



Le Jour du prof de français **26 novembre 2020** Journée internationale des professeurs de français

J'Y PARTICIPE. ET VOUS ?

WEBINAIRE INTERNATIONAL

LE JOUR DU PROF DE FRANÇAIS - NOUVEAUX LIENS ET NOUVELLES PRATIQUES : PROJETS POUR DEMAIN

26 NOVEMBRE 2020

INSCRIPTION SUR ZOOM EN CLIQUANT SUR LE TITRE DE CHAQUE TABLE RONDE.

POUR UN FONCTIONNEMENT OPTIMAL ET L'ACCÈS AUX TRADUCTIONS, NOUS VOUS INVITONS À METTRE À JOUR VOTRE VERSION DE ZOOM SI ELLE NE L'EST PAS.

La Journée internationale des professeurs de français s'inscrit dans le plan pour la langue française et le plurilinguisme présenté par le Président de la République en mars 2018.

L'Ambassade de France en Italie organise la deuxième édition de cette journée dont le thème cette année est « Nouveaux liens et nouvelles pratiques : projets pour demain ».

Pensé comme un espace de réflexion et un laboratoire d'idées, cet événement s'articule autour de cinq tables-rondes interrogeant les pratiques et les réflexions de ceux qui enseignent le ou en français.

Participeront à cette journée les plus prestigieuses représentations du français et de la francophonie: la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF), l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) et l'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF), mais également nos principaux partenaires institutionnels comme le Ministère de l'Instruction italien (MI), le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des sports (MENJS), l'Agence pour l'enseignement du français à l'étranger (AEFE), la Mission laïque française (MLF), le Centre national d'enseignement à distance (CNED), la Chambre de commerce et d'industrie de Paris (CCIP), l'Association Lingua E Nuova Didattica (LEND), l'Alliance française de Turin, les associations FLaM d'Italie, TV5 Monde, RFI Savoirs.

11h00 - 12h30 - Table ronde

Covid, confinement, didactique à distance, didactique digitale intégrée : quels dispositifs mis en place en Italie et en France, quelles retombées (forces et faiblesses) dans les méthodes et les apprentissages, quelles perspectives ?

[\(CLIQUER ICI POUR S'INSCRIRE\)](#)

Table-ronde institutionnelle dont le but est d'ouvrir les débats de la journée internationale du professeur de français, en tenant compte du contexte (pandémie, enseignement à distance), mais aussi de la complémentarité d'approches différentes, parfois convergentes, de la France et de l'Italie.

Discours d'ouverture
Christian MASSET, Ambassadeur de France en Italie
Claire THUAUDET, Conseillère pour l'Action Culturelle et la Coopération, directrice de l'Institut Français d'Italie
Sophie STALLINI, Attachée de Coopération éducative et linguistique

Intervenants:
Jean-Marc DEFAYS, Président de la Fédération Internationale des Professeurs de Français
Mona LAROUESSI, Directrice ad intérim, Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation - Organisation Internationale de la Francophonie
Alberto MELLONI, Conseiller de la ministre de l'Instruction italienne
Gisella LANGÉ, Inspectrice technique des langues étrangères du Ministère de l'Instruction italien
Silvia MINARDI, Présidente de l'association Lingua E Nuova Didattica (LEND)
Antonia SANDEZ NEGRINI, Directrice de l'Alliance Française de Turin et coordinatrice du réseau des AF en Italie

14h15 - 15h45 - Table ronde

Quels processus d'apprentissage, quelles stratégies pour un enseignement précoce du français à distance ou en hybridation ?

[\(CLIQUER ICI POUR S'INSCRIRE\)](#)

Cette table-ronde s'intéresse à des publics dont l'expérience scolaire est parmi les premières de leurs vies. Le public des écoles maternelle et primaire a des besoins et des sensibilités spécifiques : l'apprentissage du français s'inscrit dans la construction de la personne en devenir, par le biais d'approches sensorielles, physiques, collectives plus qu'individuelles, où la découverte du monde est une des voies de l'apprentissage (parmi lesquels celui d'une langue étrangère : le français).

Intervenants :
Hélène VANTHIER, Spécialiste de l'enseignement du français langue étrangère et seconde (FLE/S) en direction des jeunes publics (CLA de Besançon)
Valérie TRISTAN, Présidente de l'association Français Langue Maternelle (FLaM) de Rome.
Alessandro GARIBBO, Président de l'association Français Langue Maternelle (FLaM) de Gênes durant le confinement (premier semestre 2020).
Gabriella VERNETTO, Inspectrice pour les langues dans la Région Autonome de la Vallée d'Aoste.
Aurélie GIORDANO, Professeure de FLE à l'Alliance française de Turin.
Virginie TRAVISAN, Professeure des écoles à l'école française MLF Victor Hugo de Florence.

