



[View this email in your browser](#)



SYNERGY AND ENVIRONMENT TO  
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS

## **DALLA SPAGNA ALL'ITALIA, DALLA GRECIA A CIPRO ALLA CROAZIA: IMPARARE INSIEME COMUNICANDO A DISTANZA. QUESTO E' GREEN S.E.E.D.S.**

GREEN S.E.E.D.S. è entrato nel vivo. I protagonisti adesso sono loro, gli alunni delle scuole del Veneto, della Regione Valle d'Aosta, di Aldán in Galizia (ES), Vela Luka (KR), Chios (GR) e Nicosia (CY): sei classi rispettivamente per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado in Italia e in Spagna; 15 classi per le scuole superiori di Vela Luka, Chios e Nicosia. Gli alunni stanno lavorando insieme per produrre le SeedsQuests, unità sui temi dell'ambiente realizzate con il metodo webquest. Gli insegnanti si incontrano online per discutere tempi e modalità di lavoro, gli alunni vengono preparati e coinvolti attraverso la presentazione del progetto e degli argomenti con attività propedeutiche e poi si incontrano online. Biodiversità e protezione dell'ambiente, patrimonio forestale e costiero, un mare senza plastica sono gli argomenti su cui gli alunni si stanno misurando con grande entusiasmo e curiosità, cercando risose anche sul web. La barriera linguistica? Una sfida e un'opportunità per conoscere coetanei stranieri e per apprendere parole nuove... non solo in Inglese.

Unisciti al nostro gruppo Fb per seguire i loro progressi e metti like alla nostra pagina Fb per essere sempre aggiornato

<https://www.facebook.com/groups/566136807537250>

<https://www.facebook.com/GreenSeedsEU>

Nelle foto, gli alunni dell'IC Bosco Chiesanuova, in provincia di Verona (IT)



San Rocco, 19<sup>th</sup> Febbraio 2021

SOSTENIBILITÀ

Isola ecologica  
Energia rinnovabile (6)  
Effetto serra e buco dell' ozono  
Raccolta differenziata  
Risorse esauribili



Ecco come la scuola superiore di Vela Luka (KR) ha organizzato il lavoro per GREEN S.E.E.D.S: costituzione dei gruppi, attività... anche una "Escape Room" per scegliere i temi su cui lavorare. Suggestioni e immagini da copiare e a cui ispirarsi nelle vostre classi sono **[QUI](#)**

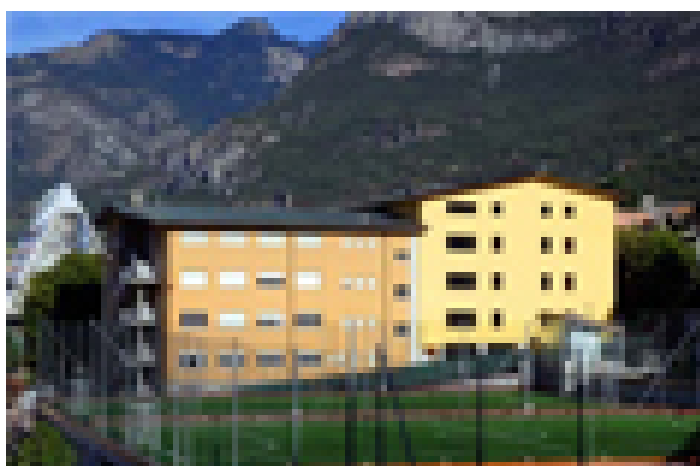


## **GREEN S.E.E.D.S. E REGION AUTONOME VALLEE D'AOSTE / REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA SELEZIONATI COME ESEMPIO DI BUONA PRATICA A LIVELLO EUROPEO**

Il progetto Erasmus+ GREEN S.E.E.D.S., di cui l'assessorato dell'istruzione della Valle d'Aosta è partner, è stato selezionato come buona pratica nell'ambito dell'indagine promossa dalla Commissione europea per l'educazione al clima. Alice Dalle – coordinatrice delle attività, che coinvolgono gli alunni del primo ciclo d'istruzione dell'Istituzione scolastica "Abbé Trèves" di Saint-Vincent - parteciperà agli incontri promossi nell'ambito di questa iniziativa portando l'esperienza della Regione Valle d'Aosta.

