

Procedura straordinaria, per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno (D.D. 510 del 23.4.2020 e D.D. 783 dell'8.7.2020)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA: CLASSE DI CONCORSO AB25							
Indicatore	Descrittore	Punti	Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Quesito 4	Quesito 5
Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento.	Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina	0					
	Conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise	0.5 - 1.5					
	Conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche	2 - 3					
	Conoscenze e competenze disciplinari appropriate	3.5					
	Conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite	4 - 5					
Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento.	Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche	0					
	Conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise	0.5 - 1.5					
	Conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche	2 - 3					
	Conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate	3.5					
	Conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite	4 - 5					
Competenza linguistico-comunicativa: organizzazione dell'esposizione, correttezza, lessico e stile.	Risposta al quesito mancante o risposte non congrue con il quesito posto.	0					
	Risposta al quesito non sufficientemente strutturata, scarsa coesione tra frasi e paragrafi e con limitata adesione alle regole della tipologia testuale richiesta. Scarso rispetto delle convenzioni ortografiche, delle regole grammaticali e della coesione testuale e uso improprio della punteggiatura. Presenta un limitato repertorio lessicale, spesso inappropriato. Il testo risulta poco scorrevole.	0.5 - 1.5					
	Testo parzialmente strutturato, uso improprio dei principali connettivi, parzialmente conforme alla tipologia testuale utilizzata. Presenta alcuni errori nel rispetto delle convenzioni ortografiche e delle regole grammaticali, uso limitato dei meccanismi della coesione testuale, e un uso a volte improprio della punteggiatura. Repertorio lessicale limitato con uso prevalente di un vocabolario di base. Il testo risulta complessivamente poco scorrevole.	2 - 3					

	<p>La risposta al quesito è ben strutturata con uso appropriato dei principali connettivi e rispetto delle regole della tipologia testuale.</p> <p>Rispetto delle convenzioni ortografiche e delle regole grammaticali, discreta gestione dei fondamentali meccanismi della coesione testuale e un uso quasi sempre appropriato della punteggiatura. Repertorio lessicale appropriato e pertinente. Testo complessivamente scorrevole.</p>	3.5					
	<p>Quesito efficacemente strutturato con adeguati connettivi logici e pieno rispetto delle regole della tipologia testuale. Rispetta pienamente le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali, mostra una gestione sicura dei vari meccanismi della coesione testuale e un uso efficace della punteggiatura. Presenta un repertorio lessicale ampio, una terminologia appropriata e, ove necessario, l'uso di termini tratti dai linguaggi settoriali o specialistici. Testo scorrevole.</p>	4 - 5					
TOTALE	 / 75					

GRIGLIA VALUTAZIONE QUESITO N°6 CLASSE DI CONCORSO AB25			
Indicatore	Descritto re	Punti	Quesito 6
Competenza linguistico- comunicativa: organizzazione dell'esposizione, correttezza, lessico e stile.	Risposta al quesito mancante o risposte non congrue con il quesito posto. Uso improprio della punteggiatura. Struttura non adeguata Limitata coesione tra frasi e paragrafi e scarso rispetto delle convenzioni della tipologia testuale. Limitata fluenza del testo. Scarsa correttezza ortografica e grammaticale. Molti errori (ortografici, lessicali e sintattici).	0	
	Risposta al quesito non sufficientemente strutturata, scarsa coesione tra frasi e paragrafi e con limitata adesione alle regole della tipologia testuale richiesta. Scarso rispetto delle convenzioni ortografiche, delle regole grammaticali e della coesione testuale e uso improprio della punteggiatura. Presenta un limitato repertorio lessicale, spesso inappropriato. Il testo risulta poco scorrevole.	0. 5	
	Testo parzialmente strutturato con uso incerto dei principali connettivi e poco rispetto delle regole della tipologia testuale. Presenta alcuni errori nel rispetto delle convenzioni ortografiche e delle regole grammaticali, uso limitato dei meccanismi della coesione testuale, e un uso a volte improprio della punteggiatura. Repertorio lessicale limitato con uso prevalente di un vocabolario di base. Il testo risulta complessivamente poco scorrevole.	1	
	La risposta al quesito è ben strutturata con uso appropriato dei principali connettivi e rispetto delle regole della tipologia testuale. Rispetto delle convenzioni ortografiche e delle regole grammaticali, discreta gestione dei fondamentali meccanismi della coesione testuale e un uso quasi sempre appropriato della punteggiatura. Repertorio lessicale appropriato e pertinente. Testo complessivamente scorrevole.	1.75	
	Quesito efficacemente strutturato con adeguati connettivi logici e pieno rispetto delle regole della tipologia testuale. Rispetta pienamente le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali, mostra una gestione sicura dei vari meccanismi della coesione testuale e un uso efficace della punteggiatura. Presenta un repertorio lessicale ampio, una terminologia appropriata e, ove necessario, l'uso di termini tratti dai linguaggi settoriali o specialistici. Testo scorrevole.	2. 5	
Risposta personale	Nessuna espressione del proprio punto di vista e assenza di argomentazioni pertinenti.	0	
	Espressione parziale del proprio punto di vista sostenuta da argomentazioni superficiali.	0. 5	
	Espressione generica del proprio punto di vista sostenuta da argomentazioni generiche.	1	
	Espressione appropriata del proprio punto di vista sostenuta da argomentazioni pertinenti.	1.75	
	Espressione ampia e originale del proprio punto di vista sostenuta da argomentazioni approfondite.	2. 5	
TOTALE		 / 5

La Commissione di valutazione:

Il Segretario
Maurizio Greco

Il Presidente
Prof.ssa Daniela Bilgini

Il Commissario
Prof.ssa Elisa Carollo

Il Commissario
Prof.ssa Mariagrazia Viel