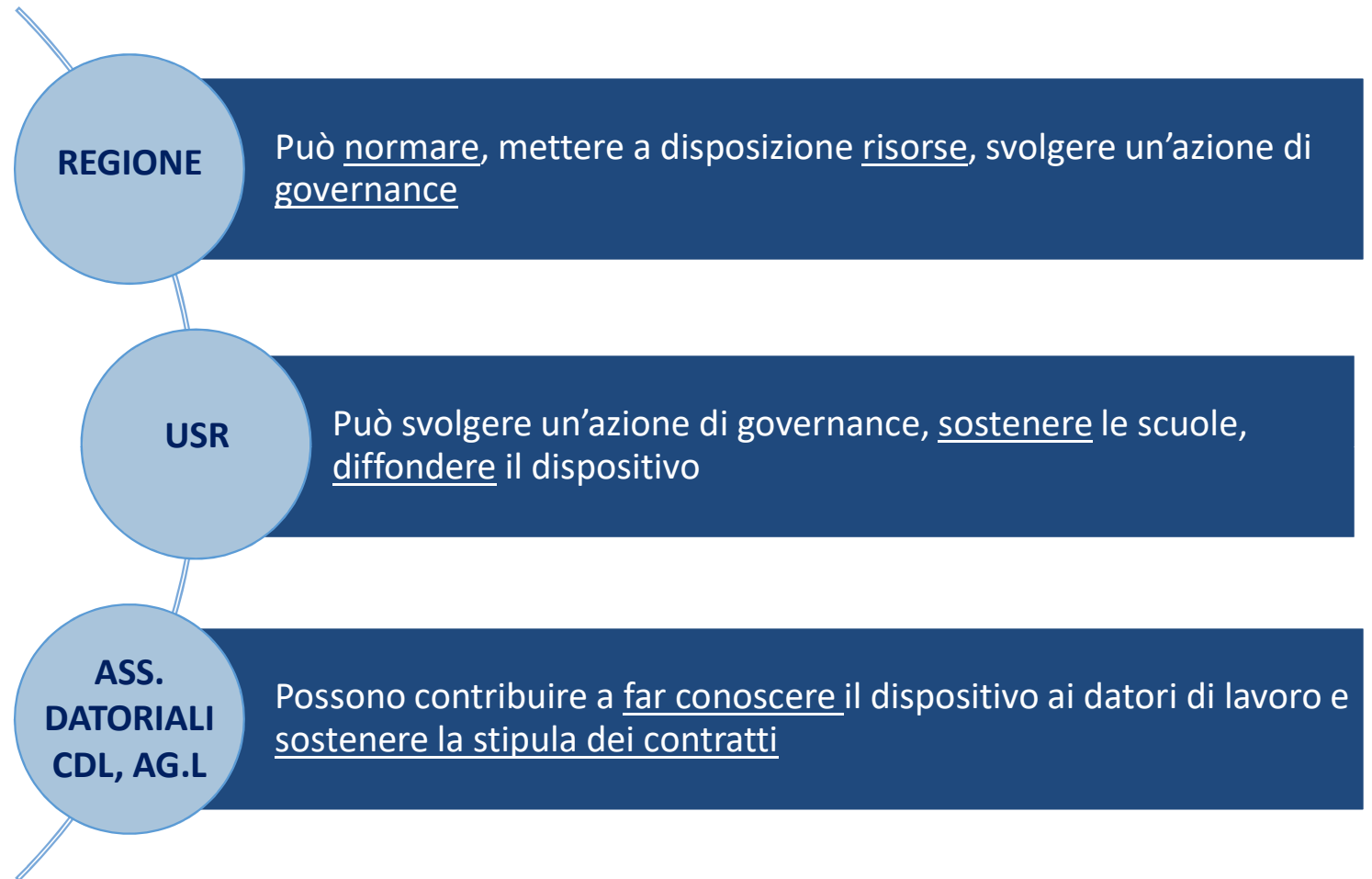
2018 Protocollo Intesa Ministeri Istruzione Lavoro e Economia per potenziamento ASL