Modérateur : **Richard BOSSUET**, Chargé de communication, promotion et enseignement du français, TV5MONDE

14h15 à 15h45 - Table ronde

Quels dispositifs d'enseignement à distance et comment développer des activités pratiques pour les Instituts techniques et professionnels ?

[\(CLIQUER ICI POUR S'INSCRIRE\)](#)

Table-ronde centrée sur les publics des lycées professionnels et techniques qui soulèvent des interrogations sur l'adaptation des enseignements (nécessairement empiriques et pratiques) à des situations culturelles, sociales, parfois économiques, contraintes. Les ressorts de la motivation, de la confiance, de l'apprentissage d'un métier ne risquent-ils pas de fléchir devant l'écran ? Ou l'écran peut-il à son tour gommer les distances, créer un espace de parole et de liberté qui favorise la responsabilisation des élèves et, donc, le passage du dire au faire et du faire au dire ?

Intervenants :
Luigi ZAMMARTINO, professeur de français dans le Technique (ITC Caruso, Napoli);
Cinzia BILLA, professeur de français dans un lycée professionnel hôtelier (Istituto alberghiero Pietro Piazza, Palermo);
Patrick COURTIN, Professeur Agrégé de géographie (PRAG) à l'Université Paris X Nanterre La Défense, spécialiste de l'enseignement professionnel post bac et de la DAEU (Diplôme d'accès aux Etudes Universitaires).
Sandrine BRISSOT, Docteure en science de l'éducation, spécialiste des pratiques réflexives notamment de la contexte professionnelle, elle travaille à former les enseignants et les formateurs des écoles relevant de la CCI Paris –Ile de France au sein de la Direction de l'Innovation Pédagogique.

Modérateur : **Alexandre HOLLE**, Directeur adjoint du Français des affaires / French for business de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris Ile de France, chargé de l'innovation et du développement.

16h00 - 17h30 - Table ronde

Motivation, participation, émulation des élèves. Comment les entretenir à distance ? (classes inversées, classes hybrides, stratégies et évaluation : pour des élèves acteurs de leurs apprentissages).

[\(CLIQUER ICI POUR S'INSCRIRE\)](#)

Centrée sur la motivation et l'évaluation des élèves dans un cadre distancé, sur leur participation aux apprentissages et aux activités de groupes, cette table-ronde explore également la situation des apprentissages en langue étrangère de matières non linguistiques, doublement complexes, au plan du signifié comme du signifiant.

Elle a pour but une réflexion en perspective, à l'heure où plusieurs régions d'Italie revivent une situation de confinement. Elle identifie donc des stratégies et des moyens pour enlever la difficulté de la distanciation en un atout favorisant les collaborations et la créativité.

Intervenants :
Cynthia EID, Vice-présidente de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF)
Beatrice AIMI, Cheffe d'établissement, experte en processus d'enseignement-apprentissage. Spécialiste des Neurosciences près l'Université de Parme.
Nicolas LEGER, Professeur de philosophie et de Lettres modernes au lycée français Victor Hugo de Florence (Mission Laïque Française).
Marina MARINO, Professeure de français, Ambassadrice etwinning, experte de nouvelles technologies.
Emilio FLORIO, Professeur de Philosophie et d'Histoire en français au lycée de Magenta (Lombardie).

Modérateur : **Julien COUSSEAU**, Responsable pédagogique, service Langue française de RFI chez France Médias Monde
Traduction: Madame Cristina Dall'Oglio

