



a.s. 2020/2021

CITTADINANZA A SCUOLA Un percorso europeo

Le iniziative, rivolte ai docenti e agli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori, intendono favorire una **programmazione didattica innovativa in materia di educazione alla cittadinanza** e si inseriscono nel quadro del progetto “Enhancing European Citizenship. Towards a More Social Europe - MoSE” promosso dall’Università di Trento.

<https://cjm.unitn.it/mose/general-overview>
mose.lett@unitn.it

I. Corso di aggiornamento per docenti

Educare alla cittadinanza. Un percorso europeo

Destinatari: docenti delle scuole secondarie di secondo grado

Iscrizioni: i docenti interessati sono invitati a prenotarsi da subito scrivendo all’indirizzo mose.lett@unitn.it

Modalità: 6 incontri di 2 h in **modalità remota sincrona**. Il corso è **accreditato ai fini dell’aggiornamento** del personale docente.

Descrizione: Il percorso formativo approfondirà, alcuni dei nodi fondamentali dell’**educazione alla cittadinanza in chiave europea** (in linea con le indicazioni ministeriali e provinciali) per supportare una **programmazione didattica innovativa e per competenze** in materia. Esperti di diritto, politica e istituzioni europee saranno affiancati da pedagogisti e formatrici per offrire indicazioni non solo di contenuto, ma anche di impostazione pedagogica e di metodologia.

Il corso prevede momenti di **interazione e confronto tra relatori e partecipanti**, unitamente alla possibilità di veder realizzate alcune proposte didattiche e di discutere e condividere **spunti tematici e operativi**.

In parallelo, alcuni degli insegnanti partecipanti potranno avere la possibilità di prendere parte, con i propri studenti, alle iniziative di **sperimentazione didattica attivate per alcune classi (II)**, e all’evento

internazionale che chiuderà il progetto nel maggio 2022. Le iniziative saranno attivate per un numero limitato di classi; per i docenti interessati iscritti al corso la cui classe non dovesse rientrare fra quelle attivamente coinvolte sarà in ogni caso possibile assistere a parte delle lezioni online e scaricare il relativo materiale.

Tema e calendario degli incontri:

1. 11.02.21, h. 16-18 Diritti umani, Democrazia, Stato di Diritto: la via europea alla cittadinanza (M. Nicoletti)
2. 18.02.21, h. 16-18 Metodologie di educazione alla cittadinanza: imparare a discutere per essere cittadini attivi. Sperimentare il debate in classe (L. Broli)
3. 25.02.21, h. 16-18 Agenda 2030: il contributo dell’Europa per lo sviluppo sostenibile (M. Brunazzo)
4. 04.03.2021 h. 16-18 Educazione alla cittadinanza digitale: una sfida europea (M. Santerini)
5. 12.03.2021 h. 16-18 Pace, conflitti, minoranze: il ruolo dell’Europa (J. Woelk)
6. 19.03.21, h. 16-18 Metodologie di educazione alla cittadinanza: il “benessere della persona” e il Socio-Emotional Learning (V. Cavioni)

II. Percorso didattico sperimentale

Eurodays. Sperimentare la cittadinanza europea

Destinatari: 5 classi, classi 4°-5° di scuola secondaria superiore

Prenotazioni: Gli **insegnanti interessati** sono invitati a scrivere all'indirizzo mose.lett@unitn.it, specificando il numero di ragazzi coinvolti, l'indirizzo di studi e la piattaforma digitale per Didattica a Distanza solitamente utilizzata. Verranno poi **contattati per adattare il calendario, i temi specifici e la modalità degli incontri**. Il numero di posti disponibili è limitato ma, in presenza di sufficienti adesioni, potrà essere ripetuto.

Calendario e modalità: 4 incontri di 2 h in **modalità remota sincrona**, secondo orario da concordare

Tema degli incontri:

1. Essere cittadini del mondo. Uno sguardo agli organismi internazionali, e all'UE in particolare (lezione di A. Cavagna)
2. Uno sguardo alla storia europea, dal Dopoguerra a oggi (lezione-intervista con U. Tulli)
3. Europa e solidarietà. (Ri)pensare la politica ai tempi del Coronavirus (lezione-intervista con C. Ruzza)
4. Intervista degli studenti a M. Nicoletti, ex-presidente dell'Assemblea Parlamentare del Consiglio d'Europa

Descrizione e metodologia: si adotterà un approccio multiplo, con alternanza di momenti trasmissivi, lezione-intervista, question time strutturati, interazione con software di sondaggio, lavoro di gruppo guidato, esperimento di realtà (intervista preparata da parte degli studenti a personalità di esperienza politica internazionale), approfondimento successivo in aula e scrittura autonoma. Il percorso avrà per **filo conduttore la modalità del dialogo-intervista**, che consente la trasmissione di contenuti da parte di un esperto in modalità dialogata e facilita il processo di costruzione di domande. Si prevede dapprima la mediazione di un moderatore, poi la partecipazione attiva degli studenti nella formulazione cooperativa di domande di chiarimento e approfondimento da sottoporre all'esperto sulla base di un lavoro di gruppo, fino all'incontro finale che sarà un'intervista a una personalità di esperienza politica internazionale gestita autonomamente dagli studenti a gruppi.

La prima lezione avrà un andamento dialogato nella parte iniziale, anche grazie al supporto di software di sondaggio multimediali, per raccogliere una percezione condivisa di "Europe for me" per poi riflettere sul significato della cittadinanza nazionale e europea. Le lezioni centrali sono lezione-intervista: i un moderatore nella prima parte intervista l'ospite; segue un momento di lavoro di gruppo in preparazione di un question time strutturato in cui il portavoce di ciascun gruppo potrà dialogare con l'ospite. L'ultimo incontro è invece un incontro-intervista, preparato e gestito dagli studenti a gruppi organizzati in ruoli precisi (intervistatori, time keeper, reporter, ...) e 25 minuti riservati di interazione con l'ospite.

Gli insegnanti supporteranno i propri studenti nella preparazione dell'intervista finale e sono invitati a accompagnare il percorso con un approfondimento attivo in aula, ad es. durante le ore di italiano/scrittura, lingua, storia o filosofia, di alcuni aspetti emersi a propria scelta e pertinenti con il proprio programma. Potranno avvalersi di spunti operativi e contenutistici forniti in parallelo per implementare le attività. Le attività potranno prevedere ad es. l'elaborazione di un **testo argomentativo** o di una **riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità** in relazione al percorso (il materiale utile alla preparazione della traccia secondo le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato verrà fornito agli insegnanti), l'organizzazione di **attività di debate o flipped classroom** su aspetti specifici, anche funzionale alla preparazione dell'intervista finale (verrà fornito materiale di carattere metodologico e qualche spunto tematico da utilizzare in aula; chi lo desidera potrà ulteriormente approfondire il metodo del debate durante il corso di aggiornamento I) o la **produzione di un elaborato grafico/videoclip** (con autonoma elaborazione che può includere anche un breve montaggio a partire dall'intervista).

Gli **elaborati degli studenti verranno raccolti** e saranno **condivisi sul sito internet del progetto**. I migliori, a giudizio del comitato scientifico, saranno presentati dagli autori e dalle autrici nel corso dell'**evento internazionale** che chiuderà il progetto nel maggio 2022.

*temi e relatori potranno subire variazioni per meglio adattare il programma ai profili dei partecipanti.