Legge di Bilancio 2019 ridimensionamento - PCTO



- ☐ didattica innovativa che alterna scuola e lavoro
- ☐ forte connessione tra conoscenze e competenze
- ☐ ambienti plurimi di apprendimento e le risorse tecnologiche più avanzate
- ☐ prezioso percorso di formazione per i docenti
- ☐ co-progettazione dei percorsi formativi tra scuola e aziende correlazione tra competenze tecnico-professionali acquisite sul lavoro con le competenze acquisite a scuola

## Gli attori facilitanti



**Gli attori determinanti.....le scuole, le aziende, lo studente**

## APPRENDISTATO DI I° LIVELLO: un'istantanea su alcuni territori



## Alcuni numeri ....

Apprendistati di I livello attivati nel 2020 nelle scuole con l'assistenza tecnica di ANPAL Servizi

APPRENDISTATO I LIVELLO - ANNO 2020	
ABRUZZO	5
CALABRIA	3
CAMPANIA	11
EMILIA-ROMAGNA	47
LAZIO	19
LOMBARDIA	16
MOLISE	2
PIEMONTE	82
PUGLIA	4
SICILIA	86
TOSCANA	47
UMBRIA	28
VENETO	111

# L'esperienza del Piemonte



## QUANDO

Periodo **2017 - 2021**



## CHI

«Cabina di regia» guidata da **Regione Piemonte** con **Ufficio Scolastico Regionale, ANPAL Servizi e Agenzia Piemonte Lavoro** e successivamente **Città metropolitana di Torino e Camere di Commercio**



## COME

Pubblicazione di un **Avviso** (marzo 2017 e tutt'ora attivo) per lo stanziamento di **fondi** destinati alle scuole aderenti per **sostenere** interventi di personalizzazione relativi alla **co-progettazione** e al **tutoraggio** di percorsi formativi integrati

6

- ☐ **concertazione con le Parti Sociali** (Confindustria, Cgil, Cisl e Uil)
- ☐ **Interventi di personalizzazione** relativi agli ambiti di co-progettazione e tutoraggio dei percorsi formativi



# L'esperienza dell'Emilia-Romagna



## QUANDO

Periodo **2016-2019** DGR n. 686 /2016 ; DGR n. 1473 del 10/10/2017 **Piano triennale regionale 2016 – Rete Politecnica**

Periodo **2019 - in corso** **Confindustria Emilia**



## CHI

**Regione Emilia-Romagna, Ufficio Scolastico Regionale, Università, Fondazioni ITS e Parti Sociali**



## COME

- ☐ Prima sperimentazione a.s. 2016/2017 in Scuole che hanno manifestato la propria **disponibilità**, sulla base della individuazione di aziende disponibili a siglare convenzioni
- ☐ Confindustria Emilia: progetto di modello formativo sperimentale **30-40 studenti**



# L'esperienza della Lombardia



## QUANDO

dal 28 dicembre 2015

## CHI

Regione Lombardia, Ufficio Scolastico Regionale, Parti Sociali e ANPAL Servizi

## COME

- ☐ DGR e specifici **atti di programmazione, risorse finanziarie**
- ☐ Pubblicazione di **Avvisi** per lo stanziamento di risorse destinate ai soggetti beneficiari (istituzioni formative accreditate, scuole, CPIA, Fondazioni ITS e ATS tra i precedenti soggetti)
- ☐ Ultimo avviso emanato a settembre 2020, scade il 31/08/2021

- ☐ investimento forte **sull'apprendistato come pilastro portante del nuovo sistema duale** della formazione professionale
- ☐ spinta **propulsiva forte** da parte dell'USR con **particolare riferimento agli Istituti Professionali**





# L'esperienza dell'Umbria

- ☐ Azione **bottom-up**
- ☐ Destinata a **studenti con disabilità; minori stranieri non accompagnati (MSNA)**



## QUANDO

Periodo 2018-2020



## CHI

Scuola, aziende interessate, assistenza tecnica di ANPAL Servizi, studenti con esigenze specifiche