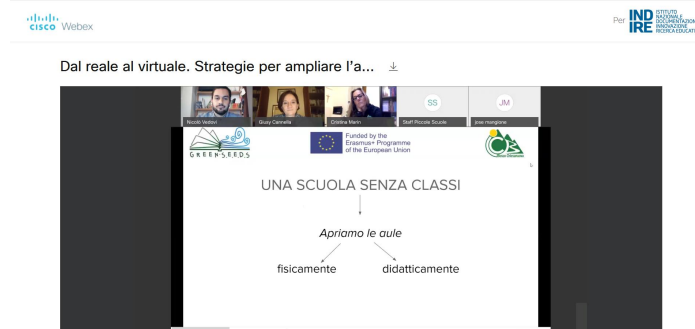
L'indagine rientra nel programma Education for Climate Coalition, iniziativa nel segno del raggiungimento della neutralità climatica e della promozione dello sviluppo sostenibile, della DG EAC e del JRC che stanno lavorando ai criteri di identificazione per progetti di educazione sostenibile in cui emergano esperienze concrete promosse a livello locale, regionale e nazionale.

<https://ec.europa.eu/.../EducationForClimateCoalitionSurv...>



## **GREEN S.E.E.D.S. for INDIRE – Piccole Scuole**

virtuale. Strategie per ampliare l'ambiente di apprendimento", nell'ambito dei tre giorni di incontri online - dal 10 al 14 dicembre 2020 - sulle metodologie didattiche innovative: ambiente di apprendimento esteso, modellazione bifocale, teatro e didattica. Il progetto è stato promosso in collaborazione con la Regione Toscana per la formazione delle scuole dell'Isola d'Elba. Il contributo di GREEN S.E.E.D.S. ha riguardato l'insegnamento e l'apprendimento a distanza tra scuole di diversi paesi europei: metodi, interazione tra docenti, coinvolgimento degli alunni.



## LA HIGH SCHOOL DI VELA LUKA AMBASCIATRICE DEL PARLAMENTO EUROPEO PER L'AMBIENTE E IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

La scuola superiore di Vela Luka, partner del progetto GREEN S.E.E.D.S. è stata riconosciuta come una delle scuole più attive nel progetto "Scuole Ambasciatrici del Parlamento Europeo" e premiata con un viaggio a Strasburgo per partecipare a Euroscuola. Un viaggio virtuale, perché quest'anno Euroscuola si è svolta online con la partecipazione di 67 scuole provenienti da tutta Europa. Tema dell'incontro: "La prospettiva dei giovani su ambiente e cambiamento climatico", alla presenza del Presidente del Parlamento Europeo, David Sassoli e dei due vice-presidenti, Rainer Wieland e Dita Charanzova. Gli studenti hanno seguito Euroscuola attraverso l'app "Interactio" utilizzata anche dagli europarlamentari. Uno scambio di visioni e prospettive che i ragazzi intendono utilizzare anche per l'implementazione del progetto GREEN S.E.E.D.S.

[https://sway.office.com/ZGCGUrASadZROXGI?ref=Link&fbclid=IwAR3gDy-ghNaae4\\_PfM5uXhYfMEzI2oRLFk2ei1IMVwuxprtHQLyW6bW33Ps](https://sway.office.com/ZGCGUrASadZROXGI?ref=Link&fbclid=IwAR3gDy-ghNaae4_PfM5uXhYfMEzI2oRLFk2ei1IMVwuxprtHQLyW6bW33Ps)



## APPRENDIMENTO A DISTANZA: GLI ALUNNI CHE VIVONO IN MONTAGNA SONO I PIÙ PENALIZZATI

Il recente rapporto sulla povertà educativa in Lombardia (IT), a cura di "Openpolis" e "Con in bambini", evidenzia come gli alunni più penalizzati sono quelli che vivono in montagna: mentre a Milano la copertura è di circa il 60%, in provincia di Sondrio scende al 14% (fonte "Il Redattore Sociale"). Leggi l'articolo completo.