17.45 - 19h00 - Table ronde

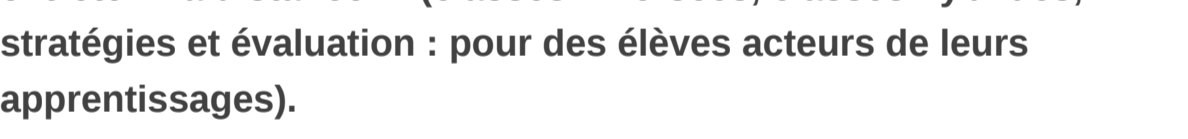
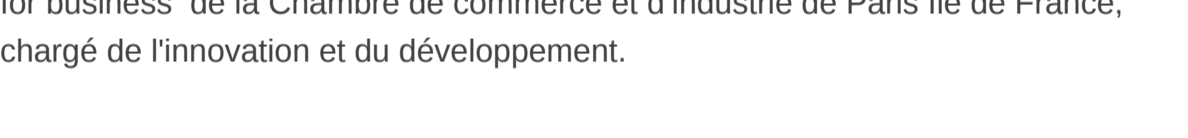
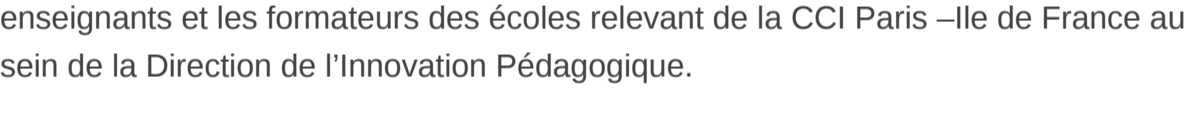
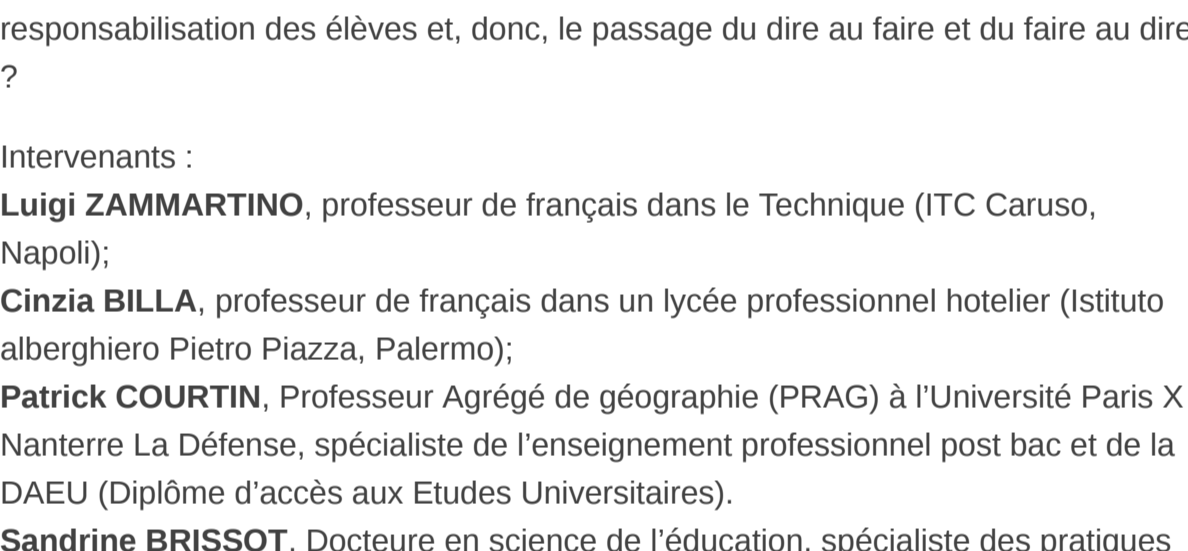
Inclure les exclus de l'enseignement à distance (handicap, BES, isolement géographique, questions socio-économiques) : difficultés, contraintes, solutions ?

[\(CLIQUER ICI POUR S'INSCRIRE\)](#)

Plus sociologique et plus politique, ce dernier rendez-vous pose la question des exclus du système éducatif en France et en Italie. Il offre l'occasion d'une réflexion approfondie sur le droit à recevoir une instruction de qualité, indépendamment des origines, de la langue maternelle, de la situation géographique ou sociale, etc. Comment rendre plus inclusifs et plus valorisants nos systèmes éducatifs, comment éviter les défaillances (techniques, matérielles, humaines) dans des situations à la marge (élèves en difficulté, élèves à hauts potentiels) et comment apprendre de nos faiblesses en exploitant nos richesses (familles, diversité, mixité, etc.) ?

Intervenants :
Alain BOUHOURS, Chef de bureau de la personnalisation des parcours et de la scolarisation des élèves handicapés - Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)
Mona LAROUESSI, Directrice Adjointe par intérim, Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation - Organisation Internationale de la Francophonie
Raffaele CIAMBRONE, Ministère italien de l'Instruction. Membre de l'observatoire permanent pour l'inclusion scolaire
Nicolas LEGOFF, Proviseur du lycée AEFE Jean Giono de Turin
Anne-Laure CONNESSON, Professeure de français au lycée Sacro Cuore de Florence et professeure d'Histoire en section EsaBac (diplôme binationnel)
Elisabetta PACCOSI, Docente di sostegno au lycée Sacro Cuore de Florence

Modérateur : **Arnaud DESJARDIN**, Directeur des formations et services du Centre national d'enseignement à distance (CNED)
Traduction: Madame Serenella Bronzini



Conformità alla legge n° 78-17 del 6 gennaio 1978 ed al regolamento n° 2016/679 del 27 aprile 2016, potete richiedere la cancellazione del vostro nominativo dalla lista dei destinatari delle nostre comunicazioni cliccando su [questo link](#). Potrete inoltre esercitare i vostri diritti relativi ai vostri dati personali scrivendo a : gdp@institutfrancais.it