## COME

- ☐ integrazione del percorso di apprendistato con l'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro e/o di tirocini estivi
- ☐ ruolo della Scuola e di ANPAL per il raccordo tra i diversi attori territoriali



# L'esperienza della Sicilia



## QUANDO

Periodo **2018 - 2021**



## CHI

**Regione Siciliana, Ufficio Scolastico Regionale e Parti Sociali**



## COME

La Regione ha definito e disciplinato i **profili formativi** e con **Linee Guida** per lo sviluppo e la diffusione dell'apprendistato di I livello

Formazione in apprendistato **finanziata in base alla disponibilità delle risorse regionali** ad essa dedicate, attraverso **avvisi pubblici**

Percorsi formativi **individuali** e **personalizzati** ma anche in **modalità di gruppo**



# L'esperienza del Veneto



## QUANDO

progetto «**Apprendistato Nord Est**» dal 2017



## CHI

**USR Veneto, Rete APPRENDISTATO Nord Est, Parti Sociali**

Finanziamento MI 2016-2019

Autofinanziamento dal 2019/2020

- ❑ Negli a.s. 2014-2016 l'ITIS "Pacinotti" di Mestre, con l'Ufficio Scolastico Regionale partecipa alla prima sperimentazione nazionale dei percorsi di apprendistato sulla base dell'accordo del MIUR con la società ENEL
- ❑ Nel 2016, in base al DM 663/2016, USR Veneto emana un **Avviso per il finanziamento biennale di progetti sperimentali di progettazione** di percorsi di Apprendistato
- ❑ "Apprendistato Nord Est" Rete interprovinciale degli Istituti Tecnici e Professionali e la Rete degli Agrari vincono il bando. **La progettazione di APP NE coinvolge gli anni scolastici 2016/17 e 2017/18**
- ❑ "Apprendistato Nord Est" **avvia la sperimentazione nell'a.s. 2018/19**; arriva un nuovo finanziamento ministeriale per un anno; **i primi apprendisti sostengono l'esame di stato nel 2019/2020**
- ❑ **Nel 2019/2020 parte un secondo biennio di apprendistato; a giugno 2021 l'esame di stato**; nel 2020/21 si congela la situazione causa pandemia: problemi salute pubblica e assetto produttivo delle aziende



## COME

- ❑ Il raccordo sulla didattica tra formazione scolastica e aziendale è **co-progettato tra Scuola e gli attori della rete territoriale (Aziende, Associazioni di categoria, Agenzie per il Lavoro)**
- ❑ Sperimentazione di **classi intere, di gruppi e di singoli apprendisti**
- ❑ Sperimentazione di percorsi di apprendistato **sia in istituti tecnici sia in professionali**



## DATI

- **4 scuole** settore tecnologico nei percorsi Professionali e Tecnico tecnologico
- **208 alunni** e relative famiglie coinvolte
- **208 contratti** di apprendistato
- **100 aziende** partner del progetto

**Regione Veneto** forte investimento sull'apprendistato per il sistema duale della formazione regionale, non ancora previsti finanziamenti per percorsi di apprendistato nell'istruzione



# Cosa può/deve fare il DS?

▲ Acquisire **bisogni ed interessi di utenza e territorio**

▲ Attivare la **rete territoriale**

▲ Azioni in ambiti specifici di processo: **Personalizzazione e Tutoring**

**Personalizzazione** del contratto di apprendistato in coerenza con i fabbisogni di professionalità delle imprese e con le caratteristiche dello studente

Supporto alla progettazione e attuazione del percorso

**Tutoring** formativo funzionale a favorire il raccordo tra competenze acquisite a scuola e in azienda

Facilitazione delle relazioni tra tutor formativo e tutor aziendale, monitoraggio degli interventi effettuati per la preparazione e valutazione degli studenti

*...individuazione cdc, formazione dei docenti, supporto e valorizzazione dei docenti, interventi di supporto studenti, verifiche e valutazioni in accordo con il piano formativo individuale, accompagnamento studenti agli esami di stato,.....*

**Grazie per l'attenzione**

---