## Didattica a distanza: penalizzati gli alunni in montagna



Presentato il report sulla povertà educativa in Lombardia di Openpolis e Con i bambini: solo il 34% delle famiglie ha potenzialmente accesso alla banda larga ultraveloce. Ma mentre a Milano la copertura sale al 60%, in provincia di Sondrio scende al 14%



MILANO – In Lombardia solo il 34% delle famiglie è potenzialmente raggiunto dalla banda larga ultraveloce, contro una media nazionale del 36%. Un dato importante per capire come nelle case bambini e ragazzi hanno potuto partecipare alla didattica a distanza. **I più penalizzati sono coloro che abitano nei comuni montani: se a Milano c'è una copertura del 60% delle famiglie, in provincia di Sondrio scende al 14%. E' quanto emerge dal report sulla Povertà educativa in Lombardia.**

presentato questa mattina a Milano, a Palazzo Pirelli, curato da Openpolis e Con i bambini insieme alla Regione. Potenzialmente quasi tutte le famiglie lombarde hanno comunque una connessione a internet. Nel 2019, il 98% delle famiglie risultava raggiunto dalla banda larga di base su rete fissa (contro una media italiana del 95%) e il 70% dei nuclei è raggiunto da una connessione di banda larga veloce su rete fissa (pari almeno a 30 Mbps, contro una media nazionale del 68,5%). Il gap si riscontra invece soprattutto con quella ultraveloce.

A questo va aggiunto che anche le scuole non sono adeguatamente "connesse". **Sul totale delle strutture statali della Lombardia, il 20,43% è considerato vetusto (con più di 50 anni, da definizione del Miur)**, un dato che supera la media nazionale (17,83%). Anche in questo caso con forti differenze interne: nelle province di Cremona, Pavia e Mantova oltre il 30% delle scuole sono classificate come vetuste. Seguono i territori di Lodi e Como con 20,43%. Chiude la graduatoria la provincia di Monza Brianza (13,8%). E dal focus su Milano emerge che è una delle città in Italia con maggiore diffusione di dispositivi digitali nelle scuole (quasi la metà degli studenti milanesi - 44,5% - studia in un plesso con oltre 10 pc, contro il 36-37% di Roma e Napoli). Allo stesso tempo però non è affatto trascurabile **la quota di alunni che frequentano scuole che dichiarano zero dispositivi: sono il 14% del totale.**

**La Lombardia, tra l'altro, è una delle poche regioni che non ha registrato un calo dei minori:** sono oltre 1,6 milioni e dal 2012 al 2019 il numero dei residenti under 18 è aumentato del +0,86%, contro un calo nazionale del 3,19%. La sfida è quindi quella di allargare la platea delle famiglie potenzialmente connesse con la banda larga ultraveloce.

**La ricerca indaga anche quante scuole sono raggiungibili con i mezzi pubblici:** pari all'89,2% degli edifici scolastici statali. Un dato superiore alla media nazionale (86%). Analizzando i singoli territori, la provincia di Pavia e la città metropolitana di Milano non superano la media nazionale, mentre sei province su 12 arrivano al 90% di scuole raggiungibili col trasporto pubblico (Bergamo ha il record con 97,7%).

Join the Fb group

<https://www.facebook.com/groups/566136807537250>

Follow the Fb page

<https://www.facebook.com/GreenSeedsEU>

Click on

[www.greenseeds.eu](http://www.greenseeds.eu)

[Subscribe](#)

[Past Issues](#)

[Translate ▼](#)

---